

- (四) 提供各教育階段特殊教育學生助學金，每生每學年補助2,000元，約可協助1,940名學生就學，補助經費約388萬元。
- (五) 私立高級中等學校身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免，每學期約補助2,257人，補助金額4,103萬145元。

三、提供特殊教育學生各項教育支援

- (一) 委託職能、物理、語言治療學會等相關專業團體，提供本市幼稚園、國民中小學之身心障礙學生相關專業服務。
- (二) 提供學前、視障、聽障、病童床邊及在家教育學生等各障礙類別學生巡迴輔導等特教服務資源及服務，積極協助各校推展特殊教育。
- (三) 落實身心障礙學生情緒及行為問題專業支援團隊工作，每學期約協助各校輔導特教學生計約185人次。
- (四) 補助各校聘用特殊教育教師助理人員，協助教師輔導重度以上身心障礙學生學習及生活照顧，每學期約補助135校聘僱特殊教育教師助理人員約149人協助學校。
- (五) 辦理特教生社工個案管理工作，提供問題多重、社會資源缺乏、自身無力解決之身心障礙學生及家庭相關服務，每年約協助200名學生。
- (六) 提供國民教育階段身心障礙無法自行上下學之特教學生交通服務，分4區依學生需求規劃開闢每日156條路線，服務857人次學生。
- (七) 辦理國中小特教班學生暑期及課後照顧服務，俾促進身心障礙兒童健康成長、支持身心障礙兒童家庭及使其父母安心就業。國中小暑期照顧，計補助45校協助452名特教學生，課後照顧部分，每學期約補助48校協助554名特教學生。
- (八) 結合勞政系統資源，積極建構高中職階段學校教師與勞工局就業服務員轉銜服務合作之工作模式，提供學生職業輔導評量及進入社區就業服務機會。

四、彙編教師實用輔導手冊

為加強宣導注意力缺陷過動症及亞斯伯格症學生教學輔導事宜，除調訓普通班教師參與相關研習外，98年度特邀集專家學者針對適合此類學童之教育方式及實用的教學輔導策略，編印訂「注意力缺陷過動症20問」及「亞斯伯格症20問」輔導手冊，共計發行4萬冊，分送各國中小及每位教師參考與運用。

▶「亞斯伯格症20問」教師實用輔導手冊



五、舉辦臺北市特教芬芳錄選集徵文比賽

為鼓勵家長、老師及學生透過藝文管道寄予文字與大家分享感動和感恩的心情，特以特教學生為主軸，針對其學習生活或感恩的真人優良事蹟辦理徵文活動，截至3月1日止參選件數計有150件，評審結果計有優秀作品特優5件、優等5件、優良5件、佳作14件、入選13件，教育局並將評選優秀作品集輯成冊，發送各校推廣及分享。

六、辦理國中小特教班教室環境精進工作

為推動臺北市國中小集中式特教班、資源班教室環境改善，促進教學環境精進，提升特教品質，國小部分於97年度結合國小專科（含特教）教室環境精進方案，衡量區域特性、學校規模、現況等，擇定6校11間特教班教室（含集中式特教班教室5間）進行試辦施作，並依試辦情形規劃於98至101年進行特教班教室環境改善，98年計改善45校97間特教班教室（含集中式特教班教室24間）；國中部分於97年擇定南門國中進行集中式特教班、資源班教室環境改善工程試辦，並依試辦情形規劃結合國中專科（含特教）教室環境精進方案，於99至100年進行特教班教室環境改善。

七、改善校園無障礙環境

為提供身心障礙學生最少限制及優質的無障礙學習環境，持續改善平面及垂直校園無障礙設施及通路，98年度補助33校改善校園無障礙環境（含9校改善無障礙電梯）、辦理學校無障礙環境設計研習，並督導各校維護及更新校園無障礙環境介紹專區網頁；透過專區網頁競賽活動，評選出9所特優學校及81所A級學校；對於列為B級及B級以下學校，則在以加強輔導，期達成改善校園無障礙設施至全面合法化及優質化。



▲ 南門國中特教教室環境改善工程



▲ 南門國中特教教室環境改善工程

八、辦理學校藝術才能優異班評鑑

以臺北市22所設有音樂、美術、舞蹈才能優異班學校為評鑑對象，學校依評鑑項目進行自評後，由教育局聘請資優教育專家學者、藝術才能領域專家學者及相關教師及行政代表組成評鑑小組，進行實地到校複評，評鑑結果計有南門國中（音樂類）、北安國中（舞蹈類）、民族國小及復興高中（美術類）等4校獲評總特優，另有17校分獲1至2項單項績優，除函請各校依委員建議事項精進各項藝才班教學、輔導相關作為外，亦將透過評鑑機制，獎勵辦理藝才班成效優異學校，並輔導需協助之藝才班學校。

九、辦理特殊教育學校評鑑

以本市4所特殊教育學校為評鑑對象，由學校先完成自評（學校行政人員及教師依照評鑑指標及個別化教育計畫檢核特殊教育服務成效），而後由教育局敦聘評鑑委員到校實地訪評，以瞭解學校個案輔導、團隊運作現況及成效，並依訪評結果，表揚評鑑優良學校及教師；另針對需協助之學校及教師，安排特殊教育輔導小組或學者專家進行追蹤輔導，以協助學校及教師專業成長。

十、推廣特教學生體能活動

為鼓勵各校加強辦理身心障礙學生適應體育活動，除委請市立教育大學、視障及西區特教資源中心加強辦理各階段特殊體育教學之師資培訓（如視障生體育教學與運動競技研習、BOCCIA地板滾球在特教學生適應體育之教學運用等）、依學生需求補助各級學校充實特殊體育器材及設備外，亦由臺北市4所特教學校及特教資源中心積極進行身心障礙學生適應體育課程之研究與發展，並請各校將適應體育的觀念融入相關課程，辦理各種體能體驗或觀摩會活動。



▲ 康局長宗虎參加國中特教班體育競賽活動



▲ 郝市長龍斌參加國中特教班學生假日體育競賽活動

9 技職課程多 專業供學習

技職教育多元精緻，學生適性入學，且充分發展多元智能，其專業能力備受肯定，成功典範受業界歡迎。臺北市98學年度計有公立職業學校7所，私立職業學校10所，高中附設職業類科學校8所，獨立進修學校2所，總班級數1,243班，學生人數5萬2,051人。98年度辦理各項活動成果如下：

一、技職典範接見表揚

美國最大藝術機構Gen Art，第11屆國際服裝競賽「前衛時裝獎」得主為榮耀新銳設計師古又文，畢業於松山家商，從小家境並不是很好，靠著自己求學的毅力與努力在國際時尚界大放異彩，證明臺北市的技職教育體系非常成功，在世界上表現出受世人矚目的傲人成就，為國家與臺北市爭光。郝市長龍斌及教育局前林副局長騰蛟在98年12月22日接見古又文，讚其為技職教育成功典範，並籲青年朋友勇於走出自己的路。



▲ 林前副局長騰蛟接見表揚松山家商校友古又文服裝設計師

二、全國技能競賽頒獎

在98年9月6日第40屆國際技能競賽加拿大卡爾加利閉幕典禮上，南港高工黃靖閔、蔡政岳、簡成鴻同學獲得集體創作職類銅牌獎項；毛嘉民同學亦獲得冷凍空調職類銅牌獎項，技能卓越，眾所矚目。

三、技職教育的天空第七輯新書發表會

為宣導技職教育的實用性與專業性，98年5月5日舉行「技職教育的天空」口袋書第七輯新書發表會，內容包含綜藝頑童梁赫群、畫壇新星賴馬、蛋糕男孩鄭易嘉及體操教師陳楸杉等12位技職體系出身成功人士，分享如何培養一技之長闖出自己的一片天。

四、高級中等學校學生技術獎競賽活動

為展現職校學生熟練專業技術及發揮科際整合團隊合作精神，本項競賽分「機電整合類」與「設計行銷整合類」兩類分別競賽。本項活動於98年10月16日辦理初賽，11月11日至13日辦理複賽，頒獎典禮於11月14日假大安高工舉行。



▲ 技職教育的天空第七輯新書發表會



▲ 學生技術獎競賽成果展

五、在校生丙級專案技能檢定

為協助臺北市高職學生在校期間能取得丙級專案技能檢定證照，配合勞委會中部辦公室之規劃，指定木柵高工為工業類總承辦學校，並委請臺北市10所公私立高職辦理是項檢定之學科測試。學科測試於98年4月12日上午假11個考區辦理，共1萬6,947名在校生參加46種職類測試，學科測試通過者，於6月份進行術科測試。商業類總承辦學校為士林高商，並委請本市3所公私立高職辦理是項檢定之學科測試。學術科測試於98年5月9日上午假4個考區辦理，共5,240名在校生參加3種職類測試。

六、全國工科學生技藝競賽

全國高級中等學校98學年度工業類科學生技藝競賽在98年12月1日至4日辦理，全省共計131所學校1,003名選手參加24個職種競賽。98本年度大安高工33名學生報名參加18個職種競賽，共22人獲獎，成績優異，其中獲得前3名11人，獲頒金手獎15人。98年度大安高工再次蟬聯全國冠軍，相較97學年度獲得8個前3名，17個金手獎成績相比，大幅進步。

七、全國技藝教育績優人員表揚大會

為肯定國中技藝教育學程、高職實用技能學程技藝教育績優教師、行政人員及學生，表彰其成果與績效，獲得社會更高的認同與重視，以利技藝教育之實施與推展，由臺北市教育局輪辦全國97學年度技藝教育績優人員表揚大會，由南港高工協辦，本屆全國共收件437件，總共204件獲得入選，業於98年3月25日評選出表現優良之國中技藝教育學程學生52名、高職實用技能學程學生32名、推展技藝教育有功之教師及行政人員共120名。大會於98年5月26日上午假南港高工圖資大樓舉辦，特邀請林副市長建元、教育部鄭前部長瑞城、教育部國教司楊司長昌裕、教育部中部辦公室黃副主任新發及教育局吳前局長清山等擔任頒獎人，恭賀97學年度獲獎之教師及學生。



▲ 97學年度全國技藝教育績優人員表揚大會成果展



▲ 鄭前部長瑞城頒獎表揚全國技藝教育績優人員

八、國中技藝教育學程技藝競賽

為提高參加國中技藝教育學程學生學習動機與興趣，增進學習成效與提升技能水準，特於98年4月13至17日期間假松山工農等9校，辦理是項技藝競賽活動。經由本競賽活動，競賽成績優異學生可依「國民中學技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法」升讀高職（中），擴大學生進路發展管道，吸引更多具實作性向國中學生參與。臺北市97學年度第1學期國中技藝教育學程計1,882名學生參加，共開設66班；第2學期國中技藝教育學程計有2,337名學生參加，共開設70班，活動於98年5月27日下午假松山工農舉行，表揚對象包含97學年度國中技藝教育學程參加技藝競賽前6名學生及指導教師、國中技藝教育學程技藝優異學生共計188名。

九、暑假國中生職業輔導研習營

為協助臺北市國中各校推動生涯發展教育，增進國中生對工作世界及技職教育認識，啓發國中生學習技能興趣，教育局廣續辦理臺北市98年暑假國中生職業輔導研習營。98年度委請士林高商擔任召集學校，各校各梯次活動於98年7月1日至31日期間辦理。計有大安高工等21所高中職學校承辦，辦理135梯次暑假國中生職業輔導研習營活動，計有70所國中參與，4,056位學生報名參加。

十、輔導分發國中技藝教育學程學生就讀高中職實用技能學程

為協助選習國中技藝教育學生生涯適性發展，輔導其繼續升讀實用技能學程，特辦理是項輔導分發作業。98學年度共計有南港高工等五校開設8班（市立學校每班招生40人、私立學校每班招生50人），第1階段報名人數322人、錄取人數共計249人、報到170人，第2階段報名人數152人、錄取119人，報到108人，稻江護家續招19人，共計297人。實用技能學程學生自96學年度起逐年依「公私立高級中等學校辦理實用技能學程三年免學費經費補助注意事項」規定，教育部補助開辦學校學費，就讀學生三年免繳學費。

十一、進行臺北市高職總體課程計畫輔導訪視

為協助臺北市高職學校解決撰寫學校總體課程計畫所遭遇困難，以利各高職學校能順利於99學年度開始進行「職業學校群科課程綱要」教學，特規劃是項輔導訪視。本案邀請臺北市職業學校群科課程核心工作小組成員擔任輔導訪視人員，首先辦理輔導訪視委員行前講習，由教育局聘任督學楊校長萬和擔任講座，確認本次訪視重點工作項目。98年10月5日至16日於私立協和工商等16所高職進行課程總體計畫之訪視，協助處理各校實施高職新課程所面對之問題，並蒐集相關建議與意見，俾利教育局瞭解與因應。98年11月13日假松山家商辦理輔導訪視結果說明會。

十二、臺北市私立學校法令研習

為因應教育部完備私立學校法相關子法，增進本市各級私立學校對私校法令知能，業於98年4月17日假協和工商辦理「私立學校法修正後相關子法研習」活動，計有39校118人參與。

十三、獎補助私立學校提升整體發展經費

為輔導臺北市私立中小學校務經營，充實改善教學設備設施，提供優質教育環境，增進學習效果，98年度教育局獎補助私立學校提升整體發展預算計新臺幣1億元整，共有41所學校提出申請，經教育局於5月7日召開評審小組會議，核定各校補助款總金額為9,602萬6,740元整。



十四、提升高職學生語文能力

(一) 英語

1. 臺北市97學年度高職學生英語情境會話比賽

為藉由語感與情境說明，以英語表達適切的會話方式，啟發學生將英語有效運用於生活情境中，故委請松山工農承辦高職學生英語情境會話比賽，於98年4月17日舉辦完竣，本活動計有職校20校29隊參加；其中育達商職以”If I Could Turn Back Time”為題，描述學生因接觸不良場所，而後悔不已的情境，表演深刻動人，英語發音標準自然，獲得與會評審青睞及各校同學之肯定，脫穎而出榮獲第1名。



▲ 英語朗讀比賽獲獎學生

2. 臺北市97學年度高職學生英語朗讀比賽

為強化高職學生英語學習動機，提升學生學習英語興趣，並增進其英語口語表達能力，委請稻江護家承辦高職英文朗讀比賽，本活動業於98年5月11日辦理完竣，總計24校36名學生參賽。朗讀內容以課外之英檢中級程度文章為題材，金甌女中學生高以芳優異表現獲得在場評審一致的肯定，榮獲第一名。

3. 辦理臺北市98年度暑期高職學生英語研習營

為增進高職學生英語學習興趣及表達能力，並促進校際互相觀摩交流，以提升學生英語程度，培養學生之英語溝通能力，特規劃兩期暑期英語研習營，於98年7月5日至7日、7月8日至10日假士林高商及大安高工辦理，由公私立高職、高中附設職業類科學校及獨立進修學校高一、高二學生（含綜合高中修讀專門學程之學生）參加，總計120名。活動課程內容全程80%英語進行，搭配校園生活英語、跨文化溝通、食衣住行英語用字及餐桌禮儀之英語表達方式，帶給學生一個跨文化的英語體驗。

4. 神槍手與快槍俠的戰爭—高職英語字彙擂臺賽

教育局為強化高職英語教學成效，提升學習英語興趣與能力，進而推動生活化、適性化、統整化、多元化、彈性化之英語教學，特於98年11月2日舉辦臺北市高職學生英語字彙擂臺賽。本活動已連續六年由私立十信高中承辦，參賽對象除原有各校菁英組成選手參賽外，今年另設立抽籤組，經公開程序抽出各校二年級在學學生1-3位參加比賽，本次選手組25校39位選手、抽籤組28校42位選手參賽。

（二）國語文

1. 2009世界書香日贈書活動—探索生命的「閱」章

為營造優良之學習環境，增進學生國語文表達、閱讀、寫作基本能力，促進優質學習，延續97年度高職人文閱讀活動及響應4月23日世界書香日活動，委請人間福報社與松山家商規劃贈書活動。本項活動假松山家商舉辦，當天上午「探索生命的『閱』章」贈書活動揭開序幕，5月份邀請劉克襄先生等7名作家至各高職辦理16場次的巡迴閱讀講座，傳達生命意義、分享愛的真諦、閱讀人文價值；另安排假大安高工辦理2場次電影賞析（貧民百萬富翁）講座，從文字閱讀擴至視聽閱讀範圍。



▲ 高職人文閱讀系列活動

為使各校學生捐書進行交換與循環，特商借雲水書車（行動書車），98年6月2日至6日期間於臺北市公私立高職8個校園展開區域巡迴展示，提供高職學生進行二手書交換。並於98年6月7日（星期日）下午假臺北市立圖書館總館辦理「晒書節」，進行二手書交換及名人贈書的活動。

為鼓舞更多學生參與閱讀行列，特別規劃於6月13、14及20日下午辦理3場次「與名家有約」茶會，安排高職學生與票選人氣作家進行面對面分享閱讀樂趣。其中6月20日中午與教育局局長有約午餐，為本活動增添豐富性與感動。無前局長清山與學生熱烈互動中，為本學期高職人文閱讀留下美好的回憶。

2. 辦理臺北市98年度高職學生創意閱讀研習營

98年度高職學生創意研習營於7月8日至10日舉辦三天研習活動，本項高職學生創意閱讀營由教育局主辦、育達高職承辦，並由博客來網路書店、麥田出版社、世新大學、秀威資訊公司協辦。97年首創閱讀研習營活動，顛覆學員對閱讀的想像與體驗，98年閱讀營共吸引臺北市公私立高職95名學生參加，研習課程延續去年頗受好評的主題，並新增青年學子最愛的推理式閱讀、多媒體技術之運用；98年度以「我的閱讀體驗」為活動主軸，針對高職學生推展人文閱讀教育，特別規劃名家演講及創作表演、認識書的分類、文字創作與編輯、影片製作及書籍行銷簡報等，博客來網路書店並提供100本推理小說、2,000本書籍當作教材及獎品。

臺北市政府教育局利用各校現有完善之資訊設備及無線網路環境，將資訊化的教育資源融入教師與學生的生活當中，可利用網路無遠弗屆的特性，使學習不再受到時間、空間的束縛，讓生活與學習更能密切的結合，進而提高學習的效率。

一、資教環境 豐富便利

(一) 在98年度將資訊化專科教室設置暨圖書館轉型為教學資源中心 (Instructional Material Center) 計畫中，共計69校通過審核並在98年度全數建置完成。

(二) 本局98年度配合教育部政策辦理國民電腦捐贈案，共捐贈705位中低及低收入戶小三至國三學生國民電腦，並且開設研習課程及課輔計畫，幫助弱勢學童提升學習能力。

(三) 98學年度共277校申請數位學生證，共計印製9萬5,618張新生卡片，數位學生證配合離校刷卡，亦可及時發送簡訊至家長手機，使家長瞭解學生出勤狀況，98年度簡訊發送數量共計372萬8,368通。

(四) 98年度於臺北市市立中小學班級教室內建置單槍投影機，完成「班班有單槍」計畫，透過單槍投影機能讓資訊更易融入教學。



▲ 國民電腦捐贈儀式

二、線上學習 無遠弗屆

(一) 臺北教育入口網站經2009年3月《數位時代》中公佈的「臺灣百大網站排行榜」，排名臺灣100大熱門網站第47名，持續高居政府機關網站進榜之首。會員人數於98年底達到32萬2,739人，而迄99年1月12日止，網站造訪人次已達3,536萬5,562人次。

(二) 為提升教師運用資訊科技融入各科 (領域) 教學之能力，教育局在98年度共計採購14種符合各級學校教學需求之線上資料庫，並分別舉辦共計10梯次的線上資料庫教育訓練課程。



▲ 資訊素養與倫理教材第2版發表會

- (三) 為使各校使用之資訊素養及倫理教材切合目前社會環境及資訊法令需要，教育局於98年9月底完成編印資訊素養與倫理教材第二版，並製作多媒體教材置於專屬網站上 (<http://ile.tp.edu.tw/>)。
- (四) 為使臺北市各級教師能瞭解自由軟體於教學上之應用，教育局於98年9月起使用臺北e大系統，開放自由軟體線上課程研習，要求各校教師均需學習自由軟體基礎概念之課程，並且推動各項自由軟體競賽及研習。

三、資訊競賽 創意無限

- (一) 98年1月17日與本市南天扶輪社合辦「2009第七屆扶輪兒童電腦繪畫比賽」，參賽對象為國中小學生，並假博愛國小舉行決賽及頒獎，共1,565件作品參賽，得獎58件。
- (二) 98年3月23日至5月15日舉辦「網路閱讀心得寫作比賽」，參加學生約有1,269人，培養學生利用網路進行線上閱讀及創作思考等能力。
- (三) 98年4月17日辦理第6屆「臺北市中小學專題式網頁」競賽，約有900人參與，經98年4月網頁評審，約有17隊107人獲獎，參加國際競賽，並於國際競賽取得4白金獎、3金獎、8銀獎及2特別獎之優異成績。
- (四) 為促進學生增加資料搜尋、整合及思考能力，於98年3月23至5月22日舉行「網路查資料比賽」比賽，分為國中及國小組，共計約有570名學生參與。
- (五) 臺北市與臺北縣和基隆市教育局合辦「北北基三縣市中小學學生專題寫作比賽」，各縣市於98年4月23進行總決賽。



▲ 97學年度網路閱讀心得寫作



▲ 2009網路查資料比賽頒獎典禮



▲ 北北基三縣市中小學學生專題寫作比賽

- (六) 教育局於98年5月23日辦理「2009 WRO臺北市縣校際盃機器人大賽」決賽及市縣總冠軍賽，假萬芳高中舉行，共約有152之隊伍參與，依國小、國中及高中各取前三名晉級全國總決賽。
- (七) 為培養學生利用電腦進行閱讀及寫作思考等能力，臺北市舉辦「2009年國際小學生電腦創意寫作比賽」，共計有2,780名學生參與，錄取814件作品進入複賽，最後決賽本市共計有47隊獲獎，並於98年11月27日頒獎。
- (八) 教育局協助國立教育資料館辦理98年度全國中小學教師自製教學媒體及影片競賽，並假成功高中辦理頒獎活動。
- (九) 為增進高中生數理、資訊能力，教育局於98年11月20日假和平高中舉辦「臺北市98學年度高級中學資訊學科能力競賽」。
- (十) 教育局於98年11月30日至12月30日舉辦「2009臺北好小子，智慧英語一把罩」初賽及決賽，共計40隊進入決賽，並有11隊優勝，活動內容結合網路、智慧以及英文能力，有效提升學生各方面的能力。



▲ 2009國際小學生電腦創意寫作比賽頒獎典禮



▲ 臺北市高中資訊學科能力競賽

四、國際交流 拓展視野

- (一) 全球華人電腦教育應用大會（GCCCE）是一年一度的國際性資訊教育研討會議。大會目標為彙聚世界各地學者、教育工作者，分享有關資訊及通訊科技應用於教育的實踐方法，以及相關的成功經驗。本活動於98年5月25日至28日，由教育局與國立臺灣師範大學共同主辦第13屆全球華人電腦教育應用大會，並由仁愛國中承辦中小學教師論壇，共有本市教師150名及國內外資訊教育專家學者及大專院校學生計200名，總計350名參加。
- (二) 為促進兩岸三地及東南亞地區等華人資訊教育交流，並研討未來資訊教育發展方向，教育局於98年12月10日及12月11日假國立臺灣科學教育館舉辦2009臺北全球華人資訊教育創新論壇，本次主題為「迎接N世代－21世紀的教育科技與創新學習」，兩天的會議中包含臺灣、中國、香港、新加坡及美國各國學者、行政人員、教師共有427位人員與會，且共計辦理超過50場的專題演講以及各個子題的討論會。
- (三) 應大陸主辦單位邀請，續赴大陸參加「全國中小學信息技術創新與實踐活動」（Network Originality Competition, NOC）並委請大安高工承辦。本活動於98年11月20日參與資訊教育論壇，由林前副局長騰蛟率團，計30人至山東淄博參加論壇。



▲ 2009臺北好小子，智慧英語一把單頒獎典禮

11

社教多元化 推廣促普及

臺北市所屬之社教機構包括臺北市立動物園、臺北市立天文科學教育館、臺北市立兒童育樂中心、臺北市立圖書館、臺北市家庭教育中心及委託民營的臺北市青少年育樂中心、社區大學等提供多元的社會教育場館及學習機會，發揮傳播終身教育知識、諮詢服務及多元休閒娛樂功能，培養市民正當休閒活動。

一、推動終身學習

(一) 社區大學

- 1.臺北市12個行政區各有一所社區大學，學員人數及選課人次均逐年成長，學員有6萬4,778人、選課人次7萬4,685人次。
- 2.教育局暨社區大學一行24人至日本鳥取縣、兵庫縣、大阪市參訪社教機構。

(二) 辦理各項成人教育

- 1.於國小辦理成人基本教育研習班

臺北市計有28所國小辦理「成人基本教育研習班」，招收早年失學民衆及新移民，計2,988人次參加，其中一般國民2,148人次、新移民840人次。

- 2.於高中職辦理成人教育班

臺北市於7所公私立高中職辦理「成人教育班」，開設90班次之課程，計1,571人次參加。

- 3.規劃增設「樂齡學習資源中心」

臺北市在臺北市立圖書館東湖分館、大同分館、景新分館及吉林國小增設4所樂齡學習資源中心；98年計有高齡者4,954人次使用中心場地，另開設相關課程及講座436場、1萬7,112人次高齡者參與。

- 4.多元的補習教育

臺北市各種類型的補習班林立，除了以學業為主的補習班，尚有各種技能、才藝、證照、語文等補習班，總計輔導立案之補習班共有2,799家。



▲ 成人基本教育研習班國畫教學



▲ 成人教育班輕鬆學電腦課程



▲ 樂齡學習資源中心

二、推展藝術教育

(一) 辦理學生五項藝術競賽

1. 音樂比賽

分為團體項目及個人項目，團體項目計有11大類（23小類），個人項目計有14大類（104類組）。團體項目報名隊數計356隊，個人項目報名人數計1,542人。團體項目得獎隊數（甲等以上）計338隊，個人項目得獎人數（甲等以上）計1,220人。

2. 美術比賽

分為繪畫類（國小組）、書法類、平面設計類、漫畫類、西畫類（國中組及高中職組）、水墨畫類、版畫類等類組。報名人數5,927人，獲佳作以上作品724件。

3. 舞蹈比賽

分為團體組及個人組，比賽項目計有古典舞、民俗舞、現代舞及兒童舞蹈等項目。團體組報名隊數計59隊，個人組報名人數計177人。團體組得獎隊數（甲等以上）計57隊，個人項目得獎人數（甲等以上）計172人。

4. 鄉土歌謠比賽

分為國小組、國中組、高中職組及教師組，比賽項目計有福佬語系、客家語系、原住民語系等類組。計有45隊報名參賽，獲甲等以上成績41隊。

5. 創意偶戲比賽

分為國小組、國中組及高中職組，比賽項目計有手套偶戲類、光影偶戲類、傳統布袋戲及傀儡偶戲類、傳統皮（紙）影戲類、綜合偶戲類，報名隊數23隊，獲甲等以上成績21隊。

(二) 重視傳統藝術教育

補助金華國中中等43所國中推廣國樂、花燈製作、扯鈴、舞獅、民族舞蹈、國術、陶藝等各項傳統藝術活動；補助興隆國小等106所國小推展掌中戲、歌仔戲、舞龍、舞獅、說唱藝術等各項傳統藝術活動。

三、社教機構推廣多元社教活動

(一) 臺北市立圖書館

1. 98年服務人次共計1,426萬人1,668人；館藏量達587萬3,099冊 / 件。
2. 影音e點通—臺北市立圖書館「數位影音借閱平臺」獲得臺北市政府創意提案佳作。
3. 臺北市立圖書館榮獲行政院第一屆政府服務品質獎。
4. 林老師說故事團隊、英語志工團隊榮獲第13屆優良志工團體金鑽獎。

