

中華民國 112 學年度

# 臺北市教育性別統計圖像



臺北市政府教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 113 年 7 月出版



# 目 次

一、教育程度 .....	1
二、高級中等學校教育 .....	2
三、國民中學教育 .....	5
四、國民小學教育 .....	8
五、學前教育 .....	11
六、特殊教育 .....	13
七、社會教育 .....	14

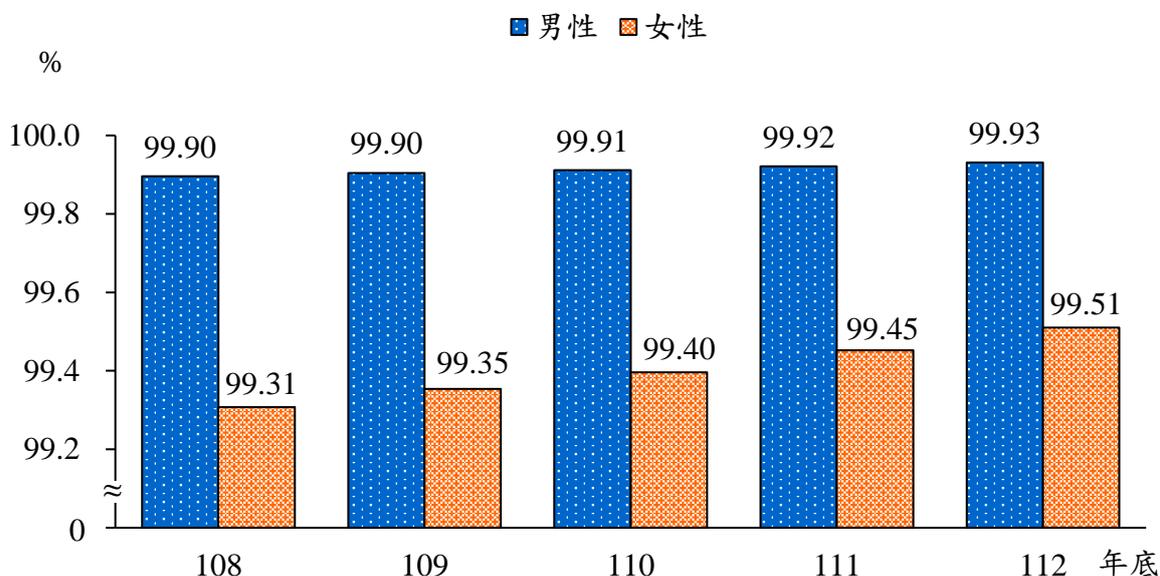


## 一、教育程度

### 15歲以上戶籍人口男性識字率高於女性

112年底臺北市15歲以上男性人口識字率為99.93%，女性人口識字率為99.51%，分別較上年底增加約0.01、0.06個百分點，近五年來兩性識字率皆呈逐年增加之勢。

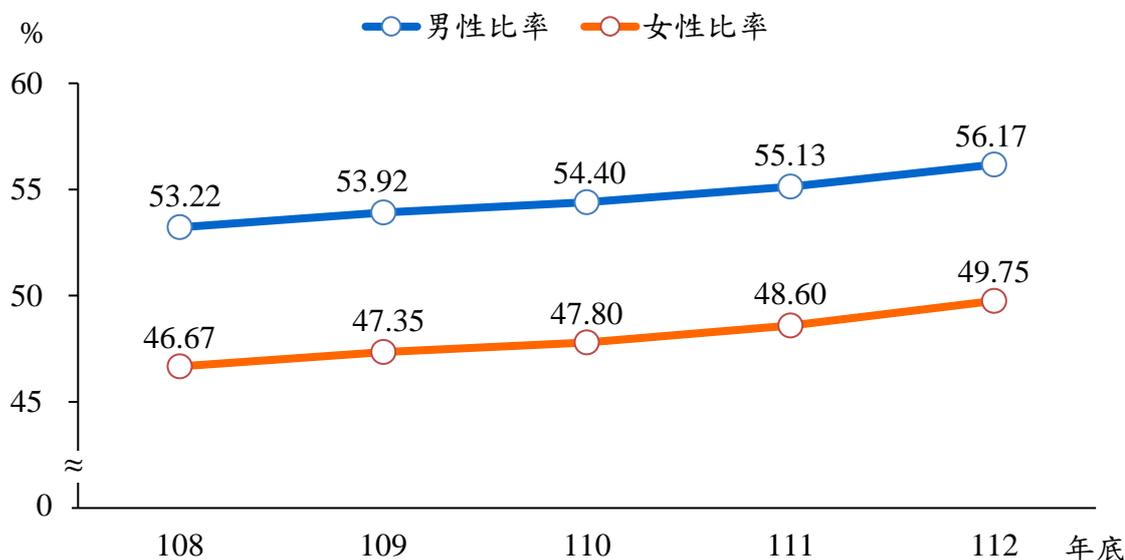
#### 臺北市15歲以上戶籍人口識字率概況



### 15歲以上戶籍人口男性教育程度為大學以上比率高於女性

112年底臺北市15歲以上男性教育程度為大學以上之比率為56.17%，女性大學以上教育程度比率為49.75%，分別較上年底增加1.04、1.15個百分點，近五年來皆呈逐年增加之勢。

#### 臺北市15歲以上戶籍人口識字率概況

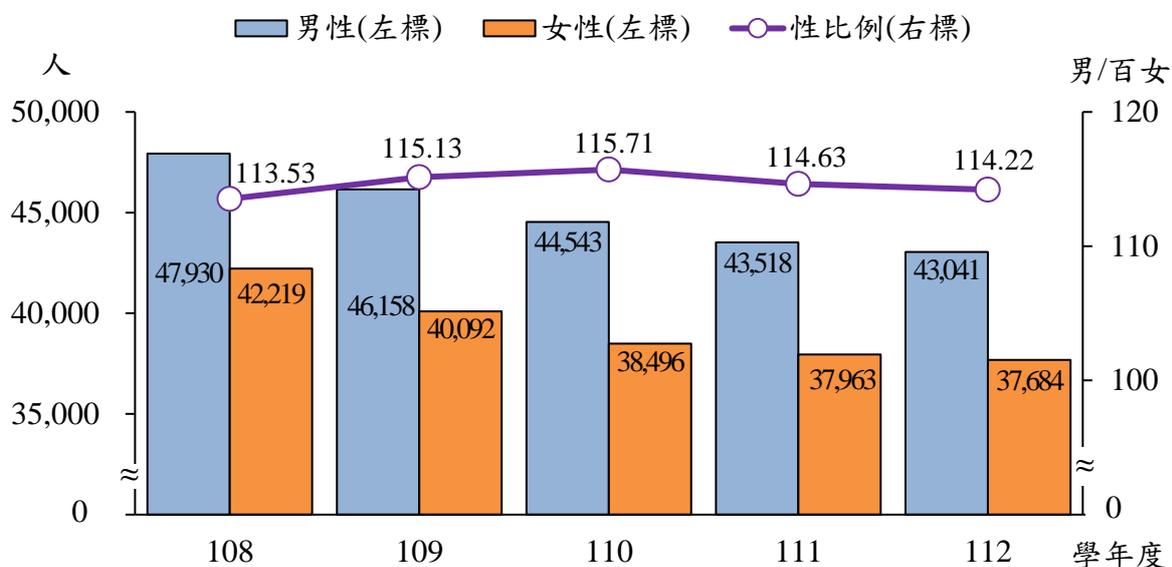


## 二、高級中等學校教育

### 高級中等學校學生男多於女

112學年度臺北市高級中等學校學生數總計8萬725人，男學生4萬3,041人，女學生3萬7,684人，性比例(每百位女生相對男生數)為114.22，近五個學年度皆為男多於女。

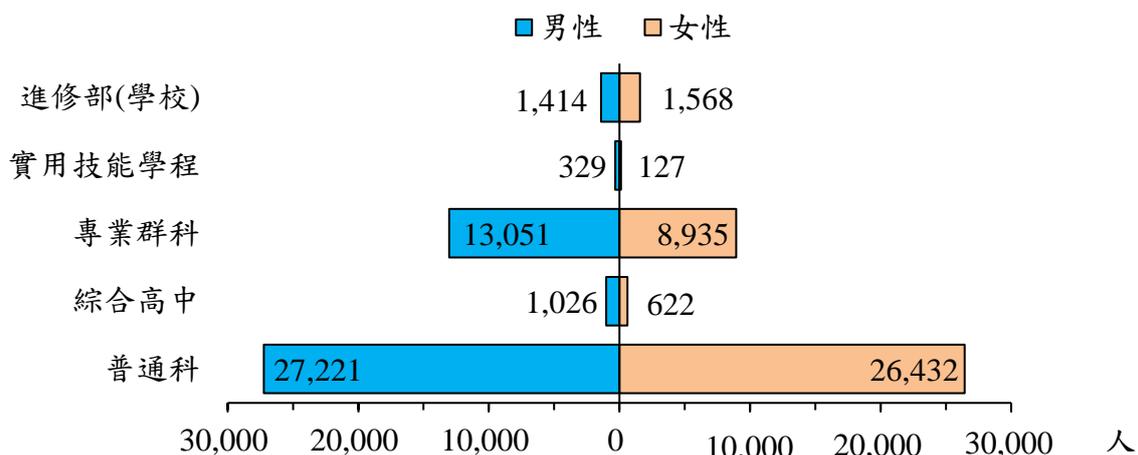
### 臺北市高級中等學校學生數概況



### 高級中等學校各學程除進修部(學校)學生為女多於男外，餘各學程皆男多於女

112學年度臺北市高級中等學校學生女性比率46.68%，各學程除了進修部(學校)女性比率52.58%，為女多於男外，其他學程皆為男多於女，其中又以實用技能學程差距較大，女性比率僅27.85%。

### 臺北市高級中等學校學生數—按學程分 112學年度

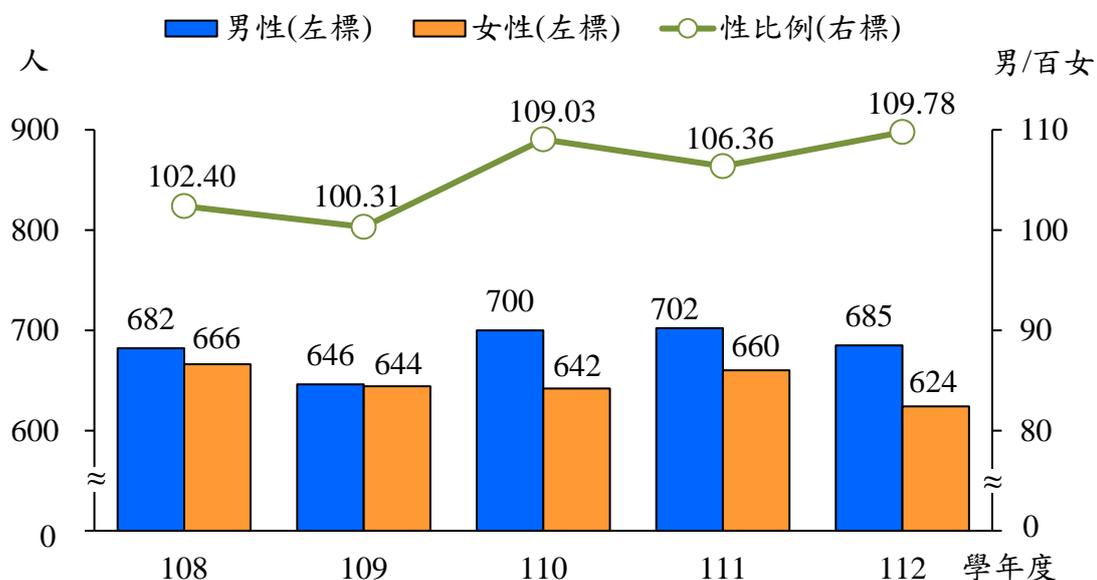


## 二、高級中等學校教育

### 高級中等學校原住民學生以男性居多

112學年度臺北市高級中等學校原住民學生數1,309人，其中男生685人，女生624人，性比例109.78；近五個學年度高級中等學校原住民學生數皆以男性居多。

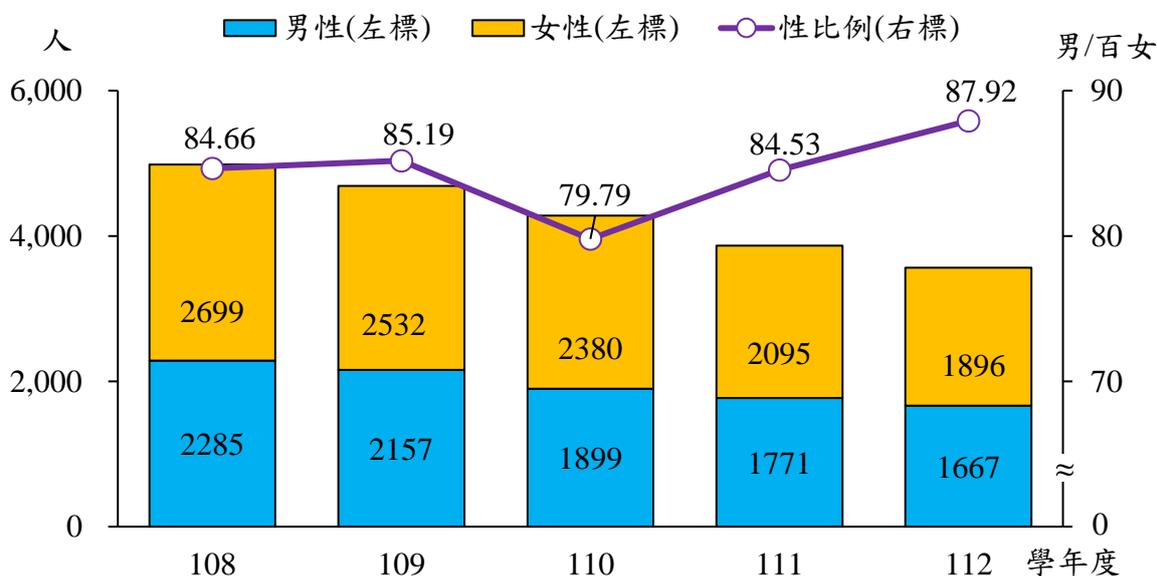
#### 臺北市高級中等學校原住民學生概況



### 高級中等學校新住民子女學生數以女性居多

112學年度臺北市高級中等學校新住民子女學生數3,563人，其中男生1,667人，女生1,896人，性比例87.92；近五個學年度高級中等學校新住民子女學生數皆以女性居多。

#### 臺北市高級中等學校新住民子女學生概況

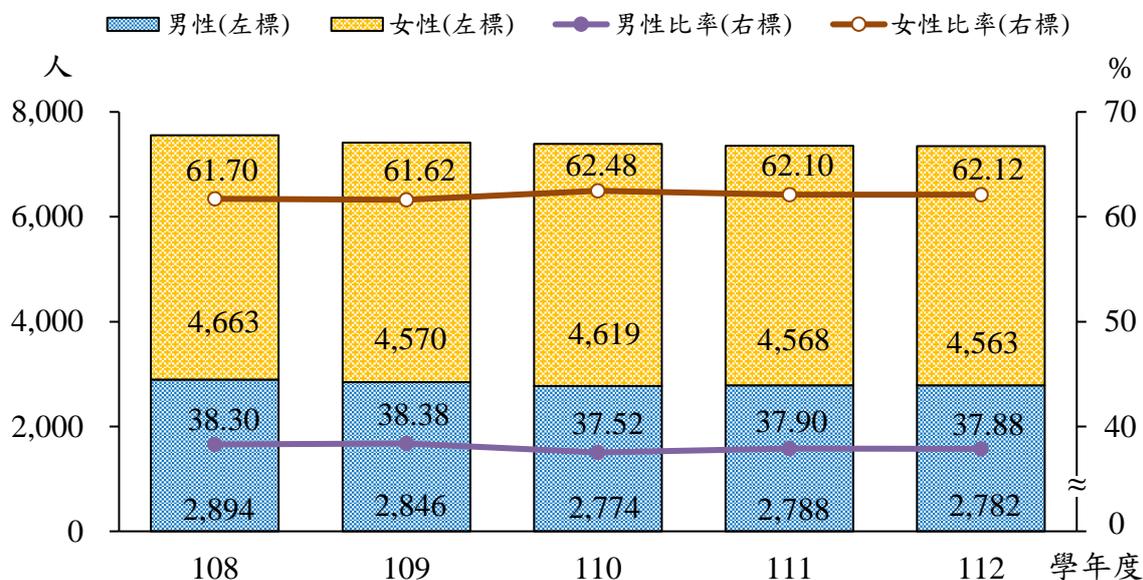


## 二、高級中等學校教育

### 高級中等學校教師數以女性居多，占比6成以上

112學年度臺北市高級中等學校教師數7,345人，男、女教師數分別為2,782人(占37.88%)、4,563人(占62.12%)；近五個學年度皆呈現女教師多於男教師。

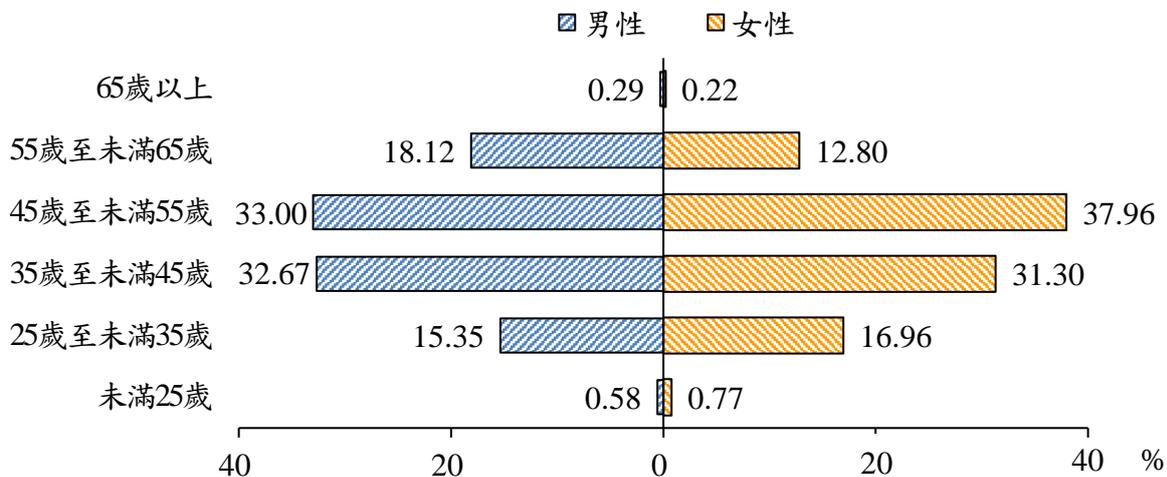
#### 臺北市高級中等學校教師數概況



### 高級中等學校教師不論性別皆以45歲至未滿55歲居多

112學年度高級中等學校男教師以45歲至未滿55歲占比33.00%最多，其次為35歲至未滿45歲占比32.67%；女教師亦以45歲至未滿55歲占比37.96%最多，其次為35歲至未滿45歲占比31.30%。

#### 臺北市高級中等學校教師數—按年齡分 112學年度

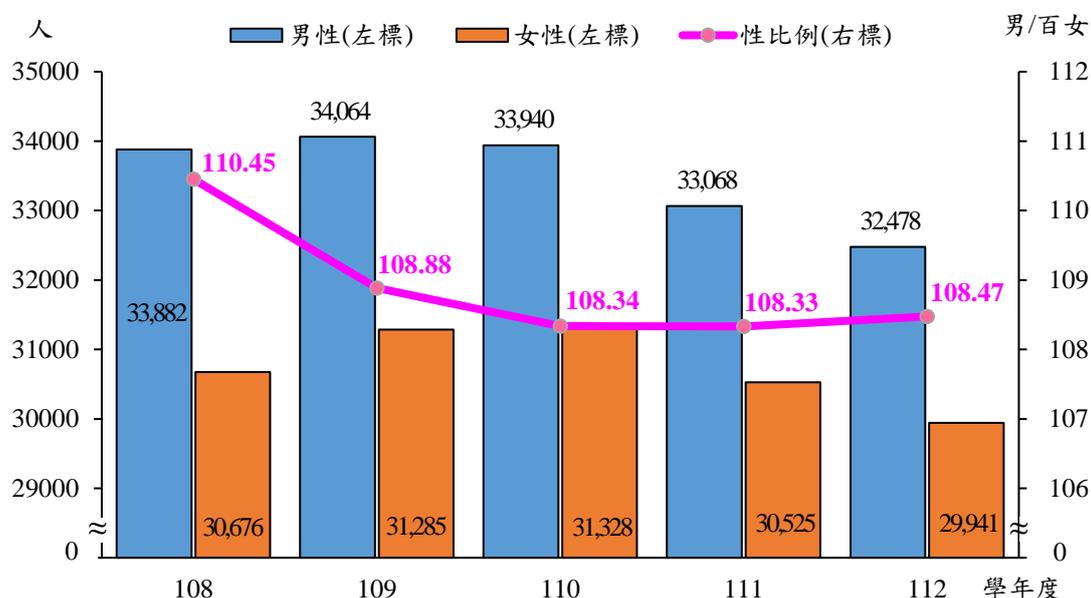


### 三、國民中學教育

#### 國中學生雖以男性居多，惟兩性差距逐漸縮小

112學年度臺北市國中學生數6萬2,419人，其中男學生數3萬2,478人，女學生數2萬9,941人，性比例108.47；近五個學年度國中學生性比例大致呈下降趨勢，性別差距逐漸縮小，惟仍以男生居多。

臺北市國中學生數概況



#### 國中學生除士林區呈現女多於男外，其餘各區皆以男學生居多

112學年度臺北市各行政區國中男女學生性比例，除士林區為女學生數多於男學生數外，其餘各行政區皆以男學生居多，其中又以信義區差距最大，性比例達124.56，其次為南港區115.46。

臺北市國中學生概況—按行政區分  
112學年度

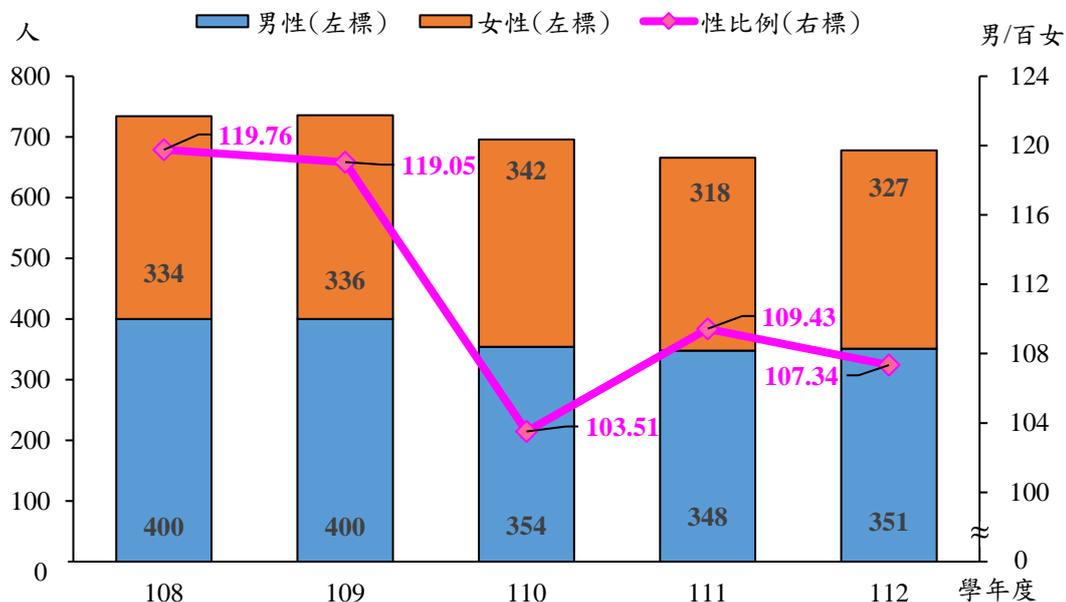


### 三、國民中學教育

#### 國中原住民學生性比例大致呈下降趨勢

112學年度臺北市國中原住民學生數678人，其中男生351人，女生327人，性比例107.34；近五個學年度國中原住民學生性比例雖持續大於100，但相較108學年的119.76已明顯下降許多。

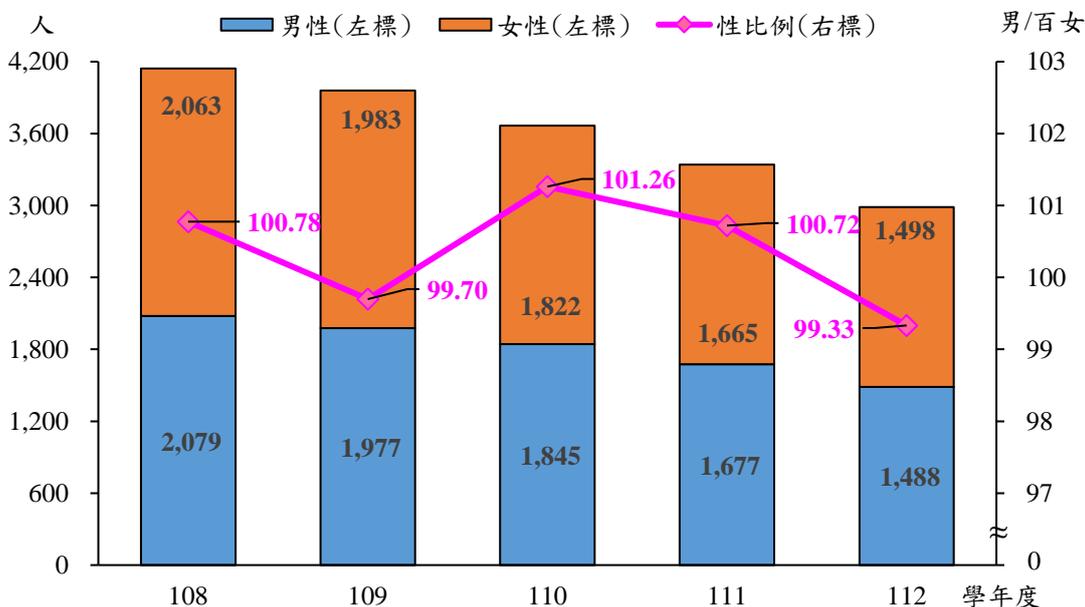
臺北市國中原住民學生數概況



#### 國中新住民子女學生性比例緩降，男女學生數差距縮小

112學年度臺北市國中新住民子女學生數2,986人，其中男生1,488人，女生1,498人，性比例99.33；近五個學年度國中新住民子女學生數性比例大致下降，性別差異逐漸縮小。

臺北市國中新住民子女學生數概況

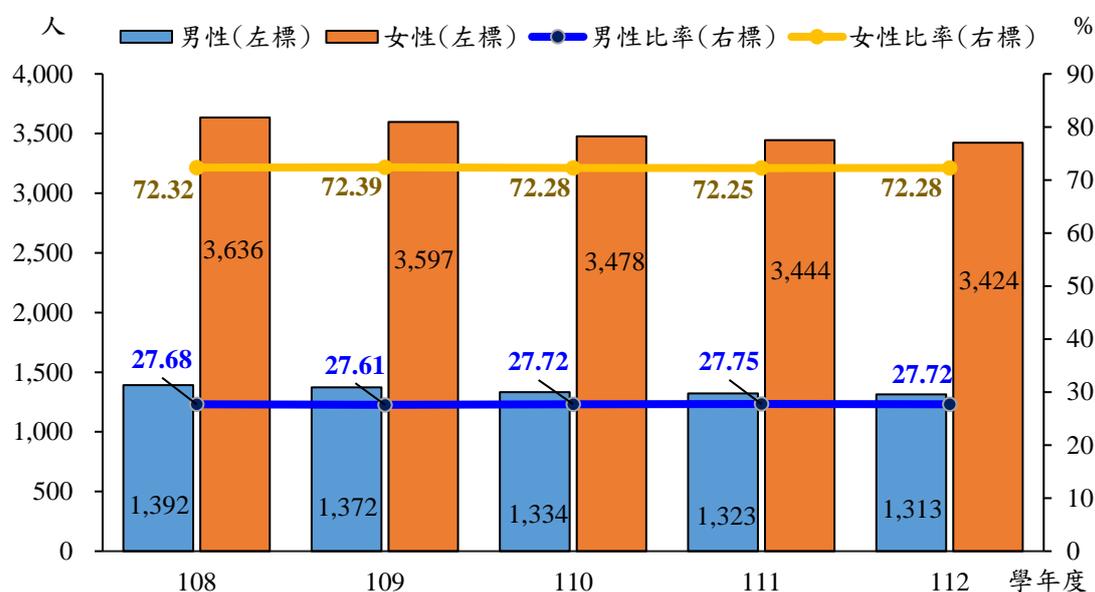


### 三、國民中學教育

#### 國中教師數以女性居多，約占成7成2

112學年度臺北市國中教師數4,737人，其中男教師數1,313人(27.72%)，女教師數3,424人(72.28%)，女教師數約為男教師數的2.6倍；近五個學年度國中教師數皆以女性居多。

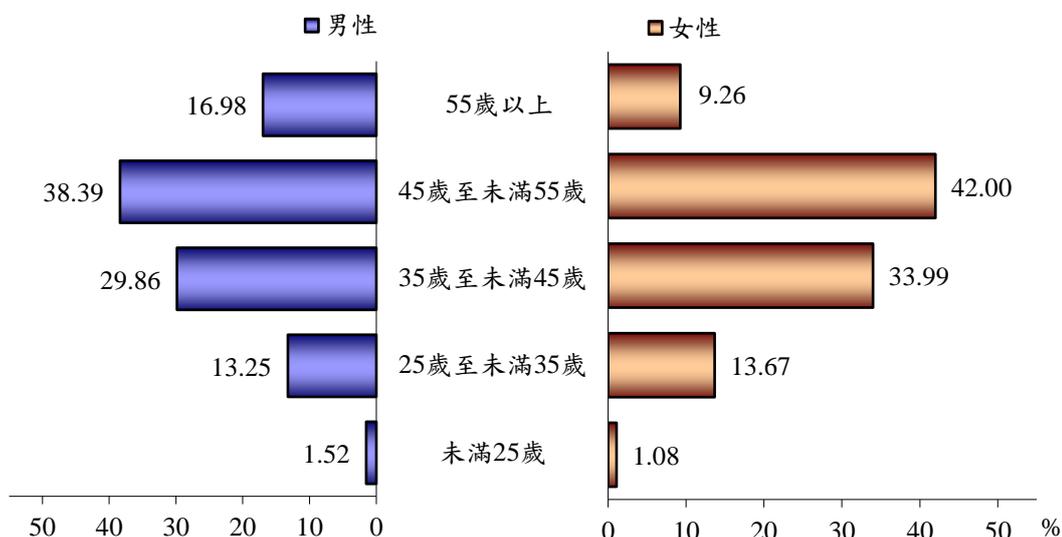
臺北市國中教師數概況



#### 國中教師不論性別皆以45歲至未滿55歲者最多

112學年度國中男女教師數各年齡層皆以45歲至未滿55歲占比最多，其中男教師數中45歲以上者占比已超過5成5，年齡分布較為年長。

國中男女教師占比—按年齡分  
112學年度

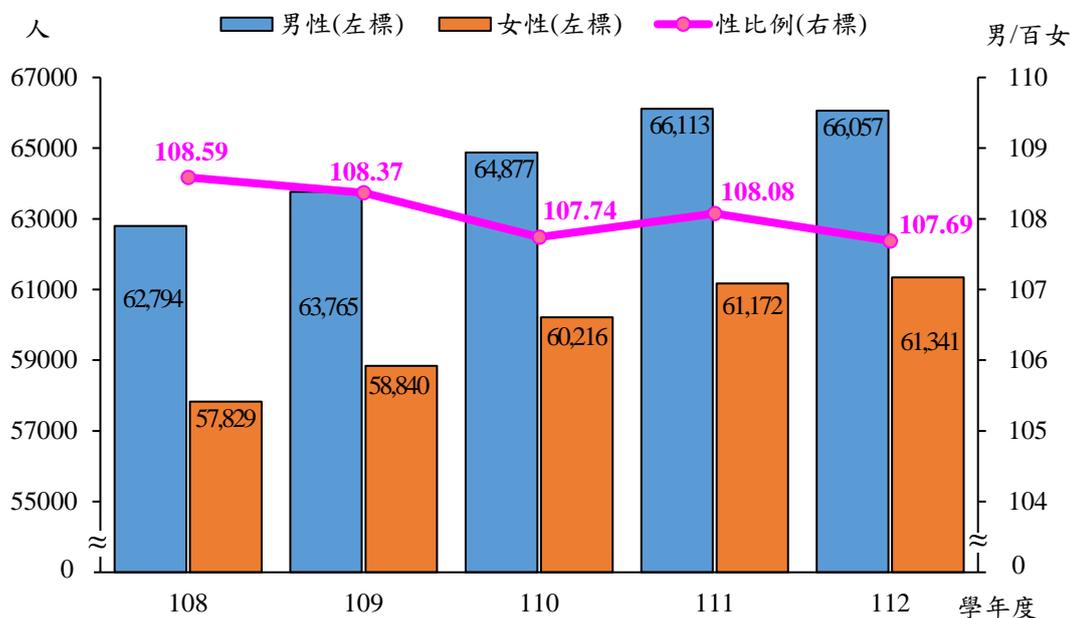


## 四、國民小學教育

### 國小學生數男比女多

112學年度臺北市國小學生數12萬7,398人，其中男學生數6萬6,057人，女學生數6萬1,341人，性比例107.69；近五個學年度國小皆以男學生居多，惟性比例大致呈下降趨勢，顯示國小學生性別分布差距逐漸縮小。

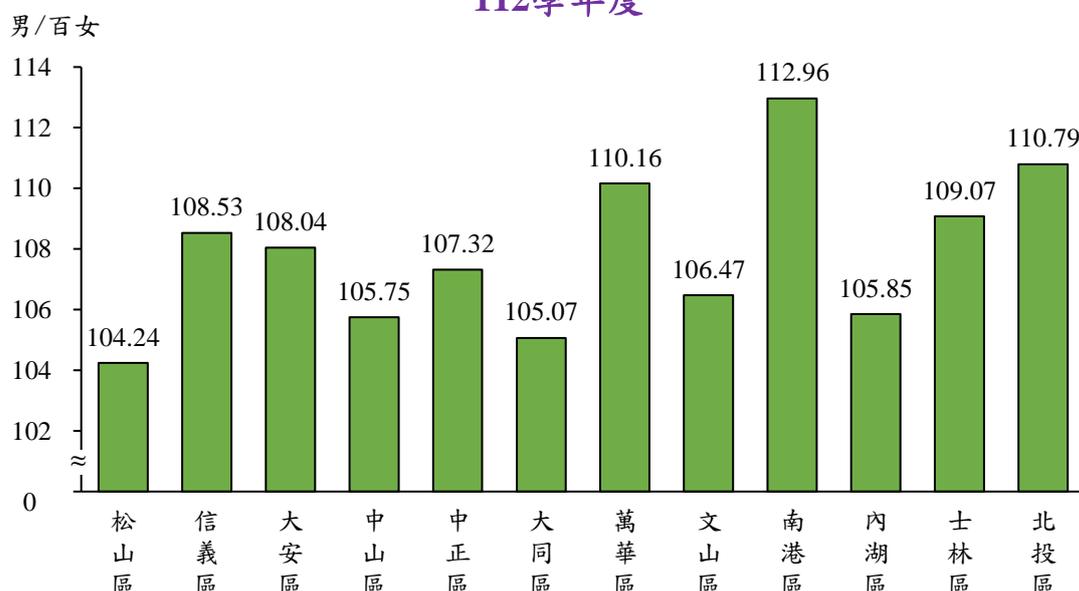
#### 臺北市國小學生數概況



### 國小學生數各行政區皆呈現男多於女

112學年度臺北市各行政區國小男女學生性比例，最高者為南港區112.96，最低者為松山區104.24；各行政區國小學生數皆為男學生數多於女學生數。

#### 臺北市國小學生數—按行政區分 112學年度

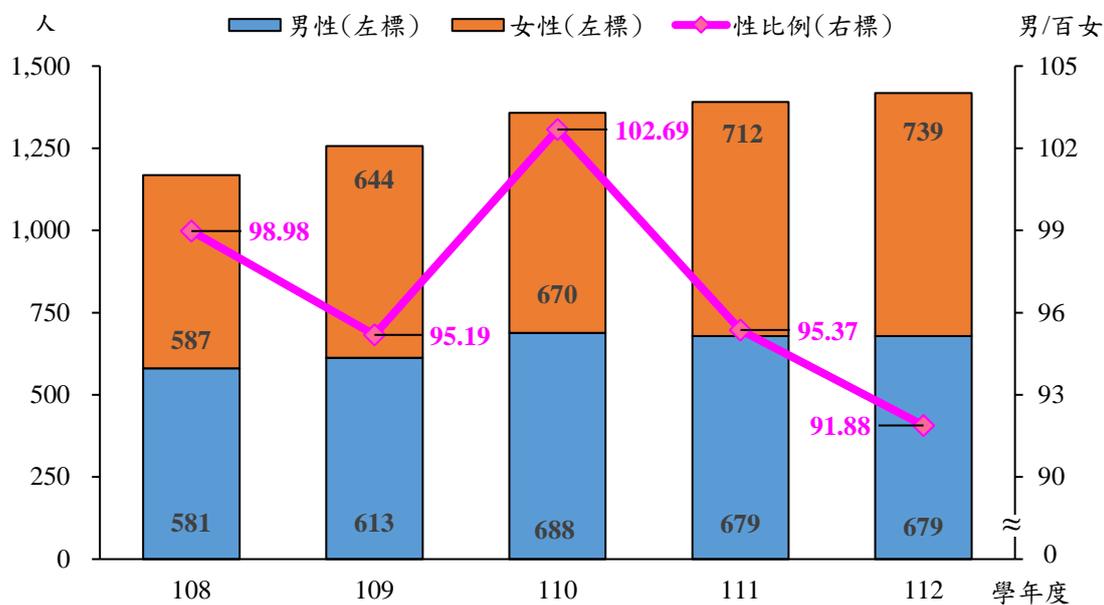


## 四、國民小學教育

### 國小原住民學生性比例互有增減，112學年度為91.88

112學年度臺北市國小原住民學生數1,418人，其中男生679人，女生739人，性比例91.88；近五個學年度國小原住民學生性別分布互有增減。

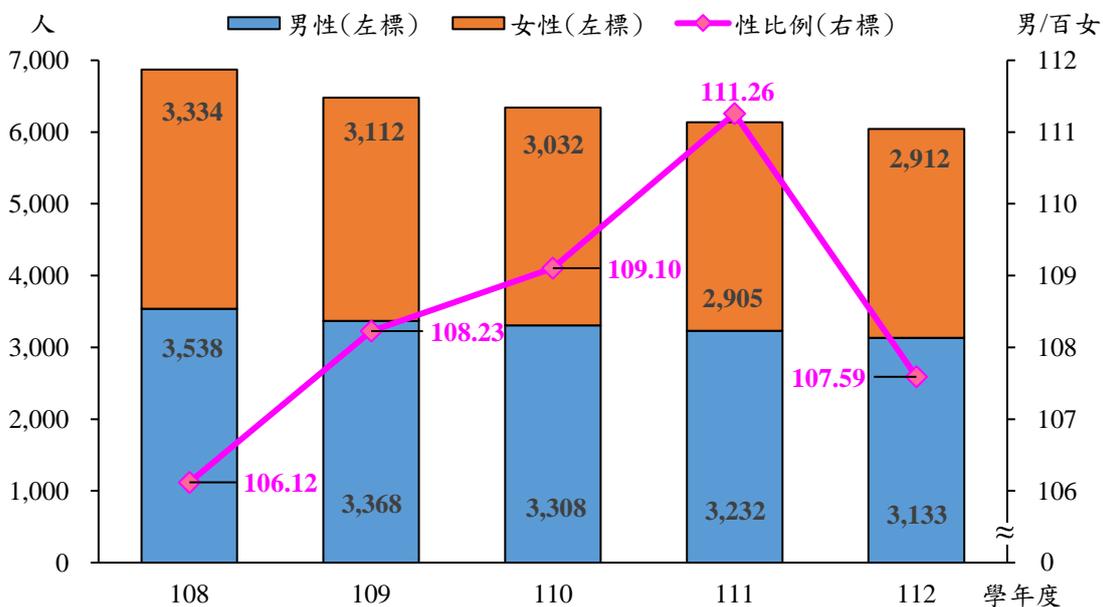
#### 臺北市國小原住民學生數概況



### 國小新住民子女學生續以男生居多

112學年度臺北市國小新住民子女學生數6,045人，其中男生3,133人，女生2,912人，性比例107.59；近五個學年度國小新住民子女學生續以男生居多。

#### 臺北市國小新住民子女學生數概況

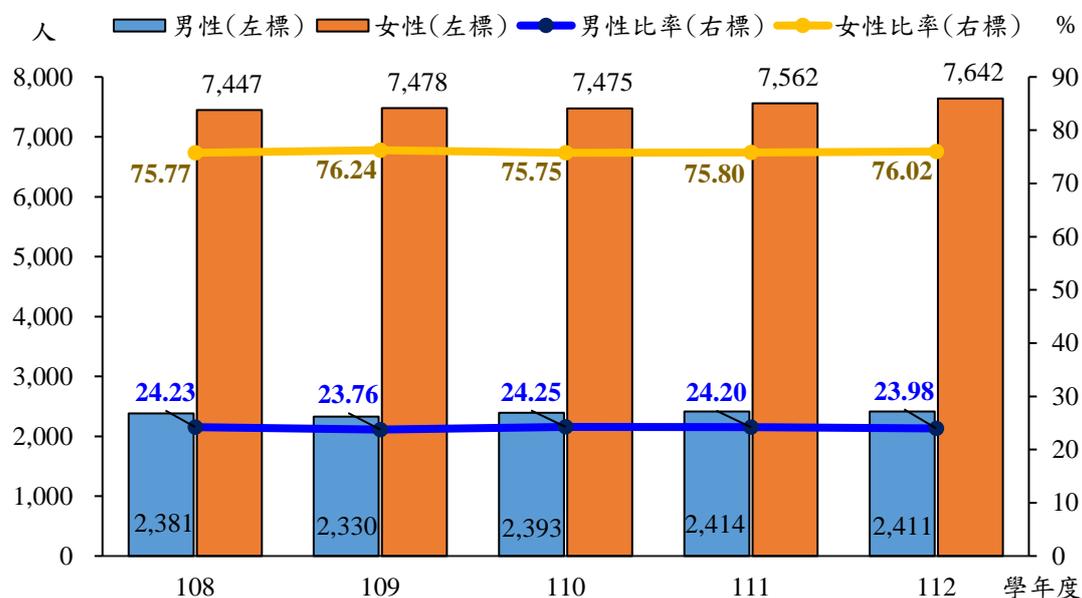


## 四、國民小學教育

### 國小教師數以女性居多，約為男性3倍

112學年度臺北市國小教師數1萬53人，其中男教師數2,411人(占23.98%)，女教師數7,642人(占76.02%)；近五個學年度國小女教師數均約為男教師數的3倍。

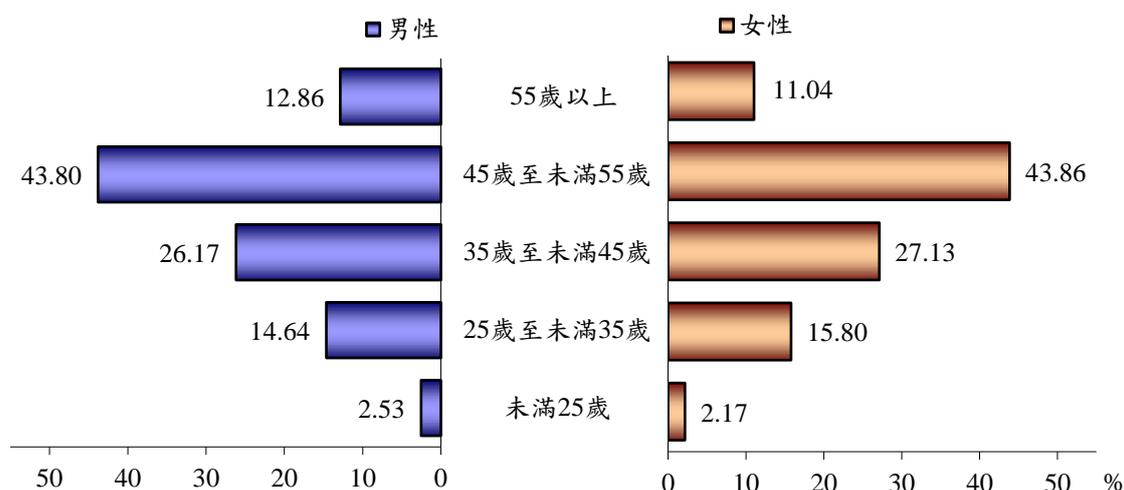
#### 臺北市國小教師數概況



### 國小教師數不論男女皆以45歲至未滿55歲居多

112學年度國小教師數，不論男性女性，皆以45歲至未滿55歲占比最多，其次為35歲至未滿45歲，兩者合計皆約7成。

#### 臺北市國小男女教師概況—按年齡分 112學年度

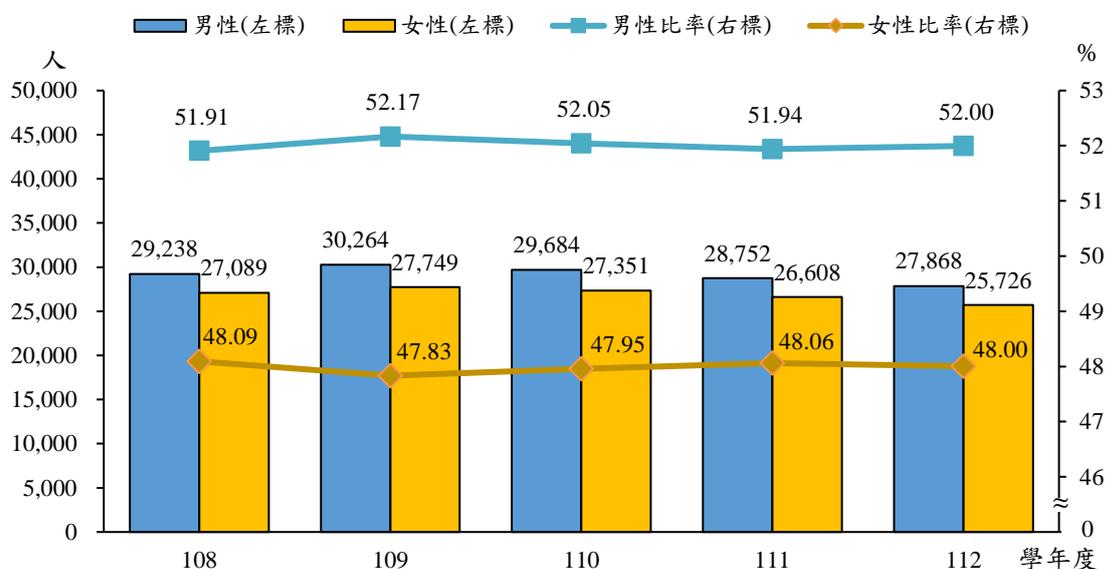


## 五、學前教育

### 教保服務機構幼生數男性多於女性

112學年度臺北市教保服務機構幼生數為53,594人，其中男性為27,868人(占52.00%)，女性為25,726人(占48.00%)，近五個學年度皆以男性較多。

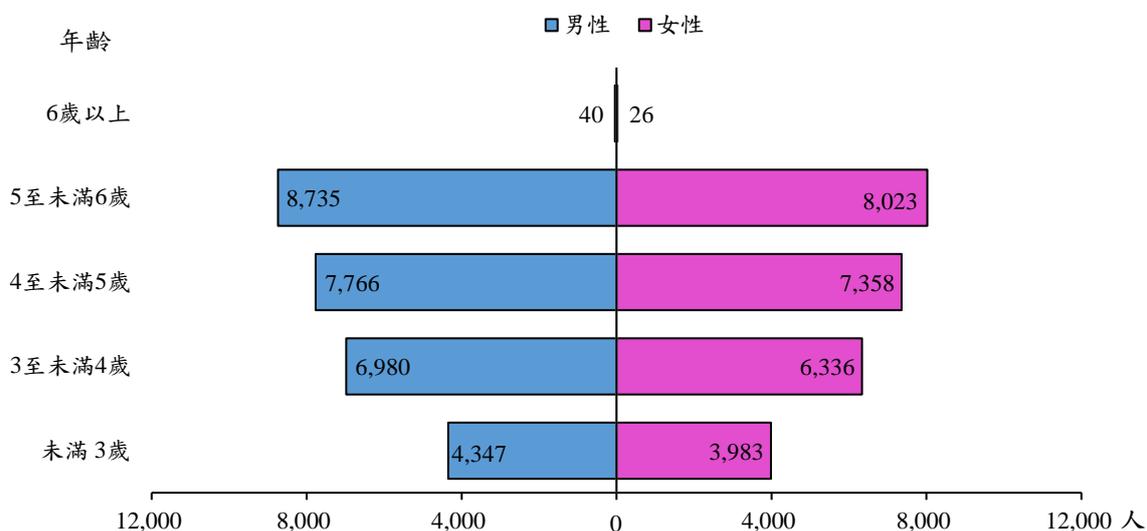
### 臺北市教保服務機構幼生數概況



### 教保服務機構幼生數以5至未滿6歲最多且性別差距最大

112學年度臺北市教保服務機構幼生數，以5至未滿6歲最多，各年齡層均為男性大於女性，其中以5至未滿6歲差距最大，男性較女性多712人。

### 臺北市教保服務機構幼生數—按年齡分 112學年度

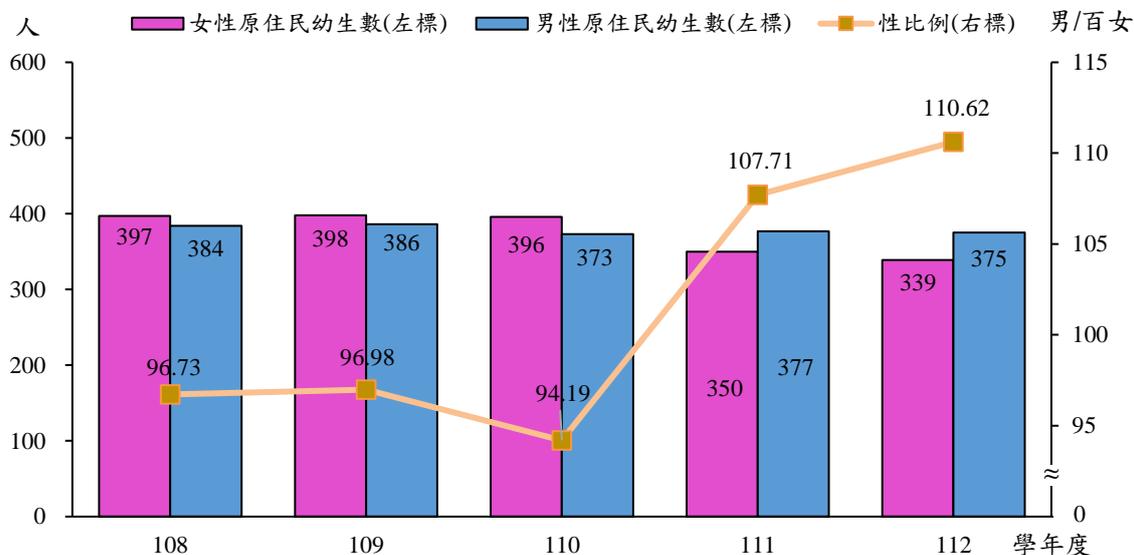


## 五、學前教育

### 原住民幼生數以男性居多

112學年度臺北市教保服務機構原住民幼生數為714人，其中男性為375人、女性為339人，性比例110.62，近兩個學年度皆以男性居多。

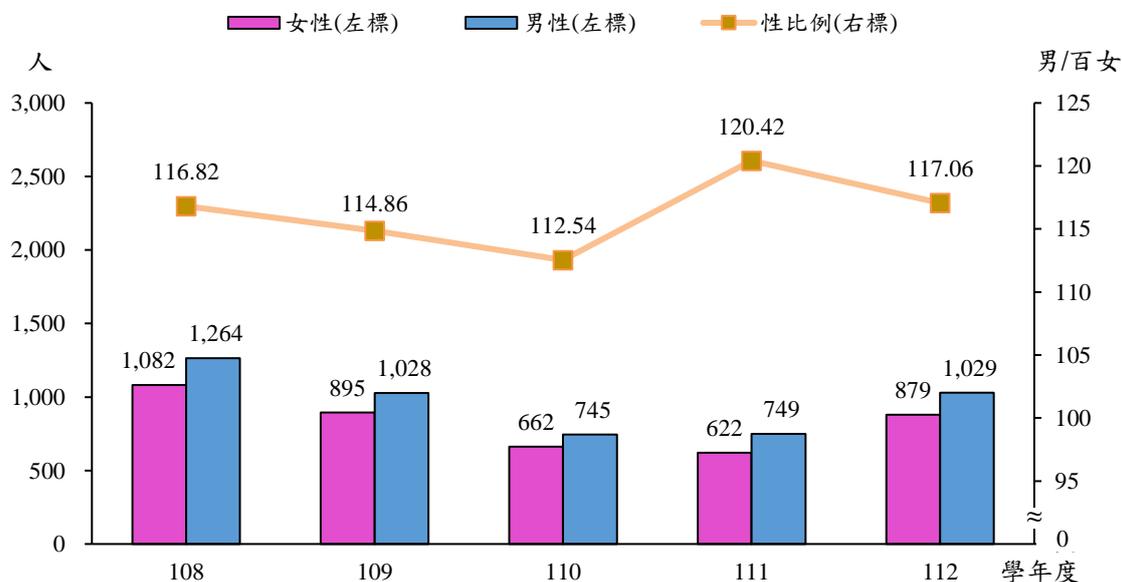
#### 臺北市教保服務機構原住民幼生數概況



### 新住民子女幼生數以男性居多

112學年度臺北市教保服務機構新住民子女幼生數1,908人，其中男生1,029人，女生879人，性比例117.06；近五個學年度教保服務機構新住民子女幼生數皆以男生居多。

#### 臺北市教保服務機構新住民幼生數概況

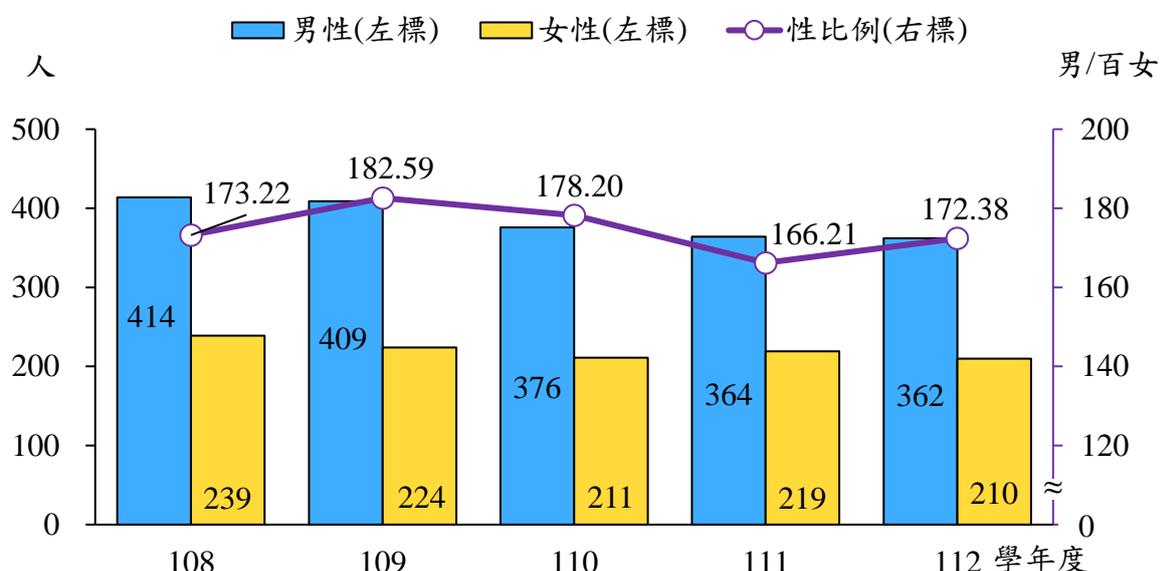


## 六、特教學校

### 特教學校學生以男性居多

112學年度臺北市特教學校學生數572人，其中男學生數362人(占63.29%)，女學生數210人(占36.71%)，性比例為172.38，近五個學年度特教學校學生性別分布續以男性居多。

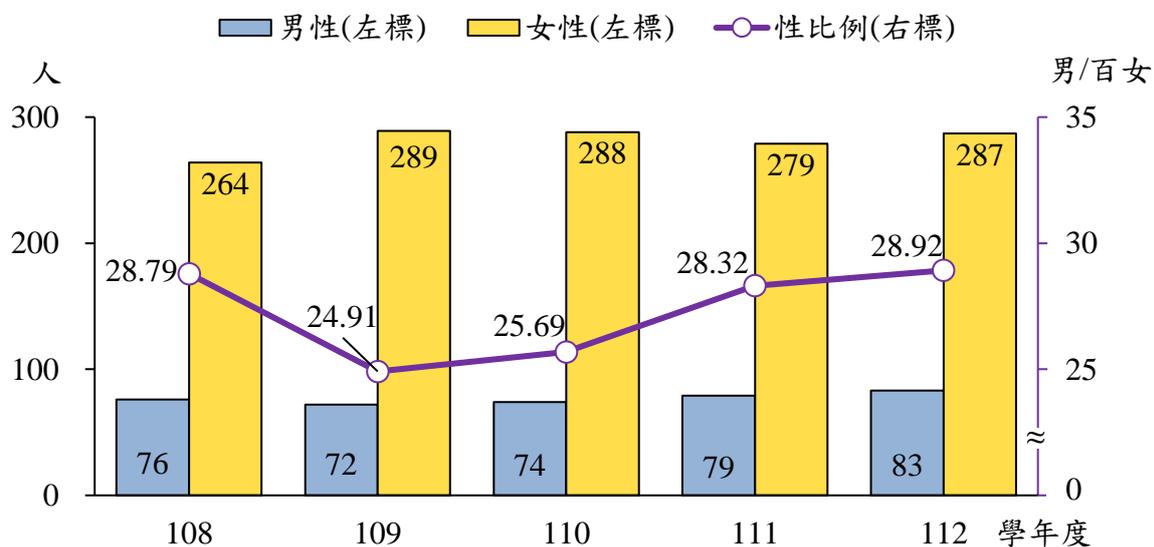
#### 臺北市特教學校學生數概況



### 特教學校教師以女性居多，占比7成7以上

112學年度臺北市特教學校教師數370人，其中男教師83人(占22.43%)，女教師數287人(占77.57%)，性比例為28.92，近五個學年度特教學校女教師數占比皆在7成7以上。

#### 臺北市特教學校教師數概況

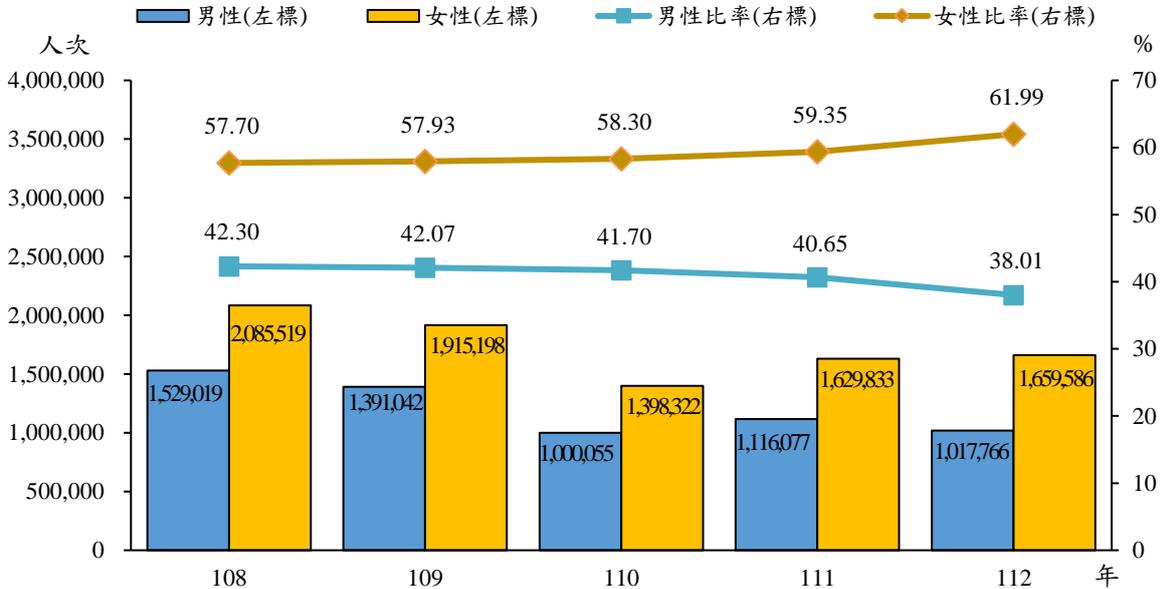


## 七、社會教育

### 圖書館實體資料借閱人次以女性居多，且兩性差距逐漸擴大

112年臺北市立圖書館實體資料借閱人次為267萬7,352人次，其中男性占38.01%，女性占61.99%；近五年均以女性居多，且男女比例差距逐漸擴大。

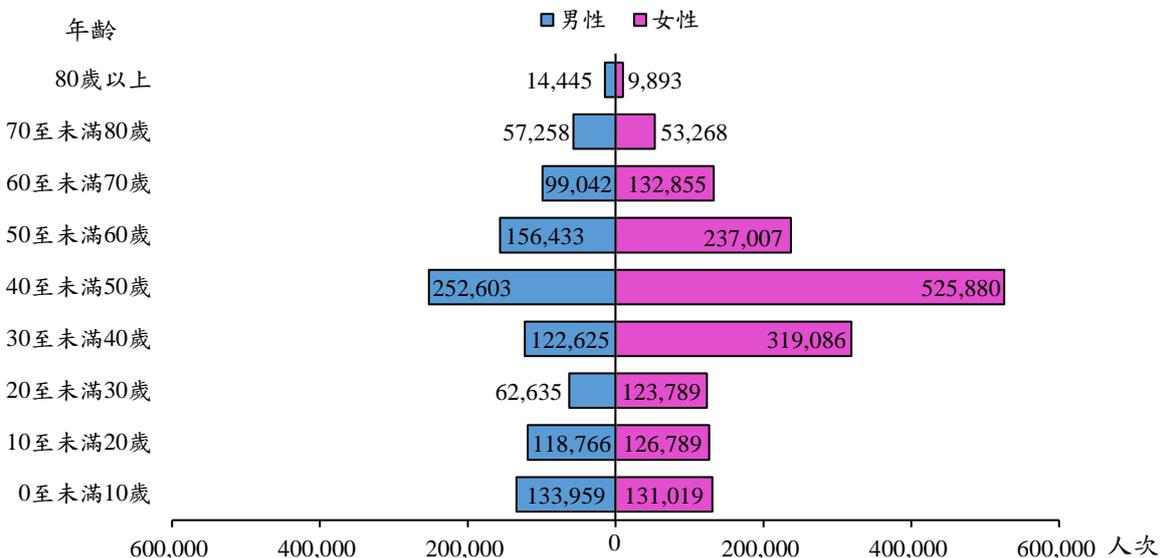
#### 臺北市立圖書館實體資料借閱人次概況



### 圖書館實體資料借閱人次，不論性別皆以40至未滿50歲者最多

112年臺北市立圖書館男、女性實體資料借閱人次均以40至未滿50歲者最多，男性25.3萬人次，女性52.6萬人次，女性較男性多27.3萬人次，人數差距最大。

#### 圖書館實體資料借閱人次—按年齡分 112年

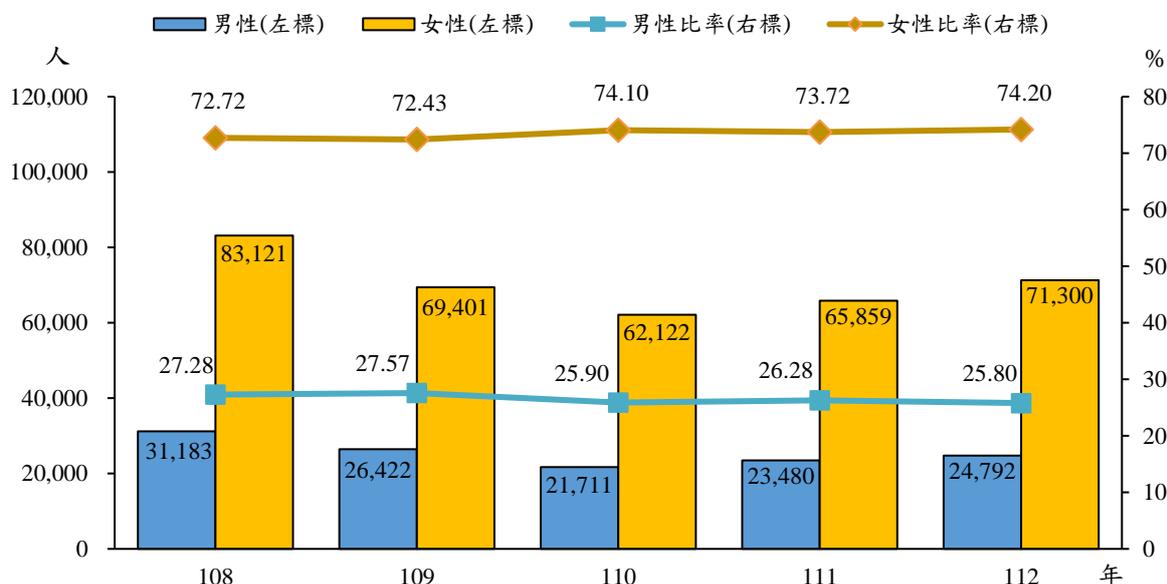


## 七、社會教育

### 社區大學學習資源女性參與相對較為積極

112年臺北市社區大學男、女性學員參加人數分別為2萬4,792(占25.80%)、7萬1,300人(占74.20%)，女性人數約為男性3倍；近五年均以女性居多，占比皆在7成以上。

#### 臺北市社區大學參加人數概況



### 樂齡學習中心學習資源女性參與相對積極

112年臺北市樂齡學習中心男、女性學員參加人次分別為3萬902(占19.50%)、12萬7,545人(占80.50%)，女性人數約為男性4倍；近五年均以女性居多，占比約8成。

#### 樂齡學習中心參加人次概況

