



臺北市政府原住民族事務委員會

【107年原響論壇北區原住民族青年】

公民咖啡館成果報告



時間：107年11月14日

撰寫人：李凱婷

目錄

| | | |
|--------------|-------|----|
| 壹、活動依據 | ----- | 2 |
| 貳、實施計畫 | ----- | 2 |
| 參、第一回合各桌桌員名單 | ----- | 5 |
| 肆、各桌長及記錄名單 | ----- | 6 |
| 伍、實際出席討論情形 | ----- | 8 |
| 陸、各議題意見彙整 | ----- | 17 |
| 柒、經費運用情形 | ----- | 18 |
| 捌、檢討與建議 | ----- | 19 |
| 玖、活動照片 | ----- | 20 |
| 【附件一】回饋表統計 | ----- | 25 |
| 【附件二】經費核銷明細表 | ----- | 28 |
| 【附件三】分工表 | ----- | 29 |

壹、活動依據

【107年原響論壇-北區原住民族青年】公民咖啡館實施計畫草案及概算表辦理。

貳、實施計畫

一、活動目的

- (一) 啟發臺北市公私立大學校院學生拓展不同議題的討論，廣邀集臺北市大學校院學生，瞭解本市學生對在校學習、生涯發展、生活環境及切身相關市政之需求及建言，做為市府未來施政之參考。
- (二) 藉由議題討論喚起本市大學生關切市政及生活環境相關議題，並建置公民對話平臺，暢通意見表達管道。

二、主辦單位：臺北市政府原住民族事務委員會

三、協辦單位：國立臺灣師範大學 原住民族學生資源中心

國立臺灣師範大學 原住民族研究發展中心

四、參加對象：凡就讀本市公私立大學校院(含專科)之學士班、碩士班(含碩士專班)及博士班在學學生，均可報名參加，預定錄取60名。

四、活動日期及辦理地點

(一)活動日期：

1. 【上午場】107年10月3日(三)上午9時至12時
2. 【下午場】107年10月3日(三)下午13時30分至16時30分

(二)辦理地點：臺北市青少年發展處6樓大型研討室。

五、活動方式、議題設定及流程

(一) 活動方式：

1. 在輕鬆的氛圍中，透過分組討論與對話的模式，讓參與者在簡要的背景知識基礎上，共同探索議題，以產生團體智慧。
2. 針對原住民族在學生就讀本市公私立大學校院以上學籍於臺北市生活特性，分別就教育、就業、社群及藝文等議題進行討論，邀請上下午場各30位(每桌預訂10位)之在校學生參與分桌討論(自我介紹、議題說明)。
3. 每桌設桌長、副桌長及記錄各1人，桌長需引導、鼓勵成員踴躍發言，帶領各桌成員進行討論，並須整理各桌成員之論述重點由記錄作成文字記錄，提供彙整。
4. 每一回合討論30分鐘(自我介紹、議題說明、由桌長帶領該桌主題發言討論，結束前5分鐘由桌長總結。)
5. 各議題經三次換桌所作總結論，每桌發表時間為7分鐘，議題呈現方式不限定，原則上以全開海報進行分享，亦可輔以簡報、影片、圖片等多種方式

呈現，請各桌自行發揮。

(二) 議題設定

針對原住民族在學生就讀本市公私立大學校院以上學籍於臺北市生活特性，分別就教育、就業、社群及藝文等面向，擬定本次活動議題討論方向：

| 場次 | 議題類別 | 桌次 | 議題 | 桌長 |
|-----|------|----|---|-----------------------------------|
| 上午場 | 教育 | 1 | 原住民大專院校學生休學或肄業的比率高於全國平均，原住民學生(博士、碩士、大專)辦理休學之三大原因分別為學業志趣、工作需求及其他(指非生病、經濟困難、學業志趣、工作需求、懷孕與育嬰等原因)，本市原住民學生主要為何種原因？政府可提供何種協助？ | Ciwang Teyra 教授 (國立臺灣大學 社工系) |
| | 就業 | 2 | 如何使原住民學生求學期間，減少經濟壓力與提供安全的工讀環境與機會？ | 嚴祥鸞 教授 (實踐大學 社工系) |
| | 經濟 | 3 | 原住民學生北上就學，住宿與租屋造成更多經濟壓力，面對高消費生活壓力，政府單位與學子可以如何合作？ | 張其純 董事長 |
| 下午場 | 教育 | 4 | 民族教育的落實與食衣住行息息相關，本市原住民學生最想學習的原住民族文化課程為何？本市設有原住民族部落大學，應如何吸引本市原住民學生學習意願？ | 湯賢慧 老師 |
| | 社群 | 5 | 為使青年公民主動關心政治，建立與北市青年學子溝通管道，北市原民會在原青社團中可扮演何種角色？ | 林福岳 教授 (文化大學 大眾傳播學系) |
| | 藝文 | 6 | 北市府原民會連八年以娜魯灣文化節大型活動凝聚都會原住民情感，為使活動形式有所突破且富於嶄新意義，建議如何串連並活化相關藝文活動走入大專校院，進而擴大都會原住民青年族群文化之營造？ | Calaw Opic(丁至軒) 新北市原住民文化藝術團執行長 |

| (三) 流程 | | 長度 | 活動內容 |
|-----------|-----------|----|---|
| 上午場 | 下午場 | | |
| 0830-0900 | 1300-1330 | 30 | 報到入座 |
| 0900-0910 | 1330-1340 | 10 | 1. 主持人開幕 2. 主持人陸續介紹與會來賓 3. 主委開桌致詞及介紹桌長 |
| 0910-0930 | 1340-1400 | 20 | 主持人議題說明並公民咖啡館操作流程規則說明 |
| 0930-1000 | 1400-1430 | 30 | 第一回合分桌討論 (每桌含桌、長記錄等共10-12人，自我介紹2分鐘，簡易說明議題，每人針對該桌主題進行發言2-3分鐘，桌長作第一回合小結5分鐘)。 |
| 1000-1015 | 1430-1445 | 15 | 主持人控制活動時間(換桌及享用茶點等) (每桌除桌長、記錄外，重新跑桌討論(自由選擇桌別，但不可留在原桌，同桌夥伴儘量不同桌) |
| 1015-1045 | 1445-1515 | 30 | 第二回合分桌討論 (重新輪替後，各桌新成員針對該桌前一回合所探討內容繼續加以創意發想，桌長作第一回合小結5分鐘。) |
| 1045-1050 | 1515-1520 | 5 | 主持人控制活動時間(換桌及享用茶點等) |
| 1050-1120 | 1520-1550 | 30 | 第三回合分桌討論 (重新輪替後，各桌新成員針對該桌前一回合所探討內容繼續加以發想，桌長作第一回合小結5分鐘。) |
| 1120-1130 | 1550-1600 | 10 | 休息 |
| 1130-1155 | 1600-1625 | 25 | 各桌分享/主持人總結 (每組分享成果報告7分鐘，主持人總結4分鐘，共25分鐘。) |
| 1155-1200 | 1625-1630 | 5 | 主委結語 |
| 1200- | 1630- | | 賦歸 |

六、 宣傳方式

- (一) 官方網站：本會與國立師範大學原資中心官網公告活動相關訊息。
- (二) 原資中心：邀請本市公私立大學校院(含專科)協助轉知原住民籍學生。

七、 報名時間與方式

- (一) 開放報名：凡就讀本市大學校院(含專科)以上之原住民族在學生均可報名，並勾選有興趣之議題(依報名順序及場次選擇為錄取標準)。
- (二) 報名方式：一律採網路報名。
- (三) 時間：即日起至107年9月19日下午6時。
- (四) 聯絡窗口：02-77346530 原住民學生專責導師 李凱婷

參、 第一回合各桌桌員名單

| 場次 | 類別 | 桌次 | 議題 | 桌員 |
|-----|----|----|---|--|
| 上午場 | 教育 | 1 | 原住民大專院校學生休學或肄業的比率高於全國平均，原住民學生(博士、碩士、大專)辦理休學之三大原因分別為學業志趣、工作需求及其他(指非生病、經濟困難、學業志趣、工作需求、懷孕與育嬰等原因)，本市原住民學生主要為何種原因？政府可提供何種協助？ | 李志謙 何文昊 葉偉國 陳芊諭 火蠟拉鬧 巴筱艾 鍾欣庭 陳紫璇 |
| | 就業 | 2 | 如何使原住民學生求學期間，減少經濟壓力與提供安全的工讀環境與機會？ | 鄭文澤 全苡瑄 唐卓穎 石文佳 毛玠文 曾昱翔 鄧慶筠 陳怡萱 |
| | 經濟 | 3 | 原住民學生北上就學，住宿與租屋造成更多經濟壓力，面對高消費生活壓力，政府單位與學子可以如何合作？ | 陳知 章紫諾 李香頤 潘鈺軒 江佳茹 余恩惠 古亞凡 何立宏 顏愷德 |

| | | | | |
|-----|----|---|---|--|
| 下午場 | 教育 | 4 | 民族教育的落實與食衣住行息息相關，本市原住民學生最想學習的原住民族文化課程為何？本市設有原住民族部落大學，應如何吸引本市原住民學生學習意願？ | 全詩涵 陳知 潘鈺軒 江佳茹 余恩惠 樂冷羅法妮奧 |
| | 社群 | 5 | 為使青年公民主動關心政治，建立與北市青年學子溝通管道，北市原民會在原青社團中可扮演何種角色？ | 白雨農 許恆瑜 唐苡璿 楊家瑜 撒牧魯鳳 陳紫璇 |
| | 藝文 | 6 | 北市府原民會連八年以娜魯灣文化節大型活動凝聚都會原住民情感，為使活動形式有所突破且富於嶄新意義，建議如何串連並活化相關藝文活動走入大專校院，進而擴大都會原住民青年族群文化之營造？ | 李香頤 林禹彰 摩蓋·巴法法隆 趙正雄 |

肆、各桌長及記錄名單

| 場次 | 類別 | 桌次 | 議題 | 桌長 | 副桌長 | 紀錄 |
|-----|----|----|---|---------------------------------|------|------|
| 上午場 | 教育 | 1 | 原住民大專院校學生休學或肄業的比率高於全國平均，原住民學生(博士、碩士、大專)辦理休學之三大原因分別為學業志趣、工作需求及其他(指非生病、經濟困難、學業志趣、工作需求、懷孕與育嬰等原因)，本市原住民學生主要為何種原因？政府可提供何種協助？ | Ciwang Teyra 教授 (國立臺灣大學 社工系) | 撒牧魯鳳 | 火蠟拉鬧 |

| | | | | | | |
|-----|----|---|---|-----------------------------------|----------------|----------------|
| | 就業 | 2 | 如何使原住民學生求學期間，減少經濟壓力與提供安全的工讀環境與機會？ | 嚴祥鸞 教授 (實踐大學 社工系) | 樂冷 羅法 妮奧 | 樂冷 羅法 妮奧 |
| | 經濟 | 3 | 原住民學生北上就學，住宿與租屋造成更多經濟壓力，面對高消費生活壓力，政府單位與學子可以如何合作？ | 張其純 董事長 | 斐立 安 | 曾昱 翔 |
| 下午場 | 教育 | 4 | 民族教育的落實與食衣住行息息相關，本市原住民學生最想學習的原住民族文化課程為何？本市設有原住民族部落大學，應如何吸引本市原住民學生學習意願？ | 湯賢慧 老師 | 劉愷 勛 | 許恆 瑜 |
| | 社群 | 5 | 為使青年公民主動關心政治，建立與北市青年學子溝通管道，北市原民會在原青社團中可扮演何種角色？ | 林福岳 教授 (文化大學 大眾傳播學系) | 王姿 惠 | 謝易 展 |
| | 藝文 | 6 | 北市府原民會連八年以娜魯灣文化節大型活動凝聚都會原住民情感，為使活動形式有所突破且富於嶄新意義，建議如何串連並活化相關藝文活動走入大專校院，進而擴大都會原住民青年族群文化之營造？ | Calaw Opic(丁至軒) 新北市原住民文化藝術團執行長 | 卓孝 忠 | 林禹 彰 |

伍、實際出席討論情形

本次活動報名人數 44 人，當天上午場參與人數 26 人，現場報名 4 人；下午場參與人數 18 人，合計實際參與討論民眾計有 48 人。另有桌長(專家學者 6 人)、副桌長(6 人)，記錄(3 人)及工作人員 15 名協力參加。參與名單如下：

| 【107 年原響論壇北區原住民族青年公民咖啡館】 | | |
|--------------------------|------------------------|--------------|
| 時間 | 107 年 10 月 3 日 09 : 00 | |
| 地點 | 臺北市青少年發展處 6 樓大型研討室 | |
| 職稱 | 姓名 | 簽到 |
| 臺北市原住民族事務委員會主任委員 | 陳誼誠 | 陳誼誠 |
| 臺北市議員 | 李傅中武 | 李傅中武 |
| 臺北市議員 | 李芳儒 | |
| 臺北市原住民族事務委員會主任秘書 | 巴干·巴萬 | |
| 臺灣大學社工系教授 | Ciwang Teyra | Ciwang Teyra |
| 實踐大學社工系教授 | 嚴祥鸞 | 嚴祥鸞 |
| 董事長 | 張其純 | 張其純 |

| | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 族語教師 | 湯賢慧 | 湯賢慧 |
| 文化大學大傳系 教授 | 林福岳 | 林福岳 |
| 原住民文化藝術團 執行長 | Calaw Opic (丁至軒) | 丁至軒 |
| 臺北市政府原住民族事務委員會 部大-教育文化組 | 卓孝忠 卓孝忠 | |
| 臺北市政府原住民族事務委員會 文化節-教育文化組 | 伍正傑 | 伍正傑 |
| 臺北市政府原住民族事務委員會 綜合企劃組 | 王姿惠 | 王姿惠 |
| 台師大原展中心 | 黃文輝 | |
| " | | |
| | 黃文輝 黃文輝 | 黃文輝 黃文輝 |
| | | |

【107 年原響論壇北區原住民族青年公民咖啡館】

| | | |
|----------|------------------------|------|
| 時間 | 107 年 10 月 3 日 09 : 00 | |
| 地點 | 臺北市青少年發展處 6 樓大型研討室 | |
| 學校 | 姓名 | 簽到 |
| 國立臺灣師範大學 | 李志謙 | 李志謙 |
| 國立臺灣師範大學 | 何文昊 | 何文昊 |
| 國立臺灣師範大學 | 陳芊諭 | 陳芊諭 |
| 國立臺灣師範大學 | 葉偉國 | 葉偉國 |
| 國立臺灣師範大學 | 火蠟拉鬧 | Hula |
| 國立臺灣師範大學 | 巴筱艾 | 巴筱艾 |
| 國立臺中教育大學 | 陳紫璇 | 陳紫璇 |
| 國立臺灣師範大學 | 劉亭好 | |
| 國立臺灣師範大學 | 鍾欣庭 | 鍾欣庭 |

| | | |
|----------|-----|-----|
| 國立臺灣師範大學 | 鄭文澤 | 鄭文澤 |
| 國立臺灣師範大學 | 陳怡萱 | 陳怡萱 |
| 國立臺灣師範大學 | 鄧慶筠 | 鄧慶筠 |
| 國立臺灣師範大學 | 全苡瑄 | 全苡瑄 |
| 國立臺灣師範大學 | 唐卓穎 | 唐卓穎 |
| 國立臺灣師範大學 | 石文佳 | |
| 國立臺灣師範大學 | 毛玠文 | 毛玠文 |
| 國立臺灣師範大學 | 曾昱翔 | 曾昱翔 |
| 國立臺灣師範大學 | 傅軒 | |

| | | |
|----------|-----|-----|
| 世新大學 | 全詩涵 | |
| 國立臺灣師範大學 | 章紫諾 | 章紫諾 |
| 國立臺灣師範大學 | 李香頤 | 李香頤 |
| 國立臺灣師範大學 | 陳知 | 陳知 |
| 國立臺灣師範大學 | 潘鈺軒 | 潘鈺軒 |
| 文化大學 | 江佳茹 | 江佳茹 |
| 國立臺灣師範大學 | 余恩惠 | 余恩惠 |
| 國立臺灣師範大學 | 白雨農 | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|-----|-----|
| | 物品月 | 物品辰 |
| | 古聖月 | 古聖辰 |
| | 何世宸 | 何世宸 |
| | 顏性德 | 顏性德 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

【107 年原響論壇北區原住民族青年公民咖啡館】

| | | |
|----------|------------------------|---------|
| 時間 | 107 年 10 月 3 日 13 : 30 | |
| 地點 | 臺北市青少年發展處 6 樓大型研討室 | |
| 學校 | 姓名 | 簽到 |
| 世新大學 | 全詩涵 | 全詩涵 |
| 國立臺灣師範大學 | 陳知 | 陳知 |
| 國立臺灣師範大學 | 潘鈺軒 | 潘鈺軒 |
| 文化大學 | 江佳茹 | 江佳茹 |
| 國立臺灣師範大學 | 余恩惠 | 余恩惠 |
| 國立臺灣師範大學 | 樂冷·羅法妮奧 | 樂冷·羅法妮奧 |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|----------|-------|-------------|
| 國立臺灣師範大學 | 白雨農 | 白雨農 |
| 國立臺灣師範大學 | 許恆瑜 | 許恆瑜 |
| 國立臺灣師範大學 | 唐苡璿 | 唐苡璿 |
| 國立臺灣科技大學 | 楊家瑜 | 楊家瑜 |
| 國立臺中教育大學 | 陳紫璇 | 陳紫璇 |
| 國立臺灣師範大學 | 撒牧·魯鳳 | Samu Ludong |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|----------|---------|---------|
| 國立臺北教育大學 | 達妮芙 | |
| 國立臺灣師範大學 | 林禹廷 | 林禹廷 |
| 國立臺灣師範大學 | 摩蓋·巴法法隆 | 摩蓋·巴法法隆 |
| 國立臺灣師範大學 | 趙正雄 | 趙正雄 |
| 國立臺灣師範大學 | 陳怡萱 | |
| 國立臺灣師範大學 | 鄧慶筠 | 鄧慶筠 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

陸、各議題意見彙整

本次公民咖啡館討論議題，規劃教育、就業、經濟社群及藝文五大議題供北區原住民族青年共同討論，透過與會者之生活經驗及實際需求等，從各切入點解讀議題，提出不同看法與本會討論，綜整北區原住民族青年意見與本會回應說明如下：

【107年原響論壇北區原住民族青年】公民咖啡館與會人員提問一覽表—上午場

| 議題 | 項次 | 提問內容 |
|---|----|--|
| 原住民大專院校學生休學或肄業的比率高於全國平均，原住民學生(博士、碩士、大專)辦理休學之三大原因分別為學業志趣、工作需求及其他(指非生病、經濟困難、學業志趣、工作需求、懷孕與育嬰等原因)，本市原住民學生主要為何種原因？政府可提供何種協助？ | 1 | 加分身分以有偏見(幽默以對，好好辯論)： • 相對撥奪感 • 讓漢人了解整個脈絡 • 原住民及好友們的共同努力 • 校方可以辦理相關議題討論 |
| | 2 | 以母語作為主流可行性？ • 學分班的母語課 • 開設通識課 |
| | 3 | 獎學金的審選問題，挑戰不以成績為遴選。 |
| | 4 | 原民生住宿問題：保障額。 |
| | 5 | 就業媒合：未來及工作發展。 |
| | 6 | 資訊流通度，如何把資訊公開化，正確訊息傳送到學生身上。 |
| | 7 | 回饋 |
| | 8 | 原資中心(資源及人力缺不足) |
| 如何使原住民學生求學期間，減少經濟壓力與提供安全的工讀環境與機會？ | 1 | 公家單位：有保障政策(名額及培訓)，卻產生偏見與歧視。 |
| | 2 | 私人機構：費用不均，如何提供安全保障？ |
| 如何使原住民學生求學期間，減少經濟壓力與提供安全的工讀環境與機會？ | 1 | 原住民住宿保障名額，比照港澳待遇。 |
| | 2 | 外宿補助(租賃租訊之提供)： (1)通勤補助 (2)租金比利上的補助 |
| | 3 | 成立政府原住民族學生住宿中心：學生公寓。 |
| | 4 | 增加原住民學生在校之工讀機會。 |

【107年原響論壇北區原住民族青年】公民咖啡館與會人員提問一覽表—下午場

| 議題 | 項次 | 提問內容 |
|---|----|---|
| 民族教育的落實與食衣住行息息相關，本市原住民學生最想學習的原住民族文化課程為何？本市設有原住民族部落大學，應如何吸引本市原住民學生學習意願？ | 1 | 部落大學資訊宣傳需要加強（學分制的部分，可增加誘因）。 |
| | 2 | 部落大學課程內容可以加進歷史，歌曲，意識型態，自我文化認同部分，以自我認同，文化認同的部分為課程方向。 |
| | 3 | 族語課程可以加進學分規劃(通識課程等)。 |
| | 4 | 成立讀書會。 |
| 為使青年公民主動關心政治，建立與北市青年學子溝通管道，北市原民會在原青社團中可扮演何種角色？ | 1 | 例行性的會議－社團領導人高峰會 |
| | 2 | 資訊(源)公開化。 |
| | 3 | 北區原住民社團人才資料庫。 |
| | 4 | 原住民文化舞台(交流平台)。 |
| | 5 | 公部門精英經驗傳承 |
| 北市府原民會連八年以娜魯灣文化節大型活動凝聚都會原住民情感，為使活動形式有所突破且富於嶄新意義，建議如何串連並活化相關藝文活動走入大專校院，進而擴大都會原住民青年族群文化之營造？ | 1 | 透過原民大專院校 FB、Line 等社群。 |
| | 2 | 搭配節慶祭典、IG 宣傳。 |
| | 3 | 可透過學校社團宣傳，並邀請各校進行展演。 |
| | 4 | 音樂性質活動，請知名人物吸引人潮。 |
| | 5 | 靜態展覽介紹文物、歷史及族群。 |
| | 6 | 和傳播媒體合作、製作廣告。 |

柒、經費運用情形

計畫核定經費為新臺幣9萬6,600元整，實際支用新臺幣7萬3,187元，由107年度綜合企劃組「一般事務費－公民參與座談會」項下支應。（詳見附件一經費核銷明細）

捌、檢討與建議

- 一、本次活動針對北區原住民族青年，應連結臺北大專校院之原資中心，共同響應，亦能擴及多元議題，實質聚焦當代青年所面臨之困境。
- 二、本次活動因工作團隊有限，為能達到活動產生之效果，行銷宣傳活動更加細緻完善，更可進一步製作相關「公民咖啡館」影片，以利青年們更加明瞭此活動之主要目的與意義。
- 三、本次活動回應皆屬正向支持與肯定，為拉近與永續臺北大專校院原住民族青年與北市府原住民族事務委員會之緊密度，因針對所提出之建議，化為實際行動，走入校園，讓資源更觸及到有實際需求之學生。
- 四、為使本次活動更具實質意義，北市府原住民族事務委員會應依序回應，相關資料置放於官網公民咖啡館專區，並納入未來政策的建議，逐步列入未來施政之參考依據。

玖、活動照片



陳主任委員誼誠致詞



李傅議員中武致詞



介紹各桌桌長



活動流程簡述



第1議題桌長 Ciwang Teyra 教授 主持



第 1 議題討論情形



第 1 議題討論情形



第2議題桌長 嚴祥鸞 教授 主持



第 2 議題討論情形



第 2 議題討論情形



第 3 議題桌長 張其純 董事長 主持



第 3 議題討論情形



第 3 議題討論情形



海報製作-各議題討論結過程



海報製作-各議題討論過程



第 1 議題成果發表



第 1 議題成果發表



第 2 議題成果發表



第 2 議題成果發表



第 3 議題成果發表



全體大合照-上午場



第 4 議題桌長 湯賢慧老師 主持



第 4 議題討論情形



第 4 議題討論情形



第 5 議題桌長 林福岳教授 主持



第 5 議題討論情形



第 6 議題桌長

Calaw Opic(丁至軒)執行長 主持



第 6 議題討論情形



第 4 議題成果發表



第5議題成果發表



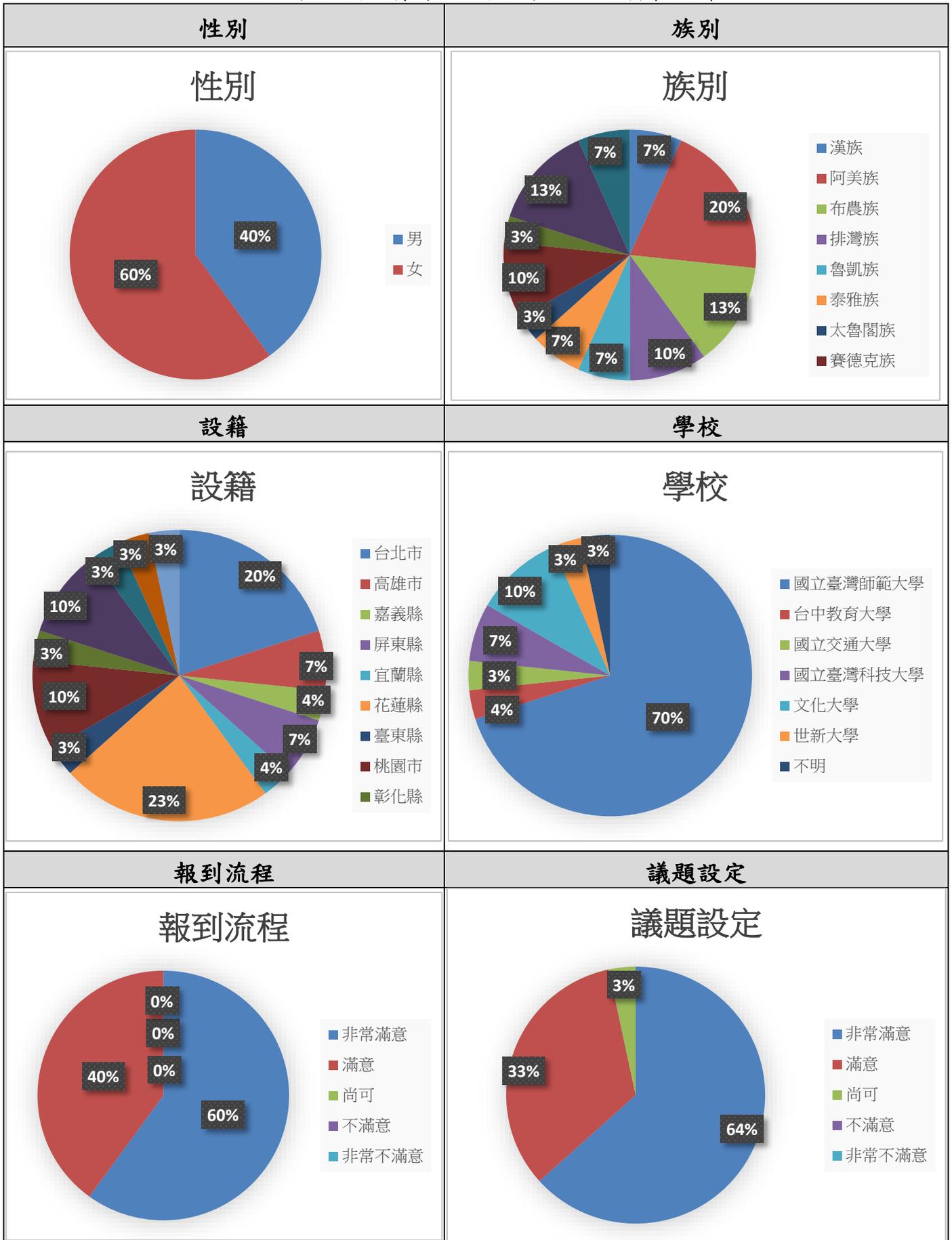
第6議題成果發表



全體大合照-下午場

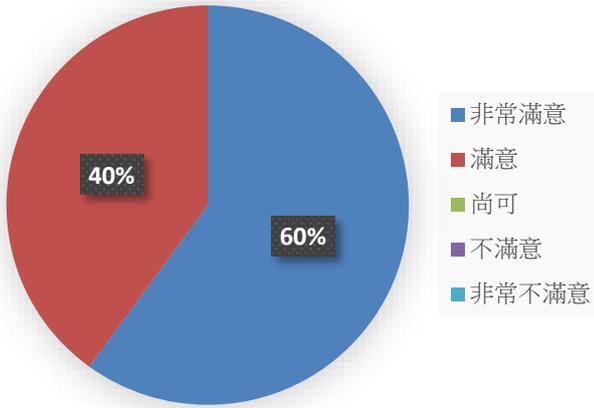
【附件一】回饋表統計

北區原住民族青年公民咖啡館—回饋單統計



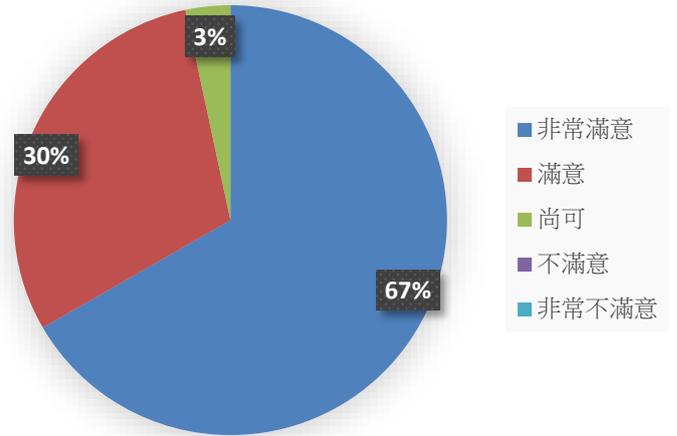
活動餐點

活動餐點



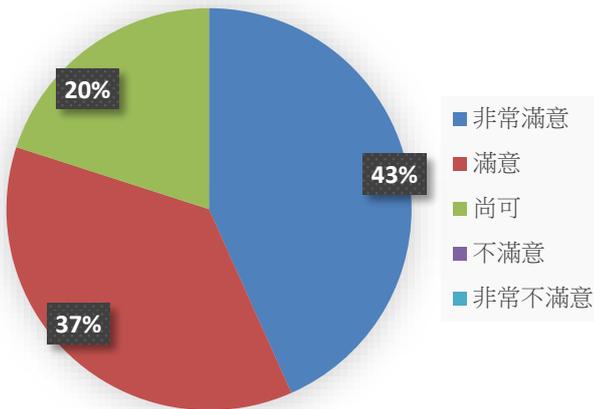
論壇設計

論壇設計



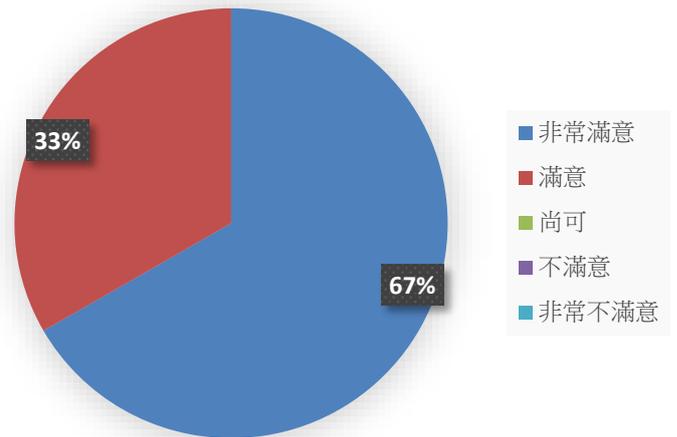
時間控制

時間控制



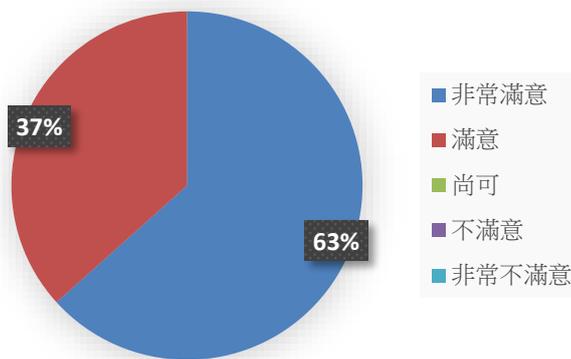
活動場地

活動場地



整體安排

整體安排



活動建議與改進

| | |
|----|---|
| 1 | 往後可擴展此活動的範圍，讓不同區的學生共同討論，提出不同論點，收集大專生的論點提供政府參考。 |
| 2 | 活動請持續！ |
| 3 | 希望可以將紀錄單確實交予政府部門，並將政府部門的回應公開化。不然活動只留在民間，就沒意義了。謝謝主辦單位。 |
| 4 | 討論三回合的時間希望可以再拉長一點！ |
| 5 | 謝謝政府主辦了這樣一個論壇，也謝謝美麗又辛苦的凱婷老師。 |
| 6 | 參與人數可以多一點。 |
| 7 | 認識不同領域專業人士，可以幫助自己未來尋求協助的方式。謝謝！ |
| 8 | 加油！原住民會越來越棒的！ |
| 9 | 按讚!!! 大拇指！ |
| 10 | 辛苦了！很有意義的活動！！ |
| 11 | 活動很棒！也讓我對北市原民議題有更多認知！ |
| 12 | 謝謝老師讓我有機會參與這個活動。希望以後還能多多參加。老師辛苦了！ |
| 13 | 棒！ |
| 14 | 他校學生參與率不高，有些可惜，除發公文外也可和社團聯絡鼓勵！收穫不少，工作人員辛苦了！ |
| 15 | 活動意義很大，對於場地布置很喜歡，原民資源整合部分鼓勵原民台需再深入校園，學生的意識形態需再加強。活動主持人神正！ |
| 16 | 這類的活動非常棒，多方的交流處近很多事務的長進。 |
| 17 | 很開心能參加這場活動，讓我更了解許多資訊，也藉由這活動知道很多人的想法。 |
| 18 | 很棒的平台，可以透過這次活動與政治機關討論問題，並一起思考解決的方式，讓學校和政府的連結更好。 |
| 19 | So good! |
| 20 | 論壇性的活動很讚！以後還想參加！ |

【附件二】經費核銷明細表

| 序編 | 經費分配摘要明細 | 核定經費預算 | 核銷細項 | 核銷經費 | 廠商 | 備註 |
|----|----------|--------|--|--------|------------|----|
| 1 | 學者專家出席費 | 15,000 | 出席費 | 15,000 | | |
| 2 | 主持費 | 4,000 | 主持人 2 場 | 4,000 | 李凱婷 | |
| 3 | 工讀費 | 4,200 | 無 | 0 | | |
| 4 | 主視覺設計輸出 | 15,000 | 主視覺背板、海報、X 展架(流程、議題)、紀錄單、手冊、邀請卡、學員名牌、桌牌(桌次、議題、桌長、副桌長、紀錄)、研習證書。 | 15,000 | 雷若姮 | |
| 5 | 交通費 | 3,000 | 無 | 無 | | |
| 6 | 便當費 | 6,400 | 工作人員及報名兩場共計 26 位。 | 2080 | | |
| 7 | 餐點費 | 16,000 | 上下午場飲料點心 | 16,000 | 世慶食品有限公司 | |
| 8 | 資料印製費 | 11,000 | 主視覺背板、海報、X 展架(流程、議題)、紀錄單、手冊、邀請卡、學員名牌、桌牌(桌次、議題、桌長、副桌長、紀錄)、研習證書。 | 17,336 | 經典數位印刷有限公司 | |
| 9 | 文具費 | 5,000 | 立架、證書框、原子筆盒、便條紙、板夾 | 1,740 | | |
| 10 | 保險費 | 5,000 | 補充保費 | 651 | | |
| 11 | 雜支 | 12,000 | 連線接頭、雀巢咖啡綠茶片餐巾調棒、純水 | 1,380 | | |
| 合計 | | 96,600 | | 73,187 | | |

【附件三】分工表

臺北市政府原住民族事務委員會
 【107 年原響論壇-北區原住民族青年】
 公民咖啡館

主持人：李凱婷

| 項目 | 人數 | 姓名 | 備註 |
|------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| 簽到處 | 2 | 陳知 陳芊瑜 | 1. 2 張長桌+椅子 3。 2. 拿藍色桌布 2 個、小米 1 個、花環 2 個、簽到單、回饋單、紙筆。 3. 活動手冊、名牌貼(協助填寫)。 4. 回收回饋單。 |
| 機動 | 1 | 樂冷·羅法妮奧 | 確認長官及桌長位置、勞報單簽收、餐點、場地租借。 |
| 攝影 | 1 | 鍾欣庭 | 開雲端照片。 |
| 副桌長 | 3 | 樂冷·羅法妮奧 趙正雄 撒牧·魯鳳 | 每桌桌牌、海報、筆、紀錄單、便條貼。 |
| 投影 | 1 | 趙正雄 | |
| 美宣 | 1 | 雷若姮 | 主視覺背板、海報、X 展架(流程、議題表)、紀錄單、活動手冊、邀請卡、學員名牌、桌牌(桌次、議題、桌長、副桌長、紀錄)、研習證書。 |
| 網宣 | 1 | 樂冷·羅法妮奧 撒牧·魯鳳 | 網路報名、回饋單製作+統計、活動宣傳、名單整理。 |
| 場器 | 2 | 陳芊瑜 何文昊(1 樓門口) 巴筱艾(會議室門口) | X 展架擺放(舞臺 2 邊、簽到處 1 個、樓下門口 1 個)、桌椅擺放(長官座+咖啡座)、餐點桌(3 個長桌)、投影機、筆電、喇叭。 |
| 議題討論 | 李凱婷、李雅琦、樂冷羅法妮奧、陳怡安、撒牧魯鳳、許皓品、高錫安 | | |
| 場地恢復 | 全體工作人員 | | |