

2009
臺北市



育 年報

臺北市政府教育局 出版

2009
臺北市

教

年報

育





▶ 壹	局長序	04
▶ 貳	教育組織與執掌	06
▶ 參	教育施政理念	08
▶ 肆	教育重大施政成果	10
	一、聽障奧運在臺北	12
	二、教育與關懷 讓愛活出來	16
	三、學校優質化 校園展新貌	24
	四、教育 1 1 1 學校展特色	28
	五、品格與閱讀 學生有品質	32
	六、多元的活動 豐富的學習	36
	七、幼兒優教育 精彩又創意	40
	八、特教細規劃 適性求發展	44
	九、技職課程多 專業供學習	48
	十、資訊化教育 數位好學習	54
	十一、社教多元化 推廣促普及	58
	十二、保健與防疫 健康有促進	64
	十三、擴體育場館 辦體育活動	68
	十四、國際勤交流 接軌邁國際	74
	十五、精進與實驗 創新與改革	80



▶ 伍	卓越與榮耀	86
▶ 陸	教育概況一覽表	98
▶ 柒	教育經費分佈一覽表	106
▶ 捌	附錄：大事紀	108



局長序

激勵・關懷・感恩

教育以「人」為主體，其主要功能在「開發人的潛能」和培養一位「幸福之人」。教育也是促進社會流動和向上提升的重要力量，任何教育作為必須以學生福祉為最佳考量。

臺北市教育近年的發展，歷經教育創意年、教育優質年、教育專業年及教育品格年豐厚成果的奠基下，在2009年教育關懷年，本市所有教育同仁從「激勵」出發，用「關懷」深入，以「感恩」達陣，全面關照孩子的學習與成長，朝向「打造臺北優質新教育，培育人文科技兼備的現代公民」的願景邁進。

教育工作是百年樹人大業，也是永續的希望工程。教育發展永無止境，優質的傳承、楷模的學習與分享的喜悅，為教育研究發展再創新的不二法門。教育工作者身負大任，要能了解過去好的政策，配合教育理念，掌握時代趨勢，建構理想的施政目標，作為未來推動教育的參考依據。

《2009臺北市教育年報》綜合記錄臺北市2009年一整年的教育施政與活動點滴，不僅可讓教育工作者從年報鉅細靡遺的編撰中，看到本市過去與現在的教育發展脈絡，並從中積極探索未來改革與發展的方向，也可使一般社會大眾瞭解本市所有教育同仁辛勤耕耘的成果，此正是年報的價值所在。



以愛為核心 讓愛活出來

恩慈之愛 教育之愛 群己之愛 關懷之愛

本年報內文涵蓋教育組織及職掌、教育施政理念、2009年度教育施政成果、教育得獎紀錄的卓越與榮耀、教育概況一覽表、教育經費一覽表、教育局教育行政決策及活動的大事紀等篇章，內容豐富。雖受篇幅所限，僅能收錄重大事項，仍可以看出臺北市教育是強調「好上加好」、「止於至善」，不斷向上提升的發展軌跡。

展望未來，為開創21世紀優質新教育，提升教育效能，期許臺北市所有教育同仁能秉持「以愛為核心 讓愛活出來」的理念，積極營造一個充滿「老師教育愛、學生友愛、父母慈愛、社會大愛」的優質環境，讓孩子充分開展潛能，積極完成自我實現。希望每個學生有「快樂的今天、幸福的明天」，每天快樂的學習、健康的成長！

臺北市政府
教育局局長

陳嘉亮

謹識

99年9月



一、本局各科室：

- (一) 高等及職業教育科：掌理高等教育、職業教育及教師登記檢定訓練等事項。
- (二) 高中及國中教育科：掌理中等教育事項。
- (三) 國小教育科：掌理國民小學教育事項。
- (四) 幼兒教育科：掌理幼兒教育事項。
- (五) 特殊教育科：掌理特殊教育事項。
- (六) 社會教育科：掌理社會教育事項。
- (七) 體育及衛生保健科：掌理學校體育及衛生保健等事項。
- (八) 工程營繕及財產管理科：掌理市立學校、社會教育機構等用地取得與財產管理事項及市立各級學校、社會教育機構營繕工程設計、規劃、發包及監造之事項。
- (九) 秘書室：掌理事務、文書、出納、研考及不屬於其他科室事項。
- (十) 資訊室：掌理行政電腦化及協同各科室辦理資訊教育事項。
- (十一) 軍訓室：掌理中等以上學校軍訓及護理事項。
- (十二) 督學室：掌理各級學校及社會教育機構之指導考核及策進等事項。
- (十三) 會計室：依法辦理歲計、會計及帳務檢查等事項。
- (十四) 統計室：依法辦理統計事項。
- (十五) 人事室：依法辦理人事管理事項。
- (十六) 政風室：依法辦理政風事項。

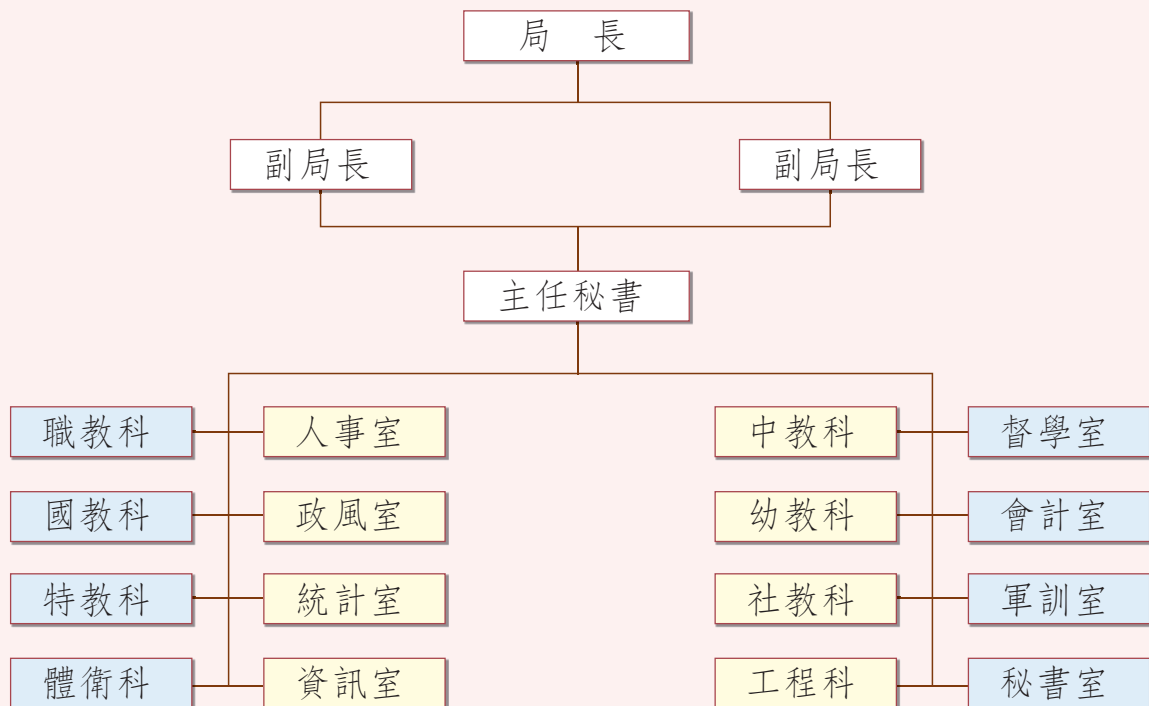
二、附屬社教機構：

- (一) 臺北市教師研習中心：掌理本市各級學校之研習、輔導及諮詢服務等事項。
- (二) 臺北市立圖書館：掌理圖書採編、閱覽、典藏、視聽、推廣及諮詢服務等事項。
- (三) 臺北市立天文科學教育館：掌理天文觀測、記錄、研究、統計、教育、展示等事項。
- (四) 臺北市立動物園：掌理各類展示動物之蒐集、保育管理、展示，園藝布置、植物展示，教育推廣、遊客服務及各類展示動物疾病醫療、預防保健、檢疫與檢驗及有關學術研究等事項。
- (五) 臺北市立兒童育樂中心：掌理遊樂場地營運、規劃、遊樂器材設備使用維護，民俗文物之展示、民俗技藝之表演指導、推廣，科學教育推廣及遊客服務事項。
- (六) 臺北市體育處：掌理社會體育運動綜合計畫發展、運動設施規劃、營運管理、研究發展考核、資訊管理及競技運動等事項。
- (七) 臺北市家庭教育中心：掌理本市家庭教育政策之規劃、相關執行及研究推廣等事項。
- (八) 臺北市青少年育樂中心：掌理本市青少年育樂事項；現委外經營中。

三、學校概況：本局所轄市立及私立學校，執行各級教育實施，合計661所。

- (一) 大專：市立2所。
- (二) 高中：市立26所、私立22所，計48所。
- (三) 高職：市立7所、私立10所，計17所。
- (四) 國中：市立59所、私立3所，計62所。
- (五) 國小：市立141所、私立10所，計151所。
- (六) 幼稚園：市立2所、市立國小附設131所、私立176所，計309所。
- (七) 進修補習學校：市立國小附設補校16所、國中附設補校12所、高職進修補校1所，私立高職附設15所、私立進修學校2所，計46所。
- (八) 特殊學校：市立4所。

臺北市政府教育局組織架構圖



教育施政理念

英國「經濟學人資訊社」針對全球140個城市調查，2010年公布臺北市在教育項目獲得100分滿分。

在臺北市蛻升為國際重要都會的歷程中，教育局以「打造臺北優質新教育 培育人文科技兼備的現代公民」為臺北市教育願景，不僅因應臺北市國際化的政策取向，更指引臺北市教育成為奠定城市競爭力基石的努力目標。依據天下雜誌調查2009臺北市教育力連續5年為全國之冠。

吳前局長清山提出教育111的理念，即「一校一特色、一生一專長、一個都不少」的具體目標。為讓弱勢的孩子得到有效的關懷和照顧，實踐教育公平正義，教育局將2009年訂為「教育關懷年」，透過教育各項扶助與輔導措施，讓弱勢的孩子們有公平競爭的機會。

現任局長康宗虎於98年10月6日就任後，賡續以「五育並重 優質學習；適性發展 多元成就；開發創意 接軌國際」作為教育發展的主軸，也特別倡導以「愛」為核心，讓「愛」活出來的教育理念，希望透過具體的教育作為，用「三生教育」為內容，型塑「六零教育的環境」，達到踐履「教育111」的目標！

教育111，這三個「1」係指：

第一個「1」，是「一校一特色」

要讓每一所學校都成為有效能的學校，同時每個學校至少要發展一項特色。

第二個「1」，是「一生一專長」

即每一位學生至少要有一個以上藝文或運動類專長，以利其成長後有個健康的休閒生活，終身學習及享受幸福快樂人生。

第三個「1」，是「一個都不少」

每位教師應教好每位學生，以落實教育基本法規定「人民是教育的主體」之內涵及精神。



「三生六零」教育是指：

「三生教育」就是生活、生命、生態教育。學生除了會考試，還要會生活，培養各種不同的技能與品德良好的行為；更要積極關懷生命，愛惜自己，不能欺負他人；面對現在自然環境日趨惡化的今天，師生都應該重視環保以及生態問題。

「六零教育」，即零霸凌、零體罰、零拒絕、零歧視、零污染、零障礙。主要是指不能容忍校園霸凌現象；不能體罰孩子；不能拒絕任何孩子接受教育；不能對孩子有差別待遇；應讓孩子遠離色情、毒品；應讓孩子享受無障礙的安全校園環境。

教育發展永無止境，為了構築「三生六零」的校園環境，實現「教育111」的目標，均需全體教育同仁發揮無私無我的教育大愛，從心出發。教育政策的形成與執行，除了需要教育理念的引導，更需與社會脈動相連結。臺北市教育將持續朝向「專業創新」、「永續發展」、「與世界接軌」等方面精進，全力打造臺北優質新教育，期許臺北市學生不論在教育環境、知識能力、身心發展、公民素養、全球視野以及行動能力上，均獲得與時俱進的可觀成就。



●以愛為核心 ●用三生為內容 ●型塑六零環境 ●實現教育111目標

教育重大施政成果





1 聽障奧運在臺北

「亞洲第一次，臺灣的驕傲」。第21屆2009年臺北聽障奧林匹克運動會於9月5日舉行，這是臺北市舉辦過最大型的國際運動賽事，不僅是臺灣的第一次，也是亞洲的第一次，市府期盼藉由此機會，行銷臺北的熱情與友善，打造良好國際形象。

一、臺北聽奧之最

(一) 參賽選手歷年最多

2009年臺北聽奧共有5大洲91個國家、3,854人參與，其中選手共有2,553人，規模之所以能如此盛大，得先回歸到2000年成功舉辦亞太聽障運動會的經驗，也因為那一次受到國際聽障運動總會的好評與肯定，才能讓臺北聽奧在籌備過程中讓許多會員國踴躍參與。此外，由於本屆聽奧還新增了空手道、柔道、跆拳道等「武道三項」，更促成歷年未有的參賽盛況。

(二) 子午線煙火不遜京奧

本屆聽障奧運開幕式的壓軸煙火秀「聽奧子午線」沿線臺北田徑場、臺北體育館、臺北社教館、國父紀念館、松山菸廠，再到臺北101大樓等6個地點同時點燃煙火的璀璨華麗，象徵著「臺北走出去、世界走進來」的意義，也讓「亞洲第一次」揚名國際。



▲ 開幕式壓軸煙火秀

(三) 志工效率又快又好

為了迎接多達3,000多位國際人士來臺，並且妥善服務來自世界各國的聽障選手，這一次也是臺北市有史以來，募集最多志工的活動，當中除了社會人士外，社會團體的支援與大專院校的學生也是重要志工來源，讓此回志工的人數一口氣上達9,700人，再加上8,000多名幕後工作人員與1,000多位的外語志工，總動員人數超過2萬人，遠超過國際聽奧總會要求志工人數至少達到每2位選手配1位志工的門檻。據他國的參賽選手及隊職員表示，臺北聽奧志工的效率超好，每個問題均能快速解決，這是他們過去參加聽奧比賽時不曾見過的效率。



▲ 大會吉祥物迎接外國選手到來

(四) 成績最好獎金最高

中華臺北聽奧代表隊在此次總共拿下11金11銀11銅，不僅獲獎排名達參賽國家第5名，更是歷年參與聽奧的最佳成績，和上一屆墨爾本聽奧的9金4銀3銅相較，有了大幅的進步。

為鼓勵臺灣聽障選手戮力奪牌，體委會特別於此次大幅調高奪牌獎金，獲得金牌的選手可獲得180萬元獎金，銀牌則有108萬元獎金，銅牌63萬元獎金。

(五) 精緻美食臺味十足

本次臺北聽奧閉幕式突發奇想，有別於以往的鋪陳安排，採用「辦桌」方式，在會場上席開360桌，端出臺灣美食，慰勞這些遠道而來的選手、教練及裁判，將閉幕式營造成聽障選手們互相交流的嘉年華會。



▲ 郝市長龍斌頒獎給獲獎選手



▲ 中華臺北保齡球項目奪得團體金牌



▲ 溫智璇拿下中華臺北桌球最後一金

二、教育宣導

成功舉辦一場運動賽事，除了賽前各場館設備等硬體籌設及賽事期間確保賽務順利遂行外，宣傳活動的規劃、參賽隊伍的接待及支援志工的培訓等軟體配套亦相當重要。結合臺北市各級學校，成立親善團，以最真誠的態度，提供最完善的接待服務，並培訓具熱忱的學生，組成學生志工團隊，支援聽奧各項活動，更規劃校園宣傳活動與編輯宣傳文宣及學習手冊，增進學校親、師、生對臺北聽奧之認同與參與。

(一) 學生志工組

為擴大宣傳臺北聽奧、強化手語訓練成效，使學生能隨時掌握聽奧最新訊息，規劃建置聽奧學生志工培訓專區網頁、設置聽奧宣導專欄並於校園內佈置宣導標語；結合學校重大活動，如啦啦隊比賽、新生始業輔導等，強力宣導；更推出由同學親身參與拍攝之「每週一句」手語教學活動，使聽奧的宣傳成效更全面也更落實。

學生志工為志工最大主力，學生熱情且全力以赴地接待選手、為賽會付出，不僅為國家做了一次成功的國民外交，更培養其人文關懷、回饋社會情操，並與國際接軌，拓展更寬廣的國際視野。

(二) 學校親善團

本次賽會親善工作，承蒙親善團88所學校校長（1所總召集學校及87所親善學校）及行政團隊大力支持與協助，及各校參與同學賣力付出，以親善關懷



▲ 場邊小朋友搖旗吶喊為選手加油



▲ 中華臺北健兒屢創佳績



▲ 田徑場上各國選手齊聚一堂