

臺北市立松山幼兒園防災演練矩陣式腳本設計

更新日期：113.3.5

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度：5 弱。
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	震度啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電速報系統及全校廣播。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它： ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒採部分動員（僅動員班群至能避雨之集合位置，或所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之班級老師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	112 年 3 月 5 日 10 時 00 分（上課）時段，臺北市發生震度 5 弱地震，地震持續 80 秒（造成： <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生複合性災害），震動停止後，幼兒園進行避難疏散。	

演練 進程	時間	情境設 想(狀況 設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	機動組
				組長:王淑敏 代理:林明玉 組員 2 人	組長:吳敏瑄 代理:何錦鈺 組員 12 人+實習生 6 人 (18 人)	組長:許銀葉 代理:林秀美 組員 6 人	實習生
(一) 災害 發生 與 察覺	1000 地震 速報 廣播	地震速報系統發出警報，地震來臨。	<p>穿戴防災頭盔、背心、對講機</p> <p>1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定全園就地避難。</p> <p>2. 根據所在位置找尋安全避難位置，採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。</p>	<p>穿戴防災頭盔、背心、對講機</p> <p>1. ●明玉： 廣播(請先請示指揮官在廣播) 各位老師及小朋友現在發生5級有地震請大家不要害怕，立刻躲在桌子底下或柱子旁避難。</p> <p>2. 根據所在位置找尋安全避難位置，採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。</p>	<p>老師穿戴防災頭盔、背心、對講機</p> <p>1. 老師引導幼兒根據所在位置找尋安全避難位置協助幼兒就地避難(趴下、掩護、穩住)後掩蔽保護頭、頸部。</p> <p>2. 老師在保護自己後立即開啟對講機。</p> <p>3. 老師安撫幼兒說:地震、地震、地震，請小朋友不要驚慌，找安全的地方保護自己的頸部和脖子，可以抓住桌腳穩住。</p>	<p>穿戴防災頭盔、背心、對講機</p> <p>根據所在位置找尋安全避難位置採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。</p>	
				判斷原則：就近選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。			
(二) 應變 啟動 疏散	1001 廣播	主震稍歇，避難疏散路徑安全勘查	<p>1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定全園疏散。</p>	<p>●明玉： 1. 廣播：(指揮官指示後再廣播) 現在地震已停止搖晃，請各組依疏散路線至對面公園集結點進行疏散避難。請避難引導組組至定點協助班級疏散</p>	<p>●各班老師(防災包、對講機)</p> <p>1. 攜帶防災包及對講機依疏散避難路線帶領幼生離開教室，並注意避開掉落物。</p> <p>2. 幼兒以防災帽、書包或用手保護頭頸部。</p>	<p>●志堅:(哨子)</p> <p>1. 關閉瓦斯。 2. 前往1號逃生疏散路線路口安全防護。</p> <p>●秀美(手電筒)</p> <p>1. 查看5號逃生疏散路線(電梯間)有無障礙</p>	

			<p>難，搶救組請設立醫護站。</p> <p>2. 協助紅芽幼兒疏散。</p> <p>3. 於5號逃生疏散路線(電梯間)1樓協助幼兒疏散。</p> <p>●淑敏組長(儲備人員)</p> <p>1. 彈性支援各班幼兒疏散。</p> <p>2. 查看1號逃生疏散路線(大門)若芽群組及早疏散完畢，通知荳群組轉移部份幼兒至1號逃生疏散路線(大門)。</p> <p>●保全：(指揮棒)</p> <p>1. 查看1號逃生疏散路線(大門)有無障礙。</p> <p>2. 於1號逃生路線路口安全防護。</p>	<p>3. 幼兒安靜依序疏散至集結點，全程遵守「不推、不跑、不語、不回頭」安全原則。</p> <p>●綠芽班一位老師先至集結點照護先到的幼兒。</p> <p>●接力疏散 綠芽蕭可老師(集結點) 藍芽美苓老師(2樓大門口)。 紅芽佩宜老師(活動室) 黃芽儷慈老師(活動室)</p> <p>●美苓到達2樓大門口後要下樓到集結點前請大喊芽群組全數已疏散，以便讓荳群組由此路線進行疏散。</p> <p>●敏瑄</p> <p>1. 彈性支援各班幼兒疏散。</p> <p>2. 查看1號逃生疏散路線(大門)若芽群組及早疏散完畢，通知荳群組轉移部份幼兒至1號逃生疏散路線(大門)。</p> <p>★芽群組由1號逃生疏散路線(大門)疏散</p>	<p>物。</p> <p>2. 於5號逃生路線(電梯間)路口樓梯轉角防護並持手電筒照明樓梯。</p> <p>●怡人：協助紅芽唐0熙幼兒由5號逃生路線(電梯間)疏散。</p> <p>●燕鳳：協助紫荳幼兒疏散</p> <p>●意芸：協助紫荳幼兒疏散。</p> <p>●桂維：協助橙荳幼兒疏散。</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					★荳群組由 5 號逃生路線 (電梯間) 疏散		
<p>*1 號逃生疏散路線(大門)若及早疏散完畢，5 號逃生疏散路線(電梯間)老師可視情況轉移部份幼兒至 1 號逃生疏散路線(大門)。</p> <p>*2 號逃生路線(男童廁所旁)為備用逃生路線，以防 1、5 號逃生路線被阻斷時可利用，演練時要讓同仁及幼兒有此觀念，強化緊急隨機應變能力。</p>							
	1003	清查建築物內 是否有 人員未 及時疏 散	●指揮官	●淑敏組長：檢查二樓綠、 藍、黃側等區域(含教 室、廁所、公共區域， 是否有幼兒未隨班級疏 散，若有，立即回報並請 求協助)。	●敏瑄組長：檢查二樓 紫、橙、紅側等區域 (含教室、廁所、公共區 域，是否有幼兒未隨班 級疏散，若有，立即回 報並請求協助)。	●銀葉護理師： 臨時醫護站待命以協 助緊急救護。	
(四) 清查 回報	1007	人員安 全清查		通報組人員清查	1. 避難引導組清查及安撫 幼兒情緒。	搶救組人員清查 護理師：臨時醫護站	
		擴音 機	①指揮官： 各組清點人數並安撫幼 兒情緒。 (含教職員工、師、 生、外賓、志工…)	②明玉老師： 回報通報組組員清點結果。	④2. 各班老師清點當日應 到實到人數並舉辨識牌回 報指揮官。 ⑤錦鈺老師： 回報避難引導組組員清點 結果。	③志堅： 回報搶救組組員清點結 果。	
(五) 災情	1008	校舍安 全巡查	①指揮官： 請通報組組長偕同搶	②淑敏組長：收到 回幼兒園檢查校舍受損情形		●志堅、秀美、桂維、 小云、怡人：	

掌握	對講機擴音機		救組組員回園巡視房舍是否安全，請注意自身安全，並回報幼兒園受災狀況。	③淑敏組長回報： 報告指揮官，初步檢查完畢，房舍外觀、櫥櫃、設備無明顯損毀，回園路徑也無災損，人員可回園活動。		回幼兒園檢查校舍受損情形。	
(六) 幼兒安置	1010 擴音機	重返幼兒園上課	指揮官： 1. 剛才發生的地震有5級，目前地震已停了，叔叔阿姨們已經回去檢查每間教室都安全了，所以小朋友現在可以跟著老師回幼兒園，回去路上還是要注意安全。 2. 請老師們回到教室後，向幼兒說明今天演練的目的與意義並安撫幼兒緊張情緒。	保全：於路口指揮交通，引導幼兒回園。	1. 老師引導幼兒大至小年齡依序安靜返回幼兒園。 2. 老師回園後引導幼兒清潔鞋底，洗手後，再進入教室進行活動。	志堅：於路口指揮交通引導幼兒回園。 桂維：準備濕布放於2樓入口。	
(七) 傷患處置	1010		指揮官： 全園無任何人員受傷				

(八) 災後 通報	1010	回園後 進行災 情陳報 上級事 宜	①指揮官： 請通報組回園後向教育局校安中心報告，並利用 Kidsday 及 FB 發布訊息，讓家長安心。另外，透過網路向「教育部校安中心」填報幼兒園處置狀況。	②通報組： 向校安中心完整回報本園地震災情與處置情形。 Kidsday 及 FB 留言： 臺北市松山幼兒園的家長您好, 本次地震園內平安無礙，人員全數安全，幼兒已恢復正常作息。	各班老師：進行防災演練 延伸討論活動。		
* 防災避難掩護演練結束，應變小組召開災後檢討會議，班級進行安全教育課程延伸活動。							