

臺北市府教育局施政計畫重點

臺北市府教育局 97 年度施政計畫重點一、推展精緻創意教育，增進優質特色學校：依據教育部施政主軸及臺北市教育發展綱領，並掌握國際教育潮流與社會變遷，制定臺北市教育政策及教育計畫。

發展創意教學，與世界同步邁進，提高城市能見度，創造城市競爭之無限可能；落實學校本位管理，結合創意發展校務特色，啟發學生創意思維及多元智慧，型塑本市各中小學之優質學校特色。

二、卓越領導創新校務、精進學校行政發展：因應專業需求，適度調整中小學校長培育、甄選、儲訓及遴選機制，整合各校評鑑措施並進行追蹤評鑑；配合校務轉型發展，通盤調整私立學校獎助與補助機制；針對社區需求，合理調整國中小學區及推動高中職社區化；賡續推動學校組織再造及人力規劃試辦方案；拓展學校視野，加強辦理國際交流、師生交換；有效統整資源，推動教育大學與體育學院之整併。

三、革新教學並規劃一綱一本，減輕學生負擔，提昇教學效能：積極推動高中、職新課程暫行綱要及中小學九年一貫課程，強化各級學校課程評鑑機制，以落實課程目標；規劃及推動國中一綱一本及共辦基測，減輕學生負擔；建立教師教學專業評鑑及教學輔導教師制度，鼓勵教師研究創新與專業成長，以精進課堂教學方法，提升教育品質；辦理國語文、英語及數學基本學力檢測、重視書法教學，並推動深耕閱讀，以奠定學生良好的語文基礎；結合文化資源，實施育藝深遠「藝術與教育結合方案」，培養學生具備良好品德與藝術涵養。

四、積極辦理多元育樂活動與輔導工作，加強生活與品德教育之實踐：賡續推動「性別平等教育」、「學生訓輔」（友善校園）工作計畫」、「臺北市各級學校社會工作方案」；積極建構學生輔導網絡，強化學生之輔導；加強中輟學生通報、協尋及復學工作；實施民主法治及人權教育，發展與推廣童軍教育活動，加強推動學生禮儀方案，辦理生命教育工作坊，落實學生品德及生活教育。

規劃辦理教師輔導知能研習，規劃攜手激勵潛能計畫，主動關懷、建立學習弱勢學生之補救教學機制，並針對弱勢及新移民子女提供適性發展與健康學習之機會；鼓勵學生推展海外遊學，擴增國際視野；強化「學生校外會」功能，精進「春暉專案」教育，落實「防治幫派滲入校園」工作；辦理「青少年健康休閒場所評鑑」，引導學生正向發展。

五、精緻創意多元的幼兒教育：推動幼兒品格及生活教育，建立幼兒從小運動習慣；加強多元文化的薰陶，提高幼兒人文情懷；持續強化教師創意教學專業知能及資訊素養，賡續研編幼兒創意測驗及幼兒視訊互動教學遊戲；落實幼稚園輔導機制，提升各園教學品質；營造安全健康的學習環境及多元豐富的成長空間。

六、適性化潛能發展的特殊教育：加強特殊教育學生專業鑑定、評估、安置、輔導措施；實施教師、專業人員巡迴輔導，落實身心障礙學生轉銜服務與生涯進路輔導體系；提升教育人員特殊教育專業素養，改善校園無障礙軟硬體設施，營造關懷、尊重、接納之無障礙校園環境；精進身心障礙學生個案輔導評量工作，健全各校特教團隊運作；辦理多元創意的特殊教育學生活動；推展均衡多元的資優教育，提供資賦優異學生發展潛能機會及輔導支援系統，邁向卓越教育目標。

七、建構安全的優質教學環境：配合市府重要建設計畫，規劃、督導各級學校及社教機構辦理校舍新、修建及教室環境改造工程；辦理學校總務人員研習與教育訓練，強化專業知能；

提升校安中心通報、指揮功能，先期掌握校安資訊，適時有效指導災害防救，減低校園及社教機構災損並維護教學環境安全。

八、推展體育及衛生保健，促進市民身心健康：籌辦 2009 年臺北聽障奧運會，舉辦並參與國際體育賽會，增進國際體育交流，提昇本市運動競技水準；整體規劃興建運動設施：新整建大型體育場館、田徑場，及各區市民運動中心、大巨蛋等；舉辦各項市民體育活動，倡導全市運動風氣；推動學校體育發展方案，提昇學生體適能及游泳能力；建立校園永續發展之環保理念，加強校園防疫安全管理；推展午餐供應及營養教育，增進學生健康飲食與保健成效。

九、推展應用無線網路於資訊教育：建構精緻數位學習模式，加強建置網路數位學習內容，擴大推動臺北市網路線上學習；發展及推廣無線網路應用於教與學；充實臺北益教網之教學資源，提供教師教學之運用。

十、推廣終身學習的社會教育及建構兒童新樂園：加強社教機構教育功能，推展社會教育；推廣家庭教育，落實各區中心學校家庭教育課程；規劃社區學習活動，鼓勵民眾終身學習；提升社區大學功能，培育現代社會公民；輔導補習教育，結合社會資源，推廣多元社教活動。

。

承辦人：

聯絡電話：

機關首長核章：