

主題：欣賞喜愛特別的自己

學校：臺北市大安區仁愛國民小學

姓名：陳怡理

推薦事蹟：

怡理自小是個認真勤奮的資優生，個性溫和謙恭有禮，受到眾人喜愛。在升五年級的暑假突然昏倒，經檢查後發現長了腦瘤並壓迫血管、破裂導致中風，使身體無法活動，影響智力及語言表達。經過多次開刀及化療，她始終保持正向態度，努力與疾病奮鬥，在住院期間積極進行復健及重拾遺忘的知識。

對多數人而言，在肢體不便又無法表達想法感受時，都會感到沮喪、憤怒，甚至逃避放棄；但貼心的她，不僅忍耐疼痛，持續練習，並對身邊的人給予感謝、關心及安慰。看著她從躺在加護病房，一直到能拄著助行器緩慢的步行到校與同學一起學習，這些點點滴滴都讓大家感動不已。

特別的怡理，是仁愛校園的無礙小天使，她的生命故事，鼓舞激勵了我們。



得獎感言

得到這個獎對我來說是很大的鼓勵，我要感謝臺北市教育局、仁愛國小，特別是我的導師楊老師，對我的肯定。我也要感謝我的家人與所有愛我的師長與朋友，在我生病的過程中一路陪著我走過人生最辛苦的旅程。

過去二年對抗病魔讓我學到最棒的人生功課，就是要以平安喜樂的心來面對所有挑戰。當我們以感恩代替埋怨，奇妙的事情就會發生！

再回到學校上課，我發現自己跟以前完全不一樣了，我從一個資優班的學生變成一個資源班的學生；生病後，我的右邊肢體無力，從上廁所到參加考試都需要學校的特殊安排，以及老師同學的體貼協助。我並沒有因此感到沮喪，我反而發現我的視野變寬廣了，我深深體會到我們不能只用成績來評價自己與同學，我比過去更能感受到同學之間互助友愛的重要，也比過去更能看到每個同學都好特別。我好高興自己能得到這樣成長的機會！

希望我的得獎可以鼓勵更多人像我一樣，要用平安喜樂的心面對人生的挑戰，也要懂得欣賞特別的自己與他人。



臺北市教育關懷獎

欣賞喜愛特別的自己



學校：臺北市大安區仁愛國小
姓名：陳怡理

得獎感言

得到這個獎對我來說是很大的鼓勵，我要感謝臺北市教育局、仁愛國小，特別是我的導師楊老師，對我的肯定。我也要感謝我的家人與所有愛我的師長與朋友，在我生病的過程中一路陪著我走過人生最辛苦的旅程。

過去二年對抗病魔讓我學到最棒的人生功課，就是要以平安喜樂的心來面對所有挑戰。當我們以感恩代替埋怨，奇妙的事情就會發生！

再回到學校上課，我發現自己跟以前完全不一樣了，我從一個資優班的學生變成一個資源班的學生；生病後，我的右邊肢體無力，從上廁所到參加考試都需要學校的特殊安排，以及老師同學的體貼協助。我並沒有因此感到沮喪，我反而發現我的視野變寬廣了，我深深體會到我們不能只用成績來評價自己與同學，我比過去更能感受到同學之間互助友愛的重要，也比過去更能看到每個同學都好特別。我好高興自己能得到這樣成長的機會！

希望我的得獎可以鼓勵更多人像我一樣，要用平安喜樂的心面對人生的挑戰，也要懂得欣賞特別的自己與他人。

推薦事蹟

怡理自小聰穎過人，在三年級時被鑑定為一般智能資優生。認真努力、溫和謙恭又有禮的她，總是受到眾人的歡迎與喜愛。

在升上五年級的暑假，怡理一次無預期的昏倒，檢查後才發現原來是腦瘤壓迫血管導致破裂，中風使半邊身體無法活動，也影響智力及語言表達。經過多次開刀及長時間化療，怡理總是保持正向的心情，努力和疾病奮鬥；在化療住院期間，也不忘努力進行復健及學習遺忘的知識。

面對肢體不便又無法說出自己想法的困境，多數人都會感到沮喪憤怒，甚至放棄。但貼心又堅持的怡理，不僅忍耐著疼痛，不間斷的練習，並對身邊的人給予感謝、關心及安慰的話語。看著她從躺在隔離病菌的加護病房裡，到現在能在校園中拄著助行器緩慢的步行，與同學一起學習的點點滴滴，讓大家受到許多感動及鼓舞。

天使常以各種面貌出現在我們身邊，給予眾人力量及勇氣。在仁愛，怡理就是一個特別的天使，她讓校園中仁人有愛，洋溢著溫暖、友善與希望。