

臺北市青少年發展暨家庭教育中心

113 年度辦理「家庭教育網絡」實施計畫

壹、依據：家庭教育法第 4、7、15 及 16 條。

貳、計畫目的

增進教師、學生家長對話及溝通，養成親師正向互動的習慣與經驗，以「教育理念」、「家長對教育的期待」、「親師對學生的期許」、「掌握學生的學習狀況」為重點，倡導教師與家長共同關心學生身心發展，使教師與家長成為學生教養的好夥伴。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市青少年發展暨家庭教育中心
- 二、協辦單位：臺北市高級中等以下學校

肆、申請期間：即日起至 3 月 15 日止。

伍、實施時間：即日起至 11 月 30 日止。

陸、實施對象：本市各級學校教師、家長。

柒、申請方式

請研提申請計畫(附件 1)及經費申請表(附件 2、附件 2-1)各 1 份，並於 113 年 3 月 15 日(五)前掃描以 E-mail 寄至本中心承辦人信箱。

捌、辦理方式

- 一、教師專業學習社群：教師透過研習、經驗交流及相互觀摩，培養與家長正向溝通技巧及經驗。至少辦理 4 次，每次教師至少 5 人，每次 1—2 節（每節 50 分鐘）。
- 二、「教師與家長」小團體親職教育座談：教師與家長對話溝通，提升親職教育成效。每次座談家長 3-10 人，每次 1—2 節（每節 50 分鐘）。
- 三、教師共同參與親子活動：以親職教育為主題，教師運用多元彈性方式辦理活動。每次活動親子至少 10 人（親子至少 3 對），每場 3-4 節課（每節 50 分鐘）。
- 四、教師與家長晤談：運用晤談方式與家長就親職教育需協助事項或議題，進行討論並擬定解決方案。每次晤談家長 1-2 人，每次 1 節（每節 50 分鐘）。

玖、家庭教育網絡議題、活動及內容：

- 一、教師專業學習社群議題：
 - (一) 親師如何共同了解學生
 - (二) 親師正向溝通技巧
 - (三) 親師溝通之情、理、法

(四) 了解學校、社區資源，提供家長支持

二、「教師與家長」小團體親職教育座談議題：

(一) 學生規律生活

(二) 發掘學生興趣與能力

(三) 家長傾聽子女的心聲

(四) 家長對孩子的壓力管理

(五) 學生性別平等概念

(六) 及早發現學生的困難及障礙，提供家長建議

(七) 學生交友情形

(八) 學生偏差行為的輔導

三、教師共同參與親子活動：以親職教育為主題，教師運用多元彈性方式辦理成長活動。例如：體驗活動、社區公益、電影欣賞、觀賞劇場表演等。

四、教師與家長晤談：與家長就需協助事項或議題，進行討論並擬定解決方案，結束後依實際狀況填寫晤談紀錄表(附件 4)。

壹拾、經費運用及核結

一、申辦學校以 12 校為原則，每案申請經費全年度以新臺幣 6 萬元整為上限，惟不予核付加班費。

二、本案採先核撥再核銷方式辦理，第一期、第二期同時申請，執行期間：

(一)第一期從即日起至 5 月 31 日止，憑證請於 6 月 7 日以前核

銷，請檢附公文、憑證登記表(核章正本)、(即日起至 5 月 31 日)成果報告(附件 3)及晤談紀錄表(附件 4)各 1 份以函送(電子或紙本皆可)本中心辦理核銷，如有節餘款，煩請退回本中心帳戶。

(二)第二期從 6 月 1 日起至 11 月 30 日止，憑證請於 12 月 16 日以前核銷，請檢附公文、憑證登記表(核章正本)、全年度成果報告(附件 3-1)及晤談紀錄表(附件 4)各 1 份以函送(電子或紙本皆可)本中心辦理核銷，如有節餘款，煩請退回本中心帳戶。

壹拾壹、注意事項

一、本中心收受各校申請計畫後，將以 E-mail 回復確認，如未收到本中心回復確認，請來電洽詢。

二、申請「教師晤談費」，與家長晤談時間應於教師非上班時間，與家長晤談結束後請填寫晤談紀錄表(附件 4)，並於第一期、第二期核銷時檢附晤談紀錄表。

三、申請結果將由本中心統一發函告知，本計畫若有未盡事宜或期程調整，得隨時修訂並於本中心網站公告，網址如下：

<https://ydfc.gov.taipei/>

四、聯絡資訊：臺北市青少年發展暨家庭教育中心張老師

電話：(02) 2351-4078 轉 1616，E-mail：az4473@gov.taipei

臺北市（學校全銜）

113 年辦理「家庭教育網絡」實施計畫申請書

- 一、依據：家庭教育法第4、7、15及16條。
- 二、目的：增進教師、學生家長對話及溝通，養成親師正向互動的習慣與經驗，以「教育理念」、「家長對教育的期待」、「親師對學生的期許」、「掌握學生的學習狀況」為重點，倡導教師與家長共同關心學生身心發展，使教師與家長成為學生教養的好夥伴。
- 三、辦理單位：（學校全銜）
- 四、需求評估：（請依教師需求、學生身心發展、特質、生活經驗及在地資源分析概述）
- 五、實施時間：（請自行填列）
- 六、實施對象：（請自行填列）
- 七、辦理地點：（請自行填列）
- 八、實施內容：

序號	日期/ 時間	時數	主題	活動內容	實施方式	辦理地點	預期 活動成效	預計參與人數	
								教師	家長
備註									

承辦人：

單位主管：

校長：

聯絡電話：

臺北市 (學校全銜)

113 年辦理家庭教育網絡活動經費申請表

項目		單位	數量	單價	小計	備註
講師鐘點費/ 教師晤談費		人×場×時		2,000		外聘國內專家學者
				1,000		內聘主辦機關、學校人員
				1,000		教師晤談費
講義資料費 (含材料費)		式		120		(此處請依學校實際需求填寫內容、數量、單價，勿空白)
一般事務費	誤餐費	人		100		教師共同參與親子活動
	一般事務費	式				場地布置、門票、車費、保險費
	雜支					1. 係屬辦公室事務費用，如文具用品、郵資等。 2. 不可購買與計畫無關之物品(例：茶水、點心、禮品等)。 3. 總經費5%內支用。
總計		新臺幣 元整				
備註		申請計畫經費注意事項： 一、各項目之經費可於項目內調整，惟講師鐘點費、講義資料費與一般事務費間請勿互相流用。 二、教師晤談時間須於非上班時間才能申請教師晤談費。				

承辦人：

單位主管：

會計單位：

校長：

連絡電話：

e-mail：

臺北市 (學校全銜)

113 年辦理家庭教育網絡活動經費申請表

項目		單位	數量	單價	小計	備註
講師鐘點費/ 教師晤談費		人×場×時		2,000		外聘國內專家學者
				1,000		內聘主辦機關、學校人員
				1,000		教師晤談費
講義資料費 (含材料費)		式		120		(此處請依學校實際需求填寫內容、數量、單價,勿空白)
一般事務費	誤餐費	人		100		教師共同參與親子活動
	一般事務費	式				場地布置、門票、車費、保險費
	雜支					1. 係屬辦公室事務費用,如文具用品、郵資等。 2. 不可購買與計畫無關之物品(例:茶水、點心、禮品等)。 3. 總經費5%內支用。
總計		新臺幣				元整
備註		<p>申請計畫經費注意事項:</p> <p>一、各項目之經費可於項目內調整,惟講師鐘點費、講義資料費與一般事務費間請勿互相流用。</p> <p>二、教師晤談時間須於非上班時間才能申請教師晤談費。</p>				

承辦人:

單位主管:

會計單位:

校長:

連絡電話:

e-mail:

二、活動特色剪輯（含相片並加註文字說明辦理活動內容）

1.	2.
範例說明：113 年 0 月 0 日在本校圖書館辦理「培養與孩子之間的正向默契」講座活動照片	
3.	4.
5.	6.

（每一項活動請附 2 張以上照片，項次不足之處請自行增加欄位）

三、活動效益評估

(一)活動具體成效

(請說明學校目標是否達成、參與狀況、學員意見回饋等)

(二)對本計畫的建議與期待

(針對該實施計畫或本中心有無相關建議，歡迎提供意見)

承辦人：

單位主管：

校長：

注意事項：

本成果報告請於執行期間：

1. 第一期請即日起至5月31日有辦理之學校，於6月7日前提提供（即日起至5月31日）成果報告 E-mail至本中心承辦人信箱。
2. 第二期請6月1日起至11月30日止，憑證請於12月16日前提提供全年度成果報告E-mail至本中心承辦人信箱。

臺北市 (學校全銜)

113 年度辦理家庭教育網絡活動成果報告

一、計畫基本資料

填表人：													職稱：			電話：		
E-mail：																		
活 動 辦 理 概 況																		
使用經費								活動場次										
辦理方式 (可多選)				<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 成長團體 <input type="checkbox"/> 學習社群 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 參訪交流 <input type="checkbox"/> 其他：														
參與人次				男			女			其他			合計					
家長家庭類別 (人次)				一般家庭			單(失)親家庭			繼親(再婚/重組)			隔代教養家庭					
				男	女	其他	男	女	其他	男	女	其他	男	女	其他			
若參與人次中有下列身分者，請協助統計																		
身分類別 (人次)				身心障礙			中低收入			新住民			原住民					
				男	女	其他	男	女	其他	男	女	其他	男	女	其他			

二、活動特色剪輯（含相片並加註文字說明辦理活動內容）

1.	2.
範例說明：113 年 0 月 0 日在本校圖書館辦理「培養與孩子之間的正向默契」講座活動照片	
3.	4.
5.	6.

（每一項活動請附 2 張以上照片，項次不足之處請自行增加欄位）

三、活動效益評估

(一)活動具體成效

(請說明學校目標是否達成、參與狀況、學員意見回饋等)

(二)對本計畫的建議與期待

(針對該實施計畫或本中心有無相關建議，歡迎提供意見)

承辦人：

單位主管：

校長：

注意事項：

本成果報告請於執行期間：

1. 第一期請即日起至5月31日有辦理之學校，於6月7日前提提供（即日起至5月31日）成果報告 E-mail至本中心承辦人信箱。
2. 第二期請6月1日起至11月30日止，憑證請於12月16日前提提供全年度成果報告E-mail至本中心承辦人信箱。

臺北市青少年發展暨家庭教育中心

113年度辦理「家庭教育網絡」實施計畫教師與家長晤談紀錄表

校名：			
晤談時間 年 月 日 時 分至 時 分			
學生法定 代理人	父姓名： 職業： 電話：	母姓名： 職業： 電話：	實際照顧者： 電話： 與學生關係：
晤談地點	晤談對象		
家庭狀況	父母婚姻狀況	<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 關係不佳 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 離異	
	家人關係	<input type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 冷漠 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
	主要照顧者	<input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
	經濟狀況	<input type="checkbox"/> 富有 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 中低 <input type="checkbox"/> 低收	
	主要經濟來源	<input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
親子互動	父母親與孩子互動 情形	父： <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 母： <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳	
	父母親與孩子互動 時間	父：每天 _____ 小時 母：每天 _____ 小時	

家庭的期望	對學校的期望	<input type="checkbox"/> 提供學校訊息 <input type="checkbox"/> 提供親職教育研習 <input type="checkbox"/> 參與學生教育計畫的規劃 <input type="checkbox"/> 提供學習輔具 <input type="checkbox"/> 參與學校活動 <input type="checkbox"/> 提供適性的資源課程 <input type="checkbox"/> 其他: _____
	對孩子的期望	<input type="checkbox"/> 期望很高 <input type="checkbox"/> 期望與孩子資質相當 <input type="checkbox"/> 讓孩子自由發展 <input type="checkbox"/> 不明確
晤談 主要議題		
晤談中 發現學校 應注意 事項	1. 家長對孩子接受學校教育的態度： <input type="checkbox"/> 重視參與 <input type="checkbox"/> 關心 <input type="checkbox"/> 尊重學校 <input type="checkbox"/> 不在意 <input type="checkbox"/> 其它 _____ 2. 家長對孩子生活的照顧： <input type="checkbox"/> 過度依賴 <input type="checkbox"/> 細心完善 <input type="checkbox"/> 適當關照 <input type="checkbox"/> 粗心大意 <input type="checkbox"/> 缺乏照顧	
家長與孩子需協助事項或議題之摘要		
晤談老師提供建議事項		
晤談教師：		

主任：

校長：