

臺北市立松山幼兒園防災演練矩陣式腳本設計

更新日期：111.9.16(修正)

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度：5 弱。
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	震度啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電速報系統及全校廣播。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：疏散路途中、幼兒 2 名受傷- 傷勢設定：1. 紅芽張以樂幼兒手臂擦傷 2. 藍芽林書煌腳踝扭傷、無法行走 3. 綠芽陳佳妍膝蓋受傷 <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它： ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input checked="" type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒採部分動員（僅動員班群至能避雨之集合位置，或所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之班級老師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	111 年 9 月 20 日 9 時 40 分（上課）時段，臺北市發生震度 5 弱地震，地震持續 60 秒（造成： <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生複合性災害），震動停止後，幼兒園進行避難疏散。	

演練 進程	時間	情境設 想(狀況 設定)	指揮官/發言人	通報組	避難引導組	搶救組	機動組
				組長:王淑敏 代理:林明玉 組員 2 人	組長:吳敏瑄 代理:何錦鈺 組員 12 人+實習生 6 人 (18 人)	組長:許銀葉 代理:林秀美 組員 4 人	實習生
(一) 災害 發生 與 察覺	0940 地震 速報 廣播	地震速報系統發出警報，地震來臨。	穿戴防災頭盔、背心 根據所在位置找尋安全避難位置，採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	穿戴防災頭盔、背心 根據所在位置找尋安全避難位置，採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	老師穿戴防災頭盔、背心 老師引導幼兒根據所在位置找尋安全避難位置協助幼兒就地避難(趴下、掩護、穩住)後掩蔽保護頭、頸部。	穿戴防災頭盔、背心 根據所在位置找尋安全避難位置採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	
判斷原則：就近選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。							
(二) 應變 啟動 疏散	0941 廣播	主震稍歇，避難疏散路徑安全勘查	1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定全園疏散。 指揮官： 現在地震已停止搖晃 請各組依疏散路線至對面公園集結點進行疏散避難。請避難引導組組至定點協助班級疏散難，搶救組請設立醫護站。	●保全：(指揮棒) 1. 查看 1 號逃生疏散路線(大門)有無障礙。 2. 於 1 號逃生路線路口安全防護。 ●淑敏組長： 聯絡派出所派員支援路口交通。 ●明玉：協助紅芽幼兒疏	●各班老師(防災包) 1. 攜帶防災包依疏散避難路線帶領幼生離開教室，並注意避開掉落物。 2. 幼兒以防災帽、書包或用手保護頭頸部。 3. 幼兒安靜依序疏散至集結點，全程遵守「不	●志堅:(哨子) 1. 關閉瓦斯 2. 前往 1 號逃生疏散路線路口安全防護。 ●秀美(手電筒) 1. 查看 5 號逃生疏散路線(電梯間)路線有無障礙。	

				散。	推、不跑、不語、不回頭」安全原則。 ●綠芽一位老師先至集結點照護先到的幼兒。 ●接力疏散 綠芽端端老師(集結點) 藍芽盈如老師(2F 大門口) 紅芽樂樂老師(活動室) 黃芽美苓老師(活動室) ●奕綺等盈如到達2樓大門口後下樓到集結點	2. 於5號逃生路線路口樓梯轉角防護並持手電筒照明樓梯。 ●桂維：協助橙荳幼兒疏散。 ●飛云：協助紫荳幼兒疏散。 ●銀葉：協助橙荳幼兒疏散。 ●燕鳳：協助紫荳幼兒疏散	
0943	清查建築物內是否有人員未及時疏散	②指揮官 收到，請搶救組前往支援，評估幼兒受傷狀況，協助逃生後再於臨時醫護站進行後續處理。	●淑敏組長：檢查二樓綠、藍、黃側等區域(含教室、廁所、公共區域，是否有幼兒未隨班級疏散，若有，立即回報並請求協助)。 ①淑敏組長：(通報) 藍芽林書煌小朋友在情境牆前跌倒疑似腳踝扭傷、無法行走，請求支援。	●敏瑄組長：檢查二樓紫、橙、紅側等區域(含教室、廁所、公共區域，是否有幼兒未隨班級疏散，若有，立即回報並請求協助)。 ●敏瑄組長： 紅芽張以樂小朋友在活動室跌倒手臂擦傷，由敏瑄組長直接帶往救護站。 ●馨儀老師 綠芽佳妍小朋友在教室躲避時膝蓋撞傷，由馨儀老師扶下樓直接帶往醫護站。	③銀葉護理師：收到偕同秀美前往情境牆搶救受傷幼兒，並將該幼兒送往臨時醫務站進行救援工作。		

(四) 清查 回報	0947	人員安全清查		通報組人員清查	1. 避難引導組清查及安撫幼兒情緒。	搶救組人員清查 護理師：救護站	
	擴音機		<p>①指揮官： 各組清點人數並安撫幼兒情緒。 (含教職員工、師、生、外賓、志工…)</p>	<p>②明玉老師： 回報通報組組員清點結果。</p>	<p>⑤2. 各班老師以唱名方式清點當日應到實到人數並舉辦識牌回報指揮官。 舉紅牌班級向指揮官回報未到幼兒 紅芽張以樂 藍芽林書煌 綠芽陳佳妍 救護站？。</p> <p>④錦鈺老師： 回報避難引導組組員清點結果。</p> <p>●敏瑄組長： 1. 紅芽倚樂小朋友手臂擦傷包紮。 2. 綠芽佳妍小朋友膝蓋瘀青以冰敷擦藥處理。 3. 護理師在2樓進行腳踝受傷林書煌小朋友救護。</p>	<p>③志堅： 回報搶救組組員清點結果。</p>	
(五) 災情	0948	校舍安全巡查	<p>①指揮官： 請通報組組長偕同搶</p>	<p>②淑敏組長：收到 回幼兒園檢查校舍受損情形</p>		<p>●志堅、秀美、桂維、小云：</p>	

掌握	對講機擴音機		救組組員回園巡視房舍是否安全，請注意自身安全，並回報幼兒園受災狀況。	③淑敏組長回報： 報告指揮官，初步檢查完畢，房舍外觀、櫥櫃、設備無明顯損毀，回園路徑也無災損，人員可回園活動。		回幼兒園檢查校舍受損情形。	
(六) 幼兒安置	1010 擴音機	重返幼兒園上課	指揮官： 1. 剛才發生的地震有5級，目前地震已經停了，叔叔阿姨們已經回去檢查每間教室都安全了，所以小朋友現在可以跟著老師回幼兒園，回去路上還是要注意安全。 2. 請老師們回到教室後，向幼兒說明今天演練的目的與意義並安撫幼兒緊張情緒。	保全：於路口指揮交通，引導幼兒回園。	1. 老師引導幼兒大至小年齡依序安靜返回幼兒園。 2. 老師回園後引導幼兒清潔鞋底，洗手後，再進入教室進行活動。	志堅：於路口指揮交通，引導幼兒回園。 桂維：準備濕布放於2樓入口。	
(七) 傷患處置	1010	紅芽班幼兒手臂受傷、藍芽幼兒疑似	指揮官： 3. 請老師回園電話通知受傷幼兒家長處理情形 4. 請護理師陪同林書煌小朋友就醫。		●班級老師： 1. 書煌媽媽，這裡是松山幼兒園，在地震疏散避難時書煌不小心跌倒疑似腳踝扭傷本園護理師已進行患部固定，為安全起見	●護理師： 腳踝扭傷幼兒，進行患部包紮陪同就醫。	

		腳踝現象、綠芽幼兒膝蓋撞傷			<p>我們準備就近送書煌到長庚醫院急診，要麻煩媽媽直接至醫院陪同。</p> <p>2. 以樂媽媽，這裡是松山幼兒園，以樂在地震疏散避難時被積木壓到手臂擦傷已包紮完成無大礙，通知您一聲，請媽媽放心。</p> <p>3. 佳妍媽媽：這裡是松山幼兒園，佳妍在地震就地避難時不小心膝蓋撞到桌角瘀青以冰敷擦藥處理，無大礙，通知您一聲，請媽媽放心。</p>		
(八) 災後 通報	1010	回園後進行災情陳報上級事宜	<p>①指揮官： 請通報組回園後向教育局校安中心報告，並利用 1991 報平安留言平台發布訊息，讓家長安心。另外，透過網路向「教育部校安中心」填報幼兒園處置狀況。</p>	<p>②通報組： 向校安中心完整回報本園地震災情與處置情形。 1991 平台留言： 臺北市松山幼兒園的家長您好，本次地震園內有 3 名幼兒受傷，已由護理妥適處理，平安無礙，並已通知家長，其餘人員全數安全，幼兒已恢復正常作息。</p>	各班老師：進行防災演練延伸討論活動。		
* 防災避難掩護演練結束，應變小組召開災後檢討會議，班級進行安全教育課程延伸活動。							