

113年臺北市各級學校優先接受家庭教育服務實施計畫

113年2月17日北市青家字第1133000620號函發

一、依據：

- (一) 家庭教育法第15條。
- (二) 臺北市高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法。

二、目的：針對優先接受家庭教育服務個案，提供家長或實際照顧者親職教育、諮商或輔導資源，協助其執行適當之親職角色。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺北市青少年發展暨家庭教育中心(以下簡稱本中心)
- (二) 承辦單位：臺北市公私立高級中等以下學校及幼兒園。

四、申請期間：即日起至113年11月1日止。

五、辦理期間：自經費核定日起至12月13日止。

六、服務對象：

經學校認定個案學生有下列情況，且有家庭教育服務需求之家長、監護人或實際照顧學生之人(必要時得邀請個案學生參加)。

- (一) 重大違規事件
- (二) 偏差行為
- (三) 中輟/中途離校或有中輟/中途離校之虞
- (四) 兒虐高風險
- (五) 網路沉迷
- (六) 負向情緒特質或心理疾病

七、實施方式：

依據「臺北市高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法」第7條，學校得以下列方式提供家庭教育諮商或輔導服務。

- (一) 邀請學生及其家長、監護人或實際照顧之人參加學校召開之個案會議
- (二) 邀集學校或相關單位人員至學生家中進行家庭訪問
- (三) 邀請學生之家長、監護人或實際照顧之人修習學校辦理之家庭教育課程
- (四) 提供學生之家長、監護人或實際照顧之人相關家庭教育諮詢

(五)邀請學生之家長、監護人或實際照顧之人到校實施家庭教育輔導或諮商

(六)其他適當方式(如：電訪、親職教育小團體輔導)

八、申請方式：請學校依個案之問題與需求，訂定輔導諮商「介入」計畫，填具「附件1：個案背景統計表」、「附件2：輔導需求表」、「附件3：預估服務統計表」及「附件4：經費需求明細表」（請分1月-5月、6月-12月分開填表），將核章後掃描檔以 Email 逕寄本中心聯絡人信箱彙辦審查。

九、經費運用及核結

(一) 每校申請經費每一期以新臺幣6萬元為上限。

(二) 本案採先核撥再核銷方式分次辦理，執行期間第一期為1月2日起至5月31日止，憑證請於6月6日以前核銷。執行期間第二期為7月1日起至12月13日止，憑證請於12月20日以前核銷。兩期核銷請學校均應以公文函送憑證登記表(核章正本)至本中心。第一期核銷檢附公文、憑證登記表(核章正本)及經費結餘款。第二期核銷檢附公文、憑證登記表(核章正本)、經費結餘款、「附件5：服務報告表」及「附件5-1：個案執行成果表」各1份。

(三) 相關辦理成效將列入未來核定參考之依據。

十、注意事項

(一) 本中心收受各校申請計畫後，將以 Email 回復確認，如未收到本中心回復確認，請來電洽詢。

(二) 申請結果將以公文函復學校。

(三) 本計畫若有未盡事宜或期程調整，得隨時修訂並於本中心網站公告。

(四) 聯絡資訊：臺北市青少年發展暨家庭教育中心周小姐

電話：(02) 2351-4078轉1612，Email：nt6818@gov. taipei

**113年「臺北市各級學校優先接受家庭教育服務」
個案背景統計表**

學校名稱	
<p>個案編號及姓名 (例：01王父、01王母、01王○明) (與附件5成果表的編號一致)</p>	<p>家長：_____，共____人。 學生：_____，共____人。 (請以實際具需求之家長為主，必要時得邀請學生參加)</p>
<p>提供服務原因/ 學生行為表現 (請勾選並填寫個案編號，可複選) (例：01王○明，與附件5成果表的編號一致)</p>	<p><input type="checkbox"/>一、重大違規事件</p> <p><input type="checkbox"/>觸法行為：_____</p> <p><input type="checkbox"/>違反校規：_____</p> <p><input type="checkbox"/>藥物濫用：_____</p> <p><input type="checkbox"/>二、偏差行為</p> <p><input type="checkbox"/>不服管教：_____</p> <p><input type="checkbox"/>師生衝突：_____</p> <p><input type="checkbox"/>交往複雜：_____</p> <p><input type="checkbox"/>三、中輟/中途離校或有中輟/中途離校之虞：_____</p> <p><input type="checkbox"/>四、兒虐高風險</p> <p><input type="checkbox"/>目睹暴力：_____</p> <p><input type="checkbox"/>性剝削、性暴力：_____</p> <p><input type="checkbox"/>遭受疏忽照顧：_____</p> <p><input type="checkbox"/>身心虐待：_____</p> <p><input type="checkbox"/>五、網路沉迷：_____</p> <p><input type="checkbox"/>六、負向情緒特質或心理疾病</p> <p><input type="checkbox"/>自殺：_____</p> <p><input type="checkbox"/>自傷：_____</p> <p><input type="checkbox"/>攻擊：_____</p> <p><input type="checkbox"/>精神疾病(例：憂鬱症、焦慮症)：_____</p> <p><input type="checkbox"/>身心障礙(例：自閉症、ADHD)：_____</p> <p><input type="checkbox"/>低度自我肯定：_____</p> <p><input type="checkbox"/>低自我控制：_____</p>

	<input type="checkbox"/> 人際關係不佳：_____ <input type="checkbox"/> 拒學：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____
<p>家長親職失功能類別</p> <p>(請勾選並填寫個案編號，可複選)</p> <p>(例：01王父、01王母，與附件5成果表的編號一致)</p>	<input type="checkbox"/> 缺乏親職知識/能力：_____ <input type="checkbox"/> 教養觀念不一致：_____ <input type="checkbox"/> 家長行為偏差：_____ <input type="checkbox"/> 家長觀念偏差：_____ <input type="checkbox"/> 親子關係疏離/僵化：_____ <input type="checkbox"/> 疏忽教養及照顧責任：_____ <input type="checkbox"/> 不當管教：_____ <input type="checkbox"/> 虐待或傷害行為：_____ <input type="checkbox"/> 上述學生行為與家長之親職失功能無關或不確定相關：_____
<p>該家庭已獲得之協助資源</p> <p>(請勾選並填寫個案編號，可複選)</p>	<input type="checkbox"/> 親屬朋友：_____ <input type="checkbox"/> 學校協助：_____ <input type="checkbox"/> 醫療系統：_____ <input type="checkbox"/> 教育局系統：_____ <input type="checkbox"/> 社會福利：_____ <input type="checkbox"/> 司法系統：_____ <input type="checkbox"/> 警政系統：_____ <input type="checkbox"/> 尚未獲得相關資源：_____

113年「臺北市各級學校優先接受家庭教育服務」輔導需求表

學校名稱	
<input type="checkbox"/> 初次申請本計畫之個案編號：_____	
<input type="checkbox"/> 曾申請112年本計畫之舊個案編號：_____	
家庭教育諮商或輔導辦理方式	
<input type="checkbox"/> 邀請學生及其家長、監護人或實際照顧之人參加學校召開之個案會議 (參與之個案分別填寫)	一、會議緣由：_____；家長編號：_____ 辦理場次：_____場；辦理時間：_____；專家學者：_____ 預期效益：_____
	二、會議緣由：_____；家長編號：_____ 辦理場次：_____場；辦理時間：_____；專家學者：_____ 預期效益：_____
	三、會議緣由：_____；家長編號：_____ 辦理場次：_____場；辦理時間：_____；專家學者：_____ 預期效益：_____
<input type="checkbox"/> 邀集學校相關單位人員至學生家中進行家庭訪問。	一、家訪緣由：_____；家長編號：_____ 家訪人員/身分：_____；次數：_____次；時間：_____
	二、家訪緣由：_____；家長編號：_____ 家訪人員/身分：_____；次數：_____次；時間：_____
	三、家訪緣由：_____；家長編號：_____ 家訪人員/身分：_____；次數：_____次；時間：_____
<input type="checkbox"/> 邀請學生之家長、監護人或實際照顧之人參加學校提供之家庭教育課程。	一、第一場主題：_____ 家長編號：_____ 講師/身分：_____ 辦理時數：_____ 預計參與人數：_____
	二、第二場主題：_____ 家長編號：_____ 講師/身分：_____ 辦理時數：_____ 預計參與人數：_____
	三、第三場主題：_____ 家長編號：_____ 講師/身分：_____ 辦理時數：_____ 預計參與人數：_____

113年「臺北市各級學校優先接受家庭教育服務實施計畫」 預估服務統計表

月份	開案家長人數		受益學生人數		家訪人次		電訪人次		諮詢人次		諮商/輔導人次		個案會議人次		課程活動人次	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
1月																
2月																
3月																
4月																
5月																
6月																
7月																
8月																
9月																
10月																
11月																
12月																
合計																
總計																

填表說明：

- 1、家長人數、學生人數請以開案當月同時填寫，不累計。
- 2、各項服務「人次」請以接受服務之「個案家長」按月估算，不需累計。
- 3、本表所稱「電訪」係指「以電話或運用其他通訊方式」提供個案家長關懷、諮詢或家庭教育服務「人次」。

113年「臺北市優先接受家庭教育服務實施計畫」經費需求明細表

學校名稱：

辦理期間(單選)：第一期(5月31日以前) 第二期(6月1日至12月13日)

申請兩期者，第一期、第二期請分別填表。

項目	單位	數量	單價	小計	說明
專家出席費	人×場		2500/場		1. 用於個案研討會議之外聘專家學者出席費用。
講師鐘點費	人×場×節				1.用於課程講座、方案活動、親職教育團體輔導等。 2.外聘-專家學者2000元/節。 3.內聘-主辦或承辦學校人員1000元/節。 4.講座助理-協同教學並實際授課人員，其支給數額按同一課程講座鐘點費1/2支給，請視實際需求申請並於附件2.個案輔導需求表中敘明。 5.以上每節至少50分鐘。
專業輔導人員個案會談/家庭諮商鐘點費	人×次×節		1600/節		1. 本單價之支應對象係指聘請具備證照之心理師、社工師或精神科專科醫師證照之專業人員。已領有固定薪資之校內專任專業輔導人員，於本職上班時間內不得重複支領本項鐘點費。 2. 個案會談每節至少50分鐘。
個案家訪/諮詢鐘點費	人×次×時		1000/時		1. 本單價之支應對象係指聘請具備證照之心理師、社工師、精神科專科醫師，及每年完成18小時在職進修課程之學校輔導人員。 2. 已領有固定薪資之校內專任專業輔導人員或教職員，於本職上班時間內不得重複支領本項鐘點費

個案家訪/ 諮詢鐘點費					。
	人×次×時		600/時		<p>1. 本單價之支應對象係指具有臨床心理師、諮商心理師、社會工作師應考資格者。</p> <p>2. 已領有固定薪資之校內專任專業輔導人員或教職員，於本職上班時間內不得重複支領本項鐘點費。</p>
雜支	式				<p>1. 包括課程材料、文具用品、郵資等辦公室事務費用，核實辦理。</p> <p>2. 應以耗材為主，如需購買非耗材之材料，請於附件2. 個案輔導需求表中敘明。</p> <p>3. 視實際需要支付機關二代健保補充保費。</p> <p>4. 以申請業務費總額的5%為上限。</p>
總計	新臺幣				元整
核章欄	承辦人員		會計		校長

備註：請依辦理方式擇其對應之項目編列所需經費，填表數字請以整數計算。

113年「臺北市各級學校優先接受家庭教育服務實施計畫」服務報告表

學校	核定經費						實際執行金額						課程活動														
	新臺幣			元整			新臺幣			元整			個案學生數		個案家長數 (須≥學生數)		家訪人次		諮詢人次		諮商或輔導 人次		個案會議 場次_____		課程活動 場次_____		
項目	男	女	其它	男	女	其它	男	女	其它	男	女	其它	男	女	其它	男	女	其它	男	女	其它	男	女	其它	男	女	其它
性別																											
小計																											
總計																											

備註：無資料請填數字0勿空白。

113年「臺北市各級學校優先接受家庭教育服務實施計畫」個案執行成果表

*本表請於個案服務年度完成後請於12月20日前提提供

學校名稱：

個案學生姓名(性別)、 接受服務之 個案家長身分	申請輔導 諮商原因	家庭類別	學生學習情形 改善(勾選1項)					學生行為/情緒問 題改善(勾選1項)					家庭功能改善 (勾選1項)					執行成果
	請勾選 (可複選)	請勾選	完 全 改 善	改 善 75%	改 善 50%	改 善 25%	未 改 善	完 全 改 善	改 善 75%	改 善 50%	改 善 25%	未 改 善	完 全 改 善	改 善 75%	改 善 50%	改 善 25%	未 改 善	質化說明 (請與申請輔導諮商原因相呼應，說明 具體服務內容、改善情形)
例1： 01王○明 <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 其他：____	1. 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 重大違規事件 <input checked="" type="checkbox"/> 偏差行為 <input type="checkbox"/> 中輟/中途離校或有 中輟/中途離校之虞 <input type="checkbox"/> 兒虐高風險 <input type="checkbox"/> 網路沉迷 <input type="checkbox"/> 負向情緒特質或心理 疾病 2. 家長 <input type="checkbox"/> 親職知識/能力不足 <input type="checkbox"/> 教養觀念不一致 <input type="checkbox"/> 家長行為偏差 <input type="checkbox"/> 家長觀念偏差 <input type="checkbox"/> 親子關係疏離/僵化 <input type="checkbox"/> 疏忽教養及照顧責任 <input checked="" type="checkbox"/> 不當管教	1. 必填，單選 <input type="checkbox"/> 雙親家庭 <input checked="" type="checkbox"/> 單親家庭 <input type="checkbox"/> 失親家庭 <input type="checkbox"/> 繼親家庭 <input type="checkbox"/> 隔代教養家庭 2. 無則免填，可 複選 <input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙者家 庭，人員：子 女(自閉症) <input type="checkbox"/> 中低收入戶家 庭 <input type="checkbox"/> 新移民家庭			✓				✓					✓			1. <u>違反校規</u> ：次數每周2~3次降至1~2次。但尚有改善空間。 2. <u>師生衝突</u> ：在校較能與教師溝通，即使不認同教師說法，也會勉為其難接受私下碎念；但與同儕之間相處其情緒的穩定尚有大大提升空間。 3. <u>家長不當管教</u> ：透過心理師與家長個別會談後，家長願以傾聽、同理與個案溝通。	

	<input type="checkbox"/> 虐待或傷害行為 <input type="checkbox"/> 上述學生行為與家長之親職失功能無關或不確定相關	<input type="checkbox"/> 原住民家庭 <input type="checkbox"/> 同性伴侶家庭																	
例2: 02陳○華 <input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女 家長 <input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 其他:	1. 學生 <input type="checkbox"/> 重大違規事件 <input type="checkbox"/> 偏差行為 <input type="checkbox"/> 中輟/中途離校或有中輟/中途離校之虞 <input type="checkbox"/> 兒虐高風險 <input type="checkbox"/> 網路沉迷 <input checked="" type="checkbox"/> 負向情緒特質或心理疾病 2. 家長 <input type="checkbox"/> 親職知識/能力不足 <input type="checkbox"/> 教養觀念不一致 <input checked="" type="checkbox"/> 家長行為偏差 <input type="checkbox"/> 家長觀念偏差 <input type="checkbox"/> 親子關係疏離/僵化 <input type="checkbox"/> 疏忽教養及照顧責任 <input type="checkbox"/> 不當管教 <input type="checkbox"/> 虐待或傷害行為 <input type="checkbox"/> 上述學生行為與家長之親職失功能無關或不確定相關	1. 必填，單選 <input checked="" type="checkbox"/> 雙親家庭 <input type="checkbox"/> 單親家庭 <input type="checkbox"/> 失親家庭 <input type="checkbox"/> 繼親家庭 <input type="checkbox"/> 隔代教養家庭 2. 無則免填，可複選 <input type="checkbox"/> 身心障礙者家庭, 人員: _____ <input type="checkbox"/> 中低收入戶家庭 <input type="checkbox"/> 新移民家庭 <input type="checkbox"/> 原住民家庭 <input type="checkbox"/> 同性伴侶家庭																	
																			1. <u>人際關係不佳</u> : 因家長觀念偏差影響該生，致該生在校同儕人際關係不佳，經輔導該生能以「己所不欲」的方式進行體驗，已大幅改善在校人際關係。 2. <u>家長行為或觀念偏差</u> : 透過此計畫邀請專業心理師參加個案會議及個別輔導家長後，家長觀念稍有調整，但未達理想。

<p>1. 學生</p> <p><input type="checkbox"/> 重大違規事件</p> <p><input type="checkbox"/> 偏差行為</p> <p><input type="checkbox"/> 中輟/中途離校或有中輟/中途離校之虞</p> <p><input type="checkbox"/> 兒虐高風險</p> <p><input type="checkbox"/> 網路沉迷</p> <p><input type="checkbox"/> 負向情緒特質或心理疾病</p>	<p>1. 必填，單選</p> <p><input type="checkbox"/> 雙親家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 單親家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 失親家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 繼親家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 隔代教養家庭</p>																			
<p>2. 家長</p> <p><input type="checkbox"/> 親職知識/能力不足</p> <p><input type="checkbox"/> 教養觀念不一致</p> <p><input type="checkbox"/> 家長行為偏差</p> <p><input type="checkbox"/> 家長觀念偏差</p> <p><input type="checkbox"/> 親子關係疏離/僵化</p> <p><input type="checkbox"/> 疏忽教養及照顧責任</p> <p><input type="checkbox"/> 不當管教</p> <p><input type="checkbox"/> 虐待或傷害行為</p> <p><input type="checkbox"/> 上述學生行為與家長之親職失功能無關或不確定相關</p>	<p>2. 無則免填，可複選</p> <p><input type="checkbox"/> 身心障礙者家庭, 人員: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 中低收入戶家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 新移民家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 原住民家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 同性伴侶家庭</p>																			

<p>1. 學生</p> <p><input type="checkbox"/> 重大違規事件</p> <p><input type="checkbox"/> 偏差行為</p> <p><input type="checkbox"/> 中輟/中途離校或有中輟/中途離校之虞</p> <p><input type="checkbox"/> 兒虐高風險</p> <p><input type="checkbox"/> 網路沉迷</p> <p><input type="checkbox"/> 負向情緒特質或心理疾病</p>	<p>1. 必填，單選</p> <p><input type="checkbox"/> 雙親家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 單親家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 失親家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 繼親家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 隔代教養家庭</p>																											
<p>2. 家長</p> <p><input type="checkbox"/> 親職知識/能力不足</p> <p><input type="checkbox"/> 教養觀念不一致</p> <p><input type="checkbox"/> 家長行為偏差</p> <p><input type="checkbox"/> 家長觀念偏差</p> <p><input type="checkbox"/> 親子關係疏離/僵化</p> <p><input type="checkbox"/> 疏忽教養及照顧責任</p> <p><input type="checkbox"/> 不當管教</p> <p><input type="checkbox"/> 虐待或傷害行為</p> <p><input type="checkbox"/> 上述學生行為與家長之親職失功能無關或不確定相關</p>	<p>2. 無則免填，可複選</p> <p><input type="checkbox"/> 身心障礙者家庭, 人員: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 中低收入戶家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 新移民家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 原住民家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 同性伴侶家庭</p>																											

<p>1. 學生</p> <p><input type="checkbox"/> 重大違規事件</p> <p><input type="checkbox"/> 偏差行為</p> <p><input type="checkbox"/> 中輟/中途離校或有中輟/中途離校之虞</p> <p><input type="checkbox"/> 兒虐高風險</p> <p><input type="checkbox"/> 網路沉迷</p> <p><input type="checkbox"/> 負向情緒特質或心理疾病</p>	<p>1. 必填，單選</p> <p><input type="checkbox"/> 一般家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 單親家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 失親家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 繼親家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 隔代教養家庭</p>																			
<p>2. 家長</p> <p><input type="checkbox"/> 親職知識/能力不足</p> <p><input type="checkbox"/> 教養觀念不一致</p> <p><input type="checkbox"/> 家長行為偏差</p> <p><input type="checkbox"/> 家長觀念偏差</p> <p><input type="checkbox"/> 親子關係疏離/僵化</p> <p><input type="checkbox"/> 疏忽教養及照顧責任</p> <p><input type="checkbox"/> 不當管教</p> <p><input type="checkbox"/> 虐待或傷害行為</p> <p><input type="checkbox"/> 上述學生行為與家長之親職失功能無關或不確定相關</p>	<p>2. 無則免填，可複選</p> <p><input type="checkbox"/> 身心障礙者家庭, 人員: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 中低收入戶家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 新移民家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 原住民家庭</p> <p><input type="checkbox"/> 同性伴侶家庭</p>																			

表格倘不敷使用，請自行複製延伸。

填表老師：

輔導主任：

校長：