

臺北市泉源實驗國民小學新聞稿 請轉交文教記者

單位：臺北市泉源實驗國民小學

地址：臺北市北投區東昇路 34 號

聯絡人：張培英

聯絡電話(含行動電話)：28951258 轉 121；0911299007

【發稿日期：110 年 6 月 4 日】

【主 題：自主學習不斷電～泉源實小線上學習無縫接軌—「停課不停學，學習無限+」

【臺北報導】

一場突如其來的疫情，讓泉源實小驚人的學習行動力被看見。

五月十七日上午十點，當臺北市長在新聞上宣佈本市進入第三級警戒，全市停課的一剎那，泉源的行政與班群團隊立馬把沙盤推演多回的「停課不停學，學習無限+」方案，開始執行。

三～六年級的學生回家時，都帶回專屬於自己的 **Chrome Book**。資訊課在泉源不是單一堂的科任課，是涵蓋在生活中的課程，孩子平常在校對於電腦介面的應用甚為熟稔，因此，孩子翌日就能在家遠距開始上課。

行政團隊的用心與班群教師的協力，加上善用資訊設備資源，大大加快了學生的學習效率。以 **Google** 日曆來說，平日已將全校學生建立 **Google** 帳號，教學團隊中的每位老師把線上課程預先設定在日曆內發出邀請，學生只要點選 **Google** 日曆內的連結，就可以進入 **Google meet** 的會議中上課。如此一來，學生不用透過家長和老師的 **line** 取得不同教師的 **Google meet** 連結帳號，這大大地減少行政的作業流程，而且學生可以自主點選上課，不需要依靠他人。

教學團隊的熱情與創意，讓學生愛上學。泉源實小的課程本來就是多元與活潑，教師不宥於課本，總是發揮創意和學生在大自然之間徜徉中學習。即便是線上課程也是精采絕倫，就以泉源特有的「戶外走讀」課來說，沒有了戶外又如何走讀？該停課了吧！不，不，不！學生混齡上課進行的探討與思辨，是泉源學生不可缺少的一環。五、六年級的這一堂課，雖然潘老師做的是苦瓜料理，但是孩子從一開始探討刀子的支點到苦瓜的故事、最後複習葉子的形態（互生、對生、輪生），這一堂課讓我們看到的是老師下了極大的功夫，才讓一堂看似料理課卻不只是料理課，還合併了自然學理與生活素養。而三、四年級的家族課原本在停課前是安排「午餐自己煮」，變成線上課程時就換個做法，林老師安排自願的六七位學生在家直播親手做的一道料理分享，其他的同學則分享在網路上找到的美味食譜，一個個變成小小料理直播主，透過視訊鏡頭，把學校自主課程和學生的家庭生活緊密地連結在一起。

線上學習資源五花八門，泉源教師團隊平日運用 **COOC** 臺北酷課雲 **ONO** 平臺、**GoogleClassroom** 設計課程，培養泉源的學生一直以來的自主學習，加上教學團隊的創意教學與行政團隊的資訊支持下，疫情期間「停課不停學，學習無限+」。