

臺北市政府衛生局 113年度早期療育公衛醫療群社區網絡 訪查考核紀錄表

(資料期間112年6月1日至113年5月31日)

113.5.30修訂

單位名稱：_____ 考核日期：_____

服務項目：物理治療 職能治療 語言治療 臨床心理

組別：診所組 治療所組

負責人/職稱：_____ 承辦人/職稱：_____

電話：_____

評核等級：特優 優等 甲等 乙等 不列等

- (1)評核辦法係依據113年5月30日「早期療育公衛醫療群社區網絡訪查專家共識會會議」決議辦理，最後將依本局113年專家檢討會議時決議決定等級。
- (2)經評為特優、優等、甲等以上等級之基層療育醫事單位，可參加本府社會局的個案早期療育補助方案1年(交通費或自費課程)。
- (3)經評為乙等等級之基層療育醫事單位，可參加本府社會局的個案早期療育補助方案1年(交通費或自費課程)，但需經本局實地輔導訪查，倘訪查成果不佳，則列入不能參加本府社會局的個案交通補助方案
- (4)經評為不列等的診所，不能參加本府社會局的個案交通補助方案。

壹、早療專業人員

一、人員資格(8分) 委員評核診所服務的專業項目再平均。 平均後得分:

項目	督考內容	評分標準	得分
<input type="checkbox"/> 醫師(8分)	有專、兼職小兒心智科或復健科專科醫師看診	具醫師證書及專科醫師證書	
<input type="checkbox"/> 物理治療師(8分)	從事兒童治療之專、兼職物理治療師，有師級專業執照	具物理治療師證書	
<input type="checkbox"/> 職能治療師(8分)	從事兒童治療之專、兼職職能治療師，有師級專業執照	具職能治療師證書	
<input type="checkbox"/> 語言治療師(8分)	從事兒童治療之專、兼職語言治療師，有師級專業執照	具語言治療師證書	
<input type="checkbox"/> 臨床心理師(8分)	從事兒童治療之專、兼職臨床心理師，有師級專業執照	具臨床心理師證書	

二、專業訓練(15分) 委員評核診所服務的專業人員再平均。 平均後得分:

項目	督考內容	評分標準	得分
<input type="checkbox"/> 醫師(15分)	每年參與兒童早療相關	>90%以上(含)完成標準，得15分； >80%-89%，得分為12分；	

臺北市政府衛生局
113年度早期療育公衛醫療群社區網絡
訪查考核紀錄表

(資料期間112年6月1日至113年5月31日)

113.5.30修訂

單位名稱：_____ 考核日期：_____

服務項目：物理治療 職能治療 語言治療 臨床心理

項目	督考內容	評分標準	得分
<input type="checkbox"/> 物理治療師 (15分)	訓練至少15 小時	>70%-79%，得分為9分； >60%-69%，得分為6分； >50%-59%，得分為3分； >50%以下，得分0分。 備註： 1.請提供各專業專、兼職人員進修時數證明。 2.資料並請先行計算比率，人員需與自填表人力配置的人員名單相同，並以衛生福利部及各專業學會、公會、協會下載之證明為依據。 >以在職工作3個月以上人員為考核對象。 >若在職工作3個月以上且工作未滿1年則以月分比例計算。	
<input type="checkbox"/> 職能治療師 (15分)			
<input type="checkbox"/> 語言治療師 (15分)			
<input type="checkbox"/> 臨床心理師 (15分)			

三、空間 (10分) 委員評核診所服務的專業項目再平均。 平均後得分:

(一) 共同空間 (2分)

項目	督考內容	評分標準	得分
如廁區(1分)	設有適合學齡前兒童之如廁區	設置如兒童馬桶、增高凳或學齡前兒童之洗手台、小馬桶等設備。	
無障礙活動空間(1分)	活動空間可達成無障礙活動範圍	設有無障礙輔助設備，如斜坡、爬梯機、電梯、樓梯具有防跌網等設施等設備。	

(二) 療育空間(8分)

項目	督考內容	評分標準	得分
<input type="checkbox"/> 物理治療(8分)	有獨立明亮安全之兒童物理治療空間，至少十坪，可與職能治療共用	1.具防撞設施、具可遮蔽之櫃、盒收納設施、安全插座保護蓋等設施。 2.出示空間配置圖，符合左列規定「坪數」、「獨立」、「明亮」、「安全」。	
<input type="checkbox"/> 職能治療(8分)	有獨立明亮安全之兒童職能治療空間，至少十坪，可與物理治療共用	1.具防撞設施、具可遮蔽之櫃、盒收納設施、安全插座保護蓋、樓梯具有防跌網等設施。	

臺北市府衛生局
113年度早期療育公衛醫療群社區網絡
訪查考核紀錄表

(資料期間112年6月1日至113年5月31日)

113.5.30修訂

單位名稱：_____ 考核日期：_____

服務項目：物理治療 職能治療 語言治療 臨床心理

項目	督考內容	評分標準	得分
	療共用	2.出示空間配置圖，符合左列規定「坪數」、「獨立」、「明亮」、「安全」。	
<input type="checkbox"/> 語言治療(8分)	有獨立安靜之語言治療空間，至少三坪，可與個別兒童職能或心理治療共用	1. <u>具防撞設施、具可遮蔽之櫃、盒收納設施、安全插座保護蓋等設施。</u> 2.出示空間配置圖，符合左列規定「坪數」、「獨立」、「明亮」、「安靜」。	
<input type="checkbox"/> 臨床心理(8分)	有獨立安靜之心理鑑治療空間，至少三坪，可與個別兒童語言或職能治療共用。 ▶如辦理團體治療，個案三人(含)以上之治療室空間至少需10坪(可與物理、職能、語言空間共用)	1. <u>具防撞設施、具可遮蔽之櫃、盒收納設施、安全插座保護蓋等設施。</u> 2.出示空間配置圖，符合左列規定「坪數」、「獨立」、「明亮」、「安靜」及「呼救鈴」。	

*待加強：該項指標空間部分符合該項指標內容，並需待改善與加強。

貳、工具與器材(8分)委員評核診所服務的專業項目再平均。平均後得分:

項目	督考內容	評分標準	得分
<input type="checkbox"/> 物理治療(8分)	▶發展性評估工具至少1項。 ▶依診所個案族群特性，設置符合個案需求之工具與器材。	備註: ▶依診所個案族群特性，設置符合個案需求之工具與器材，得分為8分。 ▶工具與器材部分符合診所個案族群特性，並待改善與加強，得分為4分。 ▶工具與器材未符合診所個案族群特性，得分為0分。	
<input type="checkbox"/> 職能治療(8分)			
<input type="checkbox"/> 語言治療(8分)			
<input type="checkbox"/> 臨床心理(8分)			

參、專業服務品質

一、執行個案評估、療育服務，並完整紀錄(38分) 平均後得分:

臺北市政府衛生局
113年度早期療育公衛醫療群社區網絡
訪查考核紀錄表

(資料期間112年6月1日至113年5月31日)

113.5.30修訂

單位名稱：_____ 考核日期：_____

服務項目：物理治療 職能治療 語言治療 臨床心理

項目	督考內容	評分標準	得分
<input type="checkbox"/> 醫師 (38分)	1.執行，並完整紀錄，病歷紀錄內容包含如下： <input type="checkbox"/> 個案評估報告書(或醫師診斷書) <input type="checkbox"/> 個案評估紀錄 <input type="checkbox"/> 療育紀錄內容(目標、內容、個案反應) <input type="checkbox"/> 3個月內定期進度報告或結案報告 <input type="checkbox"/> 個別化居家衛教 <input type="checkbox"/> 團體治療(心理)	備註： ➤由受訪單位自提1本，由本局提供現場抽查2本，總計3本病歷紀錄(含評估報告書)為評分依據。 ➤檢附個案評估報告書(或醫師診斷書)、個案評估紀錄、療育紀錄內容(目標、內容、個案反應)、3個月內定期進度報告、及個別化居家衛教之病歷格式範本供參考。 ➤團體治療之佐證資料 ➤委員評核診所服務的專業項目後再平均，即為本評核項目之得分。 ✓ <u>單位療育個案綜合評估報告書(或診斷書)之比例(預計納入114年評分項目)</u>	
<input type="checkbox"/> 物理治療師 (38分)			
<input type="checkbox"/> 職能治療師 (38分)			
<input type="checkbox"/> 語言治療師 (38分)			
<input type="checkbox"/> 臨床心理師 (38分)			

二、其他 (21分)

項目	督考內容	評分標準	得分
1.親職教育或衛教 (6分)	請提供適當衛教單張、辦理親職活動等內容	➤衛教執行需： 1.提供多元衛教工具，如：活動訊息、衛教單張、衛教影片、連結、衛教海報或 QR code、圖書、期刊雜誌...等，且放置整齊，便於家長取得。(2.5分) 2.設有衛教專區及課程注意事項(1分) 3.辦理親職講座、療育示範，辦理方式:講授、討論、座談、實務操作、活動帶領等(請提供相關課程表、講義及簽到	

臺北市政府衛生局
113年度早期療育公衛醫療群社區網絡
訪查考核紀錄表

(資料期間112年6月1日至113年5月31日)

113.5.30修訂

單位名稱：_____ 考核日期：_____

服務項目：物理治療 職能治療 語言治療 臨床心理

項目	督考內容	評分標準	得分
		單)。(2.5分) ▶未提供相關佐證資料者，為0分。	
2.病歷資料管理(5分)	病歷資料適當管理	1.紙本病歷資料訂有 <u>病歷資料管理規範</u> 歸檔並上鎖，便於專業人員取得。 2.公用電腦若有電子檔留存應嚴守病人隱私，並管制電腦使用權限。	
3.轉診流程(2分)	疑似發展遲緩兒童轉診至評估醫院	1.請提供過去曾轉診之案例。 2.第一項若無，請提供轉診單及轉診流程。 ▶未提供相關佐證資料者，為0分。	
4.通報流程(2分)	疑似發展遲緩兒童線上通報作業流程	1. <u>熟悉通報作業流程(1分)</u> 。 2.提供單位內曾通報之案例紀錄(1分)。 ▶未提供相關佐證資料者，為0分。	
5.特色及創新(3分)	針對單位內課程或服務內容具有創新或延續型計畫。	<u>112年起創新或特色課程或執行療育方法。</u>	
6.改善措施(3分)	針對去年督考建議事項已有改善	提供去年建議改善事項及具體改善措施、成果等，以為評核依據，必要時引領委員參訪瞭解後，依改善狀況斟酌得分。 ▶如去年無本局建議改善事項，仍請提供去年本局回饋之意見，以茲佐證，得分為滿分。 ▶未提供資料者，為0分。	
7.工作人員工作手冊(擬列為114年評分項目)	機構內訂有工作人員 <u>工作手冊</u> 。	提供機構內工作人員工作手冊。	

臺北市政府衛生局
113年度早期療育公衛醫療群社區網絡
訪查考核紀錄表

(資料期間112年6月1日至113年5月31日)

113.5.30修訂

單位名稱：_____ 考核日期：_____

服務項目：物理治療職能治療語言治療臨床心理

專家綜合意見	
優點	
建議事項	

總得分：

訪查委員簽名：