

二、國際教育互訪

透過不同國家的學校、教育團體互訪，讓彼此互相觀摩學習，增進對其他國家的文化、教育制度、社會環境之認識。臺北市98年所屬學校及社教機構辦理海外參訪活動如下：

(一) 海外參訪

1. 於98年3月10日至17日辦理「98年度大陸山東省中小學教育訪問團」，至中國大陸山東省等地進行兩岸中小學教育交流訪問。透過座談了解兩岸中小學教育政策及發展現況，俾能提升臺北市教育行政及教學品質，計有中小學校長及教師31人參加。



▲ 中國大陸山東省中小學教育訪問團

2. 本市幼稚園園長、教師於98年11月1日至7日至中國大陸上海、蘇杭進行交流參訪，參訪地點包括上海國家重點示範幼兒園。此次參訪成果對於臺北市未來幼托整合、優質幼兒園之理想規劃，具有「他山之石」之參考價值。



▲ 參訪上海宋慶齡幼兒園

3. 忠義國小辦理「中華才藝小天使—兩岸少年文化交流學習營」於98年2月2日至8日到上海參訪，提供本市中正區和萬華區之弱勢學生出國增長見聞之機會。

4. 教育局及臺北市社區大學赴日考察終身學習機構，一團27人於12月12日至18日期間，參訪日本鳥取縣、兵庫縣及大阪市等地之終身學習機構，並與當地民衆進行舞蹈、書法、太極拳等教育文化交流。

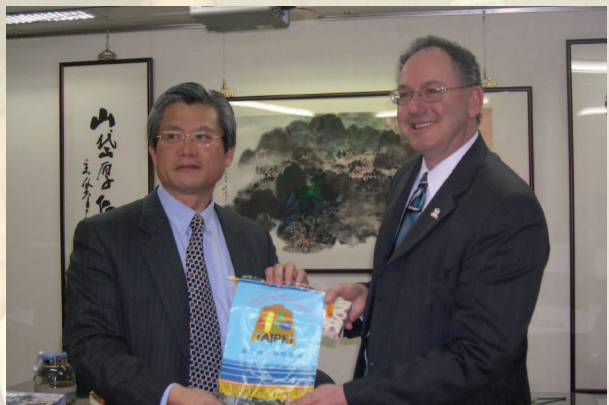
(二) 海外團體及社教機構來訪

1. 日本茨城縣坂東市議會林順葳議員參訪團一行13人，於98年7月8日參訪團拜會教育局，對於2006年OECD針對15歲學生所作之「學生基礎素養國際研究計畫(PISA)」顯示，臺灣在數學成就高居世界第一之議題，實地了解教育現況。

2. 中國大陸淮南市教育訪問團於98年10月22日拜會教育局，由林副局長信耀接待，瞭解臺北市教育現況，並就教育相關議題交流。
3. 中國大陸山東省教育廳副廳長楊瑛先生於98年11月6日率教育參訪團拜會本局，由林副局長信耀接待，討論山東與臺北市基礎教育交流與合作。
4. 韓國大邱市國際通商課國際交流處李處長應揆等在市府秘書處人員陪同下，於98年11月18日來訪，由本局林副局長信耀接待，討論未來大邱市與臺北市締結姐妹市後，兩市間之教育交流方案。
5. 加拿大首都渥太華市教育局長Lyll M. Thomson博士伉儷於98年3月13日拜會本局，由林副局長信耀接待，就有關臺北市及加拿大教育現況，進行交流及未來合作議題討論。
6. 加拿大亞伯達省駐臺辦事處代表及亞伯達省高等及科技廳國際教育處代表Dino Roppo於98年11月11日拜會本局，由林副局長信耀接待，瞭解臺北市教育現況，並就教育相關議題交流。
7. 澳大利亞昆士蘭州教育部所轄國際教育處官員及昆士蘭Robina高中校長於98年11月24日拜會本局，討論臺灣和澳洲間學校交流事宜。
8. 香港圖書館協會於民國98年10月26日來訪，計24人；大上海市楊浦區文化團於12月7日來訪，計8人。
9. 外交部北美事務協調委員會陪同美國在臺協會官員於98年1月10日來訪，計8人。
10. 馬紹爾群島共和國總統伉儷暨訪問團於8月10日來訪，含外交人員計20人。
11. 澳洲布里斯本市環境、公園及持續發展部主席Cr. Peter Matic於10月9日來訪，計5人。
12. 德國慕尼黑市副市長Hep Monatzeder於11月7日來訪。
13. 國家圖書館率國外圖書館專業館員工作坊「漢學研究文獻運用及服務」成員於10月17日來參訪，計有來自美國、加拿大、法國、澳洲、香港、新加坡23名國外圖書館專業館員及國家圖書館人員2名。



▲ 中國大陸淮南市教育參訪團來訪



▲ 加拿大渥太華市教育局長來訪



▲ 日本茨城縣坂東市議會議員來訪



▲ 馬紹爾總統伉儷參訪市圖北投分館

三、國際學藝競賽

透過參與國際學藝活動及競賽，展現本市學生的學習成就與競爭力，重要活動如下：

- (一) 本市職業學校學生於98年9月6日參加第40屆國際技能競賽加拿大卡爾加利閉幕典禮，南港高工黃靖閔、蔡政岳、簡成鴻同學榮獲集體創作職類銅牌獎項；毛嘉民同學亦榮獲冷凍空調職類銅牌獎項。
- (二) 臺北市高中學生參加2009奧林匹亞數理、化學、生物、資訊及地球科學競賽榮獲11面金牌。
- (三) 建國中學於98年6月30日至7月15日參加2009加拿大卡加利樂旗大賽，榮獲冠軍殊榮。
- (四) 臺北市立圖書館與美國文化中心資料館於98年7月12日合辦「全能故事王一應用與實務」研習活動，邀請美國說故事大師Mike Lockett蒞館分享說故事的技巧與教案設計，以及帶領活動及教學之經驗。
- (五) 臺北市立圖書館與澳大利亞商工辦事處於98年9月30日合辦「輕鬆、有趣學科普—科普教學應用與實務」講座，邀請澳洲知名科普推廣達人Dr. Karl蒞臨演講，提升讀者對科普閱讀之興趣。
- (六) 98年9月5日至15日辦理「2009國際聽障奧林匹克運動會」期間，由大同高中等88所學校擔任賽會親善工作，分別接待81個與會國家之選手與隊職員，藉親善團之設置，推展臺灣本土文化，促進國際交流，提升國際形象，以親善關懷的角度，提供完善的接待服務。賽會期間各校同學的熱情參與，不僅讓賽事現場增添更多生動、活潑的花絮，展現臺北市友善溫馨的特色，頗受好評。

四、國際體育活動

透過參與國際賽事或體育代表隊互訪，除提升運動技能、擴展國際視野外，並與國際友人聯絡情誼，重要的體育交流活動如下：

- (一)「2009年國際少年運動會」(2009 International Children's Games)於民國98年6月24日至27日由希臘雅典市主辦，臺北市代表隊共榮獲4金3銀5銅，成績斐然。
- (二)「2009臺北市青少年民俗運動訪問團」(Taipei Youth Folk Sports Group 2009)於7月31日至8月14日，前往韓國釜山、日本福岡、大阪、東京等地巡迴演出，該團主要表演民俗運動項目以踢毬、跳繩、扯鈴三項為主，並以民俗舞蹈貫穿全場，成功扮演國際文化交流大使的角色。
- (三)「2009年臺北市政府教育局體育代表團赴四川省體育交流活動」自98年10月22日至29日於大陸四川省進行，本活動由四川省學生體育藝術協會發函邀請，教育局與該省以互訪方式進行體育交流訪問。



▲ 98年青少年民俗團東京謝幕

伍、跨國學習及姐妹校交流

透過海外遊學及臺北市各級學校辦理姐妹校活動，發展多元的國際交流活動，並能體驗異國文化，增進國際的瞭解與友誼，建立互惠共榮、相互尊重、經驗分享的合作關係，學校及社教機構辦理的重要活動有：

- (一) 韓國釜山教育大學校 (Busan National University of Education)於98年7月8日赴市立教育大學參訪，雙方學校於會面前已確立未來兩校交流與合作之方向；而為加速推動兩校未來之交流與合作，特舉行簽約儀式，由林校長天祐及Kim Sang-yong校長共同簽署交流合作意向書，內容除了學生之交流外，亦包含推動師資、課程的交流及合辦學術會議等項目。
- (二) 中新交流互訪活動由建國中學、北一女中、臺灣師大附中、陽明高中及明倫高中5所學校共88位師生組成訪問團前往新加坡，與華僑中學、萊佛士書院、國家初級學院、淡馬錫初級學院、維多利亞初級學院進行學生交流，活動自7月21日起至8月8日19天。而新加坡訪問團則由新加坡教育部陳督學安德和5所優秀高中(華僑中學、

萊佛士書院、國家初級學院、淡馬錫初級學院、維多利亞初級學院) 師生共計86人，自98年11月29日起至12月16日止，共計18日來臺進行回訪交流。

- (三) 麗山高中、南湖高中、中崙高中及西松高中6位學生於98年6月29日至7月17日接待美國鳳凰城、拉脫維亞里加及波蘭華沙等臺北市之姐妹市6名青年大使，並於7月15日共同拜會臺北市政府。
- (四) 三民國中、石牌國中、蘭雅國中、芳和國中、新民國中、敦化國中、民生國中及懷生國中辦理「教室連結—國際教育博覽會」，於98年11月26日至29日與英國、韓國、日本、越南、印尼、馬來西亞及泰國等國家師生共同參與，臺北市主題課程為介紹本市運動習慣與運動環境、健康課程實作等。
- (五) 由國際扶輪社等民間單位辦理國際交換學生之國家計有丹麥、巴西、日本等14個國家，接受該交換學生之公私立高中職學校計有大安高工、和平高中、東方工商、金甌女中等29所學校，至本市之外國交換學生共計79人。
- (六) 新加坡著名Tanjong Katong小學獲新國教育部核准及補助，與志清國民小學締結姊妹校，並以3年為期進行交流互訪。
- (七) 臺北市立圖書館林祕書淑娟於11月23日至12月22日赴上海圖書館進行交流學習及駐館服務，並發表專題演講「臺北人的閱讀行為及樂齡學習」。
- (八) 臺北市促進國際交流98年度補助外國人學習中文補助金，名額10名，由臺北市姐妹市市長推薦人員遴選，每月補助新臺幣2萬5千元，自98年9月至99年2月，計有Daniska Eliana Imana Zegarra等10位獲補助。



▲ 外國人學習中文補助金獲獎學員

一、辦理國小基本學力檢測

為瞭解臺北市國小六年級學生一至五年級國語文及數學學習領域之學習水準，做為臺北市國小學生國語文、數學學習領域之教學參考，98年度廣續辦理國小六年級學生基本學力檢測，並於98年10月13日進行全市統一施測完畢。檢測科目除國語文及數學外，首次增加英語領域之抽測。

為進行臺北市國小基本學力檢測，訂定臺北市98年度國民小學基本學力檢測計畫，並成立國小學習評量工作小組，進行規劃語文（含本國語文及英語）、數學學習領域之命題、審題及測後分析工作。

98年度檢測對象包括臺北市154所公私立國小及臺商子弟學校，合計6年級共1,032班學生，其中國語文及數學之封閉性試題採全市小六生普測，開放性試題則採抽測方式約300人。另考量英語檢測內容包含聽力之題型，檢測小組以班級為抽測單位，並就全市國小之行政區及學校規模等，採分層比例隨機叢集方式抽樣，計抽測103班，約為3,000名學生。

98年度基本學力檢測結果，僅將各校學生通過機率與全市受測學生通過機率的對照圖，提供各校參考，不對外公布，不進行校際比較，亦不會公布學生個人成績。



▲ 教師對受測學生進行預試答題說明



▲ 預試學校學生英語檢測作答情形

二、辦理國中小非學校型態實驗教育

為積極維護臺北市申請非學校型態實驗教育學生之受教權，臺北市98年2月26日修訂發布臺北市非學校型態實驗教育實施辦法。新頒布之辦法開放共學家長得以團體名義申請非學校型態實驗教育計畫，並明定團體申請之相關流程及規範，是臺北市辦理非學校型態實驗教育計畫改革之轉捩點。歷年申請非學校型態實驗教育計畫人數逐年提高，從86學年度4名學生，到98學年度增為290名學生及2個團體，家長申請辦理實驗教育之目的趨於多元，如：強調經典閱讀之讀經教育、著重學生品格涵養之全人教育、源於宗教信仰之聖經教育、著重學生發展之潛能開發教育、強調親子共學之家庭生活、基於學生特殊需求之適性化教育等。

三、試辦國小空餘教室提供民間辦理托兒所

受少子化的影響，臺北市國小學齡兒童人數逐年減少，致校內空餘教室增加，為促進校舍空間活化再利用，擴展學校教學資源多元運用之效能，試辦國小校舍提供民間辦理私立托兒所，招收2至4歲幼兒，以滿足臺北市父母托育幼兒之需求，同時也期望藉由本案結合國小與民間企業的教育專業服務，創造幼教與國小階段更優質之銜接環境。

臺北市由南區銘傳國小、北區由大湖國小試辦推動，由學校釋出可適用教室空間，並進行基本設施的改善，再委外辦理，經公開招標，並通過評審委員會的評核後，銘傳國小由上禾托兒所、大湖國小由何嘉仁寶貝托兒所得標，另收費部分朝介於現行公托和私托之間的價位。位於大湖國小內的何嘉仁寶貝托兒所業於98年9月完成立案招生作業，並於9月26日舉行開幕典禮，當日並安排幼生表演、參觀環境、茶會、大湖寶貝童樂會（遊戲、說故事）等活動。位於銘傳國小於內的上禾托兒所亦於99年2月9日舉行開幕典禮。



▲ 學校校舍空間活化再利用



▲ 空餘教室提供民間試辦托兒所

四、規劃辦理一綱多本選一本及北北基聯測政策

臺北市聯合臺北縣及基隆市自97年5月26日共同完成「一綱多本選一本」國文、英語、數學、社會、自然與生活科技5科目（領域）之教科書及習作後，即著手規劃「臺北市、臺北縣及基隆市高中職聯合入學測驗」（以下簡稱北北基聯測），經教育部於97年11月11日召開之「升學制度審議委員會第3次會議」通過，在委由測驗專責機構命題組卷、屬地原則、考量外縣市考生跨區錄取的比例及提出試辦計畫專案報部核准等原則下，同意以教育實驗性質進行試辦。

教育局將試辦計畫專案函報教育部審核後，業於98年7月22日同意備查自100學年度起試辦北北基三縣市聯合入學測驗。北北基聯測規劃考試時間將安排與全國第1次國民中學學生基本學力測驗同日（5月）舉行，並規劃申請入學（含直升入學）、甄選入學及登記分發等多元入學管道。另考量北北基以外其他縣市跨區報考學生之權益，將保留約1成左右名額，提供參加全國基北區第二階段高中、高職及五專登記分發入學管道辦理招生。

另為使臺北市轄屬公私立國民中學了解北北基聯測試辦計畫，除於98年9月29、30日辦理2場學校說明會外，另自98年11月26日起依行政區分別辦理12場「北北基聯測」政策市長與家長座談會，以使本市家長更了解及支持此政策，並釋各界疑慮。



▲臺北市「北北基聯測」政策市長與家長座談會（信義區）

五、試辦臺北市高級中等學校北星計畫招生作業

為落實國中均質、正常教學及就近入學，臺北市特於99學年度新增本項高中職免試入學多元入學管道。北星計畫暨產業特殊需求類科由大直高中擔任北星計畫主委學校，經兩次委員會議，在招生高中職訂定各校招生條件後，由大直高中彙整報送本局，經本局審查招生名額後，業於99年1月7日核備北星計畫招生簡章，並於99年1月11日上午9時正式於網路公告於聯合招生委員會網站 ([http:// site.dcsn.tp.edu.tw/nstar/](http://site.dcsn.tp.edu.tw/nstar/))，供學生及家長查詢下載，99學年度試辦北星計畫共56校參與招生，共提供1,648名額。

六、試辦高中科學實驗班計畫

為提供具科學潛能之優秀學生適性發展機會，依教育部高級中學科學班實施計畫，建國高中與國立臺灣大學合作開設及發展特殊科學教育課程，提供優越之教學環境及卓越師資，培養學生從事個別科學研究之能力及創造力，充分發揮天賦潛能。

教育局邀集學者專家、教師及家長代表召開「臺北市98學年度高級中學科學實驗班審議委員會」，審查通過98學年度科學實驗班的申請案，並轉陳計畫予教育部核定。科學實驗班於98學年度首度納入甄選入學招生，入學測驗分二階段辦理，第一階段為數學及自然科學能力測驗，第二階段為實作評量，共計招收30名學生。

科學實驗班之課程規劃強調數理科目學習，同時兼顧人文素質陶冶。其課程分二階段，第一階段為加速數理科目學習、經典導讀及科學探索課程，第二階段為數理進階學習、個別研究及社會服務課程等。未來學生畢業時應修畢現行普通高級中學課程綱要總綱所定學分數，以取得高中畢業證書。學生的升學進路，依大學多元入學方案規定，可參加推甄或指定科目考試等，其於就讀期間之學科資格考試成績及個別研究成果得作為「大學多元入學方案」甄選入學之參據。學生於第二階段課程修得之數理科學分及修課證明書，得作為將來進入大學後抵免學分之參考。

七、辦理高中校務評鑑計畫

臺北市高級中學繼91年至93年的校務追蹤評鑑後，教育局規劃自98學年度至101學年度間，針對全市48所公私立高中進行校務評鑑，分4年4期完成，每年抽取12校進行訪視評鑑。高中評鑑實施方式，主要分學校自評、訪視評鑑及追蹤評鑑等3階段進行。評鑑項目包含「校長領導」、「行政管理」、「課程教學」、「學務輔導」、「環境設備」、「社群關係」及「績效表現」等7大項，私立學校另包含「董事會設置與運作」。

所有高中均需組成自我評鑑委員會，並於99年1月31日前完成自我評鑑報告。98學年度受評學校包含市立和平、麗山、永春、大理、百齡及中崙高中等，私立學校部分包含復興實驗高中、祐德、金甌、中興、強恕及滬江高中等，由教育局聘請評鑑委員預計於99年4至6月前到校進行訪視評鑑，進行資料參閱、觀摩教學活動、校園參觀、人員訪談及綜合座談，每校預計2日。評鑑結果將採「分項認可」，結果分為「通過」與「待改善」。凡任一評鑑項目未能通過認可學校，該評鑑項目需接受追蹤評鑑。

八、試辦臺北市精進開發學校計畫

基於教育機會均等與社會公義的信念，提供臺北市各區域均衡發展與提升教育品質，從98年起至100年止，由每一行政區擇定1至2校弱勢學童比例較高的國民中學和小學參與「臺北市精進開發學校試辦計畫」，共擇定16所學校試辦。由各校成立推動小組，診斷分析學校優勢及劣勢，並就如何提升學生學習成就，系統性研提3年推動計畫。經教育局3次審核通過後，依各校計畫及需求，優先整合資源，提撥各校相關經費與挹注設備人力，後續並進行必要的追蹤考評，希望促使學校達成提升學生學習績效，精進特色發展。

九、豐富多元的英語實驗教學

教育局於90學年度起核定文化國小試辦英語實驗教學，同意該校於自行調整師資及課程結構下全校試辦加強英語教學，並請該校藉由辦理本英語實驗教學計畫，探討外籍英語教師聘用、管理、與本國籍教師協同教學及學生實施英語分組教學及雙語教學之學習成效，以提供本市做為研修英語課程綱要及制定英語文教育政策之參考。

該校於90學年度起至今均廣續依前開計畫辦理校內英語實驗教學，並於每年度結束後檢討辦理成效，彙集研究成果。該校近年推廣英語教學及相關多元學習活動成效卓越，學生英語能力表現傑出，整體辦學績效優越，深獲家長及社區之肯定。

十、辦理英語學習情境中心

教育局針對建置英語學習情境硬體空間規劃、軟體課程及教材研發、國內及外籍師資聘用、培訓及協同教學模式等議題定期召開工作會議研議，並參酌各（縣市）國辦理設置英語村經驗積極規劃辦理。期提供運用英語之全英語真實情境，設置深耕本土、國際視野、情境體驗與學習主題等學習情境課程，俾達提升臺北市國民小學學生英語學習能力之目標。濱江國小與蓬萊國小英語學習情境中心已分別於98年6月6日及98年11月26日正式開館。兩所英語學習情境中心啟用完成初期營運仍先以校內學生體驗學習為主，另開放學術團體到校參觀，瞭解如何建置英語情境教室、規劃相關教學活動以及外籍教師聘用及管理諮詢。

十一、試辦國民教育階段身心障礙資賦優異教育

廣續推動國民教育階段身心障礙資賦優異教育試辦計畫，並擇定市立教育大學附小、建安、永安、興雅、石牌、萬大、龍安、東門等及仁愛國中、中正國中等計10校為試辦學校，經試辦學校徵得家長同意後計提供28名身心障礙資優學生適性教育輔導措施，試辦期間並安排資深身障類教師及資優類教師巡迴輔導，提供專業建議並協助各校調整辦理方式，進而提升資優教育服務品質。



▲大家千奇百怪的裝扮參與西洋萬聖節



▲外籍英語教師指導學生填寫作業單



▲外籍英語教師與本國英語教師進行英語教材交流



▲想吃點什麼好呢？請說英語才能點餐喔

卓越與榮耀





一、臺北市政府教育局暨所屬機關的榮耀

競賽名稱	參賽類(組、科)別	得獎名次
臺北市政府教育局		
教育力(天下雜誌)	教育類	第1名
2010全球最佳生活城市調查(英國經濟學人資訊社)	教育類指標	「教育類」獲100分滿分
教育部視導地方教育事務		全國優等最多城市 (榮獲14項優等)
全國運動會		全國總得牌數第4名
全國中等學校運動會	團體總錦標	全國第2名 (59金、50銀、44銅)
希臘雅典國際少年運動會	競技運動類	4金3銀5銅
全國社區大學業務評鑑	教育類	第1名
教育部校長領導暨教師教學卓越獎	行政暨教學類	獲獎數全國第1 (5位校長獲領導卓越獎、5所學校獲金質獎、1所學校獲銀質獎)
教育部攜手計畫課後扶助方案績優學校	全國績優學校	北政國中、幸安國小
中華民國第49屆中小學科學展覽會	縣市團體獎	第1名
臺北市立圖書館		
第一屆政府服務品質獎	教育文化類	不分名次

二、學校行政人員與教師的榮耀

競賽名稱	參賽類(組、科)別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
W.C.F.世界創意競賽	創意競賽組	最優秀指導教師獎	敦化國小	王素靜
日本賞國際教育計畫比賽	動畫組	入圍	敦化國小	林秋宛
2009臺北聽障奧林匹克運動會	保齡球男子5人團體組	第1名	士林國小	謝盛福 張立孝
	保齡球男子3人組	第2名	士林國小	謝盛福
	保齡球男子雙人組	第4名	士林國小	謝盛福
	保齡球男子盟主賽	第5名	士林國小	謝盛福
	保齡球男子個人賽	第6名	士林國小	謝盛福
	網球混合雙打	第5名	南港高中	賴好甄
2009第五屆世界創造力博覽會	成人組	銀牌獎	士東國小	游建弘
2009香港城市盃田徑錦標賽	男子組 鐵餅	第7名	龍門國中	周宗憲
第16屆全球華人羽球錦標賽	雙人組	第1名	南港高工	林初成
UIPCG世界點心大賽	青少年組	臺灣代表權	私立開平餐飲學校	施捷宜

三、各級學校學生的榮耀

競賽名稱	參賽類(組、科)別	得獎名次	學校名稱	獲獎人
2009貝爾格勒世界大學運動會	柔道63公斤級	第1名	體育學院	王沁芳
	網球男子雙打	第1名	體育學院	易楚寰
	網球混合雙打	第1名	體育學院	莊佳容 易楚寰
2009亞洲盃男子拳擊錦標賽	64公斤級	第3名	體育學院	張韋仁
2009東亞運動會	跆拳道女子67公斤	第3名	體育學院	徐苑研
	撐竿跳高男子組	第3名	體育學院	謝佳翰
	田徑400接力 田徑1600接力	第1名 第3名	體育學院	劉元凱
	田徑半程馬拉松	第3名	體育學院	張嘉哲
	舉重56公斤	第2名	體育學院	楊景翊
	舉重62公斤	第2名	體育學院	楊勝雄
	網球女子雙打	第1名	體育學院	莊佳容 謝淑薇
	網球女子單打	第1名	體育學院	張凱貞
	網球混合雙打	第1名	體育學院	易楚寰 莊佳容
	羽球男子雙打	第1名	體育學院	胡崇賢
	羽球男子雙打 羽球混合雙打	第2名 第3名	體育學院	陳宏麟
	保齡球男子雙人	第2名	體育學院	鄭行超
	保齡球女子團體	第2名	體育學院	潘育分
	撞球女子組9號球	第3名	體育學院	林沅君
	游泳200蝶式	第3名	體育學院	許志傑
	武術散打 女子48公斤	第3名	體育學院	杜曉薇
	武術套路 武術女子套路對練	第3名	體育學院	李汶容
	女子太極拳太極劍全能	第3名	體育學院	溫青倪
	4×200公尺自由式接力 4×100公尺混合式接力	第5名 第5名	南港高中	陳廷
	2009中山盃國際公開賽	軟網混合雙打	第1名	體育學院
軟網男子雙打		第3名	體育學院	張智翔 蘇家鋒
軟網男子單打		第1名	體育學院	郭家璋
軟網男子單打		第3名	體育學院	簡士桓