

臺北市 112 學年度
和平高級中學校長連任
學校經營計畫書

撰寫人： 溫宥基



中華民國 112 年 3 月 1 日

過去辦學績效(108 學年度至 111 學年度)

◆ 執行教育局重點工作之具體成效

年度	活動名稱	單位
108-112	承辦臺北市高中教科書聯合議價	中教科
108-109	擔任國中教育會考臺北考區考場學校	中教科
108	承辦「臺北市 108 學年度公私立高中職學輔主任會議」	中教科
108	承辦「臺北市 108 學年度公私立高中職新進學輔人員薪傳工作坊」	中教科
109	與美國加州矽谷聖馬特奧三學院簽訂備忘錄，合作辦理「矽谷國際學分課程」(Global Online Learning)	中教科
110	擔任國中教育會考臺北考區副主委學校	中教科
110	承辦台北市 110 學年度普通型高級中等學校資訊學科能力競賽	中教科
110	與美國加州峽谷學院(College of the Canyons)共同舉辦備忘錄簽約儀式	中教科
111	承辦台北市 111 學年度普通型高級中等學校資訊學科能力競賽	中教科
111	擔任國中教育會考臺北考區特殊考場	特教科
111-112	擔任「臺北市性別平等教育國中資源中心學校」	綜企科
111-112	國際學分課程(國際文憑大學預科課程候選學校)	中教科
111-112	國中部雙語前導學校	中教科
112	臺北市高中生新加坡五校交流訪問團	綜企科

◆ 爭取各項課程與教學專案計畫

年度	通過計畫方案名稱	備註
108-111	臺北市教師研習中心「輔導列車」講座計畫。	
108-112	高中優質化輔助方案	學年為期

110-111	臺北市教育局公私立高級中等學校「教師進階輔導知能研習」、「學生家長成長研習」計畫。	
111-112	國際文憑大學預科課程籌備實施計畫	規劃期為 111-114 年
111-112	雙語前導學校計畫	111 學年
111-112	國際筆友計畫(國中部)	
112	雙語教育學校計畫	112 學年轉型

◆ 榮獲教育部或教育局重要評選項目

年度	獲獎名稱	獲獎件數
108	全國中等學校業餘高爾夫隊際錦標賽團體高女組第一名	1
109	全國高級中等學校學生校園刊物競賽銅質獎	1
109	全國中等學校業餘高爾夫隊際錦標賽高女團體組第一名	1
109	全國中等學校業餘高爾夫隊際錦標賽高男團體組第一名	1
109	全國溜冰錦標賽高中組團體花式第一名	1
109	全國中等學校五人制足球聯賽國男組第一名	1
109	臺北市教育盃三級學生棒球錦標賽青少棒乙組第一名	1
110	全國高級中等學校學生校園刊物競賽佳作	1
110	全國鄉土歌謠比賽客家語系高中職組優等	1
110	臺北市第 22 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究 專業創新經驗分享類優選	1
110	百大菁英資訊科技應用人才教育獎教學類個人組特優	1
110	教學卓越獎臺北市高中組優選	1
110	全國學生棒球聯賽軟式組北區第一名	1

110	全國學生音樂比賽高中職團體 B 組弦樂合奏甲等	1
110	全國中等學校業餘高爾夫隊際錦標賽高女組團體第一名	1
111	教育部 111 年度創新教學獎個人獎評選金質獎	1
111	第 23 屆中小學及幼兒園教育專業創新及行動研究徵件比賽班級經營及輔導項目高中組優等	1
111	第 23 屆中小學及幼兒園教育專業創新及行動研究徵件比賽課程教學及評量項目國中組優等	1
111	111 學年度氣候變遷教育教學設計觀摩教案第三名	1
111	2022 全國科學探究競賽教師組第三名	1
111	2022 學生參加全國科學探究競賽獲高中職組第三名	1
111	學生參加臺北市 111 年度資通訊應用大賽「智組型機器人」公開挑戰賽獲第五名	1
111	國中部戲劇社北市學生創意戲劇比賽 優等	1

◆ 校舍環境改善工程

項次	年度	工程名稱	決算金額(元)	完工日期
1	108	108 年度專科教室及辦公室環境改善工程	3,747,563 元	108.8.27
2	108	108 年度莒光樓電梯設備改善採購	720,000 元	108.8.20
3	108	108 年度運動場整修工程	4,480,000 元	108.9.6
4	109	109 年度照明設備汰換採購	742,625 元	109.8.23
5	109	109 年度專科教室環境改善工程	868,400 元	109.8.25
6	109	108 年度公立國民中小學老舊廁所整修工程	6,013,783 元	109.9.4

7	109	109 年度莒光樓右側廁所整修工程	5,250,000 元	109.12.22
8	110	109 年中小學電力系統改善工程	2,636,385 元	111.1.28
9	110	110 年度懷德樓防墜網安裝工程	742,943 元	110.7.12
10	110	110 年度群英樓複合式教學空間活化工程	996,699 元	110.7.23
11	110	110 年度專科教室改善工程(生物實驗室)	853,279 元	110.8.6
12	110	110 年度維新樓樓板修繕採購	386,875 元	110.8.27
13	110	110 年度校園優質化工程	14,918,772 元	110.10.4
14	110	110 年度專科教室改善工程(人工智慧實驗室)	1,341,997 元	110.10.30
15	110	110 年度正心樓拆除工程	6,778,186 元	111.1.10
16	111	111 年度消防設備更新案	845,130 元	111.6.5
17	111	111 年度專科教室改善工程(量子電腦實驗室)	1,446,274 元	111.7.25
18	111	111 年度校舍屋頂防水統包工程	5,205,160 元	111.8.29

臺北市立和平高級中學 4 年中程校務發展計畫 (108-111 學年度)

壹、辦學理念

校長承擔學校整體發展，其思考角度必須跳脫單一角色限度。辦學理念是指校長辦學的核心價值，個人教育理念是以「人」為本、適性發展及永續學習，希望透過教育使世界成為一個更和平的地方。從辦學理念規劃學校發展方向之說明如下：

一、**維護學生受教權：** 尊重生命、欣賞每一位孩子，培養其自我實現及成功學習的能力。

二、課程創新與優化：配合 12 年國教開展及 108 新課綱規畫，正是學校可以呈現亮點，展現嶄新風貌的契機。

三、與家長合作和樂：擴大學校外資源，共創良好學習環境。結合家長及社區力量，重視學校本位發展，經營快樂學習環境。

四、校園永續經營：提供公平升遷及穩定和諧的工作環境，行政充分支援學校教學，並落實考核制度，簡化行政作業。

五、型塑「公毅誠樸」文化：從學生生活教育著手，鼓勵嘗試與創新，落實在學習各面向。達到為人處事公正去私、讀書工作毅力去懦、待人接物誠信去偽、生活實踐樸實去奢。

六、融合校園四權：保障學生受教權，尊重教師專業權，家長參與權，以及學校行政權，以提高學校整體效能。

七、建構學習型組織：面臨劇烈變遷的外在環境，學校組織力求精簡、扁平化、彈性因應、終生學習、不斷自我組織再造，以維持競爭力。

貳、學校願景與教育目標

一、學校願景：本校校訓為公毅誠樸，因應社會變遷及全球化時代，將校訓內涵轉化為自主行動、溝通互動、社會參與的核心素養，培養擁有世界觀、強大的自主學習能力和跨領域能力的終身學習者。學校以「跨界整合的國際人才」為學生圖像，以師道、責任、精緻、永續為新時代教師的核心價值，教師圖像為富教育愛的人師、具專業力的經師、具執行力的良師。全體師生在 108 課綱的推動過程中，達成自發、互動、共好的願景。

二、教育目標：

- (一) 啟發學生多元能力，促進自我探索
- (二) 培養學生公民素養，落實社會參與
- (三) 提升學生創新思考，發展跨界學習
- (四) 增進學生國際視野，打造未來人才
- (五) 奠定基礎學科學習，精進資訊素養

參、學校基本資料與現況分析

一、 學校基本資料

(一) 校舍設施：校地面積計有 39,636 平方公尺，惟建蔽率低，樓地板面積僅 24,026.5 平方公尺。本校校舍計有莒光樓、懷德樓、維新樓、群英樓四棟，主要作為班級教室、教職員辦公室、專科教室使用；另有活動中心大樓，提供室內集會、球場及圖書館使用。和平高中即將在 112 年開始教學大樓新建工程，大樓設計為地上 5 層、地下 2 層之鋼筋混凝土構造建築，預計 115 年完工，可增加 24,900 平方公尺樓地板面積。

(二) 班級人數：高中普通班 36 班、資源班 1 班、體育班 3 班；國中普通班 18 班、學習困難資源班 1 班、身心障礙資源班 1 班，全校總計 1921 人。包含高中部 1386 人；國中部 535 人。

(三) 人員編制：本(111)學年現行教師編制有教師 160 人（校長 1 人；專任教師 126；運動專任教練 1 人），軍訓教官 4 人、行政人員 34 人（護理師、事務組、幹事），工友 4 人，總計 202 人。

(四) 教師素質：本校教師學養俱佳，研究所以上學歷近 80%；近 80% 教師通過專業發展評鑑初階證書。教師專業屢獲得肯定，多位教師擔任校外研習與國際教育研討會議講師，榮獲臺北市教育杏壇芬芳錄、特殊優良教師、行動研究創新教學等獎項表揚。

(五) 地理位置：本校位於交通便利、人文資源豐富的大安區，附近一流學府林立：有臺灣大學、臺灣師範大學、臺灣科技大學及臺北教育大學等校，使本校極具環境優勢。

二、 學校現況分析

本校針對校務發展各向度，進行 SWOTS 分析如下

向度	S(優勢)	W(劣勢)
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數學生來自臨近國中，國中階段基礎學科奠基紮實。 2. 學生素質不錯，中上能力、本質善良、創意表現佳。 3. 完中直升制度吸引國中部優秀學生直升就學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分學生優先選擇私立中學就讀。 2. 學生時間管理能力較差，新課綱適應能力較弱。 3. 國中部家長支持系統較弱。
教師教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業背景佳（研究所學歷比例高），善用資訊科技融入教學。 2. 教師具有教學熱誠且對學校認同度高，肯付出有理想。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分教師較年輕，資深教師近年陸續退休造成經驗傳承落差。 2. 教師勞心費神發展新課綱課程，需得兼顧班級經營，心力交瘁。
課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12年國教課程鬆綁，增加選修，可發展學校辦學特色。 2. 教師學科專業度高，對加深加廣選修課程發展深具信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專科教室及教學空間不足，無法支持多元選修及彈性學習。 2. 校訂必修教師共備發展不如預期，外部資源有限。
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園綠化有成，環境優美質樸。 2. 進行校舍修建及改善專科教室。 3. 112年教學大樓新建工程動工，翻轉學校空間新契機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樓地板面積小，影響學校發展。 2. 學習空間太小，易受干擾。 3. 工程施工對學校有噪音及動線圍籬干擾。
資源整合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陸續申請高中優質化計畫、國中雙語前導計畫等多項專案補助，逐年添置各項教學設備。 2. 鄰近大學資源豐富，與大學端進行多項教育合作計畫。 3. 家長會認同學校辦學，對校務發展高度支持。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基隆路交通車流大，噪音嚴重影響活動的進行，空氣污染，影響教學品質。 2. 學校部分鄰近殯葬區，南向社區資源較缺乏。 3. 部分家長工作忙碌，無法做好家庭基本教育。

向度	O(機會)	T(威脅)
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近年辦理多項國際交流，增加文化刺激及學習動力。 2. 鼓勵學生留校晚自習，並集中管理，讓學習更有效率。 3. 開設國際課程 GOL，高中生可選修美國大學認可之課程學分，國中生可加入英文密集課程，提升英文能力。 4. 開設 IBDP 課程，輔導學生國外就學及生涯規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新世代學生缺乏好的讀書習慣且生活作息較不規律，無法準時到校。 2. 新世代學生對資訊應用較流於娛樂層次，且部分學生較為被動，導致課程目標較難達成。 3. 新課綱要兼顧課程成果學習及社團成果展現，較無法兼顧。
教師教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由 IBDP 教師培訓課程，提升教師專業成長。 2. 鼓勵教師參與雙語教師課程培訓，並鼓勵教師進修第二專長(如本土語)。 3. 推動共同備課及公開觀課，吸引有志者加入。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創新教學已於各校逐漸普及，如何引領新思維，創立新典範，亟需校內同仁群思集力。 2. 教師教學較少與校外教師互動觀摩，仍需要更多的時間適應 108 課綱帶來的衝擊及備課壓力。
課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開辦國際學分課程與推展 IBDP 課程，學生得以跨越時間與地理空間限制，與全球教育體制接軌。 2. 與臺大師培中心簽訂合作協議書，引進臺大資源發展特色課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校訂必修面臨轉型，各科教師仍需再協調，以求穩定發展。 2. IBDP 及雙語師資的永續經營，是未來面臨的難題。
校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟動校園整體規劃，逐年改建、拆除老舊校舍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新成立的學校建築新穎而功能齊全，對於家長與學生具有誘因。

環境	2. 居安新村校地規劃新建校舍，提供跑班選修、跨領域課程、彈性學習空間，再創校務發展新局。	2. 新建校舍經費高達 22 億元，工程施工勢必對學校帶來衝擊。
資源整合	1. 持續申請高國中歌項符合學校需求之競爭型計畫，逐年添置各項教學設備，支援創新課程開發。 2. 緊鄰大安運動中心，體育相關資源充足。 3. 可善用學生家長專業背景，做為校務發展有利資源。	1. 部分專案經費採購之資訊設備已逐漸老舊，需爭取新的經費進行汰換。 2. 家長志工投入較少，不容易凝聚家長支援學校活動之共識。 3. 受時代潮流衝擊，教育政策變動快而急，校務推動計畫趕不上變化。

診斷結果與因應策略

向度	S (策略)	
學生學習	1. 設置 IBDP 實驗班、開展校本國際課程 GOL、爭取雙語教育學校認證、部分課程實施全英語教學。 2. 提供選修課程及多元社團，提升學生適性學習。 3. 針對學生個別需求進行指導，做好課後輔導及集中晚自習。 4. 續辦第二外語課程，加強國際教育。 5. 增加晚自習空間，配合 108 課程鼓勵學生自主學習。	
教師教學	1. 申請計畫經費，鼓勵教師接受 IBDP 課程及雙語教育學分班培訓。 2. 廣設教師專業學習社群，傳承教學經驗。 3. 發展與時俱進的資訊科技，推動一人一機的數位學習。 4. 鼓勵教師合作開發特色課程，進行活化教學。 5. 辦理校際參訪觀摩學習，推動觀課、議課。	
課程	1. 提供部定必修及學科加深加廣選修課程，確保學生基本學力。 2. 成立課程研發核心小組，持續發展校本課程。	

發展	3. 辦理跨領域課程工作坊，培訓種子教師。 4. 修訂校訂必修課程，符應學生學習及教師教學需求。
校園環境	1. 確保教學大樓新建工程如期如質完工，增加學生學習空間。 2. 持續修建老舊校舍，並進行專科教室改善工程。 3. 善用校園綠化環境，推動田園教育。 4. 改善班級教室的資訊設備，續推資訊融入教學。
資源整合	1. 持續爭取教育部、教育局等專案計畫經費補助，有效執行各項經費。 2. 善用鄰近大學資源，設計相關課程以積極經營臥龍學園教育資源。 3. 善用資訊科技，利用資訊平臺宣揚本校優質辦學成效。 4. 爭取家長會認同學校，投入更多志工及經費支援，以利校務發展。

肆、發展策略及行動方案

依據 SWOT 分析、以學生學習為核心價值、以課程教學為經營主軸，帶著「透過教育使世界更和平」的使命感，擬定七大面向的學校經營行動方案，其詳細說明如下：

一、校長領導行動方案：優質團隊 卓越學校

(一) 凝聚全體師生共識，**建立學校共同願景**：依據 12 年國教的教育目標，建構優質的教育軟硬體環境，提升教育品質，實踐學校共同願景。

(二) 擴展「學校、家長、社區」**生命共同體**：形成學校聯盟，建立區域策略聯盟體系。運用科技領導理念簡化行政程序，建立知識管理平台以及資料導向的概念，收集數據資料以擬定學校發展重要策略。

(三) 積極領導課程發展，促進**教學成效提升**：熟悉與國高中家長及學生互動模式，積極發展六年一貫課程；校長公開授課，建構教學團隊，進行教學創新與優化。

(四) **行銷學校教育方針**，增進親師生對校務發展的了解與支持：傳承和平優良之行政團隊及教學專業文化，強化與鄰近中小學互動，結合教師、家長、社區力量，積極為校爭取資源，延續和平優質品牌。

(五) 強化升學進路各個管道：針對高中生繁星、推甄申請入學、分科測驗以及國中生升學，提供課程諮詢與規劃，讓學生在各項升學管道中獲得最大效益。

二、課程發展行動方案：適性翻轉 全面啟動

(一) 全面發展學校本位課程：滾動式修訂和平校訂必修課程「**臥龍學**」，對應本校願景與學生圖像，聚焦於希望學生成為未來人才需具備之能力，由各領域老師跨科協同，共同培育和平學子成為能溝通、會表達、具邏輯思考與議題探究能力，並在文化的薰陶下，具備創新能力的學習者。

(二) 國際教育與數位學習雙主軸：延續和平原有數位學習典範，搭配 108 年開創之校本國際教育課程。從英語學習開始，培養學生國際移動力素養，並增能非英語教師將英語融入課程教學，創造學校課程亮點。

三、教師專業行動方案：增能賦權 教學領導

(一) 發展專業成長活動：透過專業學習社群規劃教師增能研習活動，提升教師 108 課綱特色課程設計、專題指導、教學評量、能力導向教學設計之素養。尊重老師及學科自主，將經費及行政支援挹注於校本課程、多元選修以及加深加廣課程發展。

(二) 鼓勵教師發展亮點課程：提供亮點課程教師舞台，給予進修及校外分享機會，點燃教師教學熱情，提供社群運作最大資源，讓老師發揮專長，鼓勵跨領域或與大學鏈結之教師社群。

(三) 邁向雙語教育目標：國中部自 111 學年為雙語前導課程學校，112 成為雙語教育學校；高中部好 111 學年取得 IBDP 候選學校資格。校長與授課教師，一同進行雙語課程及 IBDP 課程共備，適度將英語與學科內容結合，增加學生使用英語來完成學習的頻率。

(四) 校長公開授課：藉由自身多年來持續授課並發表多本英文教學著作，可藉由公開授課方式，體現校長做課程領導的價值。透過公開授課，了解第一線教師面臨課程教學及班級經營所帶來的挑戰與問題，能更貼近教師並了解需求。

四、 學生學習行動方案：自主多元 點燃亮點

(一) 引進**英語學習**資源：增加學生英語學習機會，打造六年一貫英語密集課程，全面提升學生國際溝通力(如英語能力認證考試)。藉由深化國際交流活動，使和平更趨國際化以培養學生國際移動力。

(二) 「**公毅誠樸**」品格：透過服務學習活動，拓展學生視野，培養同理心及適當應對進退能力，透過社團發表活動，培育學生解決問題能力及領導力。

(三) 提供**適性教學**活動，培養多元明星：加強學習策略的建構與實踐，實施數學分組教學，因材施教。課程設計以多元探索，輔導學生適性發展，鼓勵多元智能學習。

(四) 展現**學習成果**：辦理校際與跨縣市成果發表會，鼓勵老師及家長一起參與，透過互動交流給予學生成就感。

五、 家長參與行動方案：合作和樂 雙贏雙榮

(一) 建立**多元溝通**管道：開放校長室，建立互信基礎。透過 E 化平台，了解家長想法與意見，並適時提出建設性意見及解決方案。

(二) 鼓勵**家長參與**教育服務：鼓勵家長志工團體建立，定期表彰家長參與成效，以及家長職涯分享活動。

(三) 參與**家長團體**會議及活動：定期參與家長會之常委會、班級代表大會以及其他非官方活動，以利校務經營之意見溝通及表達。

六、 校園環境行動方案：活化美化 空間改造

(一) 創新暨美化**校園空間**：承襲民國 105 年啟動之和平高中校園整體先期規劃案，結合基本設施、學校願景及永續校園三個面向，共同擘劃校園整體建設。

(二) **教學大樓**新建工程，活用校園空間：新建創新教育大樓為校園整體規劃之基礎，在漫長等待過程中，終於 111 年 12 月底完成決標，並訂於 112 年 3 月開始動工。大樓內規劃優質美感的學習環境，呈現嶄新學校風貌。依自身總務處經驗，處理工程興建及校園空間規劃，必能順利完成新建大樓計畫，增進學生各項學習資源與設備加強。

七、資源整合行動方案：藍海聯盟 跨區合作

(一) **跨校性的合作學習**：與大學進行策略聯盟，並推動本校學生進入國內外大學，修習大學先修課程。引進大學師資，持續辦理大師開講課程。

(二) **與美國大學合作方案**：與加州矽谷聖馬特奧三學院及峽谷大學等美國高等教育機構合作，帶進豐沛軟硬體數位教學資源。

(三) **專家家長合作方案**：建立專家家長資源庫，對應學校校務發展面向，包含學生學習、教師教學、課程發展等、建立互助合作模式與良好溝通管道，並善用家長人力、物力資源並強化夥伴關係，共創學校榮景。

(四) **與其他優質高中合作**：結合臺北市其他優質高中，合作發展美國大學先修課程、IBDP 課程、跨校選修課程以及優質畫方案，提供學生學習典範，促進學生學習。

臺北市立和平高級中學發展需求及待解決問題之回應

◆ 發展需求：

一、108 課綱及 IBDP 課程規畫：

(一) 持續與各科教學研究會對談，精進校本特色課程，並改善教師授課時數過多問題。

(二) 加入本校 IBDP 課程師資培訓計畫，以身作則，與第一線教師站在同一陣線，親身感受並協助解決課程規畫中可能遇見之難題。

(三) 爭取教育局及家長資源，在經費及人力運用上更有效益。

二、校務經費的規畫與運用：

(一) 積極爭取校內外經費及合作機會，擬定中長程計畫，提升校園硬體設備。

(二) 爭取校園優質化工程以及教育主管機關經費，逐步改善校園安全設施並汰換老舊教學設備。

三、行政組織永續經營：

- (一) 每月一次擴大行政會議，強化垂直性意見傳達外，亦注重水平橫向聯繫及溝通。
- (二) 鼓勵社群領頭羊及年輕教師加入行政團隊，儲備優質行政人才。
- (三) 各處室行政人才注重國高中教師衡平性，讓國高中發展均衡。

四、打造優質教學團隊：

- (一) 鼓勵教師參與各項教學研究成果競賽，並由以得獎教師在校內社群發表，做為學習典範。
- (二) 鼓勵教師與大學合作並參與校外研習，汲取優質教學團隊經驗，打造校本臥龍學特色課程發展。
- (三) 爭取家長會挹注經費，提供教師參與教案設計比賽經費及材料費。

五、多元溝通：

- (一) 善用學校網站及粉絲團專頁，促進親師生對校園課程及活動之認同，並達到良好宣傳效果。
- (二) 善加利用各項會議、晤談、及電子 APP，建立學校與親師生的雙向理解及信任。

六、校園管理：

- (一) 利用公開集會場合宣導並強化學生生活自律觀念。
- (二) 大型集會及演講的議題要切合學生學習重點，鼓勵本校學生成為「持續學習的勞動者」。
- (三) 於公開場合表揚勤奮向學，清寒優秀學生，以資模範表率。

◆ 發展特色：

- 一、**培養跨界整合國際人才：** 持續與臺大、北醫大、以及美國大學合作，藉由課程合作讓學生跨出學科領域學習，並強化國際觀。
- 二、**校訂必修課程轉型：** 持續滾動式修正校本課程--臥龍學，促進六大領域橫向合作開課，解決教師教學難題並促進學生學科學習。
- 三、**新建大樓效能：** 新建教學大樓已進入開工倒數階段，施工期間將定期召開工務會議，掌握工程進度，確保準時完工；召開校園空間規劃會

議，處理空間配置及學生管理問題。

◆ 待解決問題

一、**打造和平品牌**：更新學校網頁、創建粉絲專頁「和平人」，並拓展與優質大學簽署合作備忘錄，定期發表新聞稿，以打造和平優質形象。

二、**特色課程規畫與資源**：持續爭取經費，除了讓 108 課程穩定發展外，亦爭取人力配置及減授鐘點，使 IBDP 課程能穩定發展。

三、**用新建大樓**：召開校園空間規劃會議，了解各科及畜試及家長會之需求，處理空間配置及校園安全管理問題。

伍、總結

在教育浪潮不斷翻新之際，學校校長領導之重要性更不容忽視。自身視教育為重要的志業，依自身願意接受挑戰的個性、關懷的心性、重視公平正義以及善於聆聽及溝通的特性，曾經參與教育現場大力推動重要教育政策(如 12 年國教高中多元入學政策、教師專業發展評鑑、推動 108 新課綱、發展國際教育多益課程提升升學成效、制定改善學校設備設施中程計畫、結合校內外資源等)以及秉持教育愛的重要理念。依自身過往之學經歷以及服務績效，再加上可實行性高之學校經營策略及方案，期許達到以下目的：

- 一，延續和平學校**優質經營**成效。
- 二，發揮擔任**校長第一任期**之行政服務經驗。
- 三，鼓勵教師社群發展，**善用 108 課綱**契機。
- 四，整合內外部資源，**行銷和平**課程亮點及學校特色。
- 五，強化學校特色發展，建構學生**國際移動力及競爭力**。
- 六，提升學習績效，讓**國高中學生**可以進入理想的學習階段。
- 七，**校園永續經營**，學生安心就學，老師專心教學，家長信任支持。