

# 臺北市政府教育局新聞稿

請轉交文教記者

單位：臺北市政府教育局中等教育科

地址：臺北市市府路1號

業務聯絡：臺北市政府教育局中教科 黃喬偉 科長 0905-135026

王鼎元 股長 0953-723222

新聞聯絡：臺北市政府教育局綜企科 卓育欣 研究員 0930-936532

【發稿日期：110年7月10日】

【主題】：疫情不停學，臺北市把IB世界學校帶進臺灣

為了增進本市各級學校對於國際文憑課程(International Baccalaureate，簡稱IB)的理解，臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)特與國際文憑組織(International Baccalaureate Organization，簡稱IBO)合作，於110年7月9日(星期五)，跨越時空限制，以線上會議的方式辦理「臺北市國際文憑線上說明會」。邀請位於新加坡的國際文憑組織亞太總部，以及臺灣與印尼的IB學校介紹IB課程、授權流程及實施課程的經驗分享，讓與會者更瞭解IB的課程內涵及申請過程中學校的轉變。

IB課程係國際文憑組織於1968年所創立，為全球認可的課程架構，依學生的年紀分為PYP(Primary Years Programme，約幼兒園至國小階段)、MYP(Middle Years Programme，約國小高年級至國中階段)、DP(Diploma Programme，約高中階段，主要以高等教育升學取向)，及CP(Career-related Programme，約高中階段與未來工作高度相關)等4套課程項目，目前全世界已約有5,500所IB學校。

這場說明會由國際文憑組織發展與認可部副經理朱春鳳開場，對於IB課程進行概略性的介紹，包含各階段的課程架構，國際文憑組織對於各階段的IB課程均有明確的學習目標、學習內容及評量規準，也說明CP課程不僅僅是一般想像針對職業類科的學生，而是能讓確定性向的學生學得更精，部分已經進行DP的學校，也適合申請CP課程。而國際文憑組織大約

每 5 年就會更新實施規準，並對全世界的 IB 學校進行評鑑，以確保所有 IB 學校都能與時俱進。

來自印尼 Sekolah Global Indo-Asia 國際學校的學術總監兼 PYP 顧問米達·阿卜杜勒談到，她在實施 PYP 課程的過程中，最感動的是 IB 的教育哲學，旨在培養深入探究、知識淵博、心胸開放、關懷人群及富有原則的孩子，她認為 IB 的課程設計真的可以透過教育實現世界和平、讓世界更好的理念，鼓勵大家一起加入 IB 課程的行列。而臺灣康橋國際學校的 MYP 協調員孫正誠則談到 MYP 概念式的課程設計，教師需要同時考慮重大概念、相關概念及全球背景等 3 個要素，才能設計一門出色的探究式課程，更以淺顯易懂的整理房間為例，深入淺出地介紹 IBMYP 的評量特色及計分方式，讓在場與會人員對 IB 課程有透徹的理解。

臺北市立西松高中國際部陳瓊玉主任，則以輕鬆談諧的方式介紹自己身為 DP 協調員，如何在 2 年候選期間，在教育局的協助之下，突破國內各項法規及課綱規範的限制，透過校內共備，凝聚校內共識，成功地以最快速度獲得 IB 認證，成為全臺灣第一所公立 IB 學校，讓在場許多來自公立學校的教育工作者，都給予大力的讚賞，也讓大家對於 IB 課程的申請過程有更多的理解。

開場致詞的臺北市政府教育局謹亦聰專委提到，臺北市一向積極鼓勵各學校辦理多元化的雙語課程、國際課程，對於 IB 課程在本市的推動，也有一定的願景，但一定都尊重學校理念，期待學校能考量自身的學校量能，逐步並穩健地推動擴大辦理國際課程，或是申請 IB 課程，也期待未來能與國際文憑組織有更密切且長期穩定的合作，持續提升臺北市教育工作者的全球視野，進而提供學生多樣化的學習機會，讓臺灣接軌國際。

## 竭誠歡迎媒體報導



印尼 Sekolah Global Indo-Asia 國際學校米達·阿卜杜勒說明 IB 課程期望培育的學習者圖像

**康橋國際學校**

## MYP 評量特色

**task-specific clarifications**  
 簡稱TSC，為針對具體作業的澄清說明



**Criterion 標準B：整齊度**

**Strand 細則 i：物品井然有序**

- 1~2分：2樣物品整齊排列
- 3~4分：3樣物品整齊排列
- 5~6分：5樣物品整齊排列
- 7~8分：7樣物品整齊排列

Semester grade 學期分數	A	B	C	D	Total	MYP 1-7
	4	5	7	6	22	<b>5</b>

康軒文教集團

康橋國際學校孫正誠以整理房間為例說明 MYP 的評量特色

# MYP學習方法

## MYP課程特色—Approaches to Learning(ATL) skills 學習方法



康橋國際學校孫正誠說明 MYP 學習方法

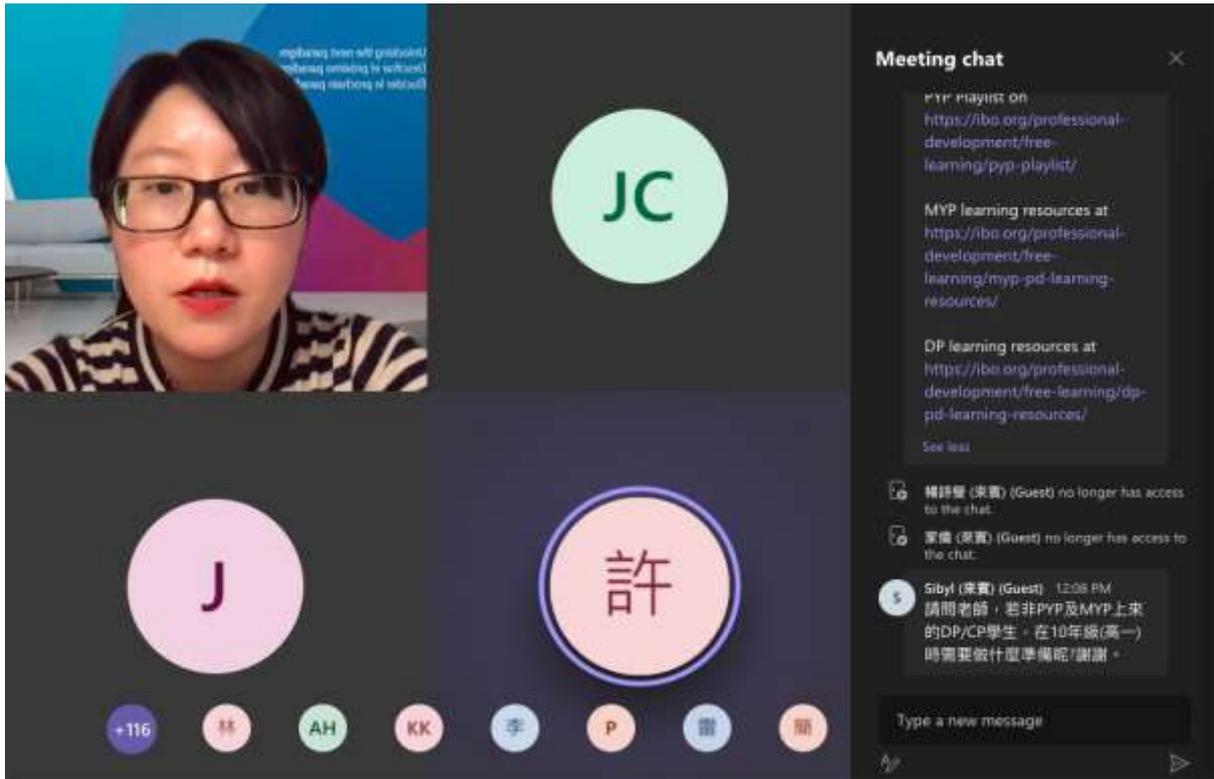
## 3 phases of authorization process

成為 IB 授權學校的 3 階段



4-21 Chen, Chiung-yu 2021

臺北市立西松高中陳瓊玉說明成為 IB 學校的三個階段



說明會以聊天室的方式進行 Q&A，確保會議品質。