

## 臺北市內湖區 104 年度新移民兒童寫作班招生簡章

- 一、目的：為增進新移民子女對閱讀及語言文字的表達能力，建構完整的思路與培養積極向上的價值觀，俾提升新移民家庭的幸福感，共創安定、和諧的社會。
- 二、指導單位：臺北市政府民政局  
主辦單位：臺北市內湖區公所  
承辦單位：聯合報
- 三、辦理期間：104 年 7 月 16 日至 104 年 8 月 27 日，每週四上午 9：30～11：30。
- 四、上課地點：內湖區紫星區民活動中心（康寧路 1 段 20 號，近內湖捷運站，湖光市場內）
- 五、參加資格：父母一方設籍臺北市，就讀國民小學四年級至六年級之新移民子女，未滿額得接受外縣市新移民子女參加。
- 六、費用：原則免費，但得視老師上課教材所需自付材料費用。
- 七、報名方式：填寫報名表，以 e-mail 方式或親送、郵寄、傳真報名，並於上課時提供身分證明文件。
- 八、報名地點：臺北市內湖區公所人文課（臺北市內湖區民權東路 6 段 99 號 4 樓）
- 九、報名截止日期：即日起受理報名，招收 24 名，額滿為止。
- 十、洽詢專線：電話：(02) 27925828 轉分機 605 傳真：(02) 27901394  
e-mail：bl-7625@mail.taipei.gov.tw 許麗華
- 十一、課程表：

	日期/時間	學習主題	教學重點	教學與寫作說明
1	7/16 (週四) 9：30～11：30	我就要生氣了：活靈活現描繪人物	「人物」外在樣貌、表情動作、個性等的觀察與統整。	1. 運用《世說新語》「王藍田食雞子」一文，引導學生觀察與描繪人物個性、性格特徵。 2. 以「暴跳如雷的時刻」為題，讓學生為自己素描，並依樣畫葫蘆的製作「人物觀察紀錄表」。
2	7/23 (週四) 9：30～11：30	在框框中變化：文意延伸化簡為繁	擴寫的原則、方法與類型。	1. 學習在「不違背」原文大意的前提下，發揮想像力，豐富文章的寫作技巧。 2. 名詞、動詞、短句等的擴寫運用。
3	7/30 (週四) 9：30～11：30	東想想西想想：聯想感受遊記讀寫	透過聯想圖，感受從人、事、時、地、物主幹延伸至枝葉的寫作方式。	1. 學習運用聯想圖的方式進行聯想發揮、去蕪存菁、訂定綱要的寫作。 2. 以「動物園一日遊」為題材，進行聯想圖的聯想練習。
4	8/6 (週四) 9：30～11：30	我是故事大王：激發想像續寫故事	故事續寫練習。	1. 藉由「小藍帽」的故事，讓學生體會何謂續寫，並說明續寫技巧。 2. 從創作故事的元素分析到續寫技巧的說明及演練。

5	8/13 (週四) 9:30~11:30	寫物逼真 藉物抒情	寫物要領與步驟。	1. 清楚掌握「物」的形態、功能、意義……以及「物」的靜態、動態、修辭方法等。 2. 學習將「物」和「人」緊密結合在一起，使「人」與「物」產生情感的交流，進而藉「物」抒發自己的情感。
6	8/20 (週四) 9:30~11:30	身有同感 抒情增溫	學習用文字直接表達情感。	1. 學習書寫讓讀者感同身受、自然誠懇，不矯揉造作的抒情文。 2. 練習讓文字更有感情的修飾手法。
7	8/27 (週四) 9:30~11:30	自寫傳記 深刻描述	自傳體作文的書寫練習。	1. 說明何謂自傳體作文、自傳體作文的要求及自傳體作文的寫作原則。 2. 藉由小學生自傳內容參考，體會與書寫自傳體作文。

## 臺北市內湖區 104 年度新移民兒童寫作班報名表

學童姓名：	學童出生年月日：
學童就讀學校：	學童就讀年級：
外籍父或母姓名：	外籍父或母原屬國籍：
家長電話號碼：	家長手機號碼：
家長 email 帳號：	
聯絡地址：	
<p>檢附證件：開課當日請攜帶本人及外籍父或母身分證正本以利核對身分          ◎學童家長同意以上資料由臺北市內湖區公所建檔利用，作為本次課程上課通知使用；並同意臺北市內湖區公所如日後舉辦相關課程及活動時，依此建檔資料進行宣傳通知。</p> <p style="text-align: center;">學童家長 _____ 同意上述內容 (請簽名)</p>	