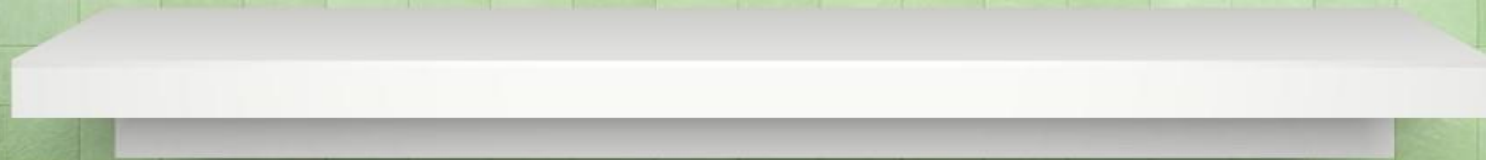


109年度公民參與課程合作規劃簡報

簡報報告人：江昱達
kevin.tpmo@gmail.com
02-2720-8889#1515#286
簡報製作單位：TPMO
簡報製作日期：109.08.21

smar**J****taipei**



目錄

01

緣起與目標

02

辦理策略

03

項目及內容

04

執行期程

05

預期產出

06

附件

緣起與目標

- 人民直接參與
國家治理議題
- 部分公共政策
納入公民參與
- 鏈結學研領域
推動智慧城市
- 引進新創發想
打造智慧城市生態系



府級長官理念



開放政府
全民參與



- 師生課程合作
- 機關局處交流
- NPO鏈結

辦理策略



合作概念

課程師生
NPO

智慧城市
1+7領域議題

局處
TPMO

引進新創
政策參考

課程
師生

局處
代表

成果報告
獲得反饋

書面成果報告

研究成果

- 課程合作規劃
- 研究成果與效益

建議方案

- 情境收斂後可施行方案
- 局處可參考之相關數據

願景目標

基礎架構

核心主體

主題領域

推動政策

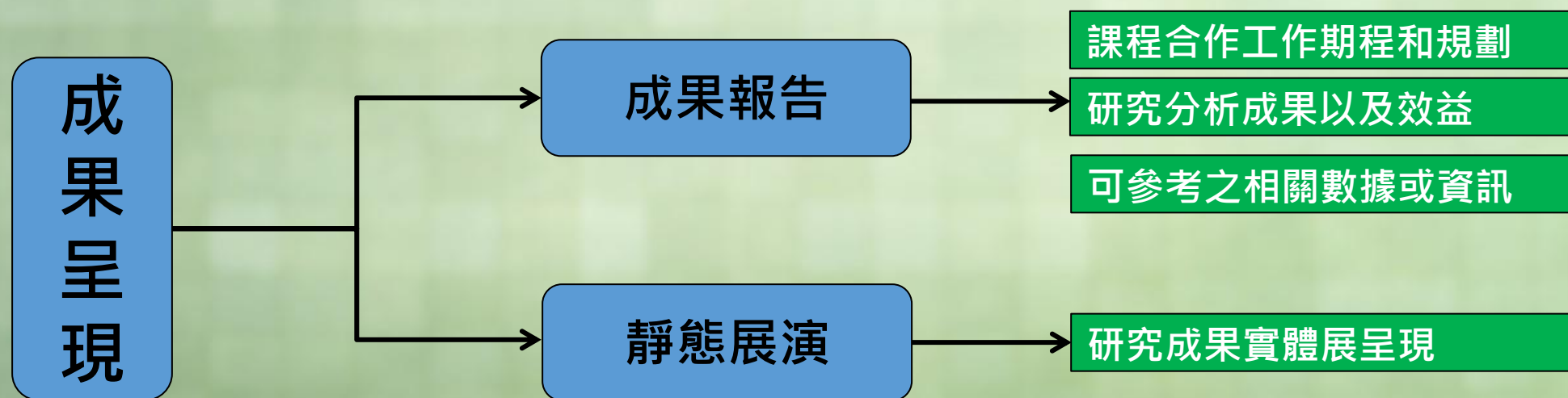
項目及內容

項目	內容說明
合作機制規劃設計與招募辦法說明訂定	討論課程合作機制，提出合作形式與時程、設定課程合作核心議題、規劃合作成果呈現方向。
計畫說明會、邀請NPO組織加入計畫	TPMO透過實體活動或網路管道，公告說明合作課程招募辦法，並開始審查前置準備工作，並就師生提案議題或推薦邀請合適NPO或其他社群團體加入計畫。
計畫公告與收件、合作主題與NPO交流方式確認	提案計畫收件並確認與局處合作需求，強化官學關注議題之扣合，研擬NPO組織和課程合作師生交流模式。
合作課程進行、官學媒合交流期中階段報告	協助課程合作團隊執行，依照各課程特性提出具體成果與解決方案，或媒合局處與NPO組織，進行相關需求之研究和交流。
1+7領域協助媒合與相關研析	透過1+7領域推動小組協助公民參與課程合作之研析內容與強化媒合局處交流，提升雙方合作效率。
成果報告產出	學生提出書面成果結案報告，彙整各課程成果，並針對本運作機制提出檢討與建議。
成果露出	透過實體或其他形式呈現課程合作成果之展演。

執行期程



預期產出



附件-智慧城市1+7領域推動小組架構

1+7領域	 智慧政府	 智慧安防	 智慧建築	 智慧交通	 智慧教育	 智慧健康	 智慧環境	 智慧經濟
主政單位	資訊局	警察局	都發局	交通局	教育局	衛生局	環保局	產業局
執行秘書	各領域均選定一位TPMO代表作為專責執行秘書							
小組成員	資訊局 民政局 地政局 研考會 外部專家	警察局 消防局 資訊局 外部專家	都發局 資訊局 外部專家	交通局 捷運局 捷運公司 資訊局 外部專家	教育局 文化局 體育局 資訊局 外部專家	衛生局 社會局 資訊局 外部專家	工務局 北水處 翡管局 環保局 資訊局 外部專家	財政局 產業局 觀傳局 資訊局 悠遊卡公司 外部專家
工作方針	1.盤點各領域發展現況、前瞻未來願景共同形塑「臺北市智慧城市未來規劃藍圖」 2.推動智慧城市各領域由上而下政策與由下而上方案的相互串聯 3.推動「臺北市數據中樞整合計畫」，共同定義「大數據中心」應用情境與數據分析模型 <div style="float: right; margin-top: 10px;"> ▶ 執行 每月分組會議 ▶ 執行檢視 每季智慧城市委員會匯報 </div>							

附件-智慧城市1+7領域對外徵案總表

領 域	代 號	案 件 名 稱
智慧安防	SSE01	AI智慧影像分析應用
	SSE02	淹水辨識告警功能
	SSE03	以LINE 提供災害防救訊息
智慧建築	SBU01	社會住宅智慧工地-物聯網安全管理應用實證計畫
	SBU02	社會住宅智慧電表數據-AI大數據分析進行節能實證計畫
	SBU03	社會住宅門禁優化解決方案實證計畫
	SBU04	社會住宅智慧健康服務系統
智慧交通	STR01	機車停車收費管理機制試辦計畫
	STR02	事故多發路段預警顯示實證計畫
	STR03	偵測公車車內擁擠度(以驗票機刷卡資料為基礎)
	STR04	公車資訊異常自動偵測並傳送訊息
智慧教育	SED01	校門口即時體溫感測系統
	SED02	校園智慧安防解決方案
	SED03	AIoT校園管理系統
智慧健康	SHC01	智慧語音客服
智慧環境	SEN01	列管公廁線上稽查作業
	SEN02	強降雨預警
	SEN03	人孔啟閉狀態感測器
	SEN04	自動化防水閘門
	SEN05	AIoT坡地災防早警
智慧經濟	SEC01	商業場域智慧偵測及商情追蹤預測計畫
智慧政府	SGV01	智慧虛擬營運中心