

# 老師的話

親愛的爸爸媽媽您好

時間過得真快，又到了新的學年，在上學期主題中，我們讓孩子在環境保育議題中探索，發展出與環境相關的主題課程，這學期我們除了繼續在蒙特梭利教學中努力外，也將在不同的議題中持續探索，更注重日常當中的生活自理能力養成、體適能增強、情緒表達與社會人際互動的各方面學習，期望各位家長也能一起配合學校的課程，在家共同關注孩子的各方面成長。

## 一、 蒙特梭利教學

蒙特梭利教學中包含五大領域，分別為日常生活教育、感官教育、語文教育、數學教育、文化教育。在蒙特梭利教育裡，我們預備好環境、教具，目標不是為了讓孩子只是學習認知技能，而是透過操作教具讓孩子具有邏輯思考的能力、提升專注度、引發孩子對學習的興趣，進而培養自信心、自主感、獨立性這三大能力。

## 二、 本學期主題介紹「EQ小尖兵」：

在這個世代中，有越來越多孩子在情緒方面缺乏能力，不免常看到孩子因不瞭解如何表達情緒而被冠上”無理、任性”的誤解，而EQ高的孩子不僅在社交人際方面有所幫助，擁有穩定的情緒也能幫助孩子在課堂上的學習，因此本學期除了蒙特梭利課程外，我們將融入「EQ小尖兵」的課程主軸，關注於陪孩子辨識自己情緒及情緒出現的原因，並透過繪本、影片與日常生活事件，幫助孩子學習適當表達自己的情緒，和調整負面情緒轉換成正面情緒的能力。

## 三、 體能活動

在幼兒園中，體能活動課程也是相當關鍵的一環，因為身體動作發展是學習的基礎，不僅是小肌肉影響未來學習寫字，大肌肉發展也會影響專注力、腦部發育，而現代幼兒普遍體適能弱、肌耐力低，這現象也反映在孩子日常生活當中，不喜愛接觸戶外活動、常跌倒受傷、容易疲倦、不專心、過動、情緒起伏不定等…

因此每學期的體能活動，會將體適能重點融入在課程中，孩子在體能活動中，可盡情伸展身體，增進大肌肉發展及身體的靈敏度，更是消耗了過剩的體力，當孩子們有了充分的體能活動後，於課堂中的專注度將大幅提升，讓學習效果更好，除此之外，也鼓勵家長於平/假日可讓孩子到戶外進行大肌肉活動，如跑步、跳繩、球類、游泳、直排輪、體操都是相當適合的運動喔！

#### 四、 品德教育：

良好的品德是所有事物的開端，本學期設立六個中心德目，分別為勇氣、禮貌、公德心、感恩、誠實。透過戲劇的表演及宣導，讓孩子可以更容易的了解其中涵義，並在潛移默化下，培養孩子們的品德，更重要的是孩子身邊的成人，您的一舉一動是也影響孩子品德發展的關鍵，不妨常注意自己在生活當中是否有達到以上幾個品德項目，對孩子來說是更有效的學習喔！

#### 五、 生活 / 安全教育：

在每日的課程中，我們藉由生活事件的機會教育，如：用餐要注意的事情、跌倒了怎麼辦？，並透過繪本導讀、週五 Happy Friday 戲劇演出，來建立孩子良好的生活常規，如：飲食、清潔、睡眠、上廁所、穿衣、收拾等基本習慣，養成自動自發的好習慣，及正確表達自己的情緒感受或所面臨的困擾，並以適當方式發洩情緒等。另進行安全教育宣導，如：防災、防救與戲水安全等教育，不僅讓孩子多一分知識，也多一項保護自己的能力。

#### 六、 音樂活動：

幼兒音樂能力發展的主要基礎是語言、動作和聽覺，而又以聽覺的刺激為首要工作，音樂是以聽覺的陶冶為主。音樂與生活是分不開的，本學期音樂課程，將透過音樂教學中聽音樂、唱歌、律動表演、節奏合奏、舞蹈、音樂欣賞及遊戲活動的過程中讓幼兒學習到如何與別人合作等適宜的發展課程，並享受與同儕合作所獲得的快樂。

#### 七、 多元語文認知活動：

本學期將透過「聽、說、讀、認、寫」的方式讓孩子接觸、學習有趣的語言活動並將聲音、符號與動作連結；如從「聽」開始，透過教具卡與模型配對操作、「說」看圖說故事、「閱讀」從故事繪本、兒歌童謠中認識字彙與句子及「書寫的預備」金屬嵌圖板、砂紙注音符號、大拼音盒、運筆練習板等循序漸進的操作，引發孩子學習的動機及興趣，讓孩子在全語文的環境裡主動的學習。

## 八、 家長配合事項

- (一) 開學需準備之物品，詳見通知單，並請於開學當日帶來園。
- (二) 請各位爸爸媽媽留意書包內或是班級Line群組中是否有通知單，定期檢視是否有需填寫之表單，請家長配合如期填寫、準時交回。
- (三) 請讓幼兒在園內備有替換衣物，同時每日檢查幼兒書包，查看是否有髒衣物，需更換一套新的衣物帶來學校。
- (四) 請家長為幼兒準備包鞋式的室內鞋，以維護幼兒行走及活動安全。
- (五) 帶來學校的物品，請務必為幼兒寫上名字。
- (六) 請協助幼兒每日準時(8:30前)上學，以養成良好的學習態度，及為將來上小學調整作息做準備。
- (七) 親子共讀借閱之圖書，於每週五帶回，週一歸還，並與孩子完成閱讀後之學習單，有助於孩子將來認字及提升語言表達能力，也為孩子留下美好的成長紀錄。
- (八) 貴家長的通訊資料若有更改，請隨時通知老師更新，以利連絡。
- (九) 上課進行的不同主題活動需要您熱心的協助與參與（如資料的蒐集與創作素材的募集等），相信有您的支援與陪同，孩子的學習更將豐富與充實。

**感謝有您們的協助與支持  
讓老師能放心的教學  
也讓寶貝們能更樂於學習與挑戰自我**

○○班  
○○○、○○○老師 感謝您的配合