

臺北市政府（臺北市家庭教育中心）110年推動性別平等工作成果報告

110年12月28日經臺北市家庭教育中心性平小組決議通過

■組別（A群、B群、B1組、C群、C1組、D群、D1組、E1組）： D 群 / 組

	姓名	科室	職稱	任務
性平聯絡人	唐厚婷	推廣教育組	助理研究員	1. 熟悉本府性別主流化總計畫。 2. 具性別平等知能，協助單位及同仁落實性別主流化暨推展性別平等工作。

一、本年度機關推動性別平等之特色或亮點措施：

（可簡述年度推展性平業務與往年不同之處、特別著力之處、抱持之理念與原則，或可列舉機關最重要推動性別平等之措施，簡述辦理方式及其促進性別平等之影響，至多書寫3項，列舉之形式與內容不拘，若無可免填報。）

（一）廣續推動本中心「優化友善同志服務暨性別平等專案小組」：

本中心自108年起即定期召開「優化友善同志服務討論會議」結合相關性別友善團體，推展本中心性別平等業務，109年度依「臺北市政府暨各機關構落實性別主流化暨推展性別平等工作總計畫（109-112年）」應組成「性別平等專案小組」，爰中心結合上開2項工作組成本中心「優化友善同志服務暨性別平等專案小組」，110年之相關推動立基於前述優化友善同志服務並整合中心相關資源共同推動，使中心專案小組之成立除行政會議之運作外，亦達促進業務推展之極大效能。

（二）跨組室共同推動性別平等業務：

自成立「性別平等專案小組」後，中心性別平等業務由原本的業務單位（推廣教育組）擴及到統籌規劃單位（綜合企劃組），中心2組皆攜手協力共商推動內容及分工、共同完成任務，使本中心性別平等工作更往前推進。

（三）突破疫情限制，結合性別友善團體，創新辦理線上性別平等課程與活動：

110年受疫情影響，實體課程與活動之舉辦受到許多限制，中心與相關性別友善團體合作，突破疫情限制，創新辦理線上課程，諸如：不傳統育兒經、結婚前需要知道的事、彩虹女孩的青春成長故事等線上座談會，以及繪本共讀與思辯系列-親子共讀繪本活動，於疫情期間陪伴家庭、與市民共同成長，同時由於網路無國界，甚至有遠自日本、越南的朋友連線，擴展了中心推廣的範圍。

二、性別平等專案小組（複合組：請主責機關填寫即可）

（一）成員

	總人數	男性人數	女性人數	（較低者）單一性別比例	無法達到單一性別三分之一以上者請說明原因
全體委員	8	2	6	25%	依市府總計畫規定本中心為D群，府內委員應為所有組課室主管，由於本中心人員編制小，同仁以女性居多且2組組長皆為女性，故係依規定由特定職務人員擔任委員致無法符合全體委員須符合三分之一性別比例原則。（已於109.06.29獲性平辦核備）

（二）運作情形

	會議主席 （請勾選，主席為「其他」者，請填報職稱。）				出席比率(%) （代理出席仍可列計）	專家學者委員出席者 （請一一填報姓名）
	首長	副首長	主秘	其他		
110-1	✓				100%	黎璿萍委員、蔡易儒委員、林秀怡委員、杜思誠委員
110-2		✓			87.5%	黎璿萍委員、蔡易儒委員、林秀怡委員、杜思誠委員
110-3	✓				100%	黎璿萍委員、蔡易儒委員、林秀怡委員、杜思誠委員

●附件1：性別平等專案小組開會情形一覽表

●附件2：性別平等專案小組辦理情形一覽表

三、性別意識培力（含所屬機關）

（一）一般公務人員*參訓比率

*「一般公務人員」係指1.依法任用、派用之有給專任人員。2.依法聘任、聘用及僱用人員。3.公務人員考試錄用人員。每人每年

均須完成 3 小時性別主流化訓練。

總人數： 6 男性人數： 1 女性人數： 5

	一般公務員完成人數	一般公務員完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
完成 3 小時 性別主流化訓練	6	100(%)	1	100(%)	5	100(%)

(二) 實體課程參訓率(一般公務人員完成 3 小時性別主流化訓練且其中含實體課程 1 小時以上者)為_100_%

(三) 主管人員*參訓比率

*「主管人員」係指市府及機關正副首長、正副幕僚長及單位主管，每人每年均須完成 3 小時性別主流化訓練。

主管總人數： 3 男性主管人數： 1 女性主管人數： 2

	主管完成人數	主管完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
完成 3 小時 性別主流化訓練	3	100(%)	1	100(%)	2	100(%)

(四) 性平聯絡人及辦理性別平等業務相關人員*參訓時數：完成比率_100_%

*每人每年均須完成 18 小時課程訓練，其中 6 小時以上應屬進階課程。年中間因職務異動者，則依人事處認定方式填列參訓時數。

	姓名	年度培力總時數	進階課程時數
性平聯絡人	唐厚婷	40	30
辦理性別平等業務相關人員	唐厚婷	40	30

(五) 自辦訓練(含跨機關聯合辦理，請自行增加欄位複製選項)

項次	辦理日期	訓練班期 名稱	訓練對象 (可複選)	訓練目標(內 容)或活動簡 介	講師資 料	課程類別 (可複選)	訓練方式 (可複選)	時 數	參加人數
1.	110-01-12	1.認識多元性 別樣貌、特質 及文化 2.同志家庭親 職需求評估 及處遇	<input type="checkbox"/> 一般公務人員 <input type="checkbox"/> 高階公務人員 <input type="checkbox"/> 職工 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_中心志 工_	講師即時從團 體中蒐集議 題、分類後，聚 焦回應、澄清 學員對此議題 的疑惑或刻板 印象，提升學 員對多元文化 的認識與同理 心，增進諮詢 服務視角。	杜思誠 (同志諮 詢熱線 政策推 廣部主 任)	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程 <input type="checkbox"/> CEDAW <input checked="" type="checkbox"/> 性別主流化	<input checked="" type="checkbox"/> 一般講授 <input type="checkbox"/> 多元形式* <input checked="" type="checkbox"/> 含實際案例討論 <input type="checkbox"/> 經課前問卷調查 所辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 設計課後評估或 滿意度調查問卷	3	總計 47 人 男 6 人 女 41 人
2.	110-04-01	消除對婦女 一切形式歧 視公約 (CEDAW)及 性平三法介 紹與實務運 用	<input checked="" type="checkbox"/> 一般公務人員 <input checked="" type="checkbox"/> 高階公務人員 <input checked="" type="checkbox"/> 職工 <input type="checkbox"/> 其他：_____	CEDAW 及性平 三法實務運 作、案例分析 及目前調查困 境	姚淑文 (東吳大 學健康 暨諮商 中心主 任)	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程 <input checked="" type="checkbox"/> CEDAW <input type="checkbox"/> 性別主流化	<input checked="" type="checkbox"/> 一般講授 <input type="checkbox"/> 多元形式* <input type="checkbox"/> 含實際案例討論 <input type="checkbox"/> 經課前問卷調查 所辦理 <input type="checkbox"/> 設計課後評估或 滿意度調查問卷	2	總計 13 人 男 2 人 女 11 人
3.	110-05-10	1.線上諮詢實 務研討(同志 議題) 2.同志相關社 福資源介紹	<input type="checkbox"/> 一般公務人員 <input type="checkbox"/> 高階公務人員 <input type="checkbox"/> 職工 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_中心志 工_	介紹同志熱線 協會服務對 象、內容、司 釋字第 748 號 專法與民法差 異之處，以及 相關社福資 源。最後透過 分組演練及講 師敘說自身對 父母出櫃的經 驗，讓與會學 員换位思考 及了解同志族 群及其父母的	許家瑋 (同志諮 詢熱線 社群資 源部主 任)	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎課程 <input type="checkbox"/> 進階課程 <input type="checkbox"/> CEDAW <input checked="" type="checkbox"/> 性別主流化	<input checked="" type="checkbox"/> 一般講授 <input type="checkbox"/> 多元形式* <input checked="" type="checkbox"/> 含實際案例討論 <input type="checkbox"/> 經課前問卷調查 所辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 設計課後評估或 滿意度調查問卷	3	總計 16 人 男 1 人 女 15 人

				心路歷程。					
4.	110-08-31	CEDAW 與婚姻家庭性別平等的保障機制 【跨機關聯合辦理-行政院主計總處】	<input checked="" type="checkbox"/> 一般公務人員 <input checked="" type="checkbox"/> 高階公務人員 <input checked="" type="checkbox"/> 職工 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_行政院主計總處人員_	1、消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)概述 2、直接歧視、間接歧視及交叉歧視 3、暫行特別措施 4、婚姻家庭的性別平等	陳文蕙(婦女新知基金會董事)	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎課程 <input type="checkbox"/> 進階課程 <input checked="" type="checkbox"/> CEDAW <input checked="" type="checkbox"/> 性別主流化	<input checked="" type="checkbox"/> 一般講授 <input type="checkbox"/> 多元形式* <input checked="" type="checkbox"/> 含實際案例討論 <input checked="" type="checkbox"/> 經課前問卷調查所辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 設計課後評估或滿意度調查問卷	2	總計 175 人 男 160 人 女 15 人 (含線上同步視訊參與 53 人、數位課程瀏覽 122 人)
5.	110-10-13	CEDAW 暨多元家庭 【跨機關聯合辦理-行政院主計總處】	<input checked="" type="checkbox"/> 一般公務人員 <input checked="" type="checkbox"/> 高階公務人員 <input checked="" type="checkbox"/> 職工 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_行政院主計總處人員_	從司法院釋字第 748 號解釋施行法壇多元性別與家庭： 1、臺灣多元性別家庭發展歷史 2、同婚專法修法脈絡與未竟之處 3、談同性婚姻法制化後之親子關係	黎璿萍(台灣同志家庭權益促進會秘書長)	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎課程 <input type="checkbox"/> 進階課程 <input checked="" type="checkbox"/> CEDAW <input checked="" type="checkbox"/> 性別主流化	<input checked="" type="checkbox"/> 一般講授 <input type="checkbox"/> 多元形式* <input checked="" type="checkbox"/> 含實際案例討論 <input checked="" type="checkbox"/> 經課前問卷調查所辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 設計課後評估或滿意度調查問卷	2	總計 55 人 男 35 人 女 20 人

*「訓練方式」之「多元形式」係指非僅以傳統講師授課方式辦理，而採多元形式，如工作坊、座談會、參訪、電影賞析、讀書會、選讀性平相關媒材、個案研討、分組討論、角色扮演、體驗學習、案例演練、論壇、小旅行或實地踏查等；或其他具創意性且可提升前開各類受訓人員性別意識及知能等方式。

四、 性別統計（依市府總計畫本項由主計處及一級機關構辦理，爰本中心本項執行情形：略）

（一） 既有性別統計指標項目

名稱	數量	
	主計處列管*	機關構列管
既有性別統計指標	(略)	(略)
既有性別統計項目	(略)	(略)

（二） 新增性別統計指標（或其複分類）

項次	新增指標（或其複分類）名稱	新增指標（或其複分類）定義及說明	列管層級（請勾選）	
			主計處列管*	機關構列管
1.	(略)			

（三） 新增性別統計項目（或其複分類）

項次	新增項目（或其複分類）名稱	新增項目（或其複分類）定義及說明	列管層級（請勾選）	
			主計處列管*	機關構列管
1.	(略)			

*主計處列管係指為「臺北市性別統計指標」之指標項目，詳參主計處網站：首頁>業務項目>統計>性別統計。若非前項所指則為機關構列管。

五、 性別分析

項次	分析專題／委託研究（含性別分析）*名稱	辦理科室／受委託辦理單位名稱	提報性平小組日期
1.	臺北市家庭教育中心性別平等之路 ing	推廣教育組	110-08-23

*「委託研究（含性別專章）」為本府各一級機關構及所屬若有辦理委託研究案納入性別專章／性別分析，且內容提報至性平小組，可

列為該機關專題篇數。

六、 性別影響評估：年度性別影響評估表提報情形

(一) 自治條例

項次	評估方案名稱	摘要針對特定性別之影響，或參採專家學者意見後之計畫調整或修正等相關脈絡。 (若無可免填)	程序參與方式及專家學者姓名 (擇一方式填入專家學者姓名)			專家學者 意見項數 (幾項)	專家學者 意見參採 項數(幾 項)	修正後 提報性平小 組日期
			研商會議	書面審查	性平小組			
1.	(無)							

(二) 公共工程中程計畫

項次	評估方案 名稱	摘要針對特定性別之影 響，或參採專家學者意見 後之計畫調整或修正等相 關脈絡。 (若無可免填)	程序參與方式及專家學者姓名 (擇一方式填入專家學者姓名)			專家學者 意見項數 (幾項)	專家學者 意見參採 項數 (幾項)	修正後 提報性 平小組 日期	採購過程使用 CSR 評選指標*納入 「落實性別平等」 項目
			研商會議	書面審查	性平小組				
1.	(無)							<input type="checkbox"/> 已納入 <input type="checkbox"/> 未納入 <input type="checkbox"/> 巨額採購 <input type="checkbox"/> 非巨額採購	

(三) 重大施政或與性別議題相關之計畫

項次	評估方案 名稱	摘要針對特定性別之影 響，或參採專家學者意見 後之計畫調整或修正等相 關脈絡。 (若無可免填)	程序參與方式及專家學者姓名 (擇一方式填入專家學者姓名)			專家學者 意見項數 (幾項)	專家學者 意見參採 項數 (幾項)	修正後提 報性平小 組日期	採購過程使用 CSR 評選指標*納入 「落實性別平等」 項目
			研商會議	書面審 查	性平小 組				
1.	臺北市家庭教育中心 「樂活家庭」講座參與者性別分析	1. 分析之專案計畫、課程主題或相關資料等可當附件供對照參考。 2. 評估項目 1-1 敘寫方式應對應 CEDAW 公約。 3. 有關多元性別資料的收集，可參考各團體的做法或依講座主題的差異性調整。			提報 12/28 會 議討論	3	3	111.12.28	<input type="checkbox"/> 已納入 <input type="checkbox"/> 未納入 <input type="checkbox"/> 巨額採購 <input type="checkbox"/> 非巨額採購 ※本案非採購案

*巨額採購(工程採購 2 億元、財物採購 1 億元、勞務採購 2 千萬元以上者)之評選優先適用「企業社會責任評選項目表」，表單內容參考：<https://bit.ly/2X8KvgA>

七、 性別預算(依市府總計畫本項由主計處統籌、各一級機關構依循執行辦理，爰本中心本項執行情形：略)

(一) 本年度(110)性別預算編列情形

項次	計畫項目	預算數 (單位：元)	對促進性別平等的影響
1.	(略)	(略)	(略)
	總計		

(二) 下年度(111)性別預算編列情形

項次	計畫項目	預算數 (單位：元)	對促進性別平等的影響
----	------	---------------	------------

1.	(略)	(略)	(略)
	總計		

(三) 下年度與本年度相較之增減：_____(略)_____
(若有增減可簡述原因)

八、 推展性別平等工作策略及具體措施類別及項目

辦理單位及規範：各執行辦理單位依組別每年辦理類別及項目如下：

- (一) A群：下開(一)至(六)類，每年至少辦理5類，總計至少7項以上。
(二) B群、B1組：下開(一)至(六)類，每年至少辦理4類，總計至少5項以上。
(三) C群、C1組、C2組：下開(一)至(六)類，每年至少辦理3類，總計至少3項以上。
(四) D群：下開(一)至(六)類，每年至少辦理3類，總計至少5項以上。
(五) D1組、E1組：下開(一)至(六)類，每年至少辦理2類，總計至少3項以上。

類別	項目	請依序填入年度辦理該類別項目之政策、方案、措施或計畫名稱(若該類別項目無，則空白即可)
(一) 針對本府重要性別平等議題，主動規劃辦理促進性別平等或相較於現行法令更加友善之政策、措施、方案、計畫等之一	1、以性別觀點建構之因應少子化高齡化政策。	
	2、女性經濟賦權與照顧、勞動職場性別平等、促進工作與家庭平衡等。	
	3、與性別相關之交織歧視議題，例如身心障礙女性、高齡女性、女童等。	
	4、關注男性處境及需求，提供具性別觀點之政策、計畫或服務。	
(二) 針對本府重要性別平等議題，主動規劃辦理促進性別平等或相較於現行法令更加友善之政策、措施、方案、計畫等之二	1、因應司法院釋字第748號解釋施行法施行，同志家庭及其第二代相關服務與措施。	(一)中心同仁性別意識培力 為整體提升本中心同仁友善同志家庭服務知能，規劃相關培力課程如下： 1.於本中心志工教育研習暨推展家庭教育人員進修課程規劃3小時*2場次課程，於1月12日辦理「認識多元性別樣貌、特質及文化」及「同志家庭親職需求評估及處遇」，於5月10日辦理「線上諮詢實務研討(同志議題)」及「同志相關社福資源介紹」課程。 2.針對中心同仁辦理「消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)及性平三法介紹與實務運用」課程，提升同仁對CEDAW及性平三法實務運作、案例分析及目前調查困境的瞭解。 3.協助行政院主計總處辦理性別平等教育訓練相關課程2場次：「CEDAW與婚姻家庭性別平等的保障機制」、「CEDAW暨多元家庭」，除擴展中心性別平等業務之推廣、增進該總處人員性平知能提升，因線上課程之便，中心同仁也可於同時段參與學習，增加本中心同仁學習之機會。 (二)市民推廣講座 配合教育部歡迎光臨我的家：認識多元型態家庭教育推廣計畫，於1月23日舉辦「歡迎光臨我的家」樂活家庭講座。課程由委辦單位社團法人高雄市女性權益促進會協助邀請教育部「性別平等教育全球資源網」師資人才庫師資-台灣同志諮詢熱線協會政策推廣部主任杜思誠及副秘書長彭治鏐蒞臨分享，讓參與者認識各式各樣的家庭型態，增進與會者瞭解多元性別樣態之生活處境，認識並支持多元型態家庭。
	2、研析跨性別者與雙性人等性少數之困境及需求，於政策措施層面檢視及改善。	
	3、於各業務或各類型計畫涉及人數、人次、人口比例等之KPI，倘其性別數據卻有差異且確有可能達致性別不平等，於整體目標值外，分設男女目標值。	
	4、國際參與融入性別平等議題，如參與各類主題之研討	

類別	項目	請依序填入年度辦理該類別項目之政策、方案、措施或計畫名稱（若該類別項目無，則空白即可）
	會、工作坊、參訪或拜會等國際交流，分享或發表機構或本府推動性別平等相關成果。	
	5、各機關辦理府級政策規劃或管考業務融入性別平等概念，例如（委託）研究發展項目先期審查、市府策略地圖、創意提案競賽、智慧城市、運用統計資訊支援決策情形等。	
（三）積極運用與結合資源拓展性別平等業務，鼓勵、督導區公所、所屬機關、民間組織（如人民團體、基金會、機構等）與企業推動性別平等	1、鼓勵、督導所屬機關、自營館所等單位訂頒推動性別主流化實施計畫。	
	2、鼓勵、委託、合作或補助區公所、所屬機關、民間組織與企業訂定、辦理或推動性別平等計畫、方案或措施。	
	3、於各類補助、獎勵、徵選、評鑑及考核區公所、所屬機關、民間組織與企業之計畫或方案等，納入對象若有推動性別平等之事項得以加額補助、優先補助、加分等積極獎勵作為。	
	4、建立民間團體於性平小組間接提案機制，例如邀請民間團體於機關構性別平等專案小組列席、專案報告或提案。	本中心自 107 年起參與市府優化友善同志服務相關研議，自 108 年起召開本中心「優化友善同志服務討論會議」，邀請團體代表組成性別友善服務顧問群，定期召開會議進行相關優化服務討論，合作推動團體由原本的 2 個（臺灣同志家庭權益促進會及臺灣性別平等教育協會），擴展至 4 個團體（增加婦女新知基金會及臺灣同志諮詢熱線協會）共同交流，於 109 年成立本中心性別平等專案小組後，迄今皆持續合作辦理相關講座、活動。
（四）推動及實踐性別友善環境、設計及服務	1、建置或改建各類性別友善設施設備及服務，如友善育嬰設施、臨托服務、哺集乳室、衡平廁所性別比例、不分性別廁所或盥洗室、親子廁所盥洗室、照護床等。	中心相關推廣活動皆規劃並提供臨托服務，110 年因疫情影響實體活動受限，課程轉由線上舉辦後，透過網路與參與者互動交流，讓參與者可以克服交通、時空及育兒或照顧之限制，有機會參與學習；尤其是一些較私密性的議題，如：經營伴侶親密與性關係、同志社群講座等，由於線上課程的隱密性（可匿名、不一定要露臉等進行方式），提供了安全感，亦方便了不同性別或需求的參與者。
	2、辦理活動時優先考量設有性別友善設施設備之場地。	
	3、於活動場地設置各項性別友善設施設備及服務。	(一)中心於文宣品專區放置有性別友善相關傳單及相關性別友善團體摺頁，於美化走廊之布置區照片牆中亦有包含有同性伴侶之照片。 (二)中心相關推廣活動皆規劃並提供臨托服務，或於課程現場準備繪本、色筆及紙張等用具，方便有育兒需求之照顧者。
	4、規劃性別友善專區提供服務。	
（五）市民性別平等宣導及教育	1、辦理以性別平等為主軸之活動。	本年度本中心與性別友善團體合作辦理「友善同志及性別平等系列宣導講座」計 16 場，包含：不傳統育兒經、結婚前需要知道的事、彩虹女孩的青春成長故事等線上座談會，以及繪本共讀與思辯系列-親子共讀繪本活動。
	2、辦理活動時，於主題融入性別平等概念，或於內容納入性別平等專題活動。	本中心「親密互動我和你」系列講座及「樂活家庭」講座中配合相關議題，以主題融入性別平等概念進行推廣，如：婚姻與法律、歡迎光臨我的家等課程。
	3、依節日規劃與性別平等相關之專題活動或方案，例如兒童節、婦女節、社工日、母親節、護理師節、國際反恐同日、父親節、臺灣女孩日等。	響應臺灣女孩日，辦理下列課程：

類別	項目	請依序填入年度辦理該類別項目之政策、方案、措施或計畫名稱（若該類別項目無，則空白即可）
		(一)於 10 月份「繪本共讀與思辯系列」中帶領孩子認識幾位勇敢的女孩，並透過繪本跟孩子討論這個世界上男女平等與不平等的地方。 (二)辦理「彩虹女孩的青春成長故事」線上座談會，邀請同性戀、雙性戀、跨性別的年輕女性來分享她們的成長經驗，特別是校園和家庭經驗，藉以呈現不同的女孩生命故事。
	4、運用多元宣導方式（含平面、網頁、廣播、影音、座談會、說明會、記者會、活動、性別意識培力課程等）或擴大宣導涵蓋範圍及對象（含屬學校教師學生、民間組織、人民團體、基金會、機構、企業、里長、一般民眾等）。	本中心與性別友善團體合作辦理「友善同志及性別平等系列宣導講座」以多元宣導方式推廣辦理，如：座談會、親子共讀繪本等。今年度克服疫情限制，改採線上課程方式舉辦，使相關業務之推廣不中斷。
	5、自製具性別平等意識之宣導文宣：須有具體宣導內容。	
(六)依業務屬性自編性別平等教材或案例	1、針對與機關構業務相關專業人員研發具性別平等意識之教材或案例，如社工、托育人員、警察、消防員、護理師、照顧服務員等。	
	2、針對機關構業務研發一般具性別平等意識之教材或案例彙編等。	
	3、針對一般民眾研發性別平等宣導教材，如繪本、桌遊、案例彙編等。	

成果詳述說明：

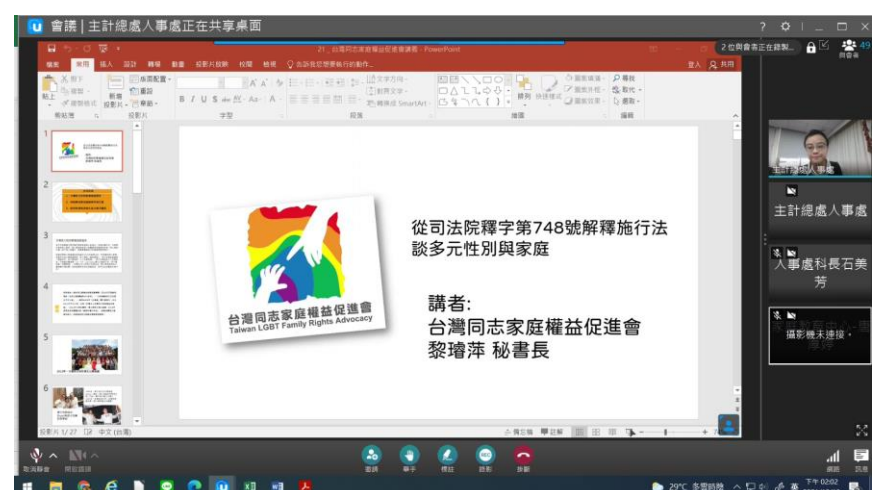
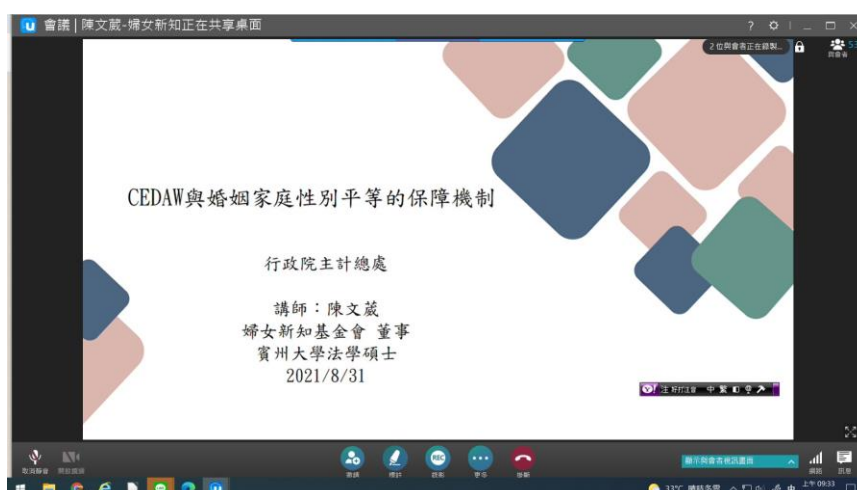
- 請依組別要求自行增刪欄位與欄位大小。
- 請於欄位中說明與性別平等關聯之文字，並包含場次總計、參與（性別）人數／次等統計。
- 請務必提供佐證資料，如活動照片、海報、報名連結、平面文宣DM、影音、懶人包、廣播帶、繪本、桌遊等，可自由排版呈現。

(一)針對本府重要性別平等議題，主動規劃辦理促進性別平等或相較於現行法令更加友善之政策、措施、方案、計畫等之一方案名稱：_____

(二)針對本府重要性別平等議題，主動規劃辦理促進性別平等或相較於現行法令更加友善之政策、措施、方案、計畫等之二方案名稱：__【跨機關聯合辦理性別意識培力課程】__

協助行政院主計總處辦理性別平等教育訓練相關課程 2 場次：「CEDAW 與婚姻家庭性別平等的保障機制」、「CEDAW 暨多元家庭」，除擴展中心性別平等業務之推廣、增進該總處人員性平知能提升，因線上課程之便，中心同仁也可於同時段參與學習，增加本中心同仁學習之機會。

日期	主題	內容	講師	推廣情形
110-08-31	CEDAW 與婚姻家庭性別平等的保障機制	1、消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）概述 2、直接歧視、間接歧視及交叉歧視 3、暫行特別措施 4、婚姻家庭的性別平等	陳文蕙（婦女新知基金會董事）	總計 175 人 (男 160 人、女 15 人) (含線上同步視訊參與 53 人、數位課程瀏覽 122 人)
110-10-13	CEDAW 暨多元家庭	從司法院釋字第 748 號解釋施行法壇多元性別與家庭： 1、臺灣多元性別家庭發展歷史 2、同婚專法修法脈絡與未竟之處 3、談同性婚姻法制化後之親子關係	黎璿萍（台灣同志家庭權益促進會秘書長）	總計 55 人 (男 35 人、女 20 人)



(三) 積極運用與結合資源拓展性別平等業務，鼓勵、督導區公所、所屬機關、民間組織（如人民團體、基金會、機構等）與企業推動性別平等

方案名稱：【優化友善同志服務暨性別平等專案小組】

本中心優化友善同志服務暨性別平等專案小組邀請臺灣同志家庭權益促進會、臺灣性別平等教育協會、婦女新知基金會及臺灣同志諮詢熱線協會代表共同組成，自 108 年度起即共同交流合作，除合作辦理友善同志及性別平等系列宣導講座外，本年度更邀請 4 團體共同擔任【職家攜手】樂在婚姻系列宣導活動計畫之協力單位，推動如「看見家庭的多元樣貌」等主題推廣講座，亦因此有機會將性別平等議題推動至中心以外之其他機關，如：行政院主計總處等。

**臺北市 110 年度婚姻教育實施計畫
【職家攜手】樂在婚姻系列宣導活動**

1100202 本中心優化友善同志服務暨性別平等專案小組 110 年第 1 次會議紀錄

一、依據

- (一) 教育部第二期推展家庭教育中程計畫(107-110 年) 執行策略「整合資源，普及家庭教育學習活動及宣導」。
- (二) 110 年度教育部補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫。
- (三) 臺北市家庭教育中心 110 年度推展家庭教育工作計畫。

二、目的

- (一) 連結軍、警、消防及企業等單位辦理員工增能課程或家庭日活動，鼓勵男性參與婚姻及家庭教育活動。
- (二) 結合社區大學、樂齡學習中心、樂齡學堂等單位，推展中老年婚姻強化學習活動。
- (三) 結合新移民會館、新移民婦女暨家庭服務中心、臺北市新移民社區關懷據點、多元文化資料中心等單位，推展新移民婚姻教育活動。
- (四) 呼籲健康的婚姻與伴侶關係可透過學習獲得，強調「學習存款」及「行動存款」對營造幸福家庭的重要。
- (五) 因應《司法院釋字第七四八號解釋施行法》自 108 年公布施行，推展具性別平等意涵及性別友善之婚姻教育與親密關係課程。
- (六) 配合教育部年度國際家庭日倡議主題，連結企業、鼓勵企業辦理「友善家庭」及「支持養育」等家庭教育課程或活動。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部、臺北市政府教育局。
- (二) 主辦單位：臺北市家庭教育中心(以下簡稱本中心)。
- (三) 協辦單位：
 - 1. 講師協力單位：臺灣大學心理系家庭互動研究小組、台灣同志家庭權益促進會、台灣性別平等教育協會、婦女新知基金會及台灣同志諮詢熱線協會等合作單位。
 - 2. 申請合作單位：歡迎軍、警、消防及企業等單位申辦。

四、計畫期程：110 年 3 月至 110 年 11 月。

項目	月份					
	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12
1. 計畫增刪研修及函定公告	■					
2. 協辦單位研提申請需求		■	■	■	■	■
3. 計畫審查及核定		■	■	■	■	■
4. 課程辦理			■	■	■	■
5. 成果結報及經費核銷等						■

五、實施對象：協辦單位所屬人員、推廣對象及其家屬等。

六、辦理地點：各協辦單位或其活動會場。

七、計畫內容：

- (一) 課程時間以 2 小時為原則，並可配合協辦單位之需求微調。
- (二) 課程內容

項次	主題	內容
1	看見家庭的多元樣貌	現今家庭的多元樣貌，包含單親、同性婚姻、同居、跨國婚姻、隔代教養等各類家庭，自 108 年 5 月 24 日起，同性伴侶已可登記結婚，其實家庭原本就有很多不同的樣貌，課程結合相關性別友善團體，辦理多元型態家庭的認識與推廣講座，期增進瞭解多元性別樣態之生活處境。
2	親密關係經營	無論年輕或年老，或許不是每個人都想結婚，但難免渴望一段親密關係。 有人尋尋覓覓人生的另一半，也有人在關係中尋找自己。有沒有「伴」？是陪伴、還是牽絆？讓我們一起想一想、聊一聊，一起來學習關係的經營。
3	幸福存款簿	生活中，幾乎每個人都有銀行帳戶，我們存款與提款，希望存款簿內的數字越大越好；在家庭的互動中，其實也有個「愛的帳戶」，當我們願意為關係學習、對彼此表達愛意、付出關懷或行動就是在累積「愛的存款」，若用錯方法、表

(四) 推動及實踐性別友善環境、設計及服務

方案名稱：【親子/性別友善廁所、友善環境布置】



(五) 市民性別平等宣導及教育

方案名稱：【友善同志及性別平等系列宣導講座】

110 年受疫情影響，實體課程與活動之舉辦受到許多限制，中心與相關性別友善團體合作，突破疫情限制，創新辦理線上課程，諸如：不傳統育兒經、結婚前需要知道的事、彩虹女孩的青春成長故事等線上座談會，以及繪本共讀與思辯系列-親子共讀繪本活動，於疫情期間陪伴家庭、與市民共同成長，同時由於網路無國界，甚至有遠自日本、越南的朋友連線，擴展了中心推廣的範圍。

日期	主題	內容	講師	推廣情形
7-12 月，每月	繪本共讀與思辯系列	與社團法人台灣同志家庭權益促進會合作，舉辦繪本共讀與思辯系列共 12 場次：透過繪本共讀，引導參與之親子家庭思考性別平等相關議題，主	陳玉潔 Dr. Jade 台灣同志家庭權益促進會理事長；一位同志，也是兩個孩子的	12 場次、265 人次 (男 81 人、女 184 人)

2 場		題包含：性別平等、性別氣質、多元家庭、單親家庭、尊重不同、突破性別偏見、顛覆性別刻板...等；疫情期間創新規劃、推動線上共學活動，陪伴孩子與家長度過防疫時刻，方便學習無距離！	媽媽，擁有電機博士學位的她，從小在男生堆裡面打滾，從來不認同職業、玩具或是穿著打扮有性別之分。	
7/24 下午	結婚前需要知道的事?! 異同來開講	與社團法人台灣同志諮詢熱線協會合作，透過三位與談人（異性戀已婚女性、已婚男同志、已婚女同志）的經驗分享，讓聽眾瞭解異性戀和同志朋友在進入婚姻、經營婚姻關係的困難與議題，進而讓聽眾能對婚姻的理解能更具性別平權。	主持人：李姿佳，台灣非營利組織領導力發展協會理事長、教育部性別平等教育全球資源網性平教育人才庫師資。 與談人：異性戀已婚女性、已婚男同志、已婚女同志各 1 人。	上線最高人數 65 人 (報名 102 人中多元性別者有 55.9%)
8/7 上午	不傳統育兒經-媽媽經	與社團法人台灣同志家庭權益促進會及社團法人台灣同志諮詢熱線協會共同合作，透過來自不同背景的媽媽/爸爸的分享育兒的甘苦，聆聽與交流的同時，一起看見親子關係的各種樣貌。	與談人：同家會秘書長、小狐/同志媽媽，是女同志又是媽媽、翁麗淑老師/異性戀不傳統媽媽、神秘嘉賓/櫃父母，我是母親，我有同志小孩	上線最高人數 42 人 (女同志 16、男同志 6、雙性戀 5、異性戀 11、其他 4)
8/7 下午	不傳統育兒經-爸爸經		與談人：同志諮詢熱線社工主任、小齊/是爸爸，本身是極重度障礙者、張爸/有同志小孩的爸爸、陳子良/是男同志，也是爸爸	上線最高人數 81 人 (網路無國界，甚至有遠自日本、越南的朋友連線，未統計性別比)
11/26 晚間	彩虹女孩的青春成長故事	響應台灣女孩日，與社團法人台灣同志諮詢熱線協會合作，邀請同性戀、雙性戀、跨性別的年輕女性來分享她們的成長經驗，特別是校園和家庭經驗，藉以呈現不同的女孩生命故事。	主持人：Caren（藍色女孩）同志諮詢熱線協會性權小組義工 分享人：芃芃（紫色女孩）女雙性戀、小奇（灰色女孩）女同性戀、VIVA（紅色女孩）跨性別女性、美贏（粉紅色女孩）同志諮詢熱線協會行銷企劃部主任	上線最高人數 50 人

孩子的遊戲，常常也是大人社會對於性別期待的縮影，代表著這些性別刻板印象仍舊固著在我們的生活中，也就是這些刻板印象，讓孩子失去自由發展天賦的機會，更多時候，這些性別偏見也會演變成一種歧視，傷害著我們的孩子，或是傷害了他人。

這就是我們為什麼希望能夠推廣性別平等的教育，這個月，我們即將舉辦兩場免費的繪本故事活動，時間在 7/14 與 7/28 的下午兩點，每場我們會跟孩子分享兩本繪本，一起來打破性別刻板的框架！

🌈 7/14 14:00-16:00
「誰說這是男生的玩具」
「薩琪到底有沒有小雞雞」

🌈 7/28 14:00-16:00
「凱文公主」
「胡利安是隻美人魚」

⚠️ 線上繪本導讀活動，本場次為免費參加，每個場次預計招收 10 個家庭，報名前請確定您能夠參與再報名，報名後若臨時無法參加請自行尋找代課，如有報名後沒有參加活動的情況，將取消未來報名資格。

本活動由果實玩樂生活實驗室、同志家庭權益促進會主辦；臺北市家庭教育中心協辦。

報名方式：私訊「果實玩樂生活實驗室」粉專，小編會幫您登記！

#免費線上性別平等繪本導讀活動

#果實玩樂生活實驗室



7/24(六)14:00~16:30
線上講座·請報名以取得 Google Meet 連結

結婚前要知道的事

7/24(六)14:00~16:30
【結婚前要知道的事】線上講座報名表

歡迎參加由同志諮詢熱線協會、現代婦女基金會秘密說出口團隊、台北市家庭教育中心舉辦的「結婚前要知道的事」線上講座，講座採報名制，報名成功後將通知Google Meet視訊網址，請留意您的email信箱唷。

***必填**

7/24(六)14:00~16:30
線上講座·請報名以取得 Google Meet 連結

結婚前要知道的事

主持人：卓偉
講者：Lam
講者：林煒
講者：羅淑

臺下中區關係顧問
曾為絕對不會結婚卻手刀去登記的男子
結了三次婚的已婚婦女
有一位男人和三個小孩的單身主義者

台灣同志諮詢熱線協會 現代婦女基金會 TAIPEI 台北市家庭教育中心

台灣同志家庭權益促進會
7月16日

不傳統媽媽經！線上分享來囉！

原先於五月舉辦的不傳統媽媽經，因疫情考量決定延期至八月七日！活動形式將更改為 #線上參與！全台不分區域的朋友，想要了解三位媽媽的不傳統經歷嗎？一場講座一次聽完女同志媽媽、同志父母、友善同志的異性戀媽媽的生命故事！最後提醒！考量網路活動參與品質，活動名額有限，請盡早報名哦~

【2021不傳統媽媽經：多元的母職樣貌】
想到媽媽，你會浮現甚麼畫面？社會對於媽媽的樣貌，總有一些期待：女性=母職=溫柔賢淑、相夫教子，但，媽媽只有一種樣貌嗎？不，媽媽有千變萬化的樣貌。在決定成為媽媽的路上，我們是如何思考「成為母親」的意義？透過三位來自不同背景的媽媽，讓我們一起來聊聊「不傳統媽媽經」！

#講者陣容
同志媽媽，是女同志又是媽媽 / 小狐
不傳統媽媽代表 / 翁麗淑 老師
櫃父母，我是母親，我有同志小孩 / 神秘嘉賓

#活動資訊
日期：8月7日 1000-1200
活動形式：線上參與
報名連結：<https://neti.cc/BW3O5RL>
報名成功後，將於活動前三天發送視訊連結，敬請留意信箱！

主辦單位：台灣同志家庭權益促進會、台灣同志諮詢熱線協會
協辦單位：#台北市家庭教育中心



不傳統爸爸經

在你的印象中，爸爸是個什麼樣子的人？是幽默、安靜、嚴肅，還是冷漠？我們常常聽到很多的媽媽經，但很少有機會聽到爸爸內心的聲音，這場講座我們邀請三位突破傳統的爸爸，細數他們成為爸爸的點點滴滴。

時間：

8/7(六)
14:00~16:30

主持人：

智偉 (台灣同志諮詢熱線協會社主任)

分享人：

小齊 (極重度障礙爸爸)
張爸 (有同志小孩爸爸)
陳子良 (是男同志也是爸爸，《兩個爸爸》作者)

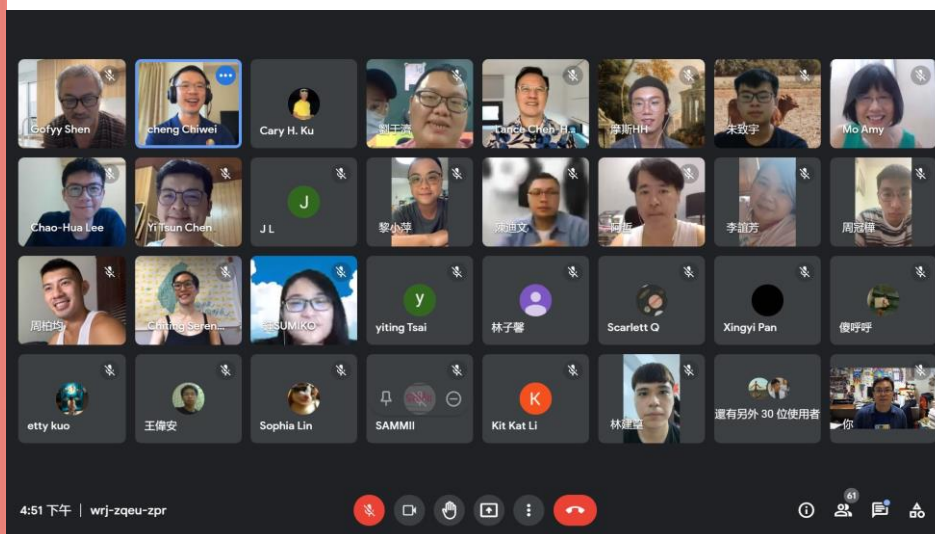
2021年11月26日 週五 19:00-21:00

彩虹女孩的青春成長故事

線上座談會
不論性傾向、性別認同或年齡都歡迎報名參加

主持人：Caren
分享人：瓦瓦
分享人：小奇
分享人：VIVA
分享人：美鳳

台灣同志諮詢熱線協會 TAIPEI 台北市家庭教育中心



(六) 依業務屬性自編性別平等教材或案例
方案名稱：_____

九、其他相關成果

(除總計畫所規定應辦理事項外，機關構自行推展或優於其他機關構之促進性別平等相關作為。若無則免。)

十、未來推展性別主流化之重點項目及精進作為

各執行辦理單位於下年度，為深化內部執行業務過程中深化性別主流化概念，或透過業務促進政府機關內部或民間社會性別平等的相關措施與作為。(請擇重點填寫，若無則免填。)

項次	重點項目或方案名稱	現況說明	具體策略	預期效益
1.				
2.				

本府各機關構性別平等專案小組(110年)開會情形一覽表

編號	會議號次	開會日期 主席 專家學者委員 出席數/總數 出席委員數/ 總數	委員出席狀況： 1、逐一列出所有委員名單，有出席者請標註○，若為代理出席請附註代理人姓名；未出席者請標註X。 2、專家學者委員列在最前面，召集人（主席）已列於左列，故本欄免列	議案摘要	決議內容（摘要）	（後續）具體作為
臺北市家庭教育中心	1	110.02.02 桑主任冀威 府外委員出席人數/總人數 4/4 出席委員人數/總人數 8/8	黎璿萍委員○ 蔡易儒委員○ 林秀怡委員○ 杜思誠委員○ 柯珮珍委員○ 林秀如委員○ 唐厚婷委員○	業務報告	依臺北市政府第8屆性別平等教育委員會109年第4次會議紀錄：本市110年及後續年度性別平等教育推動主軸修正為「性別平等素養與生活」。	依案辦理。
				報告案一：確認前次會議紀錄。	洽悉。	無。
				報告案二：歷次會議決議及主席裁指示事項執行情形。	案號 0102-2、0102-3、0103-1 解除列管、案號 0103-2 持續辦理。	依決議事項辦理。
				報告案三：中心 109 年度性別影響評估報告。	一、志工培訓計畫提供給委員參考。 二、依委員意見修正並配合性平辦規定辦理。	依決議事項辦理。
				報告案四：本中心 109 年推動性別平等工作成果報告。	文字依委員提醒修正，餘通過洽悉。	依決議事項辦理。
				討論案一：本中心 110 年【職家攜手】樂在婚姻系列宣導活動計畫。	一、感謝夥伴團體支持中心業務並列為講師協力單位。 二、計畫有關「家庭心理健康」主題參採性別分析之結論建議，調整為「自我調適及家庭心理健康」。 三、文字依委員提醒修正，通過續辦。	依決議事項辦理。
				討論案二：本（110）年度本中心與各夥伴團體合作事宜。	一、疫情未明，本年度活動請多加留意疫情指揮中心公告等規定辦理。 二、未來希望建立合作模式，盡早規劃下一年度合作事項，也可配合團體需要辦理。	依決議事項辦理。
臺北市家庭教育中心	2	110.08.23 桑主任冀威 (柯秘書珮珍代) 府外委員出席人數/總人數 4/4 出席委員人數/總人數 7/8	黎璿萍委員○ 蔡易儒委員○ 林秀怡委員○ 杜思誠委員○ 柯珮珍委員○ 林秀如委員○ 唐厚婷委員○	業務報告	中心主任（召集人桑冀威委員）因另有教育局會議行程，爰由中心秘書（柯珮珍委員）代理主持。	無。
				報告案一：確認前次會議紀錄。	洽悉。	無。
				報告案二：歷次會議決議及主席裁指示事項執行情形。	案號0104-1解除列管、案號0104-2持續辦理，執行期間可依疫情考量及活動整體評估，規劃實體或線上方式。	依決議事項辦理。
				報告案三：本中心推展性別平等工作策略及具體措施（含性別意識培力）規劃及執行情形。	洽悉；另為年底成果報告之完備，請依性平辦意見，充實相關課程大綱、活動照片等佐證資料。	依決議事項辦理。
				報告案四：本年度性別分析專題。	請參照委員之建議，另整理一份性別分析專題之專文。	依決議事項辦理。
				討論案：本年度國際（臺灣）女孩日宣導活動。	通過，並請業務單位後續規劃辦理	依決議事項辦理。
臺北市家庭教育中心	3	110.12.28 桑主任冀威 府外委員出席人數/總人數 4/4 出席委員人數/總人數 8/8	黎璿萍委員○ 蔡易儒委員○ 林秀怡委員○ 杜思誠委員○ 柯珮珍委員○ 林秀如委員○ 唐厚婷委員○	報告案一：確認前次會議紀錄。	洽悉。	無。
				報告案二：歷次會議決議及主席裁指示事項執行情形。	案號 0104-2 解除列管、案號 0105-1 持續辦理並依性平辦說明本案可暫不上網，另提 111 年性別分析研習討論。	依決議事項辦理。
				報告案三：年度性別影響評估報告。	依委員建議調整，並續提 111 年小組會議討論。	依決議事項辦理。
				報告案四：性別平等工作成果報告。	洽悉，並請依委員意見，充實相關內容等資料。	依決議事項辦理。
				討論案：明（111）年度本中心與各夥伴團體合作事宜。	近期將籌組本專案小組第 2 屆委員，希望來年能再度合作，相關合作事宜請業務單位與委員們另行討論，可不必遷就明年度小組會議時間，以爭取時效。	依決議事項辦理。
				臨時動議	教育局宣導：配合明年性平主題「性平素養與科技生活」，有關「數位性別暴力」議題之探討可納入推廣。	納入規劃辦理。

臺北市政府各機關構性別平等專案小組 辦理情形 一覽表

機關構編號	機關構	一、委員會組成(2.-7.項請以最新名單填報)							二、實施計畫訂定		三、開會情形簡述				備註 (無特殊情況需說明可免填)
		1.成立時間 (名單奉核時間)	2.委員總 人數	3.男 性委 員人 數	4.女 性委 員人 數	5.專家學者委員姓 名/性別(請一一 列出,近三屆(含 現任)為臺北市性 平會委員請加註 O)	6.性平聯絡人委員、 職稱	7.全體委員 是否符合 1/3性別比 例原則	1.通過日 期	2.最新修 正日期	1.成立 至110 年12月 底開會 次數	2.開會日 期(請一 列出)	3.報告案 /討論案 /臨時動 議案量	4.議 案總 計	
1.	臺北市 家庭教育 中心	109.03.25 (109.06.29)	8	2	6	黎璿萍/女/X 蔡易儒/女/O 林秀怡/女/X 杜思誠/男/O	唐厚婷助理研究員/ 女	X 依市府總計 畫規定本中 心為D群,府 內委員應為 所有組課室 主管,由於本 中心人員編 制小,同仁以 女性居多且 2組組長皆 為女性,故係 依規定由特 定職務人員 擔任委員致 無法符合全 體委員須符 合三分之一 性別比例原 則。 (已於 109.06.29 獲性平辦核 備)	109.01.16		6	109.03.25 109.07.01 109.10.20 110.02.02 110.08.23 110.12.28	1/1/1 3/3/0 3/3/0 4/2/0 4/1/0 4/1/1	32	