

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input checked="" type="checkbox"/> 午休後 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度：4（設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	■電力有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） ■通訊有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	■有電則採用全校廣播，或另有特殊機制。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它。
	複合災害	■建物結構受損（位置、嚴重程度）： 室內少數未固定物品可能傾倒掉落或少數家具移動。 <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： ■火災（地點、火勢大小）：因地震致廚房爐灶失火(於師生避難至安全地點後發現)，火勢大小可控制，無影響到過程。 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它： ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） ■變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置-1樓市場處） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：
111年9月7日14時40分，臺北市發生震度（4）地震，地震持續15秒（造成： <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。		

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	發言人/ 指揮官代理人	通報組	避難引導組	搶救組
					組長：陳信宏	組長：黃怡嘉	組長：林虹汝
					代理：林櫻鈴	代理：劉惠芳	代理：張清嘆
					組員 1人	組員 9人	組員 2人
(一) 災害發生 與察覺	14：40- 14：41	地震速報系統發出警報，地震來臨。		採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	1.職員廣播：「地震！地震！請全園同仁、小朋友立即就地避難掩護。」 2.採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	
(二) 避難疏散 及應變啟 動	14：41- 14：46	主震稍歇，全園進行疏散避難。		1.指揮官與發言人評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全園疏散。 2.穿戴防災頭盔、背心，前往應變指揮中心(集合地點)集合。 3.避難引導組(班級老師)及搶救組共同指揮路口交通動線及安全維護。	1.職員廣播： 「請幼兒跟隨老師前往安全地點避難。」 2.穿戴防災頭盔、背心，攜帶防災裝備前往應變指揮中心(集合地點)集合。 3.攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話冊。	穿戴防災頭盔、背心，攜帶防災背包，就分配之避難引導位置與動線，引導幼兒疏散。	1.穿戴防災頭盔、背心，攜帶防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2.就分配之避難引導位置與動線，協助引導幼兒疏散。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	發言人/ 指揮官代理人	通報組	避難引導組	搶救組
					組長：陳信宏	組長：黃怡嘉	組長：林虹汝
					代理：林櫻鈴	代理：劉惠芳	代理：張清嘆
					組員 1人	組員 9人	組員 2人
(二) 避難疏散 及應變啟 動	14：46- 14：50	成立緊急應變小 組。		發言人： 請各班老師安撫小朋友情緒。 發言人：災害應變指揮中心成立，請 各應變編組清查人數及回報。		安撫幼兒情緒。	
(三) 災情掌握 與清查回 報(1)	14：50- 14：53	人員安全清查。		發言人： 請老師開始清點班級幼兒人數。		安撫幼兒情緒。	
	14：53- 14：55			發言人： 請避難引導組回報各班人數予指揮中 心。	向指揮中心回報組員 人數(含園所是否仍 留有職員或幼兒)。	班級老師確實清點幼 兒人數，並向指揮中 心回報。(回報單)	向指揮中心回報組員人 數。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	發言人/ 指揮官代理人	通報組	避難引導組	搶救組
					組長：陳信宏	組長：黃怡嘉	組長：林虹汝
					代理：林櫻鈴	代理：劉惠芳	代理：張清嘆
					組員 1人	組員 9人	組員 2人
(三) 災情掌握 與清查回 報(2-1)	14：55- 14：57	校舍安全巡查	發言人： 請通報組(職員)與保全人員巡視校園 狀況是否安全，並回報指揮中心。	持續協助掌握人員安全 及災損狀況，並適時向 校安中心回報。			
(三) 災情掌握 與清查回 報(2-2)	14：57- 15：00	校舍安全巡檢回報及 災損評估	發言人： 1. 與搶救組以對講機聯絡： 請職員與保全人員巡視校園確認安全 無虞。 2. 請通報組向校安中心、教育局通 報，並利用簡訊及 1991 報平安平台 向家長說明情況。	1.以簡訊平台向全園 家長發送訊息，並至 1991報平安留言平台 留言本園目前整體狀 況。(手機通報) 2.向臺北市政府教育 局報告本園災情及後 續處理狀況，並報校 安中心。		保全人員依指示巡視 校園狀況是否都安 全，並回報指揮中 心。	
	15：00- 15：10	狀況解除	1. 發言人：目前所有人員都安全集合 (向指揮官呈報整體避難掩護執行狀 況與結果，並請指揮官進行災後指 示)。 2. 指揮官(大聲公)：目前地震已停 止，信宏老師也幫大家檢查學校的每 個地方，目前都是安全，可以繼續使 用的，所以小朋友現在可以跟著各班 老師回到班上進行後續的活動，要記 得喔，回去的路上還是要注意安全！	協助幼兒安全回到園 所。	依照指示將幼兒安全 帶回校園，進行後續 活動。	協助幼兒安全回到園 所。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	發言人/ 指揮官代理人	通報組	避難引導組	搶救組
					組長：陳信宏	組長：黃怡嘉	組長：林虹汝
					代理：林櫻鈴	代理：劉惠芳	代理：張清嘆
					組員 1人	組員 9人	組員 2人
檢討會議 與延伸教 育	15:00		<p>請應變小組人員至防災指揮中心召開災後檢討會議。 ~演練結束，各班回教室進行安全教育課程延伸活動~</p>				

行政組：

教保組：

園長：