

單元名稱	朱家故事		適用年級：三年級	
教材來源	朱家故事－漢聲雜誌		教學時間：40 分鐘	
教學日期	94 年 3 月 24 日		設計者：張怡萍	
學習目標	一、了解家事分工的重要 二、能學習分擔做家事			
設計理念	希望藉由繪本故事來提醒學生，不要被傳統性別角色所影響，認為「家事應該由媽媽來做」，如果全家一起分擔家事，家庭氣氛就會更和諧。			
能力指標	兩性 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制 兩性 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任 兩性 3-3-2 了解傳統性別角色的限制			
主題	教學內容	教學策略	時間	能力指標
媽媽辛苦了	準備活動： 1. 教師先唱「媽媽辛苦了」給學生聽，請學生跟著唱。 2. 問問學生歌詞的內容是什麼？ 3. 那我們來看看「朱家」他們家的情況。	歌唱 提問、發表	5 分鐘	兩性 3-3-2
朱家故事	發展活動： 1. 利用投影片講述故事，並同時討論故事內容，老師鼓勵學生思考並發表他們的看法： (1) 看到故事的封面之後，還說說看他們可能是誰？圖片給你什麼感受呢？ (2) 故事一開始介紹朱家的時候，你有沒有發現圖片中少了什麼？（媽媽，她在做什麼呢？） (3) 爸爸和兒子在出門前做什麼？媽媽呢？這些圖片給你什麼感受？你還發現了什麼？ (4) 從圖片中看的到媽媽是怎麼樣的？ (5) 當孩子們和爸爸回家後在做什麼？ (6) 吃完飯後的媽媽在做什麼？其他人又在	投影片講述 提問發表	30 分鐘	兩性 1-2-7 兩性 2-1-6 兩性 3-3-2

我也 做得 到	<p>做什麼呢？</p> <p>(7) 媽媽和爸爸的圖片比較起來，你有什麼差別？（比較小、媽媽從頭到尾都沒有說話、不停在做事情、看不到表情）</p> <p>(8) 你想像一下媽媽臉上會是怎麼樣的表情？如果你是媽媽，你會說什麼話？</p> <p>(9) 請仔細看一下，媽媽不在家之後有什麼變化？你喜歡這樣的家嗎？為什麼？如果不喜歡要如何改善？</p> <p>(10) 你覺得故事中的爸爸和兩個兒子怎麼樣？</p> <p>(11) 故事中的媽媽，為什麼不想回家？這樣的方法你覺得怎麼樣？如果你是媽媽，你會怎麼做？</p> <p>(12) 媽媽回來之後爸爸和兒子有什麼改變？家裡的氣氛有改變嗎？變的如何？</p> <p>2. 統整與歸納</p> <p>(1) 聽完這個故事想想看家裡是不是也是這樣的情況？你有什麼感想？</p> <p>(2) 你覺得家事是誰的事？</p> <p>(3) 家事應該是整個家庭成員共同來分擔。</p> <p>綜合活動：</p> <p>1. 教師示範折衣服</p> <p>2. 請全班起立，折完一件衣服之後即可坐下。</p> <p>3. 其實每個人都可以做到分擔家事。</p>	實做	5 分鐘	兩性 2-1-6
---------------	--	----	------	----------