

# 臺北市府性別影響評估檢視表【一般表】<sup>1</sup>

110/6/30

## 【本檢視表說明】

- 一、本府性別影響評估係依據「臺北市府暨各機關構落實性別主流化暨推展性別平等工作總計畫（109-112年）」辦理。共計以下三類別，其中第（二）及（三）適用本表，並分別由研考會及性平辦主責管考：
  - （一）自治條例性別影響評估機制：法務局。
  - （二）公共工程中程計畫性別影響評估機制：研考會。
  - （三）重大施政或與性別議題相關之計畫性別影響評估機制：性平辦。
- 二、各機關構於擬辦本市公共工程中程計畫及重大施政或與性別議題相關之計畫時，應辦理本性別影響評估作業，包括以下程序：
  - （一）蒐集相關性別統計、進行性別分析、諮詢性平聯絡人或性別平等專家學者。
  - （二）填寫本表【第一部分－機關自評】之「壹、看見性別」及「貳、回應性別落差與需求」。
  - （三）將本次評估標的之草案或計畫及本檢視表第一部分，送請民間性別平等專家學者或性平小組進程序參與並填寫【第二部分－程序參與】。前者須為婦權基金會性別主流化人才資料庫或臺北市性別人才資料庫專家學者、現任或曾任臺北市性別平等委員會（前為臺北市女性權益促進委員會）或性別平等相關委員會或性別平等專案小組專家學者委員。
  - （四）參採建議並修正原草案或計畫及性別影響評估表；如未參採建議，應說明不參採原因；並填寫【第一部分－機關自評】之「參、評估結果」。
  - （五）前開參採情形應於性平小組報告通過後始完成性別影響評估；如案件具緊急時效性且不及提報性平小組，可先送性平辦確認完成評估（後續請另於性平小組報告）。
  - （六）後續依各主責管考單位程序審核及管制。

## 【第一部分－機關自評】：由機關人員填寫

填表日期：112年6月29日			
填表人姓名：唐厚婷		職稱：助理研究員	
電話：(02)2351-4078轉1611		E-mail：meleor@gov.taipei	
計畫名稱	臺北市青少年發展暨家庭教育中心112年度【職家攜手】宣導計畫		
計畫類別	公共工程計畫、重大施政計畫、其他（請說明：講座參與者分析）（請保留需要項目，其餘刪除）		
主辦機關構	臺北市青少年發展暨家庭教育中心	承辦單位 （科室等）	家庭教育組
壹、看見性別：檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。			
評估項目		評估說明	
1-1【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】		本計畫涵蓋相關法規如下： 一、教育部第三期推展家庭教育中程計畫：【策	

<sup>1</sup> 參考行政院108年7月10日院臺性平字第1080181144號公告「中長程個案計畫性別影響評估檢視表」。

性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領、消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)、臺北市女性權益保障辦法、臺北市政府暨各機關構落實性別主流化暨推展性別平等工作總計畫、臺北市政府以性別觀點建構的因應少子化高齡化政策等。

【策略主軸二】整合資源普及家庭教育與服務，提升家庭教育推展之質量。【策略主軸四】前瞻社會變遷及科技發展趨勢，研發家庭教育推展策略，達成永續發展。

二、市府性別主流化暨推展性別平等工作總計畫：與「陸、推展性別平等工作策略及具體措施」，規劃同志家庭及其第二代相關服務與措施。

三、性別平等教育法：與第五條及第六條相關，推動有關性別平等之家庭教育及社會教育。

四、性別平等政策綱領：推動策略第(三)教育、媒體與文化，第6點「認識、尊重及保障多元化的家庭型態，倡導婚姻及家庭中的性別平等價值」。

評估項目

評估說明

**1-2 【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析(含前期或相關計畫之執行結果),並分析性別落差情形及原因】**

請依下列說明填寫評估結果：

- a.歡迎查閱臺北市性別統計(<https://reurl.cc/zy9XeV>)；或行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源網」(<https://www.gender ey.gov.tw/research/>)、「重要性別統計資料庫」(<https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/>) (含性別分析專區)、各部會性別統計專區、我國婦女人權指標及「行政院性別平等會-性別分析」。

b.性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下列3類群體：

- ①**政策規劃者** (例如:機關研擬與決策人員；外部諮詢人員)。
- ②**服務提供者** (例如:機關執行人員、委外廠商人力)。

③**受益者** (或使用者)。

c.前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因；並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析(例如：高齡身障女性、偏遠地區新住民女性)，探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及

性別統計及性別分析：

一、臺北市結婚對數：(對數)

年	合計	不同性別	相同性別
108	14,834	14,350	484
109	12,756	12,423	333
110	11,313	11,107	206
111	13,209	12,912	297

說明：自108年起，臺北市每年皆有一定數量的同性婚姻登記人口。

二、108年5月24日，台灣成為亞洲第一個同性婚姻合法化的國家，並依據台灣同志家庭權益促進會(以下簡稱：同家會)統計，迄今有超過500多對同志伴侶撫育子女，每年更有700多位多元性別者透過同家會諮詢與講座了解同志成家資訊，其中不乏對於同志親職教養經驗的諮詢。

三、機關/服務人員：(人次)

項次	男	女	其他	總計	性別比
政策規劃	1	2	0	3	50
講師/108	8	46	0	54	17
講師/109	4	2	0	6	200
講師/110	11	8	1	20	138
講師/111	1	10	1	12	10

說明：

1.政策規劃者：主任、組長、承辦人。

其需求與原因，應於後續【1-3找出本計畫之性別議題】，及【貳、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。

d.未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標（如2-1之f.）。

2.性別比=男/女\*100。

#### 四、受益情形：

##### 1、推廣議題：(場次)

年度	108	109	110	111	小計
親密關係與我	24	0	5	1	30
幸福存款簿	22	0	1	0	23
給您照顧爸媽的信心-成人親子關係促進	5	1	1	1	8
看見家庭的多元樣貌	(109新增)	2	2	2	6
職家攜手-企業友善家庭/支持養育課程	(109新增)	2	6	4	12
自我調適及家庭心理健康	-	(110新增)	4	2	6
其他	3	1	1	2	7
總計	54	6	20	12	92

說明：比較近4年推廣議題

- (1) 前3大申辦主題依序為：親密關係與我、幸福存款簿及職家攜手-企業友善家庭/支持養育課程。
- (2) 各年度新增之議題(109年-看見家庭的多元樣貌、職家攜手-企業友善家庭/支持養育課程；110年-自我調適及家庭心理健康)皆能引起單位提出申辦。
- (3) 108年因警察局動員各分局、大隊等申辦相關課程(推廣計44場)，大幅拉高該年度推廣場次。

##### 2、受益者人數：(人次)

年度	男	女	其他	小計	性別比
108	5865	993	0	6858	591
109	290	109	0	399	266
110	372	295	0	667	126
111	392	402	0	794	98
總計	6919	1799	0	8718	385

說明：比較近4年受益人數

- (1) 108年因警察局動員各分局、大隊等申辦相關課程(推廣計5,953場)，大幅拉高該年度推廣人數。
- (2) 整體受益之性別統計：男性6,919人(79.36%)、女性1,799人(20.64%)。

評估項目

評估說明

<p><b>1-3【請根據1-1及1-2的評估結果，找出本計畫之性別議題】</b></p> <p>性別議題舉例如次：</p> <p><b>a.參與人員</b></p> <p>政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離（例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任）、職場性別友善性不足（例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺乳室；未顧及員工對於家庭照顧之需求，提供彈性工作安排等措施），及各種性別參與不足等問題。</p> <p><b>b.受益情形</b></p> <p>①受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動），或平等參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會）。</p> <p>②受益者受益程度之性別差距過大時（例如：滿意度、社會保險給付金額），宜關注弱勢性別之需求與處境（例如：家庭照顧責任使女性未能連續就業，影響年金領取額度）。</p> <p><b>c.公共空間</b></p> <p>公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。</p> <p>①使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。</p> <p>②安全性：消除空間死角、相關安全設施。</p> <p>③友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</p> <p><b>d.展覽、演出或傳播內容</b></p> <p>藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。</p> <p><b>e.研究類計畫</b></p> <p>研究類計畫之參與者（例如：研究團隊）性別落差過大時，宜關注不同性別參與機會、職場性別友善性不足等問題；若以「人」為研究對象，宜注意研究過程及結論與建議是否納入性別觀點。</p>	<p>一、推廣議題：</p> <p>1、「親密關係與我」及「幸福存款簿」主題係本中心核心業務-親密關係與家庭經營，合理的反應在推廣次數最高排序上；職家攜手-企業友善家庭/支持養育課程係配合中央政策推動，因政策所需及企業配合，場次亦較多。</p> <p>2、實際與申請單位洽談的過程中，發現因為配合性別平等業務推展、面對社會人口老化及壓力議題，有關「看見家庭的多元樣貌」、「給您照顧爸媽的信心-成人親子關係促進」及「自我調適及家庭心理健康」等議題，也都能吸引申請單位好奇。</p> <p>二、受益者人數：</p> <p>1、整體而言，4年來受益者男性遠大於女性，男性6,919人(79.36%)、女性1,799人(20.64%)，異於一般成人推廣教育課程普遍為女性參與者較高的狀況，探究其原因，推測本案多為申請單位辦理之員工在職訓練，因申辦職場之男性占比較高，故可觸及更多之男性參與者，此為本計畫優勢之一。</p> <p>2、扣除108年因警察局申辦課程眾多之特例，109-111年辦理課程及推廣人數皆微幅提升。</p> <p>3、從受益者性別比顯示，女性受益比例逐年提升，111年度女性受益人數已大於男性受益者；因本計畫服務人數與受益者性別比受申請合作單位影響，未來可針對申請單位屬性、參與者之性別比，與授課講師討論課程內容設計，以提供更貼近申請單位所需之課程、深化服務。</p>
<p><b>貳、回應性別落差與需求：</b>針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。</p>	
<p><b>評估項目</b></p>	<p><b>評估說明</b></p>

## 2-1【請訂定本計畫之性別目標（可增列績效指標、衡量標準及目標值）】

請針對1-3的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並納入計畫書草案之計畫目標章節；為衡量性別目標達成情形，建議可訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值。性別目標宜具有下列效益：

### a.參與人員

- ①促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。
- ②加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。
- ③營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。

### b.受益情形

- ① 回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。
- ② 增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動）。
- ③ 增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會，表達意見與需求）。

### c.公共空間

回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求，打造性別友善之公共空間。

### d.展覽、演出或傳播內容

- ① 消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待，形塑或推展性別平等觀念或文化。
- ② 提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性（如作品展出或演出；參加運動競賽）。

### e.研究類計畫

- ① 產出具性別觀點之研究報告。
- ② 加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才，提升女性專業技術研發能力。

f.強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。

g.其他有助促進性別平等之效益。

■有訂定性別目標並納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼。

透過性別影響評估檢視、性平專案小組會議機制，將本計畫之性別目標訂定如下：

- 一、配合性別平等及家庭教育政策，推展回應社會變遷之家庭教育。如計畫 p1 目的(三)。
- 二、以職場為媒介，提高在職工作者（包含不同性別及性傾向者）獲得家庭教育資源之機會。如計畫 p1 目的(四)。

未訂定性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。

評估項目	評估說明
<h2>2-2【請根據2-1本計畫性別目標，訂定執行策略】</h2> <p>請參考下列原則，設計有效的達到性別目標的執行策略及其配套措施：</p> <h3>a.參與人員</h3> <ol style="list-style-type: none"><li>① 本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則。</li><li>② 前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。</li></ol>	<p>■有訂定執行策略者，請將主要的執行策略納入計畫書草案之適當章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼。</p> <p>本案已依本性別影響評估檢視、111年第2次及112年第1次性平專案小組會議討論，參採委員意見，</p>

## b. 宣導傳播

- ① 針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合各人口群民間團體傳布訊息）。
- ② 宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。
- ③ 與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識，將以民眾較易理解之方式，進行口頭說明或提供書面資料。

## c. 促進弱勢性別參與公共事務

- ① 計畫內容若對人民之權益有重大影響，宜與民眾進行充分之政策溝通，並落實性別參與。
- ② 規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。
- ③ 辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。
- ④ 培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。

## d. 培育專業人才

- ① 規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施（例如：提供交通接駁、臨時托育等友善服務；優先保障名額；培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息；結合相關機關、民間團體或組織，宣傳培訓活動）。
- ② 辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。
- ③ 培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。
- ④ 辦理培訓活動之師資性別統計，作為未來師資邀請或師資培訓之參考。

## e. 具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容

- ① 規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。
- ② 製作歷史文物、傳統藝術之導覽、介紹等影音或文字資料時，將納入現代性別平等觀點之詮釋內容。
- ③ 規劃以性別平等為主題的展覽、演出或傳播內容（例如：女性的歷史貢獻、對多元性別之瞭解與尊重、移民女性之處境與貢獻、不同族群之性別文化）。

## f. 建構性別友善之職場環境

委託民間辦理業務時，推廣促進性別平等之積極性作法（例如：評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措

調整修正計畫，課程主題聚焦幾個重要推動主題。有關性別目標之執行策略簡述如下：

- 一、回應社會發展趨勢，課程新增納入數位時代的教養議題。（詳計畫 p1 課程主題）
- 二、辦理地點於各申請單位或其活動會場，可採線上會議室或實體舉辦（詳計畫 p1 辦理地點），提高課程參與的可近性、促進參與。
- 三、課程安排不同性別並具性別意識之講師，保障性別培力之內涵，增進不同性別者對課程的信任感。（詳計畫 p2 授課講師）
- 四、針對申請單位屬性、參與者之性別比，與授課講師討論課程內容設計，以提供更貼近申請單位所需之課程、深化服務。（詳計畫 p2 授課講師）

未訂執行策略者，請說明原因及改善方法。

<p>施；鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職)，以營造性別友善職場環境。</p> <p><b>g.具性別觀點之研究類計畫</b></p> <p>①研究團隊成員符合任一性別不少於三分之一原則，並積極培育及延攬女性科技研究人才；積極鼓勵女性擔任環境、能源與科技領域研究類計畫之計畫主持人。</p> <p>②以「人」為研究對象之研究，需進行性別分析，研究結論與建議亦需具性別觀點。</p>		
評估項目	評估說明	
<p><b>2-3【請根據2-2本計畫執行策略，編列或調整相關經費配置】</b></p> <p>各機關於籌編年度概算時，請將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>有編列或調整經費配置者並納入性別預算，請說明預算額度編列或調整情形。</p> <p><input type="checkbox"/>未編列或調整經費配置者，請說明原因及改善方法。</p> <p>一、已匡列16萬6,500元整，辦理本中心性平專案小組及相關家庭教育之性平教育課程或活動。</p> <p>二、本計畫經費係由中心年度預算「婚姻教育課程」經費（198萬9,950元整）額度內調整支應。</p>	
<p><b>【注意】</b>填完前開內容後，請先依辦理【第二部分－程序參與】，再續填下列「參、評估結果」。</p>		
<p><b>參、評估結果</b></p>		
<p>請機關構填表人依據【第二部分－程序參與】檢視意見，提出綜合說明及參採情形。</p>		
<p><b>3-1綜合說明</b></p>	<p>本計畫已依性別影響評估檢視、中心111年第2次及112年第1次性平專案小組會議討論，參採委員意見，調整修正。</p>	
<p><b>3-2參採情形</b></p>	<p>3-2-1 說明採納意見後之計畫調整（請標註頁數）</p>	<p>已參採委員意見修正，如計畫 p1。</p>
	<p>3-2-2 說明未參採之理由或替代規劃</p>	
<p><b>3-3應於性平小組報告通過後始完成性別影響評估：</b></p> <p>已於 年 月 日於性平小組報告通過。</p> <p>因案件具緊急時效性且不及提報性平小組，已於 年 月 日先送性平辦確認完成評估（後續請另於性平小組報告）。</p>		

## 【第二部分－程序參與】：由性別平等專家學者填寫

程序參與之性別平等專家學者應符合下列資格之一：

- 1. 婦權基金會性別主流化人才資料庫
- 2. 臺北市性別人才資料庫
- 3. 現任或曾任臺北市性別平等委員會（前為臺北市女性權益促進委員會）委員
- 4. 現任或曾任臺北市政府性別平等相關委員會委員
- 5. 現任或曾任臺北市政府機關構性別平等專案小組委員

### (一) 基本資料

1.程序參與期程或時間	111 年 9 月 8 日 至 112 年 6 月 29 日
2.參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	黎璿萍社團法人台灣同志家庭權益促進會秘書長 蔡易儒社團法人台灣性別平等教育協會企劃部主任 林秀怡財團法人婦女新知基金會開拓部主任 陳逸財團法人婦女新知基金會 培力部主任 杜思誠社團法人台灣同志諮詢熱線協會秘書長 張菊惠中華心理衛生協會副理事長
3.參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input type="checkbox"/> 書面意見

(二) 主要意見（若參與方式為提報性別平等專案小組，可附上會議發言要旨，免填4至10欄位及最末簽章，並請通知程序參與者恪遵保密義務。）

4.性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性	(提報性別平等專案小組，本項免填)
5.性別統計及性別分析之合宜性	(提報性別平等專案小組，本項免填)
6.本計畫性別議題之合宜性	(提報性別平等專案小組，本項免填)
7.性別目標之合宜性	(提報性別平等專案小組，本項免填)
8.執行策略之合宜性	(提報性別平等專案小組，本項免填)
9.經費編列或配置之合宜性	(提報性別平等專案小組，本項免填)
10.綜合性檢視意見	(提報性別平等專案小組，本項免填)

### (三) 參與時機及方式之合宜性

本人同意恪遵保密義務，未經機關同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。  
（簽章，簽名或打字皆可） \_\_\_\_\_ (提報性別平等專案小組，本項免填)