

## 14 優質學校 · 卓越教學

為鼓勵積極營造優質教育環境、辦學優異之學校，提升學校教育品質，並促進臺北市教育之卓越發展，教育局期望臺北市每一所學校都能成為優質學校，提供高品質的教育服務，共同打造幸福教育臺北城。茲列舉重大辦理工作如下：優質學校評選、教育111認證、特殊優良教師、教學卓越、行動研究、英語教育扎根學習等創新教育計畫施政成果。

### 一、優質學校評選

優質學校評選民國99年已邁入第五年，臺北市99年優質學校評選，共有33所學校、43件申請案獲得優質學校殊榮，於民國99年6月26日假市立大安高工，舉行隆重的頒獎典禮，臺北市自95年開始辦理優質學校評選至今，5年來，已累計有102校211個申請案獲得優質學校優質獎。最近國際的經濟學人雜誌，針對世界140個主要城市進行調查，臺北市的教育，更得到滿分的佳績，可見近年來臺北市學校整體的辦學品質均向上提升。

### 二、教育111認證

為落實臺北市教育111（一校一特色、一生一專長及一個都不少）之政策，提升學校教育品質並獎勵績優之標竿學校，特辦理臺北教育111標竿學校認證及獎勵，並於民國98年5月18日頒布實施臺北教育111標竿學校認證及獎勵要點。99年臺北教育111標竿學校共22所（濱江國小等國小13校，實踐國中等國中2校，稻江高商等高中職7校），頒證典禮已於於99年12月11日舉行，肯定學校能積極發展學校特色，培養學生專長，扶助弱勢學生學習，並展現以愛為核心，讓愛活出來成果。



▲李副市長及康局長與獲獎學校合影



▲南港高工優質學校領導獎



▲教育111標竿學校松山家商受獎

### 三、特殊優良教師

為表揚臺北市特殊優良教師，恢宏師道，激勵教師專業精神，提振服務熱忱。臺北市99學年度特殊優良教師評選與表揚活動，委請士林商職承辦，9大類中共有147名教師送件，第一階段評選出90位優良教師，活動主題為「春風·傳愛·鐸聲揚」，並於民國99年5月1、2日（星期六、日）假士林商職辦理書面審查及面試之一、二次評選會議，最後評選出9類別30位特殊優良教師（包含4位校長），業於9月25日假大安高工辦理表揚典禮，由臺北市長郝龍斌親臨頒獎；另於9月26日假臺北福華大飯店舉辦市長午宴，由臺北市副市長邱文祥及教育部部長吳清基親臨現場表達祝賀之意。

### 四、校長領導暨教師教學卓越獎頒獎典禮

教學卓越獎乃教育部為鼓勵教學著有成效之教師，以提升教師之教學績效與教學品質所設立，自92年辦理以來，臺北市參選之教學團隊一直都有最傑出的表現與成果。

民國99年共有40組來自全國各縣市之教學團隊角逐金、銀質獎項，其中金質獎計19團隊、銀質獎有21團隊。臺北市共有3教學團隊榮獲金質獎，5教學團隊榮獲銀質獎，成果優異，為全國之冠。為打造優質教育環境，使教育理想能成長茁壯，讓學生能健康快樂地學習與成長，臺北市教師莫不致力於教材、教法與教具之研究、改進、創新，及班級經營與學生之適性發展，以提升學生之學習成就，並積極於增進教育品質。



▲教學卓越獎頒獎合影



▲靜心中小學附設幼稚園教學卓越獎



▲臺北市日新國民小學教學卓越獎

### 五、99年度全國師鐸獎、40年資深優良教師及教育奉獻獎

教育部將「孝親尊師」列為品格教育的重點，更在民國99年恢復全國性師鐸獎表揚，今年計表揚公私立高中以下學校及幼稚園能充分發揮專業精神及教育愛的專任教師、運動教練、軍護人員、校長及園長共72人。為鼓勵教師長期從事教學工作，為教育投注心力，教育部每年均依「各級學校資深優良教師獎勵要點」，對連續實際從事教學工作屆滿十年、

二十年、三十年、四十年成績優良教師致贈獎勵金，臺北市政府教育局每年彙辦審查作業，並辦理成績優良教師表揚暨聯誼餐會活動。為感謝臺北市這23位教師們四十年如一日堅守崗位、誨人不倦，於民國99年9月15日，以臺北市市長郝龍斌名義邀請臺北市服務屆滿四十年之資深優良教師及獲選教育奉獻獎得主，至臺北市政府宴會廳聯誼餐敘，會中除了由市長郝龍斌親自一一頒贈每位資深優良教師紀念獎牌，同時邀請學校績優社團擔任表演節目嘉賓，以精湛演出感謝資深優良教師們的春風化雨、功在教育。另於9月28日，配合教育部接送居住大臺北地區之資深優良教師偕同其眷屬，前往陽明山中山樓參加全國表揚大會暨總統餐會，今年全國共計227位資深優良教師，每位均獲頒總統紀念獎座、行政院長紀念章及教育部長紀念獎座。



▲郝市長龍斌頒贈資深優良教師獎牌



▲99年全國師鐸獎獻獎合影

## 六、中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究

為提升教師教學研究知能，建立教師專業形象，鼓勵教師發表研究成果，展現教師專業能力，臺北市政府教育局99年度繼續辦理臺北市第11屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會。徵件參加對象為臺北市公私立（含國立）中小學及幼稚園現職專任教育人員。徵件類別則包括行動研究論文發表類、教育專業經驗分享類、創新教學活動設計類及教材教具實物展示類。

本屆總承辦學校為臺北市士林區文昌國民小學，各組承辦學校為：幼稚園組—臺北市南海實驗幼稚園、國小組—臺北市士林區明德國民小學、國中組—臺北市立內湖國民中學、高中組—臺北市立松山高級中學、高職組—臺北市立內湖高級工農職業學校，總計各組參賽件數計幼稚園組48件、國小組408件、國中組258件、高中組139件、高職組53件，總計893件優秀作品參賽。

「行動研究」的目的在於提升教師專業成長的有效策略。從倡導、鼓勵、投入、深耕、發揚臺北市教育專業創新與行動研究推動迄今，已邁入第11年，對教師專業研究的提升，發揮關鍵性的功效。不但參賽作品件數逐年增加，參賽作品的品質亦顯著提升。本次活動特別邀請了榮獲特優的得獎人進行發表，提供與會教師立即性的回饋與建議，讓出席人員能有更具體、更豐富的收穫。



▲特優及優等作品成果展示



▲中小學成果發表會頒獎合影

## 七、英語教育扎根學習

臺北市99年度國民小學全面實施英語教學工作，其推動成效由行政規劃、師資資源及課程教學三個工作組分別說明如下。

### （一）行政規劃組

- 1.由士林區三玉國小承辦99學年度國民小學兒童英語閱讀推動評審計畫，優先補助未曾獲補助之學校增購英語圖書。
- 2.由北投區文化國小承辦99年度英文圖書創作比賽，鼓勵師生根據學生年段與課程主題創作適合兒童閱讀的英文圖書，計錄取優等作品12件、佳作作品若干件。
- 3.辦理臺北市英語閱讀優良圖書暨英語學習電腦軟體推薦，以作為推薦臺北市國小各校自行採購之參考。
- 4.於大同區大同國小、文山區興德國小、大同區蓬萊國小及中山區濱江國小辦理邁向卓越學生英語夏令營，計210名學生參加。

### （二）師資資源組

- 1.與英國文化協會合作，辦理英語教師及普通（非英語科任）教師專業英語能力培訓計畫，精進教師英語教學專業能力；另亦針對校長（及學校行政人員）辦理英語專業能力之進修研習。
- 2.與臺北歐洲學校合作辦理師資交流培訓，以協同教學方式，進行現場觀摩與見習，培訓計20位優良師資。
- 3.辦理國小英語教學研討會，針對英語教學政策與實務教學進行專業討論。

### （三）課程教學組

- 1.辦理國小英語領域基本學力檢測工作。
- 2.辦理99年度英語讀者劇場專業成長工作坊，增進教師專業知能，便利教師應用於實際課堂教學中，提升學生英語口語表達能力。
- 3.辦理99年英語課程綱要微調事宜，並出版課程綱要微調手冊，分送臺北市各校英語教師每人一本，以作為教學參考依據。