

的角度，提供完善的接待服務，及賽會期間的加油工作，讓賽事現場增添更多生動、活潑的花絮，頗受各國隊員、選手好評，展現臺北市友善溫馨的特色，推展臺灣本土文化，促進國際交流，提升國際形象。

（三）學校宣導組

規劃相關激勵學習活動之配套措施，增進學校親、師、生對於本運動會之瞭解、認同與參與，並建置

「2009聽障奧運在臺北」專區，展示我國自民國92年獲得主辦「2009年聽障奧林匹克運動會」，成為第一個舉辦聽障奧運的亞洲城市的歷史記錄、爭取主辦本項國際運動賽會概況及各項介紹臺灣的文宣品、本屆聽障奧運標誌、宣傳海報及吉祥物展示、我國參加聽障奧運各屆紀錄及國內優秀聽障運動選手介紹。



▲ 終於抵達終點接受勝利的歡呼

三、臺灣的驕傲 臺北的榮耀

「臺北聽奧感動人心、臺灣感動全世界。」臺北市爭取主辦聽障奧運，一方面是要鼓勵聽障運動，另一方面是認同聽奧價值，展現臺灣社會的弱勢關懷。聽障人士不論在交友、學習和工作各方面，經常需要面對比一般人更多的困難與挫折。因此，透過聽障奧運的主辦，讓聽障者擁有自尊與自信，讓一般人尊重理解聽障人士，讓社會建立聽障平權環境，這才是聽障奧運的核心精神與價值所在。



▲ 閉幕式明華園演出展現臺灣特有文化



▲ 閉幕式採辦桌方式端出臺灣美食以饗各國選手

2 教育與關懷 讓愛活出來

教育是永續的希望工程，創新、延續及深化是教育永續不可或缺的三大要素。2009年，在所有教育同仁辛勤耕耘及努力下，成功展現豐碩成果

一、推動安心就學溫馨輔導方案

為協助弱勢家庭學生及非自願離職失業人士之子女順利就學，減輕其就學之經濟負擔，教育局自97學年度第2學期推動「安心就學溫馨輔導方案」，協助對象除臺北市低收入戶學生外，亦納入家戶年所得在新臺幣30萬元以下且家戶年利息收入低於10萬元以下者，並擴及家庭突遭變故、家長非自願離職或失業，致經濟陷入困境無法順利就學之學生。

在公立國民中小學部分，教育局提供課後輔導(照顧)及補救教學費用免繳或酌減，補助午餐費一學期4,500元；補助代收代辦費及教科書費，國小一學期最高1,500元、國中最高1,600元。於公立高中職部分，則首度提供該等學生午餐費一學期4,500元補助；另提供學雜費補助，就讀公立高中職學生一學期最高可獲得4,000元補助，私立高中職，一學期最高可獲得8,000元補助。此外，教育局也要求公立高中職學校應主動協助學生申請就學貸款，私立各校配合提撥學雜費收入部份經費作為學生獎助學金，或採取學雜費延遲、分期繳納方式辦理。

本案98年計撥付4億餘萬元補助款，其中，教育局就負擔近5成約2億經費，協助中小學學生共計7萬8,000人次，未來將繼續推動「安心就學溫馨輔導實施計畫」，提供中小學弱勢家庭學生及非自願性失業之子女學雜費減免、營養午餐、教科書等補助，協助其順利就學。

二、強化弱勢學生教育學習及輔導相關措施

為提供弱勢學生多元之學習輔導，教育局辦理國小兒童課後照顧服務及攜手激勵學習潛能計畫，提供弱勢學生於課後時間免費參與學習；另提供外籍配偶教育輔導，以協助新移民家庭及其子女獲得良好生活、文化學習適應；針對身心障礙學生，辦理國中小特教班多元教育輔導活動，及針對私立高中職、市立高中職夜間部及進修學校，依身心障礙學生需求訂有輔導計畫以協助其學習。教育局提供弱勢學生教育學習及輔導措施，如表1所示。



▲ 辦理牽手關懷 融合傳藝活動



▲ 視障學生透過觸摸認識穿山甲

表1、教育局提供弱勢學生教育學習及輔導措施

推動計畫	辦理校數	參加學生	備註
國小兒童課後照顧服務	131校	參加學生人數2萬8,252人。	
國小攜手激勵學習潛能計畫	141校	攜手班學生人數計1萬2,752人。 激勵班學生人數計3,268人。	
國中學生攜手計畫課後輔導活動	70校	受輔學生人次為3,602人。	受輔對象為經濟弱勢學習成就低落的學生。
外籍配偶子女教育輔導實施計畫	73校	約40,784人次。	辦理555場。
國中小自足式特教班課後照顧	國小34校 國中15校	國小867名人次。 國中225名人次。	國小補助經費7,271,102元， 國中補助經費1,146,307元。
聘僱特殊教育教師助理人員	135校	聘僱特教教師助理約149人。	協助教師輔導重度以上身心障礙學生學習及生活照顧。 補助經費18,966,867元。
高級中等學校身心障礙學生輔導	21校	1,189人。	補助經費計10,689,300元。
補助弱勢幼生參與課後留園及夏令營活動	77園所	1,762人。	補助經費計3,125,092元。

三、推動體驗學習及激勵圓夢措施

(一) 關懷弱勢學生，鼓勵積極向上

教育局舉辦多項關懷弱勢學生活動，如：邀請書法家連袂揮毫600幅愛心春聯，分別致送2所國小弱勢學童，並到鄰近國宅探視獨居長者及清寒學生家庭，提供代貼愛心春聯。此外，主動探訪慰問罕見疾病童、身心障礙學生、總統教育獎得主、偏遠學校師生、志工小天使、補校畢業生等，關懷了解其在校學習適應情形，並鼓勵孩子面對逆境仍要勵志向上。

(二) 補助弱勢學生經費，參與暑期體驗學習

臺北市各高國中小、社教機構及市民運動中心舉辦的暑期夏令營活動，計有「休閒活動」、「技能研習」、「體育競賽」、「服務公益」及「知性藝文」等5大類184種豐富多樣的營隊活動，可提供北市中小學生48萬多個名額。各校辦理營隊，教育局均有經費補助，對於清寒及低收入戶學生則免收報名費用。

(三) 捐贈弱勢學生電腦，激勵踏實圓夢工程

教育局98年度共捐贈705臺國民電腦，提供臺北市領有中低、低收入戶證明的小三至國三學童使用。另教育局接受力晶集團仁珊基金會捐贈200臺愛心小筆電，並將其轉贈與成績優秀之低收入戶高中學生。

(四) 協助各族群體驗天文奧秘

辦理「探索宇宙·掌握星象」、「愛心關懷天文遊一夜宿天文館」、「愛心營隊」、「新片關懷首映會」、「摸隕石」等活動，邀請社福兒童團體、弱勢族群、偏遠地區學童、啟聰學校、特殊教育學校、視障團體等各弱勢族群至天文科學教育館參觀，讓弱勢族群得以毫無負擔地享受優質的教育資源，體驗天文奧秘。此外，天文科學教育館更派遣專人深入臺北市各行政區內，至各區鄰里公園及校園辦理「路邊天文學關懷活動」，引領社區居民及學生就近參與天文觀測活動。



▲ 夜宿天文館學童活動

四、辦理POWER教育班

為協助臺北市失業市民於待業期間培養一技之長或增加第二專長，特開設POWER教育班訓練課程，提供本市失業民衆進入大專校院或職業學校免費充電增能機會。計有高職3校開設10班，包括：電腦套裝軟體、機車與腳踏車修護、小吃創業、精緻園藝、清潔用品與化妝品製作等課程，課程費用全免，課程結束後，並協助輔導學員參加全國技術士乙級或丙級技能檢定。



▲ 吳前副市長清基參加POWER教育班結業典禮



▲ 參加POWER教育班學員開心結業

五、試辦清寒學童早餐計畫

教育局訂定「臺北市政府教育局97學年度第2學期學校清寒學童早餐試辦計畫」，補助臺北市國小試辦弱勢學童早餐經費。早餐供應對象包含：低收入戶、中低收入戶（家戶年所得低於30萬）及家長非自願性失業且願意參加的學生，共計葫蘆國小等10所國中、小學參與。

六、補助寒暑假輔導弱勢學生午餐

教育局訂定「臺北市政府教育局寒暑假期間補助弱勢家庭學生午餐經費作業要點」，自98年起，寒暑假期間將提供到校參加學校課業輔導（含攜手班、激勵班）、教育局或學校主辦半日以上教學活動之經濟弱勢學生餐費補助。今年暑假計補助公立國中3,000多人，公立國小1,200多人，共計10萬餐次，經費約450萬元(按實際到校參加活動日數，每人每日補助45元)。

七、停收中小學生蒸飯費及腳踏(機)車停放費

教育局在重新檢視公私立各級學校學雜費及代收代辦費項目，自98學年度起公私立各級學校學生免繳蒸飯費用(110元)及腳踏(機)車停放費(國中小45元、夜補校機車停放費110元)收費，預計各級學校免繳上述費用學生數計達130,000多名。

八、發行臺北教育關懷報

教育關懷報於98年6月首度發行，報導校園溫馨關懷及勵志向上的生命故事，讓更多人來關懷弱勢，激勵並分享生命的光輝。教育關懷報結合社會資源，並以環保再生紙印刷，採不定期發行6期，首刊印製3萬份發送北市本市各校各班、教師會、學生家長會、社教機構等，供親師生及一般民衆閱覽。



▲ 教育關懷報—教師節特刊發行記者會

九、試辦臺北市精進開發學校計畫

基於教育機會均等與社會公義的信念，提供區域均衡發展與提升教育品質，從98年起至100年止，教育局共擇定16所弱勢學童比例較高的國民中小學參與「臺北市精進開發學校試辦計畫」。由各校成立推動小組，診斷分析學校優勢及劣勢，並就如何提升學生學習成就，系統性研提3年推動計畫。經教育局審核通過後，依各校計畫及需求，優先整合資源，提撥相關經費與挹注設備人力，並進行後續必要的追蹤考評，以促使學校達成提升學生學習績效，精進特色發展。

十、協助災區學校學生就學安置暨校園復建

教育局策定「臺北市政府教育局協助八八水災災區學校學生就學安置暨校園復建工作實施計畫」，協助對象包括南投、嘉義、臺南、高雄、屏東、臺東等6縣災區學校及學生。計協助4位災區學生由高雄縣政府專案轉介到臺北市國小就讀，獲安置學生所需學雜費、代收代辦費、營養午餐費全免，並由學校提供所需教科書及教學用品。安置期間，教育局主動整合學校社工師、駐區心理師及輔導教師，加強對安置學生之心理輔導及生活照顧。



▲ 協助88水災災區復建物資捐贈記者會

在「協助災區學校復建」部分，對屏東縣市各國中小復學課桌椅需求，彙集了臺北市27所學校捐贈的課桌椅計2,854套，陸續送達屏東縣崎峰國小等21校，協助其順利復學。另各級學校亦發起自主性愛心捐款或愛心物資籌募活動，教育局並安排國中小以群組方式認養其他災區學校，提供必要協助。

另對臺北市認養的屏東縣林邊鄉，教育局採校對校認養方式，並編組專案人員，分別於8月20日及25日由督學率隊赴林邊鄉6間國中小受災學校進行會勘，瞭解各校實際需求，完成協助物資之轉交。對於其他受災縣市，教育局也將各級學校編組，除主動聯繫表達關懷慰問外，進一步以締結姊妹校或進行城鄉交流方式，建立長期合作及夥伴關係。

在持續關懷及援助災區學童方面，教育局依據各受災學校提出的需求進行採購，主要分成「圖書」及「資訊教學設備」等2大部分，在圖書部分約購買12萬4,000餘冊，共計經費2,000萬元，資訊教學設備包含電腦401套、筆記型電腦193部及雷射印表機141臺，經費約1,950萬元，已於99年1月陸續送達126所受災縣市學校，期藉相關物資的捐贈，能提升災區學童的閱讀風氣及協助受災學校執行各項教學活動，並讓教育局「以愛為核心，讓愛活出來」的教育理念發揚光大。

十一、辦理「局長教育關懷獎—突破逆境 努力圓夢實施計畫」

為落實關懷弱勢之精神，提升學生學習的動力與信心，於11月27日假景美女高辦理98學年度局長教育關懷獎表揚活動，計表揚50位不畏困難、向上奮進的弱勢學生，每位獲獎學生分別獲頒獎座乙座、獎狀乙幀及獎助學金2千元。教育局並以電子書和專屬網站的方式，集輯獲獎學生的推薦事蹟與得獎感言，為他們突破逆境的奮鬥努力留下生命紀錄，也成為其他學生珍貴的生命教育教材。



▲ 局長教育關懷獎得獎者



▲ 康局長宗虎鼓勵教育關懷獎得獎者

十二、辦理「季季有特色 月月有重點」教育關懷系列活動

教育局整合並規劃各項施政重點及創新措施，透過「季季有特色 月月有重點」的方式，系統性推動教育關懷的系列活動。首季「喜迎己丑 啓動關懷」，結合社會資源捐贈愛心春聯、電腦、書籍給弱勢學童，主動探訪慰問罕見疾病童、身心障礙學生、總統教育獎得主、偏遠學校師生及志工小天使等，關懷了解孩子們在校學習適應情形，並鼓勵孩子面對逆境仍要勵志向上。補助參加寒假課業輔導經濟弱勢學生午餐費用、中小學生免繳蒸飯費及腳踏（機）車停放費、試辦國小弱勢學生早餐等。臺北市立圖書館致力於閱讀推廣，特訂定「閱讀111」年度焦點策略及年度行動方案，除落實「教育關懷年」推動閱讀關懷，並呼應「教育111，打造臺北優質新教育」政策，各季行動方案包含「閱讀111」行銷、「藏不住的書香愛」、「好書大家讀頒獎典禮暨書展－弱勢學生贈書活動」、「與閱讀做朋友：弱勢學童閱讀服務計畫」系列活動、「2009賴博瑞在我家」系列活動、「關懷生命，點燃希望之光影展」等豐富多元活動。

第2季「快樂兒童 感恩關懷」，包含4月兒童月以「臺北·童話·好好聽」及「臺北有情 童享幸福」之雙主題辦理系列活動，計有「我是市政小顧問」、「許我一個心願」、「感恩心 祖孫情」等活動。邀請101名學童參加「兒童高峰會與市長有約」活動，提出對於市政建設具有創意或前瞻性的兒童觀點。5月「孝親月」辦理「禮儀暨孝親楷模」選拔及頒獎典禮，以行政區為單位，規劃辦理如親子創意美勞、科學體育遊戲及親職教養講座等系列活動，而各級學校亦配合孝親月，營造孝親感恩的教育情境，宣導家庭倫理與孝親感恩的觀念。

第3季「激勵展才 溫馨關懷」，臺北市全力動員積極籌辦國際體壇盛事「2009聽障奧運會」，另首度發行「教育關懷報」、彙編「特教芬芳錄」及「杏壇芬芳錄」，並辦理「小小藝術家」及「小小科學家」等弱勢學生圓夢活動，讓更多人關懷弱勢，激勵並分享生命的光輝。7至9月辦理樂活一夏多元體驗，規劃各類夏令營、社團幹部研習營、泳訓營、天文營及親子營等，提供師生豐富充實之暑假活動。9月為敬師月，提倡尊師重道、溫馨感恩的精神，規劃系列活動。

第4季「標竿表揚 多元關懷」，首度舉辦「教育111標竿學校評選及表揚」及「局長教育關懷獎」表揚活動，另也規劃辦理臺北市98年身心障礙運動會、國小分區運動會、教育盃各項比賽活動、國中學藝競賽、中等學校詩歌朗讀競賽，以及國中小科學創意競賽。

十三、舉辦「快樂兒童 感恩關懷」體驗活動

兒童育樂中心98年4月16日辦理「快樂兒童 感恩關懷」活動，邀請啓聰、啓明、啓智、文山特殊學校師生400人體驗，安排黑傑克魔術及王姮云童玩打擊樂等節目，並與吳前局長清山進行午餐約會。



▲ 快樂兒童感恩關懷體驗活動



▲ 送愛到災區—在高雄縣美濃國小辦理科學嘉年華活動

十四、科學嘉年華到校巡迴服務—送愛到災區

98年8月8日莫拉克颱風來襲，高雄縣、屏東縣災情慘重，為表示關懷並讓教育資源共享，臺北市辦理送愛到災區活動，以加強災後重建心靈及提升國小學童對科學的興趣。

兒童育樂中心98年9月17、18日至高雄縣美濃國小、屏東縣高樹鄉高樹國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，計服務美濃國小480人、屏東縣高樹國小、三地門鄉三地國小、內埔鄉泰山國小等18所學校師生1,200人。

十五、頒發清寒優良學生獎助金

(一) 認助清寒暨家庭遭逢重大急難學生

「財團法人臺北市政府教育局認助清寒學生基金會」以推動社會善心團體及人士認助設籍臺北市及臺北市所屬各級學校清寒暨家庭遭逢致重大急難學生，使其順利完成學業為宗旨。98年度1月至12月認助學生合計6,253人次，認助經費(含過年壓歲錢及國小學生學費補助)共計2,021萬5,800元。

(二) 家境清寒品行優良學生獎助學金表揚活動

為鼓勵臺北市國中小家境清寒、孝行可嘉、品行優良、熱心助人並努力向學之學生，以蔚為良好風氣，98年度本市頒發受學校推薦之國中學生每名獎助學金新臺幣5,000元，國小學生每名獎助學金新臺幣3,000元，並公開表揚。申請方式為由各校導師推薦並以書面向學校提出申請，各校則依推薦獎學金人數，審酌學生實際狀況，推薦家境清寒、孝行可嘉、品行優良及努力向學足堪楷模之學生函報本局申請。98年度教育局分區發放南港區、大同區及文山區等3個行政區，計有246名學生受惠。

十六、放下身段做環保，交流展關懷

為落實臺北市98年度關懷弱勢教育政策，98年3月5至6日假松山工農、慈濟人文志業中心、慈濟環保站、啓聰學校等辦理「98年度公私立高職校長專業成長研討會」，嘗試打破研習模式，安排高職及特殊學校校長走進環保站，實際體驗動手做的樂趣，無論是腳踩寶特瓶或是手撕各種印刷品，分類黑白、彩色紙張供不同回收處理，均提供校長不同於以往的感受。尤其看到環保站內每天風雨無阻協助資源回收志工們，帶者佝僂的身軀歡喜地做著環保，為救地球盡心力，更是令人心生敬意。校長們表示，環保站學習和動手做資源回收體驗學習等，是值得鼓勵的；尤其對於情緒需要發洩或是需要改過銷過的學生，更可提供其從事類似的服務學習體驗機會。

3 學校優質化 校園展新貌

一、優質學校評選、表揚與推廣

教育局期望臺北市每一所學校都能成為優質學校，提供高品質的教育服務，共同打造幸福教育臺北城，特舉辦優質學校評選活動，活動目的在鼓勵積極營造優質教育環境、辦學優異之學校，並促進臺北市教育之卓越發展。

(一) 評選與表揚

優質學校評選是教育局的重要措施。評審作業分成三階段，評審人員來源多元，計有學者專家、教育主管機關代表、學校實務專家等，參與評審人次達 116人之多，旨在希望透過多面向、多階段及多元參與的嚴謹設計，評選出真正具有卓越經營成效的優質學校。98年優質學校評選，歷經嚴謹的初審、複審和決審三階段，從參加的178所學校283件方案中，順利評選出經營成效卓越的48所學校、59件優質學校方案，得獎校數與件數，為歷年來最多，可見各校對優質學校經營的重視與努力。

教育局於98年6月17日假市政大樓親子劇場舉行頒獎典禮，由郝市長龍斌親自頒贈獎牌、獎座和單項優質獎金5萬元給各向度得獎學校。各向度得獎學校計有：國小28所、國中6所、高中11所、高職3所。單一學校通過決審件數最多為私立復興實驗高級中學（包括國小部、國中部及高中部），分別通過行政管理、校園營造及國中部專業發展等3個向度。

(二) 推廣與研討

歷年參選向度中，以「學生學習」、「校園營造」、「資源統整」三個向度參選件數為最多，「行政管理」、「校長領導」向度則較少，以歷年各向度參選件數與得獎件數來看，得獎比率有逐年增加的趨勢。優質學校評選自95年度至今，計有整體金質1件、校長領導12件、行政管理15件、課程發展15件、教師教學10件、專業發展16件、學生學習33件、校園營造362件、資源統整23件，總計168件方案得獎；其中國小50所、國中15所、高中17所、高職4所、特殊學校1所，總計87所學校得獎，占總校數30.21%。由歷年參選學校數來看，95年計151所（參選率52.343%），96年計153所（參選率53.13%），97年計206所（參選率71.52%），98年計178所（參選率61.81%）；以學校層級來看，高中、高職和特殊學校參選率明顯提升。



▲ 2009年優質學校頒獎典禮暨研討會

二、優質、美化校園環境

為營造人文、科技、健康、自然、安全及藝術之優質校園，在精緻教育政策的引導下，各校循「安全健康校園」、「自然科技校園」、「人文藝術校園」、「學習資源校園」之優質學校教育指標，各校依據學校特色及不同的功能需求，透過親師生共同運作，在建築專業與人文教育對話下，建構優質的學習環境。除計畫性重點投資、落實優質化經驗分享之外，每年更辦理優質化成果發表會，藉由發表學校新穎的規劃設計理念及採用工法之發表，提供後續執行優質學校方案規劃之參考。98年度計完成成功高中等11校新建工程及大直高中等15校之優質化工程，成效顯著。

（一）校舍新建工程

- 1.成功高中—體育館及力行樓改建綜合大樓工程
- 2.中山女高—綜合教學大樓新建工程
- 3.體育學院—天母校區體院及科資大樓新建工程
- 4.成德國中—活動中心暨游泳池新建工程
- 5.景美國小—新增校地暨附建地下停車場工程
- 6.麗山國小—活動中心暨游泳池新建工程
- 7.長安國小—活動中心暨附建地下公共停車場新建工程
- 8.萬華國中—校舍改建第二期工程暨停車場新建工程
- 9.蓬萊國小—校舍整體擴建工程暨地下停車場新建工程（第一期）
- 10.大同國小—大同運動中心新建工程
- 11.和平國小—大安運動中心新建工程



▲ 成德國中新建校舍

(二) 校舍優質化工程

1. 大直高中校舍優質化工程
2. 陽明高中校舍優質化工程
3. 復興高中校舍優質化工程
4. 華江高中校舍優質化工程
5. 光復國小校舍優質化工程
6. 民生國小校舍優質化工程
7. 成德國小校舍優質化工程
8. 西園國小校舍優質化工程
9. 建安國小校舍優質化工程
10. 東門國小校舍優質化工程
11. 康寧國小校舍優質化工程
12. 明道國小校舍優質化工程
13. 溪口國小校舍優質化工程
14. 日新國小校舍優質化工程
15. 雙蓮國小校舍優質化工程



▲ 優雅的康寧國小校園

(三) 總合治水及綠化工程

98年度計有大同高中、中山國中、蘭州國中、成德國中、北投國小、螢橋國小、古亭國小、福德國小、華江國小、萬芳國小、百齡國小及康寧國小等12校，辦理總合治水及綠化改造工程，施作與改善項目大概可區分為水資源利用、太陽能利用、自然教學區整治及景觀、植栽花木修剪等5大項，其效益為增加透水鋪面、降低溫度、雨水回收再利用、增加校園綠地及美化校園、增加教學及學習場所等。



▲ 雅緻溢滿童趣之校園景觀

(四) 臺北好好看-亮麗校顏

係以校園圍牆及學校周邊綠化為主題，從教育的殿堂開始，推廣城市綠化生態概念，將環境綠化對城市環境改善



▲ 北投國小總合治水及綠化工程

的重要性，藉由本計畫將學校與學生的互動，植入教育者和孩子的心中，並落實臺北生態都市政策，以永續校園計畫，達成永續城市願景。

98年計改善太平國小、永樂國小、古亭國中、木柵國小、景美女中、北投國小、芝山國小、復興高中、玉成國小、明湖國小、南湖國小、南湖高中、南港國小、長春國小、金華國小、民權國小、永吉國中等17校，藉由優質親切的綠色圍牆，強化學校與社區自明性，以富有教育功能的生物多樣性圍籬，塑造通學步道特色，並整合街道家具，讓臺北更好看。

（五）普通教室環境改建工程

為全面提升整體教育品質，營造學校優質學習環境，以落實精緻教育理念，普通教室環境設施工程分3年期程辦理，高國中合計施作班級數計998間，施作項目以學生置物櫃、掃具櫃、資源回收櫃、圖書櫃…講桌台等15項為原則。其實施成效如下：改善普通教室環境設施、活化教室生活空間，建置優質學習空間、提高學生學習意願，培養學生愛物惜物美德、內化品格教育，落實環境規劃的整體性、深化學生美學涵養，營造友善的品格校園環境，形塑優質品格校園文化。

（六）專科教室環境改建工程

為改善老舊專科教室、精進教室環境，透過資源合理分配，均衡新舊學校落差，以期達成活化學習空間、發展學校教學特色、優化學校學習環境、精緻學習效能等教育願景。教育局自98年度起至101年度止，分4年推動國小專科教室環境改善工程，以每年1億4千萬，四年共5億7千萬元經費改善自然、音樂及美勞教室等專科教室730間，特教班教室400間，期提供本市學童更優質、精緻的學習環境。98年度計施作自然教室79間、美勞教室54間、音樂教室46間、自足式特教教室24間、資源班特教教室73間，共計施作276間專科教室。



▲ 內湖國小自然專科教室改建工程



▲ 永建國小音樂專科教室

4 教育111 學校展特色

吳前局長清山就任之初提出教育111的理念，即「一校一特色、一生一專長、一個都不少」，其中「一個都不少」是透過教育各項扶助與輔導的措施，讓弱勢孩子們能得到有效的關懷和照顧，避免弱勢的孩子們，在不景氣時代更為弱勢。

一、成立「教育111推動委員會」

為落實教育111之推展，達成目標，特別擬定設置要點。由局長兼任委員會主任委員，聘請4位學者、專家擔任諮詢指導委員，另置委員17人，由教育局代表及各級學校校長共同組成。委員會下設高職組、高中組、國中組、國小組等執行工作小組，分別由教育局各業務科科長召集學校組成之，負責各級學校教育111之推展工作。相關推動執行情形及成果，由各組召集人定期提報推動委員會報告。

二、辦理教育111學術研討會

6月1日假永安國小舉辦「2009教育111學校經營學術研討會」，約有350名關心本市教育發展的校長、教師及行政人員共同與會，開啓對話，從「教育111」的「一校一特色、一生一專長、一個都不少」等3大發展主軸，透過專題演講、親師對話、經驗分享及分組研討的歷程，凝聚集體智慧並形成共識。



▲ 於永安國小舉行教育111學校經營學術研討會

三、編印「臺北教育111學校經營手冊」

為協助學校推動教育111政策，特編印「臺北教育111學校經營手冊」，內容包含專家學者核心理念之論述、執行方法與行動策略，及具體作法分享，引領學校經營方向。手冊已在7月印製出版，發送本市各級學校。

四、辦理教育111關懷校園之旅

為了關懷瞭解學校校務並協助解決問題，教育局持續進行第2階段「校園關懷之旅」，98年8月4日至11日及9月29日共訪視9所學校。活動過程安排受訪學校或社教機構簡報並進行意見交流；各校提出待解決問題，列入追蹤管考計32案，由業務科及相關科室主動協助處理。



▲ 校園關懷之旅

五、舉辦教育111學校認證

教育局頒布「臺北教育111標竿學校認證及獎勵要點」，臺北市各級學校須符合包括：發展至少一種學校特色、每位學生至少有一項藝術或運動專長及學校透過積極教育與輔導措施，不放棄任何一位學生等8項條件，經教育局評定通過，可獲頒標竿證書及授予網頁認證。98年9月起本市轄區內之國立及公立高級中等以下學校得提出申請，10月至11月採進行初審、複審及決審等三階段審查。認證有效期限為4年，期滿學校得再申請換證，認證結果在12月公告於教育局及教師研習中心網頁。

98年度報名申請認證之學校共95所（國小51所，國中15所，高中29所），最後通過決審之學校共31所，（國小15所，國中7所，高中9所）。99年1月11日辦理98年度教育111標竿學校頒獎典禮暨研討會，表揚98年度臺北市教育111標竿學校認證通過之學校，肯定學校能積極發展學校特色，培養學生專長，扶助弱勢學生學習，並展現以愛為核心，讓愛活出來成果，共215人參與。

六、小小科學家圓夢活動

為了讓弱勢孩子享有更多學習資源和優質均等的教育機會，讓他們在探索自我興趣與專長中，築夢踏實獲得成功的經驗，於98年7月18日（星期六）假市立教育大學科學館辦理「教育111圓夢111～小小科學家圓夢活動」，共有42位對科學研究有興趣或弱勢的小小科學家們參與活動，學習體驗動手操作、邏輯思考與解



▲ 辦理教育111標竿學校認證複審



▲ 教育111標竿學校頒獎典禮暨研討會



▲ 小小科學家圓夢活動