

1 生態教育 · 永續經營

生態教育年係以「健康安全的優質校園」、「尊重生命的人文關懷」、「生態視野的國際參與」及「節能永續的環保行動」四大主軸，整合創新各項教育施政，積極推展「生態教育」，它不僅是體驗美感、生命的價值教育，也是關心生活環境的全球關懷教育。

一、健康安全的優質校園

臺北市政府教育局為推動精緻及關懷教育，營造優質的校園環境，民國99年續辦校舍優質專業空間改造，計有敦化國中等28所學校獲改善經費約計4億元，讓校舍展現新風貌，提升教學功能，促進學習與成長，並落實推展永續校園及綠美化工程，增設植栽美化面積，擴大學生活動空間。

為改善國小老舊專科教室，持續推動國小專科教室4年改造，99年編列經費1億4千萬，計有74所國小進行施作，類型間數分別為自然科教室61間、美勞科教室59間、音樂科教室29間、自足式特教班24間及資源班教室73間。另續辦理高國中普通教室3年環境改造計畫，99年合計施作班級數1,107間，使用經費共計新臺幣1億995萬元整。

臺北市政府教育局為打造健康的校園環境，提升學校體育教學品質，增進學生健康，99年編列專款預算改善各級學校體育教學設施，計補助41所學校整修學校游泳池、運動場跑道及專項運動場地。另結合一生一專長，利用課後社團，推動各級學校體育認證，至99



▲光復國小前庭改建後煥然一新



▲大安國小特教教室運用多功能的教學資源櫃



▲雨農國小美勞教室設有立體作品展示櫃

年止，計有294所公私立中小學設置體育重點發展項目共有47種。為增進學生身心健康，臺北市政府教育局並積極推動游泳教學、課間操護眼操並實施健康檢查與矯治。

基於對幼兒健康與體能的重視，臺北市政府教育局自97年開始規劃幼稚園幼兒體適能檢測計畫，並逐年建立臺北市幼兒體育能資料庫，99年參加幼兒健康體適能檢測有效人數共9,638人。

為「打造健康城市」，培養市民終身運動的習慣，並落實「處處皆可運動」、「人人喜愛運動」之目標，在99年啟用大安及文山二座運動中心後，已經達成「一區一運動中心」的理想。

臺北市政府教育局為形塑安全的校園環境，定期辦理校園安全月、交通安全教育、學生及幼童交通車查核、補習班公共安全查核等活動，以保障學生在校園內外均擁有



▲學校排球場地設施完善



▲公館國小2年級學生示範護眼操



▲小朋友在檢測前一起做熱身操



▲幼兒體適能檢測結果發表記者會



▲幼兒體適能檢測情形



▲大安運動中心開幕式。



▲文山運動中心開幕

優質、友善及安全的學習環境。99年並擴大推動國際安全學校認證，於5月27日舉行「2010年國際安全學校認證簽署儀式」，在臺北市市長郝龍斌、臺北市政府教育局局長康宗虎、臺北市政府衛生局副局長陳正誠的見證下，計有內湖高工、信義區信義國小、中正區河堤國小、大同區雙蓮國小、文山區興華國小、南港區玉成國小、私立靜心中小學等7校完成認證簽署及授證儀式。

二、尊重生命的人文關懷

臺北市各高國中為推動服務學習，鼓勵學生扮演一日志工，進行社區、偏鄉或參與國際性志工服務，履踐利他傳愛精神。



▲方濟高中青年會關懷弱勢公益服務



▲大直高中藍十字會至宜蘭南澳服務學童

為實現尊重生命的人文關懷，並擴大市民參與，於99年3月29日至4月26日辦理品德教育核心價值網路票選活動，總計10,600人次參與，票選出教師及家長心目中最重要五項品德核心價值，依序為尊重、孝順、責任、感恩及誠信。

臺北市政府教育局為落實關懷弱勢之精神，擴大辦理教育關懷獎，透過表揚不畏艱難、突破逆境的弱勢學生，以其感人事蹟做為學習典範，鼓勵學生向上奮進，計表揚高中職學生14人、國中學生14人及國小學生22人。



▲曾副局長燦金主持揭示品德核心價值票選前五名



▲品德核心價值票選結果揭示記者會



▲教育關懷獎頒獎典禮



▲康局長宗虎與教育關懷獎獲獎學生及家長合影

臺北市政府教育局藉由對臺北市各級學校閒置空間或空餘教室進行設施改善與器材充實的方式，提供1區1校活化空間，提供身心障礙者從事藝文休閒活動，充分運用各校閒置空間，具體實踐弱勢關懷的人文尊重，99年度計有北投區關渡國中、中山區長春國小、內湖區東湖國小及南港區玉成國小規劃辦理完畢，已開放民眾使用。



▲蘭雅國中「游藝空間」三樓入口區

為整合社會資源，照顧經濟弱勢、家庭突遭變故學生，使其就學，臺北市政府教育局持續推動並鼓勵臺北市高級中等以下學校成立教育儲蓄戶，成立學校由98年度25校，99年大幅增加至193校。另外透過推動身心障礙資賦優異學生的教學輔導試辦計畫、補助寒暑假弱勢學生午餐、推動安心就學溫馨輔導等計畫，嘉惠無數學子。

為落實尊重生命，提升環保意識及激發師生藝術創造的多元思維，99年繼續推動環保藝術教室，從98年16所種子學校參與推動，99年增為31所學校，超過150名以上的教師成功轉化美勞課教學模式，發展創意的環保藝術創作點子，更有510名國小學童獲得小環保藝術家紀念家的獎勵，成功地引導學童覺察環保議題，並將環保議題與課程教學緊密連結。



▲康局長宗虎與小小藝術家揭開活動序幕



▲學生以枯木製作成麋鹿製作佳節意境



▲開心動物園Working@Zoo活動開幕記者會

臺北市立動物園引入2010年國際「生物多樣性保育年」的思維，辦理結合節慶主題的各類教育活動、地球日系列活動、學童研習營活動及「2010動物夏夏叫—開心動物園 Working@Zoo」活動，以更貼近生活的方式推動各類動物保育及認養教育與活動，讓遊客從體驗中，更進一步關愛生命。

三、生態視野的國際參與

配合2010臺北國際花卉博覽會，為提供全國各級學校學生體驗綠能、環保、自然、生態與科技的生活，深化珍惜環境資源的情感，臺北市政府教育局規劃辦理以花卉、環保、科技及節能為主題的教育系列活動(含校外教學)，讓學生藉由參加國際級盛會，鼓勵孩子在生活中實踐綠色生態理念，傳達愛護地球、保育美好家園的目標，計辦理校外教學約達93萬人次。



▲Zooloween 萬聖節系列活動



▲學生在花博園區推行體驗學習活動



▲學生參觀花博夢想館體驗人文與科技之美



▲百名綠能青年培訓

為培養臺北市師生關心生活周遭環境及氣候變遷的習慣，持續並深入推廣臺北市擁有之全球首創教育用途的城市微氣候觀測網——「臺北市校園數位氣象網」，展現生態教學多元的內涵。

為開啟青年學生全球環保新視野，教育局規劃辦理環保大師走入校園系列活動，為使綠能環保向下扎根，遴選100位具環保意識與服務熱忱的高中生，於99年1月6日辦理「百名綠能青年與Friedman 相遇」培訓活動，並於1月12日舉辦「看見臺北新機會—北市百名綠能青年高峰論壇」活動，邀請《紐約時報》國際事務專欄作家佛里曼(Thomas L. Friedman)先生、郝龍斌市長參與座談，拓展學生國際關懷的視野。

臺北市政府教育局為讓臺北市兒童表達關注地球環境的想法與建議，於99年11月11日辦理小小聯合國—兒童高峰會，該活動邀請就讀臺北市國小之美國、法國、日本、希臘、土耳其、伊拉克等國籍學生與本國籍學生共計61位學生，以英文為主發言，共同探討環境教育，激發愛地球的決心，並以多元方式展現臺北市和各國文化的特色，拓展學生國際視野。



▲綠能青年進階培訓



▲參加高峰會的中外學生宣誓「守護地球，從我做起」



▲參加高峰會的學生在老師指導下進行分組討論

四、節能永續的環保行動

臺北市政府教育局為使學校將節能減碳相關概念及做法，融入日常課程教學與活動中，透過師生具體感受與環保行動的實踐，積極落實節能生活教育及低碳學校的目標，99年編列3億4,800萬元，全面將各級學校傳統燈具換裝為T5電子式安定器，低閃爍，提高眼睛的舒適度，維護學生視力健康並可降低燈管汞含量及提高效率，計改善介壽國中 等219校1萬2,886間教室，平均省電30%，總體省電效果為每年節約電力1,023萬8,893度，每年減少二氧化碳排放量6,379噸，估計可減少照明電費支出3,072萬元，發揮節能減碳效益。

為落實節能生活教育，教育局訂定「臺北市政府教育局及所屬機關學校節約能源措施工作計畫」，以具體執行各項節約用電、用水、用油及用紙的措施，經統計臺北市政府教育局所屬學校99年用電量較98年減少6%、用水量減少5%。

為了宣達現代生活環境保育對城市環境永續與生態綠化概念，展現現代校園藝術人文涵養與安全科技工程之境教化育功效，臺北市政府教育局積極推動「亮麗校園·生態綠籬」計畫，99年改善建國中學等39校，綠化面積約7,300平方公尺，改善校園圍牆總長度約7,400公尺，並榮獲2010第二屆健康城市獎項評選之「創新成果獎」。



▲景美國中設置於普通教室內之T5燈具



▲教室內安裝T5燈具後減少眩光發生



▲節水節電實務工作研習活動



▲華江國小退縮校園圍牆後提供居民與學童休憩點



▲興隆國小高空透率的新圍牆讓校園綠意延伸

為推動永續校園的理想及響應再生能源政策，99年配合經濟部能源局「太陽光電發電系統設置補助作業要點」，共有建國中學等6校申請補助及建置太陽光電發電示範系統，達成推廣再生能源觀念及正確使用之教育成效。



▲萬福國小新設置之太陽能光電板頂樓樣貌

臺北市政府教育局為響應節能減碳，由日常生活中做到愛地球的理念，除有239校辦理推廣一日蔬食體驗活動，培養學生少肉多蔬果的飲食習慣外，並於3月29日舉辦「時蔬潤餅DIY」活動，同時也發表「高纖飲食—健康彩虹密碼」營養教案。另於4月17日與環保局合辦「YES 417 讓我們一起守護地球 珍愛家園」蔬食抗暖化活動。



▲時蔬潤餅DIY

於99年6月辦理活化淡水河系列活動，於淡水河系社子島等8個河段進行區域生態與景點踏查，並繪製綠色生活地圖摺頁，以推廣人文生態參訪活動。臺北市國民小學環境教育輔導團辦理「活化淡水河」水質監測體驗學習，由100多位來自各國小之護河小達人，經過4個月水質監測活動後，於6月11



▲淡水河系大佳河濱公園綠色生活地圖

日假藍色公路—大河之戀皇后號，向臺北市政府陳秘書長永仁及康局長宗虎，進行觀測報告及心得分享。

臺北市12所社區大學配合開設淡水河相關環境生態教育及人文關懷的課程或風土察踏，由文山等10所社區大學與綠色公民行動聯盟等多個NGO團體組成淡水河守護聯盟，不定期辦理相關活動。



▲景美溪生態與巡守志工研習

為透過日常生活中的實際行動，具體響應環保，臺北市政府教育局配合2010臺北國際花卉博覽會辦理「小小園丁達人植栽認養計畫」，發送臺北市國小學生15萬盆植株或種子、培養土及吊盆；另結合植樹節辦理「2010種樹減碳北市學校一起來」活動，發送臺北市285所學校每校3株樹苗；為鼓勵各級學校適時利用社區周邊環境進行親山教育活動，訂頒「臺北市公私立中小學親山教育活動實施計畫」。

回顧99年，樂見臺北市所有教育同仁，都能體認生態問題之重要及急迫性，戮力推展施行生態教育且頗具成效；衷心期許臺北市所有教育同仁，能繼續從教育扎根，讓學生不僅重視生態環保的議題，更能轉化為具體的實踐行動。



▲培訓校園植物小小解說員



▲種樹親山活動