



中華郵政第2202號執照登記為雜誌交寄
2010年1月29日出版/月刊

發行人：謝秀能
出版：臺北市政府警察局少年警察隊
地址：11080臺北市信義區信義路5段180號
網址：http://jgc.tcpd.gov.tw
電話：(02)2346-7585
主編：許正道
副主編：莊武能
編輯：邱子珍 蕭憲仲 侯江全
顧問：陳永富 陳金章
編輯小組：李文平 杜駿宇 吳宜衡 張寶山
陳俊裕 蔡麗滿 許玉珊

主題摘要

1版 專家專欄

- ★少年暴力事件之預防與處理
- ★兩性關係中的暴力與法律議題

2版 親職專欄

- ★分手哪裡有問題？
- ★超級失戀後援隊！

3版 少年交流區

- ★愛你愛到殺死你-小心危險情人！

4版 好康報報



臺北市民當家熱線 (免費專線)



少年暴力事件之預防與處理

◎臺北市政府警察局少年警察隊長許正道

今年以來有越來越多的少年暴力案件發生，例如：最近發生「某高中學生在放學時遭少年尋仇殺傷案件」，即引起媒體輿論之關注，本隊為防制少年暴力事件，特別加強以下相關作為：

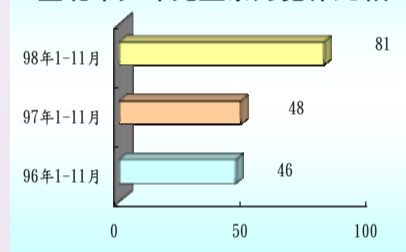
一、少年偵防部分：

- (一) 協尋中途輟學學生及行方不明少年：
針對各學校通報之中途輟學學生及失蹤行方不明少年，積極協尋，避免在外淪為加害或被害對象，衍生社會問題。
- (二) 校園安全維護：
協助本市各級學校校慶、舞會、畢業典禮等校際活動校園安全維護工作；另本隊偵查組、少輔組每月至少2次以上，實地到校執行聯繫及訪視工作，以充分了解學生在校狀況，給予校方必要之協助。
- (三) 預防犯罪宣導：
結合教育局辦理「預防犯罪一校園巡迴宣導」，至本市各國、高中(職)學校執行預防犯罪宣導工作，藉由預防犯罪宣導，有效遏止幫派滲入校園，防治校園暴力性犯罪，使學生有純淨之學習環境，並能自我保護及拒絕參與犯罪、加入幫派，以淨化社會治安。

二、少年輔導部分：

- (一) 輔導服務：
運用社工、輔導諮商等專業知識與技巧，協助少年建立自信心，改善親子問題，增進良好人際關係之發展，以減低少年偏差行為之發生。依輔導個案來源，分為列管、中輟、虞犯、高關懷少年等4大類型，由各少年輔導組提供積極服務。
- (二) 辦理少年營隊：
為有效防範少年犯罪，引導少年建立正確之法律觀念，培養少年高度之榮譽心與強烈之責任感及倡導少年參與正當休閒活動，避免出入不正當場所，建立正確人生觀，本隊均利用寒、暑假及例假日，規劃活潑生動訓練課程，邀請專家、學者講述相關法令及展示警察相關戰技，藉由活動使少年學習正確人生觀及法律知識，避免發生偏差行為。
- (三) 強化少年輔導服務資源網絡聯繫：
為提供服務之少年及家長最適當之協助，由各少輔組透過個案管理會議、出席各級學校與社政單位召開之個案討論會、資源聯繫會議，發揮個案管理與協調之功能。少年如遇暴力事件應立即求助師長，避免身陷無助，造成傷害，除可由學校主動聯繫本隊到校協助處理外，亦可逕向本隊報案，藉此及早發現，立即處理，才能使少年脫離暴力事件的陰影並遏止暴力事件的再發生。

臺北市少年兒童暴力犯罪比較



一、暴力犯罪含：殺人罪、重傷害罪、妨害性自主罪(含強制性交、共同強制性交、對幼性交)、重大恐嚇取財罪、擄人勒贖罪、強盜罪及搶奪罪。
二、98年1-11月(以下稱本期)暴力犯罪有殺人13人、重傷害0人、妨害性自主36人、重大恐嚇取財0人、擄人勒贖2人、強盜28人及搶奪2人，計81人。
三、本期暴力犯罪81人，較去年同期48人，增加33人(+68.8%)；較前年同期46人，增加35人(+76.1%)。為目前增加比例較高之犯罪類型。

兩性關係中的暴力與法律議題

◎文/臺北大學犯罪學研究所助理教授黃蘭嫻

每個人都在成長過程中因為追求愛犯過錯誤，只是有些人可以從錯誤中成長，有的人卻因一時的錯誤而改變了一生。我們不應該因為害怕犯錯而退卻，但我們也應該對愛有基本的認識。本文的目的在分析青少年「談情說愛」時可能會遇到的問題以及相關的法律權益，分為三個部分：性騷擾、約會暴力以及性侵害。

性騷擾是性暴力的一種，可能越演越烈

性騷擾是兩性互動過程中暴力的一種，也是廣義的性暴力之一，與性別刻板印象有關，且通常表現在態度、言詞、動作等日常活動中對女性的歧視與貶抑。

性騷擾問題與社會地位息息相關，許多的被害人因為處於弱勢地位(較年輕或在社會階層中較無權力者)而受害。性騷擾尤其容易發生在年輕女性身上，但不表示男性或其他年齡層就不會受害。若發生在校園中的性騷擾則應向學校的性別平等委員會提出申訴；若在打工地點發生性騷擾則應向雇用單位或勞工局提出申訴；若在其他公共場所(捷運、圖書館或在網路上的部落格、聊天室等)發生的性騷擾則可向警察局或對方的工作單位提出申訴。

親密愛人?或恐怖分子?

所謂的約會暴力指「交往關係中，一方對另一方持續採取肢體、心理、語言和性的攻擊，造成對方的傷害與痛苦」。約會暴力的特徵和婚姻暴力十分類似，也有相同的暴力循環，被害人也會發展出依賴加害人的「斯德哥爾摩症候群」，使得約會暴力的防治相當困難。

約會暴力可能發生在任何人身上，但年輕人有時候會為了追求獨立自主、表現自己已經長大、或是在心理上對施虐者依賴等而不敢說出受害情形。青少年尤其會害怕被責怪並失去生活的控制權而不願告訴父母師長，轉而向同儕傾訴，但同儕所給的訊息可能是錯誤

的，或是她(他)也處於虐待關係而將此類行為合理化。遇到約會暴力時，謹記「暴力發生是加害人的責任，被害人沒有錯」。馬上向父母或專業人士(輔導老師等)求助，有技巧地離開施暴者以避免更大的傷害。

有些青少年會因為與異性交往往而與朋友、家人、同學疏離，這是最危險的。因為，很多施暴者都會藉由孤立受害者使受害者不致於離開，接下來則是貶抑、責備、詆毀與侮慢受害者，讓受害者完全在施暴者的控制之下，就如同恐怖分子利用暴力來達成目的一般，親密關係中的暴力是以控制為目的，而非情境下的偶發事件。

年輕人千萬不要因為談戀愛而改變自己的生活與人際關係，因為一段健康的感情必須要花時間去追求與確認，你需要聽從身邊有智慧過來人的意見，而且謹記沒有人有權力對你施加暴力。

為防治性侵害，法律對未成年者的保護格外周密

在我國刑法中的性侵害包含強制性交、強制猥褻以及對幼性交等行為。和性騷擾不同的是，大多數的性侵害犯罪是公訴罪，即警察機關必須主動偵辦移送，不需要等待被害人提出告訴。

為了保護少年身心健全發展，刑法第227條規範性交或猥褻未滿16歲之人可判處最高十年有期徒刑，處罰相當嚴厲，在所有性侵害裁判有罪者也以對幼性交猥褻者最多，而年輕女性因網路交友而受害的情形也日益增加。和一般人想像的不同，性侵害通常是發生在熟識的人之間。即使是雙方同意的性行為，若一方未滿16歲時亦構成性侵害犯罪。

結語~打不是情、罵不是愛

由以上的討論可知道兩性相處的重要與最高原則即「互相尊重」。一個自信、尊重自己與他人的人在與人相處溝通時，是不會容許任何言語、態度、行為或性

的暴力的。親密關係中的暴力不同於人際衝突，其中含有控制的本質，即其中一方為了滿足自己，以利用或控制的手段違反另一方的意願並造成對方的傷害與痛苦。這不僅不是愛，且是現代社會中不被容許的暴行。

以下提供一些親密關係暴力的警訊，但這些只能當成參考(見表1)。切記!真正幸福的愛情不需要犧牲個人人格與身體的自主權與完整性。

表1 親密關係暴力的警訊

警訊	例子
太過猛烈的追求方式、一見鍾情	才剛認識就提到誓約、同居或結婚
酗酒或濫用藥物	將自己的粗暴行為歸咎為酒精或藥物
不正常的占有欲	要求時時刻刻知道你在做什麼或兩個人膩在一起
突如其來的人格轉變	突然發怒、若即若離、反覆無常、情緒不可測知
一切都是你的錯	將自己的錯誤或不順利都怪罪伴侶無論伴侶怎麼做都是錯的拒絕任何改變
批判、貶低與傷到你痛處的言語暴力	「真不知道為什麼像你這麼笨的人還能拿到好成績」
無視他人的冷漠言行	虐待小動物
忽視、接受、否認或對暴力置之不理	對自己過去的暴行完全不感到懊悔或不當一回事

資料來源：張淑茹、劉慧玉譯(2001)；梁永安譯(1997)；楊芷菱譯(2002)

若你或你身邊的人不幸遭遇親密關係暴力，也可向各縣市家庭暴力及性侵害防治中心或打113求助。相關參考資料如下：

張淑茹、劉慧玉譯，Barrie Levy原著，2001，《約會暴力 Dating Violence》。台北市：遠流。
梁永安譯，Gavin de Becker原著1997《求生之書》。台北市：商務印書館。
楊芷菱譯，Noelle Nelson原著，2002，《遠離危險關係：愛情的七大警訊》。台北市：張老師文化。

分手 哪裡有問題？

◎文／信義少輔組盧彥妃

「分手？」「你不是昨天才向他告白的嗎？怎麼今天就分手了！」，越來越多新世代的父母開始提早面對孩子和異性交往的情形，但對於孩子更換戀愛對象的速度比翻書還快，又常說不清楚分手的原因有著無限的疑惑，以下請看我們的獨家報導，特別分析少年常見的分手原因以及處理分手的類型。

少年常見分手的原因

1. 就是沒有原因

這是讓很多父母最不解的答案，但通常這樣的孩子會說：「需要什麼理由？就想分了。還要什麼理由嗎？」其實這就是孩子缺乏溝通技巧來處理分手的狀況，故會選擇不去想，或乾脆說「沒有理由」、「不知道」來終結戀情。

2. 劈腿

現階段的孩子在感情上尚未有專一的想法，再加上交友管道的暢通，對於劈腿常有錯誤認知，認為只是多增加交友機會，所以和對方交往的時間都不長；此外，現在有許多公眾人物偶有劈腿的行為發生，亦對孩子產生不良的示範作用，間接造成孩子另類的價值觀，逐漸認同劈腿是司空見慣的事。

3. 我對你「沒感覺了」

孩子面對愛情常有喜新厭舊的態度，未思考到感情是需要經營的，反而一切以感覺為主，有時孩子看到外型姣好或俊帥的對象總會不自覺的受到對方吸引，但交往過後，才會覺得對方不是原本設想的樣子，很快的熱戀期過了，沒幾天就會向對方說：「我已經對你沒感覺了，我們不要在一起了！」，這就是對於愛情只停留在美麗的梦想，常忽略現實的狀況。

4. 個性不合

有的孩子可能會說：「對方太黏了！連要和朋友出去都不行，感覺沒有自由，所以個性不合分了！」在雙方相處一陣子後易開始出現摩擦，此時若雙方沒有誠意想互相協調時，即會落入分手一途。

5. 最近很忙

有的孩子不太會處理人際關係，甚至是愛情關係，常常以逃避問題的方式解決分手問題，期望藉由時間來減輕自己的壓力並沖淡雙方的感情，於是就會認為「暫時分開對雙方比較好」，卻未想到問題仍未獲得真正的解決。

6. 父母反對

拿「父母反對」作為分手原因，當然有部分只是「擋箭牌」，充其量是不想傷害

對方的藉口。不過，有的孩子真的是很尊重父母的意見，但這種情形大部分是建立在親子關係良好的基礎上，父母的意見才會發揮影響力，孩子也會因看重父母的意見，而忍痛犧牲愛情。

分手的處理類型

1. 翻臉不認人型

這類型的孩子向來敢愛敢恨，算得上是冷面殺手級的人物。一旦他想分手，就會立刻翻臉不認人，彷彿楚河漢界不相往來，甚至分手後也不會再與對方聯繫。

2. 漸漸疏遠型

這類型的孩子會採取忽然消失的方法，故意取消約會或改用電話留言、不接電話等，徹底的切斷和對方的聯絡，這也許是為了讓對方瞭解自己想分手的表現吧？！

3. 分分合合型

這類型的孩子雖然認為對方不適合自己，也不太願意主動提出分手；就算已經提出分手，只要對方苦苦哀求，便會立刻回心轉意，因此經常陷入糾纏不清的情感拉鋸。

4. 分手專家型

這類型的孩子期望與對方分手時能夠順利，通常不會說出真正分手的原因，一來保護自己，二來不想傷害對方；所以常會以一些合理的藉口讓對方知難而退。

5. 絕情殺手型

這類型的孩子分手會列舉對方的種種缺失與毛病，來強調自己提出分手的合理性。為了證明自己與對方分手的想法是對的，因而抱持著「下一個戀情會更好」、「既然不合就分手算了」等心態。



超級失戀後援隊

◎文／信義少輔組葉曉錚

親愛的家長，當了解孩子失戀可能的原因後，我們該如何進一步知道孩子目前的感情狀況？又該如何協助他呢？請加入超級失戀後援隊，透過【失戀放大鏡】及【超級教戰守則】兩樣法寶，帶您協助孩子面對失戀課題！

失戀放大鏡

若您的孩子已談戀愛，但卻出現以下選項達3個以上，他可能正在經歷感情危機...

1. 關在房間不出門：包括用餐時間不願踏出房門，或不願參與任何休閒活動。
2. 眼神放空說話呆滯：專注力明顯下降，無精打采。
3. 成績快速掉落：突然缺乏學習動力，對課業不在意。
4. 情緒起伏大（易怒、易憂鬱）：無緣故常對家人或朋友發脾氣或掉眼淚等。
5. 作息不正常：與平時作息完全顛倒或常有不告外出或未歸情形。
6. 銷毀受饋贈物品：將平時珍藏的受贈物品破壞或銷毀。
7. 暴肥或暴瘦：非良性的瘦身或增加體重，僅是因心情不佳而引發之急速體重升降。
8. 有自殘傾向或行為：言談中透露對生命無意義，身上出現莫名傷痕，甚至暗藏刀械及藥物等。

超級教戰守則

透過避開「地雷區」，運用「得分區」，您將可成為孩子最佳的超級失戀後援隊。

地雷區

1. 愛說「我早就知道」：在孩子傷心欲絕時，大談「我早就知道這段戀情不持久」、「我早就知道你們年紀這麼輕不懂事」等等，這些以我早知道的開場白，看似對孩子的忠告，其實是一把切開傷口的利刃，也將親子的距離切成鴻溝。

2. 凡事以「照我說的做」：為了怕失戀的孩子失去理智，亂了生活秩序，開始強制孩子遵照「父母認為的復原程序」過生活，例如從早排到晚上的補習課程，強迫參與父母的運動不論孩子喜歡與否，這些忽視感情挫折需要時間來調養身心的做法，迫使孩子將想法隱藏、將挫折壓抑。
3. 以暴制暴：忽視孩子在此階段可能產生的情緒變化及行為，未給予包容及疏導，僅用高壓管教來導正，例如體罰或言厲責罵，除讓孩子覺得不被了解，更可能造成親子對立或嚴重肢體衝突。
4. 討公道：為了讓孩子知道父母挺他，主動出面向對方討公道，要求對方道歉或賠償等，但主動的後果常換來孩子的不領情，也相對剝奪孩子學習處理與面對的經驗。

得分區

1. 技巧不間斷的陪伴：安排與孩子關係好之家人或朋友輪流長期陪伴，並技巧性的讓孩子感到安全卻又不失其隱私，例如採一同用餐，其餘時間則同在家中但各做其事，絕不需死守在孩子房內造成壓力。
2. 閉嘴開耳的忍者身段：當孩子在發洩情緒時，除已牽涉到嚴重人身攻擊或危險外，其餘請給孩子發洩的空間，並利用此時間了解交友觀念及危機處理能力，以做日後引導之方向。
3. 投其所好的發洩方式：提供孩子喜好的休閒方式或興趣活動，才能確實達到紓壓效果，例如：送孩子喜歡聽的CD、看演唱會等。
4. 輕鬆自在的整理經驗：在雨過天晴的失戀後期，孩子的情緒已漸平穩時，可以選在孩子與您輕鬆交談時，以正面的態度引導他們「從這次交往中，我發現了什麼？學到了什麼？」再輔以分享自己感情經驗，鼓勵孩子將這些經驗整理並建立自己的原則，才能讓傷心更有價值，並祝福孩子對自己更有信心。

愛你愛到殺死你~小心危險情人

高中生情殺 解剖複驗

◎文/中正少輔組許瀧鵬、李庭甄、林俐彤
◎圖/溫以柔

安親班裡 上百學童 女老師 門前遭槍擊
與男友鬧分手 遭「奪命連環叩」她應門即遇襲命危 男友逃逸

近來一則則令人怵目驚心的情殺新聞，讓我們不禁得好好思考在我們身邊的情人，他（她）是否可能會變身為危險情人？！以下提供幾個危險情人的樣態供你檢視，希望大家都能提早避免這樣的危險情人纏上你喔！

17歲獨生女 慘遭男友狂殺40刀
室友目擊 滿臉驚恐：「他一直刺、一直刺、一直刺…」21歲男子不願分手 痛下殺機 刀刀見骨 殺人後自首

第一類：缺乏同理心，例如會虐待小動物、欺負弱小…



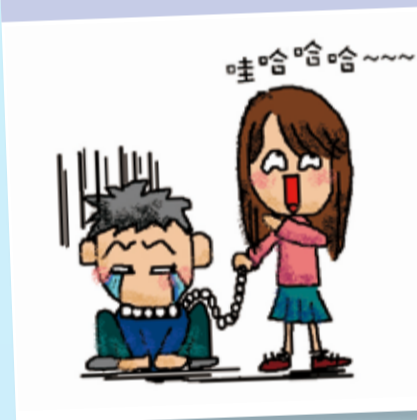
第二類：經常使用言語暴力，例如會用不堪字眼辱罵攻擊或恐嚇人身安全…



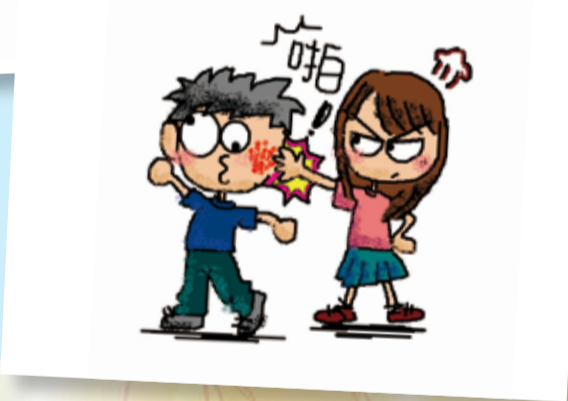
第三類：情緒容易失控者，例如為了一點小事就動怒、謾罵…



第四類：強烈控制慾，例如不斷查勤、偷看簡訊、跟蹤、甚至限制你的行動…



第五類：習於使用肢體暴力，例如生氣時會習慣性甩人巴掌、推人、掐脖子、要你罰跪、自殘、撞牆…



甩開 危險情人

<以下幾個步驟千萬要記得喔！>

- 1、交往前，應先多觀察對方是否具有暴力傾向。
- 2、施暴後的甜言蜜語不可輕信，再次施暴可能性高。
- 3、分手時理性溝通，態度和緩堅定，但勿用言語刺激對方。
- 4、談判時應約在公開場合，先告知親友時間、地點，或找人陪同前往。
- 5、分手後日漸疏離，並避免再見面。
- 6、警覺危險時，應立即求助警方或師長。

分手快樂—尋找下一個Miss.right/Mr.right

《當情人say goodbye時，你可以…》

一、適時的情緒宣洩

- 大哭
- 向好友傾訴
- 寫部落格抒發情緒
- 外出遊玩散心
- 聽音樂
- 畫畫
- 做運動
- 其它_____

二、轉移注意力

- 旅遊
- 參加宗教聚會
- 培養興趣（瘋狂打毛線、學做菜…）
- 狂看電影DVD
- 投入工作或學業
- 其它_____

三、沉澱、反思加改進

- 個性是否太過依賴，讓人覺得太黏
- 我是不是佔有慾太強，讓人喘不過氣來
- 我是不是個性太過自我，太少尊重對方
- 我是不是忽視兩人的不適合（觀念、個性、價值）
- 是不是我處事不夠成熟
- 是不是我無法給對方安全感及有希望的未來
- 相信每段戀情能夠帶給自己不同的成長

歡迎來電索閱或至http://jad.tcpd.gov.tw上網瀏覽，索刊專線：27599990；如有其他意見亦歡迎來電或上網告知！（24小時專人為您服務！）

溫馨情 阿sir，您的兩個月，完全改變了我一生！

◎文／少年警察隊小隊長楊得雄

約在四年半前吧！北投復興公園週邊是少年隊的重點勤務地段，放學後各校在學、輟學生都聚集在公園內抽菸、喧嘩、鬥毆…無事不爭；多次輪派服勤時，總會看到一位黝黑瘦小的國中生在遠處獨自閒晃從未有玩伴，對我們執勤時，也未好奇圍觀，僅在遠處觀望，那些群聚的青少年給他取個「怪胎阿正」的外號。

那時「阿正」就讀國二，校服總是髒兮兮，成績老是殿後，上學經常遲到，常未交作業罰站，所以是訓導處的常客！暑假前的某一天，我奉派處理「阿正」拳毆女導師事件，在訓導處裡看到低頭站在角落，還是一身髒兮兮、蓬頭垢面的阿正，一旁坐著位啜泣的老婦是他的阿嬤；因學生球鞋必須單一素色，阿嬤買的白球鞋加了紅

邊，女導師要阿正換鞋，但他相應不理，今天導師問詢時阿正竟揮手打中導師，登時鼻血噴灑，霎時阿正的「暴行」傳遍全校！

那年暑假是我最忙的時刻，阿正每天到少年隊報到悔過，我和阿正的相處從生疏到熟絡，知曉阿正的坎坷家境，父親因案判無期徒刑入監，母親出走留下阿正和八歲重殘無法行動的哥哥，全家三口僅靠阿嬤幫傭的微薄工資維生；我們從交友、家庭談到未來，他早無升學打算，我雖試著找出適合他的事物，舉凡廚師、工匠、裁縫…等，但都一概興趣缺缺，反而對汽車修理較有興致，經常問「修車要學多久？」、「工資約多少？」、「能否養得起阿嬤和哥哥？」！

暑假匆匆而過，開學後阿正成績依然殿後，作業依然遲交，期中考後竟然離家出走了，留下

一封寫得歪歪斜斜的信要阿嬤轉告我「他不會做壞事，要去學修車」；此後即音訊全無，雖曾聽聞他在五股一帶工作，但無明確訊息，害得我好一段時日心中悵然，幾乎對少年關懷的心思盡失。

日前在某國中的校慶維安，一位高瘦青年趨近向我招呼「阿sir，好久不見，還認得嗎？」那似曾相識的臉與奮期待的等著回應；我在遲疑數秒間隨即認出！四年多來阿正似乎已長成大人，已是輪胎技師，工資足夠與哥哥、阿嬤溫飽，不久將入營服役；勤務後受邀去他家小坐，看到阿嬤熱誠相迎與他重殘哥哥艱難的揮手招呼，突然間，心中的悵然已散，眼前所見是這家人希望的氣氛；離去時阿正再次緊握我的手，告訴我「您的兩個月，完全改變了我一生！」。

社區交流道



我和少輔有個約，也許是因為孩子的機緣，讓我們有機會一起幫助他；我和少輔有個約，也許是因為全校師生期待它們精采的宣導；我和少輔有個約，也許是因為校訪關心的蒞校，我和少輔有個約，也許……。

學校的輔導工作常常涉及三個場域---家庭、學校與社會，而家庭與社會場域往往是學校輔導工作者比較難以觸及的部分，而家庭實為個案工作環境中最重要也最基礎的部分，而社會場域的

我和少輔有個約

◎文／西湖國中輔導組長李坦營

影響也牽涉到息息相關部分；若把輔導工作比喻成一把椅子，鼎足而立的椅腳，絕對是家庭、學校與社會的力量，而提供這些力量的就是各場域中的輔導人員，在學校為教師、在家為父母，在社會則為社工。

社工體系支援了學校輔導工作的不足，常常可以引進社會資源幫助個案，且因為工作關係與學校輔導老師成為伙伴，更進而形成團隊關係，針對個案狀況討論協商，由討論互動中更激發創

意、支持的力量，成為學校老師、個案的朋友，因為有相同的目標而努力，讓我們覺得有一起奮鬥的感覺，建立革命的情感。

因為孩子成長路上難免有誤入歧途的時候，學校雖責無旁貸，但我們更看見少輔組的社工朋友們熱心的協助，就像午後在校園的和煦陽光，暖洋洋的讓人想沐浴其中……。

有獎徵答

親愛的讀者：

看完本期的內容，回答下列問題，於99年2月12日前傳真至(02)2346-7545，或郵寄至臺北市信義區信義路5段180號9樓「臺北市少年輔導委員會」收，我們將抽出10名回答正確的讀者，贈送精美禮物一份，提醒您個人資料與答案需填寫完整及正確，以免影響您的抽獎資格喔！

- () 1. 親密關係中的暴力是愛的表現，而且只是偶發的事件，所以是可以被原諒的。
- () 2. 危險情人常常有以下特質：缺乏同理心、經常使用言語暴力、情緒容易失控者、強烈控制慾、習於使用肢體暴力，交友時須特別注意。
- () 3. 若你或你身邊的人不幸遭遇親密關係暴力，可向各縣市家庭暴力及性侵害防治中心或打113求助。
- () 4. 若發現小孩正面臨失戀情緒，做父母的可以以「我早知道」當開場白，讓孩子體會父母的預知能力，將親子的距離拉近。
- () 5. 少年警察隊為防制少年暴力事件，加強少年偵防部分包含：協尋中輟學生及行方不明少年、校園安全維護以及預防犯罪宣導等三項作為。

請留下您的姓名、聯絡電話、地址：_____

第138期有獎徵答正確解答

1.(X) 2.(O) 3.(X) 4.(O) 5.(O)

活動剪影

臺北市校園安全暨少年輔導工作聯繫會議



98年度下半年「臺北市校園安全暨少年輔導工作聯繫會議」已於11月20日，假少年隊大樓10樓順利舉行，會議中邀請法院、社會局、教育局代表，以及相關學者列席，更有各中高級學校訓輔人員參與，共同瞭解目前少年暴力犯罪現況及預防作為，另也倡導各單位間橫向聯繫的重要性，期待提供少年一個零恐懼的安心就學環境。



臺北市少年輔導委員第60次委員會議

為反應少年行為特性，於98年11月23日召開「臺北市少年輔導委員會」第60次委員會議，由謝副主任委員秀能主持，計27位委員與幹事出席，討論少年中輟及逃家逃學安置與因應作為等議題。主席並指示：

1. 我國目前外籍配偶高達40多萬人，提醒親子管教問題應及早思考與規劃。
2. 少數人觸犯大多數罪刑，校園問題以中輟問題最嚴重，暴力犯多數與毒品有關，當毒癮發作需錢孔急下，偷竊、搶奪等手段無惡不作，應加強標的行為少年輔導及毒癮戒治者之協助。



徵稿啟示 ~ 就是你!!

1. 徵稿對象：臺北市的少年、家長、學校人員、鄰里長、分局、派出所及社區相關資源單位等。
2. 徵稿內容：少年相關議題、少年工作經驗、親子互動分享。
3. 字數：300至600字。
4. 文章凡獲入選，將致贈圖書禮券與精美獎品喔！

(投稿請寄：11080臺北市信義區信義路5段180號9樓—少輔簡訊收；來信請附真實姓名、地址、聯絡電話；稿件經入選，本隊擁有刪修及版權權利。)