

愛我們的家

一、設計說明

(一) 設計理念

本教學示例對應學校家庭教育主題軸二「家人的關係與互動」中 B-0-1 家人愛與照顧覺察、B-0-2 對家人愛與照顧的回應、B-03-3 自我與家人的感受和需要的覺察 B-0-4 表達愛與尊重的語言及肢體動作。愛與感謝是孩子教育中重要的品德學習,然而在家庭中由於父母的愛與忽略,常為孩子建立最無慮的享受,以致於孩子在習慣成自然下,將家人日常的付出視為當然,本單元活動將帶孩子從覺察家人對自己的照顧,到最後如何具體以語言及行動表達對家人的愛與感謝,期能讓幼兒體察家人對自己的關懷。

(二) 內容重點

從孩子每天經歷的生活經驗,開始自我覺察並發現家人對自己的照顧,進而發現家人的需求也應被關注並尊重,並能更深刻的理解家人間的分享關係。如何表達感謝的方式有很多種,讓幼兒學習並運用適切的表達方式與技巧,可增進幼兒家人之間的關係。

(三) 單元架構表

活動名稱	次/節	時間(分)	單元重點
生活大發現	1	40	覺察家人在生活中對自己的照顧並表示感謝
愛與分享	1	30	學習對家人表達愛與尊重
愛的行動	1	30	執行如何感謝及回饋家人的愛
感恩三部曲	1	40	以行動展現對家人的愛,親子一起領受感動

(四) 單元內容

議題	家庭教育	設計者	洪玉來
實施年級	4-5 歲中及大班齡幼兒	總次數或節數	4
單元名稱	愛我們的家		
設計依據			
總綱核心素養	面向	N/A	
	項目		
	項目說明		
家庭教	主題軸	主題軸二:家人關係與互動	
習	學習表現	2-0-1覺察並接受家人的愛與照顧,且回應家人。 2-0-2理解家人的感受和需要,表達對家庭成員的愛、感	

育 重 點		謝與尊重。	
	學習 內容	B-0-1家人愛與照顧的覺察。 B-0-2 對家人愛與照顧的回應。 B-0-3自我與家人的感受和需要的覺察。 B-0-4表達愛與尊重的語言及肢體動作。	
議題 融入	學習 主題	N/A	
	實質 內涵		
與其他領域/ 科目的連結	幼兒園教保活動課程大綱 社-中-大 1-4-1 覺察自己及與家人間的相互照顧關係 社-中-大 2-2-2 理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動 社-幼-小-中-大 3-3-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人		
教材來源	1.2020 新學創意體能律動專輯 11 愛我你就抱抱我 2.自製圖卡		
教學設備/ 資源	電腦.投影機.音樂播放工具		
學習目標			
1. 認識生活中家人對自己的協助並表示感謝 2. 喜歡並大方分享對家人的關懷與喜愛 3. 學習如何執行分享與尊重家人的方法 4. 提升對家人表示感謝的行動能力			
先備知識			
活動設計			
活動內容及實施方式		時間	學習評量
活動一：生活大發現 一. 戲劇: 二位老師角色裝扮,引起幼兒好奇...老師自我介紹: 一位是小毛,一位是小毛的媽媽 小毛跟小朋友們道晚安..然後去睡覺..... (一) 小毛生活大發現 第一幕: 早上 7:00 小毛聽到起床鬧鐘,矇矓中跳了起來 「哇!」小毛大叫著:「媽媽媽媽今天學校有好玩的慶生會哩,我上學來不及了」。 說完話的小毛匆匆忙忙的下了床，臉沒洗.牙沒刷的 穿著睡衣打赤腳就打開大門要衝出去。 此時正在做早餐的媽媽回頭一驚,叫住了小毛，		5	

「你這樣怎麼上學呀」！

小毛回頭抓了頭

●此時媽媽回頭請小朋友們想一想,小毛能上學嗎?從起床到打開大門,小毛到底略過了那些該做的事呢?

此時戲劇空間、人物皆暫停

第二幕:

媽媽接小毛放學回家,

小毛到家踢了鞋,進了大門丟了餐袋及外套就忙著玩玩具及打電動

媽媽跟著後面排鞋、收外套...

媽媽請小毛清洗自己的餐袋

小毛回:「好啦...媽媽妳幫我洗就好啦...」

媽媽請小毛去洗澡

小毛回:「好啦...媽媽等一下下啦」

媽媽請小毛吃晚餐

小毛說:「好啦...媽媽再等一下一下就好」

就這樣...

媽媽決定今天不再提醒小毛了...

小毛一直玩著自己的玩具

媽媽則忙煮飯、整理、掃地、洗衣.....

小毛直到晚上困了上床睡覺前還穿著學校的圍兜兜...

爬上了床,小毛矇矇的說“ 媽媽我好餓..媽媽我頭髮好癢...媽媽說故事給我聽...” ...就睡著了

媽媽走到床前看見小毛...攤雙手?怎麼辦?

戲劇停止

●媽媽回頭問小朋友們想一想 ,從放學回家到上床睡覺小毛要完成的事情有哪些?

二.團體討論

(一)小事情大麻煩

1. 從剛剛在戲劇的問題中,小朋友可以告訴老師,你發現了小毛有那些該做而沒完成的事呢?
2. 如果小毛不做的這些事?就你的經驗只會影響到他自己嗎?會不會造成家人的麻煩?
3. 例如小毛不吃飯?小毛的晚餐可能就倒掉了,可是你知道晚餐的準備要做那些事才能完成
(買菜- 整理菜-切菜-煮菜-準備及清潔鍋碗.....)
例如小毛不洗澡上床睡覺

5

10

<p>(身上臭、床單髒、無法洗衣服....)</p> <p>(二)我的生活大發現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小毛生活的一件小事可能就須要家人多處幫忙,現在小朋友想一想我們每天在家中可能從起床開始到晚上睡覺要完成的事情有哪些? 2. 如起床-折被-刷牙-換衣服-吃早餐-上廁所-洗澡 -晚餐-玩玩具-聽故事-睡覺.... 3. 老師將預做的幼兒一日生活照片圖卡拿出與幼兒一起重新整理請幼兒來歸類那些事是需要家人協助才能完成! 4.在需要家人協助完成的圖卡中,請幼兒選一張,並討論在這個事情裡家人會幫忙準備的細節及步驟,如果沒有家人的協助這些事會發生甚麼大困難? 5.除了這些事外,還有哪些事是家人的辛苦才能維持! 如爸媽要上班...家裡的環境清潔..., <p>(三)感恩的心</p> <p>如何對家人的付出與協助,適時表示感謝?</p> <p>三. 延伸活動日記圖:發現家人最常幫我的事</p>	<p>15</p> <p>5</p>	<p>口語評量</p> <p>能主動發現生活中需要家人協助的事項</p> <p>實作評量</p> <p>能以圖畫表達家人對自己的照顧</p>
<p>活動二：愛與分享</p> <p>一.戲劇: 我就是想吃的小毛</p> <p>小毛又來了,我對爸爸媽媽幫我做的事我都知道叻,上次說過的掃地呀..洗碗呀...我都很會說謝謝叻...也知道爸爸媽媽上班很辛苦....但是....</p> <p>(一)小毛和爸爸媽媽開心上餐廳,爸爸媽媽請小毛想清楚想吃的,爸爸媽媽也點了自己喜吃的餐點,上餐後,小毛一下子將自己盤子裡的肉肉吃完,繼續鬧著要吃爸媽盤裡的肉肉並且吃光光?爸爸媽媽最後只能吃小毛吃剩下的食物....</p> <p>二.團體討論你有過小毛這樣的經驗嗎?你發現裡面有甚麼問題嗎?你覺得合宜的做法!</p> <p>(一)每個人都有自己喜歡做的事,喜歡吃的食物,爸爸媽媽跟其他家人也是一樣...</p> <p>(二)家人的尊重與分享是種愛的表現,小朋友不可視為理所當然,應隨時心存感謝!</p> <p>(三)回應家人的愛,小朋友想一想</p>	<p>10</p> <p>20</p>	<p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出尊重家人的方法 2. 能說出在家中可以分享的作法

<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中自己有哪些行為讓家人不開心?為什麼?可以如何解決? 2. 生活中你有發現家人喜歡做的事嗎?這些事有沒有因為你的干擾而無法做或做不好? 3. 哪些行動或作法是自己可以讓自己改變且讓家人感覺到被尊重... 4. 家人對自己的尊重或照顧我們要如何表示感謝? 		
<p>活動三:愛的行動</p> <p>一、愛我您就抱抱我-律動</p> <p>二、團體討論</p> <p>(一)你曾經接收別人說的謝謝,當別人感謝你時,你的感覺如何?</p> <p>(二)你有接收過家人甚麼樣的行動,讓你的心情很開心,如喜歡爸爸媽媽抱抱、如做開心的事會想帶你一起去。</p> <p>(三)小朋友覺得自己可以以哪些自己做得到的行動,會讓家人覺得開心!</p> <p>(四)回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.尊重家人方法:如不可以隨便對家人亂腦脾氣 2.分享家人方法:如有好東西與家人分享 3.幫助家人方法:如自己的事情自己做 4.體貼家人方法:如幫爸媽搥背、按摩.... <p>(五)感謝:1.隨時說感謝的話 2.隨時展現愛的行動。</p> <p>三、【愛的行動力】學習單如何執行</p> <p>小朋友回家要隨時面對微笑,對家人的協助心存感謝並執行“愛的行動”。【附件二】</p> <p>(請家長協助影音紀錄但不告知幼兒)</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>口語評量</p> <p>能說出如何感謝家人的方法</p> <p>實作評量</p> <p>能完成愛的行動力學習單</p>

<p>活動四:感恩三部曲</p> <p>一. 利用親子日或其他家長入園參與活動的日子,如沒有也可於單元最後特別邀請</p> <p>二. 感恩活動</p> <p>與幼兒事先討論如何規畫並事先排練練習</p> <p>(一) 全班幼兒分為 4 組,輪流進行</p> <p>(二) 請家長(爸爸或媽媽或二位亦可)安靜坐在椅子上</p> <p>(三) 同一組幼兒端著內含 1.擦手紙 2.小盤一口蛋糕 3.小杯茶之托盤在音樂響起後慢慢走到自己父母面前並蹲跪並放下托盤</p> <p>(三) 第一部曲:在父母座位前牽起父母的手用濕紙巾細心擦拭父母的手</p> <p>第二部曲:餵食父母一口蛋糕</p> <p>第三部曲:奉茶</p> <p>(四) 在完成三部曲後站起抱抱父母親並說句感謝的話</p>	40	<p>口語評量</p> <p>大方地說出感謝家人的話</p> <p>實作評量</p> <p>能完成感恩三部曲行動</p>
--	----	--

二、單元評量

活動名稱	評量目標	評量方式 (工具)
生活大發現	1. 覺察生活中那些需要家人協助的事 2. 體會家人對自己的愛與照顧	口語評量 實作評量
愛與分享	1. 認識並尊重家人的需求與感受 2. 建立幼兒分享的概念	口語評量 實作評量
愛的行動	1. 培養幼兒愛的行動力 2. 瞭解表達愛的方式	口語評量 實作評量
感恩三部曲	1. 喜愛對協助自己的家人表達感謝 2. 提升對家人的愛與關懷	口語評量 實作評量

一、參考資料

【附件一】2020 新學創意體能律動專輯 11 愛我你就抱抱我

【附件二】愛的行動

愛的行動小卡

親愛的家長：

在本次單元中學習到不同的「愛的行動」，老師也鼓勵孩子們在家庭中實踐唷！因此準備了這張小卡片，讓孩子們將行動帶回家中。「訪問家人」則邀請您發揮創意，告訴孩子您喜歡什麼樣的行動喔！例如一起看一本故事書、幫忙拿杯水給爺爺奶奶…。

☆可將寶貝的行動拍照記錄下來，帶到學校分享喔



巾
忙家人做家事



給
家人一個擁抱



跟家人說我愛你



(訪問家人)