

### 3 深耕閱讀 · 全人教育



▲郝市長龍斌與學童同臺說書

閱讀力決定孩子大未來，閱讀具有改變孩子生命的力量，透過閱讀開啟師生的視野。臺北市積極建構學生的閱讀力，持續推動兒童深耕閱讀四年計畫，延續92-95年個人閱讀、家庭共讀、學校班級共讀及社會共讀之脈絡，結合96-99年閱讀美術、閱讀音樂、閱讀戲劇、閱讀影音及經典之主題，以系統化、多元化、創新化及科技化等方式，不斷拓展兒童閱讀的深度與廣度。臺北市推動閱讀教育總動員，向上延伸至國中、高中及高職等學校，整體規劃教師閱讀教學專業發展學習社群，提升教師兒童閱讀教學能力；充實兒童閱讀資源，提供多元學習的閱讀素材；建構閱讀資源網絡，提供兒童線上學習及閱讀分享之平臺；並推廣學習型家庭參與兒童閱讀活動，開拓閱讀指導人力資源等，其主要目的在於培養學生的閱讀力與創造力，讓臺北市學生在全球更有競爭力。

#### 一、榮耀閱讀，禮讚臺北

臺北市每年參加教育部對各地方政府統合視導訪視於「悅讀101」項目均獲滿分之佳績，實因本市訂定完整之閱讀推動計畫，包含輔導考核及獎勵機制，並統籌辦理國中小以家長、教師及學生為主體之閱讀活動，另自籌充足預算推動閱讀相關活動。

臺北市的教育在各級學校的努力下，展現出豐碩的成果。無論是國內外各項競賽或教育評比，都獲得很好的評價。就國際評比而言，英國「經濟學人資訊社」針對全球140個城市調查，2010年公布臺北市在教育項目獲100分滿分名列第一；就國內《親子天下》雜誌2010縣市教育力調查，臺北市不但總成績列為全國之冠，在「政府投入和滿意度」、「閱讀力」及「教學力」等方面也都名列第一；另幸福城市調查，95年至98年臺北市在教育面向連續四年蟬連第一名；99年9月出刊的《天下雜誌》25縣市幸福城市大調查，臺北市在五都縣市組中的文教力指標，也是第一名；《遠見》雜誌292期潮經濟襲捲臺灣99年10出刊，臺灣25縣市閱讀競爭力調查報告，臺北市總體表現亦是奪冠。

教育部99年國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選，臺北市內湖區新湖國小、北投區北投國小、士林區劍潭國小及萬華國中榮獲「閱讀磐石學校」。其次，「閱讀推手」之團體由南港區成德國小、大安區古亭國小及文山區萬興國小獲獎；「閱讀推手」之個人得獎者分別是萬華國中閻如慧老師、中山區濱江國小廖瑞珍老師、大安區新生國小蕭淑芬館員及內湖區新湖國小施月惠館員等獲獎，比例冠全國。



▲新湖國小榮獲教育部閱讀磐石學校

## 二、經典好書，薪傳書香

「工欲善其事，必先利其器」。圖書是提升閱讀力基本的要件，臺北市透過兒童深耕閱讀好書評選計畫，每年敦聘閱讀專家學者及閱讀教師評選出最近二年內出版的優良兒童好書與教師參考工具書，並邀請閱讀教師建置優良好書教學索引資源庫，每年分送各校兒童深耕閱讀圖書教學資源索引資源庫及光碟，以提供全市學校、親師生選購及閱讀圖書之重要參考。



▲班級內教師推動小一學生交換閱讀人手一本新書



▲小學生在閱讀角專心閱讀

## 三、投資閱讀，投資未來

臺北市是全國首善之區，臺北市政府教育局每年統一編列購書預算，並鼓勵各校整合學校、家長及民間團體等齊心協力，打造五星級閱讀環境，引領學童進入閱讀的世界，以增廣見聞、開拓視野，也透過策略聯盟連結臺北市立圖書館資源，以豐沛閱讀資源。



▲參觀學校閱讀情境佈置

表3-1 臺北市公私立國民小學閱讀資源及圖書購置經費來源統計一覽表

年度	學校藏書 (本)	書香義工 (人)	購書總經費 學校預算、圖書募款等(元)
97年	3,338,867	4,134	2,029,9470
98年	3,505,465	4,153	22,153,233



▲參與閱讀記者會的可愛小一新生



▲康局長宗虎於「臺北心教育」節目中侃侃而談閱讀的重要性



▲手工書特優獎學童開心受獎



▲各校展示讀報豐碩成果

#### 四、播下書香的種子

臺北市積極大力提倡兒童深耕閱讀，統計全市每年兒童平均閱讀量，從96年度國小學童每年平均閱讀26本書，99年度已經提升到47本，有逐年向上提升的趨勢。每年亦持續推廣兒童深耕閱讀年度系列活動，包括小小說書人、手工書創作展、故事劇本創作、音樂閱讀檔案、線上讀書會、閱冠王選拔、兒童故事寶盒等創意活動，希冀藉由多元推廣活動為孩子擺渡金色童年、擺渡歡樂，讓全市兒童享受閱讀，讓閱讀開啟世界之窗，擁抱國際新視野。



▲英語繪本朗讀大闖關



▲英語讀者劇場比賽

表3-2 臺北市公私立國民小學閱讀總量、每生平均閱讀本數一覽表

年度 (調查區間)	校數	班級數	受調查 學生數	閱讀總本數	每生平均 閱讀本數
96年度 (95.08.01~96.03.31)	141	5,914	149,686	3,875,259	26.54
97年度 (96.08.01~97.03.31)	141	5,777	133,208	4,783,279	34.68
98年度 (97.08.01~98.03.31)	141	5,607	155,553	6,329,958	44.63
98學年度 (98.08.01~99.07.31)	141	5,428	148,862	7,036,839	47.27

## 五、少年閱讀熱潮

閱讀力是一切學習的基礎。臺北市99年平均挹注每所國中62,645元的購書預算，而各校亦透過家長會募款、申請其他補助的方式，積極擴充館藏圖書資源，其中市立麗山國中爭取17萬元的額外購書經費，為臺北市國中之冠。七成以上國中圖書館的學校招募學生、家長義工協助圖書館運作，以解決人力不足的問題。99年臺北市國中學生不含校外管道借閱，則平均每人至校內圖書館借閱5本書，八年級學生借閱率高於七年級及九年級，其中南門國中平均每生一年借閱14本書，民權、西湖及濱江等國中亦有11本以上的平均借閱量，校園閱讀風氣蓬勃。



▲高國中青少年文學獎獲獎學生與市長合照



▲作家侯文詠蒞校演講

表3-3 臺北市99年度公私立國民中學閱讀調查統計一覽表

填報學校 (59校)	班級數	學生數	閱讀總本數	平均每生 閱讀量(本)
7年級	762	22,922	133,283	5.81
8年級	773	25,052	159,054	6.35
9年級	779	25,836	86,040	3.33
合計	2,314	73,810	378,377	5.13

表3-4 臺北市公私立國民中學閱讀資源調查統計一覽表

項目	學校現有 藏書量(本)	99年度增加 藏書量(本)	書香義工 (人)	購書總經費(元) (學校預算、募款等)
總計	912,906	41,030	437	5,640,844
全市平均	15,472.98	695.42	7.41	95,607.52

## 六、建置閱讀堡壘，厚植閱讀實力

依照教育部頒「高級中學圖書館設立及營運基準」，臺北市各高中學校均設有專人擔任圖書館主任，各校並依實際需要，設置推廣服務、技術服務、資訊等組，推動館務，使高中圖書館更朝數位化、多元化等方向發展。至99年12月止，本市各高中館藏合計1,350,396冊，每生平均可分配冊數為15冊，期刊雜誌總數4,206種，圖書採購經費約計7,049,016元，市立學校每校平均約176,339元，遠高於「營運基準」圖書採購經費必須佔每年度設備費15%以上之要求。

現在高中學生在資訊獲取的管道及閱讀媒介上，均十分廣泛多元，但一般圖書仍是學生主要的閱讀媒體，以99年度臺北市一般高中學生人數89,691人計，學生在學校圖書館借閱圖書冊數共計362,490冊，每生平均借閱冊次為4.1冊。



▲高中辦理書香薪傳教師共讀活動，師生共同體會分享的樂趣

表3-5 臺北市公私立高級中學校99年度圖書館概況一覽表

99年度 (99年1月至11月)	市立高中 (26所)	私立高中 (22所)	合計 (48所)
班級數	1,594	711	2,305
學生人數	58,555	31,136	89,691
圖書館館藏冊數	916,217	434,179	1,350,396
每校平均館藏冊數	35,239	20,675	28,732
每生圖書分配數	15.6	13.9	15
期刊雜誌總數	2,443	1,763	4,206
圖書採購經費	4,584,825	2,464,191	7,049,016
每校平均圖書經費	176,339	117,342	149,979
新書採購冊數	21,970	5,731	27,701
圖書借閱冊次總數	286,847	78,263	365,110
圖書借閱人次總數	156,237	41,060	197,297
每月平均借閱冊數	26,077	7,115	33,192
每生平均借閱冊數	4.9	3.1	4.1

## 七、專業閱讀特色，推展企業合作

臺北市各高職學校圖書館藏總量為396,357冊，每所學校藏書平均約23,000冊，其中以文學類書籍居首。而學校中技職屬性相關書籍是各圖書館中非常重要的類別，甚至各校班級套書中，都有專業書籍的書單開出，此正符合藉由閱讀來開展技職專業知識的擴充。

另臺北市高職積極與民間企業團體合作，如博客來網路書店、天下雜誌、人間福報等，引進大量的企業閱讀推動經驗與經費支助，在全國各縣市為首創之舉，顯現臺北市的積極性與創新性。

表3-6 臺北市高級職業學校98學年度圖書館概況一覽表

項 目 別	市立高職	私立高職	總 計
圖書收藏冊數總計(冊)	258,378	137,979	396,357
期刊(含雜誌)	607	702	1,309
非書資料(片)	11,826	10,479	22,305
圖書借閱人次(人次)	61,118	20,039	81,157
圖書借閱冊次(冊次)	107,404	35,202	142,606
購書經費(元)	2,510,061	1,154,988	3,665,049
購書冊數(冊)	11,180	6,423	17,603
捐贈之圖書冊數(冊)	783	1,581	2,364
捐贈之估計金額(元)	183,746	359,823	543,569

