

臺北市信義區永春國民小學事後新聞稿 請轉交文教記者

單位：臺北市信義區永春國民小學
地址：臺北市信義區松山路 225 巷 48 號
業務聯絡：教務主任 詹明霞(02)27641314#610
新聞聯絡：教務主任 詹明霞(02)27641314#610
傳真號碼：02-27602009

【發稿日期】110 年 5 月 3 日

【主 題：】課程教學活化 永春好時光成果展

【臺北報導】

永春國小於 5 月 1 日舉辦學習成果博覽會，以「校訂課程—永春好時光成果展」為主題，秉持「課程資源整合，引導學生熱愛生活周遭事物」的理念，積極發展出創新優質的課程。透過統整性的課程規劃，展現課程與學習成果，學生展現優質的學習力，令現場嘉賓大大驚艷。

永春國小以「連結在地、放眼世界」為校訂課程理念，善用永春校內的「生機花園」與社區資源優勢，以「永春好時光」為校訂課程主軸，強調素養導向的課程與教學設計，設計以學生為主體的校訂課程。今天的「課程教學活化 永春好時光成果展」，除了邀請韻律體操校隊、歷史悠久的永春女子儀隊還有樂齡學堂的陶笛表演外，一到三年級的動態展演，結合雙語實驗課程進行跨領域成果展現，獲得在場嘉賓熱烈回響。四到六年級的學習成果闖關體驗，結合校訂課程的多元評量，由學生擔任關主，親自解說遊戲規則。在學習過程中，老師引導學生發想進行資料蒐集與分類，團隊合作一起完成闖關所需素材。四年級的「慈祐宮翻翻樂」，透過照片及遊戲介紹慈祐宮的歷史與建築；五年級的「穿搭我最行」，結合微夢想旅行進行跨域統整，以畢業典禮、騎單車以及海灘做為虛擬情境，學生需判斷選出適合該場域的服裝；六年級的「植物辨辨辨」，以校園常見植物為學習素材，請學生為樹葉分類(如:顏色、大小、味道等)，類別越多越好。還有一關是「Face Painting」，由外師 Tiffany 在現場進行彩繪創作，學生可以選擇要彩繪的圖案，並用英語和外師互動，深具學習意義。

學生洪宇謙表示，擔任關主要說得很仔細，不然別人可能會聽不懂遊戲規則；學生林建鎰發揮極好的口條，將單車服裝具有排汗功能的重要性，有耐心的與其他人分享，是表達力的最佳展現。

實際體驗是最好的學習，提供多元學習策略，讓學生在歷程中累積各學習領域的素養。在教學與學習的歷程中，活化產生擴散作用，使學校課程與教學展現新風貌。

~~歡迎記者朋友踴躍採訪~~