



台北郵局許可證  
台北字第4096號  
若無法投遞請勿退回

中華郵政第1085號執照登記為雜誌交寄  
2010年4月6日出版/月刊

發行人：謝秀能  
出版：臺北市政府警察局少年警察隊  
地址：11080臺北市信義區信義路5段180號  
網址：http://jgc.tcpd.gov.tw  
電話：(02)2346-7585  
主編：許正道  
副主編：莊武能  
編輯：邱子珍 蕭憲仲 侯江全  
顧問：陳永富 陳金章  
編輯小組：李文平 杜駿宇 吳宜衡 張寶山  
陳俊裕 蔡麗滿 許玉嫻

### 主題摘要

#### 1版 專家專欄

- ★ 同儕衝突之預防
- ★ 從《艋舺》看青少年如何面對同儕關係

#### 2版 親職專欄

- ★ 摸摸樂，講精彩—父母如何與孩子談交友？

#### 3版 少年交流區

- ★ 為什麼我總是討人厭？
- ★ 討人厭大變身！

#### 4版 好康報報

1999  
臺北市民當家熱線（免費專線）



## 同儕衝突之預防

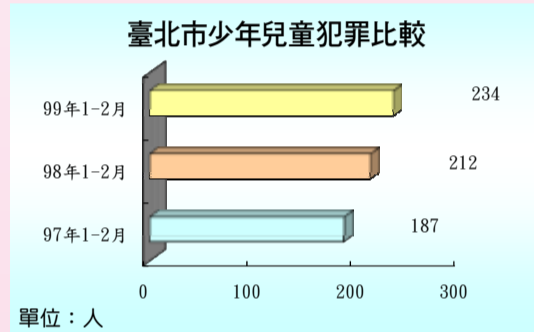
◎臺北市警察局少年警察隊隊長許正道

青少年逐漸脫離父母而獨立，與同儕相處的時間增加，同儕關係可能影響青少年的生活型態和模式，甚至會影響青少年的人生價值觀。然而同儕之間難免會有摩擦或因瑣事產生衝突，同儕之間對問題的衝突經常具有攻擊性，不僅對問題解決沒有幫助，還使情況更加惡化。同儕衝突產生的原因很多，大多由於社交技巧不足或彼此價值觀的差異等情形而發生，常表現在活動競賽中、日常瑣事、個人態度與團體排擠等形式的衝突。

青少年若沒有經過學校或家庭來幫助培養正確面對同儕衝突問題之準備與能力，將產生青少年偏差行為，甚或觸法行為。如何幫助青少年面對衝突情境，以下幾點提供參考：

- 一、利用機會教育教導社會技能及維持友誼的準則。例如：使其知道何謂正確及不正確的言辭和肢體碰觸。
- 二、灌輸並學習特定社會情境的適應策略：針對「面對同儕嘲笑」、「馬上服從他人指令或要求」等情境，模擬解決方式。
- 三、教導正向的生氣控制與衝突解決之方法：生氣控制策略包括自我對話、認知冥想、放鬆訓練、行為演練、創造實際演練的情境及機會。
- 四、同儕中介法：選出一位中立的同儕作為仲裁者，帶領眾人釐清事情及找出處理的方法。

少年如遇衝突事件應立即求助師長，避免身陷無助，造成傷害，除可由學校主動聯繫本隊到校協助處理外，亦可逕向本隊報案，藉此及早發現，立即處理，才能使少年脫離暴力事件的陰影並遏止暴力事件的再發生。



一、99年1-2月（以下稱本期）少年犯罪人數234人，與去年（98年1-2月）同期212人比較，增加22人（+10.4%）；與前年（97年1-2月）187人比較，增加47人（+25.1%）。

二、本期少年犯罪以竊盜、傷害為增加較多之犯罪類型。

## 從艋舺看青少年如何面對同儕關係

◎文／臺北市成德國中生教組長陳昀蓁

「意義是三小？我只知道義氣！」最近搶在農曆春節期間上檔的賀歲巨片《艋舺》不只帶動了一波國片熱與復古風，更讓不少老師家長對新聞媒體描述的「黑道的情與義」、「史詩般的鬥毆場面」等文字感到一絲絲的隱憂，於是筆者我在電影上檔的第三天懷著刺探…不！是朝聖的心情趕緊去關切一番，有趣的是，這句膾炙人口的台詞竟也成為筆者在校所處理絕多數人際糾紛的最好註解…

**案例一：**七年級的狗仔向外人放話說蚊子打不過自己，消息傳到蚊子耳中就打算等放學在校外堵狗仔打架，結果草蜢發現了就對狗仔通風報信，蚊子知道後打完狗仔又去追草蜢…這件事被學校知道後，狗仔堅決不願透露草蜢也有參與…

**案例二：**七年級的小春(男，有九年級哥哥當靠山)向八年級的小瑤(女)硬「盧」借外套穿，後因與同班的小夏(男)打鬧，不小心把小瑤外套袖子扯破了。原本小春與小夏將袖子縫好便意欲歸還，但小瑤媽媽認為幾乎全新的外套被穿破應全額賠償，小春與小夏只好向小春的哥哥借錢，沒料到哥哥跟幾位哥哥的「好友」便在天橋約小瑤出來「喬」事情…

**案例三：**九年級的和尚、太子、小猴參與校外技職教育課程卻常被其他學校的學生「找麻煩」，時時以藉口惹和尚不說，某天選用汽車噴槍對和尚亂噴一氣，於是和尚、太子、小猴決定利用中午外出吃飯時間蹺課…

從案例一中，放學常常看到狗仔、蚊子、草蜢一起在籃球場上鬥牛的身影，問他們現在怎麼這麼好？原因居然三人本都是「好朋友」，即便在被校規處分的情況下感情卻不曾變質…「既然大家都是好朋友，為什麼還要打架呢？」「我只不過隨口說說，沒想到話一傳出去他就當真了…」狗仔說。同學，話可不能隨便亂說呀…幸好現在看來還算是不錯的結局，但我們也可以很明顯的觀察到「流言」對同儕關係的殺傷力還真不小。

而案例二中最有趣的莫過於「喬」事情的理了，小春哥哥認為將外套修補完成歸還已經是盡自己該盡的義務了，再加上周圍「好友」的鼓吹或慫恿，認為又不是全新的外套有需要全額賠償嗎？於是他們就約小瑤出來叫她也要負擔部份金額。到這裡筆者就真的不太懂了…「小瑤媽媽要的錢數目不小耶…為什麼不直接讓家長們自行溝通賠款了事呢？」「我弟弟在學校出事了我一定要扛

呀…」小春哥哥如是說；「那個學妹怕外套壞就不應該把衣服借給小春呀？如果壞了她自己是不是也要負責？」小春哥哥的其中一位好友這麼說；「哎呀…那學妹裝蒜的啦…搞不好借他之前就有洞了…」小春哥哥的另一位好友這麼表示；最後「你們大人不懂啦…」三人異口同聲的說著。但是…真的是我們大人不懂嗎？為什麼筆者仍然可以感受出來，他們給的藉口或理由背後，卻是以「兄弟有難，義氣相挺」的思維在支持著，雖然說這些理由還真的沒什麼道理可言，但他們把這件事視的煞有其事，並想要用自己的力量去解決。

案例三中出現了「疑似」情有可原的蹺課，但缺乏思慮的結果便是讓兩邊的學校都急個半死，奪命連環call不斷。依照常理而言，在被欺負的同時報告老師不是最合宜的作法嗎？當和尚決定要蹺課時，太子、小猴選擇勸留不也是應該的嗎？但在這一種「同進同退」、「敢作敢當」的氛圍影響下倒也不意外會出現這種結果。

國中階段的學生主要的人際互動往往是來自同儕之間，同儕間的學習、標榜、模仿、依附…都會形成一個個型態各異的小團體。此外，個人在團隊中所扮演的角色也會影響你的人格特質，把握幾項要點，將對個人在同儕團體中表現更能悠遊自得，並且可以避免陷入麻煩之中：

1. **樹立個人風格：**看著鏡中的自己，試著擺出各式各樣的表情與POSE，找出你覺得最有魅力的樣子；挑選適合自己的服飾，保持整潔；吸收時下的流行資訊，可以隨時哈啦打屁一兩句；學會至少一種撲克牌遊戲。
2. **學習說「不」：**建立個人原則，懂得輕重。如果因為你一說「NO」而就被排擠，那代表他/他們只是要個聽話的跑腿。重視自己的承諾不做背信之人。
3. **同理心：**與朋友談話過程中多多傾聽，了解自己好友的需要；有好料不忘分上朋友一份，記得自己好友的生日並給予祝福。

與同儕相處不僅僅是各位同學現行的課題，同時也是你們身邊這些大人，乃至你們未來的終身課題，現在就開始把握原則去「踰」(try)吧！





# 摸摸樂，講精彩——父母如何與孩子談交友？

◎文／南港少輔組許婷琪、黃欣儀、高嘉蔚

**摸**彩箱的遊戲吸引人的地方就在於「抽到好獎上天堂，拿到小獎想抓狂」。就像少年交朋友一樣，家長永遠無法預知孩子會遇到怎樣的朋友，無論好壞，您可以怎麼做呢？我們就來試試手氣吧！



特質	對人際互動的影響	轉個彎，換個角度想	因應—父母可以教導孩子怎麼做？
物慾	物慾高的孩子堅持擁有喜歡的物品，延宕滿足能力差，若刻意炫耀，易遭同儕排擠，若未能擁有相同物品，會被認為很遜。	1.因共同話題易融入團體、獲得同儕認同。 2.適當的物慾可使孩子有積極努力的目標。	1.當孩子提到也想跟同學買一樣的東西時，可先同理孩子，如「你一定很希望能跟同學擁有一樣的東西，這對於你與同學相處一定很重要，你也希望被注意、參與話題，但能力有限，有沒有其它方式來提升關係？」讓孩子去思考人際交往的價值。 2.孩子過度強化物慾時，可提醒「每個人的經濟能力不同，常炫耀自己的東西，同學會認為是愛現，應該替無法擁有的同學著想。」
同情心	同儕互動多表達關心，人際關係佳，同儕會有被支持的感受。	孩子可能因單方面的同情，卻無明辨是非能力而易受負向影響。	以孩子重視同儕的立場，討論如何看待同學面臨的事情。以同學受罰為例，可回應孩子「你一定很挺同學、不捨對方，你可鼓勵同學從錯誤中學習，也不會因此不理他。」
抱怨	孩子過度抱怨易使同儕感到煩躁，認為其只會發牢騷，卻逃避面對問題。	1.情緒抒發的一種方式。 2.因為與同儕有相同的抱怨內容而彼此認同。	1.關懷情緒：如「聽起來你想找人表達、宣洩不舒服的情緒。」 2.澄清抱怨行為背後的動機：如「現在的你想找人聽你說話，或是有其他想法，想討論解決？」 3.抱怨對人際的影響：詢問孩子「你經常向同學抱怨時，對方可能不想接收負面情緒，而對你有不好印象；或擔心某天也成為被你抱怨的對象，漸漸疏離你。」更積極的做法可一起討論解決問題的方法。
反應快	反應快的孩子，處處想表現出自己是厲害的，互動上懂得進退拿捏，適時化解尷尬場面，是大人眼中的機靈孩子。	團體中經常出現這樣的的孩子，在人際互動中是否並非受歡迎，也因為勇於表達而被認為是做作、愛現？反而會有被排擠的可能性。	1.針對反應快的孩子，可討論在校情形，例如：「踴躍發言是件好事，有沒有因為搶著發言讓其他同學沒機會呢？同學有因此不高興嗎？」藉此討論觀察周圍的必要性，學習放慢腳步及等待。 2.反之，孩子討厭與反應快的同學在一起，您可這樣說：「每個人的學習情況不一，如果我們遇到這樣的同學無需討厭、排斥，應該去了解，為何同學有如此快的反應呢？」
尊重	互動過程中無論是平心靜氣或觀點不同的討論，只要尊重，至少在想法或情緒上是被理解、舒服的，即使最終有爭吵也不會撕破臉。	“尊重”跟“有禮貌”相近，但尊重又多了“同理心”，所謂同理心就是站在對方的立場去想，能認同對方的想法但不表示就是接受對方的意見、想法。	成長過程中不斷學習，如何在尊重他人的立場上，能適時提出想法、清楚表達，仍需家長的教導。當孩子遇到這樣的困擾時，您可以說：「當別人的意見跟我們不同時，多少會有困擾或生氣，但站在對方的角度思考，相信怒氣會減少，避免意氣用事。」這是練習尊重他人的第一步。
抗壓性低	抗壓性低的孩子，習慣逃避問題、膽子較小、沒自信。在人際互動遭遇問題易退縮，選擇不面對。	家長若對孩子過度保護，孩子嘗試錯誤的機會變少，抗壓性相對比較低，很可能因為小問題就想不開。	1.對於抗壓性低的孩子，可以觀察其情緒反應，當下表示關心，您可以說：「孩子，你怎麼了嗎？看你悶悶不樂，我很擔心，你願意跟我聊聊嗎？」鼓勵孩子與您分享困擾的問題。 2.討論並尋找解決方法：了解孩子與同儕互動的實際情況，討論怎麼做比較適當。 3.做孩子的朋友：讓孩子習慣什麼事情都可以找您討論，避免悶在心裡造成更大問題。
誠信	懂得誠實的孩子，遇到問題時不會找藉口或用逃避的方式去面對。	誠信的孩子在人際關係上也要小心處理，否則可能受騙、被利用，導致人際受挫。	正向特質需被教導，也易被家長忽略，當孩子擁有誠信，自然而然與他人相處上，會結交到較真誠的朋友，建議您可以這樣做： 1.對於孩子有良好正向的行為表現時，即時給予肯定與讚美。 2.鼓勵孩子說實話，您可以告訴孩子：「人多少都會犯錯，不用怕被指責而說謊，說謊可能會讓你感到焦慮、心裡更不踏實。」您也可以提醒孩子：「若說一個謊，就可能要用更多謊言去圓謊。」
自我中心	會認為自己是眾所矚目的焦點，容易質疑他人的想法，即使是做錯事，易將問題歸咎他人。	對自己相當有自信，做事情很乾脆、有效率。人際互動上較積極，容易交到朋友。	自我中心較強烈的孩子，您可以怎麼做呢？ 1.用心傾聽，耐心溝通：避免權威的方式與孩子互動，讓孩子表達想法，共同討論行為的適切性。 2.運用角色互換的方式，讓孩子站在別人的立場思考，您可以說：「你是否擔心自己不被認同，所以急著要別人接受你的想法，但有沒有發現或許別人的想法也不錯喔？」教導孩子學習尊重他人的意見。



當孩子在人際關係上出現問題是需要家長敏感的去察覺，並教導其人際互動的方法，著重在家長的願意，要學習陪伴、傾聽、同理、支持，雖然忙碌的工作及生活上的壓力已令人喘不過氣，但教養的責任還是重大的，所以找時間與孩子談談彼此的心情、感受或成長經驗的分享都是很重要的。大獎難抽，但別忘了，您可是孩子人生中的超級大獎啊！



# 為什麼我總是討人厭？

◎文／中正少輔組李庭甄、林俐彤

◎圖／中正少輔組李庭甄

陶仁彥是班上的討厭鬼，每次他的出現，都會讓同學快速閃躲開來，因為他身上的味道能讓方圓100公尺內的生物瞬間昏迷。但是陶仁彥總是以為自己很厲害，大家都是因為尊敬他而退避三舍，所以講話語氣狂妄自大。同學們經常會在私底下竊竊私語，大家都快受不了陶仁彥了。於是某天放學後同學們集合起來，當面告訴陶仁彥不想和他做朋友。陶仁彥難過的跑回家，看到媽媽後大聲哭訴自己被同學欺負了，完全不知道大家為什麼討厭他。

各位同學你們是否有人際關係上的困擾呢？我們來透過陶仁彥的例子檢視自己的人際關係，了解不受歡迎的原因，以免自己成為下一個陶仁彥喔！

※請勾選以下符合自己的項目，勾選後算出總分，可以對症下藥，讓你獲得好人緣喔！！

## ◆外觀問題

總是 偶爾 從未

- 1. 衛生習慣不太好，不愛刷牙、洗頭與洗澡。
- 2. 衣服總是髒兮兮，身上常散發出異味。
- 3. 頭臉泛油光，吃完東西不擦嘴。
- 4. 座位髒亂，周圍常有垃圾。
- 5. 抽屜、書包常有發霉食物，甚至習與小強為伍。
- 6. 不喜歡剪指甲或是指縫藏污納垢。

## ◆個性問題

總是 偶爾 從未

- 1. 個性孤僻，不太喜歡和人互動。
- 2. 傲慢自大，認為沒有人比我好。
- 3. 自私小氣，不懂得與人分享。
- 4. 無理取鬧，常用眼淚博取同情。
- 5. 脾氣暴躁，容易被小事激怒。
- 6. 主觀意識強，不願意接受他人意見。
- 7. 凡事斤斤計較，又愛佔別人便宜。
- 8. 驕縱任性，總是要別人讓步。
- 9. 個性陰鬱，常常愁眉苦臉。
- 10. 個性偏激，總是曲解他人好意。

## ◆態度問題

總是 偶爾 從未

- 1. 講話時姿態過高，語氣咄咄逼人，或常諷刺他人。
- 2. 不喜歡主動打招呼，或近視很重又不戴眼鏡，總被認為不愛搭理人。
- 3. 對於他人的付出總認為理所當然。
- 4. 仗著自己力氣大，喜歡欺負弱小。
- 5. 過於依賴他人，永遠長不大。
- 6. 在團體中不合群，或過度表現自己。

☆趕快加總分數，檢視自己的討人厭指數吧！

總是	偶爾	從未
2分	1分	0分



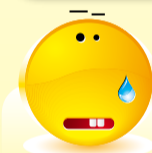
0分.....

恭喜你人緣很好喔！但世界上沒有完美的人，千萬不要太自負，還是要努力經營人際關係。



1~14分.....

你的人際關係還算不錯，但要注意不要讓這些缺點影響你的好人緣喔！



15~28分.....

你可能還不知道自己有時候讓人不太喜歡，快快改善缺點，當心自己變成顧人怨喔！



29~44分.....

你的人際關係應該不太好，想要擁有好人緣就趕快修正自己吧！

# 討人厭大變身

◎文／中正少輔組許惠鵬

經過一番改造之後，陶仁彥人緣變得很好，每當下課時間總會聽到『陶仁彥，我們去福利社』、『陶仁彥，一起去打球...』，陶仁彥身邊開始圍繞著許多人，除了外表變乾淨了，陶仁彥並沒有變高，沒有變的特別帥，身材還是有點矮矮胖胖的，功課也還是中等，但是陶仁彥現在卻受到同學及老師的喜歡，陶仁彥是如何改變的呢？我想第一印象還是最基本的，所以從最簡單的服裝儀容開始修正，不是刻意打扮時髦，但整齊乾淨是必備的；其次，最主要的還是態度及個性問題，改掉討人厭的地方外，還需要做點讓人喜歡的部分，工作人員陸續觀察幾個人緣較好的少年，發現他們各有其讓人欣賞的特質，以下幾點建議，讓你學習改造自己，提升自我人際魅力：

- 1. 培養幽默感：**從生活瑣事引發聯想，逗的人哈哈大笑，但提醒你開玩笑要以開自己的玩笑為佳，若以取笑他人作為笑點，容易累積他人對你的不滿。
- 2. 禮多人不怪：**對人有禮，常保和善，甚至嘴巴甜一點，例如：『你真厲害，我都做不到』，但讚美前提必須是發自內心的，否則時間一久人家反而覺得你虛偽。
- 3. 自信但不自傲：**必須建立自信來源，培養興趣專長，例如會彈樂器、會跳舞、口才好、點子多、擅長某個學科、擅長領導、擅長傾聽...，因為認真的人最帥(最美麗)，投入的樣子是最引人著迷的，但千萬不可自以為是，太過驕傲，不然會顧人怨的。
- 4. 熱心主動：**喜歡為別人服務，願意主動幫忙，避免自私小氣且愛計較，真誠地關心他人，照顧他人。
- 5. 尊重他人：**對待跟自己不同意見、不同個性、不同想法的人，不輕意看不起或排擠這個人，尊重每個人的外貌、穿著、談吐、想法及行為表現，切記『愛人者，人恆愛之』。





# 溫馨情

# 最好吃的湯圓

◎文／南港分局玉成派出所警員張復強

舀起自瓷碗內清澈糖水中的一粒湯圓，輕煙徐上，咬下的牙髓即陷入滿口柔軟的外皮，芝麻餡爆裂在口中，香氣撲鼻，腦中卻在此時浮現一個男孩捧著碗，投以激動眼神望著我說：「這...這是我吃過最好吃的湯圓，還是家裡的湯圓最溫暖！」

多年前，下午巡邏行經公園時，見一名男孩背著書包正獨自吞雲吐霧地抽菸，我趨前關切，他向我坦承他叫阿凱，目前國一，不但逃學到成為訓導處的常客，也常蹺家，父母離異多年，把他丟給年邁阿嬤同住，家中經濟僅靠父親每月寄回家的5千元根本不夠，所以阿凱有時都去打零工，課業一落千丈，還有過偷竊前科。我不忍他從此葬送人生，決定予以協助，多次親訪住處，規勸他應完成學業，好好做人，也多次邀約他至派出所找我輔導功課或傾訴困難，終於阿凱不再逃學，每日準時下課返家，期末考拿了第1次及格的考卷，開心跟我說他會完成學業。

元宵那天阿凱邀我去他家和他們吃湯圓，阿嬤端出一鍋湯圓，阿凱對她說：「阿嬤，這是我吃過最好吃的湯圓，原來家才是最溫暖的！」阿嬤聽完早已淚光閃閃並看著我點點頭。

# 社區交流道

# We are family

◎文／南門國中輔導組長吳元蓉

變調的青春年少，像是散落一地的音符，鏗鏘有力，卻是嘈雜刺耳。小惠經常夜不歸，遲到、曠課頻繁；隔代教養的阿偉時而蹺課、蹺家、在外流浪；父母親職功能欠佳的小芬異性交友複雜、長期中輟；單親的阿宏沉耽情色、師生嚴重衝突；有著幫派背景的阿祥習於逞凶鬥狠、唆使集眾……

不成調的音符是少年來自靈魂深處的吶喊，苦澀難以理解，然而用心的少輔組社工懂得欣賞傾聽，是他們費心陪伴少年走過生命的快樂與悲傷，耐心等待少年的靜默不語或狂妄怒吼，讓生命得以重新省思，慢慢拼湊與重組成一首又一首動人的樂章。

學校輔導工作具有三級預防的多元功能與任務，加上隨著學生行為樣態與身心需求的多樣化，校內外相關資源的建置及專業團隊的分工與合作已是時勢所趨，而少輔組恰如其分地支援學校扮演這樣的角色，尤其少輔組的設置具有地域性，能有效掌握社區學子的特性及人際網絡，並納入學生的生態系統評估其困境，能提供孩子最佳的服務，給予學校最大的協助。對學生與學校而言，少輔組不但是always open的社區好夥伴，更是We are family，感謝有您！



# 有獎徵答

親愛的讀者：  
看完本期的內容，回答下列問題，於99年4月23日前傳真至(02)2346-7545，或郵寄至臺北市信義區信義路5段180號9樓「臺北市少年輔導委員會」收，我們將抽出10名回答正確的讀者，贈送精美禮物一份，提醒您個人資料與答案需填寫完整及正確，以免影響您的抽獎資格喔！

- ( ) 1. 當孩子經常有抱怨行為時，家長應該關懷孩子情緒，澄清抱怨行為背後動機，以及與孩子討論抱怨行為與同儕相處的影響。
- ( ) 2. 所謂的義氣就是對朋友絕對不能說不，真正的好朋友之間是容不下個人原則的。
- ( ) 3. 會被大家討厭的人都是因為外表太胖、太醜、太髒，個性及對人態度不是主因。
- ( ) 4. 少年如遇衝突事件，除向家長及老師求助外，亦可向少年警察隊尋求協助。
- ( ) 5. 當孩子經常喜歡購買新東西時，做家長的應該要注意孩子是否透過新鮮事物來引起注意或想贏得友誼。

請留下您的姓名、聯絡電話、地址：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

第141期有獎徵答正確解答：  
1.(○) 2.(×) 3.(○) 4.(○) 5.(○)

# 活動剪影

# 犯罪預防宣導

99年3月期間，本隊少輔組社工及校訪小隊員警到各區國、高中及小學進行犯罪預防宣導，針對毒品、校園霸凌、竊盜、兩性交往、網路安全等相關法令與預防方法與學校老師及同學分享，以收犯罪預防及自我保護之效；另本隊每月分析當月少年偏差及犯罪行為概況，針對重點主題加強宣導，3月份重點宣導主題為「傷害與暴力」，共計進行26場次。



99年3月10日 民權國中  
主題：網路犯罪與預防



99年3月5日 華興中學  
主題：正確兩性關係與交友應注意事項



99年3月10日 強恕高中  
主題：同儕衝突(傷害)事件之預防

# 徵稿啟示 ~ 就是你!!

- 1. 徵稿對象：臺北市的少年、家長、學校人員、鄰里長、分局、派出所及社區相關資源單位等。
- 2. 徵稿內容：少年相關議題、少年工作經驗、親子互動分享。
- 3. 字數：300至600字。
- 4. 文章凡獲入選，將致贈圖書禮券與精美獎品！  
(投稿請寄：11080臺北市信義區信義路5段180號9樓一少輔簡訊收；來信請附真實姓名、地址、聯絡電話；稿件經入選，本隊擁有刪修及版權權利。)