



執行學校名稱	臺北市立永吉國民中學			
填報者	姓名	林梅君	職稱	教學組長
	聯絡電話	02-27649066-178		
	E-mail	mamalin@yjhh.tp.edu.tw		
執行策略簡介	<p>1. 結合校內母語日活動與國語文競賽活動，將比賽命題與家庭教育結合，期使學生在寫作同時兼具家庭議題與祖孫親子關係。</p> <p>2. 透過週會時間邀請卡內基中心專職講師蒞校演講，宣導家庭親子正向溝通方式與紓壓管道，以鼓勵學生在寒假前規劃與營造家庭和樂氣氛之親子活動。</p>			
執行教案介紹	一、教案內容			
	主題名稱	綜合活動領域寒假作業		
相關參考資料(出處)	休閒活動達人紀錄，如附件	教學年級	七	
		教學人數	333人	
		教學節數		
教學目標	<p>對應家庭教育指標</p> <p>二、關懷家人方面</p> <p>1、瞭解青少年階段親子衝突的成因與因應，檢視家庭成員的需求與期待</p> <p>2、檢視家庭成員的需求與期待，營造家庭生活中與家人分享的機會</p> <p>二、家庭生活經營與管理方面</p> <p>2、規劃並執行家庭休閒活動(家政 4-4-5)</p>	<p>九年一貫/高中能力指標</p> <p>2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活</p> <p>2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。</p>		
二、相關附件：休閒活動達人紀錄				
<p>在這次特別長達一個月寒假期間，同學們想一想：有哪些活動在自己能力、條件、經濟許可情況之下，和家人共同討論安排，以進行增長智能，或者培養適合本身的正當休閒活動。</p> <p>例如：運動、閱讀(偉人傳記 文學作品)、音樂(歌唱 學樂器 音樂會)、美術(繪畫 製圖)、社區服務、參觀(美術 博物館)、志工體驗、研究(魔術 數理 自然科學)、街頭藝人欣賞、拜訪(親友)、家庭年節清掃總動員、家族旅遊等等。</p> <p>可以用繪畫或拍照或文字等方式呈現<u>單項或多項</u>休閒活動的<u>內容與心得</u>，請以A4紙張(1至6頁內)完成。</p> <p>請於開學收齊後，交給綜合活動領域(童軍或家政)老師</p>				
執行心得與成效	透過寒假假期學生與家人有更多團聚時間，並可藉由節慶議題與家族團圓機會，規劃家庭休閒內容。			

備註：表格不足者請自行延伸。

【附件 02】

執行學校名稱	臺北市立古亭國民中學				
填報者	姓名	陳美琳	職稱	輔導組長	
	聯絡電話	(02)2309-0986#612			
	E-mail	cmeilin001@gmail.com			
執行策略簡介	結合祖父母節進行教育宣導				
執行教案介紹	一、教案內容				
	主題名稱	愛要及時			
	相關參考資料(出處)	自編	教學年級	全校	
			教學人數	全校學生	
			教學節數	3	
	教學目標	對應家庭教育指標		九年一貫/高中能力指標	
		二、關懷家人----- (一) 營造家庭生活中與家人分享的機會 (二) 檢視家庭成員的需求與期待			
	教學安排	子題名稱	節數	教學重點	
		親愛的家人	1	帶領學生進行對家人互動的回想，並帶出時間無法等待，愛要及時的感動與行動力。	
		愛要及時	1	讓學生進行表現愛意的思考與計畫。	
愛的分享		1	分享學生的發現與優秀作品。		
二、相關附件(例如，學習單、教學資源等)					
					
執行心得與成效	融入對家人互動的回顧與疼惜於課程中，學生頗能有感受且產生感動，並落實於家庭中進行表達彼此的關愛。				

備註：表格不足者請自行延伸。

【附件 03】

執行學校名稱	臺北市立天母國民中學		
填報者	姓名	王琇惠	職稱 輔導教師
	聯絡電話	28754864-322 , 0921100163	
	E-mail	jeng0892@yahoo.com.tw	
執行策略簡介	首先，先規劃實施家庭教育課程的內容，決定以親子關係課程為主軸，參考相關的課程在針對本校學生設計課程活動。其次，與八年級數位導師溝通商借自習課實施此課程。最後，在課程實施後藉由問卷與學習單進行成效評估。		
執行教案介紹	一、教案內容		
	主題名稱	親子關係課程-家庭互動傳真情、親子雙贏樂趣多	
	相關參考資料(出處)	1. 徐欣萍、吳佩珊 (2004)。大家一起扭一下。載於臺北市府教育局出版編印：健康心家園，親子多寶格 (頁 15-26)。臺北市。 2. 吳妮真 (2005)。家庭溝通。載於教育部編印：國中及高級中等學校實施 4 小時以上家庭教育課程教材手冊(頁 2-15)。臺北市。 3. 孫頌賢、修慧蘭 (2004)。大學生的親子界限：親子關係-自我界限量表編製與模式初探。中國測驗學會測驗學刊，51(1)，45-78。 4. 張力娜 (2004)。家庭衝突。載於臺北市府教育局編印：健康心家園，親子多寶格 (頁 39-47)。臺北市。 5. 龍若蘭 (2005)。轉角遇到幸福。載於桃園縣高級中等以下學校推廣家庭教育課程及活動參考教材(頁 146-167)。桃園縣。 6. 黃筱甄 (2004)。讓心更靠近。載於臺北市府教育局編印：健康心家園，親子多寶格 (頁 27-38)。臺北市。 7. 洪錫璿 (2006)。給越多或得越多的寶物-愛與感謝。載於臺北市府教育局編印：幸福錦囊 36 計 (頁 79-81)。臺北市。 8. 黃培培 (2004)。愛在心裡口常開-愛的訊息表達。載於臺北市府教育局編印：健康心家園，親子多寶格 (頁 61-72)。臺北市。 9. 蓋瑞. 巧門 (2008)。單身愛之語 (頁 238-242)。臺北：中國主日學協會。	
	教學年級	教學人數	教學節數
	八年級	70 (2 個班級)	8
	教學目標	對應家庭教育指標 九年一貫/高中能力指標 ■ 瞭解社會與自然環境對個人及家庭的影響 ■ 瞭解青少年階段親子衝突的成因與因應 ■ 檢視家庭成員的需求與期待 ■ 創造家庭生活中與家人分享的機會	
	教學安排	子題名稱	節數
家庭「織」諸網		1	家庭系統的運作、多元家庭中家人關係的挑戰與調適

	有點黏又不會太黏?	1	親子間如何建立適宜和諧的互動規範
	「衝」鋒陷陣	2	探討親子間衝突產生的原因、對親子情緒、互動關係的影響。
	溝通可以縮短距離	2	了解親子溝通的優缺點，並學習有效溝通的技巧
	有愛無「礙」	1	學習透過多元的方式表達感恩父母的方式
	親子互動一把罩	1	透過討論、集思廣益及成功經驗分享，歸納出親子互動問題的解決策略。
	<p>二、相關附件(例如，學習單、教學資源等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 親子學習單 2. 「小孩不笨」影片剪輯 3. 「辣媽辣妹」剪輯短片 4. 文章。 5. 有效溝通簡報檔。 		
執行心得與成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過問卷及學習單評估學生在實施課程後親子關係態度與行為有顯著的進步。 2. 國中階段青少年處於生理與心理劇變的階段，如果學校可以落實實施家庭教育協助學生面對與處理親子間的問題，可以協助親子關係朝正向的發展。 3. 各級學校應重視並落實家庭教育的推展。 		

備註：表格不足者請自行延伸。

【附件 04】

執行學校名稱	臺北市大同區大橋國民小學			
填報者	姓名	陳建銘	職稱	教師
	聯絡電話			
	E-mail	ccm@tp.edu.tw		
執行策略簡介	由各年段教師參考北市家庭教育課程教案設計彙編、家庭暴力暨性侵害防治全國教師專業工作手冊課程篇之主題教案或宣導光碟，利用導師時間與綜合活動時間進行主題式教學，並讓學生填寫學習單。			
執行教案介紹	一、教案內容			
	主題名稱	向家庭暴力說 NO		
	相關參考資料(出處)	考北市家庭教育課程教案設計彙編、家庭暴力暨性侵害防治全國教師專業工作手冊課程篇	教學年級	六年級
			教學人數	18
			教學節數	2
	教學目標	對應家庭教育指標	九年一貫/高中能力指標	
6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 4-3-4 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。				
教學安排	子題名稱	節數	教學重點	
	認識家庭暴力	1	瞭解家庭暴力的意義、發生的可能原因	
	如何判斷家庭暴力	1	家庭暴力狀況的舉例與辨識練習	
	家庭暴力的求救與諮詢管道		瞭解家庭暴力的處遇及求援方式	
執行心得與成效	學生從課堂中大致都能對家暴的意義與發生原因有所認知與了解，並能知道適當的處遇及正確求援方式。			

備註：表格不足者請自行延伸。

【附件 05】

執行學校名稱	臺北市立士林高級商業職業學校			
填報者	姓名	趙慧敏	職稱	專任輔導教師
	聯絡電話	02-28313114#513		
	E-mail	Cocca0920@yahoo.com.tw		
執行策略	將家庭教育課程各項重要指標融入各科教學活動中，進行設計與執行。			
執行教案介紹	一-1、教案內容（一）商經科教學			
	主題名稱	國民所得不均度的測量（家庭教育融入商經科教學）		
	相關參考資料(出處)	啟芳出版社	教學年級	高職二年級
		經濟與商業環境教科書	教學人數	40
		主計處	教學節數	2 節
	教學目標	對應家庭教育指標		九年一貫/高中能力指標
		家庭資源與管理—探索家庭理財知能（家庭財務狀況分析，家庭財務管理）		
	教學安排	子題名稱	節數	教學重點
		家庭收支概況調查	1	同學與家長一起合作填寫一份「家庭收支調查表」
		家庭收支概況統計分析	1	1. 家庭所得分配分析 2. 繪製家庭所得分配均度測量工具~洛崙士曲線 3. 家庭消費定律分析 4. 家庭投資理財管道分析 5. 學習心得分享與討論
一-2、相關附件(例如，學習單、教學資源等)				
附件一：98 年度（98 年 1 月 1 日~12 月 31 日）家庭收支調查表				
附件二：99 學年度第 1 學期家庭教育融入經濟與商業環境課程 問卷				
二-1、教案內容（二）生涯規劃課程				
主題名稱	敘說家庭的故事---壓力不分齡			
相關參考資料(出處)	a. 謝美香（2006）。由家庭生態系統理論探討家庭壓力管理。嘉義：南華大學社會學研究所。	教學年級	高職二年級	
	b. 沈祝如（2005）。從已婚職業婦女的家庭壓力談家庭教育介入模式，嘉義：南華大學社會學研究所。	教學人數	40	
	c. 生命週期的轉折。(2006/11/16) 取自	教學節數	1 節	

	http://www.wretch.cc/blog/kochihen&article_id=4851479 。 d. 失落的一角~圓之旅投影片。(2006/11/16)。取自 http://www.ntnu.edu.tw/art/tank/resources.htm 。 e. 舞動人生(2001)。龍祥。(110分鐘)。 f. 新天堂樂園(2005)。園仔淇科技(股)公司。(170分鐘)。				
教學目標	對應家庭教育指標			九年一貫/高中能力指標	
	家人關係--了解家庭發展歷程中可能出現的發展任務與壓力				
教學安排	子題名稱	節數	教學重點		
	壓力不分齡	1	1. 學生分組討論不同家庭角色所呈現的壓力 2. 分組報告祖父母的壓力與因應壓力的方式		
二-2、相關附件(例如,學習單、教學資源等) 附件三:壓力不分齡教案設計、學習單、參考資料 三-1、教案內容(三)數位化資料處理					
主題名稱	美化與處理工作表---家庭財務規劃				
相關參考資料(出處)	臺北市家庭教育中心網站		教學年級	高職二年級	
			教學人數	40	
			教學節數	1節	
教學目標	對應家庭教育指標			九年一貫/高中能力指標	
	家庭資源與管理--探索家庭理財知能				
教學安排	子題名稱	節數	教學重點		
	家庭財務規劃	1	1. 發財務報告學習單 2. 學生分享紀錄情形		
三-2、相關附件(例如,學習單、教學資源等) 四-1、教案內容(四)體育科					
主題名稱	韻律活動--全家一起健康操				
相關參考資料(出處)	新式健康操教學影片		教學年級	高職一年級	
			教學人數	40	
			教學節數	4節	
教學目標	對應家庭教育指標			九年一貫/高中能力指標	
	家人共學--關懷家人(營造學習型家庭)				
教學安排	子題名稱	節數	教學重點		

		全家一起健康操	4	1. 觀看新式健康操教學影片 2. 作業：教導家人健康操並拍下影片 3. 學生分享
四-2、相關附件 (例如，學習單、教學資源等) 附件四：教案及學習單				
執行心得 與成效	1. 將家庭教育的重要概念，透過各科教學融入教學活動，能達到推廣與應用之目的與效果，幫助學生在日常生活中即能感受家庭教育的重要性影響，進而積極主動營造良好家庭氣氛與投入家庭經營。 2. 融入各科教學在人力資源與相關條件許可情況下，若能更有系統化的統整規劃，所涵蓋的範圍將能更周全。 3. 本校實施家庭教育課程融入各科教學，分別是資處、體育、國文、基礎化學、全民國防教育、商經、編排設計、生涯規劃，共計八個科目。上述教案為商經科、生涯規劃、體育及資處科的課程設計內容與執行情形，因為本學期尚未結束，其餘四科之教材設計執行情形正在整理中，故未呈現，暫以各科總報表呈現之（附件八）。			

【附件 06】

執行學校名稱	臺北市文山區景興國民小學				
填報者	姓名	張惠怡	職稱	輔導組長	
	聯絡電話	02-29329439*52			
	E-mail	sunnychy@gmail.com			
執行策略簡介	本校歷年來均依照學生心智年齡及程度進行家庭教育課程設計及教學，96 學年度起納入校本課程中實施，本次透過種子教師培訓，了解新版家庭教育課程後，返校進行課程內容的設計與教學，目前 99 學年度第一學期已完成設計與教學，且成效良好。				
執行教案介紹	一、教案內容				
	主題名稱	我是小幫手~體貼阿公阿嬤			
	相關參考資料(出處)	1. 臺灣家庭教育專業人員協會-組孫關係教育手冊	教學年級	四年級	
		2. 臺北市政府教育局(編製)(2006)真愛密碼：臺北市 95 年度家庭教育課程及活動教案設計彙編。	教學人數	約 268 人	
教學目標	對應家庭教育指標	教學節數	共計 4 小時		
			九年一貫/高中能力指標		

		<p>◎ 家人關係</p> <p>一、了解家庭</p> <p>1. 比較家庭成員間的角色、權利及責任</p> <p>二、關懷家人</p> <p>1. 了解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持。</p> <p>2. 使用適當的方式表達對家人愛與關懷</p> <p>3. 參與家庭活動</p> <p>◎ 家庭生活管理</p> <p>一、家庭生活經營與管理</p> <p>1. 了解並實踐家務技巧</p>	<p>語 2-2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>語 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-1-3</p> <p>綜 從參與各式各類的活動</p> <p>1-2-1-1 中，欣賞並展現自己的長處。</p> <p>綜 從參與活動中，覺察自己</p> <p>1-2-1-2 各方面的進步情形。</p> <p>綜 積極參與各式各類的活</p> <p>1-2-2-1 動，分享對活動過程及結果的感受。</p> <p>綜 覺察不同性別者於生活</p> <p>2-2-2-1 事務中可能展現的異同。</p> <p>綜 探討不同性別者於生活</p> <p>2-2-2-2 事務展現之差異可能的成因及影響。</p> <p>綜 尊重、欣賞不同性別者於</p> <p>2-2-2-3 生活事務中展現的差異。</p> <p>綜 分享參與家庭事務與家</p> <p>2-2-3-1 人休閒互動的經驗及感受。</p> <p>綜 覺察個人與他人之間參</p> <p>2-2-3-2 與家庭事務、休閒生活的差異性。</p> <p>綜 主動參與家庭事務和休</p> <p>2-2-3-3 閒生活，增進家庭和諧。</p> <p>家 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>家 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>家 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性</p> <p>家 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>									
	<p>教學安排</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 1780 726 1832">子題名稱</th> <th data-bbox="726 1780 821 1832">節數</th> <th data-bbox="821 1780 949 1832">教學重點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 1832 726 1928">親親祖孫情</td> <td data-bbox="726 1832 821 1928">1</td> <td data-bbox="821 1832 949 1928">分享家中和祖父母相處的情形，介紹自己的祖父母，並認識九九重陽節的由來及意義。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1928 726 2018">我是小幫手~體貼阿公阿嬤</td> <td data-bbox="726 1928 821 2018">2</td> <td data-bbox="821 1928 949 2018">1. 利用繪本「爺爺一定有辦法」ppt，傳遞家庭爺孫間濃厚的情誼，讓孩子了解祖父</td> </tr> </tbody> </table>	子題名稱	節數	教學重點	親親祖孫情	1	分享家中和祖父母相處的情形，介紹自己的祖父母，並認識九九重陽節的由來及意義。	我是小幫手~體貼阿公阿嬤	2	1. 利用繪本「爺爺一定有辦法」ppt，傳遞家庭爺孫間濃厚的情誼，讓孩子了解祖父	
子題名稱	節數	教學重點										
親親祖孫情	1	分享家中和祖父母相處的情形，介紹自己的祖父母，並認識九九重陽節的由來及意義。										
我是小幫手~體貼阿公阿嬤	2	1. 利用繪本「爺爺一定有辦法」ppt，傳遞家庭爺孫間濃厚的情誼，讓孩子了解祖父										

			母的辛勞。 2. 透過小組討論並發表在家中可以如何表達對祖父母的感恩，並回家實際進行。
	蜜蜜甜心派	1	與班上同學分享自己回家當小幫手的經驗與過程，並記錄在學習單中。
	<p>二、相關附件(例如，學習單、教學資源等)</p> <p>1. 重陽節的故事 http://etoe.mlc.edu.tw/materialf/1555/year6.htm</p> <p>2. 「爺爺一定有辦法」繪本 ppt</p> <p>3. 「我是小幫手~體貼阿公阿嬤」學習單</p>		
執行心得與成效	<p>透過「爺爺一定有辦法」繪本 ppt，傳遞家庭爺孫間濃厚的情誼，進而讓學生了解祖父母是多麼的疼愛自己，並能夠透過同學間的集思廣益，策劃並實際在家中當個體貼阿公阿嬤的小幫手，許多爺爺奶奶和阿公阿嬤們都因此感受到孫子孫女們的貼心而大呼感動！不但拉近了祖孫之間隔代的距離，更促進了家庭的和睦相處。</p>		

【附件 07】

執行學校名稱	臺北市士林區芝山國民小學				
填報者	姓名	楊旭堂	職稱	資料組長	
	聯絡電話	28316115 # 251			
	E-mail	tty16899@yahoo.com.tw			
執行策略簡介	依家庭教育法規定來規劃實施每學年四小時之家庭教育，就年級學生程度不同安排適當相關之課程及學習單。				
執行教案介紹	一、教案內容				
	主題名稱	家人關係			
	相關參考資料(出處)	看不見的時候 (影片)	教學年級	六年級	
			教學人數	142	
			教學節數	4	
	教學目標	對應家庭教育指標	九年一貫/高中能力指標		
		一、瞭解家庭 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員 ▪ 覺察家庭轉變，並以正向的態度面對家庭出現的轉變或逆境 二、關懷家人 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 主動關懷家族成員 ▪ 瞭解家庭中可能的語言與肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害 (性別 2-3-8) 	2-1-2 描述自己身心的變化與成長，並知道身心健康的重要。 2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任 4-3-2 瞭解家人角色意義及其責任 瞭解傳播媒體對消費的影響 綜合 2-3-3 瞭解家人作息，並參與規劃家庭生活活動		
	教學安排	子題名稱	節數	教學重點	
		認識網路交友	1	瞭解網路交友看不見的時候	
		網路交友陷阱	1	打破好奇與沈迷，勿輕信網友	
父母的關心與安排課餘活動		1	和父母建立良好溝通及安排適當休閒活動		
	學習單	1			
二、相關附件(例如，學習單、教學資源等)					
◎學生學習單					
執行心得與成效	六年級小朋友正值青少年身心變化時期，容易叛逆並與家人衝突，因而輕信外人或網友之言，誤入歧途，透過影片觀賞與分析，讓小朋友建立危機意識。而家人平常的互動與溝通亦甚為重要，萬一發生不幸，父母長輩也應該關心、陪伴、安慰、接納與支持，一起走出陰霾。				

備註：表格不足者請自行延伸。

【附件 08】

執行學校名稱	臺北市松山區健康國民小學																												
填報者	姓名	江艾謙	職稱	教師兼輔導組長																									
	聯絡電話	02-252828148 *142																											
	E-mail	dolphin@mail.jkes.tp.edu.tw																											
執行策略簡介	<p>1. 明訂本校課程時數：本校訂定「各處室重要議題融入課程之行事曆」，內容明定各年級需執行 4 小時家庭教育，並經課程發展委員會審核，導師對家庭教育的推動主要以綜合活動、彈性時間、晨光時間授課。</p> <p>2. 邀請活化歷史劇到校演出：輔導室邀請果陀劇場已培訓之活化歷史演劇至本校為一三五年級，共安排三場祖孫劇，讓學生透過戲劇看到祖父母輩的智慧及與孫子女間互動。</p> <p>3. 發展本校三年級的活化歷史課程：引進果陀劇場活化歷史專案，招募爺爺奶奶到本校接受活化歷史故事培訓班課程，之後對本校全三年級學生進行對話、演劇課程（上學期一次，下學期兩次），期望學生透過聽爺爺奶奶的生命故事學得其中的智慧。【目前課程正在進行中，尚未結束】</p> <p>4. 戲劇比賽：本校已申請參加建國 100 年教育部「父母心 祖孫情」戲劇比賽。</p> <p>5. 寒假作業：「孝親家庭親子互動作業」，由輔導組提供學習單，學習單內容分為家長閱讀和學生作業兩部份，這份學習單兼具家長親職教育。另外，也鼓勵老師自己設計符合上下學期正式課程相關的學習單，因此本校有兩個學年自行設計孝親家庭寒假作業。</p> <p>6. 研習推廣：輔導組已排定 100 年 1 月 24 日全校教師寒假備課日，辦理全校老師之研習，內容關於家庭教育課程說明〈含核心精神、綱要、實施方式〉</p>																												
執行教案介紹	<p>一、教案內容</p> <table border="1" data-bbox="272 1308 1457 2036"> <tr> <td data-bbox="272 1308 432 1359">主題名稱</td> <td colspan="3" data-bbox="432 1308 1457 1359">父母恩 祖孫情</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1359 432 1509" rowspan="3">相關參考資料(出處)</td> <td data-bbox="432 1359 948 1411">94 年家庭教育課程彙編</td> <td data-bbox="948 1359 1139 1411">教學年級</td> <td data-bbox="1139 1359 1457 1411">六年級</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1411 948 1462"></td> <td data-bbox="948 1411 1139 1462">教學人數</td> <td data-bbox="1139 1411 1457 1462">185</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1462 948 1509"></td> <td data-bbox="948 1462 1139 1509">教學節數</td> <td data-bbox="1139 1462 1457 1509">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1509 432 1942">教學目標</td> <td colspan="2" data-bbox="432 1509 948 1942"> <p>對應家庭教育指標</p> <p>一、瞭解家庭</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員 <p>二、關懷家人</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 瞭解家庭及家族中需要特殊照顧的人 <p>培養學生體會並感恩家人，養成體貼孝順長輩的態度。</p> </td> <td data-bbox="948 1509 1457 1942"> <p>九年一貫/高中能力指標</p> <p>社會領域 3-2-1 關懷家庭內外環境的變化與調適。</p> <p>家政教育 4-3-2 瞭解家人角色意義及其責任</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1942 432 2036" rowspan="2">教學安排</td> <td data-bbox="432 1942 724 1993">子題名稱</td> <td data-bbox="724 1942 820 1993">節數</td> <td data-bbox="820 1942 1457 1993">教學重點</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1993 724 2036"></td> <td data-bbox="724 1993 820 2036"></td> <td data-bbox="820 1993 1457 2036"></td> </tr> </table>				主題名稱	父母恩 祖孫情			相關參考資料(出處)	94 年家庭教育課程彙編	教學年級	六年級		教學人數	185		教學節數	1	教學目標	<p>對應家庭教育指標</p> <p>一、瞭解家庭</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員 <p>二、關懷家人</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 瞭解家庭及家族中需要特殊照顧的人 <p>培養學生體會並感恩家人，養成體貼孝順長輩的態度。</p>		<p>九年一貫/高中能力指標</p> <p>社會領域 3-2-1 關懷家庭內外環境的變化與調適。</p> <p>家政教育 4-3-2 瞭解家人角色意義及其責任</p>	教學安排	子題名稱	節數	教學重點			
主題名稱	父母恩 祖孫情																												
相關參考資料(出處)	94 年家庭教育課程彙編	教學年級	六年級																										
		教學人數	185																										
		教學節數	1																										
教學目標	<p>對應家庭教育指標</p> <p>一、瞭解家庭</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員 <p>二、關懷家人</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 瞭解家庭及家族中需要特殊照顧的人 <p>培養學生體會並感恩家人，養成體貼孝順長輩的態度。</p>		<p>九年一貫/高中能力指標</p> <p>社會領域 3-2-1 關懷家庭內外環境的變化與調適。</p> <p>家政教育 4-3-2 瞭解家人角色意義及其責任</p>																										
教學安排	子題名稱	節數	教學重點																										

	二、相關附件(例如，學習單、教學資源等) 1. 「爺爺石」繪本之簡報 2. 「永遠愛你」繪本之簡報 3. 學習單：請學生回家蒐集有關棄養老人的報導並剪報，和家人討論後書寫心得。			
執行心得與成效	學生課程當天深獲感動，尤其是最後以「永遠愛你」繪本簡報收尾，搭配天空之城卡通配樂，讓許多學生因此流淚，回家作業學習單「剪報心得」，也增家親子互動。			

備註：表格不足者請自行延伸。

【附件 09】

執行學校名稱	臺北市立喬治高級工商職業學校			
填報者	姓名	李郁琳	職稱	輔導教師
	聯絡電話	02-27386515*239		
	E-mail	Babylook7@yahoo.com.tw		
執行策略簡介	<p>緣起：藉由本校於 99 年 12 月 25 日輔導室舉辦之家長成長研習營，透過中華民國生命保護協會的講師前來對家長講授生活中該如何抒解壓力等養生方式，讓家長們可以學習舒緩情緒及壓力。</p> <p>思考：可將此情緒抒壓及管理模式交予學生，使其除了心理的情緒管理外，還能藉由身體的瞭解，雙管齊下，有效幫助其情緒抒壓。</p>			
執行教案介紹	一、教案內容			
	主題名稱	情緒抒壓		
	相關參考資料(出處)	生命保護協會講師郭文傑於 99.12.25 演講內容(舒緩疼痛、調整體質，急救法 CPR 教學)	教學年級	家長
			教學人數	54
			教學節數	2
	教學目標	對應家庭教育指標		九年一貫/高中能力指標
		學生在校園與家中會面對各種不同的壓力，學會自我情緒管理與抒壓方式，可以有效改善自身負面情緒		
教學安排	子題名稱	節數	教學重點	
	情緒發洩機	一	小組討論負面情緒出現時可以如何將之轉化為正向能量	
二、相關附件(例如，學習單、教學資源等)				
教材：無				
執行心得與成效	家庭教育課程尚未正式排入執行。			

備註：表格不足者請自行延伸。

【附件 10】

執行學校名稱	臺北市立建成國民中學				
填報者	姓名	蘇珮瑜	職稱	輔導組長	
	聯絡電話	2558-7042*631			
	E-mail	luisa.su@gmail.com			
執行策略簡介	<p>1. 針對本校教師進行家庭教育相關知能的建立。</p> <p>2. 了解本校學生家庭結構概況。</p> <p>3. 由輔導教師針對各年級學生狀況，設計家庭教育相關課程。</p> <p>4. 於輔導課及班、週會推動家庭教育課程。</p>				
執行教案介紹	一、教案內容				
	主題名稱	家庭教育宣導			
	相關參考資料(出處)	董氏基金會、慈濟文教基金會、自編教材	教學年級	七年級	
			教學人數	334 人	
			教學節數	4 節	
	教學目標	對應家庭教育指標		九年一貫/高中能力指標	
<p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。</p> <p>4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。</p>			<p>綜 1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>綜 2-4-4 面對逆境能樂觀積極的解決問題。</p> <p>綜 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。</p> <p>綜 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。</p>		
教學安排	子題名稱		節數	教學重點	
	0 距離的愛，遠離家暴	1	透過故事的欣賞，與學生一同探討家人的愛及如何表達愛與關懷和自我保護！		
	下一次的微笑	1	透過影片引導及活動進行，探討家庭功能。		
	影片欣賞暨家庭教育議題討論(逆子)	2	透過片中主角在戒毒過程中，家人的支持及影響，帶領學生重新檢視家庭關係。		
二、相關附件(例如，學習單、教學資源等)					
執行心得與成效	<p>透過課程的討論及引導，帶領學生從不同的角度來檢視家庭在自己成長過程中所帶來的影響，也透過活動，教導學生如何與家人溝通及表達愛意並建立良好的關係，而在學會關係建立及尊重家人的同時，也能自我表達並自我保護。</p> <p>過程中，在影片欣賞及活動進行時，學生都能十分融入且適當的呈現出相對應的能力，更透過問題討論及分享，學會如何對家人表達出自己的情感。不但學生表達出學會新的與家人互動方式，更讓授課老師感受到學生對『家』與『愛』的期待。</p>				

備註：表格不足者請自行延伸。

【附件 11】

執行學校 名稱	臺北市私立開南商工職業學校			
填報者	姓名	陳宣孝	職稱	專任教師
	聯絡電話	23212666#234		
	E-mail	P6282@knvs. tp. edu. tw		
執行策略 簡介	辦理「大手牽小手~代代（帶帶）學習趣(去)」活動，開學日鼓勵父母親陪同阿公阿嬤帶孫子女一起上學去的感恩、傳承活動，激發全校師生對於親情、孝道及敬老尊賢之家庭倫理道德之重視，培養本校學生對祖父母常抱感恩情懷，彰顯祖父母是社會文化重要資產。			
執行心得 與成效	「大手牽小手~代代（帶帶）學習趣(去)」活動獲得家長的熱烈參與及迴響，除了讓祖父母參與及認識孫輩學校師長與環境外，也讓祖父母重溫兒時上學的記憶，藉以提升三代間的話題感，進而增進祖孫三代的互動情誼。			

備註：表格不足者請自行延伸。

【附件 12】

執行學校名稱	臺北市中山區吉林國民小學			
填報者	姓名	陳藝真	職稱	級任導師
	聯絡電話	25219196#832		
	E-mail	yichenchen@tp.edu.tw		
執行策略簡介	<p>1. 家庭教育朝會演講 99.11.18 學生「家庭教育」專題演講：家庭共學樂趣多</p> <p>2. 鼓勵家庭共讀：教師推薦文章，帶動親子間的閱讀活動，珍惜感恩的省思、增進家人的感情。</p>			
執行教案介紹	一、教案內容			
	主題名稱	誰該被派去非洲？		
	相關參考資料(出處)	誰該被派去非洲？ 文／連加恩	教學年級	五
			教學人數	28
			教學節數	3
	教學目標	對應家庭教育指標		九年一貫/高中能力指標
家人關係 瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持（健體 6-1-2） 使用適當的方式表達對家人愛與瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員關懷		能力指標【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 4-3-3 參與家庭活動、家庭共學、增進家人感情		
教學安排	子題名稱	節數	教學重點	
	誰該被派去非洲？	1 (99.10)	1. 教師說明為何挑選此篇文章的原因： A. 看到學生最近常常玩橡皮擦和筆心盒、東西掉在地上也不拾起並繼續使用；不愛惜所穿的衣服，隨意放置或弄髒。 B. 透過親師溝通發現學生只想到自己：「為什麼功課寫完後，不可以玩電腦？」、「為什麼不能買遊戲王卡？」…… 2. 師生共讀此篇文章，學生發問。教師介紹非洲某些貧窮國家的地理位置、人文狀況，讓學生能進一步了解作者描述情形。	
	親子共讀心得分享	0.5 (99.10)	請學生帶回家和家人共同閱讀，並在課堂上轉述家人對於此篇文章的看法。	
	珍惜與感恩的省	1	A. 教師利用作文學習單進行說明，並將	

		思	(99.10)	<p>「誰該被派去非洲？」這篇文章的要點與主旨做一整理。同時請學生開始思考「我擁有了什麼？」、「是誰給了我？」「我如何效法作者與人分享？」。</p> <p>B. 批閱學習單後，發下稿紙讓學生帶回家練習作文，並希望學生邀請家長共同討論。</p>
		分享文章交換禮物	1.5 (99.12)	<p>A. 利用學校歲末感恩活動辦理的氣氛，選擇佳作作品，並以朗讀的方式和其他學生分享觀點。</p> <p>B. 辦理交換禮物活動，說明自己也可以有機會和不常在一起、甚至是常吵架的同學進行禮物分享。教師為每組學生並拍照留念。</p>
<p>二、相關附件(例如，學習單、教學資源等)</p> <p>附件 1：連加恩寫給 2 歲兒子的書：誰該被派去非洲？</p> <p>附件 2：相關活動照片：學習單作文</p>				
執行心得與成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過主科教學（國語科）將好的文章以共讀的方式讓親師生能有共同的議題。從親師聯繫中，家長也會提及該文章的重點，並覺得學生真的除了學科學習以外，要懂得對家人及其他給我們幫助過的人感恩。 2. 透過作文教學，讓學生能有多一點機會反覆閱讀文章；並靜心思考自己和身邊的親人、師長、朋友與同學的互動。讓學生以文字寫下自己的省思和未來對自己的期望。 3. 教學面臨問題：家庭教育很難以直接的「家庭」主題進行公開教學，因為每個人的家庭都有著不同狀況。 			

備註：表格不足者請自行延伸。

【附件 13】

執行學校 名稱	臺北市大同區永樂國民小學		
填報者	姓名	尚漢鼎	職稱 輔導主任
	聯絡電話	0928735885	
	E-mail	sunsun1617@yahoo.com.tw	
執行策略 簡介	<p>(一)開設親職工作坊及健康社區工作坊，以帶狀講座規畫家長及社區學習慣性。</p> <p>(二)開設強化家庭教育職能親師生及社區人士講座</p> <p>(三)結合社區文化，開設學習型家庭暨社區共學課程(大稻埕文化數位課程)</p> <p>(四)開設學習型家庭親子運動休閒課程</p> <p>(五)建置「提升個別化家庭教育諮詢中心」及推展其相關業務(知識性輔導、情緒危機處理、經驗分享陪伴與醫療轉介服務)，積極服務全社區家庭。</p> <p>(六)研發以學校為起點，涵括家庭與社區之家庭教育導讀課程、教案、教材、學習單</p> <p>(七)建置網路互動平臺，拓展外網聯結事務，提高社區居民能識度。</p> <p>(八)邀集社區人士、機構與資源，共同參與辦理歲末社區感恩關懷活動。</p> <p>(九)結合社區家長參與學校國際參訪事務(加入家庭教育相關事務觀摩)。</p> <p>(十) http://family.ylps.tp.edu.tw/</p>		
執行心得 與成效	<p>以 98 學年度第二學期及 99 學年度第一學期所執行之內容，作以下效益之分析：</p> <p>一、量化效益部分：</p> <p>(一)提供本校所有學生正式課程外至少 100 小時以上的家庭教育課程及活動、受益學生數超過 5000 人次。</p> <p>(二)提供本校教職員工 20 小時以上的家庭教育研習及活動、研習人數超過 350 人次。</p> <p>(三)提供超過 100 小時各類親職與社區工作坊課程，受益家長與社區人士超過 2500 人次。課程內容並依不同類型的家長及家庭型態開辦不同課程研習，以符合目前多元家庭及社區文化的組成型態。</p> <p>(四)規劃 12 小時研習課程，融入台北城近代發展的大稻埕歷史文化，提供全市教師、社區人士及親子家庭共學的主要內容，預估服務人數超過 300 人次。</p> <p>(五)倫理教育規劃涵括小學部學生親子品德手冊與詩詞背誦課程，以及幼稚園及補校的學生選誦弟子規的教學課程，進行每月至少 1 次課程，受益達到 6000 人次。</p> <p>(六)更將課程延伸服務他校學生及社區人士。舉辦戲劇展演、假期梯隊、主題月學習及社區歲末感恩活動，受益他校學生及社區各類人士、家長超過 800 人次。</p> <p>(七)今(99)年度與金門及香港、廈門、新加坡、紐西蘭等地區學校團體交流家庭、社區與學校家庭教育事務，共計有 5 次，並擴大邀集社區人士共同參與。</p> <p>(八)創造跨局處(北市都發局、文化局及社會局)合作模式及融入社區各項社福相關資源(自然步道協會、延平里、大有里、南芳里、民權里辦公處、臺灣新文化運動紀念館、大稻埕社區發展協會、大同社大、北市社區營造中心、臺北市新移民婦女暨家庭中心、肯愛協會)，朝向落實整合全社區、服務全社區的理念。</p> <p>(九)本校校長之著作「親子品德手冊」編印後，發予全市公私立小學及幼稚園各 6 本以及推展全校親子間共讀、共學、共做的實務評量，並製成電子書形式架設於</p>		

本校家庭教育平臺中。

(十)本校將自編、改編研發之家庭教育相關教案(簡案)置於本校家庭教育平臺中,供自由下載運用,其查看與下載次數達 2500 次以上。

二、質化效益部分:

(一)全面落實以學生、家長、家庭及社區人士為對象之家庭教育課程及活動,提升全體成員對家庭教育的認知性、重視性及主動性。

(二)透過系統化的課程設計與講座規劃,涵括子職、性別、婚姻、倫理及家庭資源管理等家庭教育相關範疇課程,有效增進親師生家庭及社區人士認知,達成親子間的良好互動關係。

(三)辦理各類研習及基礎、進階與專業課程。課程內容並依不同類型的家長及家庭型態開辦不同課程研習,以符合目前多元家庭及社區文化的組成型態,有效達成提升家庭教育職能的目的。

(四)針對家庭與社區人士型態,區分為一般型、學習型及關懷型家庭。分別籌畫不同型態的課程研習與推展模式,有效分流式的建構認知、情意、技能的全方位家庭教育。

(五)達成持續性研發針對本家庭與社區的家庭教育教材教法的實質作法,並建置網路共享平臺達成聯外資訊系統,落實自學校教學層面協助提升家庭教育功能。

(六)結合大稻埕社區文化課程與社區人士、資源、機構、商家等,全面規劃及推展社區文化之家庭教育親子共學課程及活動。規畫聯結社區文化策略聯盟,建構區域推展家庭教育共享平臺。

(七)為達成務實推動家庭教育示範中心學校之內涵,於今年度加強推展至他校及社區人士的家庭教育及其相關的普及化活動,以及舉辦以全市教師及市民家庭的假期梯隊,擴大拓植服務對象及其影響。

(八)以 CIPP 導向評鑑模式修正上一年度執行成效,進而擬定本年度(99 年)計畫。評估執行 99 年度計畫案後,學校與社區可達成三項共同目標:

(1)強化夥伴關係,組織家長與社區人士樂於參與

(2)顧及多角經營,建構家長與社區人士學習組織

(3)有效計畫整合,引導社區未來發展而本校也奠定了「學校社區化、社區學校化」的中心地位。學校社區化,才能獲得社區正向回應,社區學校化,更能讓學校社區融為一體。

(九)本校有效達成落實 4 年計畫中的第 2 年規畫,並超越進度可執行至第 3 年計畫達 75%之工作目標,持續向成為大同區推動家庭教育的總承責學校目標邁進。對象為親師生外,更須加強社區人士的參與,引領社區人士加入「永樂學習社群」,業務推動更涵括諮詢、企畫、組織、活動辦理、推廣、轉介、社福...等,以企管行銷化的理念,整合大同區內所有學、社區資源,構成提升家庭教育支持網絡,將大同區打造成以「快樂學習、健康成長、感恩惜福」為主軸,形塑「尊重關懷、互助合作、創新精進」的學習型家庭社區。

(十)於各項講座活動後,設計問卷或回饋表進行滿意度調查或學員學習成果自評,以茲其結果作為來年改進或擴大之依據。

備註:表格不足者請自行延伸。

【附件 14】

執行學校名稱	臺北市立百齡高級中學			
填報者	姓名	楊智馨	職稱	教師兼輔導組長
	聯絡電話	28831568-403		
	E-mail	T1801@blsh.tp.edu.tw		
執行策略簡介	<p>1. 公告並宣導善加運用家庭教育中心網頁「教材資源」。</p> <p>2. 於國中、高中週會各辦理一場講座，講題分別是「青少年價值觀與理財教育」(婦女救援基金會及花旗銀行)、「充滿讚美的人生」(文化大學許坤成教授)。</p> <p>3. 於國中、高中各開設「家庭教育小團體」，各 8 小時，共計 20 位成員參與。</p> <p>4. 請輔導活動科、家政科融入課程。</p>			
執行教案介紹	一、教案內容			
	主題名稱	家庭與我		
	相關參考資料	家庭教育中心教材資源	教學年級	七年級
			教學人數	35
			教學節數	1
	教學目標	對應家庭教育指標		九年一貫/高中能力指標
		<p>1. 家人關係—認識並實踐青少年在家庭中的角色和責任</p> <p>2. 家庭生活管理—運用家庭資源訂定自己的合理的生活目標</p>		
教學安排	子題名稱	節數	教學重點	
	角色排行榜	1	說明生命週期並引導學生思考目前自己在生活中扮演的角色有哪些？哪個角色是他喜歡？哪個是不喜歡的？排序並說明原因。小組分享與討論彼此的異同。	
	儲備大未來	1	配合週會講座，引導學生思考自己對零用錢的看法及用法是否恰當；並透過猜價遊戲，學會分辨「想要」與「必要」。「子女」是學生重要的角色，引導思考在金錢使用方面如何顧及家庭財務、善盡子女責任，並能完成自己的目標。	
二、相關附件：學習單一張（儲備大未來）				
執行心得與成效	1. 課程搭配週會之有獎徵答講座，可加深學生對此主題的印象並深化課程。			

備註：表格不足者請自行延伸。