

企鵝班老師的話

親愛的企鵝爸爸、媽媽您好：

歡迎您及孩子們加入臺北市立萬華幼兒園~這個快樂、優質、感恩的學習大家庭，更感謝您將您的寶貝託付給臺北市立萬華幼兒園！您的支持與督促是我們持續成長進步的最大動力。本學期幼幼班~吳佩倫老師、朱懿德老師等二位老師將通力合作、提供企鵝班孩子們預備好的環境並重視幼兒個別差異以增進幼兒生活自理能力，透過生活化、趣味化、孩子親自動手操作的方式、讓孩子自由自在的情境中探索學習，每天都能夠快樂的學習與成長茁壯。

以下為本學期課程進行方式及活動之重點簡述：

一、課程進行方式

以蒙特梭利教學模式配合主題進行各項教學活動，並依照全園共同擬定之教學目標進行。

(一)重視幼兒的興趣與經驗發展-活動及課程會依幼兒的身心發展與個別能力、重視幼兒對主題的興趣、經驗與回應，在課程內容與學習速度、引導方式做彈性且適切的調整，且在各項學習活動中，培養幼兒生活自理、獨立思考、解決問題…等能力。

(二)強調同儕互動合作溝通學習-透過團體、小組活動及自由工作等方式，讓幼兒彼此分享、互相觀摩學習，並提供幼兒合作的機會，讓幼兒學習與同儕溝通協調、分工合作、建立人際互動及溝通能力。

(三)拓展幼兒的多元經驗-園所除了配合主題內容進行班際交流活動與校外教學之外，也會舉辦全園性活動，如安全教育、性別平等教育、品格教育、母語日、銀髮貴人與育兒友善園專案等活動，增加幼兒的生活經驗，讓幼兒獲得更多元完整學習。

二、本學期主題介紹：

【快樂上學趣】是本學期幼幼班的共同主題。快樂上學趣是專為幼幼班新鮮人的量身打造的第一次主題探索經驗，我們將透過操作蒙特梭利各項工作、環境觀察及主題的探索活動，和幼兒們一起探尋艋舺孩子的新樂園-臺北立萬華幼兒園的人、事、物並從中發現好玩、有趣的事物、享受上學與學習的樂趣。老師們將透過繪本、兒歌、遊戲、創作、踏察…等活動，引導孩子認識臺北市立萬華幼兒園與自己生活的關係，進而建立孩子各領域能力、並從中認同並喜愛自己的成長學習環境、建立生活自理與學習的基本能力。

三、活動介紹：

(一)【蒙特梭利工作操作】蒙特梭利教學強調預備好的環境。在為孩子預備好的環境中提供各項工作(包含手眼協調區、日常生活區、感官預備區、語文區、美勞區、文化區…等)，蒙特梭利各項工作都有明確的宗旨、目的及設計意涵，不僅呼應孩子們內在的敏感期，配合孩子天生的人類傾向，幼兒透過雙手及身體操作，不但滿足了內在的需求，更藉由吸收性心智、孩子在不自覺中將操作工作歷程裡對事物的操作體驗逐漸建構成自己的心智、能力、自信心、秩序感…，簡言之也就是將操作經驗肉體化為能力、心智的過程。孩子出於

自由意願，所以願意反覆操作工作也樂此不疲。老師們藉由觀察孩子及對蒙特梭利教育的專業了解，預備各項工作及環境，滿足孩子身心需求、也讓孩子能在環境中自主學習，滿足孩子各項需求並建立孩子的自信心、秩序感、養成有始有終的工作習慣及獨立自主的能力。

(二) **【體能與音樂活動】** 孩子天生就喜歡音樂律動，以音樂結合動作，增進肢體協調性。體能活動中老師也會規劃一些室內及戶外活動，讓幼兒可以鍛鍊大小肌肉發展，並增進手眼協調，更能培養幼兒「運動家的精神」。

(三) **【品德寶寶】** 我們每學期將進行品德教育之宣導，並於每個月宣導一項品德項目，品德內容將融入在生活課程領域之一部分，品德寶寶宣導時間與內容為：8、9月份—勇敢、10月份—禮貌、11月份—友愛、12月份—責任、元月—公德心。期望每個孩子都是五育均衡的好寶寶。

四、家長配合事項

1. 開學帶來學校的物品，請標註幼兒姓名，避免物品遺失。
2. 請家長每日檢視聯絡簿並簽名，並協助幼兒每日帶回聯絡本。
3. 請每日檢視幼兒書包，檢視每日在校是否有更換衣褲，如有在園更換請協助隔日更新一套衣物及乾淨塑膠袋，以利裝回每日待清洗之衣物。
4. 請協助幼兒每日準時8:30上學，以養成良好的學習態度。
5. 每週五圖書借閱，請和孩子一起進行親子共讀，並與孩子完成閱讀列車，於星期一將圖書與閱讀列車讓幼兒一起交回班上，以便我們為孩子彙集閱讀列車留下美好的回憶。
6. 感謝家長對老師的支持，若您對寶貝在學習活動中有任何的疑問，歡迎您隨時與我們連繫，讓我們隨時掌握孩子的身心狀況。
7. 每週一、週五請家長協助孩子穿著運動服。
8. 帶回清洗的棉被請一定要曝曬或烘乾才能達到殺菌的效果，若有更換寢具，請為孩子寫上名字或貼上名字。

企鵝班教師:吳佩倫老師、朱懿德老師
感謝您的配合

★愛、讚美、鼓勵是教育的萬靈丹★
※愛在動的時候，所有的不可能終將成為可能※

