

地址：11008 臺北市信義區市府路 1 號 4 樓北區

業務聯絡人：臺北市府教育局資訊教育科

陳秉熙科長

0953287353

新聞聯絡人：臺北市府教育局綜合企劃科

卓育欣研究員

0930936532

【發稿日期：110 年 6 月 23 日】

【主題：疫情期間北市中小學 14 校線上多元評量 突破傳統紙本評量思維】

【臺北報導】

隨著各級學校停課時間延長至暑假，期末評量的方式成為許多家長和學生關注的議題，北市教育局早前也因應疫情，行文各校取消實體期末評量，改以多元評量取代紙筆評量。在這段停課不停學的期間，臺北市多所學校老師運用酷課雲或 google 表單等線上教學平臺進行線上評量，6 月 18 日起共有建國高中 14 所學校舉行三個學科以上期末線上評量，並結合多元評量形式以協助學生檢視停課期間的學習成效。

線上教學因資訊科技發達，以及疫情影響等外在因素，勢必成為未來教學之趨勢，因此如何通過此次停課機會，發展素養導向多元評量，翻轉既有紙筆考試制度，是北市教育局著重的目標。本此實施期末線上評量學校包含建國高中、陽明高中、介壽國中、明湖國中、金華國中、新興國中、格致國中、東湖國中，吉林國小、永吉國小、大龍國小、大安國小、永春國小及三玉國小等 14 所學校，各校在評量形式規劃上著力甚深，力求以多元評量形式瞭解孩子多元智能，體現 108 課綱素養導向的精神。為建立公平的線上評量制度，實施期末線上評量的學校，期末分數約占學期成績 5%-30%，藉此確保學生學期成績計算之公平性；學校亦安排相關防弊措施，包含要求應試學生開啟視訊鏡頭等措施，除了達到監考目的，教師亦可以即時回應學生對於試題之疑問或協助解決平臺方面問題。另外，亦有學校藉由在評量前公布考試規則，輔以多次模擬演練之方式，幫助學生熟悉系統功能與使用方法，以降低評量失誤率，並舉辦說明會向學生、家長進行宣導，增加外在監督的力量與提高學生內在的榮譽心，傳遞評量旨在檢視自身所學的觀念。

永春國小昨日(6 月 22 日)與今日(6 月 23 日)進行全校期末考線上評量，各學年老師在六月初就陸續交考題給教務處進行審題。題型以選擇為主，但是也有簡答題，填充題(電腦打字)，還開放可以讓學生用手寫拍照上傳。22 日評量國語、自然、英文三科，23 日為數學、社會兩科，設定時間從上午 8 時到下午 4 時，學生在這段時間都能登錄酷課雲填答，每科都有三次作答的機會。第一次線上期末考，老師學生都很緊張，上午 8 時前導師先用 google meet 做線上點名，酷課雲會記錄學生上去作答與傳送的時間，老師們進行線上批改後，學生馬上看到分數，有些學生還會再上去重新作答。三次完成後系統會以最優的成績當做這次期末評量的成績。當有的

學生考的不是很理想時，任課老師還會提醒可以上網去再做一次，提供學生再次學習的機會。學生表示：雖然是線上期末考，但是心態也不能鬆懈；好幾個同學也都表示在家評量也不可以作弊，要自我約束，相當具有教育意義。

大龍國小五年級數學領域除了線上完成選擇題、填充題等評量外，學生還要找出並拍下生活中看得到的百分率內容圖像，寫出其代表的意義，讓數學學習不再只限於冷冰冰的公式、選項，而是實際能應用於生活中的知識，落實做中學的精神。

陽明高中二年級英文口說評量分成段落朗讀與問題回答兩部分，學生透過 Google Meet 與教師視訊，自選課文段落朗讀，並結合時下居家防疫主題，選擇問題進行短篇演說或報告採訪內容，考驗學生聽、說、讀、寫四個能力的綜合運用，提高英語口語表達的流利度與準確度。

教育局也表示各校實施線上評量時，許多教師稱讚臺北酷課雲平臺內建的防弊機制相當實用，如：評量限時、亂數配題、離開網頁即退出評量等功能，因此鼓勵學校實施線上評量時，可以使用酷課雲平臺增加評量便利性，讓老師、家長、學生都能安心！