

壹 局長序

綠活傳愛·教育永續

教育是永續的希望工程，創新、延續及深化是教育永續不可或缺的三大要素。近年來因大環境變遷，教育也產生了重要的質變，不僅要與社會脈動相連結，更需回應社會的期待與需求，甚至發揮更積極的社會導引功能。《世界又熱又平又擠》一書的作者佛里曼（Thomas L. Friedman）來臺引發的環保熱潮，提醒了身為地球村一份子的我們，應該在教育面向上展現積極作為。



恩慈之愛 教育之愛 群己之愛 關懷之愛

為善盡全球公民的責任，教育局特別將2010年訂為「生態教育年」，施政的主要方向及重點，除了承續先前厚植之基礎繼續努力外，透過「自己、校園、社會、國際」及「意識、參與、行動及分享」兩大構面，整合並規劃各項施政重點及創新措施，致力達成「打造臺北優質新教育，培育人文科技兼備的現代公民」的願景。

教育以「人」為主體，其主要功能在「開發人的潛能」和培養一位「幸福之人」。教育也是促進社會流動和向上提升的重要力量，任何教育作為必須以學生福祉為最佳考量。為了提供學生最優質的學習環境，教育工作者要能了解過去好的政策，配合教育理念，掌握時代趨勢，建構理想的施政目標，作為未來推動教育的參考依據。

《2010臺北市教育年報》內文涵蓋教育組織及職掌、2010年度教育施政成果、教育得獎紀錄的卓耀與榮耀、教育概況一覽表、教育經費一覽表、教育局教育行政決策及活動的大事紀等篇章，內容詳實記錄臺北市2010年一整年的教育施政與活動點滴，可讓教育工作者從年報鉅細靡遺的編撰中看到本市過去與現在的教育發展脈絡。

本年報的出版受到篇幅限制，僅能收錄重大事項，仍可以看出「品質、卓越、績效」是教育局重要的品牌與尊嚴，讓一般社會大眾瞭解本市所有教育同仁辛勤耕耘的成果，此正是年報的價值所在。

教育品質的良窳，攸關國家整體發展的競爭力，教育品質的提升，需經由凝聚共識與形塑願景的歷程，不斷激發教育人員的熱情，面臨挑戰與努力突破困境，尋求創新與發展，才能不斷地追求更為美好的教育品質，展望未來，期許所有教育同仁能夠再繼續共同努力，實踐優質教育的理想，讓臺北市教育發展好上加好。

臺北市政府
教育局局長

張景浩 謹識

100年7月

以愛為核心 讓愛無所不在
恩慈之愛 教育之愛 群己之愛 關懷之愛

