

## 附錄一

### 深度訪談大綱

1. 針對高關懷個案進行個別或團體輔導，運用了哪些策略？
2. 如何評估高關懷個案的輔導需求？
3. 如何對高關懷個案進行輔導成效評估？
4. 會與高關懷個案系統中那些人員一起合作？
5. 在與高關懷個案生態系統中人員合作時，遇到那些困難？

### 焦點團體訪談大綱

1. 各處室對於高關懷學生的輔導與介入方式的執行現況為何？
2. 各處室如何針對高關懷個案輔導方式進行分工？
3. 學校內實際關於高關懷個案的輔導資料轉銜、服務機制（含流程）及通報系統的現行機制如何運作？
4. 針對高關懷個案輔導介入策略，在各處室合作上有那些困難？
5. 若發生困難，會如何討論與處理？

## 研究參與同意書

編號：

親愛的\_\_\_\_\_家長您好！

非常感謝這學期共同與家長合作的經驗及意見的分享，在一起協助孩子的過程中也有許多成功經驗，而這些經驗若能夠整理成學校輔導機制的模式，未來若處理相似議題的孩子，未來我們將能夠更快速且有效的因應與介入，在此邀請家長同意學校將本學期輔導孩子的歷程進行研究分析與整理。

本研究為「生態合作輔導諮商進行全校高關懷個案管理的輔導機制與輔導成效研究」，主要是探討透過生態系統取向的輔導工作模式，能夠系統性地進行資源投注，將更有效的提供孩子有效的協助與輔導，以協助孩子更適應學校生活。

為了保障孩子的隱私權，在本研究中有關孩子個人資料的呈現，包括：個人姓名、學校班級及任何足以辨識孩子身分的資料都會匿名，除了研究上的使用之外，並不會於其他用途使用，輔導資料也都依照保密倫理原則妥善保管與處理。依照學生輔導法，其輔導權益應受到重視與保障，當研究需求與輔導需求相衝突時，研究者將以輔導需求為優先考量，以保障個案的福祉。

若家長有任何疑惑或想討論也歡迎隨時與學校聯絡，您的任何意見與參與都能讓本研究更臻完善與豐富，再度感謝您的參與！敬祝  
工作順利、平安喜樂！

-----  
本人已詳閱前述文字並了解其內容，同意學生輔導歷程進行資料分析研究

家長簽章：

中華民國 年 月 日

## 研究參與同意書

編號：

親愛的\_\_\_\_\_導師您好！

非常感謝這學期共同與導師合作的經驗及意見的分享，在一起協助孩子的過程中也有許多成功經驗，而這些經驗若能夠整理成學校輔導機制的模式，未來若處理相似議題的孩子，未來我們將能夠更快速且有效的因應與介入，在此邀請導師同意學校將本學期輔導孩子的歷程進行研究分析與整理，同時亦已先徵求家長同意參與本研究。

本研究為「生態合作輔導諮商進行全校高關懷個案管理的輔導機制與輔導成效研究」，主要是探討透過生態系統取向的輔導工作模式，能夠系統性地進行資源投注，將更有效的提供孩子有效的協助與輔導，以協助孩子更適應學校生活。

為了保障孩子的隱私權，在本研究中有關孩子個人資料的呈現，包括：個人姓名、學校班級及任何足以辨識孩子身分的資料都會匿名，除了研究上的使用之外，並不會於其他用途使用，輔導資料也都依照保密倫理原則妥善保管與處理。依照學生輔導法，其輔導權益應受到重視與保障，當研究需求與輔導需求相衝突時，研究者將以輔導需求為優先考量，以保障個案的福祉。

若導師有任何疑惑或想討論也歡迎隨時與研究者聯絡，您的任何意見與參與都能讓本研究更臻完善與豐富，再度感謝您的參與！敬祝工作順利、平安喜樂！

-----  
本人已詳閱前述文字並了解其內容，同意學生輔導歷程進行資料分析研究

導師簽章：

中華民國 年 月 日