

家庭教育教案設計

主題名稱	親 密 愛 人				
設計者	劉 碧 雲	學校	坂里國小	年級	全校
參考資料	一、臺灣家庭教育專業人員協會：祖孫關係教育手冊 二、99年家庭教育課程綱要與教材彙編手冊 三、繪本(花婆婆)	人數	五十人	節數	四節
設計理念	一、認識家人關係與稱謂進而瞭解家庭的意義與功能。 二、使用適當的方式並適時的表達對家人的愛與關懷。 三、學習主動關懷家族成員並正向面對老化的困境與歷程。 四、經由參與活動進而省思文化傳承的內涵與意義。				
學生先備知能分析	一、瞭解基本家人關係與稱謂。 二、能製作卡片並積極參與活動。				
教學資源	人力:全校教師生。	物力:繪本及遊戲器材。			
教學方法	講述、問答、啟發、繪本教學、卡片製作、遊戲、操作、				
對應家庭教育指標		九年一貫／高中能力指標			
1、描述家庭對個人的意義與功能。 2、主動關懷家族成員。 3、使用適當的方式表達對家人愛與關懷。 4、與家人分享生活經驗。 5、瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員。 6、覺察家庭轉變，並以正向的態度面對家庭出現的轉變或逆境。 7、瞭解家庭及家族中需要特殊照顧的人。 8、參與家庭活動，並省思文化及傳統如何影響個人與家庭發展。		1、認識家庭成員的關係及對家庭成員的適當稱呼(家政4-1-1) 2、主動和家人分享生活點滴(綜1-1-1) 3、關心和愛護家庭成員(健體6-1-2) 4、瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持(健體6-1-2) 5、參與家庭活動(綜合2-2-3、家政4-2-5)			
教學架構與安排					
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">親密愛人</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">親愛家人</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">密碼花園</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">愛我寶貝</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">人見人愛</div> </div>					
子題名稱	節數	教 學 重 點			
親愛家人	一節	利用家庭樹的架構讓孩子認識家人關係與稱謂，進而瞭解家庭的意義與功能。			

密碼花園	一節	分享繪本的故事教孩子使用適當的方式並適時的表達對家人的愛與關懷。		
愛我寶貝	一節	經由祖孫同樂的遊戲，讓孩子學習主動關懷家族成員並正向面對老化的困境與歷程。		
人見人愛	一節	彼此參與製作兒時傳統古早味的活動，讓孩子省思文化傳承的價值與意義。		
指標對應	教 學 活 動	時間	教學資源	教學評量
認識家庭成員的關係及對家庭成員的適當稱呼（家政4-1-1）	第一節 親愛家人 壹、準備活動 教師準備： 家庭樹的教具、學習單。 學生準備： 具備基本數字概念，並能說出家中成員的稱謂。 貳、發展活動 一、引起動機 <u>自我介紹：</u> 1. 老師先自我介紹，然後再請學生分別做自我介紹。 老師：「各位同學大家好，我是小雲，我最喜歡看書，我的家裡共有4個人，分別是爸爸、媽媽、哥哥，還有我，希望大家可以跟我做朋友！」 2. 請同學經由簡單介紹說出在家中的排序與稱謂。 學生：「各位同學大家好，我是（ ），我最喜歡（ ），我的家裡共有（ ）個人，分別是（ ）、（ ）、（ ）還有我，希望大家可以跟我做朋友！」	5分鐘		能參與活動並做主動做自我介紹
	“ 關心和愛護家庭成員 二、發展活動 <u>查戶口：</u> 1. 老師帶領同學玩查報戶口的遊戲。 (1)教師首先將學生分成六組，四組八人，二組九人。 (2)每一組的排頭為這戶人家的	10分鐘		能說出家人數量與簡單的稱謂 能夠參與遊戲活動

<p>與家人分享生活經驗。</p>	<p>戶長，教師則為戶口稽查人員。</p> <p>(3)教師至每排排頭，敲敲門— 「查戶口」學生：「查什麼？」 教師：「查你們家有幾個人？」</p> <p>(4)學生可依據每組人數回答家中有幾人，但回答人數需少於現有排列中的人數。</p> <p>(5)多出的人則視為幽靈人口，需快速跑至其他排。若在跑動途中被教師抓到者，則變為戶口稽查人員。</p> <p>2. 請同學練習說出家中成員的個數。</p> <p>老師：「剛才遊戲中我們一直都在報戶口，那你們能正確的說出自己家中的有多少人嗎？」</p> <p>學生：「可以！我們家有（）人」</p> <p>家庭樹：</p> <p>1. 心得討論</p> <p>(1)請同學自由的表達與分享</p> <p>老師：「各位同學你們覺得我們的家好像什麼？為什麼？」</p> <p>學生：「我們家像（）因為（）」</p> <p>(2) 拿出事先準備的家庭樹</p> <p>老師：「有些同學覺得我們的家就像一棵大樹一樣。那麼在我們的家庭樹上你想可能會先有誰？」</p> <p>學生：「會有爺爺、奶奶、父親、母親、兄弟姐妹、、」。</p> <p>(3)請孩子學習一一的唱名樹上可能的成員與適當的稱謂。</p> <p>2. 分享自己家中的成員與稱謂。</p> <p>老師：「請問在你的家中有哪些人？你又是怎麼稱呼他們的？」</p> <p>學生：「我的家裡有爺爺、奶奶、爸爸、媽媽、弟弟、、」</p> <p>3. 分享自己與家人間的關係。</p>	<p>10分鐘</p>	<p>家庭樹的教具</p>	<p>能夠正確的回答問題</p> <p>能主動表達意見</p> <p>參與討論 分享看法</p> <p>能正確說出家中成員的係與關稱謂</p>
-------------------	---	-------------	---------------	---

<p>瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員。</p>	<p>老師：「你喜歡你的家與家人嗎？為什麼？」 學生：「我喜歡我的家人。他們照顧我、陪伴我、」 老師：「你與家人的關係如何？你們平常會在家中共同做哪些事？」 學生：「我們家人都很相愛，我最愛全家一起出去旅行。」 參、綜合活動</p> <p>愛我家人：</p> <p>1. 請孩子分享家中成員的特質。 老師：「你能說出家中某一個人最特別的地方嗎？那可能就像什麼一樣？」 學生：「爸爸就像是家中的「<u> </u>」？因為「<u> </u>」」 學生：「每天早起的媽媽就像是「<u> </u>」？因為「<u> </u>」。」</p> <p>2. 請同學分享家的意義與功能。 老師：「對你來說家人重要嗎？他會為你帶來什麼？」 學生：「有家人讓我覺得很幸福，所以家人對我很重要。」 老師：「對你來說家重要嗎？他會為你帶來什麼？」 學生：「家對我很重要，它是我安全的避風港」。</p> <p>～省思教學～</p> <p>老師：「你覺得家還有哪些功能？現在請你用文字或圖畫表示出心中的想法或看法」 學生：習寫延伸活動學習單 教師：教師於事後進行教學省思與課程檢討。</p> <p>第二節 密碼花園 壹、準備活動 教師準備：</p>	<p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>學習單</p>	<p>能參與討論</p> <p>能欣賞家人的優點</p> <p>能經由討論感恩家人的付出</p> <p>能主動用心完成學習單</p>
-------------------------------	--	------------------------	------------	--

<p>關心和愛護家庭成員</p>	<p>繪本（花婆婆／文圖：芭芭拉庫尼／翻譯：方素珍／三之三文化出版）、卡片紙、學習單。 學生準備：繪卡片的工具 貳、發展活動 一、引起動機 <u>複習搶答：</u> 1、老師複習上次「家庭樹」的活動並試著喚起學生的舊知識。 老師：「同學們在上次的教學活動中我們曾經說過家就像什麼？」 學生：「像一棵大樹！」 老師：「你的大樹上有哪些人？」 學生：「有爸爸、媽媽、姐姐、」 2、介紹婆婆的稱謂並導入故事。 老師：「對於年紀比較大的人，我們可能會稱他什麼？」 學生：「爺爺、奶奶、婆婆、」 老師：「老師今天要介紹一個很愛種花的婆婆故事給大家聽，而故事中藏著有許多的密碼哦？所以大家要仔細聽哦？」</p>	<p>5分鐘</p>		<p>能正確說出家庭的意義</p>
<p>瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持</p>	<p>二、發展活動 <u>繪本導讀：</u> 1、老師述說繪本「花婆婆」的故事大意。 2、請同學參與故事的分享與討論 老師：「故事中花婆婆說一生要做三件事，你知道是哪三件事嗎？」 學生：「到很遠地方旅行、住在海邊、做一件讓世界變得更美的事」</p>	<p>15分鐘</p>	<p>繪本</p>	<p>能說出家中成員及稱謂</p>
<p>（健體6-1-2） 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員。</p>	<p><u>分享討論：</u> 老師：「幸福的我們現在就是住在海邊，而到各處去旅行的夢想，等你們長大後也可以自己一一的去實現。」 老師：「現在我們還有哪一件事可以做卻還沒有做？」</p>	<p>5分鐘</p>		<p>能用心聆聽故事並參與討論</p> <p>參與分享並表達心得</p>

<p>使用適當的方式表達對家人愛與關懷。</p>	<p>學生：「做一件讓世界變得更美的事」。</p> <p>老師：「沒錯！那你會想要做什麼事，來讓世界變得更美好？」</p> <p>學生：「種花、幫助人、、、」</p> <p>老師：「請對你的親愛家人，做一件具體的事，好讓世界因為你付出的愛而變得更美好」</p> <p>參、綜合活動</p> <p><u>卡片製作：</u></p> <p>(1) 老師：「在上次家庭樹的單元中，我們分享家人對我們的重要性。所以下個單元中我們即將要舉行一系列的祖孫同樂活動」</p> <p>(2) 老師：「在活動之前我希望大家都能記得今天故事的核心價值，那就是每個人都要做一件—讓世界變得更美的事」。</p> <p>(3) 老師：「現在就請你拿出工具，把你對家人的愛用圖畫及文字表達在卡片紙上」。</p> <p>(4) 學生用心且認真的製作愛的卡片。</p> <p>～省思教學～</p> <p>(1) 教師：你常送人禮物嗎？你喜歡收到禮物嗎？為什麼？</p> <p>學生：喜歡收到禮物，在同學生日時會買禮物送人。</p> <p>(2) 教師：你希望爺爺奶奶收到你的禮物嗎？為什麼？</p> <p>學生：希望他們能拿到我用心做的禮物。</p> <p>(3) 教師：現在請你想想禮物對你的意義是什麼？</p> <p>學生：習寫延伸活動學習單</p> <p>教師於事後進行教學省思與課程檢討。</p>	<p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>製作卡片 工具</p> <p>學習單</p>	<p>能分享心得與感想</p> <p>能主動用心製作卡片</p> <p>參與討論表達心得</p> <p>能主動用心完成學習單</p>
--------------------------	--	------------------------	-------------------------------	--

<p>主動關懷家族成員。</p>	<p>第三節 愛我寶貝 壹、準備活動 教師準備：邀請卡、遊戲道具、學習單、 學生準備：卡片、感恩的心、 貳、發展活動 一、引起動機 <u>心手相連：</u> 1. 全校學童自由的往門口移動，等待迎接遠來的爺爺和奶奶。 2. 孩子們牽著爺爺、奶奶一邊巡禮校園、一邊笑話家常、一邊帶往活動地點前進。</p>	<p>5分鐘</p>		<p>能適時表達對長者的愛</p>
<p>使用適當的方式表達對家人愛與關懷。</p>	<p>二、發展活動 <u>歡樂相聚：</u> 1、老師致歡迎詞感謝遠來的長輩，並叮囑孩子們適時的表達感恩與愛意。 2. 請孩子們輪流說出心中對長輩們的感謝情意。 3. 請孩子們致贈感恩的卡片。</p>	<p>5分鐘</p>		<p>能適時表達對長者應有的尊重與有善的禮貌</p>
<p>關心和愛護家庭成員</p>	<p><u>濃情愛意：</u> 1. 請爺爺奶奶用溫暖的「愛的抱抱」來表達對孫子們的感謝。 2. 請孩子們為爺爺奶奶捶背及按摩來表達體貼之情。 3. 請孩子們為爺爺奶奶奉上茶水好表達關愛之意。</p>	<p>5分鐘</p>	<p>茶水</p>	<p>會主動的體貼他人的需求</p>
<p>使用適當的方式表達對家人愛與關懷。</p>	<p><u>遊戲擂台：</u> 1. 夾豆達人： 祖孫二或三人為一組，合力把盤子中準備的花生與大豆，在限定的時間內，用筷子夾到空的盤子中，夾得最多的為勝利者。 2. 穿針引線： 祖孫二或三人為一組，合力把準備的線，在限定的時間內，穿過準備的同數量的針中，以穿過</p>	<p>20分鐘</p>	<p>花生 大豆 筷子 盤子 計時器 針 線 計時器</p>	<p>能適時的在他人的需求上給予協助</p> <p>能夠參與活動並合力完成比賽</p>

<p>覺察家庭轉變，並以正向的態度面對家庭出現的轉變或逆境。</p>	<p>最多針線的組別為勝利者。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 對於其他沒有祖父母，或祖父母沒有來參加的同學，同樣的開放二人一組採自由報名的方式，讓同學踴躍的參加比賽。</p> <p>2. 請同學分享比賽的過程與心得</p> <p>老師：「兩項比賽哪一項對你來說比較難？為什麼？」</p> <p>學生：「穿針或夾豆！因為（）」</p> <p>老師：「兩項比賽中哪一項對爺爺奶奶來說比較難？為什麼？」</p> <p>學生：「穿針或夾豆！因為（）」</p> <p>老師：「在比賽中你希望可以得到什麼樣的幫助？為什麼？」</p> <p>老師：「在比賽中你可以幫忙爺爺奶奶做什麼？如何做？」</p>	5分鐘	學習單	<p>能踴躍參與活動</p> <p>能分享心得與感想</p>
<p>瞭解家庭及家族中需要特殊照顧的人。</p>	<p>～省思教學～</p> <p>教師：現在請你說出心中的想法與感受。</p> <p>學生：習寫延伸活動學習單</p> <p>教師於事後進行教學省思與課程檢討。</p>	5分鐘	學習單	<p>能主動用心完成學習單</p>
<p>參與家庭活動，並省思文化及傳統如何影響個人與家庭</p>	<p>第四節 人見人愛</p> <p>壹、準備活動</p> <p>教師準備： 製作白丸的工具及材料、烹煮及食用的器具、學習單。</p> <p>學生準備： 學習傳承及謙卑虔敬的心</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>回憶兒時：</p> <p>(1) 老師：「還記得你小時候，如果有想吃或想要的東西，你會向誰要？為什麼？」</p> <p>學生：「爸爸、媽媽因為他們最疼</p>	5分鐘		<p>能參與討論</p>

<p>發展。</p> <p>使用適當的方式表達對家人愛與關懷。</p>	<p>愛我們。」</p> <p>(2) 老師：「你如果有想去的地方或害怕的事，你會向誰說？為什麼？」</p> <p>學生：「爸爸、媽媽因為他們最疼愛我們。」</p> <p>(3) 老師：「同樣的，你們現在想像爸爸媽媽在很小時候，最疼愛他們的又會是誰？」</p> <p>學生：「爺爺、奶奶」</p> <p>二、發展活動</p> <p>你儂我儂：</p> <p>(1) 老師：「隨著爸爸媽媽一天的長大後，爺爺奶奶卻開始變得老了，所以現在要換誰來孝順爺爺奶奶？」</p> <p>學生：「我們和爸爸媽媽一起來孝順爺爺奶奶。」</p> <p>(2) 老師：「今天你們陪爺爺奶奶一起遊戲，讓爺爺奶奶心中充滿了快樂。現在爺爺奶奶要教你們做爸爸媽媽小時候最愛吃的點心。讓你們回味古早的甜蜜。」</p> <p>(3) 請你們小心的帶爺爺奶奶到學校的餐廳，體驗做「白丸」古早美味小點心的感動。</p>	<p>5分鐘</p>		<p>能感恩長者的愛與關懷</p> <p>能體會孝順的意義並身體力行</p>
<p>瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持</p>	<p>回味古早：</p> <p>1、爺爺奶奶動手教孩子扭「白丸」</p> <p>2、孩子們用心的學習並跟著製做「白丸」點心。</p> <p>參、綜合活動</p>	<p>10分鐘</p>	<p>在來米盤子</p>	<p>能用心體貼並表達適當的愛與關懷</p> <p>能用心學習製作白丸點心的過程</p>
<p>(健體 6-1-2)</p>	<p>文化薪傳：</p> <p>1、大家全都扭完古早味的「白丸」之後，請奶奶們示範烹煮「白丸」的技巧。</p> <p>2、請孩子當個體貼的小主人，將煮好的美食先請長輩們品嚐。</p> <p>3、孩子們經由享受古早美味進而</p>	<p>10分鐘</p>	<p>烹煮用具 食用用具</p>	<p>能細心的觀察烹煮的過程</p> <p>能體貼的為人服務</p>

<p>參與家庭活動，並省思文化及傳統如何影響個人與家庭發展。</p>	<p>重溫父母親兒時的滋味。</p> <p>～省思教學～</p> <p>(1)教師：現在就請我們可愛的小主人，學習將桌面收拾乾淨，並且細心的護送爺爺奶奶坐車回家。</p> <p>(2)教師：今天在活動結束的時候，希望大家用心的想一想，這一系列的單元活動所帶給你的心得與感想。</p> <p>學生：習寫延伸活動學習單</p> <p>教師於事後進行教學省思與課程檢討。</p>	<p>10分鐘</p>	<p>學習單</p>	<p>能主動整理桌椅與用具</p> <p>能體貼的對長者表達愛與關懷</p> <p>能主動用心完成學習單</p>
------------------------------------	--	-------------	------------	--

學習單：

一、為了讓學習更富教育意義，所以會在活動結束前習寫簡短的心得讓孩子反思，但又不想增孩子太多的功課壓力，所以學習單的設計較簡單，希望大多的學生都能在課堂上完成。

二、學習單不給分、不比較、不記錄、只是純粹學生心得的分享，希望在無壓力下快樂學習。

三、完成每回的學習單後，可在學習護照上蓋單認證，亦可安排過關遊戲，以增加良性的競爭，讓多元的學習更加有效率。

親愛家人

♡ 請你用一句話來表示你對家與家人的想法：

♡ 請你用一句話或圖畫來表示你對今天活動的的心得或感想：

密碼花園

♡ 請你用一句話來表示你對【禮物】的想法：

♡ 請你用一句話或圖畫來表示你對這本繪本的心得與感想：

愛我寶貝

♡ 請你寫出一句最想和爺爺奶奶說的話，並畫一張圖來表示你對他們的愛：

人見人愛

♡ 請你用一句話來表示對爺爺奶奶的感謝，並畫一張圖來表示你吃完古早味的感想：

學習護照

親 愛家人

表現很棒！
表現不錯！

密 碼花園

表現很棒！
表現不錯！

恭喜你過關了！

愛 我寶貝

表現很棒！
表現不錯！

人 見人愛

表現很棒！
表現不錯！

姓名：_____