

# 臺北市政府教育局施政報告

資料時點	97年3月1日至97年3月31日		
專責單位	臺北市政府教育局秘書室		
專責人員	黃松本	職稱	秘書室主任
聯絡電話	2725-6437	製表時間	97.04.10

## 索引目錄

### 壹、創新教育措施

<u>高等及職業教育</u>	<u>高中及國中教育</u>	<u>國小教育</u>	<u>幼兒教育</u>
<u>特殊教育</u>	<u>社會教育</u>	<u>體育衛生保健教育</u>	<u>改善教育硬體設施</u>
<u>軍訓教育</u>	<u>資訊教育</u>	<u>視導業務</u>	<u>人事業務</u>

### 貳、重要教育成果

<u>高等及職業教育</u>	<u>高中及國中教育</u>	<u>國小教育</u>	<u>幼兒教育</u>
<u>特殊教育</u>	<u>社會教育</u>	<u>體育衛生保健教育</u>	<u>改善教育硬體設施</u>
<u>軍訓教育</u>	<u>資訊教育</u>	<u>視導業務</u>	<u>人事業務</u>

### 參、突破教育難題

### 肆、未來教育重點

<u>高等及職業教育</u>	<u>高中及國中教育</u>	<u>國小教育</u>	<u>幼兒教育</u>
<u>特殊教育</u>	<u>社會教育</u>	<u>體育衛生保健教育</u>	<u>改善教育硬體設施</u>
<u>軍訓教育</u>	<u>資訊教育</u>	<u>視導業務</u>	<u>人事業務</u>

# 97 年 3 月教育局施政報告

## 壹、創新措施

### ◎國小教育：

#### 一、賡續推動辦理臺北市國小普通教室環境改造工程

(一) 本局自 94 年度起至 97 年度止，分 4 年進行，每年投注

約新台幣 1 億元經費，逐年全面改善本市國民小學普通

教室之教學環境，俾使全面提升整體教育環境品質。

(二) 97 年度賡續辦理，所需經費約新台幣 98,120,000 元。

97 年度核定補助經費之學校第 1 梯次審圖會議前於 1

月 17 日假芝山國小召開並順利完成，第 2 梯次審圖會

議亦於 3 月 6 日假東門國小辦理完畢，通過之學校將訂

於 97 年 9 月底施作完成。另安排 97 年年底辦理施作成

果發表會，將於會中分享各校施作成果及經驗交流，並

選擇績優學校給予必要之獎勵。

#### 二、因應少子化趨勢，建構本市國小整體發展評估策略

(二) 為因應少子化後續效應、精緻國教的社會期待、精緻教

育的擴散成效、優質學校的整體建置及前瞻宏觀的國教

革新之因素，本局於 96 年 1 月進行「臺北市公立國民

小學學校整體發展策略」計畫。

(二)本研究案除朝向學校整併或廢校探討評估，更強調精緻化、優質化的教育品質提昇之價值性與前瞻性的重要意義。

(三)本計畫隔週定期研討，已於 96 年 10 月 4 日進行期中簡報，另業於 96 年 11 月 23 日上午邀請學者專家進行焦點座談，全案已於 96 年 12 月 26 日進行期末報告，並於 97 年 3 月 19 日以北市教國字第 09733014400 號函發本案有功人員敘獎案。

(四)後續將依期末報告進行後續行政政策研擬，並請計畫研究小組協助參與後續研商事宜。

### 三、閒置教室委外設置托兒所

(一)依本府 96 年 8 月 21 日第 1437 次市政會議指示本市推動試辦「國小閒置教室設置托兒所」。

(二)審酌國小閒置教室試辦托兒所，由本市大湖及銘傳國小釋出可使用教室空間，以委外經營的方式推動辦理。初步先就教室空間進行基本的改善，再委外辦理。另收費部分朝介於現行公托和增可顆展部份及私托之間的價

位。

- (三)二所試辦學校校招標文件(草案)前於97年3月13日電傳送達本局，並於97年3月24日召開「臺北市政府教育局推動試辦『國小閒置教室設置托兒所』校舍提供辦理托兒所招標文件(草案)研討會」，是次會議針對本市銘傳國小、大湖國小試辦校舍出租辦理托兒所招標文件進行研討，確認招標方式以定額評選方式辦理，並於會中對本案行政契約、評選辦法、投標補充須知、其他招標文件及涉及建物變更部分宜向建管處再做確認等事項進行裁示，俾利學校後續辦理招標事宜。

#### 四、規劃建置本市國小英語學習情境計畫

- (一)本市建置英語學習情境旨在提供運用英語之全英語真實情境，提昇國小學生英語能力、藉由英語情境之真實體驗，激發學生學習之興趣。
- (二)本計畫於去(96)年10月31日向市長簡報後，97年度擇定本市中山區濱江國小及大同區蓬萊國小為試辦學校。
- (三)本市成立建置國小英語學習情境工作組，針對兩所學校所需外籍師資經費、未來英語情境規劃、主題課程選

定、人力配置及營運管理等於 97 年 3 月 18 日假本市三玉國小召開 97 年度英語教學工作組第一季工作督導會議研商後續事宜。

### ◎幼兒教育：

規劃 97 年度本市公私立幼稚園推動品格教育活動並補助教師專業知能成長研習

為提升幼稚園對於品格教育之重視，增進幼稚園教師品格教育之專業知能、提升幼稚園教師培養學齡前幼兒基本品格素養之能力，並配合本局「品格教育年」之宗旨，辦理補助公私立幼稚園辦理品格教育教師專業成長研習，並於 97 年 3 月 28 日以北市教幼字第 09733120100 號函頒本市公私立幼稚園「臺北市 97 年度公私立幼稚園推動品格教育活動實施計畫」規劃推動品格教育相關活動，鼓勵幼稚園參考下列項目推動品格教育，如：品格好書閱讀、品格好書親子共讀、戲劇表演、品格存摺、親職講座、愛心說好話、品格教育情境營造、優良品格行為表揚等，各園可將品格教育相關活動之辦理成果彙整，於本（97）年 10 月 31 日前逕送本局參與評選，經評選辦理成效優良者，將予以公開表揚鼓勵。

## ◎改善教育硬體設施：

創意空間優質校園：

辦理本局所屬 13 所中小學校舍優質化專業空間改造工程，提昇老舊學校與鄰近學校之競爭力，改善老舊建築外觀，營造優質學校目標，預計總經費約 3 億 6 千萬元。

## 貳、重要成果

### ◎高等及職業教育：

#### 一、規劃 97 學年度特殊優良教師徵選暨表揚活動

為表揚本市特殊優良教師，恢宏師道，激勵教師專業精神，提振服務熱忱，規劃是項徵選及表揚活動。本活動由本局主辦，本年委請本市松山家商承辦，業於 97 年 1 月邀集本局各科室代表、校長、教師、家長代表共同研商相關實施計畫，並於 97 年 1 月底函發實施計畫，於 3 月 18 日報名截止，目前正由本市各駐區視導督學分區訪視，預定於 97 年 5 月 3 日辦理評選會議。

#### 二、臺北市 97 年度公私立高職人權法治、品德教育及正向輔導管教種子教師研習

為建立教師人權法治意識，落實於教學與學生輔導，以提升師生校園生活中合法之權益，並透過資深夥伴實務工作分享，進行經驗傳承，提供實務知能，藉以提升教師工作效

能及鼓舞工作士氣，建立同儕支援系統，特規劃此研習。本研習活動由本局主辦，委請本市高職學務工作中心學校木柵高工主辦，訂於 97 年 3 月 18 日分假該校辦理，邀請本市公私立高職暨特殊教育學校校長、學務或輔導主任、組長、導師、各科召集人等參加。

研習內容包括：教師正向語言溝通、態度不當學生輔導管教、師生衝突因應與處置、培養學生守法守分、班級經營與學生引導等主題，培訓參加研習對象成為種子教師，協助學校辦理相關研習講座。

### 三、臺北市 97 年推動高職學生人文閱讀-作家進入校園

博客來網路書店 97 年度與本局合作推動的高職人文閱讀教育，在學校與教師共同推動下，已有 4 千多名高職學生展開晨間閱讀。為使學生更貼近書籍與作者，本局與博客來合作邀請作家走入校園，與學生座談寫作經驗與閱讀歷程，首波講座於 3 月 18 日在木柵高工展開，邀請作家向陽先生與高職學生暢談「13 歲的詩人大夢」。

### 四、辦理臺北市 96 年度推展性別平等教育宣導績優學校(社教機構)評選會議

為獎勵榮獲本市 96 年度推展性別平等教育績優之各級學校(社教機構)，激勵教育工作人員士氣；並藉由績優學校推展性別平等教育之工作經驗分享與交流，相互學習共同成長，提升性別平等教育之效能，特辦理是項表揚活動。

為評選渠等推展性別平等教育績優學校，特於 97 年 3 月 24 日假陽明高中辦理評選會議，邀集熟稔性別平等教育法令、觀念之學者專家、教師代表、家長代表、行政代表等共同與會討論審查，最後評選出 23 件特優學校、46 件優等學校。本項表揚活動預定於 97 年 4 月 28 日（星期一）假本市天文教育館舉行頒獎典禮及觀摩分享研討會。

#### 五、本局「96 年度私校財務查核結果行政續處」

為監督私立學校財務運作，本局特針對所轄 45 所私立學校 94 學年度財務進行查核，查核報告（抽印本）業於 3 月 7 日函請各校改善，並於 3 月底函報辦理情形。為協助各校落實改善，後續由各業管科及視導督學依進行督處。

### ◎高中及國中教育：

#### 一、辦理 96 學年度國中校務評鑑及校務追蹤評鑑

##### （一）依據「臺北市 95 至 98 學年度公私立國民中學校務評鑑

實施計畫」，教育局訂於 97 年 4 至 6 月賡續辦理 96 學

年度校務評鑑相關事宜，受評學校包括：敦化、信義、

芳和、民族、古亭、中正、龍山、西湖、實踐、新民、

明德、關渡、天母、士林、建成及民權國中等 16 校。

##### （二）另依據「臺北市 96 至 99 學年度國民中學校務追蹤評鑑

與輔導計畫」，96 學年度校務追蹤評鑑對象為 95 學年



度接受國中校務評鑑 15 所學校，預定於 97 年 5 月至 6 月組成追蹤評鑑小組到校實地評鑑，並持續輔導學校於校務評鑑所發現之困難與待解決問題，進而調整學校發展方向或策略，俾提昇教育品質。

## 二、辦理 97 年度高中高職及五專多元入學方案宣導人員培訓

為使本市國中（含完全中學）學生及家長瞭解 97 年度基本學歷測驗及高級中等學校多元入學辦理方式，教育局於 97 年 3 月 4、5 及 6 日假市立松山高中辦理，並請本市各公私立國民中學派 4 名代表（1 名為教務處代表，1 名輔導室代表，1 名導師代表，1 名家長代表）與會。

## 三、召開「臺北市高級中等以下學校教師專業發展評鑑推動委員會」97 年度第 1 次會議

為申請教育部教師專業發展評鑑試辦計畫補助經費，教育局於 97 年 3 月 7 日假市立信義國中召開推動委員會第 1 次會議，會中通過「臺北市高級中等以下學校試辦教師專業發展評鑑申辦總計畫」、「臺北市 97 年度高級中等以下學校試辦教師專業發展評鑑初審指標」及「臺北市政府教育局初審審查表」及初審審查機制。

## 四、召開「臺北市 97 學年度公立國民中學新生分發暨轉學相關事宜會議」

為規劃 97 學年度公立國中新生分發及轉學生相關作業，教育局於 97 年 3 月 7 日假市政府 1001 會議室召開，會中討論修正「臺北市公立國民中學學生轉學處理暫行要點」、「臺北市 97 學年度公立國民中學新生分發工作進度表」及「臺北市 97 學年度公立國民中學新生分發入學問題與解答」等案。

#### 五、召開「臺北市 97 學年度國民中學學區劃分及調整委員會」

為規劃 97 學年度公立國中學區，教育局於 97 年 3 月 14 日假松山高中召開學區劃分及調整委員會，市內學區調整共計 8 案，另有 2 案涉及市內及臺北縣交界之學區。市內學區計有 2 案調整通過，市內及北縣交界學區仍賡續沿用 96 學年度之辦理模式。

#### 六、召開「中華民國第 48 屆中小學科學展覽會第 1 次跨局處協調會」

為承辦中華民國第 48 屆中小學科學展覽會，教育局敦請陳副祕書長永仁於 97 年 3 月 27 日主持市府相關局處協調會，會中邀集士林區健康服務中心、停車管理處、警察局、公管中心、環保局、工務局、傳播局、文化局、臺北廣播電臺、臺北捷運公司等單位出席，希藉由協調相關單位提供教育局辦理科展時所需醫療、交通、安全、宣傳等方面之協助。

## ◎國小教育：

### 一、推動 97 年度國小精進教師課堂教學能力計畫

(一)為提升本市國小教師之教學效能，本局訂定 97 年度國民小學精進課堂教學能力工作計畫，並組成本市國小精進課堂教學能力工作組，負責規劃、執行及推動本市精進教師課堂教學能力計畫。

包含：辦理課程計畫審閱事宜、辦理九年一貫課程進階研習補訓、研訂各領域教師精進課堂教學能力規準、規劃 97 年度國小教師增能研習學分課程、執行本市國民小學國語文、數學基本學力檢測及英語學習評量試測事宜、辦理全市性教師精進教學檔案及學生學習檔案之比賽暨展覽活動等，另由九大群組中心學校辦理符合群組教師教學需求之增能研習課程。

(二)97 年度本市精進教師課堂教學能力計畫預訂推動事項

包含：辦理課程計畫審閱事宜、辦理九年一貫課程進階研習補訓、研訂各領域教師精進課堂教學能力規準、規劃 97 年度國小教師增能研習學分課程、執行本市國民小學國語文、數學基本學力檢測及英語學習評量試測事宜、辦理全市性教師精進教學檔案及學生學習檔案之比賽暨展覽活動等，另由九大群組中心學校辦理符合群組教師教學需求之增能研習課程。

(三)本局另於 97 年 3 月 25 日假本市國語實小召開 97 年度精進課堂教學及提升學生國語文能力工作組第一季督導會報，由行政規劃組、專業認證組、創新研究組及學習評量組就本季推動辦理精進課堂教學能力及提升國

語文能力事宜進行工作報告，並由九大群組中心學校就辦理領域及增能研習情形報告與討論。

## 二、辦理國小學生國語文及數學基本學力檢測事宜

(一)為瞭解本市國小六年級學生一至五年級國語文及數學學習領域之學習水準，做為本市國小學生國語文、數學學習領域之教學參考，97 年度將賡續辦理國小六年級學生國語文及數學基本學力檢測。另為規劃於 98 年度加入英語基本學力檢測抽測，97 年度將配合國語文及數學領域施測時程，進行英語領域抽測預試。

(二)本局於 97 年 3 月 11 日假本市大同國小召開 97 年度精進課堂教學能力學習評量組工作會議，除各組就本季工作情形報告外，本次會議針對 96 年度國小國語文及數學基本學力檢測結果分析報告進行簡報。會中邀請各學科及測驗組指導教授，針對 96 年度檢測結果及報告分析內容，提供相關修正建議。本案將由學習評量組完成修訂後，另擇期向局長及市長進行簡報後印送各校參考。

## 三、推動 97 年度兒童深耕閱讀計畫

(一)為強化學生語文能力，擴展學生學習視野，本局自 92 年度起即成立閱讀推動委員會並訂定 92 至 95 年度推動深耕閱讀四年計畫，為賡續推動本市國小深耕閱讀活動，本局業訂定第二期「臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫（96-99 年）」，並將閱讀結合藝術欣賞，帶領兒童進入「美」的意境，以閱讀『藝術與人文』為主軸，透過讀書、讀藝術，為兒童開啟閱讀新「視」界。自 96 年度至 99 年度，分別以「閱讀美術」、「閱讀音樂」、「閱讀表演藝術」及「閱讀創世紀」為主題，引導學生邁入不同之閱讀層次，藉由閱讀與「藝術與人文」的結合，型塑藝術生活化的氛圍，以增進兒童多元化學習能力。

(二)97 年度本市兒童深耕閱讀主軸為「閱讀音樂」，並以「音樂 Start，閱讀 Smart」為閱讀活動主題，本案於 3 月 26 日針對 97 年 4 月 23 日世界閱讀日辦理揭幕記者會，針對辦理故事頻道開播、閱讀音樂創意作品展、城市音樂心靈印記、小小說書人、閱冠王選拔、閱讀標竿團體選拔活動、閱讀統計調查等進行檢視與討論。

#### 四、配合 2008 品格教育年積極推動各項措施

(一)針對 2008 品格教育年，除積極督促各校推動品德教育外，亦就教師研習、生命教育、人權法治、青少年輔導以及各項體驗學習活動、孝親敬師、典範選拔學習等適當融入品格元素，全力宣導並落實品格教育。

(二)為增進本市國民小學志工家長協助推動品德教育相關知能，本年度特規劃辦理人權法治及品德教育種子志工培訓，期透過家庭教育與學校教育實務活動分享，促進經驗交流及建立溝通平台。3 月 15 及 16 日兩天，分別假天母國小（北區）及力行國小（南區）進行培訓。本活動主要以入班家長為對象進行招募培訓，因此普遍反應熱絡，本局將衡酌實際需求及經費分配，規劃辦理進階研習。

#### 五、規劃「2008 臺北兒童月-親親寶貝，幸福臺北」系列活動

(一)97 年臺北兒童月系列慶祝活動係以「健康、樂活、閱讀、成長」等為 4 大主軸，藉健康、樂活、閱讀、成長等系列活動展現出以兒童為主體，親子溫馨同心參與，

體驗幸福臺北的樂活之旅、健康之旅、閱讀之旅、成長之旅，讓臺北城「健康、樂活、閱讀、成長」的精神發光發熱，讓每個兒童都能快樂生活、健康成長，展現出愛自己、愛他人、愛自然的生活態度。

(二)為利「2008 臺北兒童月-親親寶貝，幸福臺北」之「揭幕記者會」、「樂活兒童藝術展演活動」、「樂活兒童嘉年華會」活動順利進行，並考量參與活動之民眾安全，本局於本（97）年 3 月 14 日召開跨局處協調會，請市府各單位協助支援相關事宜。

(三)「2008 臺北兒童月—親親寶貝，幸福臺北」揭幕記者會於本（97）年 3 月 28 日假關渡碼頭展開。本次活動邀請臺北縣市多所國小護河小達人師生、兒童月市政建設親子攝影比賽獲獎作者及代表臺北兒童健康、樂活、閱讀、成長的 4 位小天使，登上關渡碼頭「大河之戀—皇后號」，以「臺北好風情、攜手快樂行」為主題，邀請親子共同體驗美好的臺北市政建設；護河小達人誓師，以水質監測行動，表達活化淡水河的決心，開啟臺北市 2008 兒童月活動的序曲。

## 六、規劃辦理 96 學年度國小畢業生市長獎頒獎典禮

(一)為培養學生對師長之教導存感恩的心，本(96)學年度  
廣續辦理臺北市國小畢業生頒獎典禮。

(二)本(97)年3月21日假本市大安區大安高工召開96學  
年度畢業生市長獎頒獎典禮第二次籌備會議，就各級學  
校實施計畫及經費明細、活動經費分攤、活動採購等案  
進行討論。另第三次之跨局處會議預計於5月13日召  
開，屆時將請相關局處協助，俾利活動順利進行。

## 七、辦理臺北市第41屆中小學科學展覽事宜

(一)本案依教育部函頒「中華民國中小學科學展覽會實施要  
點」辦理。

(二)本局於97年1月7日召開臺北市第41屆科學展覽會  
會議，確定「臺北市第41屆中小學科學展覽會」實施計  
畫、成員組織表、主要實施期程(增列檢討會，並包含  
說明會、初審、複審、展覽及頒獎等時間)

(三)本案於97年3月25日至26日假東湖國小完成報名及  
送件程序。至於舉辦場地於科學教育館，展期自97年  
5月5日至14日總計10天。



## 八、分區訓導主任及輔導主任會議成果

### (一)分區訓導主任會議

1. 臺北市 97 年度國民小學人權法治及品德教育分區研討會由舊莊國小等校承辦，本年度規劃 3 月份及 10 月份共辦理兩場。3 月 20 日（東、北區）、3 月 27 日（西、南區）分別在舊莊國小（東區）、陽明山國小（北區）、忠孝國小（西區）及興德國小（南區）舉行。
2. 本次在舊莊及忠孝國小舉行的研討會，特別邀請臺灣師範大學林安邦教授擔任專題講座，探討校園法律問題。下午分組議題研討，請大湖國小楊柳淳校長擔任引言人，探討學校推行品格教育之具體措施；另一組聘請溪口國小連世傑校長擔任引言人，研討校園危機處理的機制與實務。
3. 陽明山國小及興德國小則邀請本市大安國小張文宏校長就校園正向管教之理念與實務和與會人員經驗分享及意見交流。下午分組研討議題分別為推動人權法治教育教學活動之具體作法及落實宣導智慧財產權保護與防制人口販賣之有效作為。

### (二)分區輔導主任會議

臺北市 97 年度國民小學輔導主任分區研討會於本(97)年 3 月 13 日四區同時進行，探討議題包括：網路成癮-多元自我的契機與困境、目睹家暴兒童及受家暴兒童的輔導、自殺與悲傷事件的輔導及高風險家庭學生之辨識與輔導。

### ◎幼兒教育：

#### 一、辦理「幼兒物理概念教學實務研討」系列研習

臺北市國民教育輔導團幼兒教育輔導小組 96 學年度幼兒物理概念教學實務研討」系列研習，由輔導員進行教學演示並透過研討會方式，進行專業對話，以提升幼教老師對幼兒物理概念教學之專業知能，強化幼兒科學教育基礎。該系列研習辦理期間為本(97)年 3 月 13 日至 5 月 15 日共計 7 場次(分別於本市幸安、關渡、興德、士林、新和、蓬萊及麗湖等 7 所國小舉辦)，每場次參與人數計約 35 人。

#### 二、編印「Make a Good Choice—幫幼兒選擇優質的幼稚園」

##### 宣導摺頁

為協助本市家長選擇優質、合適之幼稚園，本局嘗試從家長之角度與立場設計編輯宣導摺頁，摺頁內容包括：「行政管理」、「教師教學」、「學習情境」、「環境設施」、「便民服

務措施」等 5 大主題，每一主題下訂出 10 項正向肯定敘述之檢核項目，期協助家長為孩子選擇一合適之幼稚園。

### 三、編印「97 年度幼稚園新移民家庭親職教育系列活動」

#### 宣導摺頁

委請臺北市士林區百齡國小規劃編印「2008 幼稚園新移民家庭親職教育主題系列活動」宣導摺頁，並轉發本市公私立幼稚園、各區行政中心、圖書館及臺北縣各幼稚園等單位宣導，並鼓勵其所屬踴躍參加。

### 四、籌辦本市 97 年度教學卓越獎評選活動

#### (一)訂定「臺北市 97 年度教學卓越獎評選實施計畫」函頒

本市公立及已立案之私立國中、國小及幼稚園鼓勵各校踴躍參加評選。

#### (二)送件至 97 年 3 月 14 日截止，共有參賽學校如下：

1. 幼稚園組：武功附幼、新湖附幼、麗湖附幼、私立靜心附幼、長安附幼、臺北市育航幼稚園、吉林附幼、松山附幼、老松附幼等 9 園參賽。
2. 國小組：麗山國小、私立中山小學、華江國小、永安國小、碧湖國小、金華國小、忠義國小、萬興國小、吳興國小、

明道國小、國北教實小、文昌國小、北市教大實小、新生國小（2 隊）等 14 校（15 隊）參賽。

3. 國中組：實踐國中、龍門國中、敦化國中、永吉國中、建成國中、陽明高中（國中部）、南門國中、濱江國中等 8 校參賽。

4. 高中職組：成淵高中、復興高中、南港高工、開平餐飲、惇敘工商、士林高商、泰北高中、大同高中、中正高中、中山女高、內湖高工、達人女中、師大附中、南湖高中、成功高中（藝）、成功高中（國）、南港高中等 17 校參賽。

#### 四、辦理幼稚園公共安全檢查工作：

配合教育部辦理之「臺北市 97 年度輔導立案幼稚園經營正常化實施計畫」，排定本市近 3 年有行政違規情形或有安全待改善之幼稚園為對象，針對本市幼稚園「園舍」、「師資」、「教學與保育」、「環境衛生」、「公共安全」、「遊戲設備」、「教學設備」、「幼童專用車」等項目查核，97 年度上半年及下半年各排定抽查 20 園，業於 97 年 3 月 17 日開始執行抽檢，並俟抽查完竣後將抽查成果陳報教育部。

#### 五、辦理臺北市教育審議委員會第 8 屆第 1 次會議

(一)於 97 年 3 月 24 日下午 2 時 30 分假臺北市興雅國中舉行臺北市教育審議委員會第 8 屆第 1 次會議。

(二)臺北市第 8 屆教育審議委員會討論議題研擬如次：

1. 推動高職學生人文閱讀（職教科）
2. 北北基一綱一本共辦基測（中教科）
3. 品格教育融入總體課程實施（國教科）
4. 學前教育之變革：幼托整合方案（幼教科）
5. 試辦身心障礙資賦優異教育（特教科）
6. 社區大學之發展（社教科）
7. 學童健康與教育（體衛科）
8. 少子化的教育因應方案（國教科）

### ◎特殊教育：

一、辦理臺北市 97 學年度特殊教育兒童入學幼稚園及國小、國中鑑定及安置報名工作。

二、辦理臺北市 97 學年度國小、國中各類藝術才能（含音樂、美術、舞蹈）班聯合鑑定籌備（含簡章訂定）相關工作，並陸續於 4 月至 5 月間進行書面審查、性向測

驗及術科測驗等工作。

三、辦理本市 96 學年度國中九年級重大傷病學生申請身體病弱鑑定工作，計有 30 人申請鑑定，審查結果確認 15 名學生為身體病弱學生，並提供特殊教育相關資源及服務。

四、賡續辦理 96 學年度第 2 期國民教育階段身心障礙學生申請在家教育鑑定工作，本次鑑定結果計同意 131 名學生(含國中 48 名、國小 83 名)在家教育，除提供學生巡迴輔導服務外，並發給教育代金。

五、參加教育部指導之 2008 國際創造力教育博覽會，本市以「水岸臺北心 創 e 國際情」為參展主題，在本市全體參展工作人員的努力下本市獲得「創造力教育成果區 創意傳播獎 — 首獎」。

六、賡續辦理 96 學年度第 2 學期國民中小學啟智班課後照顧工作，本次計 41 校申請，補助經費 3,482,247 元(含國小 31 校，補助 2,995,483 元；國中 10 校，補助 486,764 元)，約嘉惠 450 名學生。

七、97 年度高中職申請專業人員到校輔導身心障礙學生補助經費工作，經審核 97 年 1 月至 6 月計提供 31 校補助

497,800 元經費，協助輔導 270 名學生。

八、96 學年度高級中等學校身心障礙學生輔導第 2 期經費補助工作，經審核計提供 23 校補助 5,519,200 元經費，協助輔導 556 名學生。

九、97 年度獎助民間辦理特殊教育活動，經審議計補助經費 947,940 元，結合 13 個民間單位力量，共同推展 13 項特殊教育活動。

### ◎社會教育：

一、召開本市 96 學年度五項藝術比賽系統專案檢討暨審查會議

本局為提升行政效率，96 學年度五項藝術比賽系統已重新委託廠商處理，惟該系統仍有改善空間，本局為及早規劃，特別於本（97）年 3 月 10 日（星期一）上午召開本市 96 學年度五項藝術比賽系統專案檢討暨審查會議，會中決議將各校意見納入修正系統參考，另依政府採購法規定重新公開評選廠商。

二、召開臺北市 97 年語文競賽第一次籌備會議

本局為提升本市參加全國語文競賽成績，於本（97）年 3 月 13 日（星期四）下午召開臺北市 97 年語文競賽第一次籌備會議，由康副局長主持，邀請本市 97 年語文競賽各組承辦單位、辦理研習及集訓學校、本局相關科室代表共同出席。

會中針對檢討會所提意見及中華民國 97 年全國語文競賽實施要點規定修正 97 年臺北市語文競賽實施計畫。

### 三、辦理「2008 台北燈節」全國各級學校花燈競賽頒獎

「2008 台北燈節」全國各級學校花燈競賽業於 97 年 2 月 14 日晚間評選出得獎作品，並於 2 月 15 日點燈正式展出。競賽類別計有大型燈座類組及主題燈座類組。大型燈座類組得獎 17 件，得獎件數分別為社會大專組 5 件，高中職組 4 件，國中組 5 件，國小組 3 件。主題燈座類組得獎 27 件，得獎件數分別為社會大專組 7 件，高中職組 5 件，國中組 6 件，國小組 7 件，親子組 2 件。

本次競賽於 3 月 14 日（星期五）假市府一樓沈葆楨廳辦理頒獎，由郝市長頒發獎狀予得獎者，獎金係由財團法人臺北市松山慈祐宮獨家贊助，鼓勵莘莘學子在花燈技藝上的



創作與傳承，讓傳統技藝能夠薪火相傳，賦予傳統花燈藝術嶄新的風貌與鮮活的生命力。

四、外交部安排馬來西亞「馬華公會」終身學習團一行四人至本局拜會

馬華公會於2004年10月開始在馬來西亞推動終身學習運動，旨在通過具體的活動及推廣短期課程，提升馬來西亞華社對於終身學習重要性的覺醒，外交部特安排於本（97）年3月18日（星期二）下午至本局拜會。

由康副局長接待，針對本市社區大學現況及辦理情形交換意見，另亦將本市辦理各項終身學習業務與該團人員交換心得，並互贈紀念品，在溫馨愉悅的氛圍下完成此次拜會行程。

五、參加97年度教育部評鑑直轄市暨縣（市）政府辦理社區大學業務

教育部為瞭解直轄市、縣（市）政府推動社區大學狀況與成效，作為規劃社區大學政策之參考，特別於97年3月21日（星期五）假本市龍門國中辦理評鑑直轄市暨縣（市）政府辦理社區大學業務北區一（包含臺北市、臺北縣、基隆

市及金門縣)分區評鑑。

本次評鑑分為自評(已於97年2月29日繳交自評報告)及複鑑(由教育部評鑑小組依社區大學數量,採分區集中方式,進行書面評鑑,並邀請社大主管晤談)。

評鑑項目包括行政管理與計畫執行、輔導及資源、評鑑機制、績效及特色、其他等。

本市已於3月21日上午接受評鑑,當日流程計有縣市簡報(每一縣市簡報時間為20分鐘)、資料訪查及詢答、評鑑委員與社大主管晤談(分二場次舉行,每一場次30分鐘)、評鑑委員交換意見、評鑑結果說明及綜合座談(每項目報告時間不超過5分鐘)等。

六、加強取締未立案補習班,積極輔導業者合法立案;針對

立案補習班違反規定者善盡行政監督之責

本(97)年度3月份,申請立案家數為20家,廢止立案計13家,立案短期補習班總家數計2,675家。本局受理各單位通報及市民檢舉案件,均即派員排定日期前往稽查,依現場查獲事實裁處列管。3月份共計輔導立案及未立案補

習班計 117 家次，含立案補習班 57 家次及未立案補習班 60 家次。

#### 七、辦理本市各級自學進修學力鑑定考試工作

為鼓勵失學國民自學進修，經由鑑定考試承認其具有各級畢業程度之學力，特舉辦 97 年度各級自學進修學力鑑定考試，本市共計國小組 2 人、國中組 28 人、高中組 676 人及高職組（身心障礙組）9 人（啟聰 5 人、啟仁 4 人）報名，並分別於 97 年 3 月 9 日（高中、高職）及 97 年 3 月 16 日（國中、國小）假臺北市立華江高級中學辦理完竣。本項考試亦於 97 年 3 月 24 日寄發成績單，並於市立華江高中網站公告成績，另於 97 年 4 月 1 日發給全部及格證書及部分及格證明書。

#### 八、臺北市青少年育樂中心委託民間參與營運招商案

（一）本市青少年育樂中心委託民間參與營運招商案於 97 年 2 月 1 日評選出保捷康物業管理服務股份有限公司為最優申請人，於 2 月 29 日完成簽約，並依契約規定如期於 3 月 28 日完成財產點交作業。

（二）鑒於履約管理為促參委外案件成功與否之關鍵，為確保

委外經營之青育中心功能發揮，投入必要之履約管理人力與時間，誠為不可或缺之重要事項，本局刻向市府申請行政院 96 年「擴大鼓勵地方政府辦理促進民間參與公共建設案件獎勵金」，爭取專業顧問管理公司協助建立相關履約管理計畫，明列履約管理工作項目與執行時程及工作檢核表，以落實日後履約管理機制。

#### 九、辦理「臺北市 96 學年度第 2 學期中小學書法教育師資培育研習班」

為提升本市中小學教師書法教學能力，增進書法教材、教法之認識，以落實各級學校書法課程之實施，發揚書法藝術。本局援例與財團法人郭錫瑠先生文教基金會合辦「臺北市 96 學年度第 2 學期中小學書法教育師資培育研習班」。

本案於 97 年 3 月 5 日假財團法人郭錫瑠先生文教基金會會議室開課，以本市各公私立中小學實際擔任學校內書法教學之現職教師為原則，開設初級班及進階班各 1 班，共計 15 週，全程參與課程者核予 45 小時教師研習時數。

#### ◎體育衛生保健教育：

## 一、辦理 96 學年度中小學教育盃單項錦標賽

為推展全民運動及提升學校體育風氣，本局每年定期辦理 30 多項全市性各單項指定運動競賽活動，藉以提升學生體適能及選拔優秀隊伍對外參加全國性運動比賽，以爭取佳績。已辦理完成之項目計有空手道、柔道、角力、跆拳道、手球等，3 月份將陸續規劃辦理巧固球、羽球等項目。

## 二、完成視力保健操及宣導海報製作

預定於 3 月底完成印製後轉發本市學校張貼及提醒學生遵行，至於護眼操動畫宣傳品亦預定於 3 月底製作完畢，並規劃於 2 月 29 日國小校長會議向校長示範以收宣導之效。另為擴大宣傳效果，除 6 月及 10 月於本市公車候車亭張貼海報外，將舉辦護眼 rap 創意舞蹈大賽，並通函各校將「護眼健康操」推動列入各校行事曆，並以行政獎勵鼓勵學校推動。

## 三、持續規劃 97 年第三屆市長盃游泳大隊接力錦標賽

為增進親、師、生水上活動能力，強化游泳技能與鍛鍊身心健康，今年已邁入第三屆，本項競賽係由各校以班為單位參加，第一次籌備會議於 97 年 1 月 14 日舉行完畢，今年

各組（國小組、國中組、高中組）競賽仍續由玉成國小、龍門國中及育成高中分別承辦，並由臺北市立體育學院負責賽程規劃及裁判聘任事宜，預定於 97 年 4 月 7、8、9 日舉行。

#### 四、辦理甄聘民俗運動輔導員事宜

本局委託臺北市政府勞工局就業服務中心代為甄聘民俗運動輔導員 3 名（專長各為踢毬、扯鈴、跳繩），期能規劃推動本市民俗運動基層選手培訓及比賽事宜。96 年 10 月份甄試錄取陳姝仔小姐，（專長為「踢毬」），簽約 1 年，目前規劃安排於臺北市萬華區西園國民小學服務。97 年 2 月甄選錄取陳曉文小姐（專長為「跳繩」），規劃安排於臺北市弘道國中服務，另 97 年 3 月甄選錄取王啟全先生（專長為「扯鈴」），甄聘事宜已辦理完畢。

#### 五、與臺灣電力公司合辦節約能源活動

本局與臺灣電力公司臺北北區營業處合作辦理「臺北市國民中、小學節約能源教育宣導「作文」、「繪畫」、「動畫」、「教案」比賽實施計畫，由該公司提供獎金，優勝作品並於國立科學教育館展覽。為提高學校師生節約用電之意識與知能，本活動要求 96 年度 7 至 12 月用電量高於 95 年

度同月份用電量之學校必須擇一參加。

#### 六、擴充午餐通訊網站功能為本市營養教育網站

「學校午餐通訊」自 85 學年度創刊至今，已逾 10 年，學校回應熱烈。學校餐飲衛生管理相關資訊則另置放於本局網頁，本局擬統合學校餐飲衛生管理及營養教育資源，開發綜整前 2 項功能之綜合網頁，將配合學年作業於 97 年 9 月推出。

#### 七、成立並召開本市學校午餐諮詢委員會

本會由局長兼任主任委員，由副局長兼任副主任委員，並由局長聘任 15 位專家學者及學校代表擔任委員，每年召開會議 2 次，必要時得召開臨時會議。本局已於 3 月 6 日召開第 1 次會議，提報本市學校午餐供應現況、營養教育實施及未來發展方向之報告案及 2 項討論案，俾利委員瞭解本市學校午餐政策。

#### 八、規劃 97 年度校園食品審查招標作業。

為提升校園食品之品質、營養及衛生安全，本局設置校園食品諮詢委員會，以統籌規劃校園食品之審查、認證及評鑑等相關事務。委員由相關政府機關、公益團體代表及學者

專家共同組成。本局將儘快辦理招標，及早運作校園食品諮詢委員會，以提供學生健康安全及營養的校園食品。

### ◎改善教育硬體設施：

一、辦理和平國小第二期校舍大樓新建工程向市長簡報第二期工程建校規劃進度。

二、完成修正「學校新建工程委託規劃設計及監造技術服務」採購招標之標準文件。

三、召開 97 年度統籌款經費分配第 1 次會議，本次提報申請學校計 32 校共提 37 案，考量經費額度因素核准補助 22 案。

四、召開「胡適國小誠正樓整建工程（含新誠正樓，活動中心及體育場）」第 1 次評選委員會議。

五、研商 98 年度所屬學校編列校舍補強經費會議，原規劃於 98 年度擇定 22 校計 30 棟校舍進行「耐震能力詳細評估」後之補強工程。經會議討論並考量各校之執行情形後，確定由大安高工等 8 校（8 棟校舍）先行辦理補強工程。



六、召開「內湖國中金湖校區校舍新建工程」第 1 次評選委員會議。

七、研商教育局所屬學校 98 年度校舍耐震能力初步評估結果後續事宜會議，原規劃於 98 年度擇定 38 校計 68 棟校舍進行「耐震能力詳細評估」。經會議討論確定由大同高中等 28 校（47 棟校舍）先行辦理耐震能力詳細評估。

### ◎軍訓教育：

#### 一、校外巡查—

本局 3 月份執行站區巡邏、市區巡邏及春風專案等勤務，共計 87 次，出勤 244 人次（站區巡查 77 次，市區巡查 9 次，春風專案 1 次），未發現學生校外違規情事。

二、本局於 97 年 3 月 28 日上午選派南港高中等 7 所學校計學生代表 80 員參加「臺北市 97 年春祭忠烈陣（公）亡將士」活動，在莊嚴肅穆的祭祀過程中，同學精神飽滿，秩序表現良好，活動順利圓滿完成。

三、本局於 97 年 3 月 26 日上午協調創世基金會，在「順手

送炭，不增善士負擔」的原則下，由北市所有教育役男共 55 員，一同參與街頭發票勸募活動，在役男和善有禮，主動積極，不辭辛勞的努力下，共計募得發票七千餘張，充分發揮役男大愛的精神，也深獲各界及創世基金會好評。

### ◎ 資訊教育：

#### 一、辦理各項學生資訊競賽

臺北市各級學校資訊化之推動工作已多年，為瞭解國中小資訊教育之成效，並培養學生利用資訊科技進行資料搜尋、整合與思考能力，以及線上閱讀及創作構思才能，規劃辦理網路競賽，其中「網路閱讀心得寫作比賽」已分別於 3 月 28 日及 4 月 1 日舉辦，另「網路查資料比賽」比賽預定 4 月 16、18 日舉行。

### ◎ 人事業務：

一、為確保服務本市教師工作權，本（97）年 3 月 27 日於光復國小視聽教師辦理 97 學年度減班超額教師遷調作

業，計國中部分 10 名教師（普通 9 名、特教 1 名）、國小部分 45 名教師（普通 41 名、特教 4 名），共計 55 名教師完成移撥學校之選缺作業。

二、本局所屬機關學校公務人員 96 年度年終考績，各機關學校已於本（97）年 1 月 31 日辦理完竣函送本局審查，總人數 3083 人，考列甲等人數 2301 人，考列甲等比例 74.64%，業於 3 月下旬核定完畢。

三、為促進退休人員身心健康，及表達政府對退休人員之關懷，特舉辦退休人員文康活動。本局 97 年度是項活動已於 3 月 28 日假清香農場及北農仙人掌園辦理完竣，本次活動包含 1 位眷屬報名，共有 25 人參加。

### ◎ 統計業務：

完成 96 學年度臺北市特殊教育統計，其中特殊教育學校計有啟聰、啟智、啟明及文山特教等 4 所，總計教師數 406 人、班級數 140 班、學生數 1,000 人，平均每位教師教導學生數 2.46 人、平均每班學生數 7.14 人，較 95 學年度班級數減少 12 班、學生數減少 30 人。另 96 學年度臺北市各級學校設置之身心障礙類資源班包含啟智班、聽障班、不分類資源班、巡迴

輔導班4類，總共設置561班、學生數9,326人，較95學年度班級數減少4班、學生數增加749人。資賦優異特殊班包含一般智能及學術性向資優班、藝術才能資優班二類，總共設置252班、學生數6,980人，較95學年度班級數減少1班、學生數減少52人。

### **參、突破難題**

#### 一、研擬剝皮寮鄉土教育藝術文化街區規劃案

(一)為研擬剝皮寮老街修復活化再利用之最適方案，本局邀集相關局處組成兩個專案小組，並分別於97年2月29日及97年3月6日召開三次會議。專案小組一由本局及地政處、法規會、都發局、都更處、財政局、主計處、研考會、新工處等組成，該組就剝皮寮老街土地徵收、使用之法令規定與相關限制進行研議；專案小組二由本局及研考會、文化局、都發局、觀光傳播局等組成，就剝皮寮老街未來之最適發展及前瞻性活化利用規劃進行研商。

(二)另本局於97年3月11日安排市長、副市長、秘書長及

各相關局處首長共同前往剝皮寮老街進行實地會勘。由老松國小及新工處分就剝皮寮現況及西側工程進行報告。有關剝皮寮老街後續活化利用方案，依市長裁示未來定位為鄉土文化藝術教育中心，並朝委託經營方式規劃辦理。

(三)本案經本府相關局處組成專案小組，就相關局處建議及兼顧原徵收計畫之教育用途及做活做好目標下之可行方案進行評估。有關剝皮寮老街修復活化再利用，未來定位為臺北市鄉土教育文化藝術街區，兼重發揮鄉土教學及藝術文化功能，以推動鄉土教育及藝術文化教育為目標。

(四)本案於97年3月28日完成「剝皮寮鄉土教育藝術文化街區」具體規劃方案向林副市長簡報，後續將由本局與文化局持續研擬細部空間規劃及使用內容，並由都發局召集相關單位就未來街區之停車及動線問題等進行研議，於下次會議討論定案後，安排於四月中旬向市長報告。

## 二、研擬輔導教師設置計畫

- (一)依國民教育法、國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則及臺北市國民小學教職員員額編制基準（草案）等規定，國民小學之輔導教師，24 班以下者，置輔導教師 1 人，25 班以上者，每 24 班增置 1 人，均由教師專任或兼任。
- (二)經估算本市國民小學依前開本市國小增置輔導教師之人力規劃，採「部分專任輔導教師及部分兼任輔導教師增置方案」較符合本市各校需求，如以 97 學年度各校預估普通班班級數及上開各校專任及兼任輔導教師之授課節數計算，並考量各校學生學習節數及教師級科任排配課情形等，合計共需增置 204 名輔導教師。
- (三)考量本市近年人事經費龐大，本局規劃於每年維持教師員額負成長之原則下，前開 204 名增置輔導教師，擬自 97 學年度起分三年完成增置，每學年度約增置 60-70 名輔導教師。本案增置輔導教師員額計畫業於本（97）年 2 月 15 日向局長進行簡報並經本局組編小組會議討論通過，業依程序報送本府組編小組審議。
- (四)本案後續針對府編小組意見進行研商並於 3 月 31 日針對輔導教師設置配套及職掌、任務分工等進行研商。
- 三、辦理體育學院天母校區本市士林區三玉段 22-3 地號等

土地體育場用地變更為學校用地案都市計畫主要計畫變更案。

## **肆、未來重點**

### **◎高等及職業教育：**

#### 一、臺北市 97 年度優質學校評選

為導引本市建構優質學校環境，實踐精緻教育理念，97 年度本局賡續推動辦理優質學校評選，其中「臺北市優質學校評選及獎勵要點」經本局 96 年 9 月 12 日第 9633 次局務會議修正通過，97 年度評選作業說明暨參選作業須知業於 96 年 12 月 13 日函送各校，重要工作時程及項目如下：

- (一)97 年 1 月～3 月：籌辦優質學校評選報名活動。
- (二)97 年 3～6 月：辦理優質學校評選活動，採初審、複審及決審三階段評選。
- (三)97 年 7～8 月：編撰優質學校得獎學校成果專輯。
- (四)97 年 9～10 月：籌辦成果發表暨頒獎典禮。
- (五)97 年 10～12 月：召開檢討會議，針對本(97)年度評選施行情形檢討修正次(98)年度評選基準。

#### 二、推動高中職社區化

97 年賡續配合教育部「高中職社區化建構適性學習社區推動工作計畫」之「強化適性學習社區基礎網絡」、「推動適性學習課程改進」、「落實輔導網路整合」、「推動社區特色發展」等 4 個工作主軸，推動 2 類校際教學資源合作計畫，包括：1、跨區校整合型計畫。2、特色計畫。另有跨校型整合計畫及各校基礎型計畫，落實高中職社區化教育共享之目標。

### 三、因應高職 98 課程綱要相關規劃

因應教育部推動 98 課程綱要及校本課程之修正因應教育部推動 98 課程綱要及校本課程修正，預計召開會議說明 98 校訂總體課程計畫審查事項，協助各校撰寫總體課程計畫，預計 98 年 1 月完成各校總體課程計畫審議。

### 四、推動高級職業學校評鑑工作

職業學校評鑑 95 至 97 年分「專案規劃」、「訪問評鑑」及「追蹤輔導」等 3 階段進行。評鑑除「專業類科（含課程規劃）」等 4 項既定範疇外，另新增「專案評鑑」及「董事會與學校財務」範疇。至於本市私立高級中學附設職業類科學校，則僅評鑑「專業類科」。96 年評鑑結果擇期對外公布，並提供社會大眾對職業學校辦學績效之相關參考資訊。97 年規劃進行指定學校及接受學校申請實地追蹤訪問輔導，由專家學者組成輔導小組，將輔導 7 所學校，14 個範疇或類科；另為發揮評鑑積極功能，鼓勵學校主動申請諮商



輔導。

#### 五、賡續製播「臺北新教育」廣播節目

為傳播本市最新教育動向，激發社會大眾參與雙向討論與關心教育的課題，共同建構出具優質、精緻、卓越、創新的教育環境。促進社會大眾對臺北市教育現況的了解，以及對世界教育潮流趨勢的認知，互動中探索教育問題並提出解決因應之道，激發參與教育改革生機與活力，創造共贏的教育天地。本局與國立教育廣播電臺賡續製播臺北新教育廣播節目，宣導臺北市重要教育理念、政策及活動。節目播出，收聽者遍及全國，並獲得廣泛迴響。

#### 六、賡續推動臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案

配合教育部及臺北市目前推動試辦教師專業發展評鑑辦計畫，自 96 學年度起修正「臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案」，並核定 67 所學校。97 學年度推動仍採學校主動申請，透過教學輔導教師有系統、有計畫提供初任或新進教師教學及行政專業協助、支持與輔導。

#### 七、提升高職英語及國語文教學活動

97 年度重點工作，除將分別修訂臺北市高級職業學校提升英語教學及國語文實施計畫外，英語文部份另將賡續辦理臺北市學生英語競賽活動 3 場次；國語文部份辦理臺北市

高職學生學習檔案製作競賽與觀摩、讀書心得寫作競賽各 1 場，並發行臺北市高職國文科教學電子報、建置教學資源網站，並邀集民間企業贊助推動閱讀系列活動、大師校園巡禮、全市性高職學生辯論比賽及臺北市推動高職學生人文閱讀等學藝活動，使高職家長及師生認知課外閱讀對人格培養與學科學習之正面助益。

#### 八、規劃辦理各級私立學校財務查核

為協助私立學校財務運作健全發展、提升私立學校辦學品質及維護學生受教權益，特針對本市 45 所私立學校進行財務查核，查核範圍及內容以 94 學年度會計報告及相關財務事項為原則。10 月至 12 月提出私立學校財務查核結案報告。97 年將依據前項查核報告召開私校財務查核檢討會議，督導各校落實查核改進事項。

#### 九、推動性別平等教育工作

本市 97 年度性別平等教育宣導主軸為：溫情臺北 有妳有你，訂於 97 年 3-5 月為性別平等教育宣導月，年度主題為「突破性別限制的職涯發展」，並配合國小、國中、高中職等學層辦理藝文繪畫比賽、拒絕職場性別歧視的媒體廣告尋找活動以及「多元職涯任我行」的系列講座活動等。

#### 十、辦理全國工業類科技藝競賽

為提升高職學生技藝知能，全國工業類科技藝競賽，由北、高兩市及中辦輪辦，97 年輪由本市主辦(每 5 年輪辦 1

次)，本市委由大安高工負責承辦。工科技藝競賽職種、機具設備及參賽選手規模，均為全國各類技藝競賽之冠。全國技藝競賽提供技職體系學校檢驗教學成果、提昇專業技能及相互切磋觀摩競技。

## ◎高中及國中教育：

### 一、試辦本市高中及國中普通教室環境改善工程

為改善暨充實臺北市立高中及國民中學普通教室環境設，落實精緻教育理念，本局延續 96 年度試辦高中及國民中學普通教室環境改善工程計畫。本計畫施作項目：以學生置物櫃、掃具櫃、資源回收櫃、圖書櫃、電器收納櫃、講桌台、雨具櫃、教師桌椅、線路收納、線路遷移、粉刷、黑板、板擦機、防焰遮光窗簾、公佈欄及公共置物櫃等項為原則，並由各校依據普通教室需求規劃施作。97 年度試辦施作學校包括：松山高中、麗山高中、育成高中、永吉國中及南門國中等 5 校。

### 二、辦理 97 學年度國中教師聯合甄選

97 學年度國中教師聯合甄選預計於 97 年 6 月中下旬辦理，97 年 2 月至 6 月間預計召開 3 次工作小組協調會及 1

次委員會，並預計於 97 年 5 月底之前公告簡章。

### 三、辦理 97 年臺北一考區國民中學學生基本學力測驗

97 年國民中學學生基本學力第 1 次及第 2 次測驗分別訂於 97 年 5 月 24、25 日（星期六、日）及 97 年 7 月 12、13 日（星期六、日）舉行，上開簡章業於 97 年 1 月開始販售。97 年 2 月至 5 月間本市各國中將於廣續宣導報名及應考注意事項，並於 97 年 4 月 1 日及 97 年 6 月 24 日協助學生辦理第 1 次及第 2 次基測報名作業。

### 四、推動試辦教師專業發展評鑑

為廣續推 97 學年度試辦教師專業發展評鑑，本局將請有意願試辦之學校於 97 年 4 月 18 日前將試辦計畫函送本局，預計於 4 月底之前完成審查作業，並於 97 年 5 月 5 日函報教育部。

### 五、96 學年度第 2 學期各級學校法律知識會考

(一)為普遍落實中小學法律知識教育，使中小學學生能熟諳

法律基本知識，以有效防治校園暴力與青少年犯罪行為，規劃舉辦本會考。

(二)本會考實施對象為實施對象為國小五、六年級學生、國

中八年級學生、高中職二年級學生；配合青少年生活中常見的法律問題(如：性別平等、違反著作權法、人權

保護、網路犯罪、校園暴力及竊盜等)，函請法務部調查局臺北市調處提供考題。

(三)請各校訂定法律教學實施計畫，利用導師時間、相關科目上課時間、班會、週會等時間，實施法律知識教學後，於第2次至第3次定期考查間進行，另針對學習成效較差之學生，採取補救教學措施，並於97年6月底前將成果報告報局。

#### 六、學生表揚活動

(一)96學年度第2學期中等學校優良學生預訂於97年5月22日由萬華國中承辦，假華江高中活動中心辦理表揚活動。

(二)96學年度應屆畢業生市長獎頒獎典禮，訂於97年6月14日上午(高中組)及6月15日(國中組)由西松高中、介壽國中承辦，假大安高工活動中心舉行。

(三)上開表揚活動均由市長親臨頒獎並與受獎同學、家長及師長合影留念。

#### 七、積極強化本市中輟學生輔導及預防工作，降低中輟率及提高復學率

(一)強化學校輔導資源網絡，落實學校與相關單位合作輔導

中輟學生（含高關懷學生）。

(二)定期督導學校中輟生輔導情形，召開跨局處協調會議，解決中輟問題。

(三)強化中介教育措施，協助中輟復學生（含中輟之虞）復（就）學適應。

(四)強化學校社會工作方案，推動駐校社工、駐區學校社工及分區專案委託三種服務模式，補強學校輔導功能，97學年度將增聘4位駐區學校社工員。

(五)為降低中輟率及強化中輟復學生（含中輟之虞）復（就）學適應，擬以主任、組長、輔導教師、導師之輔導方式編印溫馨案例約20篇，供各校參考，並預計10月份辦理中輟輔導績優人員表揚活動。

八、辦理96學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽

(一)為激發學校教育研究風氣，增進師生創作意願，並鼓勵出版校內刊物，藉由校際溝通觀摩，提升刊物水準，特辦理本競賽。

(二)教育叢書及校刊（包括書刊型、報紙型）以96年5月1日至97年4月30日止之出版品為限，預計於97年5月28日下午假市立中山女高舉行研討會及頒獎典禮。

## ◎國小教育：

### 一、規劃並爭取全市公立國小專科教室環境精進與改造計畫

(一) 本局自 94 年度起至 97 年度止，分 4 年進行，每年投注

約新臺幣 1 億元經費，逐年全面改善臺北市國民小學普

通教室之教學環境，俾使全面提升整體教育環境品質。

本 4 年計畫榮獲本府第五屆市政品質精進獎。

(二) 準此，本市「國小普通教室環境改造工程」推動小組成

員，延續「小成本·大效率」、「優化空間、精進學習」

的精神，再一次針對全市公立國小專科教室環境等進行

專案研究，希望透過調查評估本市各國小校舍使用現

況，以及更深入的專業探討和經驗傳承，提出優質的專

科教室環境精進方案的計畫，為本市國小的師生創造出

更優質的學習環境，並業完成 4 年(97-100)計畫，俾達

精緻教育目標。

(三) 為有效全面推展專科教室改善方案，確保工程品質管理

機制，業於 97 年度擇選有經驗之學校，配合本案研究

計畫進行各類專科教室進行試作，總計經費約 1,000 萬

元，俾作為未來全面推動之參考。後續將撥款予試作學

校，並將請試作學校提專科教室整修計畫及後續運用、經費等，由本市進行審圖作業，掌握工程品質，以達最佳效益。

(四)本案前於 97 年 3 月 5 日假內湖國小辦理授證會議，並於 97 年 3 月 19 日假內湖國小進行 98 年度專科教室預算編列討論；此外預計於 97 年 4 月 9 日假麗湖國小召開說明會，並於 4 月 30 日前完成本案預算編列審查。

## 二、完成本市 96 年度國小國語文及數學基本學力檢測報告

(一)本市 96 年度國小國語文及數學基本學力檢測於去(96)年 10 月 17 日辦理完竣，以瞭解本市國小學生整體國語文及數學教育之成效。前開檢測結果業由本市精進教師課堂教學能力學習評量組完成檢測結果報告，並於 97 年 3 月 11 日召開會議就初步檢測結果進行簡報。

(二)本案將擇期於四月向局長及市長進行檢測結果簡報，並於簡報後公布臺北市國小全體學生通過機率，至於各校受測學生測驗結果，僅提供全體學生通過機率及學校與臺北市通過機率之對照圖，供各校參考，不對外公佈。

## 三、持續進行剝皮寮鄉土教育藝術文化街區規劃



(一)本案預訂於 97 年 4 月 1 日及 4 月 3 日持續邀集文化局及相關單位就剝皮寮街區未來空間規劃及運用進行細部討論，並評估未來委託經營之範圍及相關財務分析事宜。

(二)本案另擇期請林副市長召開會議就本局、文化局及都發局等研議之整體規劃報告進行討論，並預定於 4 月中旬向市長簡報。

#### 四、規劃 97 年度國小訓導主任、輔導主任及總務主任分區會議

##### (一)訓導主任分區會議

1. 為促進訓導人員經驗交流，提升訓導工作知能，規劃於 97 年 3 月及 10 月分東（舊莊國小承辦）西（忠孝國小承辦）南（興德國小承辦）北（陽明山國小承辦）4 區辦理訓導主任分區會議。

2. 相關議題：校園正向管教、生活教育、人權法治教育、品德教育，營造品德教育學習環境之理念與實務專題講座，並著重訓導實務分享研討，期增進訓導主任專業知能並落實校園品德教育。

## (二)輔導主任分區會議

1. 為激勵輔導主任專業成長，強化學校輔導組織功能，協助師生適性發展和健康成長，規劃於 97 年 3 月 13 日、4 月 17 日、5 月 15 日、6 月 12 日分東（健康國小承辦）西（福星國小承辦）南（大安國小承辦）北（劍潭國小承辦）4 區辦理輔導主任分區會議。
2. 相關議題：網路成癮與不當使用之輔導策略與實務、兒童性交易防治宣導、自殺與悲傷事件的輔導、高風險家庭學生之辨識與輔導之理念與實務專題式研討，並著重個案研討講座、輔導實務分享，期提升輔導主任專業知能並落實學生輔導體制。

## (三)總務主任分區會議

1. 為提升總務工作效能、建置群組合作機制、提供交流成長平台及落實重點政策宣導，規劃於 97 年 4 至 6 月、9 至 11 月預計分南、北二區辦理總務主任分區會議。
2. 相關議題：校園結構安全初判與檢視、工程檢體取樣與送驗、水電圖說審閱、總務人員實務探究及經驗分享等，著重主題探討、實務分享，期提升總務主任專業知能並落實

校園發展規劃之實踐。

#### 五、賡辦「育藝深遠-藝術欣賞啟蒙方案」

為增加本市學生欣賞戲劇之經驗，進而提升藝術欣賞能力，本局與如果兒童劇團合作，邀請日本專業人形劇團 PUK 來臺演出，演出劇目為「粉紅龍」，並訂於 97 年 4 月 16、17、18 及 21 日等 4 日共 8 場，假本市市政大樓 2 樓親子劇場演出，可容納欣賞人數為 4,800 人。期透過專業劇團詮釋有趣的故事，並將許多優秀文學轉換成極具戲劇性與藝術性的舞臺作品，使兒童不僅能從作品中體會故事之寓意，亦能提升藝術欣賞能力。

#### 六、規劃辦理之暑期學習體驗活動

本（97）年度仍援例舉行，並於 3 月 18 日假本市內湖區康寧國小召開 97 年度國民小學暑期體驗學習營第一次籌備會議，主要就實施計畫及報名系統之建置與服務進行討論。前者將修正計畫後照案通過，後者則由資訊網路組東門國小發包請廠商建置線上報名系統，另請本局資訊室於局網站設置報名專區。

## ◎幼兒教育：

### 一、規劃 97 年度幼兒唱唱跳跳趣味運動會活動

為配合本局 2008 臺北兒童月「親親寶貝，幸福臺北」系列主題，並提倡幼兒正常運動風氣、維護幼兒身心健康發展，特規劃辦理「97 年度幼兒唱唱跳跳趣味運動會活動」以擴大慶祝。訂於 97 年 4 月 19 日（星期六）辦理，於本市依行政區分為東西南北四區擇 4 個國小場地同時舉行，活動內容包含本市公私立幼稚園第 2 代幼兒健身操觀摩表演賽、幼兒律動表演節目、親子趣味體能遊戲闖關活動等，該活動並將邀請本市托兒所幼兒共襄盛舉。

### 二、籌辦本市 97 年度教學卓越獎評選活動工作

#### （一）依教育部修正之「教育部教學卓越獎評選及獎勵要點」

修訂「臺北市 97 年度教學卓越獎評選實施計畫」，函頒本市公立及已立案之私立高級中學以下學校及幼稚園實施。

#### （二）97 年度教學卓越獎評選及獎勵活動期程如次：

1. 97.4.01（三）至 97.4.11（五）進行本市初選第 1、2 階段評選作業。
2. 97.4.21（一）前薦送本市推薦名單參加教育部複選。

3. 97.6.4 (三) 辦理臺北市教學卓越獎表揚活動。
4. 97.6.30 (一) 前辦理本市推薦之教學卓越團隊複選方案發表指導會議。
5. 97.7.8 (二) 至 97.7.11 (五) 教育部教學卓越獎複選方案發表。
6. 97.10.31 (五) 前教育部教學卓越獎頒獎典禮。

### 三、規劃辦理臺北市 97 年度幼稚園新移民家庭親職教育活動

依據「教育部補助直轄市縣(市)政府推動幼稚園外籍及大陸配偶家庭親職教育作業點」，本局 97 年度幼稚園新移民家庭親職教育活動，業於 96 年 11 月 9 日邀集 21 所公私立幼稚園共同討論，規劃內容如次：

(一)辦理方式：以區為單位，結合社區、社政及衛政等資源辦理，主題項目包括：

1. 親職教養(含互動)講座：如家長成長班(以進階方式規劃)、傳統美食烹飪班(衛生飲食教育)。
2. 生活資訊講座：如學習注音符號→電腦實用技能→知性文化之旅→參訪社區及圖書館等。
3. 親子共讀與學習：如親子共讀繪本、讀經、親子創意美勞活動、認識節慶…等。

4. 人文藝術類：如親子戲劇展演等。

5. 科學體育遊戲：如親子律動、童玩、團康等。

6. 其他。

(二)辦理方式：由承辦學校（幼稚園）依據活動主題規劃，以結合親子共同參與之活動為原則，每場次至少 2-3 小時。

(三)辦理期程：自 97 年 3 月 1 日起至 97 年 11 月 15 日止，利用寒、暑假、週休 2 日及課餘時間辦理。

(四)參加對象：臺北市公私幼稚園外籍配偶子女及其家長、各行政區社政人員、志工家庭等。

(五)活動內容：

行政區	辦理單位或學校	場次	主題	辦理日期
士林 北投	臺北市百齡國民小學 臺北市富安國民小學 臺北市石牌國民小學	4	語文百分百~ 親子一起來	4/19、 5/24、 3/15、 3/22、
文山 大安	臺北市大安國民小學 臺北市古亭國民小學 臺北市景美國民小學 臺北市私立靜心小學 附幼	5	科學體育遊戲 ~童玩	4/19、 5/10、 3/14、 4/5、 5/3、
萬華 中正	臺北市南海實驗幼稚 園	4	玩創意教出聰 明寶貝~	5/17、 5/31、

	臺北市福星國民小學 臺北市西園國民小學		親子戲劇、親子共讀、創意科學、美勞遊戲	4/10、 4/12、
松山 信義	臺北市永春國民小學 臺北市西松國民小學 臺北市三興國民小學	4	親職教養講座 ～衛生營養教育	3/22、 4/12、 4/26、 5/10、
內湖 南港	臺北市玉成國民小學 臺北市內湖國民小學 臺北市新湖國民小學 臺北市麗湖國民小學	4	元氣家庭，活力小子	7/1、 7/2、 7/3、 7/4、
中山 大同	臺北市吉林國民小學 臺北市日新國民小學 臺北市蓬萊國民小學 臺北市私立聖心幼稚園	5	生活資訊講座 ～認識注音符號、電腦遊戲 學注音、生活資訊	4/26、 3/15、 5/16、 5/23、 3/29、
共計	21 校	26		

#### 四、規劃辦理「我愛媽咪－親子彩繪藝術派對」

結合 2008 品格教育年及 5 月份母親節慶，特規劃辦理「我愛媽咪－親子彩繪藝術派對」活動，藉由親子彩繪、表演、展示等活動，增進親子互動的機會，辦理親子創意活動，使創意進駐家庭，展現創意成果，開展多元智能。

活動預定於 97 年 5 月 10、11 日於市府沈葆楨廳舉行，委由福星國小主辦、私立育達商職、東門國小，士東國小、百齡國小等 4 校協辦。動態「親子彩繪活動」包括「媽咪我愛妳」、「同心協力」、「媽媽心·媽媽樹」、「香親相愛」4 大主題；靜態展部分有「超級親子臉」、「我的媽媽畫像展」、「陶盤彩繪展」3 項。

#### 五、規劃辦理 97 年度幼童專用車駕駛及隨車人員交通安全教育研習

預定於 97 年 4 月 12 日（星期六）委請臺北市南港區南港國民小學辦理，並由臺北市監理處、臺北市汽車駕駛訓練中心、中華民國紅十字會台北市分會急救教練團協辦，以落實各園上下學接送幼童安全工作。

研習課程排定「幼童專用車安全檢測」（當日安排於南港高工學校場地進行檢驗）、「幼童專用車安全逃生演練」、「CPR 急救訓練」（心肺復甦術等等）、「專題研討」（交通事故防制與簡易處理等），另安排有獎徵答，加強駕駛及隨車人員對交通安全專業知識與技能之重視。期提昇幼童專用車駕駛員暨隨車人員專業工作水準，進而維護幼童乘車之安



全。

## 六、規劃辦理公私立幼稚園園長行政會議

(一)為宣導教育政策、研討經營策略、溝通理念，凝聚共識，

精進行政與教學知能，以促進幼教發展，已訂於 97 年

6 月 6 日、8 月 25 日，分別辦理 97 年度公私立幼稚園

園長行政會議會。

(二)本(97)年度委由臺北市南海實驗幼稚園承辦，會中決

議：

1. 公幼：園長會議聘請講座針對當前重要教育發展趨勢進行

專業對話，討論議題包括：(1)幼托整合新課程的標準。

(2)幼稚園評鑑的新趨勢。(3)教師專業發展與評鑑。

2. 私幼：幼教論壇議題一為「私幼經營的困境與突破」，議

題二為「幼托整合的現況與發展」。

## 七、辦理 97 年度幼童專用車路邊臨檢

為維護幼兒行的安全，本(96)學年第 2 學期援例會同

監理、警察、社會單位人員，不定期不定點於交通路口進行

幼童車臨檢，96 學年第 2 學期起配合臺北市學生交通車之

臨檢，共排定 33 次，檢查工作刻正持續進行中。

## ◎特殊教育：

- 一、賡續加強教師專業能力：提供現職一般學科教師之特教知能研習，培養教師第二專長，提升特教服務品質。
- 二、提供融合學習無障礙環境：提供身心障礙學生軟體及硬體之無障礙學習空間，建構身心障礙學生與一般學生共同學習環境。
- 三、推展特教學生體能活動：發展視障、聽障、肢障、智障等學生的適應體育活動，增進特教學生的身心健康。

## ◎社會教育：

### 一、短期補習班班印模及設立人印鑑章E化建置方案

臺北市轄內近 2700 家短期補習班，家數為全國之冠，同仁辦理立案補習班輔導、未立案補習班取締及公共安全檢查等工作，業務量負荷相當沈重，爰此，為簡化同仁行政作業程序，提昇行政管理之效率，本（97）年度規劃進行補習班班印模及設立人印鑑章資料庫建置，建立系統化之印模管理平臺，結合本科現行之補習班管理系統，爾後辦理補習班輔導業務及各項變更或異動申請作業，僅須透過網路連線至資料庫，即可查閱補習班基本資料，進行線

上核對，不須耗費多時調閱舊案，以節省人力及時間，提昇行政作業效能，達到E化管理之目標。

## 二、辦理交通安全教育業務

97 年度賡續辦理行政院院頒方案，本（97）年度列管執行方案計有「導護志工交通服務隊輔導研習計畫」、「臺北市 97 年度學生上下學安全維護研習計畫」、「臺北市學生及幼童交通車安全教育研習及攔查計畫(幼童車及補習班)」、「研製交通安全輔助教材計畫(大眾運輸系統)」、「97 年度臺北市各級學校交通安全教育評鑑實施計畫」及「加強防制學校學生交通違規執行計畫」等 7 項計畫，業已函報交通局轉報交通部。

## 三、基金會財務輔導訪視計畫

為落實督導本市核准立案之教育財團法人，97 年將委請專業服務廠商執行財務查核與輔導工作，藉以瞭解基金會之組織運作與設施狀況，及財務收支與財產保管運用情形。另規劃辦理董事會會務運作、法令研析及財務管理等相關領域專業研習，並彙集基金會相關法令函釋，製訂本市教育基金會作業規定、申辦流程及相關表件資料，俾提供基金會申辦相關作業之參考資料。以強化其業務專業知能與提昇法治素養，並提供經驗交流與觀摩學習機會，以提升基金會運作品質與公益績效。

## 四、配合辦理 96 年度交通安全年終視導

交通部 96 年度交通安全年終視導預計於 4 月 28 日假本市實地訪評，業於 2 月 4 日、2 月 12 日及 3 月 28 日召開工作會議討論各科室分工事項及應備資料等。

另教育部預計自 97 年 4 月起至本市學校進行全國金安獎實地訪評作業，97 年度本局推薦參賽學校計有中山女中、三民國中、關渡國中、蘭雅國小及新生國小等 5 校，教育部自行抽查私立東方工商 1 校，共計 6 校將接受訪評。為精進各校交通安全教育專業知能，本局除邀汽訓中心及本市辦理交通安全績優學校協助實地專業輔導外，每校並專案補助 5 萬元以改善其交通安全環境，期於評選中榮獲佳績。

#### 五、規劃辦理 97 年度交通安全教育評鑑

為落實交通安全教育政策，藉由評鑑之實施及舉辦交通安全教育觀摩研習，以瞭解各級學校交通安全教育實施概況，並分享學校執行成果及傳承經驗。

另為配合教育部交通安全教育評鑑計畫之修正，其評鑑對象除本市推薦之學校外，增列抽查對象，為配合是項修正措施並落實本市交通安全教育政策之普及性，擬自 97 年度起配合修正於 6 年內完成本局所屬各級公私立學校之交通安全教育評鑑作業。將採「分組」、「分年」方式辦理，以 6 年為一周期，各校於 6 年內至少應接受本局實地訪評 1 次。評鑑計畫將於 4 月初函頒實施。

## ◎體育衛生保健教育：

### 一、持續規劃 97 年青少年民俗訪問團出國參訪表演事宜

踢毬、跳繩、扯鈴三項為主，成功扮演宣慰海外僑胞及宣揚中華傳統文化之任務。本次甄選時間：97 年 3 月 20 日。籌訓時間：97 年 7 月 1 日至 7 月 21 日。公演及授旗時間：97 年 7 月 21 日。訪問時間：97 年 7 月 22 日至 97 年 8 月 4 日。訪問地點：奧克蘭、威靈頓、基督城、雪梨、黃金海岸、布里斯本。

### 二、持續規劃 2008 年國際少年運動會本市參賽事宜

2008 年國際少年運動會係由美國舊金山市主辦，訂於 97 年 7 月 10 日至 7 月 14 日舉行，該市市長已來函邀請本市參賽。本市預計參加游泳、桌球、網球、高爾夫球等 4 個項目，並已選拔出 14 位選手及 4 位教練，訂於 7 月 9 日赴美，由育成高中擔任總承辦學校，目前已著手規劃出國事宜，期能為本市爭取最佳之成績。

### 三、活化校園空間提供身心障礙者參與活動計畫第二期作業

將以三年為期限，並分成三期推動，經本局專案小組會勘後，第一期已擇定蘭雅國中、螢橋國中、龍山國小、武功

國小等四所學校率先試辦，目前相關經費業奉核定，並已請學校儘速辦理後續招標事宜，並責請學校於 97 年 8 月底前完工。另第二期配合辦理學校，本局將函請各校提出申請，目前皆依預定進度規劃辦理中。

#### 四、定期召開活化淡水河環境教育組會議

97 年 1 月 7 日由本局林副局長召開 97 年度計畫綱要修訂會議，確認 97 年度由本局、環保局（含體育處、鄉土教育中心）、水利處、水管局、商業處、自來水處等 6 局處共 18 項執行計畫，並已提報 97 年 1 月 29 日由 市長召開之活化淡水河系第 9701 次全體委員會議通過，將定期召開本組會議。本局於 3 月 4 日請林副局長行程主持第 3 次定期會議，由鄉土教育中心及體育處針對 2 項規劃案進行報告。

#### ◎改善教育硬體設施：

- 一、辦理本市內湖國中金湖校區用地土地價購及所有權移轉登記事宜。
- 二、辦理本市萬華區新和國小擴建用地土地有償撥用第 2 期地價款繳交作業。
- 三、協商臺灣銀行辦理北安國中擬先行徵收用地範圍地籍測

量及分割作業。

四、辦理中正高中、金華國中、介壽國中、民生國中、景美國中、南門國中、蘭雅國中、南門國小、大理國小、長春國小、仁愛國小、吳興國小、舊莊國小校舍、等 13 所學校校舍優質化工程。

五、辦理內湖區麗山國小活動中心新建工程、成德國中活動中心新建工程、萬華國中第二期校舍新建工程。

### ◎軍訓教育：

- 一、辦理 96 年度「防制學生藥物濫用」尿液篩檢招標工作。
- 二、規劃 3 月份辦理 95 學年度第 2 學期高中職校學生生存體驗—漆彈射擊活動。

### ◎資訊教育：

- 一、辦理各項學生資訊競賽
  - (一)辦理第 5 屆「臺北市中小學專題式網頁」競賽，鼓勵學生關心生活環境、探索社區發展及人文特色，並透過網路互動交流、分享學習經驗。本競賽分為高中職、國中及國小 3 組，已於 97 年 1 月 15 日截止報名，訂 97 年 3 月份進行評審，97 年 4 月份公布優勝名單。

(二)為培養學生蒐集與分析資料能力，運用資訊技能解決或改善生活問題與現象，並促進北北基三縣市校際交流觀摩，97 年度將由三縣市教育局合辦「北北基三縣市中小學學生專題寫作比賽」，經由各縣市進行初賽及複賽，再晉級總決賽。

## 二、完成校園安全網路監視系統建置

學校人員可透過校園安全網路監視系統之無線網路及國際網路，監控校舍內樓梯、走廊、地下室、安全死角等區域，運用最新圖像辨識科技監視是否有異常狀況發生，以確保校園安全。97 年度將持續完成 54 所學校系統建置，合計三年共建置 188 所學校，訂 97 年 8 月辦理成果發表。

## 三、辦理 2008 北市縣校際盃機器人大賽

藉由電腦資訊及科學原理之融合運用，拓展中小學生對電腦應用的視野，啟發參賽者之科技運用及創意，進而提昇基礎科學與科技教育，強化中小學生未來的競爭力。

本局與市立萬芳高中於 97 年 5 月舉辦「2008 WRO 臺北市縣校際盃機器人大賽」決賽及市縣總冠軍賽，優勝隊伍可晉級全國總決賽，進而爭取國際大賽參賽權。

## ◎人事業務：

一、為利各校編列 98 年預算，將賡續辦理 98 年度班級及教



職員工預估作業，預定於 4 月底前完成。

二、以本市國小減班調校作業已順利完成，爰市立各級學校可依本局所訂學校教師遷調甄聘作業流程，進行後續餘缺之教師徵聘作業，以利本市教師達成自由遷調之意願；後續並將配合國中教師聯合甄選期程辦理公費生分發國小服務作業。