

決問題的科學知能。

小小科學家圓夢活動結合市立教育大學、臺灣大學、臺北科技大學、麗山高中等校師資，規劃了一系列科學體驗活動，讓孩子動手操作體驗科學，親自體會作研究與解決問題的過程，體驗科學是什麼，並從中學學習相關的科學過程技能、科學知識，進而培養下一代科學家的風範。經由製作水動力火箭、機器人…等活動，小小科學家們不但體會科學研究過程，享受以科學解決問題的成就感，也激發追求夢想實現自我的動能！

## 七、小小藝術家圓夢計畫

為了讓弱勢孩子享有更多學習資源和優質均等的教育機會，規劃「教育111圓夢111~小小藝術家圓夢計畫」培訓活動，針對具有繪畫性向之弱勢學童（低收入、身心障礙、家中突遭變故之北市國小學童），給予積極性、鼓勵性之培養計畫。於7月13日至17日假青少年育樂中心進行五天四夜培訓活動，安排專業繪畫教師繪畫指導，並前往博物館汲取藝術養分、平溪放飛天燈，讓藝術扎根、希望升空。

(一) 98年7月10日召開小小藝術家圓夢計畫記者會，在水墨畫名家李奇茂的帶領下，與吳前局長清山、參加圓夢計畫的6位學生代表等共同完成以「夢想」為名的水墨作品，為小小藝術家圓夢計畫揭開活動序幕！

(二) 98年7月13日至7月17日於青少年育樂中心辦理「小小藝術家培訓營」，總計44名學生參加5天4夜的培訓。課程安排專業繪畫教師指導各式媒材創作，規劃參訪世界宗教博物館、平溪煤礦博物館及天燈創作等戶外體驗，活動課程中完成2至3件自由創作作品。

(三) 98年8月17日假市政大樓中庭沈葆楨廳舉辦「小小藝術家圓夢計畫成果發表會暨頒獎典禮」。



▲ 小小藝術家與許敏雄及袁金塔等藝術大師對畫



▲ 小小藝術家圓夢計畫記者會

1. 培訓學生經由藝術家的指引和教導，展現驚人藝術天份，獲獎作品中有包括媲美建築師的立體透視圖、讓畫家也讚嘆的夕陽寫景等，總計有44位小朋友接受吳前局長清山的鼓勵與表揚，共有15名學生獲得特優獎，19名學生獲得優等獎，10名學生獲得佳作獎。
2. 典禮開場由啓智學校活潑熱情的啦啦隊及東門國小原住民舞蹈表演。現場另備有一幅榮獲評審讚賞特優的夕陽寫景作品。教育局特別請啓智學校教師們以餅乾、巧克力、軟糖製作出大幅的糖果畫作，畫作中有一缺角讓吳前局長清山與原創學生一同完成。吳前局長期勉得獎學生創意不受規範，勇於實踐夢想彩繪不同人生。
3. 參加活動學童的圓夢作品於本市市政大樓1樓沈葆楨廳公開展覽2天，優秀作品壓製光碟、編輯畫冊出版，期激勵更多的弱勢兒童開展藝術潛能。



▲ 吳前局長清山在小小藝術家圓夢計畫開幕典禮致詞

# 5 品格與閱讀 學生有品質

## 一、推廣深耕閱讀活動

為培養學生閱讀樂趣與習慣，提升學生閱讀理解與創新思考能力，以縮減學生學習的知識落差，提升臺北市學生具備迎接未來的知識能力，教育局推動一系列深耕閱讀政策計畫，在各級學校的積極推動與教師閱讀教學策略的創發下，展現本市多元、多樣化的閱讀推展活動，蔚成學校閱讀風氣，進而打造閱讀智慧城市。

### (一) 計畫訂定

教育局訂定臺北市國民小學兒童深耕閱讀四年計畫（96-99）及年度推動計畫，並成立「臺北市國民小學兒童閱讀推動委員會」，協助臺北市151所公私立國小閱讀輔導及資源整合工作；另訂定臺北市國民中學提升學生國語文能力工作計畫，邀請學者專家、九年一貫群組學校及國中國文輔導團籌設提升學生國語文能力工作小組；臺北市高級職業學校提升學生國語文能力（98至101年）四年實施計畫，持續推動各校深耕閱讀工作。

### (二) 推廣活動

為鼓勵學生養成閱讀習慣及提升閱讀的品質，98年度兒童深耕閱讀主題為「閱讀表演藝術」，並於4月23日世界閱讀日辦理「閱讀紅樓夢展演會」，邀請郝市長龍斌為兒童談音樂、說生命故事。為豐富學生閱讀素材，97學年度試辦「讀報教育」，擇定25所讀報種子學校與30班讀報實驗班，98學年度另擇訂30所讀報種子學校與60班讀報實驗班，由教師運用報紙為教材，利用晨光時間或融合各領域教學課程方式進行教學活動，並進行讀報教育行動研究。



▲ 郝市長龍斌參加童話好好聽活動

### (三) 閱讀競賽及活動

98年度推動閱讀之績優學校計有46所獲得表揚，另有146所國小參與閱讀統計調查，近15.5萬名學生之閱讀總量為632萬9,958本，每位學生平均閱讀41.19本。



▲ 98年暑期兒童閱讀活動閉幕典禮

辦理「小小說書人」選拔活動，依據說書內容分為「一般閱讀類」、「閱讀舞蹈類」和「閱讀戲劇類」三組競賽，由各校先辦理校內初選，徵選低中高年級優良作品參賽，共有430件作品參選，203件優良作品入選。

教育局經由各公私立國小依據圖書借閱紀錄篩選，推薦閱讀質量兼具之學生閱讀「校楷模」160名，另98年度「閱冠王」選拔活動的參賽件數眾多，教師組有55件，學生組有104件，經過評選小組初審選出教師組28名入圍（分為閱讀規劃、書城推手、書香教室、悅讀學堂、知識殿堂等5組），學生組37名入圍（依年級分為悅讀童樂、悅讀精靈、悅讀天使、超級書蟲、飽讀經綸、狀元及第等6組）。辦理「閱讀創作作品徵件活動」，學生組分為「我的寶貝小書」、「我的戲劇小書」與「自編故事劇本」等徵件項目評選，其中「我的寶貝小書」參賽334件、獲獎60件，「我的戲劇小書」參賽295件、獲獎101件，與「自編故事劇本」參賽267件、獲獎74件。

98年舉辦「閱說舞唱游於藝」，讓學童將自己一般閱讀或欣賞表演藝術類活動和節目後的心得，以250至300字分享於兒童深耕閱讀教育網站，共有3萬3,584件分享心得。

為激發高職學生課外閱讀熱情，教育局與松山家商二度聯手打造「金庸武俠四重奏閱讀擂臺賽」，經過20校31隊激烈競賽，共8隊脫穎而出，為增加決賽競爭性與趣味性，除按鈴搶答外，8搶4階段，亦增加扮裝加分題。教育局林前副局長騰蛟特地以大俠蕭峰造型現身，引來現場一陣驚呼。

#### （四）專業研究

為落實閱讀推動績效，教育局運用暑期辦理教師進修研習，包含福林國小辦理之「閱讀種子教師精進閱讀教學研習」，藉由分組研討、經驗傳承及閱讀教學策略交流，以提升教師閱讀命題與理解教學能力，計100名種子教師參與研習；另逸仙國小辦理之



▲ 手工書暨自編故事劇本優秀作品於圖書館參展



▲ 松山家商參加高職閱讀擂臺賽決賽活動

「少年小說初探研習」，藉由多角度深入介紹少年小說作品結構，及教學實務分享，俾提升教師運用小說文本應用於課程教材，計85名教師參與研習。另教育局亦進行「臺北市國小閱讀理解教學策略開發研究」，擇定臺北市5所不同行政區的學校三年級學生為樣本進行密集試教，包括課程設計、實驗與成效評估，以檢證閱讀教學策略之成效，並於98年7月29日假臺北市立圖書館辦理成果發表會。

### （五）提升學生國語文能力

98年度國中推動閱讀活動規劃以多元創新為主軸，分區辦理「精進專業、教學創新」國語文教學活動設計研習，培訓西區與南區種子教師達85人，以提升教師閱讀與寫作專業教學知能；建置國中教師教學資源、經驗分享與意見交流之平台，並辦理國民中學提升學生國語文能力成果發表會，以推廣國中優質閱讀教學資源；鼓勵學校辦理相關推廣活動，提升學生國語文創作與欣賞的能力，激發學生藝文潛能，開發多元學習，提升校園深耕閱讀風氣；透過相關閱讀活動之推廣，98年國中學生參與基本學力測驗寫作測驗達4級分之比例為89.66，較97年度提升2個百分點。

### （六）青少年學生文學獎

教育局舉辦的青少年學生文學獎已邁入第三屆，希透過相關活動達到提倡校園文風，深耕文學土壤，拓展學生視野，提昇國語文表達能力，增進文藝交流、發掘與獎勵學生創作人才之目的。文學獎評選方式採初選、創作研習營及決選3階段方式進行，本屆初選主題為「書寫台北」，作品內容須為有關臺北人、事、時、地、物等之書寫，學生經初選錄取後應參加創作研習營，並於研習營結束後繳交初選得獎類別作品乙篇，以參加決選，本年度投稿件數近600件，經過近6個月的評選過程，共有49位同學獲獎。另本市青少年文學獎賽事歷年來歷經10月份徵稿，12月初選，寒假辦理創作研習營及3月份決選，3年來，約有2,000件稿件參選，並培養出150位文壇幼苗。

## 二、推動品德教育

### （一）辦理品德教育相關研習及增能活動

為增進師生品德教育之專業知能，提供實務討論及教學的機會，教育局98年度針對本市高國中及國小學校教師及學生，共計辦理17場全市性品德教育相關增能活動，計786人次參加；另於學務(訓導)主任會議、生教組長會議及訓育組長會議等相關會議中，進行品德教育宣導。同時為鼓勵教師發



▲ 透過舉辦品德教育工作坊，提供教師實務經驗交流機會，並激發教師充實品德教育課程發展知能。

揮教學創意，增進研發公民品德教育教學設計能力及分享本市品德教育實施現況，除發行品德教育報、進行品德教育能力指標融入語文教學計畫之研究外，98年度亦辦理國民中學誠信教育案例甄選、國民中學創新品德教育方案評選及國民小學品格禮儀教師教學設計徵件等活動。



▲ 高中學生幹部領導才能研習營體驗探索活動

## （二）品德教育融入教學活動

學校利用彈性學習節數、晨光活動、導師時間進行品德教育宣導活動，另配合教師節、聖誕感恩、優良生及模範生選拔等各節日活動，結合學校品德教育核心價值辦理相關追思感恩、社區回饋活動，並於語文、社會、綜合領域等課程中，適時結合品德教育相關議題，進行品德教育融入式教學活動，98年度針對校內師生辦理品德教育相關宣導教育活動共計約583場次，23萬5,587人次參加。

## （三）辦理學生幹部訓練活動

為提升學生幹部對品德教育之核心價值之認識及履行，具備思辨與反省能力，進而認同與實踐，特辦理高中學生品德教育及公民實踐體驗服務營及國民中學學生幹部訓練活動，透過體驗探索、服務學習與對話分享，增進學生關心自己、關懷生活環境的意願與熱忱為目標。

## （四）推展服務學習活動

為增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱，學校依「臺北市各級學校推展服務學習實施要點」推動學生服務學習活動；透過志願性服務社團籌辦關懷年長者、探訪育幼院及下鄉服務帶領營隊等活動，提供學生友愛傳承、回饋社會之機會。98年度高國中於暑假期間辦理服務公益性夏令營，共計5場次，315人次參加。

## （五）推動童軍教育

各校依九年一貫課程綱要，秉持做中學、教育生活化的理念，設計規劃童軍教育課程，透過實做學習、寓教於樂的方式使學生在課程中養成悅納自我、尊重他人、愛護生命、關心社會的態度，並透過團隊合作的方式，培育學生互動互助、互信互賴的精神；另結合新生始業式、校外教學，於活動設計中融合童軍準備、日行一善、敬天樂群、扶助他人、服務社會、隨時精進之理念，培育學生具備未來社會公民之品格。

# 6 多元的活動 豐富的學習

## 一、辦理98年度樂儀旗舞隊觀摩表演活動

為透過各校樂儀旗舞隊之技藝觀摩，提升藝術水準，促進校際交流，擴大青年學子文化視野與提倡青少年正當娛樂，教育局於98年6月13日假國立中正文化中心自由廣場辦理臺北市98年度樂儀旗舞觀摩表演活動。

該活動係委由中山女高主辦，本次為結合本市相關施政措施，特與教育局軍訓室之「臺北市府教育局2009教育關懷年—教育關懷、校外會、春暉專案、防治幫派、全民國防教育五合一擴大宣導活動」共同辦理。本次觀摩表演活動共計14隊報名參加，其中華江高中及育成高中為首次參加，受邀表演之隊伍有則有中正預校、陸軍專校及建中聯隊，計1,220名學生參與。

## 二、頒獎表揚大專及中學服務學習績優團隊與學校

臺北市各級學校推展服務學習實施要點規定，大專及高中職以上學生每學期應參加校內、外個別或團體服務學習活動至少8小時，國中小學生則採自由修習，並以校內服務學習為主，校外服務學習活動則以團體參與為原則。

為開發學生潛能，增進學生認知體驗、悅納自己、尊重別人、關懷生活環境的能力與人格，並提高參與志工服務之意願與熱忱，特辦理本項活動。本次活動報名共分學校社團及學校團隊2組，共計36隊報名參加，98年12月10日上午除展出各社團及學校服務學習成果外，中崙高中亦安排8個獲得特優獎項的社團及學校進行服務學習短片播放及經驗分享。

## 三、辦理國民中學學生幹部研習營

「臺北市98年度國民中學學生幹部研習營」係由士林國中、北投國中及仁愛國中3校共同承辦，於98年7月1日至3日假士林國中、埔心牧場及九斗村農場辦理，活動主題為「溫馨關懷、領航111」，並由各校推薦7升8年級班級幹部參加，共計250人。

研習內容除探索體驗課程（情境模擬、隔島躍進、同舟共濟、環保大作戰、巨人梯、高空蔓藤路、高牆、攀岩等）、經驗分享、小組討論外，更邀請臺灣師範大學蔡居澤教授專題演講「領導特質」，與名人對談部分邀請臺灣體育大學陳彥博同學講述「征服北極」的歷程，更到老人仁愛之家以關懷服務學習做為研習的結束。期協助學生幹部開拓全方位潛能，增進領導能力、人際互動與團隊合作精神，並培養自我認識、自我肯定、自我創意的能力，養成尊重生命與關懷他人的服務信念。



▲ 高空體驗探索活動培養學生探索自我團隊合作之精神

#### 四、辦理高中學生幹部領導才能研習營

「臺北市98學年度高中學生幹部領導才能研習營」係由中正高中承辦，本活動於98年11月14日至16日假中正高中、臺北海洋技術學院及桃園縣復興青年活動中心舉辦，參加對象為經學校推薦之高中班級、班聯會或社團幹部，約140位。本活動目的係藉由「領導幹部的新思維」、「開創成功的墊腳石」、「生命關懷的真諦」等專題演講及各式體驗探索教育活動，藉以增進青少年領導才能。



▲ 高中學生幹部領導才能研習營小組分享交流

#### 五、辦理2009青少年高峰會議

為傾聽青少年學子的心聲，並傳達教育局未來施政的教育方針，教育局特委請成功高中辦理「2009青少年高峰會議」，該會議於98年12月24日假成功高中舉行。由本市公私立高中職及國中每校推派1人代表參加，計有129位同學參加。



▲ 學生代表充分表達對教育的想法

本活動完全以學生為主軸，讓與會學生充分陳述對當前教育議題的關注與想法，分2階段－高峰論壇及高峰對話進行，先由主持人及康局長宗虎就相關教育議題進行對話，提出看法與意見；再開放與會同學現場提問，由康局長回應相關議題，以建立教育政策之共識，及建構與學生溝通之平台。

#### 六、辦理校際交流，擴展學生學習領域

為提供文化背景不同兒童多樣化之學習管道，以增進生活經驗，擴展臺北市學生學習領域，促進校際文化交流，發展學生人際關係，鼓勵各校與其他縣市學校舉辦「跨縣市校際交流」，行前結合相關課程，活動內容設計並兼容鄉土特色、體驗學習等，以達到實質交流互訪之目的，另保留一定比率安排文化不利或弱勢學生參加。98年度計有松山國小等67校獲得校際交流經費補助，參訪學校遍及臺灣、金門和澎湖等地。

## 七、辦理暑期體驗學習營，開展學生學習視野

為拓展學生學習領域，體驗生活且珍惜生命，開展學生學習視野，結合九年一貫課程之「人與自己」、「人與他人」、「人與環境」和「人與自然」等四大領域，培養實際生活能力，98年度計有文林國小等29校承辦38個體驗學習營隊。另各營隊活動皆提供3至6名名額給需積極關懷或經濟弱勢之學生參與活動之機會。

## 八、推廣幼兒健身操，豐富幼兒體能遊戲活動

配合臺北市兒童月各項慶祝活動，於98年4月25日分4區辦理「童年童樂·童享歡樂」唱跳健身操及親子歡樂園遊會活動，當天有幼兒健身操與幼稚園創意歌舞律動表演，並有體能、藝術創作、感官自然體驗等3大類親子互動遊戲，引導幼兒參與體驗，開展幼兒的多元智能。總計110園報名參與，約3,000名幼兒參與健身操活動，蒞臨參觀及表演之親、師、生計約1萬2,000人次。



▲ 幼兒健身操與創意歌舞律動表演

## 九、推動創意教學，鼓勵教師自製創意教具

為鼓勵教師發揮巧思創意，製作符合學前幼兒發展之創意教具，豐富幼兒學習內涵，教育局於97、98年度辦理「幼稚園教師自製創意教具評選活動」。98年度計46件作品參選，參選件數較去年增加，經評定榮獲特優、優選、佳作之作品，除公開表揚頒獎鼓勵，並由教育局收錄作品出版幼稚園教師自製創意教具成果專輯，以供各幼稚園充實教學資源參考。

## 十、舉辦2009孝親感恩·人文臺北孝親月系列活動

為擴大宣導孝親感恩之精神意涵，98年4月27日於市政大樓沈葆楨廳以「孝親感恩·人文臺北—5月的禮讚」為主題，舉辦「2009孝親月活動記者會」，活動中安排幼稚園幼兒朗讀「孝親感恩寶典」，彰顯孝道應從小養成，強調孝親的具體作為，並邀請親子蒞臨現場，由小朋友向媽媽獻上康乃馨表達對母親的感恩與祝福。各級學校與社教機構亦展開各項活動，廣邀市民參與，期促



▲ 孝親感恩人文臺北開幕記者會

進家庭倫常與社會關係和諧發展。

98年5月16日於市政大樓沈葆楨廳辦理「2009孝親感恩·親子音樂饗宴—溫馨關懷情·幸福向前行活動」，展示「親子教育系列活動成果」：「大手牽小手~認識社區資源」、「藝文一點靈生活更有趣」、「繪本嘉年華有趣又好玩」及「健康、活力GO GO GO!」等4大主題系列活動之學習成果。計公私幼稚園、家長及市民約1,500人同樂，藉由動感歌舞、動手創意、精采展示及溫馨親子互動，帶給北市幼兒及家長難忘的5月回憶。

## 十一、辦理溫馨多元特教學生活動

除持續規劃辦理多項全市性育樂、學習活動，如國小自足式特教班育樂活動、國中自足式特教班學生假日體育活動、各教育階段藝術才能資優班學生展演活動、國中小學生科學創意競賽等，並配合教育關懷年辦理特教學生關懷系列活動，包含市長與特教生參訪市立美術館、局長與特教學生有約、小小藝術家圓夢計畫等活動，提供特教學生多元學習情境，豐富學習生活。



▲ 吳前局長清山與文山實習生活館學生一同製作元宵



▲ 啓明學校視障生透過嗅覺認識貓熊特徵



▲ 舞蹈資優班優異學生精彩的表演



▲ 國中特教班學生參觀龐畢度畫展

# 7 幼兒優教育 精彩又創意

教育局以「追求高品質的幼兒教育」為幼兒教育推展之最高指標，冀於幼兒利益優先前提下，採政府與民間共同參與之原則，以滿足家長之期望、提升教師專業為依歸，並以發展幼教機構之特色為方向，創造幼兒教育之新紀元。幼兒教育以促進兒童身心健全發展為宗旨，臺北市幼兒教育於此宗旨下，秉持「以愛為核心 讓愛活出來」之理念，以「適性發展 優質學習」為主軸，以「開發創意 接軌國際」為本市幼教之發展藍圖，致力於本市幼教品質之提昇。

臺北市公立幼稚園137園（含獨立幼稚園2所、國小附設幼稚園131園、特殊學校附設幼稚園4園），98學年度核定班級數432班，總計可招收幼兒1萬2,960名。98年底本市公立幼稚園招收幼兒計1萬1,604名（含特教幼兒413名）；另私立幼稚園175園，招收幼兒計9,392名；98年底總計2萬996名幼兒就讀幼稚園。

## 一、扶持弱勢幼兒及早教育，提高5歲幼兒入園率

為扶助經濟弱勢幼兒及早接受教育，臺北市公立幼稚園招生之優先入園身分資格，含低收入戶之幼兒、父母之一方為中重度身心障礙之幼兒、具原住民身分幼兒、身心障礙幼兒、父或母一方為外國籍之幼兒、特殊境遇婦女之幼兒、中低收入戶家庭或危機家庭之幼兒、育有多胞胎（三胞胎以上）家庭之幼兒及第3胎（含）以上之幼兒等；並配合教育部扶持5歲幼兒教育計畫辦理各項補助，以積極提高公私立幼稚園、托兒所5歲幼兒入園率。

## 二、落實幼兒教學正常化，實施豐富多元的幼教活動

依教育部頒「幼稚園課程標準」，將健康、遊戲、音樂、工作、語文、常識6大領域融入活動課程，藉豐富多元的幼教活動實施，推展幼兒全人教育，涵泳幼兒人文情懷，提升本市幼教品質。

教育局每年均於國小校長會議、公私立幼稚園園長會議、園長儲訓班、園長精進班等相關場合，公開對國小校長、幼稚園園長進行宣導，要求幼教工作人員依教育部頒「幼稚園課程標準」所訂之實施通則及本市零體罰政策，落實幼兒教學正常化。



▲ 小朋友動手做營養食物



▲ 活潑的幼稚園小朋友至市政大樓報佳音



▲ 孝親感恩系列活動



▲ 幼兒健身操觀摩表演活動

### 三、精進教師專業成長，建構多元學習網絡

建置幼教資源中心，激勵幼教資源分享；辦理幼教到園輔導，增進教師專業對話機會；規劃教師專業進修，提升教師多元知能；辦理園長行政專業知能研習，強化行政運作知能；規劃幼兒教育國際交流活動，擴展幼教國際視野，促進學術文化交流。

98年度教育局委請公私立幼稚園、幼教資源中心及教師研習中心辦理之幼教專業研習計101場次，總計提供研習名額3,950名；另由幼教輔導團實施精進課堂教學輔導，計到園輔導訪視45所公立幼稚園，辦理教學演示與觀摩計8場。

### 四、啟動學園輔導機制，提升幼兒教育品質

為引導績優幼稚園發展專業特色，97學年度輔導計畫方案績優幼稚園共計6所安排於98學年度辦理觀摩會、分享教學經驗，建立幼教典範；另輔導一般幼托園所提升教保專業水準，優化幼教教學品質。98學年度輔導計畫方案共16園所申請。

### 五、重視幼兒學習與活動，展現幼教豐碩成果

辦理「童年童樂·童享歡樂—唱跳健身操暨親子歡樂園遊會」，計110園、約1萬2,000名親師生參加；「孝親感恩·人文臺北—5月的禮讚」孝親月系列活動記者會，參與來賓與家長約150人；「孝親感恩·親子音樂饗宴—溫馨關懷情·幸福向前行」活動，約1,500位親師生參加；「幼稚園新移民家庭親職教育系列活動」計21校辦理16場次，計約969位親師生參加；「教師自製創意教具評選活動」計46件作品參選，評定特優3名、優選5名、佳作7名；「幼稚園發展1園1特色評選」計91園參加，124件評選，評定特優4名、優選5名、佳作10名。

## 六、積極支持婦女婚育，辦理課後留園活動

為符應幼兒家庭生活需要，支持婦女婚育，協助雙薪家庭父母安心就業，並使幼兒於課後獲得妥善照顧，特訂定「臺北市公立幼稚園辦理課後留園實施要點」。符合低收入戶、中低收入家庭及其他經濟情況特殊者，參加課後留園所應繳交之費用，皆可獲得補助。

98學年度第1學期共計78所幼稚園開辦課後留園，申請補助之低收入戶、中低收入家庭及經濟情況特殊幼兒總計357名，申請補助經費共計312萬5,092元整。

## 七、實施扶幼計畫補助，積極協助弱勢幼生入學

「扶持五歲幼兒教育計畫」補助對象包括「低收入戶」、「中低收入家庭」或「家戶年所得總額30~80萬元以下」幼兒，依就讀幼稚園之公、私別及家庭子女數核予每學期7,000~3萬元之補助。未符「扶持5歲幼兒教育計畫補助者」，得依規定申請下列補助：

- 1.五歲原住民幼兒學費補助：公立每學期2,500元、私立每學期1萬元。
- 2.五歲幼兒幼教券補助：就讀私立幼稚園每學期5,000元。
- 3.四歲幼兒中低收入家庭托教補助：公私立每學期6,000元。

98學年度第1學期「扶持5歲幼兒教育計畫」共補助公幼1,968位幼生，合計新臺幣3,349萬5,083元；私幼900位幼生，新臺幣1,891萬5,000元。

## 八、強化學園安全意識，營造優質安全的健康學園環境

為提供幼兒快樂成長的環境，各項教學設備、設施均以幼兒之安全為考量，教育局於98學年度針對幼稚園園舍、環境設施、飲食衛生及幼童車之管理維護，訂定各項實施要點，要求各園切實辦理，並定期及不定期辦理公共安全檢查，以落實幼稚園幼兒安全維護。

98年度辦理幼稚園幼童專用車駕駛及隨車人員研習1場290人參加、幼稚園安全教育研習1場128人參加，及幼稚園衛生保健研習1場193人參加，並於公私立幼稚園長會議、園長精進班加強安全教育及衛生保健宣導。



▲ 幼稚園安全教育研習



▲ 吳前局長清山訪視私幼學童交通車安全教育合影



▲ 吳前局長清山至靜心附幼關懷學童交通車安全教育

▲ 老師為小朋友說明乘坐幼童專車的注意事項

## 九、加強交通車安全管理，確保幼童行車安全

為提高幼稚園經營者對幼兒安全的重視，特邀集臺北市政府法規會、交通局、社會局、警察局、監理處等相關單位，制定「臺北市學生及幼童交通車管理自治條例」以落實幼童交通車之管理機制。同時輔以幼童車定檢及路邊臨檢，辦理幼童車駕駛及隨車人員研習、各園安全演練等，以維護幼稚園師生之安全。

98年度學生及幼童交通車路邊臨檢工作，總計排檢71次，臨檢總輛數為380輛，包含幼稚園61輛（違規9輛）、托育機構96輛（違規23輛）、補習班132輛（違規36輛）、國中小校車25輛（違規0輛）、外縣市及其它車輛66輛（違規14輛），攔檢之不合格車輛，現場由交通警察及監理處人員依「道路交通處罰條例」開立罰單，再由交通監理單位加強調檢改裝車輛，社會局、教育局另依法發函限期改善，對於違規車輛均已建立追蹤管考機制，嚴加取締管理。

## 十、擘劃幼托整合實施藍圖，延展幼兒教育功能

教育局已配合幼托整合前置作業，於97年度派員逐一訪視、調查臺北市各公私立幼稚園、托兒所等共計863園所概況，並邀集臺北市政府相關局處召開幼托整合前置作業籌備會議，通過臺北市幼托整合實施計畫。

為利本市公私立幼托園所教師、教保人員與家長瞭解當前幼托整合政策之規劃發展，98年度共辦理2場「幼托整合前置作業宣導說明會」，並召開3次「幼托整合跨局處籌備會議」，未來將俟中央法案進度機動調整實施計畫內容，以利臺北市幼托整合順利完成。

臺北市特殊教育之推展向為全國之先，除植基於「尊重基本人權、教育機會均等」之基本理念，保障身心障礙學生適性教育機會外，並重視特殊教育政策規劃與執行，積極結合社政、醫療、勞政、民間團體等資源，營造最佳的學習環境，以提供身心障礙學生及資賦優異學生充分發展潛能的機會。

### 一、研修臺北市資賦優異教育白皮書

為達成本市「多元優質人才·創意卓越臺北」之資優教育推動願景，於98年積極邀請專家學者、各類資優班教師及家長代表參與研討，分析臺北市資優教育實施現況及提出發展策略建議，並擬訂七大行動方案：「充實的組織與經費」、「多元的鑑定與安置」、「彈性的課程與教學」、「適性的轉銜與輔導」、「專業的師資與進修」、「完善的資源與支援」、「精緻的評鑑與研究」，預計於99年7月完成臺北市資賦優異教育白皮書（西元2010~2015年）研修工作，期藉行動方案之落實推動，培育本市資優學生成為具專業知能、創新思維、領導才能、國際視野、關懷服務及健全人格之優質多元人才，為國家提升國際競爭力。



▲ 國中小藝術才能舞蹈資優班學生聯合展演



▲ 郝市長龍斌與國小美術班學生參觀龐畢度展

### 二、提供特教學生教育補助

- (一) 協助特殊教育幼兒早期療育，每名幼生每學期補助5,000元教育費，合計補助90萬5,000元經費，可協助181名特殊教育幼兒接受早期教育服務。
- (二) 提供各階段無法自行上下學之身心障礙學生交通費，協助其上下學；國中小階段每生每日以40元為上限，每學期編列補助2,496名學生，補助經費計862萬9,766元，協助其上下學；高中職階段97學年度第2學期計補助89名學生交通補助費共37萬元，98學年度第1學期補助133名學生交通補助費共56萬4,000元。
- (三) 國民教育階段重度以上身心障礙學生經核准在家教育者，除提供學生巡迴輔導服務外，並發給教育代金（在家自行教育者，每月核發3,500元；安置社會福利機構就讀者，每月核發6,000元），每學期約核准116人，補助經費計173萬8,000元。