

# 新興國中 學校經營報告書

楊啟明

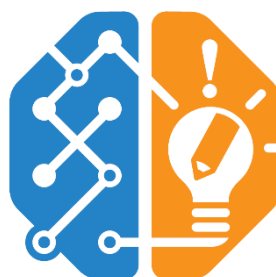
## Light Xin Xing with You & Me.

用你我點亮璀璨新興



品德、健康、學習

精緻教育的起點



左腦理性、右腦感性

為科技教育紮根

中 華 民 國 111 年 3 月 3 日

## ❧ 目 次 ❧

|                    |    |
|--------------------|----|
| 前 言.....           | 1  |
| 壹、經營理念.....        | 2  |
| 一、教育理念.....        | 2  |
| 二、學校經營理念.....      | 2  |
| 貳、經營策略及行動方案.....   | 4  |
| 一、背景分析.....        | 4  |
| 二、學校經營目標.....      | 6  |
| 三、學校經營策略.....      | 6  |
| 四、策略行動方案.....      | 7  |
| 參、辦學績效及專業實績.....   | 9  |
| 一、執行教育政策重点工作.....  | 9  |
| 二、學校基金預算之執行實績..... | 11 |
| 三、學校形象與特色行銷.....   | 11 |
| 四、促進親師生溝通平台.....   | 11 |
| 五、智慧教學與行動學習績效..... | 12 |
| 六、特殊服務績效.....      | 12 |
| 肆、結語.....          | 13 |

## 前 言

2019年對於臺灣教育來說，是一個可以銘刻紀錄的開始，因為它正是開啟「素養導向教育」的第一年，「適性揚才」的教育期待與「終身學習」的教育目的開啟了課程改革的新紀元。而2020年開始，新冠疫情在全球不斷蔓延，殃及超過100多個國家，2.95億人口染疫，也奪走數百萬人性命，臺灣也在2021年受到最嚴重的衝擊，停課不停學遠距教育等機制的投入加速了數位創新，種種議題與國際形勢變化，讓這世代顯得充滿危機，卻也充滿生機。「這是最好的時代，也是最壞的時代」，作家狄更斯在其偉大的雙城記作品開宗明義地這樣說過。

啟明自2018年履新至新興國中任職，帶領新興國中走過減班超額的危機幽谷，不斷用新的嘗試與角度，企圖開展出不一樣的學校教育。在地人才的運用與培育，激起新興教育創新的動能，營造一個發展適性學習的環境、更高質量的教育品質保證。

**Light Xin Xing with You & Me.** 團結新興上下，用你我對教育的熱情，點亮一個更加璀璨的新興!!

## 壹、經營理念

### 一、教育理念：

「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」是十二年國民基本教育課程的願景，「自發、互動與共好」為十二年國民基本教育課程之核心理念，我認為學校教育應誘發學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。教育是能看見孩子可發展的潛能，用愛與專業知識灌溉，一個孩子種子必將長成一個結實纍纍的果樹，然後方有能力造福社會，建立一個更好的世界。

我願為孩子的十年樹木百年樹人，用專業、熱情、積極、務實的教育耕耘者為期許，期盼能搭建鷹架，讓孩子發揮自己的潛能，成就每一個校園的孩子。

四年前新任新興國中校長時，我以「全人教育多元發展，賞識孩子激勵成功，建立自信主動學習，拓展國際視野提升學力」的教育理念，希望來培養具思考表達的學生，並透過尊重與共榮的態度來組織專業合作分享的教師團隊，以建立永續經營的學習型學校。實際接任校長後，再上述教育理念耕耘下，更貼近實務發展以「**品德、健康、學習**」為辦學三核心，並凝聚團隊共識訂定四大經營方向，以「**學力提升全面化、國際教育英語化、校務工作合作化、行政教學數位化**」為推動校務主軸，與時俱進，並在全校教師團隊用心付出下，新興國中有了新的氣象。



圖 1：新興國中辦學四大經營方向與三核心價值

### 二、學校經營理念：

新興國中座落中山區，當中集結許多大台北重要的商業活動，如民權東路的金融商辦、中山北路的婚紗行業、晴光市場的美食服飾以及林森北路夜生活，又松江路的林立商辦、吉林路的傳統美食、雙城街的酒吧文化，這些因素致使本區商業活動熱絡，居住人口繁多；在交通上，本區亦臨近捷運新蘆線(橘線)，地理位置接近大台北地理中心樞紐，是南來北往、東西交會之交通要道，又日式居酒屋叢聚，使本區成為日人遊憩的觀光重點，俾使社區與國際文化相互接軌；更特

別的，是本區宮廟、教會、道院林立，因此宗教信仰及禮儀文化成為本區另類風景—新興國中所在的地區可謂是人文薈萃，熱鬧繁華。而學區內之家庭功能部份明顯較為薄弱，除了家長忙於生計疏於管教，亦有五成以上的弱勢家庭（單親、低收入戶、隔代教養、新移民子女等），在學生的學習關注與良好態度的養成上則可再多加使力，也待更多的扶助投入。近年，新興國中因人力短缺，便借力使力強迫成長，於是開始引進多項資源並主動參與多項競爭型計畫、籌辦多項市級競賽或活動，透過辦理活動過程與各項競爭計劃申請，獲得學習成長機會並能引入資源建設新興，一舉數得。

在學校經營的理念上對自己有深切期許，期盼能用心經營學校、用愛關懷學生、用情感動家長奉獻自己所能，成就教育的大未來。學校經營理念以六大項為依循：

#### （一）、開發潛能、提升學生的學習成效。

1. 發展以學生為主體的課程，連結學生生活經驗，倡導主動學習。
2. 經營多元智能教學，發揮創意教學，提升學生學力基礎，培養學生思辨能力。

#### （二）、溫馨和諧、團結合作的學校文化。

1. 實施學校本位管理，以目標管理、品質管理、知識管理積極性作為，鼓勵學校成員參與各項決定，以學校整體發展為目標，主動積極發掘問題，解決問題，以提學校的教育績效。
2. 關懷尊重，民主公開的行政作業，展現校園文化新精神，加強團隊合作與民主法治的觀念。

#### （三）、成就學生、建構資源整合的全人發展。

1. 多元並重，導入多項資源，構建學生舞台，重視全人發展。
2. 引導師生關懷校園事務，培養校園認同感。

#### （四）、構想校園環境藍圖，打造優質化校園。

1. 配合中長程發展計畫，規劃各項修建工程，安全性優先、更新設備，建立智慧化校園。
2. 鼓勵智慧教育、行動學習，積極發展資訊科技及資訊融入教學，提昇教育品質。

#### （五）、共享共榮、組織樂於成長的教師團隊。

1. 成立成長團體，形成合作教學的共識與習慣，以共同學習或備課的模式，發展教師支援系統。
2. 鼓勵教師在職進修、革新教學方法、改進教學評量，從事課程設計，參加行動研究與教學創新發表，提昇教學效能。

#### （六）、親師合作共促發展，學校社區攜手成長，塑立品牌、建立優質學校。

1. 重視學校公共關係，以主動積極的態度接觸社區，使社區公眾了解學校的經營特色。
2. 建立社區資源網路，善用社區資源，提供社區各項服務，營造「學校社區化、社區學校化」生命共同體的體認。

## 貳、經營策略及行動方案

### 一、背景分析

#### (一) 揚帆起程～順勢重開機

新興國中長期因為少子化浪潮，而受到學生數急速下降的影響，又因地處繁華商業區，區域多數家長因工作家計緣故，家庭照顧力略顯捉襟見肘，因此學生的生活習慣因較少關注，同步影響學習表現，因而校園顯得欠缺應有的活力與自信，如何能掌握自身優勢乘風而起，改善缺失擦亮校牌再顯風華，便是全體師生努力的方向與課題。

楊啟明到校服務後蒐羅校內廣大意見與想法，以培育「有品德、好健康、愛學習」的新興學子為學校辦學願景，故以「品德、健康、學習」為辦學三核心，並凝聚團隊共識訂定四大經營方向「學力提升全面化、國際教育英語化、校務工作合作化、行政教學科技化」。落實於各項策略與行動方案將課程與活動融合，實踐十二年國教的精神，讓新興國中在少子化的威脅下，如同飛機般乘風再起。

#### (二) 學校 SWOT 分析

| 因素   |      | 優勢(S)  | 劣勢(W)   |
|------|------|--|---|
| 內在因素 | 教師專業 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●各領域皆落實課程共備。</li> <li>●教師具教育使命，樂於創新，亦常跨域合作，共同研發創新課程。</li> <li>●師生關係融洽。</li> <li>●教師教學經驗豐富，對學校認同度極高。</li> <li>●專業認真，團隊曾獲109年度教師教學向度之優質學校認證肯定。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●教師員額少，課務繁重。</li> <li>●特教學生比例高，教師教學與班級經營較為吃力。</li> </ul>   |
|      | 行政團隊 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●行政人員素質高，各處室分工，皆能盡力執行各項業務。</li> <li>●行政團隊具服務熱情。</li> <li>●行政重視品質流程，檢視成效並且不斷修正。</li> <li>●願意多方嘗試，積極爭取各項計畫，豐沛軟硬體資源。</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>●行政事務繁忙，因學校地理環境交通方便，支援局端活動多，易造成行政負擔過重。</li> <li>●小校員額較少、工作繁重，壓縮教師兼行政參與專業社群研發創新或對話時間。</li> <li>●因員額控管，支援行政人力少，輪替不易，較難持續培養更多行政人才。</li> </ul> |

|      |      |   |   |
|------|------|---|---|
| 內在因素 | 學生學習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●學生樂於參與創新課程，展現多元智慧。</li> <li>●單純善良質樸，師生互動良好。</li> <li>●學生對於學校認同度高。</li> <li>●學生富有學習潛能，樂於參與各種展能與學習機會。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●學生程度落差大，低成就學生學習意願低落，較無自信。</li> <li>●部分學生生活習慣較差，需多從旁輔導提醒再教育。</li> <li>●弱勢家庭多，學生文化刺激較缺乏。</li> <li>●特教學生比例高，學習較顯落後。</li> </ul> |
|      | 校園設備 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●校地方正，皆已完成校舍耐震及結構補強。</li> <li>●學校位處捷運站附近，交通極其便利。</li> <li>●專科教室數量充足、學習設備充沛，可充分支援教學活動及需求。</li> <li>●具科技中心，軟硬體設備豐富。</li> <li>●近年工程更新案多，每年平均4-5項工程更新，校園煥然一新。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●因地利之便，常支援局端各項活動，使用率高，需較高的日常維護經費。</li> <li>●學校校舍年齡較高，依環保或綠建築觀念修建之比例較低。</li> <li>●線路老舊影響美觀。</li> </ul>                        |
| 因素   |      | 機會(O)   | 威脅(T)   |
| 外在因素 | 家長參與 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●家長認同學校辦學理念，積極參與學校相關活動。</li> <li>●家長樂意支援學校各項活動。</li> <li>●家長會與教師、行政互動良好。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●家長具有教育選擇權，選擇讀私校與鄰近明星國中，造成學校新入學生減少，入學之學生質與量的轉變。</li> <li>●弱勢家長忙於生計對子女學習過程參與不足，家庭教育缺乏。</li> </ul>                             |
|      | 社區資源 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●社區資源 鄰里長關心校務，支持學校活動。</li> <li>●鄰近宮廟、教會、基金會等提供獎學金並支持弱勢學生。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●附近行業多元複雜，夜生活活動多。</li> <li>●社區人口外移多。</li> </ul>  |
|      | 教育趨勢 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●108 課綱變革，彈性校本課程更能展現學校特色。</li> <li>●因應 2030 年成為雙語國家，全力推動國際教育與雙語實驗課程。</li> <li>●智慧教學行動學習潮流興起，學校已持續推展而有成效。</li> <li>●適性揚才，多元展能觀念已逐漸被社會大眾及家長接受。</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>●政策立意良善且順應世界潮流，學校人力物力需快速反應與調整，壓力負荷下需有效理解並轉化成動力。</li> </ul>   |

表 3：新興國中 SWOT 分析表

| SWOT 分析對應發展策略表  |  |
|---|--|
| SO 增長型策略 (強化優勢)   | WO 扭轉型策略 (彌補劣勢)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 打造優質服務的行政團隊。</li> <li>✓ 發展教師專業精進的社群。</li> <li>✓ 辦理多元化活動，發展社區互動。</li> <li>✓ 以團隊力量，逐年挑戰各向度優質學校。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 建立友善關懷輔導的學園。</li> <li>✓ 建構多元文化校園設施及環境。</li> <li>✓ 建構知識管理與教學資源中心。</li> <li>✓ 活化校園空間，滿足學生學習需求。</li> <li>✓ 暢通親師管道，鼓勵家長參與校務。</li> <li>✓ 分析學習狀況，提升學習成效。</li> <li>✓ 資源引進與統整。</li> </ul> |
| ST 防禦型策略 (爭取機會)   | WT 多元化策略 (減輕威脅)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 持續創發在地資源校本特色課程。</li> <li>✓ 辦理國際教育融入學校課程。</li> <li>✓ 建立雙語實驗課程學校。</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 創造學生適性發展的舞台。</li> <li>✓ 培養閱讀習慣、深耕閱讀素養。</li> </ul>   |

表 4：新興國中 SWOT 分析對應策略表

## 二、學校經營目標

如何持續求新求變更關係到新興國中能否持續進步且屹立不搖的關鍵因素，我們把「Light Xin Xing with You & Me.」用你我點亮璀璨新興當成一份發展的期待。發揮團體動力，結合親師生每一份力量，就能共同完成這一項教育改革的工作，「而這就造就一切的改變」。

根據學校 SWOT 分析與目前發展，以品德、健康、學習三面向全力開展學校經營，並同時兼顧校園文化與社區關係。因此，設定校務十大經營目標：

- (一)、打造行政團隊工作圈，建立卓越著的學習型組織。
- (二)、建立親師生溝通環境，形塑溫馨和諧的校園文化。
- (三)、落實日常的生活品德，關懷鄉土社區的情操作為。
- (四)、精進教學與班級經營，提升學生學習動機與效能。
- (五)、個別差異的適性輔導，提升學力品質及適性發展。
- (六)、營造多元的體驗學習，培養學生討論與思辯思維。
- (七)、充實數位教材與資源，導入雲端數位的行動學習。
- (八)、完善硬體環境與設備，營造優質教學與學習環境。
- (九)、促進學校家長會互動，鼓勵正向參與學校的活動。
- (十)、整合運用外部的資源，塑立學校品牌與社區認同。

## 三、學校經營策略

由 SWOT 分析，為強化優勢、彌補劣勢，爭取機會、減輕威脅所研擬出校務發展的策略：

- (一)、打造優質服務的行政團隊
 

整合行政團隊力量，推動高效率、高效能、高卓越的優質行政服務，帶領學校繼續精進。
- (二)、發展教師專業精進的社群
 

激發教師教學熱忱，提昇教師專業知能，研擬改善教材教法，積極投入教師行動研究風氣與量能，利於提升學生學習成效。

- (三)、辦理多元化活動，發展社區互動  
辦理多元化活動，安排師生走出校園，家長及社區進入校園，發展良性關係。
- (四)、與鄰近小學合作開發教材  
教師團隊與鄰近小學合作，開發國中小銜接教材，強化新生能力。
- (五)、建立友善關懷輔導的學園  
營造尊重友愛、平等互助的校園文化，推動生命教育、性別平等教育、人權教育，強化生涯輔導工作。
- (六)、建構多元文化校園設施及智慧校園環境  
建設多元文化學習環境，美化校園環境，提昇境教功能。
- (七)、建構知識管理與教學資源中心  
構建各處室事務工作 SOP 標準作業流程與數位線上儲存空間。並鼓勵教師自製數位教材，充實校本數位內容，升級教室數位教學設備。
- (八)、活化校園空間，滿足學生學習需求  
持續活化校園空間，設立多項學習教室，滿足學生學習需求。
- (九)、暢通親師管道，鼓勵家長參與校務  
暢通親師對話管道，鼓勵家長積極關心或參與校務。
- (十)、分析學習狀況，提升學習成效  
分析學生學習狀況，建立個人化學習履歷，追蹤學力表現，提升學習成效。
- (十一)、持續創發在地資源校本特色課程  
整合社區及周遭人力、物力、自然、人文、科技…等資源，與鄰近學校、社教機構進行策略聯盟，發展在地校本課程。
- (十二)、辦理國際教育融入學校課程  
發展國際教育課程，開設第二外語社團課程，欣賞多元文化，參加臺北市國際學校獎專案計畫教育方案，重視英語能力。
- (十三)、創造學生適性發展的舞台  
重視五育均衡發展的教育，建立學生基本能力素養指標，養成良好教養與品格。
- (十四)、培養閱讀習慣、深耕閱讀素養  
規畫讀書角落，創造處處可閱讀的環境，運用數位閱讀平台，結合實體圖書館，整合紙本與數位學習資源。

#### 四、策略行動方案

要達成學校願景與目標，提出以下具體可行方案，以實際可行的行動方案，來達成學校經營目標。茲分述如下：

##### (一)、打造優質服務的行政團隊

###### 1. 訂定處室年度工作計畫及 SOP 流程

建立行政 SOP，以有效率的行政服務全校師生。實施行政會報、主管會報、電子公文工作列管機制，以分案結案報告方式管理行政團隊進度。



2. 辦理標竿之旅，參訪優質學校

藉由參訪學習，進行行政團隊快速模仿學習，進而提升效能、效果。

(二)、發展教師專業精進的社群

1. 精進教師專業知能

訂定校本位教師成長計劃，辦理相關研習活動，落實 PLC 教師成長活動以充實教師專業知能。

2. 促進教師專業學習社群發展

激勵教師參與社群，落實課堂教學研究、共同備課、授課、議課。

(三)、辦理多元化活動，發展社區互動

1. 建置網路溝通及對話平台，瞭解親師生的意見並即時回饋。

2. 親師生共同研議校務規範及制訂各項典章制度。

3. 辦理多項校園活動，結合社區節慶，親師生一同參與策畫。

(四)、與鄰近小學合作開發教材

1. 教師團隊與鄰近小學合作，開發國中小銜接教材，強化新生能力。

2. 辦理跨校共備工作坊，垂直了解與規劃課程。

(五)、建立友善關懷輔導的學園

1. 辦理學生課輔多元活動

結合補救教學計畫、高關懷計畫，整合社會資源，鼓勵學生參加課輔與自習。

2. 推動認輔計畫

針對提報之認輔學生建立個別關懷 IEP 教育計畫，鼓勵全體教師參與認輔計畫，落實輔導做好三級預防，學習輔導、生活扶助…等關懷輔導。

(六)、建構多元文化校園設施及環境

1. 活用藝文迴廊展覽，培養美學素養

透過校園走廊、公佈欄的設置，展覽多元文化學習主題課程，展示學生作品。

2. 綠化美化校園環境

積極爭取建設經費及，綠美化校園環境。

(七)、建構知識管理與教學資源中心

1. 推動師生運用酷課雲等各式知識管理平台

辦理多項教學平台研習，培養教師利用線上平台進行授課，以收增益教學之效。

2. 推動自製數位教材

鼓勵教師自製數位教材，充實校本數位內容。

(八)、活化校園空間，滿足學生學習需求

1. 全面強化專科教室設備與環境設施。

2. 建置多功能需求的教師辦公室及行政空間

(九)、暢通親師管道，鼓勵家長參與校務

1. 邀請家長會派代表參加學校各項會議，共同擬定校務決策。

2. 組成各類家長志工團隊，並適時鼓勵表揚。

(十)、分析學習狀況，提升學習成效

1. 依照每位同學學習狀況給予合適學習要求與學習建議。
2. 校內活動結合學科學習，增廣學習面向與強度。

(十一)、持續創發在地資源校本特色課程

1. 建立領域特色課程

發展一領域一特色，鼓勵跨領域合作，研發各種跨領域主題式特色課程，落實新課綱精神，發展以素養導向與生活結合的專題教學。

2. 建立學校課程地圖

建立學校課程地圖，形成學校課程特色。

(十二)、辦理國際教育融入學校課程

1. 辦理國際教育融入課程

開發符合各領域課程之國際教育教案，開設第二外語社團課程，欣賞多元文化。

2. 參與臺北市國際學校獎專案

參與臺北市國際學校獎 ISA 工作坊，研擬參與 ISA 計畫，締結跨國姐妹校並進行課室連結。

3. 成為雙語課程實驗學校。

(十三)、創造學生適性發展的舞台

1. 辦理學校特色體驗學習活動

辦理各項營隊，如新生始業輔導營、弦、管樂營、英語營、體育競賽、班級歌唱比賽、校外教學、技藝教育…等藝文活動，豐富學生多元學習活動。

2. 學生服務學習

每學期辦理一次全校性服務社區或公益團體的服務學習活動，讓孩子走讀社區，培養孩子惜福感恩的態度，兼顧「服務」與「學習」，辦理心得發表會，深化服務學習的效果。

(十四)、培養閱讀習慣、深耕閱讀素養

1. 辦理圖書館利用教育

開設圖書館利用教育課程，閱讀推動計畫，鼓勵學子閱讀並產出閱讀心得發表。

2. 深耕閱讀

引進及整合數位閱讀資源，運用數位閱讀平台，結合實體圖書館，整合紙本與數位學習資源進以培養數位閱讀素養。

## 參、辦學績效與專業實績

辦學績效與專業實績以下面向分項分述之：

### 一、執行教育政策重點工作

校園規劃方面，以系統及組織性規劃校園環境，充實教育設施的現代化。區分活動區與教學區，藉由系統化工程，將本校師生教學活動區塊定位在教學區，活動區則以戶外操場、沙地網球場及室內活動中心大樓為主，舉凡本校協助市府、局端頒獎典禮及各項活動，場租人員進出、科技中心研習、樂齡學堂上課、教師研習中心研習等皆分流進行，都於活動區舉辦，兼課環境安全及營造一個靜

謐的校園。並利用餘裕空間建置「職探中心」、「科技中心」、「樂齡學堂」、「中山區防災收容中心」

### (一)、107 學年

1. 擔任臺北市中輟業務北區重點學校，承辦臺北市 107 學年度公私立國民中學中輟學生復學輔導研習。
2. 與大同大學簽訂創客課程合作備忘錄。
3. 承辦臺北市區域衛星資優方案(英語)。
4. 承辦臺北市國中小職業試探活動。
5. 獲「臺北市國際學校獎」輔導與認證(初級)、承辦「107 學年度臺北市國際學校獎」(ISA)頒獎典禮及工作坊。
6. 參與英語融入領域教學實驗計畫、參與臺北市雙語大教室公開授課。
7. 辦理臺北市卓越科學自然大教室。
8. 辦理創新教學兩班三組(英語)教學模式實驗計畫。
9. 辦理學習扶助、大專生陪讀計畫。
10. 承辦「臺北市公私立中等學校 107 學年度第二學期優良學生表揚大會」。

### (二)、108 學年

1. 擔任臺北市中輟業務北區重點學校，承辦臺北市 108 學年度公私立國民中學中輟學生復學輔導研習。
2. 承辦臺北市區域衛星資優方案(英語)。
3. 承辦臺北市 108 學年度國中小職業試探活動。
4. 「臺北市國際學校獎」輔導與認證(初級)、承辦「108 學年度臺北市國際學校獎」(ISA) 頒獎典禮及工作坊，並發表臺北市國際教育手冊。
5. 辦理創新教學兩班三組(英語)教學模式實驗計畫。
6. 參與優質學校「教師教學」向度評選獲獎。
7. 辦理學習扶助、大專生陪讀計畫。

### (三)、109 學年

1. 擔任臺北市中輟業務北區重點學校，承辦臺北市 109 學年度公私立國民中學中輟學生復學輔導研習。
2. 承辦臺北市 109 學年度國小職業試探到校體驗學習及國中百工職場半日微體驗學習活動。
3. 承辦臺北市區域衛星資優方案(英語)
4. 「臺北市國際學校獎」輔導與認證(初級)、承辦「109 學年度臺北市國際學校獎」(ISA) 頒獎典禮及工作坊。
5. 辦理創新教學兩班三組(英語)教學模式實驗計畫。
6. 參與國教署「109 學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫」。
7. 辦理學習扶助、大專生陪讀計畫、青衿計畫(數學減 C 伴讀計畫)。
8. 拍攝酷課雲影片推動酷課學習、辦理遠距教學與研習、發展新興科技應用。
9. 接辦 109 資通大賽臺北市智組型機器人競賽。

10. 籌建臺北市科技教育網站。
11. 維護臺北市課程與教學網站，並成為工作小組成員，推動局教務相關工作。

#### (四)、110 學年

1. 擔任臺北市中輟業務北區重點學校，承辦臺北市 110 學年度公私立國民中學中輟學生復學輔導研習。
2. 承辦臺北市 110 學年度國小職業試探到校體驗學習及國中百工職場半日微體驗學習活動。
3. 「臺北市國際學校獎」輔導與認證(中級)、承辦「110 學年度臺北市國際學校獎」(ISA)頒獎典禮暨工作坊。
4. 成為 110 雙語前導學校；並成為 111 雙語實驗學校。
5. 高通 VR 合作案、5G 智慧學校、數位學習推動計畫、臺北市資通訊大賽。
6. 辦理學習扶助、大專生陪讀計畫、青衿計畫(數學減 C 伴讀計畫)。
7. 籌建教育局工程與採購網站，成為教育局工程與採購工作小組成員。
8. 擔任國民教育輔導團-科技領域副主任委員、行動學習智慧教學輔導團主任委員及副主任委員。
9. 學校新生成長 3 普通班，107 學年:61 人，108 學年:64 人，109 學年 83 人，110 學年 81 人。

#### 二、學校基金預算之執行實績

| 年   | 總額          | 額度          | 比率   |
|-----|-------------|-------------|------|
| 107 | 139,997,827 | 157,263,975 | 112% |
| 108 | 144,032,000 | 146,399,859 | 102% |
| 109 | 139,736,000 | 141,246,831 | 101% |
| 110 | 133,027,000 | 145,642,957 | 109% |

#### 三、學校形象與特色行銷

##### (一)、107-110 學年

1. 建立臉書粉絲社群、官方 Line 帳號，運用發送月刊、參加展覽時機，與到區域學校進行推廣等機會行銷新興國中。
2. 辦理「學校日」及「Open School」招生活動，行銷學校辦學理念及方向。
3. 更新學校網站，透過「學校網頁」及「臉書粉絲專頁」等多元管道公告校園訊息，讓親師生了解學校學習現況及資源運作；帶領學校口琴社、熱舞社等優秀社團參與社區活動及各項藝文公益表演，建立學校良好形象。
4. 科技中心、職探中心辦理課程、設備、材料到校服務。

#### 四、促進親師生溝通平台

##### (一)、107-110 學年

1. 辦理「學校日」及「Open School」招生活動，行銷學校辦學理念及方向。
2. 暢通親師聯繫管道，結合社區警、消、醫療、社福單位、駐區社工師及心理師

等專業人力資源，設置警察巡邏點，邀約社區商家建構愛心商店網絡，落實輔導管教工作，並共同照護學生於社區活動時的安全。

3. 開放校園運動場地、提供設施租借使用、規劃樂齡學堂課程、支援社區重要活動等，積極回饋社區需求，建立友善互動關係。

4. 辦理多項社區共同活動，例如開設社區日語班、社區科技中心體驗課程等，並與家長會協辦母親節錦州社區藝文活動，與里長、里民關係濃厚。

5. 結合家長會與雙連教會志工辦理七八年級課後夜間陪讀自習活動，親師合作關照每位新興學子。

6. 參與社區活動，如文化祭典、廟會、社區居民晚會。

7. 圓滿解決鄰近土地公廟建校以來 50 餘年占用公有校地問題，同意簽約租賃。

## 五、智慧教學與行動學習績效

### (一)、107-110 學年

1. 結合臺科大研究團隊、校內科技中心建置智慧飲水機系統，養成學生自我健康促進。

2. 各學期行政端透過資訊推動小組及安全健康上網推動會議等推動智慧校園規劃，教師透過相關研習及 PLC 增能實作，並結合教學內容實施落實。

3. 全校班級建置班班有大屏及雙鏡頭，可隨時立即線上線下混成教學與同步/非同步學習。

4. 所辦理寒暑假營隊、女孩月活動皆於酷課雲中開設課程，2. 建置臺北市第一間 5G 示範教室，並由廠商提供 VR 頭盔融入在校內英文課堂中。科技中心亦於校內學生資訊課程推動多堂 AI 入門課程。

5. 辦理及鼓勵同仁參與酷客雲等線上資源運用研習，於課堂及課後指引學生使用，並公開獎勵科技輔助學習成效卓越學生(如酷英線上競賽得獎學生公開表揚)。

6. 110 學年度結合校內外資源(高通、中華電信等)進行臺灣北、中、南三校共備之 VR 課程，並於 110 年 9 月 30 日參與「5G 創新科技學習示範學校」計畫記者會。目前仍持續進行合作方案。

7. 因應防疫停課不停學，109 學年度第二學期 5 月實體課程暫停後進行線上教學及線上期末考；110 學年度第一學期進行全校二階段混成式教學演練，目前師生皆已熟悉線上實體同步課程實施以及運用科技輔助完成作業及自學之方式。

## 六、特殊服務績效

### (一)、107-110 學年

1. 教育專業創新與行動研究等評選獲獎情:107-110 學年皆有領域參加並獲獎，110 學年度榮獲臺北市團體獎第 9 名。

2. 優質學校:108 學年度起每年參加 2-3 向度評選，108 榮獲教師教學獎、資源統整進入複審；110 學年度參加創新實驗、校園營造、資源統整向度評選。
3. 108 學年度榮獲行動研習認證學校銅質獎。
4. 參加臺北市 109 學年度交通安全教育訪視，建立交通安全基本觀念，積極推動交通安全五大守則，落實交通安全五大運動，並榮獲 109 學年交通安全訪視一特優。
5. 秉持陶冶「有品德、好健康、樂學習」新興人的核心理念，並積極推動「做好事、說好話、存好心」三好精神，獲「三好校園」肯定，成為臺北市三好校園實踐學校。
6. 107-109 學年度通過國際學校獎(ISA)初級認證 110 學年度通過中級認證申請。
7. 107-108 參與臺北市英語中外師協同教學 ETA 計畫，110 學年為雙語前導學校；111 學年成為雙語課程實驗學校。
8. 107-108 參與中外師協同教學計畫。
9. 107-109 辦理創新教學兩班三組教學模式實驗計畫。
10. 成立新興科技中心。
11. 110 學年度通過適性入學講師培訓。
12. 榮獲 109 學年百大資訊菁英資訊人才教育獎。
13. 成立科技中心 108 學年，至今已開設逾 100 場研習，受惠臺北市學生人數超過 3750 人次，教師逾 900 人次。
14. 職探中心開設計 5 學年，共 790 梯次，服務學生計 15932 人次。

## 肆、結語

啟明到任新興國中已將屆滿四年，這四年秉持初衷教育熱忱，不斷努力，陪伴帶領學校走過低潮，先前耕耘的點滴歷歷在目，逐漸看到學校逐步翻升，往更好的境界發展。

接續的教育工作，我將持續「用愛教育孩子、用心經營學校、賞識教師、激勵成功，家長是夥伴、走入社區，以一顆真誠的心，去成就每一件事」信念。為教育奉獻，理解和接受時代的改變，制定有彈性的經營政策與時俱進。繼續為這世界帶來美好教育希望。

教育，未竟之渡，偕子同行。

