

臺北市家庭教育中心
優化友善同志服務暨性別平等專案小組
110年第2次會議 紀錄

壹、會議時間：110年8月23日(星期三)下午2時

貳、會議地點：線上會議

參、主持人：召集人桑冀威委員(柯珮珍委員代理主持) 紀錄：唐厚婷

肆、出席人員：

社團法人台灣同志家庭權益促進會 黎璿萍委員、社團法人台灣性別平等教育協會 蔡易儒委員、財團法人婦女新知基金會 林秀怡委員、社團法人台灣同志諮詢熱線協會 杜思誠委員、臺北市家庭教育中心綜合企劃組 柯珮珍委員、臺北市家庭教育中心推廣教育組 林秀如委員、臺北市家庭教育中心推廣教育組 唐厚婷委員、臺北市性別平等辦公室 范順淵研究員。

伍、業務報告：

中心主任(召集人桑冀威委員)因另有教育局會議行程、不克主持本次會議，爰由中心秘書(柯珮珍委員)代理主持。

陸、報告事項：

案由一：確認前次會議紀錄。

說明：臺北市家庭教育中心優化友善同志服務暨性別平等專案小組110年第1次會議紀錄，報請公鑒。(詳如附件1)

裁示：洽悉。

案由二：歷次會議決議及主席裁指示事項執行情形，報請公鑒。

說明：歷次會議決議及主席裁指示事項執行情形詳如下表。

案號	主席裁(指)示事項	權管單位	處理情形	執行等級
0104-1	志工培訓計畫請提供給委員參考。本案請依委員意見修正並配	綜合企劃組	中心109年度性別影響評估報告已依案辦理完畢。	A

	合性平辦規定辦理。			
0104-2	鑒於疫情因素未明，本年度活動請多加留意疫情指揮中心公告等規定辦理。未來希望建立合作模式，盡早規劃下一年度合作事項，也可配合團體需要辦理。 (併0103-2：110年度本中心與各夥伴團體合作事宜，請委員將相關意見帶回各團體討論，並於110年初共商合辦計畫及推動項目。)	推廣教育組	1、 本案本年度中心與同家會及同志諮詢熱線合作，規劃不傳統育兒經、繪本共讀與思辯系列及婚姻教育座談會等多場活動，預定於12月辦理完畢。 2、 因疫情影響，上開活動之規劃與辦理，皆同步考慮實體與線上進行之各種可能，並於7至8月份已創新進行線上課程，參與者因此不限於臺北市，甚至有日本、越南的朋友參與。	B

執行等級說明：A-已執行、B-部分執行、C-即將執行、D-未執行、E-供決策參考。

裁 示：案號0104-1解除列管、案號0104-2請持續辦理，執行期間可依疫情考量及活動整體評估，規劃實體或線上方式進行。

案由三：本中心推展性別平等工作策略及具體措施（含性別意識培力）規劃及執行情形，報請公鑒。

說 明：

- 一、依「臺北市政府暨各機關構落實性別主流化暨推展性別平等工作總計畫（109-112年）」，本中心為D群，有關推展性別平等工作策略及具體措施每年應辦理3類以上，總計5項以上。
- 二、截至110年8月，統計本中心各項執行工作推展計8項，詳如下表。

序號	總計畫類別及項目	規劃及辦理情形	備註
----	----------	---------	----

<p>1</p>	<p>(一)針對本府重要性別平等議題，主動規劃辦理促進性別平等或相較於現行法令更加友善之政策、措施、方案、計畫等之二</p>	<p>1、因應司法院釋字第748號解釋施行法施行，同志家庭及其第二代相關服務與措施。</p>	<p>(一)中心同仁性別意識培力 為整體提升本中心同仁友善同志家庭服務知能，規劃相關培力課程如下： 於本中心志工教育研習暨推展家庭教育人員進修課程規劃6小時課程，分別於1月26日及5月10日辦理「性別教育、親職教育-1.認識多元性別樣貌、特質及文化2.同志家庭親職需求評估及處遇」、「性別教育、親職教育-1.線上諮詢實務研討(同志議題) 2.同志相關社福資源介紹」，由同志諮詢熱線政策推廣部杜思誠主任、社群資源部許家瑋主任主講，總計90人次參加(男11、女79，含志工及中心同仁)。 (二)市民推廣講座 1、配合教育部歡迎光臨我的家：認識多元型態家庭教育推廣計畫，由委辦單位社團法人高雄</p>
----------	--	--	---

市女性權益促進會協助邀請教育部「性別平等教育全球資源網」師資人才庫師資-台灣同志諮詢熱線協會政策推廣部主任杜思誠及副秘書長彭治鏐蒞臨分享，讓參與者認識各式各樣的家庭型態，增進與會者瞭解多元性別樣態之生活處境，認識並支持多元型態家庭。防疫期間，以小班級運作，報名10大5小，實到10大2小(大人：男2、女8，孩童：男1、女1，含1位唐氏症兒童，安排臨托保母協助照顧)。

2、樂活家庭講座「幸福溝通術～DISC 行為風格測驗」，課程邀請臺灣兒少權益暨身心健康促進協會秘書長/教育部性別平等教育全球資源網性別平等教育人才庫師資李姿佳蒞臨，透過 DISC 測驗，幫助參與者了解自我與他人的溝通模式，進而學習適切的互動方

			式；同時也藉由講師自身與同志伴侶相處的經驗分享，讓與會者看見更多元的親密關係，總計49人參加。(大人：男9、女37，孩童：男0、女3)	
2	(三)積極運用與結合資源拓展性別平等業務，鼓勵、督導區公所、所屬機關、民間組織(如人民團體、基金會、機構等)與企業推動性別平等	4、建立民間團體於性平小組間接提案機制，例如邀請民間團體於機關構性別平等專案小組列席、專案報告或提案。	本中心自107年起參與市府優化友善同志服務相關研議，自108年起召開本中心「優化友善同志服務討論會議」，邀請團體代表組成性別友善服務顧問群，定期召開會議進行相關優化服務討論，合作推動團體由原本的2個(臺灣同志家庭權益促進會及臺灣性別平等教育協會)，擴展至4個團體(增加婦女新知基金會及臺灣同志諮詢熱線協會)共同交流，並合作辦理相關講座。自109年度成立本中心性別平等專案小組，期更具架構之協力與運作。	
3	(四)推動及實踐性別友善環境、設計及	1、建置或改建各類性別友善設施設備及服務，如友善育嬰設	(一)本中心於4樓設有親子/性別友善廁所，內部設有小便斗、成人用坐	

	服務	施、臨托服務、哺集乳室、衡平廁所性別比例、不分性別廁所或盥洗室、親子廁所盥洗室、照護床等。	式馬桶及兒童用坐式馬桶，適用於全年齡層及不分性別之民眾使用。 (二)中心相關推廣活動亦已陸續規劃並提供臨托服務。	
4		2、辦理活動時優先考量設有性別友善設施設備之場地。	本年度本中心與性別友善團體合作辦理之相關活動皆擇性別友善/同志親子友善空間租借場地舉辦，同時因應防疫需求，亦創新開辦線上課程，使學習不受地域限制。	
5	(五) 市民性別平等宣導及教育	1、辦理以性別平等為主軸之活動。	本年度中心與同家會及同志諮詢熱線合作，規劃不傳統育兒經座談會2場、繪本共讀與思辯系列課程12場及婚姻教育座談會1場。	
6		2、辦理活動時，於主題融入性別平等概念，或於內容納入性別平等專題活動。	本中心「親密互動我和你」系列講座及「樂活家庭」講座中配合相關議題，以主題融入性別平等概念進行推廣。	
7		3、依節日規劃與性別平等相關之專題活動或方案，例如兒童	本年度與同家會及同志諮詢熱線合作，於國際家庭日及父親節前夕規	

	節、婦女節、社工日、母親節、護理師節、國際反恐同日、父親節、臺灣女孩日等。	劃不傳統育兒經座談會。(惟疫情影響，皆改於8月舉辦)	
8	4、運用多元宣導方式(含平面、網頁、廣播、影音、座談會、說明會、記者會、活動、性別意識培力課程等)	本年度中心與同家會及同志諮詢熱線合作案，以多元宣導方式推廣辦理，如：講座、座談會、線上課程等。於中心官方網站、同家會及同志諮詢熱線 FB 多方協力宣傳。	

裁 示：洽悉；另為年底成果報告之完備，請依性平辦意見，充實相關課程大綱、活動照片等佐證資料。

案由四：本中心本年度性別分析專題報告，報請公鑒。

說 明：中心110年度性別分析專題報告，詳如附件2。

委員綜合建議：

- 一、 本篇依時間序呈現，較似中心工作之變革或業務報告，如能依主題架構切入，可更結構式的呈現並回應撰寫性別分析專題之立意。
- 二、 本案以簡報方式呈現、內容豐富，如欲清楚傳達具體之內容，建議另以4至5頁專文敘寫。
- 三、 如欲呈現「越來越多元的家庭教育中心」或「越來越多元的家庭教育課程」，建議可依活動觸角、內容面向、多元性別主題等架構來說明。
- 四、 簡報中有關行政系統之鋪陳，可區分為當下時空的重大事件及其影響(工作的調整、中心的轉變)等方向進行說明；又如法制化後，社會氛圍的改變，其中工作人員的自我分析、服務上的轉變、推動

的困難與改變、影響與成果、課程內容的多樣性等去分析。

五、建議可運用簡報中相關配套的嘗試：人員增能、性別友善-環境優化、育兒友善-托育服務、夥伴團體合作等4項，再加上原有課程的說明，以上5大類來做分析的架構。

六、有關性別分析專題之研擬，性平辦近年鼓勵機關可嘗試質性的作法，不限於量化分析。

裁 示：請參照委員之建議，另整理一份性別分析專題之專文。

柒、討論事項：

案 由：本年度國際（臺灣）女孩日宣導活動一案，提請討論。

說 明：

一、為響應聯合國指定10月11日為「國際女孩日」，我國自102年起將每年10月11日訂為「臺灣女孩日」，呼籲大家重視並關注女孩權益。

二、初步規劃2推廣方案如下，敬請委員惠賜卓見或提供其他合作提案。

(一) 海報/廣告刊登。

(二) 於現有課程活動中納入宣導。如：繪本共讀與思辯系列。

委員綜合建議：

一、同家會可於繪本共讀與思辯系列中協助安排。

二、近來阿富汗戰局下女性議題被關注，建議可以「帶臺灣女孩一起關懷阿富汗女孩」的方向規劃，性別平等教育協會可協助推薦主題選書。

三、同志諮詢熱線配合9月底有相關同志學生處境調查報告，可於10月份串聯相關活動，共同響應。

決 議：感謝各團體代表之支持，本案通過，並請業務單位後續規劃辦理。

捌、臨時動議：無。

玖、散 會：下午3時30分。