

臺北市立松山幼兒園防災演練矩陣式腳本設計

更新日期：111.3.10

	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度：4。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：人難以走動/建物結構恐有影響或受損、震度 6：人站立困難/地層結構恐有變化或產生地貌改變。
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	震度啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：敲鑼。
腳本設定 思維 事項	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：疏散路途中、幼兒 1 名、腳部受傷 <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒採部分動員（僅動員班群至能避雨之集合位置，或所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之班級老師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定		111 年 3 月 10 日 10 時 00 分（上課）時段，臺北市發生震度（4）地震，地震持續 20 秒（造成： <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生複合性災害），震動停止後，幼兒園進行避難疏散。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組
				組長:王淑敏 代理:林明玉 組員 2 人	組長:吳麗芳 代理:謝宛瑜 組員 14 人	組長:許銀葉 代理:張志堅 組員 2 人
(一) 災害 發生 與 察覺	1000	地震速報系統發出警報，地震來臨。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	1. 老師協助幼兒就地避難(趴下、掩護、穩住)。 2. (幼兒)以防災帽、書包或用手保護頭頸部。 3. 靜待地震過後，聽從指令進行疏散動作。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	1002	主震稍歇，避難疏散路徑安全勘查	指揮官：請回報疏散避難路徑勘查結果。	保全：查看 1 號逃生口(大門)方向路線有無障礙。 回報指揮官：1 號出口路線安全。	宛瑜：查看 5 號逃生口(電梯間)方向避難疏散路線有無障礙。 回報指揮官：5 號出口路線安全。	志堅：查看 2 號逃生口(藍芽安全門)方向路線有無障礙。 回報指揮官：2 號出口路線安全。
	1003	全園進行疏散避難	1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心，前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 老師依疏散避難路線帶領幼生離開教室，並注意避開掉落物。 2. 幼兒以防災帽、書包或用手保護頭頸部。 3. 幼兒安靜依序疏散至集結點，全程遵守「不推、不跑、不語、不回頭」安全原則。	穿戴防災頭盔、背心，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。
指揮官廣播：各位老師、小朋友，剛才發生地震，現在地震暫歇，請大家不要慌張，疏散避難路線勘查無障礙，老師請攜帶防災包，帶領小朋友依緊急避難疏散地圖進行疏散避難。不要奔跑或推擠，注意安全。請避難引導組組員至定點協助班級疏散避難，搶救組請設立醫護站。						

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組
(二) 避難疏散及應變啟動	1004	清查建築物內是否有人員未及時疏散	收到，請搶救組前往支援，評估幼兒受傷狀況，協助逃生後再於臨時醫護站進行後續處理。	檢查二樓教室、廁所、公共區域，是否有幼兒未隨班級疏散。(若有，立即回報並請求協助) 組長：紅芽 00 幼兒在 1 號出口處疑似腳踝扭傷，請求支援。	帶領幼兒疏散	志堅：協助 2 號出口逃生路線安全維護 保全：大門外路口協助引導疏散至集結點會合的路口安全維護。 護士：收到 偕同秀美前往搶救受傷幼兒，並將學生送往臨時醫務站進行救援工作。
	1008	成立緊急應變小組	指揮官： <u>災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數並回報。</u>		組長： <u>避難引導組清查中。</u>	組長： <u>搶救組到齊。</u> 護士： <u>設置救護站。</u>
(三) 災情掌握與清查回報	1008	人員安全清查	指揮官： <u>請老師盡速完成幼兒人數清點，並掌握有無受傷受困或失蹤等情。</u>	組長： <u>通報組到齊。</u>	1. 老師盡速清點人數，同時安撫學生情緒。 2. 向組長回報班級、實到、請假及失蹤人數。 3. 老師清點完人數回報完成後，回班級蹲下舉綠牌，至組長完成人員清點通報指揮官後放下。	

<p>(三) 災情掌握與清查回報</p>	<p>1009</p>	<p>校舍安全巡查</p>	<p><u>指揮官：請搶救組隨同通報組組長回園巡視幼兒房舍是否安全，請注意自身安全，並回報幼兒園受災狀況。</u></p>	<p><u>組長：收到。</u> 1. 帶領搶救組志堅及秀美回幼兒園檢查校舍受損情形。 2. 已進行安管及巡邏工作，園區房舍已無危險，人員可回園正常活動。</p>	<p>4. 有狀況時舉紅牌，<u>組長或副指揮官</u>即時前往了解。 5. <u>組長：報告指揮官，避難引導組全園到齊；全園幼兒人數應到○○人，請假○○人，實到○○人，其中1名幼兒受傷於臨時救護站照顧中。</u></p>	<p>1. <u>志堅、秀美：收到。</u> 2. 兩人一組回幼兒園檢查校舍受損情形。</p>
<p>(四) 緊急搜救與傷患救助</p>	<p>1010</p>	<p>紅芽班幼兒疏散路上跌倒受傷</p>	<p>1. <u>指揮官：收到。</u> 2. <u>指揮官：請避難引導組組長連絡家長。</u></p>		<p><u>組長：收到。</u> (這裡是松山幼兒園，剛剛地震，0芽班000小朋友因撤離時不慎扭傷腳踝，已請護士進行後續處理，請放心。)</p>	<p>5. <u>護士：進行患部固定、初步包紮處理。</u></p>
<p>(五) 幼兒安置與災後通報</p>	<p>1027</p>	<p>重返幼兒園上課</p>	<p><u>指揮官：各位老師、小朋友，現在地震狀況暫時解除，若有餘震請務必再次就地避難。目前園內一切平安，現在返回幼兒園繼續上課，途中請大家仍須提高警覺，聽老師的指示注意安全。</u></p>		<p>1. 老師引導幼兒<u>大至小年齡</u>依序安靜返回幼兒園。 2. <u>保全</u>：於路口指揮交通，引導幼兒行走。 3. <u>老師</u>：回園後引導幼兒清潔鞋底，洗手後，再進入教室進行活動。</p>	
<p>* 由指揮官宣布避難疏散部分演練結束，各班老師帶領幼兒進班。後續進行防災演練延伸討論活動</p>						

(六) 幼兒 安置 與 災後 通報	1035	回園後進行災情陳報上級事宜	<p><u>指揮官</u>：請<u>通報組</u>回園後向教育局校安中心報告，並利用 1991 報平安留言平台發布訊息，讓家長安心。另外，透過網路向「教育部校安中心」填報幼兒園處置狀況。</p>	<p><u>通報組</u>：向校安中心完整回報本園地震災情與處置情形。</p> <p>1991 平台留言：</p> <p>臺北市松山幼兒園的家長您好，本次地震園內有一名幼兒 000 腳踝扭傷，已由護士完成後續處理，平安無礙，其餘人員全數安全，幼兒已恢復正常作息。</p>	<p><u>各班老師</u>：進行防災演練延伸討論活動。</p>
			<p>* 防災避難掩護演練結束，應變小組召開災後檢討會議，班級進行安全教育課程延伸活動。</p>		