

2

優質校園・亮麗圍籬

臺北市政府教育局為推動精緻及關懷教育，營造優質及無障礙環境之目標，計畫性將資源重點投資，在關懷教育政策的引領，依循優質學校教育指標：「安全健康校園」、「自然科技校園」、「人文藝術校園」、「學習資源校園」之向度，各校依據學校特色及不同的功能需求，整修使老舊校舍風華再現，建構舒適、安全的普通教室及專科教室，打造出一個無障礙空間環境以符合身心障礙者需求，希望在舊建築的環境空間中，融入節能、環保、創意、人文、關懷的精神，營造有益於學校特色發展的機體，擴大學生視野及活動空間。

一、建構優質空間、落實節能減碳

建構營造良好舒適及安全公共空間，大幅提昇老舊學校與鄰近學校競爭力，使校舍展現新風貌，有效提升教學功能，為落實推展永續校園及綠美化工程，增設植栽美化面積，讓境教的設計與營造，綜合生態與文化的維護與傳續，使學生在充滿人文、生態、安全的校園中快樂成長，99年度完成南港區南港國小等2校新建工程及建國中學等28校優質化工程。

（一）校舍新建工程

南港區南港國小一校舍新建工程及北投區清江國小一活動中心新建工程。

（二）校園優質化工程

松山區敦化國小、信義區三興國小、南港區玉成國小、內湖區明湖國小、大安區金華國小、大安區古亭國小、文山區興隆國小、文山區景興國小、文山區實踐國小、萬華區雙園國小、中山區中正國小、中山區吉林國小、士林區百齡國小、士林區石牌國小、北投區立農國小、瑠公國中、誠正國中、麗山國中、敦化國中、弘道國中、民權國中、建國中學、萬芳高中、大理高中、中山女中、士林高商、啟聰學校、啟智學校。



▲南港國小校舍新建工程



▲石牌國小優質化工程



▲興隆國小亮麗校顏

（三）亮麗校園、生態綠籬

設計理念係校園從籬籬解放及學校周邊綠化為主題，從教育的殿堂開始，推廣城市綠化生態概念，將環境綠化對城市環境改善的重要性，藉由學校水泥高聳圍牆的破除並綠化，讓學校的綠化可以延伸向外，改善社區通廊的景觀，帶動都市的生氣，99年度編列經費1億3,000萬元整，改善中山區大直國小、中山區五常國小、中山區懷生國小、中山區中正國小、萬華區華江國小、萬華區新和國小、萬華區西園國小、士林區劍潭國小、士林區葫蘆國小、士林區士林國小、士林區社子國小、文山區興隆國小、文山區辛亥國小、文山區景興國小、松山區敦化國小、松山區松山國小、內湖區西湖國小、內湖區明湖國小、北投區北投國小、中正區螢橋國小、信義區永吉國小、北安國中、民生國中、古亭國中、成德國中、芳和國中、長安國中、蘭州國中、民權國中、中正國中、興雅國中、瑠公國中、復興高中、明倫高中、大直高中、大同高中、中山女高、建國高中及士林高商等39校，綠化面積約7,300平方公尺，改善圍牆總長度約7,400公尺，並榮獲2010第二屆健康城市獎項評選之「創新成果獎」。

（四）總合治水及生態工法

改善學校路面不透水缺點，增加透水性面積；藉由生態池美化讓植物多樣性達到自然生態平衡，建置水撲滿讓雨水回收再利用，達到收集雨水、儲存雨水及利用雨水目的既環保又經濟，99年度編列1,200萬元改善陽明高中、南港高工、芳和國中、北投區義方國小、松山區松山國小、信義區興雅國小、萬華區萬大國小、萬華區龍山國小、大同區大橋國小、中山區吉林國小、內湖區東湖國小及文山區溪口國小共12所學校。

（五）校園全面換裝T5高效能燈具

藉由低耗能照明設備改善，提高照明設備使用壽命、減少用電、達成節能減碳之效益，落實低碳學校之目標，改善介壽國中等229所學校，12,886間教室，平均省電30%，總體省電效果為每年節約電力10,238,893度，每年減少二氧化碳排放量為6,379噸，預計節省電費約計3,072萬元。



二、公立高職普通教室環境改造工程

為改善暨充實臺北市公立高職普通教室環境設施，以提升整體教育環境，臺北市政府教育局自99年起推動臺北市公立高職普通教室環境改善工程，分三年逐年實施，由各校依據教師及學生需求規劃施作，99年度共計7所公立高職148間教室完成改善。

三、高國中普通教室環境改善工程

為全面提升整體教育品質，營造學校優質學習環境，遂分3年期程辦理改善臺北市所屬高中及國民中學普通教室環境設施，以落實精緻教育理念。99年度辦理之學校除永吉國中、芳和國中、木柵國中、明湖國中、天母國中、龍門國中、濱江國中等7校及南港高中、中崙高中等2校未辦理外，其餘國高中合計施作班級數998間，使用經費共計新臺幣99,800,000元整。施作項目以學生置物櫃、掃具櫃、資源回收櫃、圖書櫃、電器收納櫃、講桌台、雨具櫃、教師桌椅、線路收納、線路遷移、粉刷、黑板、板擦機、防焰遮光窗簾及公佈欄等15項為原則，由各校依據教師及學生需求規劃施做。施作班級數以各校核定普通班班級數為準，不含資源班等其他特殊班級及專科教室，每間以新臺幣10萬元為上限。藉以改善普通教室環境設施，活化教室生活空間，落實環境規劃的整體性，深化學生美學涵養，營造友善的品格校園環境，形塑優質品格校園文化。



▲整理後教室窗簾、油漆煥然一新



▲內湖國中普通教室改造工程

四、國小專科教室環境改造工程

為改善老舊專科教室、精進教室環境，透過資源合理分配，均衡新舊學校落差，以期達成活化學習空間、發展學校教學特色、優化學校學習環境、精緻學習效能等教育願景。臺北市政府教育局自98年度起至101年度止，分4年推動國小專科教室環境改善工程，以每年1億4,000萬元，四年共5億7,000萬元經費改善自然、音樂及美勞教室等專科教室730間，特教班教室400間，期提供臺北市學童更優質、精緻的學習環境，並規劃預算編列、審圖發包及成果檢視與觀摩等工作流程，以確實協助學校改善專科教室，達到全面優化臺北市國小教學環境的理想。



▲美勞教室色彩和諧營造舒適與學習意象情境

99年度計有74所國小進行施作，類型間數分別為自然科教室61間、美勞科教室59間、音樂科教室29間、自足式特教班24間及資源班教室73間，投入約計1億元。100年預計有80所國小進行施作，於101年執行完畢，將能嘉惠臺北市國小共計14萬學童。

五、精進校園無障礙環境

為協助臺北市政府教育局所屬公私立各級學校依建築技術規則建築設計施工編第10章第170條規定進行施作，實施策略以逐年改善精進各級學校整體性校園無障礙環境、辦理校園無障礙環境設施改善研習，增進學校人員無障礙設施改善專業知能及審查無障礙設施改善工程計畫，以期各項無障礙設施能符合身心障礙者需求，99年臺北市政府教育局編列3,743萬3,722元，補助成功高中等37校平面無障礙環境改善；另編列2,043萬176元，補助明倫高中等4校無障礙電梯改善工程。



▶桂花園區植物教學