

其實，不是她的錯

◎文山第一分局復興派出所員警蕭嘉慶

在接到婷婷這個學生時，我就知道她的家庭異於常人，除了單親以外，家裡的大人都有毒品的前科。據我的觀察，發現她跟一般的小女生一樣，喜歡玩、喜歡笑、討厭上數學、喜歡纏著老師問東問西，乍看之下，複雜的家庭似乎沒有對她造成影響。但時間一長，卻發現婷婷上課時的眼神渙散，脾氣也越來越大，同學的一個小動作都讓她焦躁不安，詢問後發現，她一天才吃一餐，也就是學校的營養午餐，我頓時感到很生氣，理應照料的基本生理需要都忽略了，孩子還談什麼學習？可惡的是家裡的大人也愛莫能助。

伴隨著不捨與不平的心情，安排好婷婷的早晚餐，每天看到她總會問：「早餐吃了沒？」「昨天還好吧？」等這些問題，有時在上課時看到她低著頭玩手指，考試時看她寫到一半就會突然亂畫，問她怎麼了，得到的答案總是令人憤怒，也感到無力，只能多跟她聊天，有好吃的東西留給她，而她也都開心的說謝謝。

當我以為她會過著這樣的生活時，卻發生了一件令我幾乎腦充血的事。幾個月後，她的爸爸跟伯伯酒後口角，拿著刀互砍，她一個小女孩就在旁邊哭喊，要他們別打了，星期一到了學校她就哭喪著臉、沙啞的跟我說：「警察大哥我快累死了，我上個星期六…………」我聽到馬上進行通報，強烈要求馬上送她到寄養家庭，還好，社福單位馬上幫她安排了寄養家庭，至少我知道孩子是有人照料的。

成為警察之後，我深深的感受到，一個好的家庭對家裡的影響有多麼的深遠，一對負責任的父母是多麼的重要，盼望像婷婷這樣的孩子會越來越少。



改變

◎少年/小言

國中的時候，我總覺得上課沒什麼用，因為覺得麻煩、沒意義。雖然學校讓我轉到課程多元的乘風學園就學，但我也沒有認真去上課，每次都有好多理由和藉口。就在國中畢業典禮的日子快來臨時，我心中有一絲絲遺憾，連張國中畢業證書都拿不到。到了要準備報名高中的時候，就更後悔了。後悔當初為何不去上課，混也要混一張國中畢業證書，害得我想讀日校卻不能進去，想和好朋友同班也不能。當我讀了夜校後，我的分班上多了個「進」字，就是進修部的意思，看著同學讀日校心裡好像不是滋味。日校同學有社團可以參加，也有好多活動可以玩，而我是夜校所以沒有，當下真恨不得時光倒流，少了那一張畢業證書差好多。

因為家中經濟關係，我想要盡早賺錢，就算只能打工也好。因此，少輔組姊姊推薦我參加就業相關課程，其實當時我並不知道那就業課程是什麼，我只是希望能透過就業課程的方案，幫我安排到企業或店內打工，讓我有工作機會，畢竟我還沒有滿十六歲，曾經到外面找工作，一直被拒絕。

開始去參加台少盟的『好設計班』，覺得很新鮮。不過首先要挑戰的是，我必須每天早起去上課，這真的好難，因為我太久沒有早起了，國中每天都睡到自然醒。不過我盡力做到了，雖然偶爾還是會遲到。『好設計班』的課程很有趣，從到大自然體驗、教我們寫履歷和自傳、也有教導面試技巧。在自我介紹的課程中，我很驚訝自己能勇敢的上台面對大家演講，若是以前的我，一定不會有這樣的勇氣。課程結束後，開始到企業實習兩個月，因為白天要上班，晚上要上課，每天都好累，但卻有種實在感，也證明了自己原來可以做得好。現在自己的生活費用是自己努力賺來的，多實在啊！

以前我總會覺得什麼都不用管，也不用在意別人的要求，如果我說不要也沒人逼得了我，這就是以前的我，是那樣的自我。想當然的，以前的我，卻什麼也沒體驗到，也沒有豐富的生活經驗，有的只是毫無意義的空白日子。現在我知道，不能因為害怕去努力、辛苦，而不去做。就算真的不想，也會逼自己嘗試去做，因為我知道不去我一定後悔。我開始學著從生活之中尋找樂趣，才能讓自己感到快樂。我已經開始改變，那你呢！

有獎徵答

親愛的讀者：

看完本期的內容，回答下列問題，於100年4月5日前傳真至（02）2346-7545，或郵寄至臺北市信義區信義路5段180號9樓「臺北市少年輔導委員會」收，我們將抽出10名回答正確的讀者，贈送精美禮物一份，提醒您個人資料與答案需填寫完整及正確，以免影響您的抽獎資格喔！

1. () 中輟是指學生未經請假未到校上課、學期開學未到校，達三日以上。
2. () 孩子中輟原因為失蹤，各地派出所及少年隊會協尋中輟生。
3. () 孩子沉溺網路，害怕及抗拒上學且情緒不穩定，我可以請求心理醫療單位的協助。
4. () 當我在學校受到同學霸凌，不敢去學校上課，可以尋求父母、學校及少輔組的協助。
5. () 我對唸書沒有興趣，可以參加學校的技藝班，進行職業試探，發掘自己的興趣與專長。

請留下您的姓名、聯絡電話、地址：

第152期有獎徵答正確解答：1. (×) 2. (E) 3. (○) 4. (×) 5. (○)



徵稿啟示

~就是你!!

1. 徵稿對象：臺北市的少年、家長、學校人員、鄰里長、分局、派出所及社區相關資源單位等。
2. 徵稿內容：少年相關議題、少年工作經驗、親子互動分享。
3. 字數：300至600字。
4. 文章凡獲入選，將致贈圖書禮券與精美獎品喔！

(投稿請寄：11080臺北市信義區信義路5段180號9樓一少輔簡訊收；來信請附真實姓名、地址、聯絡電話；稿件經入選，本隊擁有刪修及版權權利。)



中華郵政第1085號執照登記為雜誌交寄
2011年4月15日出版/月刊

發行社：臺北市少年輔導委員會
發行人：黃昇勇
出版：臺北市府警察局少年警察隊
地址：11080臺北市信義區信義路5段180號
網址：http://jad.tcpd.gov.tw
電話：(02)2346-7585
主編：許弘屏
副主編：楊岱鋒
編輯：周聰齊 簡世珪 胡幼麟
顧問：陳永富 陳金章
編輯小組：許書馨、蔡麗滿、張佳欣、賴芳奇、張寶山

主題摘要

1版 專家專欄

★「終」輟是社會責任

★「滴水穿石」！找回中輟生

2版 親職專欄

★「終」輟吧！少年

3版 少年交流區

★「終」輟吧！少年

4版 社區交流道

1999

臺北市民當家熱線（免費專線）



「滴水穿石」！找回中輟生

◎木柵國中學務主任吳明峰

中途輟學對於個人、社會與國家的未來都有深遠的影響，對於中輟學生本身而言，在無法有效學習的狀況下，未來就業生涯容易因教育程度不足，導致謀職能力受到限制，而容易流於社經地位底層；從社會影響層面來說，有關輟學與失業率偏高及偏差、犯罪問題間的強烈相關，許多學者的研究文獻也獲得證明；站在教育、投資觀點來看，中途輟學則是教育人力與資源的浪費，是教育體系無效的表現，需要特別的因應與改革。（邱文忠，民83；謝秋珠，民92）

「帶好每位學生」是行政院教育改革審議委員會在《教育改革總諮議報告書》中明確指出的教育改革方向。而臺北市推動的「教育111」的第三個1指的是「一個都不少」也明確指出只要是臺北市的市民，無論是其本人或其子女，接受臺北市教育措施的關照，一個都不少。中輟學生在教育上的定位，已逐漸由「被遺棄的教育包袱」發展成「優先照顧的弱勢族群」，站在尊重個別差異與學生學習權的立場上，這些孩子更需要我們共同為他們設身處地思考、體諒與包容，進而給予必要的協助。

在中輟學生的防制上具體措施，我們透過「預防輟學」、「有效輔導復學」、「協助適應常態教育」三方面著手，具體達成的措施說明如下：

一、確實進行中輟學生通報

學校有中輟學生不代表就是一間壞學校！透過確實的通報可以有效導入少年警察隊、社會局、強迫入學委員會、少輔組等社會資源的協助，讓學校在投入中輟學生的協尋與預防上得到更多的協助，不要只是追求帳面上的數字，而忽略了中輟學生所代表的教育上的意義。

- 二、有效發現中輟前兆，提早預防
- 瀕臨中輟的高危險學生多半有跡象可循，當校內師長發現下列徵兆時，就必須盡快告知家長、導師以及相關處室，以進行預防中輟的各項措施：
- （一）學業成績低落，對學習缺乏興趣，因此在學校生活缺乏成就感及樂趣。
- （二）與老師互動情形不良，導致師生關係不佳甚至嚴重衝突。
- （三）同儕關係較一般同學複雜，有「跨班級」、「跨年級」、「跨校際」，甚至「跨縣市」的交友情形。
- （四）學生跟家庭關係不佳，可能是父母疏於溝通、照顧或管教方式不當，與家長常常出現衝突，不喜歡待在家中，常常夜歸甚至跳家等等。
- （五）而家庭經濟狀況不良，或因突遭變故致家庭破裂、遷移等。
- （六）學生常常於課間或深夜時段在外遊蕩，特別是於該時段出入非法或其他遊

「終」輟是社會責任

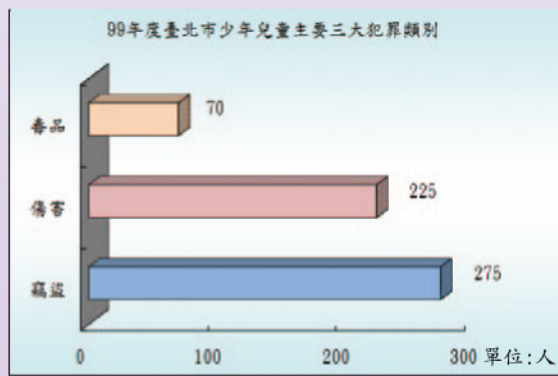
◎臺北市府警察局少年警察隊隊長許弘屏

多起驚動社會的刑案事件，如：白曉燕案的陳進興、翁奇楠事件的少年殺手廖國豪，於事後追溯其成長背景時，皆發現他們在國中時期皆為中輟生，因此學生中途輟學成為媒體與大眾關注的話題。而中輟生衍生的社會問題及犯罪問題，如幫派吸收中輟生，更讓我們無法忽視，因此如何因應中輟生，是家庭、學校、警政、司法、輔導各資源單位得一起努力集思廣義、匯集大家的力量來共同面對及解決。

依據臺北市國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導實施要點第二條規定，所謂的中輟生包括（一）未經請假未到校上課達三日以上學生。（二）學期開學未到校註冊達三日以上學生（含新生未報到者）。（三）轉學時未向轉入學校報到達三日以上學生。（四）其他原因失學者。而依據第三條規定，少年警察隊及少年輔導委員會各自扮演著訪查協尋中途輟學失蹤學生及辦理中途輟學偏差行為學生之家訪與個案輔導，並協助復學或就業職訓的角色。本隊及少年輔導委員會在中輟少年的工作角色上更責無旁貸。

根據去年99年12月31日的資料顯示，臺北市共有521位中輟生，而本隊尋獲515位，尋獲率98.8%，尋獲後本隊交由少年輔導委員會之社工做後續的追蹤及輔導。因中輟少年的成因多元，故透過警政、社工、學校、家庭及與少年的共同工作，提供多元的服務，讓中輟生早日返回校園或是透過技職的合作讓中輟少年找回屬於自己的一片天。

中輟問題決非一個單位可以獨立完成，需仰賴各個資源團隊的配合及合作，缺一不可。相信只要大家信念一致，「終」輟一個都不能少指日可待。



- 一、99年1-12月(以下稱本期)少年犯罪人數1161人，與去年同期(98年1-12月)1,210人比較，減少49人(-4%)。
- 二、本期仍以竊盜犯罪為所有少年犯罪中人數最高之類型，相較於傷害犯罪的225人增加50人，更高於毒品犯罪的70人增加205人。
- 三、與98年1-12月相較，除竊盜犯罪增加10人(265)外，傷害(227人)與賭品(90人)均呈下降趨勢。

樂場所或出入及參與高危險場所之團體或行業，如：地方幫群（角頭）團體、販毒、販賣盜版光碟、夜市（娛樂場所）打工等等。

三、開辦多元能力開發班及各類彈性課程

中輟學生不到學校許多原因中，現行學校體制與課程設計不符合他們的志向與興趣，使得他們得不到適性教育，學習效果不如預期，失去成就感，進而厭學、拒學、輟學。Gardner「多元智慧理論」中提到，人類的智慧與潛能並不是單一的，學校教育更應該多元化，找出這些孩子的其他智慧因子並發覺其性向（優勢智慧），開設相關課程，吸引孩子到校。

四、推動並落實教師認輔制度

透過「愛心關懷，個別陪伴」輔以「同理認同，正向肯定」的方式，動員教師職工，全面參與認輔工作，結合教育人員力量，嘗試給孩子機會培養自信，以關愛代替訓話、接納肯定。讓這些孩子無論在課業銜接上、師生同儕人際互動上有正面發展的可能性，並有效抑制中輟學生數量上的滋長。

五、實施補救教學

中輟學生本身的特質以及對教育的需求有別與一般的學生，雖然程度還未達「特殊教育法」服務的對象，可是站在實踐教育機會均等的理想上，為這些孩子提供與其他學生相同師資、課程並追求其多元能力發展，並不是教育的浪費，而是保障其基本受教權利的一種具體表現。

六、結合社會資源共同協助

中輟學生的教育與輔導，單靠學校人力必然是力有未逮，學校可以透過結合鄰近社會輔導資源建立輔導網路系統，共同協助輔導適應困難學生。例如：邀請少年警察隊在新生始業輔導進行法治教育的宣導，勤務到校時與瀕輟學生進行晤談建立關係，鼓勵學生參與少警隊辦理的育樂活動；與少輔組保持密切配合，定期針對瀕輟學生行為進行意見交換與輔導，協助辦理各項青少年育樂活動；與南區少年服務中心密切聯繫配合，尋求對個案學生更好的輔導策略與方法。

中輟學生回到學校之後，再度中輟的比例其實蠻高的，對於第一線的教育人員其實都有不少的打擊與失落，但是，教育是滴水穿石的工作，沒有做不到的事只有不想做的事，不要讓「一個都不少」淪為口號，更要避免「尋回一匹狼，帶走三隻羊」的窘境，唯有確切落實相關教育措施、同時強化家庭參與、整合相關社會資源，才能對中輟問題做有效的處理。

『終』報吧！少年

小孩和工作，我真的分身乏術！誰來救救我！

明明我看著孩子穿著制服出門，沒多久學校又打來跟我說：「小孩今天又沒去學校了！」問他去哪裡？他也不講，打罵也沒用！總不能叫我不賺錢，一直顧著他吧？！家庭和工作兩頭燒，我真的很累，很想放棄了...

怕小孩被報中輟，雖然方法可能不對，但目前也只能這樣做了

現在都是愛的教育，太強硬的管教，會怕小孩反彈。如果學校通報中輟，小孩可能連畢業證書都拿不到了，怎麼辦？反正只要他願意去上課，他想要的東西就先給他；幫他請假，學校就不會通報中輟了，我們也是有在為這個孩子想啊，我這樣錯了嗎？

小孩中輟在家，也沒做壞事！做爸媽的，可以怎麼樣？

我知道小孩對唸書真的沒興趣，我也很心疼小孩在學校居然遇到霸凌。小孩不去學校在家裡心情好像比去學校還好，也真的不會出門亂跑，所以我也不知道要再跟她說什麼，但我相信，我的小孩真的不壞，只是不想去學校讀書而已。

為了玩電腦一事，全家居然搞得天翻地覆！

我的小孩每天玩電腦到半夜，作業沒寫、聯絡簿不交，有時也沒上課。我規定一天只能玩3個小時，但孩子都賴皮，最後甚至比父母還兇，簡直不可理喻，為了玩電腦，有必要這樣對我們大吼大叫，而且連吃飯都叫不動...



我是家中小霸王，爸媽都聽我的！

我叫小玲，自從有次生病，才發現不用上課還蠻舒服的，例如：可以打一整天的電腦，所以我決定乾脆不要再上學囉！爸媽也拿我沒辦法，還會幫我請假耶！我有時候會用上課當作條件，交換我想要的手機或機車...

朋友揪我玩，不去就沒有義氣了！

我叫小康，最近有幾個好朋友都很少去上課了，聽說他們都在家裡或網咖玩，我好羨慕他們喔~睡太晚或是天氣太冷，我也不想去上課。為了怕爸媽發現，所以我都穿著校服出門，但實際上是和他們偷偷約好在一個地方見面，嘿~！

學校只能唸書嗎？我真的聽不懂！

我是小靜，從國小開始，成績就很差，也聽不懂老師在講什麼？同學有時還會取笑我的外表、亂傳我暗戀哪個男同學，或是塞一堆垃圾在我的抽屜裡，所以我真的很不想去學校上課！每天待在家裡上網和追星，有時候真的蠻無聊的，但日子就這樣一天過一天...

我的朋友都在網路裡，不要叫我去上學！

我叫小杰，個性比較內向害羞，所以沒什麼朋友，但在網路上我卻可以認識很多網友，每天打屁和打怪，真的很開心，有時候連吃飯和上廁所的時間都沒有！我討厭爸媽和學校一直叫我去上課，學校哪裡好玩？誰關我的電腦或不讓我上網，我就大吵大鬧！抗爭到底。

症狀四、網路沉癮

身為父母要正視網路沉癮，可能對孩子心理造成嚴重的傷害！有些孩子的確因為現實生活，無法有良好的人際關係，進而轉向網路世界，尋求朋友及自我存在感，當孩子每天只顧著上網，拒絕與外界溝通，不想出門、忽略心理的需求，如：吃喝、睡覺及洗澡，請父母即刻尋求醫療、輔導等相關單位的協助喔！

症狀三、無學習興趣

學校制式化的教育，或許無法滿足每個孩子的需求，才會導致所謂適應不良的狀況，但我們相信「天生我才必有用」，孩子也許在其他方面，才能發揮天份及專長，爸媽可以觀察孩子平常的興趣，並和他討論，引導孩子了解自我可能的發展，這樣孩子也會對自己更有自信喔！

症狀二、管教功能不彰

上學本來就是孩子應盡的義務與責任，不應淪為孩子滿足物質的工具！身為父母應該學習讓孩子自我負責，畢竟，我們無法一路陪伴孩子到老，溫柔而堅定態度及正確的是非管教，不要擔心會變成孩子心中的壞人。

症狀一、交友不良

我們都很體諒現代父母忙於工作，無法兼顧家庭之辛勞，但還是提醒爸媽多花點時間，了解孩子平日交友狀況，加強家庭的功能，例如：多花時間和孩子聊天，關心他的生活，畢竟這也是身為父母的責任之一！並適時反應給學校知道，避免孩子結交不良友伴，進而中輟！

藥單編號：153

☐ 外服藥 ☐ 內服藥



藥帖四：看醫生並不代表我有病

如果你發現自己「沒有辦法控制」想要上網、即使不在電腦前也會一直想著網路上的情形，或是很「害怕」上學，覺得要踏出家門就是一件很恐怖的事，那你可能需要醫生來幫忙，因為我們的身體可能遇到一些麻煩，就像感冒一樣，只要去看醫生，相信很快就可以痊癒囉！

藥帖三：少輔永遠是你的好朋友

在每個行政區都有一個少輔組，少輔組的哥哥姊姊們都是各位少年的好朋友，有任何在學校遇到的問題及困難，都歡迎大家來跟哥哥姊姊們討論。少輔組的哥哥姊姊們每個人都身懷絕技，除了可以幫你跟爸爸媽媽、學校老師溝通外，還可以跟你一起找到方法囉！別怕！我們等你喔！

藥帖二：信任的老師是你另一個選擇

在學校一定有一兩個老師是你比較信任也願意去找他分享的，將你在學校的困難告訴你的老師，或是寫在繳交給老師的日記、週記或是作文中，相信老師會協助你找到方法。另外輔導室都會提供多元能力開發班的課程或是技職探索班，或許可以問問輔導室的老師可否參加，搞不好會在這樣不一樣的課程中找到你的興趣，而發展出你的一片天喔！

藥帖一：家永遠是你的避風港

不論是覺得學校無聊、沒有成就感而不想上課也好，或是在學校被同學欺負而不敢上學也好，甚至受到朋友的誘惑想出去玩而不想上課也好，記得家人是你最親近的人，千萬不要因為怕被罵而什麼都不說，「好好地」表達你對於不想上課的情緒及想法，邀請家人跟你共同討論及解決。

