臺北市信義區吳興國民小學 109 學年度第1 學期三年級數學領域課程教學計畫

班別	301-305	授課教師	三年級級任教師					
教學 目標								
評量 方式		2. 隨堂測驗	· 11/0\ Hn	- L LT E L - LA / 1 /	10 1/10			
單元 名稱	總結性評量 40% (期末評量) 本學期 單元目標	期甲評重訂於(11/6	上:	課 評量	12、1/13) 主要能 力指標	相關領域		
	1. 透過累加、累減千、百、十、一的 的數詞序列。 2. 透過操作活動,進行1元、10元、 3. 能用 1000元的錢幣,解決生活問題 4. 能用〉、<、=的符號表示兩數的大	100 元和 1000 元的担 [。		紙筆評報告	N-2-01 N-2-14 N-2-15	性平教育 2-2-1 環境教育 3-2-1 人權教育 1-2-1 生涯教育 3-2-2 家政教育 3-2-5		
二、四位 數的加 減	1. 能熟練四位數加、減四、三、二位並2. 在具體情境中,解決四位數的加減		算。 3	紙筆評量 作業評量 口頭報告	N-2-03 3-n-02	家政教育 3-2-5 環境教育 1-1-1		
三、乘法	1. 能理解二、三位數乘以一位數的直 2. 能在具體情境中,解決二、三位數		4-5	紙筆評量 作業評量 口頭報告	N-2-05 3-n-04	人權教育 1-2-1		
四、角、 正方形 和長方	 從日常生活中體驗角的概念。 能直接、間接比較角的大小。 認識直角,並用直角來進行角的大人。 能知道正方形、長方形的特性。 	小比較。	6-7	紙筆評量 作業評量 口頭報告	N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07	人權教育 1-2-1		
五、幾毫 米	 能以毫米為單位,進行物體的實測 能用尺畫出指定長度的線段。 能利用毫米、公分、公尺的關係, 		8	紙筆評量 作業評量 口頭報告	N-2-17 N-2-26 3-n-14	性平教育 2-1-2 人權教育		

1					
					1-2-1
					生涯教育
					2-1-1
	1. 複習毫米、公分間的關係和相關計算。	9-10	紙筆評量	複習	
加油小	2. 複習四位數以內的加減法直式計算。		作業評量 口頭報告		
站一	3. 複習三位數乘以一位數的直式計算。		- XIKU		
期中評	4. 能複製角,並比較一角和直角的大小。				
量	5. 能用乘法直式解決問題。				
	6.能由邊長和角的特性來辨認正方形和長方形。				
	1. 能用除法直式算式,做正確解題活動。	11-12	紙筆評量 作業評量	N-2-04 3-n-05	人權教育
六、除法	2. 透過分具體物,除數為 2,觀察餘數,認識偶數和奇數的意義。		7 年 系 計 里 口 頭 報 告	3-11-03	1-2-1
八、际広	3. 能運用具體分的活動,解決二位數除以一位數,被除數小於除				
	數的問題。				
	1. 在具體情境中,能用兩步驟記錄三個數連加、連減或加減混合	13-14	紙筆評量		環境教育
七、加減	問題,並熟練逐次減項計算。		作業評量 口頭報告	N-2-06 N-2-07	1-1-1
	2. 在具體情境中,能用一個算式記錄三個數連加、連減或加減混			3-n-03	
估算	合問題,並做估算。			3-n-10	
	1. 能理解平分的意義。	15-16	紙筆評量	N-2-09	
	2. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。		作業評量 口頭報告	3-n-11	
八、分數	3. 能進行單位分數的累加活動。		口與和古		
	4. 能用分數來表示長度。				
	1. 能分辨平面圖形的內部、外部與周界。	17-18	紙筆評量	N-2-17	人權教育
九、周界	2. 能實測平面圖形邊長,並透過連加和乘法來計算周長。		作業評量	S-2-01	1-2-1
和周長	3. 能用指定長度的線畫出長方形或正方形。		口頭報告	3-s-01 3-s-02	
	1. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	18-19	紙筆評量	S-2-04	人權教育
十、圓	2. 能使用圓規畫圓。		作業評量	S-2-05	1-2-1
	- NO VENT IN VIOLE IN		口頭報告	3-s-03	1
		20-21	紙筆評量	複習	
	2. 複習三位數的加減估算。		作業評量		
加油小	3. 畫出指定的分數。		口頭報告		
站二	4. 能用分數表示被平分個物的部份量。				
期末評	5. 複習平面圖形的內部、外部和周界。				
里	6. 複習平面圖形周長的計算。				
	 後日 「				
	1. 尼人川因 / 0 里因				

臺北市信義區吳興國小109學年度第1學期三年級數學彈性課程計畫

設計者: 三年級全體教師

一、 本學期學習目標:

- 1. 認識 10000 以內數的說、讀、寫、做、合成、分解,並做兩數大小比較和應用。
- 2. 能熟練四位數以內的加減法直式計算,解決生活中加、減法的問題。
- 3. 能解決二或三位數乘以一位數的乘法問題。
- 4. 認識直角並能比較角的大小,了解正方形、長方形的特性。
- 5. 能以毫米為單位,進行實測、估測及利用毫米、公分、公尺的關係,進行換算與加減活動。
- 6. 能理解除法意義並解決二位數除以一位數,商為一位數的問題。
- 7. 能解決三個數的加減混合問題,用算式記錄解題過程並估算。
- 8. 理解平分的意義,知道同一個分數有兩種以上的表示方式。
- 9. 認識周界、周長,並能實測周長。
- 10. 會使用圓規畫圓,了解「圓心」、「圓周」、「半徑」、「直徑」。

二、本學期課程:

項目				補救教學	
פלים חול.	1數到10000	2加和減(一)	3 乘法	4角、正方形和長方形	5 幾毫米
內容	6 除法	7加和減(二)	8分數	9周界和周長	10 圓
節數			40		

三、本學期課程內涵:

單元名 稱	單元目標	上課週次	評量方式	主要能 力指標	使用 教材
、 數到 10000	1. 透過累加、累減千、百、十、一的數數活動,認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過操作活動,進行 1 元、10 元、100 元和 1000 元的換算。 3. 能用 1000 元的錢幣,解決生活問題。 4. 能用 >、<、=的符號表示兩數的大小關係。	1-2	紙筆評量 作業評量 口頭報告	N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	已解課南加斯
		ვ	紙筆評量 作業評量 口頭報告	N-2-03 3-n-02	已將課程融入南一版第五冊
	1. 能理解二、三位數乘以一位數的直式計算。 2. 能在具體情境中,解決二、三位數乘以一位數的乘法問題。	4–5	紙筆評量 作業評量 口頭報告	N-2-05 3-n-04	已將課 程融入 南五册

四、角、正方形和長方形	 能直接、間接比較角的大小。 認識直角,並用直角來進行角的大小比較。 能知道正方形、長方形的特性。 	6-7 8-10	無 筆 評 半 業 業 業 業 業 報 世 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量	N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 N-2-17 N-2-26 3-n-14	已程南第 已程南第 以版册 課入版册 課入版册
六 、 除法	1. 能用除法直式算式,做正確解題活動。 2. 透過分具體物,除數為 2,觀察餘數,認識偶數和奇數的意義。 3. 能運用具體分的活動,解決二位數除以一位數,被除數小於除數的問題。	11-12	紙筆評量 作業評量 口頭報告 紙筆評量	N-2-04 3-n-05 N-2-03	已將課 程融入 南一版 第五冊
t	 在具體情境中,能用兩步驟記錄三個數連加、連減或加減混合問題,並熟練逐次減項計算。 在具體情境中,能用一個算式記錄三個數連加、連減或加減混合問題,並做估算。 	10-14	紙業計里 作業評量 口頭報告	N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10	已將課 科 一
八、	 能理解平分的意義。 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 能進行單位分數的累加活動。 能用分數來表示長度。 	15-16	紙筆評量 作業評量 口頭報告	N-2-09 3-n-11	已將課 和 南 第五冊
九、、	 1.能分辨平面圖形的內部、外部與周界。 2.能實測平面圖形邊長,並透過連加和乘法來計算周長。 3.能用指定長度的線畫出長方形或正方形。 	17-18	紙筆評量 作業評量 口頭報告	N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02	已將課 程融入 南一版 第五冊
	 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 能使用圓規畫圓。 	18-21	紙筆評量 作業評量 口頭報告	S-2-04 S-2-05 3-s-03	已將課 程融入 南 第五冊

臺北市信義區吳興國民小學 109 學年度第 2 學期三年級數學領域課程教學計畫

班別	301-305	授課教師		三年級級任	導師				
教學 目標	 了解乘法與倍數的關係,解決整十倍和整百倍的乘法,並用兩步驟計算,實際應用解題。 能用公升、毫公升進行實測和估測,並能做換算與計算。 認識平年、閏年,了解「日」、「時」、「分」、「秒」的關係,並做同單位時間量的加減計算。 認識面積單位,透過圖形切割重組,點數出複雜圖形的面積。 能熟練二、三位數除以一位數的直式除法,並實際應用解題。 能用磅秤刻度單位來報讀物體的重量,並做公斤、公克的加、減、乘、除計算。 能做同分母分數的加、減法,並實際應用解題。 能應用乘除互逆的關係,進行驗算並解題。 能進行一位小數的大小比較和加減計算。 能報讀生活中常見的二維表格。 								
評量 方式	形成性評量 60% 1. 上課秩序、態度、發表 2. 隨堂測驗 總結性評量 40% (期中評量 20%、期末評量 20%)								
單元 名稱	單元目標		上課週次	, -	主要能力指標	相關領域重大議題			
一、乘法	 能理解、熟練一位數乘以整十、整百 能在具體情境中,透過數線圖,解決 在具體情境中,透過數線圖,能用兩的乘法問題。 	恰數的乘法問題。	1-2	紙筆評量 作業評量 口頭報告	N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08	人權教育 1-2-1			
二、公升 和毫公 升	1. 認識容器1公升、1毫公升的刻度,建 2. 以公升、毫公升為單位,進行實測和 3. 透過養樂多認識毫公升,培養1毫公 4. 進行公升和毫公升的換算活動。 5. 進行公升和毫公升的加、減、乘、除	n估測,並進行比較 升的量感。	大小。	紙筆評量 作業評量 口頭報告	N-2-18 N-2-26 3-n-15	人權教育 1-2-1 生涯教育 2-2-3 家政教育 3-2-5			
三、時間	 透過時間線段圖,認識1天有24小時 能認識24時制,知道24時制和12時制 認識日、時、分、秒的關係。 透過感官活動感覺經驗,培養出時間 透過生活情境,做同單位時間量「分減計算。 認識平年、閏年。]之間的關係。	5-6 」約加	紙筆評量 作業評量 口頭報告	N-2-24 3-n-13	人權教育 1-2-1			
四、面積	 認識面積單位「平方公分」。 能使用平方公分板,點數、乘法計算 透過圖形拼排、切割重組活動,了解念的概念。 透過圖形拼排的操作,認識簡單的三 透過圖形切割重組,能點數出複雜圖 	4等積異形、面積的 角形面積。	保留概	紙筆評量 作業評量 口頭報告	N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06	人權教育 1-2-1			
	 透過分具體物,熟練二位數除以一位 能在具體情境中,熟練用兩步驟加、 的問題。 			紙筆評量 作業評量 口頭報告	N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07	性平教育 2-2-2 人權教育 1-2-1			

加油小站一期中評量	1. 能用平面圖卡緊密拼合成另一種圖形。 2. 能透過拼圖認識等積異形。 3. 能做同單位時間量時或分的加減計算。 4. 能熟練乘除法的計算。 5. 能認識公升和毫公升的關係。 6. 熟練乘、除法。 7. 能知道時間單位之間的關係,並做同單位時間量的加法計算。 1. 認識重量單位「公斤」、「公克」。 2. 進行公斤和公克的換算。 3. 能用3公斤秤面上的刻度,以5公克、10公克、50公克、100公克 為單位報讀物體的重量。	11-12	紙 作口 紙 作口 紙 作 四	複習 N-2-19 N-2-26 3-n-16	
和公克	4. 能進行重量的估測。5. 能做公斤和公克的加、減、乘、除計算。6. 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係,知道物件的重量。	10.14	化签 证 旦	M_9 00	
七、分數	 能進行同分母分數的大小比較。 能解決同分母分數的加、減法問題,並用算式記錄解題過程和 結果。 能用公升、公斤為單位的分數來表示容量、重量,並進行相關 計算。 	13-14	紙筆評量 作業評量 口頭報告	N-2-09 N-2-10 3-n-11	
八、乘法 和除法	 在具體情境中,理解乘法和除法的互逆關係。 能用乘法來驗算除法的答案。 能應用乘除互逆的關係來解題。 	15-16	紙筆評量 作業評量 口頭報告	A-2-01 3-a-01	
九、小數	1.透過測量的情境,理解 1 = 0.1的關係,並能以小數表示公分和毫米的關係。 2.認識一位小數的記法和讀法,熟悉小數數詞序列。 3.進行以0.1為計數單位的位值換算與進行大小比較。 4.使用定位板認識「十分位」。 5.透過數線,了解一位小數的順序與進行大小比較。 6.能在生活情境中,進行小數的加、減法直式計算。		紙筆評量 作	N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12	
	1. 能報讀、了解、應用生活中常見的一維表格。 2. 能報讀、了解、應用生活中常見的二維表格。	19	紙筆評量 作業評量 口頭報告	3-d-01	性平教育 2-2-4 人權教育 1-2-1 生涯教育 3-2-2
加油小 站二 期末評 量	 能熟練公斤、公克的互換問題。 能熟練一萬以內數的加、減問題。 能解決一位小數加(減)法的問題。 解決同分母分數加(減)法的問題。 能報讀郵資收費表。 	20	紙筆評量 作業評量 口頭報告	複習	

6. 能利用乘除相互關係,找出解答。		
7. 能計算各種物體的重量。		
8. 能做分數和小數的轉換。		
9. 能做小數的加減計算和大小比較。		

臺北市信義區吳興國小 109 學年度第2 學期三年級數學彈性課程計畫

設計者: 三年級全體教師

一、本學期學習目標:

- 1了解乘法與倍數的關係,解決整十倍和整百倍的乘法,並用兩步驟計算,實際應用解題。
- 2能用公升、毫公升進行實測和估測,並能做換算與計算。
- 3 認識平年、閏年,了解「日」、「時」、「分」、「秒」的關係,並做同單位時間量的加減計算。
- 4 認識面積單位,透過圖形切割重組,點數出複雜圖形的面積。
- 5 能熟練二、三位數除以一位數的直式除法,並實際應用解題。
- 6能用磅秤刻度單位來報讀物體的重量,並做公斤、公克的加、減、乘、除計算。
- 7能做同分母分數的加、減法,並實際應用解題。
- 8 能應用乘除互逆的關係,進行驗算並解題。
- 9能進行一位小數的大小比較和加減計算。
- 10 能報讀生活中常見的二維表格。

二、本學期課程:

項目	補救教學						
\	1 乘法	2公升和毫公升	3時間	4面積	5除法		
內容	6公斤和公克	7分數的加減	8乘法和除法	9小數	10 報讀表格		
節數		•	40				

三、本學期課程內涵:

單元名 稱	單元目標	上課週次	評量方式	主要能 力指標	使用 教材
	1. 能理解、熟練一位數乘以整十、整百的直式計算。	1-2	觀察評量	N-2-05	已將課
1	2. 能在具體情境中,透過數線圖,解決倍數的乘法問題。		實作評量口頭評量	N-2-06	程融入
乘法	3. 在具體情境中,透過數線圖,能用兩步驟計算,解決生活中的		發表評量	3-n-04	南一版
	乘法問題。			3-n-08	第六冊
	1. 認識容器1公升、1毫公升的刻度,建立量感。	3-4	觀察評量	N-2-18	已將課
0	2. 以公升、毫公升為單位,進行實測和估測,並進行比較大小。		實作評量	N-2-26	程融入
Z 公升和毫	3. 透過養樂多認識毫公升,培養1毫公升的量感。		口頭評量	3-n-15	南一版
公升	4. 進行公升和毫公升的換算活動。		發表評量		第六冊
	5. 進行公升和毫公升的加、減、乘、除計算。				
	1. 透過時間線段圖,認識1天有24小時。	5-6	觀察評量	N-2-24	已將課
	2. 能認識24時制,知道24時制和12時制之間的關係。		實作評量	3-n-13	程融入
	3. 認識日、時、分、秒的關係。		口頭評量		南一版
3	4. 透過感官活動感覺經驗,培養出時間量感。		發表評量		第六冊
時間	5. 透過生活情境,做同單位時間量「分」、「時」、「日」的加				
	減計算。				
	6. 認識平年、閏年。				
	1. 認識面積單位「平方公分」。	7	觀察評量	N-2-21	已將課
	2. 能使用平方公分板,點數、乘法計算圖形面積。		實作評量	S-2-02	程融入
4	3. 透過圖形拼排、切割重組活動,了解等積異形、面積的保留概		口頭評量	3-n-18	南一版
面積	念的概念。		發表評量	3-s-06	第六冊
	4. 透過圖形拼排的操作,認識簡單的三角形面積。				
	5. 透過圖形切割重組,能點數出複雜圖形的面積。				
5	1. 透過分具體物,熟練二位數除以一位數的除法直式計算問題。	8-10	觀察評量	N-2-05	已將課
除法	2. 能在具體情境中,熟練用兩步驟加、除;減、除,解決生活中		實作評量	N-2-06	程融入
ホム	的問題。 ※加油小站一		口頭評量	3-n-06	南一版
	WWW.1 50		發表評量	3-n-07	第六冊
	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」。	11-12	觀察評量	N-2-19	已將課
	2. 進行公斤和公克的換算。		實作評量	N-2-26	程融入
6	3. 能用3公斤秤面上的刻度,以5公克、10公克、50公克、100公		口頭評量	3-n-16	南一版
公斤和公	克為單位報讀物體的重量。		發表評量		第六冊
克	4. 能進行重量的估測。				
	5. 能做公斤和公克的加、減、乘、除計算。				
	6. 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係,知道物件的重量。				
	1. 能進行同分母分數的大小比較。	13-14	觀察評量	N-2-09	已將課
7	2. 能解決同分母分數的加、減法問題,並用算式記錄解題過程和		實作評量	N-2-10	程融入
分數的加	結果。		口頭評量	3-n-11	南一版
減	3. 能用公升、公斤為單位的分數來表示容量、重量,並進行相關		發表評量		第六冊
	計算。				

	1. 在具體情境中,理解乘法和除法的互逆關係。	15-16	觀察評量	A-2-01	已將課
8	2. 能用乘法來驗算除法的答案。		實作評量	3-a-01	程融入
	3. 能應用乘除互逆的關係來解題。		口頭評量		南一版
<u></u> 法			發表評量		第六冊
	1. 透過測量的情境,理解 $\frac{1}{10}$ =0.1的關係,並能以小數表示公	17-18	觀察評量	N-2-13	已將課
	1. 透迴测里的情况,连胜 10 0.1的關係,业能以小數表示公		實作評量	N-2-14	程融入
	分和毫米的關係。		口頭評量	N-2-15	南一版
9	2. 認識一位小數的記法和讀法,熟悉小數數詞序列。		發表評量	3-n-09	第六冊
小數	3. 進行以0.1為計數單位的位值換算與進行大小比較。			3-n-12	
	4. 使用定位板認識「十分位」。				
	5. 透過數線,了解一位小數的順序與進行大小比較。				
	6. 能在生活情境中,進行小數的加、減法直式計算。				
	1. 能報讀、了解、應用生活中常見的一維表格。	19-20	觀察評量	N-2-13	已將課
10	2能報讀、了解、應用生活中常見的二維表格。		實作評量	N-2-14	程融入
報讀表格	※加油小站二		口頭評量	N-2-15	南一版
			發表評量	3-n-09	第六冊
				3-n-12	