

6

適性發展・優質特教

為讓每一位特殊教育學生都能夠有機會平等的教育權利，獲得更多的關注與保障，臺北市特殊教育不斷致力於構築平等、尊重、關懷與愛的學習環境，提供精緻的教育服務，讓每一個學生快樂成長、適性發展。

一、研修臺北市身心障礙教育白皮書【民國100-105年】

為精緻化身心障礙教育，修訂第三版身心障礙白皮書以「有愛學無礙，全面教育服務」為願景，希望所有身心障礙學生除能夠有機會平等的教育權利，也重視每個人的潛能發展。在縱向學制面上，提供6-15歲的身心障礙學生更豐富的服務，並向下延伸到2歲幼兒、向上擴展到18歲身心障礙學生的特殊教育服務，推動高中職身心障礙學生12年國民教育，研訂身心障礙學生免試入學高級中等及職業學校計畫。在橫向制度面上，結合臺北市政府各局處，為高中職畢業後學生轉銜生涯提供整合性的服務，落實身心障礙成人多元化的終身學習。

二、寬列經費提供特教學生各項教育補助

(一) 協助特殊教育幼兒早期療育，每名幼生每學期補助5,000元教育，補助情形如下：

	補助人數(人)	補助金額(元)
98學年度第2學期	220	1,100,000
99學年度第1學期	186	930,000

(二) 提供各階段無法自行上下學之身心障礙學生交通費，補助情形如下：

	補助人次	補助金額(元)
國中小	4,981	18,463,308
高中職	302	1,208,000

(三) 國民教育階段重度以上身心障礙學生經核准在家教育者，發給教育代金，補助情形如下：

	補助人數(人)	補助金額(元)
98學年度第2學期	106	1,529,000
99學年度第1學期	117	2,570,000

(四) 高級中等學校身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免，補助情形如下：

	補助人次	補助金額(元)
身心障礙學生	777	11,889,322
身心障礙人士子女	3,141	61,646,619

(五) 提供各教育階段特殊教育學生助學金，每生每學年補助2,000元，可協助1,940名學生就學，補助經費388萬元。

三、提供特殊教育學生各項教育支援

- (一) 委託職能、物理、語言治療學會等相關專業團體，提供臺北市幼稚園、國民中小學之身心障礙學生相關專業服務。
- (二) 提供學前、視障、聽障、病童床邊及在家教育學生等各障礙類別學生巡迴輔導等特教服務資源及服務，積極協助各校推展特殊教育。
- (三) 落實身心障礙學生情緒及行為問題專業支援團隊工作，每學期約協助各校輔導特教學生計約185人次。
- (四) 補助各校聘用特殊教育教師助理人員，協助教師輔導重度以上身心障礙學生學習及生活照顧，補助143校聘僱特殊教育教師助理人員約352人協助學校。
- (五) 辦理特教學生社工個案管理工作，提供問題多重、社會資源缺乏、自身又無力去解決之身心障礙學生及家庭相關服務，每年約可協助200名學生，提供7,500人次之專業服務。
- (六) 提供國民教育階段身心障礙無法自行上下學特教學生交通服務，分4區依學生需求規劃開闢每日159條路線，服務873人次學生。
- (七) 結合勞政系統資源，積極建構高中職階段學校教師與勞工局就業服務員轉銜服務合作之工作模式，提供學生職業輔導評量及進入社區就業服務機會。

四、辦理集中式特教班學生課後照顧及暑期輔導

國中課後照顧工作，計14校申請，補助經費1,369,138元，約嘉惠146名學生。國小課後照顧，計37校申請，補助經費7,841,097元，約嘉惠440名學生，合計約嘉惠586名學生。暑期輔導，國小25校申請辦理，253人參加，補助經費3,267,780元；國中13校申請辦理，146人參加，補助經費1,670,400元，合計約嘉惠399名學生及其家長。



► 特教班學生課後照顧

五、辦理特教學生育樂活動

- (一) 於99年2月6日辦理「用愛關懷、活力無礙—燃燒的靈魂·梵谷展參觀活動」，由臺北市市長郝龍斌與特殊教育學校學生、國小美術班師生約210人，共同參觀在國立歷史博物館展出的「燃燒的靈魂·梵谷」展，進行一場美的藝術饗宴。
- (二) 為讓身心障礙家長間教養經驗交流及抒壓，透過有趣、適性的活動，帶領孩子快樂學習，臺北市政府教育局於99年6月5日辦理國中、高中、高職身心障礙學生親子育樂活動，由文山特殊教育學校承辦，規劃系列親子趣味活動，約158名師生及家長參與。



▲郝市長與身障學生參觀梵谷展合照

- (三) 為擴大集中式特教班學生生活體驗，並增進校際間交流，99年10月26日假臺北市立動物園辦理公私立國民小學集中式特教班育樂活動，約1,600名集中式特教班師生及家長參與。



▲國中特教班學生假日體育活動

- (四) 希透過體育訓練與競賽，增強特教學生體能、激發潛力，培養團隊合作精神，並藉運動交流比賽，增進社會適應經驗。99年12月18日假蘭雅國中辦理國中自足式身心障礙特教班學生假日體育競賽活動，臺北市市長郝龍斌並親自蒞臨勉勵學生，臺北市國中身心障礙特教班學生、家長及老師計約700餘人參加。

六、辦理弱勢學生關懷活動

- (一) 99年3月1日辦理「用愛關懷、活力無礙—弱勢學生參觀世界恐龍大展活動」，由臺北市政府教育局局長康宗虎與文山區萬芳國小、萬華區大理國小及4所特殊學校師生約130人，共同參觀在國立中正紀念堂舉辦的世界恐龍大展，一同體驗及扎根生態保育教育。
- (二) 希透過表揚臺北市弱勢學生不畏艱難、突破逆境，建立學生向上奮進的學習典範，並激發見賢思齊效能，於99年11月30日假景美女高辦理「突破逆境 努力圓夢—99年度局長教育關懷獎」表揚活動，計頒獎表揚50名學生。

七、辦理國中小學生科學創意競賽

- (一) 為培養國小學生深入思考，增進解決問題的能力，並提供學生互相觀摩，促進學習交流的機會，於99年11月28日、12月18舉辦99學年度國小學生科學創意競賽活動，計有公私立國小46校75隊報名，150名學生參加。
- (二) 為培養學生高層次思考，並鼓勵學生發揮創造力，提升科學研究之興趣，於99年11月20日、12月12日，舉辦國中學生科學創意營隊活動，參加對象包括臺北市各國中八年級具有創意潛能並對生態、科學、藝術等議題有興趣之學生。合計有15所學校22隊報名參加，參加學生人數約50位。



▲康局長宗虎與弱勢學生參觀恐龍大展