

# 臺北市入國小 身心障礙學生



## 鑑定安置家長手冊

臺北市西區特教資源中心 編製

# 目錄



第一篇.....第 1 頁  
特殊教育鑑定安置是什麼



掃描我看影片



第二篇.....第 9 頁  
幫孩子報名特教鑑定  
要準備什麼資料



掃描我看影片



第三篇.....第 20 頁  
特殊教育鑑定安置會怎麼進行



掃描我看影片



第四篇.....第 32 頁  
「特教服務」是什麼

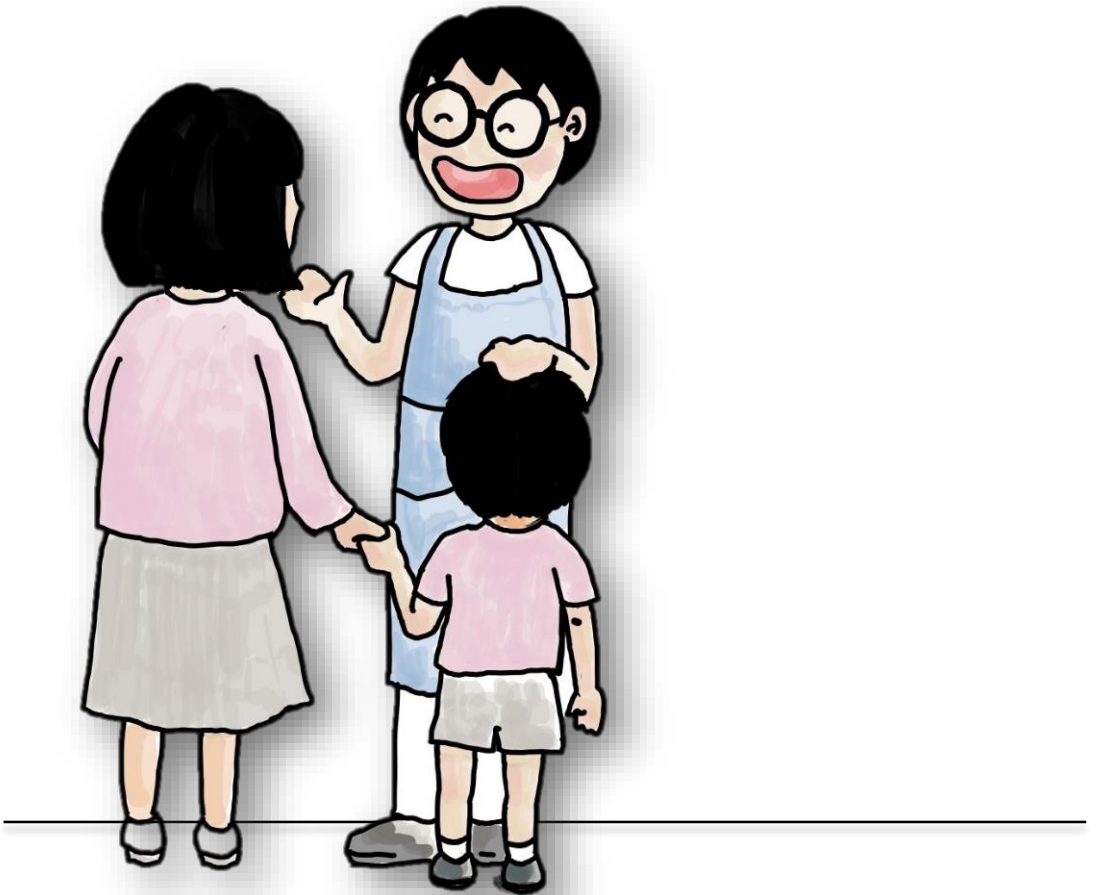


掃描我看影片



聯絡資訊.....第 48 頁  
如果還有問題 我可以問誰

# 1 特殊教育鑑定安置是什麼？





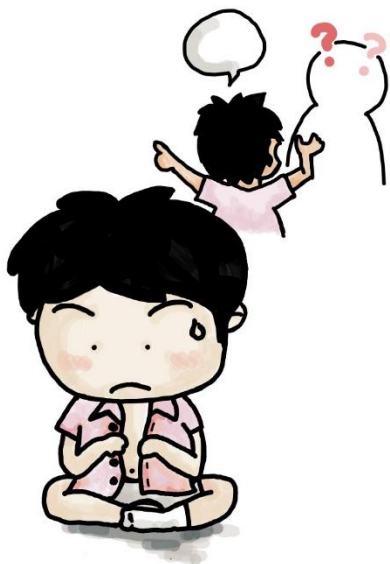
老師跟我說，  
孩子在幼兒園跟不上大家，  
常常需要老師幫忙



上課中要提醒



吃飯的時候要幫忙



孩子在家裡  
也常常需要家人幫忙他



有時候  
我們真的聽不懂孩子想說什麼

老師跟我說要去讀國小前，  
可以報名**特教鑑定安置**



**特教鑑定安置**  
是了解孩子現在的表現和需要，  
給孩子在國小可以得到的幫忙

## 觀察



特教老師會來幼兒園看孩子

## 施測



幫孩子做測驗，  
收集需要的資料

## 晤談



也跟幼兒園老師講講話，  
瞭解孩子在學校上課的情形





特教老師還會問我  
孩子在家裡和出生到現在的狀況，  
以及告訴我什麼是**特殊教育服務**

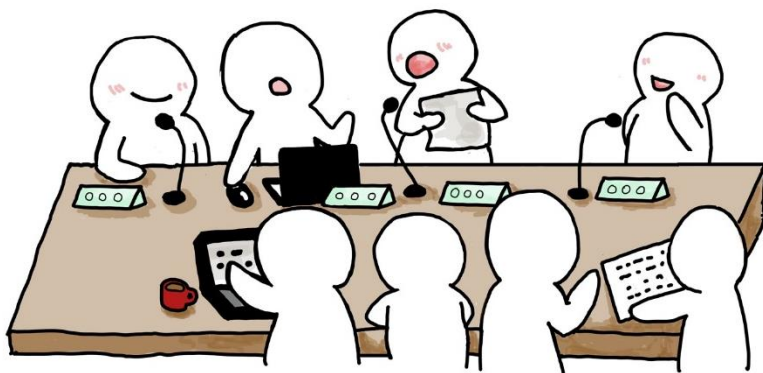


特殊教育服務是什麼呢？  
我可以跟特教老師討論，  
也可以翻到手冊第 32 頁，  
先了解一下

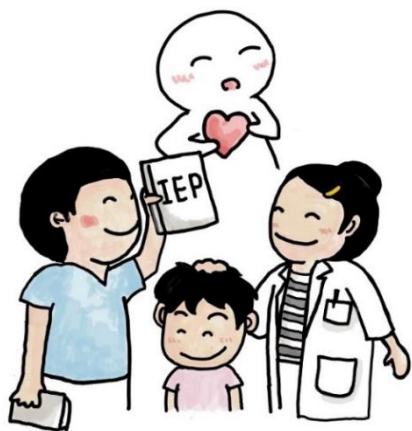


特教老師寫完報告後，  
會告訴我孩子什麼地方有困難，  
是不是需要進小學後，  
有專門的老師幫忙他

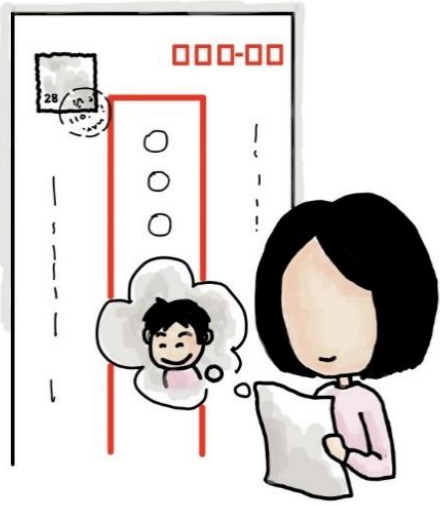




接下來，  
會有一場**鑑定安置會議**，  
一起討論孩子的表現和需要



當孩子有需要特教服務幫助時，  
在鑑定安置會議上，  
會安排孩子接受哪些特教服務



鑑定會議開完會後，  
我會收到**鑑定結果通知**，  
跟我說明開會的結果

**臺北市特殊教育學生鑑定證明**

核備文號：北市教特字第 \_\_\_\_\_ 號

學生姓名		鑑定類別	
身分證		障礙類型	
統一編號		安置類別	
出生日期	民國 年 月 日	適用階段	國民小學階段至國民小學 年級
鑑定日期	民國 年 月 日	特殊教育	參照學生個別化教育計畫內容
鑑定單位	臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會		

備註：  
 一、學生特殊教育需求或障礙情形改變時，應由其教師、家長等相關人員提出申請重新評估。  
 二、經特殊教育學生鑑定及就學輔導會重新鑑定確認後，應重新核發鑑定證明。  
 三、為保障特殊教育學生之學習權益，請教師、家長留意本鑑定證明適用階段，於適用階段內提出重新鑑定，若適用階段內未能重新鑑定，則視同放棄特教服務。  
 四、特殊教育服務內容：供各教育階段升學試務委員會及學校提供特教服務用。  
 五、對本鑑定證明如有疑義，得依據核備文號，向臺北市政府教育局查詢相關資訊，電話：1999 轉 6347 或向臺北市西區特殊教育資源中心查詢資訊，電話：(02)23088378 分機 303 或 304。

**局長 曾燦金**



中 華 民 國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

開學後，  
我會再收到**鑑定證明**，  
特教老師會告訴我  
孩子的特教身份，  
和可以得到的幫忙

## 2 幫孩子報名特教鑑定 要準備什麼資料？

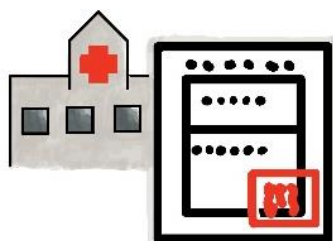




我想幫孩子報名鑑定安置，  
我要準備什麼資料呢？  
有下面三種：



一、報名資料  
(一定要有)



二、醫院給的資料  
(至少一種)



三、可以補充的資料

# 一、報名資料 ① 戶口名簿/戶籍謄本

要帶:

- ① 戶口名簿/戶籍謄本  
(報名完就會還給你了)
- ② 戶口名簿/戶籍謄本的影印本



**戶口名簿** 式 ◎現住人口  
◎詳細記事

戶號: XXXXXXX 戶長統號: XXXXXXX 戶別: 共同生活戶 號小號: XXXXX  
 戶籍地址: ○市○區○里○路○號  
 戶長變更及全戶動態記事: 原住本籍○里○路○號係臺灣民國○年○月○日遷入。原住本籍○里○路○號民國○年○月○日住遷。民國○年○月○日換頁。民國○年○月○日改制。

稱謂: 戶長	出生日期: 民國XX年XX月XX日
姓名: 林○○	國民身分證統一編號: XXXXXXXXXX
父: 林○○	母: 陳○○
父統號: XXXXXXXXX	母統號: XXXXXXXXX
配偶: 陳○○	原住民族及族別: 平地原住民 阿美族
配偶統號: XXXXXXXXX	役別: 除役
出生地: 臺灣省○○縣	出生別: 長男
記事: 原住本籍○里○路○號民國○年○月○日遷入。民國○年○月○日遷出。改註民國○年○月○日遷出○市○區○里○路○號。原住○市○區○里○路○號○號民國○年○月○日遷入。原住本籍○里○路○號民國○年○月○日住遷。民國○年○月○日職變校登。出生地○○○。平地原住民。民國○年○月○日註記民族別。	

◎現住人口  
◎詳細記事

上面要有詳細記事  
或全戶動態記事

**戶籍謄本(現戶全戶)**

戶號: \_\_\_\_\_ 戶別: 共同生活戶  
 戶籍地址: \_\_\_\_\_  
 戶長變更及全戶動態記事: \_\_\_\_\_

稱謂: 戶長	出生日期: 民國XX年XX月XX日
姓名: 王○○	國民身分證統一編號: _____
父: _____	母: _____
配偶: _____	出生別: 長女
出生地: _____	
記事: 原住本市○區○路○號民國○年○月○日遷入。民國○年○月○日遷出。	

變更及全戶動態記事

# 一、報名資料 ② 鑑定安置報名表

**臺北市111學年度申請身心障礙學生入學國民小學鑑定及安置報名表**

學生基本資料	學生姓名	身分證 統一編號		性別
	出生日期	年 月 日	實足年齡	歲 月
	戶籍地址	市 區 里 鄰 路 段 巷 弄 號 樓 (街)		
	通訊地址	市 區 里 鄰 路 段 巷 弄 號 樓 (街)		
家長或監護人	稱謂	姓名	聯絡電話	電子郵件
	目前就學情形			
	<input type="checkbox"/> ( ) 幼兒園 輔導人員 姓名 聯絡電話			
	<input type="checkbox"/> ( ) 發展中心 1. 幼兒園或機構老師 <input type="checkbox"/> 其他( ) 2. 學前特教班 班輔導老師			
其他相關資料	身心障礙證明(手冊) <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 障礙類別: _____ 等級: <input type="checkbox"/> 輕 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 重 <input type="checkbox"/> 極重 核發日期: 年 月 日 後續鑑定日期: 年 月 日			
	藥物服用情形 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 主要治療病症: ( )			
	是否需提供輔具 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要 <input type="checkbox"/> 聽障輔具 <input type="checkbox"/> 視障輔具 <input type="checkbox"/> 肢體障礙輔具: <input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 站立架 <input type="checkbox"/> 助行器 <input type="checkbox"/> 擺位椅			
	<input type="checkbox"/> 未曾接受過專業治療			
	是否曾接受專業治療			
	物理治療: _____ 醫院: 起迄時間: _____ 年至 _____ 年			
	職能治療: _____ 醫院: 起迄時間: _____ 年至 _____ 年			
	語言治療: _____ 醫院: 起迄時間: _____ 年至 _____ 年			
	其他: _____ 醫院: 起迄時間: _____ 年至 _____ 年			
	具下列身分者請勾選 <input type="checkbox"/> 外籍人士子女 (雙親國籍: _____)			
報名學校 <input type="checkbox"/> 戶籍區學校 臺北市 _____ 區 _____ 國民小學 <input type="checkbox"/> 教職員工子女隨雙親或監護人報讀 臺北市 _____ 區 _____ 國民小學 <input type="checkbox"/> 隨身障礙兒弟就讀 臺北市 _____ 區 _____ 國民小學				
希望就讀班型 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 視/聽障重點學校之分散式資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 依據臺北市身心障礙學生入學國民小學安置原則就近入學安置 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校 <input type="checkbox"/> 依據臺北市身心障礙學生入學國民小學安置原則就近入學安置				

※父母若為共同監護者請簽名 (每/父) (法定監護人)  
監護人簽名 (父/母) 填寫日期: 年 月 日

要怎麼拿到呢？  
有兩個方法：



1

可以跟幼兒園老師或社工拿，  
或報名當天到國小當場填寫



2

在西區特教資源中心  
的網站下載再印出來寫



報名表

# 一、報名資料 ③ 實際居住切結書

臺北市身心障礙學生入國小鑑定及安置實際居住切結書  
(家長類型意願為資源班者填寫)

立書人 \_\_\_\_\_ 為子弟 \_\_\_\_\_ 報名參加臺北市身心障礙學生鑑定及安置，非寄居身分並實際居住於臺北市。同意依特殊教育法第十條特殊教育學生以就近入學為原則進行安置，如經查核未實際居住於臺北市者，將同意由臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱繼輔會)協助轉介至實際居住地之縣市繼輔會進行安置，特此說明。

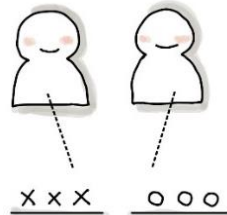
此 致  
臺北市府教育局

備註：立書人須為法定監護人，若法定監護人為父母，則雙方皆須簽名。

立書人： \_\_\_\_\_ (簽章)  
\_\_\_\_\_ (簽章)  
聯絡電話： \_\_\_\_\_

中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

父和母/法定監護人  
都要簽名



想讀特教班  
用這一份



想讀資源班  
用這一份

臺北市 111 學年度身心障礙學生入學國民小學  
申請特殊教育鑑定及安置切結書

立切結書人 \_\_\_\_\_ 為未成年子女 \_\_\_\_\_  
之父/母，因未成年子女之父/母 \_\_\_\_\_  
(原因： \_\_\_\_\_ )  
無法親自簽名，故由本人代為處理特殊教育鑑定及安置事宜，後續若有相關鑑定安置爭議或有不實情事，本人願負一切相關責任。

立切結書人： \_\_\_\_\_ (簽章)  
聯絡電話： \_\_\_\_\_  
戶籍地址： \_\_\_\_\_

中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

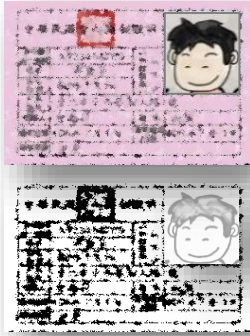
如果實際居住切結書  
父和母/法定監護人  
有人沒辦法簽名時  
就要再寫  
申請特殊教育  
鑑定及安置切結書



申請特殊教育  
鑑定及安置切結書



## 二、從醫院拿到的資料：① 以下三種資料選一種



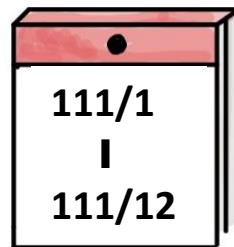
### 1. 身心障礙證明

包括身心障礙證明

和身心障礙證明的影印一份

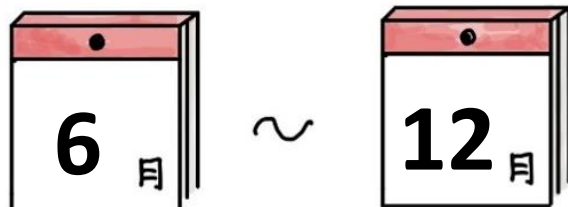
### 2. 早療評估報告書

一年內的評估報告書



### 3. 醫療診斷證明

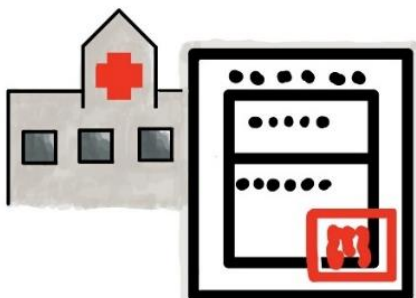
六個月以內的醫療診斷證明



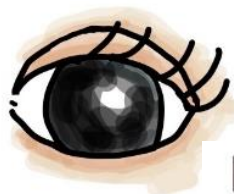


如果沒有從醫院拿到的資料，  
或資料已經過期了，  
可以去醫院掛「**兒童心智科**」，  
醫生會幫我的孩子做測驗和評估，  
做完就可以拿到這些資料了

記得要找的醫院，  
都要是「**區域級以上醫院**」  
例如：臺大醫院、臺北市立聯合醫院



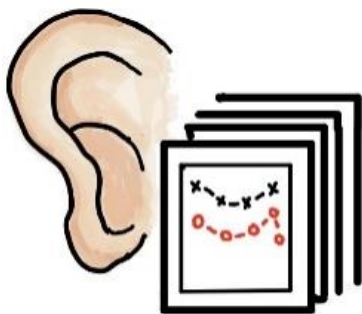
可以參考的醫院名單



### 1. 視力評估

孩子有視力的困難

請醫師做的視力評估



### 2. 聽力評估

孩子有聽力的困難

請醫師做的聽力評估



### 3. 醫院診斷證明


孩子因為生病影響上學，  
有住院和在家療養的需要，  
醫院開的診斷證明



孩子視力、聽力的問題，  
除了請醫生做評估  
我也可以打電話，  
請專業的老師幫忙




臺北市視障資源中心

 02-2874-0670



臺北市聽障資源中心

 02-2592-4446

### 三、可以補充的資料



我還可以問幼兒園老師，  
有沒有其他相關的資料  
如果有，  
報名的時候都可以拿來

如果還有問題，我可以問：



① 幼兒園或機構老師



② 報名學校輔導室老師



③ 臺北市西區特教資源中心

☎ 02-2308-6378轉304/207

# ☑ 報名要帶的資料檢查表

## 報名資料（三種都要）

- 戶口名簿/戶籍謄本+它的影印本
- 鑑定安置報名表
- 實際居住切結書 (特教班/資源班)

## 醫院給的資料（至少一種）

- 身心障礙證明+它的影印本
- 早療評估報告書
- 醫療診斷證明

## 有需要才準備的資料

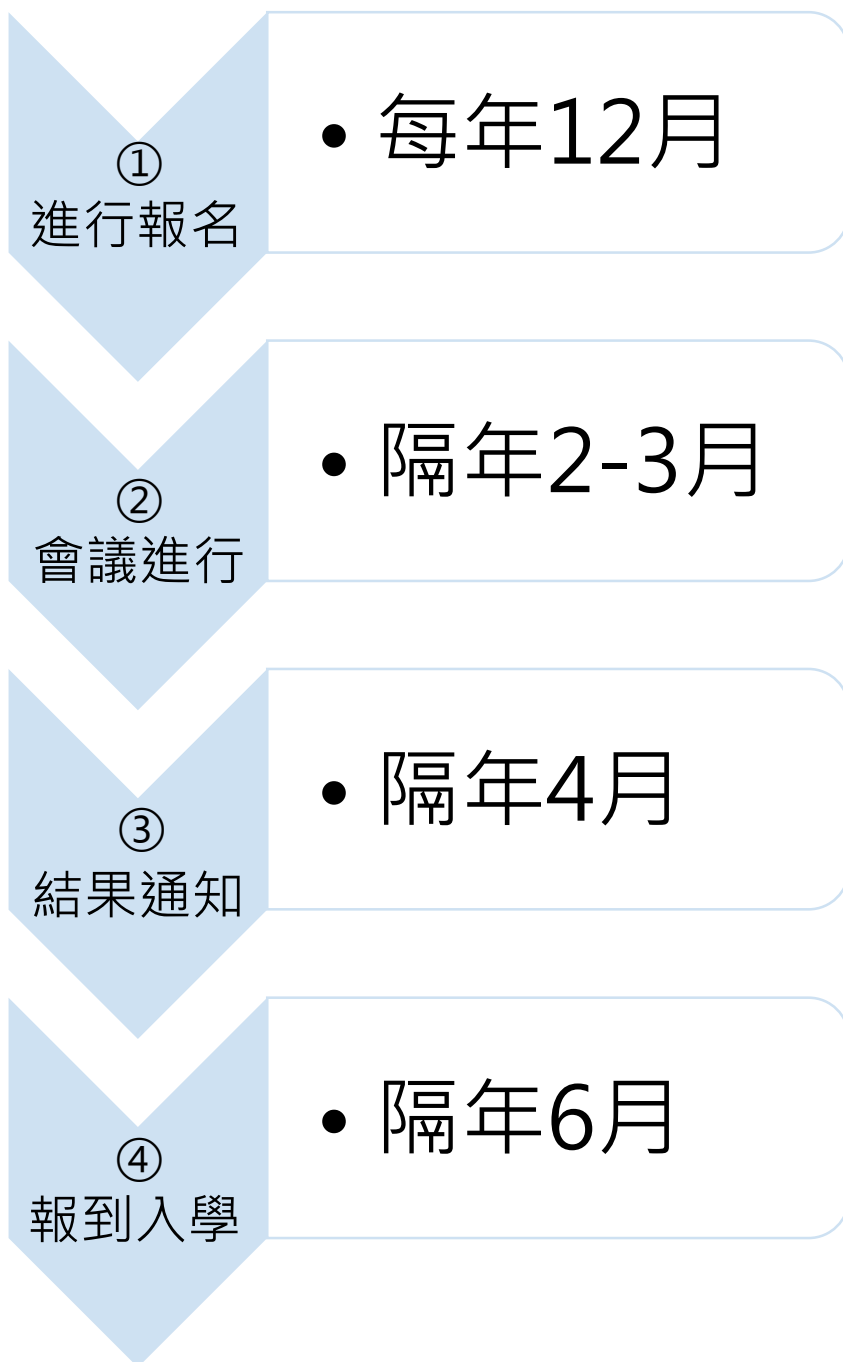
- 視力評估（視覺障礙）
- 聽力評估（聽覺障礙）
- 因為生病影響上學的診斷證明

### 3 特教鑑定安置會怎麼進行？



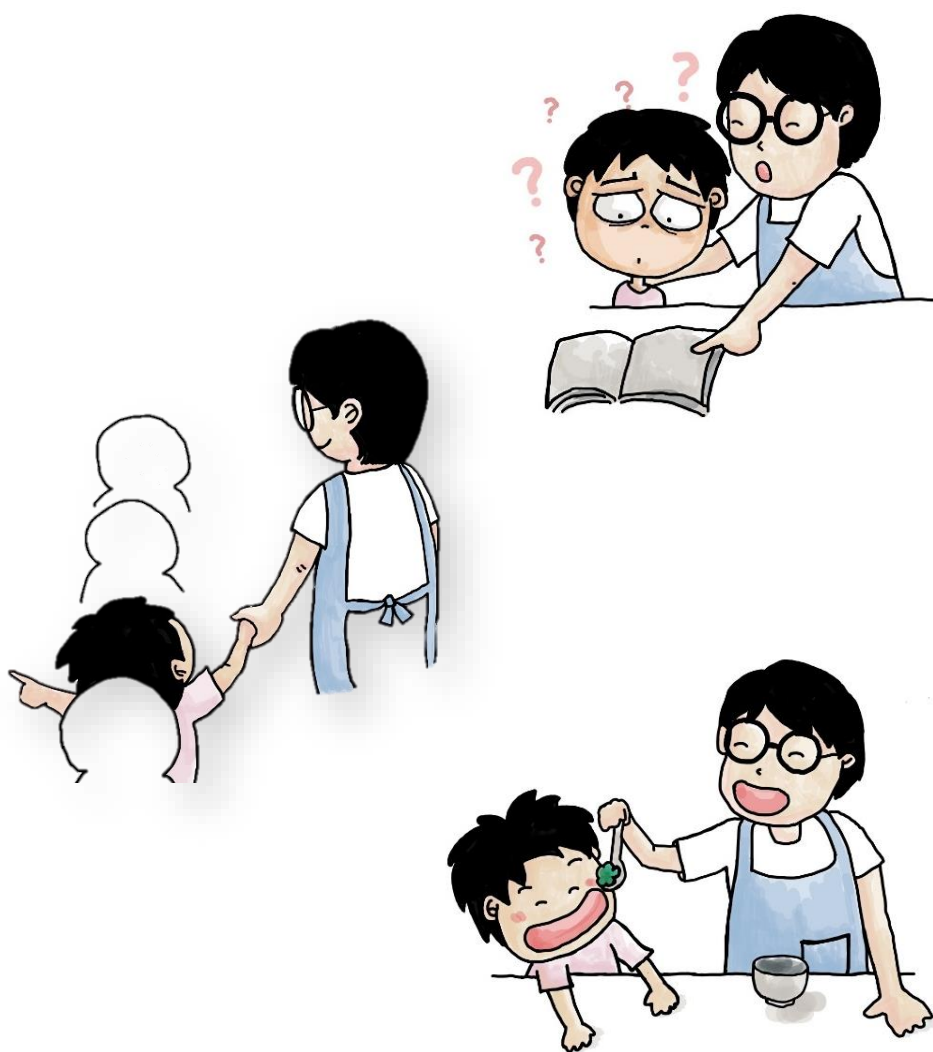


# 特教鑑定安置 流程圖



## ① 進行報名

孩子在幼兒園時，  
接受特教服務的狀況有不同的情形，  
不同的情形有不同的報名方式



## 一、已經有特殊教育的幫忙，想繼續接受服務

3

如果我的孩子在幼兒園時已經有特教老師幫忙，而且我和老師討論完覺得上小學後還需要繼續，或是需要更多的特教服務

更多的特教服務  
有哪些？  
可以翻到第32頁



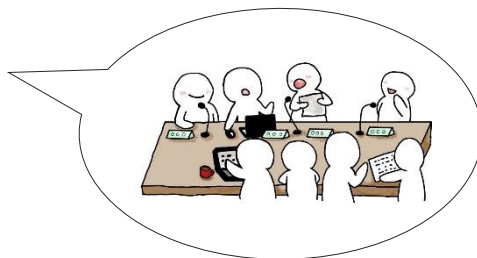
那我就可以帶著資料，去小學幫他報名，讓孩子上小學後，還能得到特教老師的幫忙



如果我的孩子在幼兒園，  
還沒有特教老師的幫忙，  
但孩子上小學後有需要，  
我還是可以準備好資料報名



請特教老師幫忙我，  
跟鑑輔會說明孩子的需要  
和提出申請



## ② 會議進行

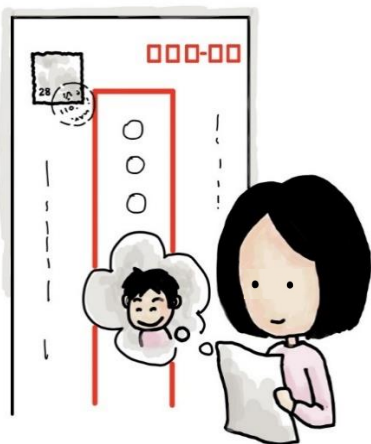
鑑定安置會議會在每年3月召開，  
國小特教老師會跟我討論，  
問我要不要參加會議



如果鑑輔會希望我參加會議，  
我會在開會7天前收到通知，  
我可以找其他了解孩子的人，  
例如社工、老師或醫院治療師一起去開會



### ③ 結果通知



鑑定會議開完會後，  
我會收到**鑑定結果通知**，  
跟我說明開會的結果

臺北市特殊教育學生鑑定證明	
核備文號：北市教特字第 _____ 號	
學生姓名	鑑定類別
身分證	障礙類型
統一編號	安置類別
出生日期	適用階段
鑑定日期	特殊教育
鑑定單位	服務
臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會	
備註： 一、學生特殊教育需求或障礙情形改變時，應由其教師、家長等相關人員提出申請重新評估。 二、經特殊教育學生鑑定及就學輔導會重新鑑定確認後，應重新核發鑑定證明。 三、為保障特殊教育學生之學習權益，請教師、家長留意本鑑定證明適用階段，於適用階段內提出重新鑑定。若適用階段內未能重新鑑定，則視同放棄特教服務。 四、特殊教育服務內容：供各教育階段升學試務委員會及學校提供特教服務用。 五、對本鑑定證明如有疑義，得依據核備文號，向臺北市政府教育局查詢相關資訊，電話：1999 轉 6347 或向臺北市西區特殊教育資源中心查詢資訊，電話：(02)23088378 分機 303 或 304。	

局長 曾燦金



中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

開學後，  
我會再收到**鑑定證明**，  
特教老師會告訴我  
孩子的特教身份，  
和可以得到的幫忙

如果我同意鑑定安置的結果，  
特教老師就會和我聯絡，  
討論孩子需要的幫忙



但如果我收到鑑定結果通知單，  
可是不同意鑑定安置的結果，  
該怎麼辦呢？





我可以在收到鑑定結果通知單20天之內，  
填好**申復書**，  
準備需要向鑑輔會說明得更清楚的資料



申復書

然後我可以自己拿去、或到郵局用掛號寄去  
**臺北市政府教育局特殊教育科**，  
地址是：臺北市信義區市府路1號



## ④ 報到入學

我收到**新生入學通知單**時，  
上面會告訴我怎麼報到，  
我可以依照上面的說明完成報到



如果孩子要讀的學校可能額滿，  
我會收到**優先入學資格審查通知書**，  
然後我可以打電話到學校教務處的註冊組詢問



## 一、還沒報到：

1. 先寫臺北市身心障礙學生入學國民小學  
更改安置學校申請書
2. 傳真申請書和新戶口名簿到西區特教資源中心



更改安置學校申請書



傳真 02-2308-9624

## 二、已經報到：

我可以告訴國小老師孩子要轉學，  
學校會依國民小學轉學相關辦法來幫忙孩子轉學





如果我的孩子  
轉學去其他縣市，  
還是會有特教資格嗎？



轉學後孩子還是會有特教資格的，  
學校會把資料轉到新學校，  
孩子一樣會有特教老師的幫忙

## 4 「特教服務」是什麼？





鑑定安置會議後，  
會告訴我孩子有什麼特教身份



特教身份有三種：

- ① 確認身心障礙學生
- ② 疑似身心障礙學生
- ③ 非特殊教育學生

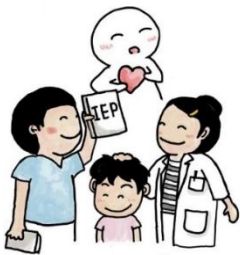
## ① 確認身心障礙學生

我會收到特教**鑑定證明**，  
告訴我孩子在教育鑑定上是哪一類，  
例如聽覺障礙、肢體障礙、自閉症等



學校會幫孩子上課，  
並寫**個別化教育計畫(IEP)**，  
也會開會跟我討論需要的幫忙，  
例如孩子在學校的器材和補助

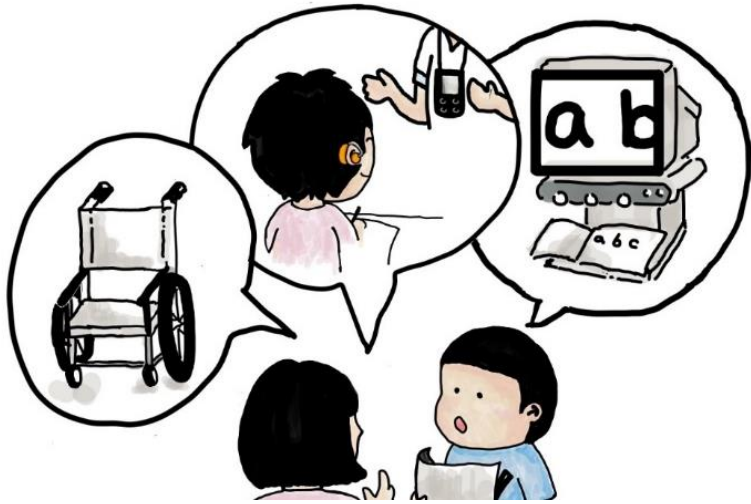
需要時也可能有學校外的專業人員幫忙，  
孩子會得到在學校需要的各種特教服務：



- 一、輔具
- 二、專業團隊服務
- 三、特殊教育助理員



如果孩子是**肢體**、**聽覺**或**視覺障礙**需要輔具幫忙，我可以請特教老師提出申請



開會確定孩子有需要後，六月會有老師幫孩子測量，決定輔具的大小和種類





專業團隊服務  
包括了：  
物理治療、  
職能治療、  
語言治療

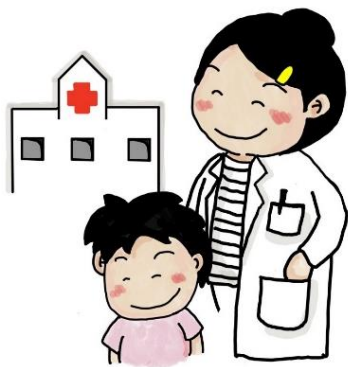
如果孩子在說話和動作上，  
需要有治療師到國小提供老師們上課的建議，  
特教老師會提出專業團隊服務的申請



審查後確定孩子有需要，  
治療師一學期會有1-2次到學校看看孩子，  
給老師可以用的方法和上課建議，  
我也可以到校一起討論在家幫孩子練習的方法



如果孩子需要治療師常常幫他上課和治療，  
我也可以帶孩子到醫院或復健科

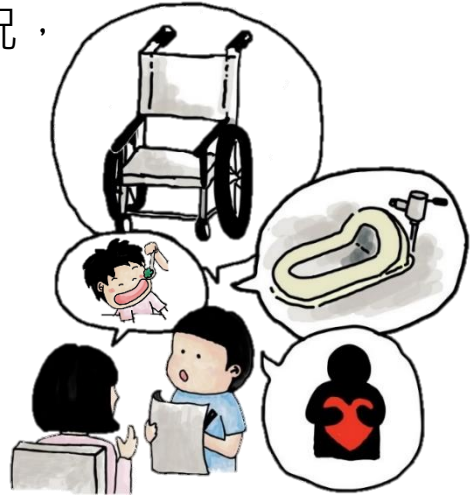


如果孩子在學校時，

**上廁所、吃飯和移動**需要有人幫忙，

特教老師會評估孩子的狀況，

提出申請



審查後確定孩子有需要，

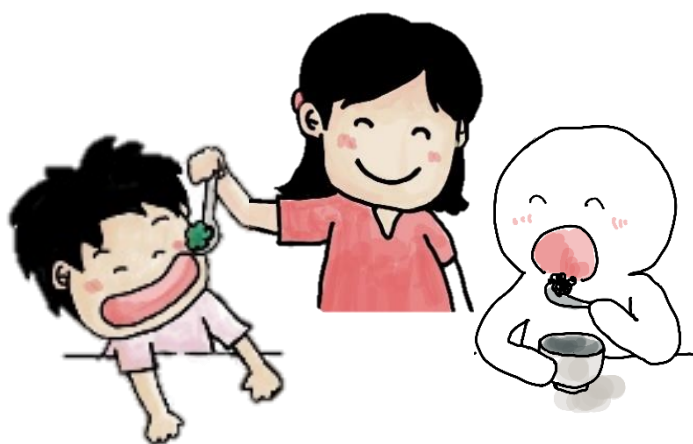
教育局會看孩子需要幫忙的時間和課程，

給學校特殊教育助理員每週的時數

	一	二	三	四	五
1	★				★
2		★			
3			★	★	
4			★		
午	★	★		★	★



特殊教育助理員是執行老師交代的任務，  
幫助孩子在班上學習和適應，  
或維護孩子的健康與安全



	一	二	三	四	五
1					
2		★			
3				★	
4					
午					



當孩子越來越獨立，  
表示孩子進步了，  
特殊教育助理員協助的時數  
也應該要漸漸減少

## ② 疑似身心障礙學生



特教老師會跟我開會，  
了解孩子在學校  
生活、情緒、人際、學習  
的需要

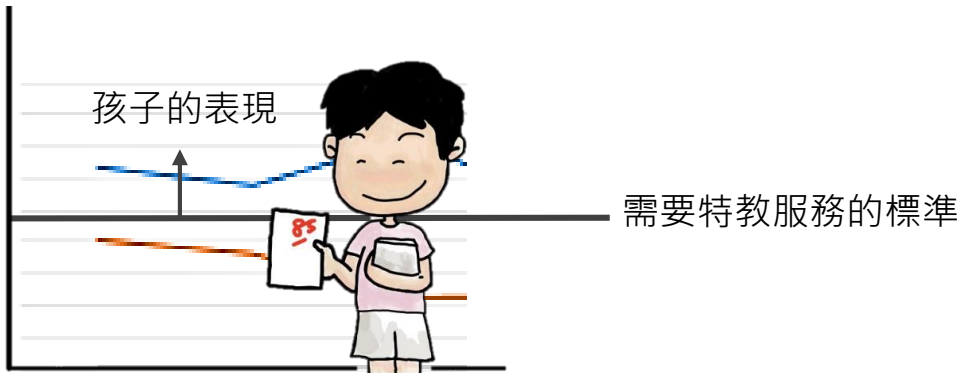


幫孩子上課，  
找方法幫助孩子學習或解決困難，  
也看看孩子  
是不是真的需要特教的幫忙



在學校上課一段時間後，  
如果孩子還是需要特教的幫忙，  
特教老師會在兩年內，  
幫孩子再提出鑑定及安置

孩子雖然需要一些幫忙，  
但是沒有達到需要特教服務的標準



所以學校會用其他方法幫助孩子





有了特教身分後，  
我的孩子會在哪裡上課呢？  
誰會幫孩子上課呢？

### 孩子上課的安排有四種：

- ① 分散式資源班
- ② 聽障或視障重點學校分散式資源班
- ③ 集中式特教班
- ④ 特殊教育學校



其中①②③是設在一般的小學中



## ① 分散式資源班

孩子大部份的時間在普通班上課，  
特教老師會和普通班老師一起找方法，  
幫助孩子在普通班學習得更好

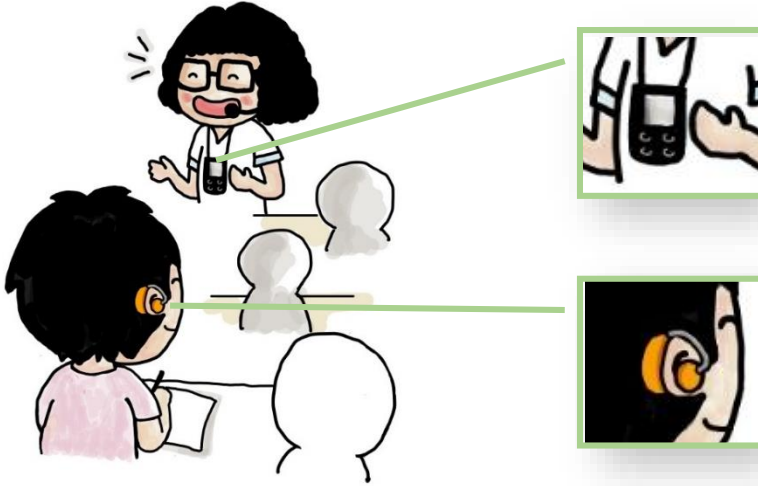


如果有需要時，  
特教老師會安排時間，  
讓孩子到人數較少的資源班上課



## ② 聽障或視障重點學校分散式資源班

孩子在有視、聽障專業特教老師的重點學校上課，這些特教老師會和普通班老師一起找方法幫助他



如果有需要時，

特教老師也會安排時間讓孩子在資源班上課



### ③ 集中式特教班

孩子大部分時間在集中式特教班，  
在人數比較少的班級，由兩位特教老師幫他上課



老師會開會跟我討論，  
有需要時也會安排孩子到普通班或資源班上課



#### ④ 特殊教育學校

孩子在有更多專業人員和器材的特殊教育學校，  
全部的時間都會在人數比較少的班級，  
由特教老師幫他上課



如果有需要時，特教老師會安排孩子  
部分時間到社區或附近學校上課、參加活動



當孩子的障礙類別或特殊需求改變時，  
特教身分或特教服務內容也可能需要改變，  
這個時候我可以跟特教老師討論，  
有需要時可以再提一次鑑定



如果對於這些不同的特教服務或安排還有問題，  
也可以直接問特教老師或學校的輔導室老師



## 如果還有問題，我可以問



報名學校輔導室



臺北市政府教育局特教科

☎ 1999 轉 6347

(外縣市請撥 02-27208889 轉 6347)



臺北市南區特教資源中心

☎ 02-8661-5183轉706/708



臺北市西區特教資源中心

☎ 02-2308-6378轉304/207

# 臺北市入國小身心障礙學生 鑑定安置家長手冊



出版單位：臺北市政府教育局

發行人：曾燦金

編輯委員：林奎宇、劉映秀、顏瑞隆

編輯小組：廖聖惠、黃明雄、呂思樺  
劉姿吟、李惠慈、吳嫻儀

插圖：呂思樺

封面設計：呂思樺

編印：臺北市西區特教資源中心

電話：(02)2308-6378

出版日期：110年10月(初版一刷)

本手冊電子版本，

可在臺北市西區特教資源中心網站下載

