

# 106 年度臺北市防減災及氣候變遷調適教育

## 優良教材徵選活動教材設計表

### 火災來了我不怕

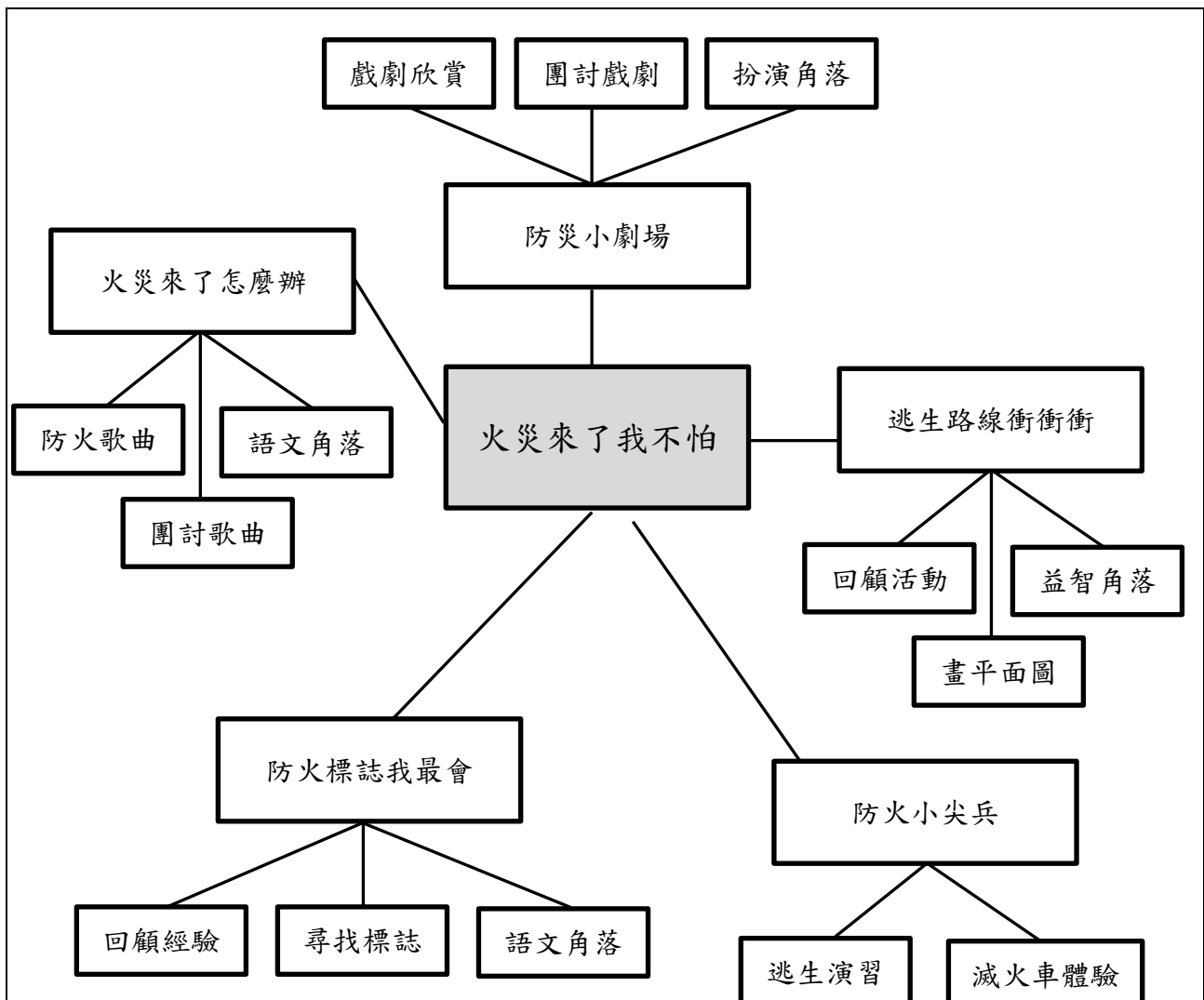
陳美秀、李文君

摘要

為了避免火災、地震、淹水、颱風等災害，我們不但將防災課程納入平常的例行活動中，也特地設計了一系列的防火管理活動，讓幼兒在防災課程中可以加強防火知識、態度與技能，活動內容包括「防災小劇場」、「火災來了怎麼辦」、「逃生路線衝衝衝」、「防火標誌我最會」、「防火小尖兵」等，也延伸到各個角落落實防火行動。

關鍵字：火災、防災、防火、逃生、標誌

#### 壹、教學活動設計架構圖



貳、教學活動設計表

教學設計名稱 (主題名稱)	火災來了我不怕	教學設計者	陳美秀、李文君
活動名稱	防火小尖兵		
教學時間	200 分鐘	適用年齡	5~6 歲(大班)
適用學程	■ 幼兒園	建議教學時間	200 分鐘
防災教育主題	<input checked="" type="checkbox"/> 災害與防救 <input type="checkbox"/> 資源利用與永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷之影響與調適		
設計理念 (活動緣起)	<p>嶄新學期剛開始，想要讓幼兒加強防災的態度與知識，所以安排一場活潑有趣卻又意義非凡的防火戲劇請幼兒欣賞，然後進一步設計由戲劇延伸出來的防火知識與情境扮演等活動。</p> <p>節慶時教導了一首防火知識歌，幼兒們都十分喜愛，並且在生活中常常哼唱，因此特地由防火知識歌進一步延伸出相關課程，並且加強防火知識歌裡的防火知識，也請小朋友熟讀口訣並練習動作。</p>		
	教學內容	學習指標	防災素養 指標  教學資源
	<p>一、準備活動</p> <p>(一)由於平時定期都會進行防災演練，所以想要讓幼兒藉此練習，試著畫出逃生路線的平面圖，希望讓幼兒不但可以在自己的教室練習逃生，也可以在其他地點掌握逃生路線。</p> <p>(二)在繪製逃生路線圖時，幼兒發現了一些防火的標誌，提出相關疑問，所以特別延伸出認識標誌的活動，讓幼兒可以在多認識日常生活中會看到的防火標誌，增加防災知識。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：「防災小劇場」</p> <p>(一)戲劇欣賞</p> <p>開學的迎新活動中，老師們演一齣「公主奇遇記之玩火好危險」。故事內容：白雪公主和小矮人朋友們，趁爸爸媽媽不在家時在客廳玩仙女棒，白雪</p>	<p>語-大-1-4-2 知道圖像 能記錄與 說明</p>	<p>逃生路線平面圖</p> <p>防火標誌</p> <p>水桶 火焰道具 仙女棒道具</p>

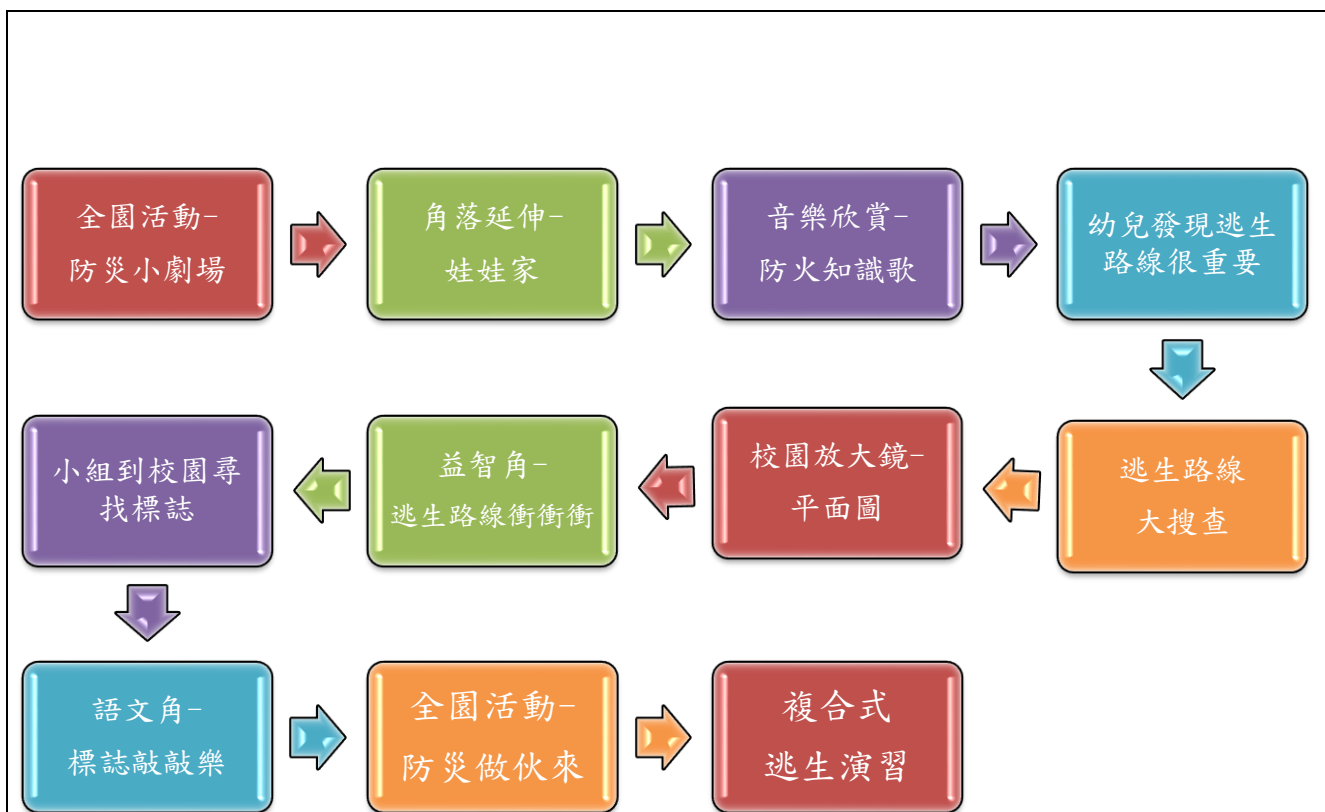
<p>公主一個不小心將仙女棒掉在地毯上，引起了火災，還好這時候爸爸和媽媽回家了，爸爸趕緊到浴室提一桶水，將火澆熄。</p> <p>(二)團討戲劇</p> <p>Q1:為什麼白雪公主家的客廳會發生火災呢?</p> <p>C15:因為她在家裡面玩仙女棒!而且還掉在地上。</p> <p>C8:家裡面有很多東西會燒起來，不能玩火。</p> <p>Q2:最後客廳的火災是怎麼熄滅的?</p> <p>C12:爸爸拿水桶澆熄的。</p> <p>T:如果爸爸媽媽沒有回家，你們覺得白雪公主和小矮人，會發生什麼事情?</p> <p>C18:她們可以跑出去。</p> <p>C6:她們會死掉，就看不到爸爸媽媽了。</p> <p>Q3:發生火災的時候，如果你是白雪公主或小矮人，你會怎麼做?</p> <p>C25:我會趕快去浴室用水桶裝水把火澆熄。</p> <p>T:如果火很大怎麼辦?拿水桶澆水也沒有熄滅?</p> <p>C2:趕快跑出去。</p> <p>T:趕快跑出去就好了嗎?有沒有要做的事情?</p> <p>C1:還要打 119 消防隊。</p> <p>Q4:最後爸爸跟白雪公主說，如果她們真的很想玩仙女棒，應該怎麼做?</p> <p>C13:要在有大人的地方玩，請大人幫忙。</p> <p>(三)角落延伸</p> <p>邀請幼兒們在娃娃家，演出正確保護自己的防火小劇場。老師將「火」與「小水桶」等等...道具放在娃娃家裡，提供給幼兒扮演。</p> <p>活動二：「火災來了怎麼辦」</p> <p>(一)防火知識歌</p>	<p>語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論</p> <p>語-大-2-7-1 在扮演情境中依據角色的特質說話與互動</p>	<p>A15-1 能適切的描述災害發生的過程與內容。</p> <p>A6-2 能說出災害發生時的求救對象與時機</p>	<p>團討白板 白板筆</p> <p>防火知識歌 mp3 防火知識歌海報 彩色筆</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

<p>將歌詞海報印出來，大家先聽一次歌曲，邀請幼兒們試著跟音樂和老師一起唱跳。</p> <p>(二)團討防火知識歌教我們的知識(Q&amp;A)</p> <p>Q1:如果身邊失火了，要怎麼辦?</p> <p>C3:趕緊跑走。</p> <p>T:為什麼要趕緊跑開?</p> <p>C3:不要讓火燒到自己。跑走後要打119消防隊。</p> <p>T:很棒，之前學會的都沒有忘記喔!</p> <p>Q2:如果火在門外?</p> <p>C7:用手背摸摸看門把燙不燙。</p> <p>T:為什麼要摸門把燙不燙?</p> <p>C7:因為可以知道火有沒有在外面。</p> <p>T:如果門把不會燙呢?</p> <p>C18:趕快跑出去，火不在門外。</p> <p>T:如果非常燙呢?</p> <p>C19:趕快拿毛巾或是衣服塞縫隙。</p> <p>T:為什麼?</p> <p>C26:因為火就在外面，把縫縫塞起來，不要讓火和煙跑進來。</p> <p>T:還要記得做什麼?</p> <p>C5:開窗戶。</p> <p>Q3:如果你遇到濃煙怎麼辦?</p> <p>C15:要蹲低低的，還有拿手帕把嘴巴捂起來。</p> <p>Q4:萬一，你的身體著火了?火就在你身上，要怎辦?有一個口訣。</p> <p>C27:停、躺、滾。</p> <p>T:停是什麼意思呢?</p> <p>C23:先冷靜下來。</p> <p>T:躺是什麼意思呢?</p> <p>C5:趕快躺下。</p> <p>T:滾是什麼意思呢?</p> <p>C1:往旁邊滾，把身上的火壓掉。</p> <p>Q5:遇到火災不怕，平常要知道什麼?</p> <p>C8:逃生路線。</p> <p>(三)在海報旁畫上防火知識的插圖(延伸-語文角)請幼兒們再看一次歌詞內容並請幼兒在海報裡幫忙畫上插圖。完成的海報張貼於語文角。</p>	<p>語-大-2-2-1 適當使用 音量、聲調 和肢體語 言</p>	<p>A12-1 能知道 災害發生時 逃生的方法</p> <p>A15-3 能說 出防災的自 我保護口訣 並做出相映 動作。</p>	<p>防火知識歌海報 彩色筆</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

<p>活動三、逃生路線衝衝衝</p> <p>(一)回顧上次畫的「防火知識歌」海報 上次我們都說逃生路線很重要，平常就要知道，請小朋友想一想，如果我們在教室裡面上課或是玩角落時，突然發生火災要怎麼逃呢?</p> <p>(二)校園平面圖，尋找逃生路線 老師帶著幼兒在二樓繞一圈，回到班上，老師與幼兒們在白板討論二樓的平面圖要如何畫，並討論 1.如果體能中心失火了，我們班要往哪裡逃生?2.如果綿羊班失火了，我們班要往哪裡逃?請幼兒將二樓的平面圖畫下來。</p> <p>(三)依照情況畫下逃生路線(延伸-益智角) 將幼兒畫好的二樓平面圖護貝，一次邀請 2 位幼兒拿著校園平面圖，上台挑戰逃生「路線衝衝衝」，老師將火焰的貼紙貼在平面圖上面，代表那個地方失火了，幼兒用白板筆畫出正確的逃生路線，即可過關。活動後將白板筆、火焰貼紙與平面圖放置益智角。</p> <p>活動四、防火標誌我最會</p> <p>(一)回顧昨天的經驗 老師拿出「滅火器」、「逃生出口」、「救護站」的標誌圖卡並介紹，接著拿出小槌子，請幼兒挑戰敲中老師念出的標誌。 T:昨天我們去繞學校二樓的時候，有沒有發現消防栓、滅火器和逃生出口的標誌? C4:樓梯有一個。</p> <p>(二)小組到校園尋找標誌 T:現在你們都認識這些標誌了。我們要出發挑戰囉! 老師將全班幼兒分成 7 組，一組 4 人，以小組的方式，</p>	<p>美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作</p> <p>認-大-2-1-5 運用圖/表整理生活環境中的數量訊息</p> <p>認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法</p>	<p>A5-4能簡要說明幼兒園逃生路線圖的放置位置與內容</p> <p>A16-1能依據幼兒園的逃生路線圖，正確的脫離災害環境</p> <p>A8-1能指出生活中可能發生的災害與地點</p>	<p>防火知識歌海報</p> <p>圖畫紙 護貝膜 白板 磁鐵 白板筆 火焰貼紙</p> <p>校園平面圖 白板筆 火焰貼紙</p> <p>「滅火器」 「逃生出口」 「救護站」的標誌圖卡 小槌子</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>請幼兒們在二樓尋找標誌。小組拿著標誌學習單，紀錄下找到多少個滅火器與逃生出口標誌，再回到教室分享。</p> <p>(三)加上滅火器以及逃生出口標誌 請幼兒將標誌畫在透明膠帶上，再黏貼於先前畫的校園平面圖上。</p> <p>(四)角落延伸-語文角 將棒槌與標誌圖片放置角落中，幼兒可於角落時間將圖片貼於白板，進行標誌敲敲樂。</p> <p>活動五、滅火車、煙霧室體驗</p> <p>(一)滅火車體驗 請幼兒仔細聆聽消防叔叔說明使用的方法。聽完說明後，請幼兒站在滅火器旁蹲下，一手握住滅火器噴管，朝向滅火車上的火苗圖片。</p> <p>(二)煙霧室體驗 請幼兒摀住口鼻並蹲下，以低姿勢通過煙霧體驗室。</p> <p>三、綜合活動-逃生演習</p> <p>(一)全園廣播 廣播：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」</p> <p>(二)幼兒們注意聆聽老師說明 引導幼兒就地避難，窗戶與工作櫃旁的小朋友請移至安全位置蹲下，等待地震過後再聽從指揮作疏散動作或維持就地避難。</p> <p>(三)看著逃生指標，向戶外遊戲場逃生 引導幼兒疏散避難，請小朋友以防災頭套或書包、繪本保護頭部，下樓梯不語、不跑、不推(避免嘻笑)，在老師引導下至戶外遊戲場集合蹲下，清點人數。</p>	<p>，並與他人合作實際執行</p> <p>身-大-1-2-1 覺察各種用具的安全操作技能</p> <p>身-大-1-1-3 覺察與辨別保護自己的基本動作</p> <p>身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務</p>	<p>A16-4 能依據年長者的指示，完成迅速脫離災害環境的約定</p>	<p>標誌學習單</p> <p>透明膠帶 麥克筆 校園平面圖</p> <p>棒槌 標誌圖片</p> <p>滅火車 滅火器</p> <p>廣播系統 對講機</p> <p>避難指示圖</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 參、教學省思



由於學校緊鄰國宅與傳統市場的關係，我們特別重視防火教育，一開學的全園活動以戲劇方式引起幼兒對於「火災」的注意，接著回到班上，聽到幼兒們紛紛說起剛剛的戲劇內容，也說出正確的防火宣導內容，例如：要玩仙女棒，要請大人幫忙……。因此我們將戲劇的道具「火焰」放進扮演角，也邀請幼兒們自己製作其他道具，當幼兒們在扮演角扮演的時候，觀察幼兒們的舊經驗，發現多數幼兒的防火知識停留在「滅火」。

為了加深幼兒的防火知識，我們介紹「防火知識歌」給幼兒們欣賞，輕快的旋律加上園所老師編排的有趣動作，很快地幼兒們皆朗朗上口。與幼兒們團討的過程中，發現幼兒們將防火知識歌的內容都記下來了，我們也藉由團討，讓舊經驗較豐富的幼兒分享，說說看為什麼要這樣做，進而加深幼兒們的防火知識，讓幼兒們了解這麼做的原因。團討結束，我們將內容做成一張海報，並張貼在語文角，一方面幼兒可以進到角落裡觀賞，加深印象，一方面也可以學習認字。

幼兒們在防火知識歌的團討中，提到逃生路線很重要，因此產生了第三個活動，幼兒

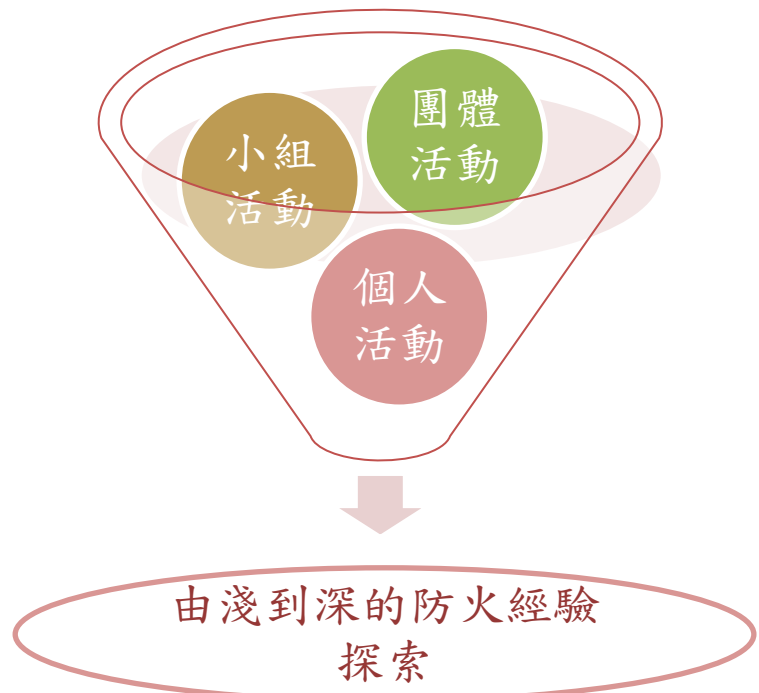
們就對學校的逃生路線有舊經驗，因此這次的活動，我們更加深入去觀察學校，挑戰自己畫學校的路線。幼兒們是第一次嘗試畫出逃生路線，故讓幼兒們先以自己的班級為起點，我們先嘗試畫出班級所在的二樓，幼兒繪製出來的平面圖，我們將其護貝加工，放置在益智角，讓幼兒們兩人一組操作，出題目的人與逃生的人，藉由遊戲的過程還可以討論。

在設計活動的過程中，我們分別設計了團體、小組以及個人的活動，團體活動可以給幼兒們初步的經驗，小組活動可以讓幼兒們相互學習與合作，個人活動可以讓幼兒們展現自己的經驗，另外，我們也反覆思考活動過後可以留給幼兒們的是什麼，可以讓幼兒們自己再去練習的方式有哪些，最後我們將活動融合角落，在角落時間，幼兒們還可以去操作。

此次的活動十分受到幼兒的喜愛，因為不但深入幼兒的平常生活，而且內容都是幼兒

有興趣的活動類型，例如戲劇、音樂律動、美術創作，比較可惜的是，我們能做到的都偏

向預防的動作，畢竟為了幼兒的安全，並不能親自體驗，舉例來說：用滅火器滅火的動作，只能請幼兒在旁觀看，不能請幼兒親自滅火，所以我們用認識滅火器標誌的方式來取代，並增加益智的趣味性，或是邀請消防員引導幼兒在濃霧屋裡實地體驗。





肆、教學活動照片(可自行增加)



防火戲劇表演



製作演戲道具



戲劇-失火了



戲劇-爸爸媽媽趕來滅火



唱跳防火知識歌



團討-火災來了 我不怕



幼兒繪製【停 躺 滾】



繪製團討海報字體



將保護自己的方法分類並貼在海報上



繪製防火知識歌海報



觀看河馬班外面的平面圖



實際走過學校二樓



一邊看著學校，一邊畫下自己的平面圖



先在教室尋找標誌在哪裡



找到逃生出口的標誌了



趕緊將找到的標誌紀錄下來



在樓梯也找到特別的消防栓



語文角-標示敲敲樂



滅火車體驗



煙霧體驗室



地震來了，趕緊抓住桌腳



地震引發火災，向戶外逃生



搶救組阿姨滅火



到戶外集結地進行點名

伍、附件:教學相關資料

附件一

火災團討海報



附件二

尋找標誌學習單



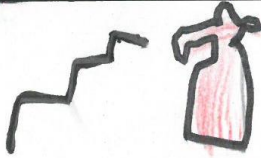
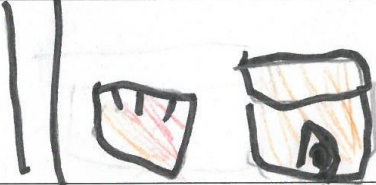


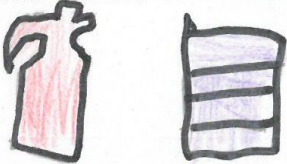

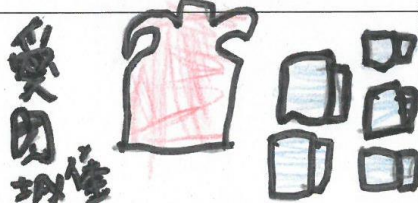

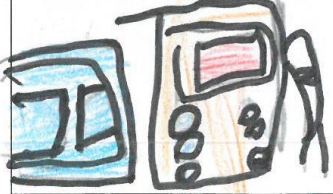



# 臺北市立士林幼兒園



河馬班「尋找標誌我很棒」小組記錄單

幼兒姓名：吳亮嫻 侯仁皓 吳芸廷 簡少芃

滅火器	逃生出口
	
	
	
	
	
	

附件三

逃生路線衝衝衝紀錄單



臺北市立士林幼兒園



河馬班「逃生路線衝衝衝」學習單

幼兒姓名：

張貝希

