

101 年 12 月教育局施政報告

壹、創新措施

◎國小教育

102年度臺北市國小校校有學習社群

本局於 101 年 12 月 26 日假臺北市中正區東門國小，辦理國小教師學習社群觀摩發表會，並宣佈自 102 年起，全市 150 餘所公私立國小，每校至少要成立一個學習社群進行領域備課，除發展領域備課之學習社群外，各校並可依學校發展或教師需求擇定專業發展主題，預估至少會有 2500 名老師參加。參與社群老師要共同備課，定期研討，聚焦學生學習品質提升。

貳、重要成果

◎高等、國際教育及教師在職進修

一、持續辦理「希望專案—臺北市青年留學免息貸款方案」，放寬專技證照申請條件及評選 102 年至 106 年承貸銀行

截至 101 年 12 月 31 日止，本年度計接受貸款申請案件 944 件(碩、博士貸款 883 件、專技證照 61 件)，已核准 828 件，101 年 12 月起修正「臺北市青年留學生就學貸款補助辦法」，將專技證照貸款申請條件由「學士後課程」放寬至「副學士課程」即可申請，並完成 102 年度承貸銀行評選作業，102 至 106 年度由「臺北富邦銀行」持續辦理本方案。

二、辦理 101 年度臺北市教學輔導教師實施經驗暨論文發表

本局於 101 年 12 月 6 日假臺北市立教育大學，辦理「2012 教學輔導教師在臺北」實施經驗暨學術論文發表會，透過分享成功經驗及研討有效推動策略，提升各校推動教學輔導教師方案成效。當日與會人數計有 165 人。

◎中等教育

一、召開臺北一考區 102 年國民中學學生基本學力測驗暨試辦國中教育會考試務委員會第 1 次會議

旨揭委員會於 101 年 12 月 13 日假市立大同高中召開，會中針對臺北一考區 102 年國民中學學生基本學力測驗簡章進行討論，並將配合全國時程統一進行販售。另配合教育部規劃於 102 年 3 月 30、31 日針對國九學生試辦國中教育會考，爰併同於基測試務會同日召開國中教育會考第一次試務委員會。

二、辦理臺北市 101 學年度公私立國民中學生活科技科學藝競賽

旨揭競賽於 101 年 12 月 6 日（星期四）假私立滬江高中辦理，期能藉由是項競賽提升學生對生活科技問題的探究與興趣，激發學生創造思考與團隊合作的能力，並提供校際觀摩、競賽與交流教學心得之機會。

三、辦理臺北市 101 學年度高級中學學生英文作文及高中、國中英語演講比賽

旨揭競賽於 101 年 12 月 16 日（星期日）假市立育成高中舉行，期能藉由競賽提昇本市高國中學生英語寫作及英語表達能力，增進英文程度。

四、辦理臺北市 101 學年度公私立國民中學家家政活動學藝競賽

旨揭競賽於 101 年 12 月 10 日（星期一）假私立滬江高中辦理，競賽內容以九年一貫課程綱要中的「家政」為範圍，期能藉由是項競賽，啟發學生創造潛能及增進學生學習興趣，提升家政活動學習成果。

五、辦理臺北市 101 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽

旨揭競賽於 101 年 12 月 10 日及 11 日（星期一、二）假市立敦化國中辦理，比賽組別分為國中個人組、高中（職）暨附設學校個人組、國中團體組、高中（職）暨附設進修學校男聲或女聲團

體組、高中（職）暨附設進修學校男聲或女聲團體組及高中（職）暨附設進修學校男女聲混合團體組等 5 組，期能藉由是項競賽培養學生國語文興趣，提高詩歌創作、欣賞與表達能力。

六、辦理臺北市 101 學年度高級職業學校英語歌唱比賽

為提升本市高職學生英語學習興趣，及提供學生英語口說歌唱及展現學習成果之機會，本局委託內湖高工於 101 年 12 月 10 日假西湖國中辦理，共計有金歐女中等 10 隊獲獎。

七、辦理臺北市 101 學年度西賽羅盃高中英文辯論賽

為提升高中學生英文演說能力及提供學生辯論之機會，本局前於 101 年 12 月 15 日假薇閣高中辦理旨揭辯論賽，本年度共計來自全國各參賽隊伍達 17 校 20 支隊伍參加。

八、召開 101 學年度第 2 學期高職轉學考第一次委員會

本市 101 學年度第 2 學期高職轉學考第一次委員會前於 101 年 12 月 18 日假木柵高工辦理，計有木柵高工等 10 校參加聯合招生，計招收工業類、商業類和家事類等 3 大類 10 大群 22 科，預估招生名額約有 201 人，考生每人最多可選填 10 個志願。

九、召開本市第 46 屆科學展覽第一次指導委員會

為籌組規劃第 46 屆（102 年度）本市科學展覽相關事宜，本局於 101 年 12 月 19 日假民生國中召開第一次指導委員會，確認科展辦理期程、辦理方式等。

十、辦理十二年國民基本教育教務主任宣導員培訓研習

為落實十二國民基本教育宣導工作，並針對各國中諮詢窗口（教務主任）充分瞭解入學制度相關議題，業於 101 年 12 月 21 日假龍門國中辦理宣導員培訓研習，調訓本市公私立各國中教務主任 89 人。

十一、辦理 101 學年度國中技藝教育課程宣導研習

為宣導落實及強調技藝教育學生遴薦及輔導委員會之機制，協助學生多元適性發展與職業試探，本市於 101 年 12 月 28 日假松山工農辦理旨揭研習，由各國中輔導主任、技藝教育課程業務人員及導師，共計約 160 人參加。

十二、辦理臺北市 101 學年度第 1 學期公私立中等學校優良學生頒獎典禮

本案訂於 101 年 12 月 25 日(星期二)假大直高中辦理，優良學生選拔為鼓勵學生五育均衡暨適性發展培養積極進取奮發向上的意志，激發學生榮譽心，並引發示範學習作用，以樹立優良校風。表揚活動由市長親臨頒獎及合影留念，共有來自全臺北市 135 所中等學校的校長與領隊老師及 415 名優良學生及其家長出席。

◎國小教育

一、從檔案歷程看課程的真善美—臺北市國民小學 101 學年教師教學檔案暨學生學習檔案比賽頒獎典禮暨觀摩展

教師教學檔案暨學生學習檔案比賽頒獎典禮暨觀摩展業於 101 年 12 月 12 日於臺北市士林區天母國小辦理完竣。本發表會由本局主辦，天母國小承辦。本年度檔案計有 80 所學校、92 位教師和 179 位小朋友參加。教師組與學生組各錄取特優作品 5 件、優選 10 件、佳作 30 件，於本頒獎典禮接受表揚。

二、臺北市大手牽小手「攜手激勵潛能計畫績優教師及學生進步獎」

本市 101 年度大手牽小手選拔活動，經初審及複審階段，共計遴選出 15 位教師獲得攜手激勵績優教師獎，及 15 位學生獲得攜手激勵學生進步獎。其中績優教師獎部分包含國中組 7 位，國小組 8 位；學生進步獎部分則為國中組 6 位，國小組 9 位。

三、辦理 101 學年度國民小學候用校長甄選

本局業於 101 年 11 月 25 日假本市松山高級商業家事職業學校辦理筆試，第一階段採計資績評分及筆試成績，計錄取 46 名，錄取者須再參加第二階段口試，口試於 12 月 1 日假松山家商辦理，口試範圍以「行政領導」及「課程與教學領導」兩科，合計兩階段成績，錄取 15 名候用校長參加儲訓課程。

四、辦理 101 學年度第一學期模範生頒獎典禮

本局於 101 年 12 月 7 日辦理 101 學年度第一學期國小模範生頒獎典禮，是日恭請市長頒發各校模範生代表共 157 位模範生獎座。

五、辦理 101 年度國小友善校園工作績優學校表揚觀摩研討會議

本局於 101 年 12 月 18 日假本市大佳國小辦理 101 年度國小友善校園工作績優學校表揚觀摩研討會議，是日頒發國小推動生命教育、輔導訪視、品德教育績優學校及正向管教、人權法治與品德戲劇比賽獲獎學校獎項，並安排生命教育推動績優學校、輔導訪視績優學校分享實務經驗，作為各校推動友善校園工作之參考策略。

六、賡續辦理教育儲蓄戶－申請 102 年度教儲戶勸募許可

本局積極推動各校教育儲蓄戶之申請，鼓勵各校積極勸募，俾利幫助弱勢學童，102 年度各校賡續申請辦理，計有 155 校依公益勸募條例向本市社會局取得勸募許可，包括 5 所高中、2 所高職、33 所國中、111 所國小及 4 所特殊學校，俾使學生安心就學。

◎學前教育

一、辦理101學年度第1學期5歲幼兒免學費經費補助

本局辦理 101 學年度第 1 學期 5 歲幼兒免學費經費補助計 21,433 人，其中 5 歲幼兒免學費計 17,180 人，弱勢加額計 4,253 人，總補助金額 250,328,664 元。

	免學費	弱勢加額	合計
人次	17,180	4,253	21,433
經費	200,048,750	50,279,914	250,328,664

二、辦理101學年度第1學期助妳好孕本市5歲幼兒免學費經費補助

本局辦理 101 學年度第 1 學期助妳好孕本市 5 歲幼兒免學費經費補助計 21,433 人，其中設籍本市計 14,520 人，外縣市計 1,136 人，總補助金額 81,051,618 元。

	設籍本市	外縣市	合計
人數	14,520	1,136	15,656
經費	67,354,918	13,696,700	81,051,618

三、完成幼托園所改制幼兒園作業

本市公私立幼托園所截至 101 年 12 月 31 日止，除停辦及附設托嬰中心外，725 所公私立幼托園所完成改制，改制率達 100%。

四、修訂課後留園實施要點

- (一)因幼兒教育及照顧法於 101 年 1 月 1 日實施，教育部配合幼托整合工作於 101 年 10 月 1 日臺國(三)字第 1010162836D 號，修正發布「教育部補助公立幼兒(稚)園辦理課後留園服務作業要點」，爰配合修訂本市公立幼稚園辦理課後留園服務及寒暑假課後留園服務實施要點

(二)修訂之要點名稱為「臺北市公立幼兒園辦理課後留園服務實施要點」及「臺北市公立幼兒園辦理寒暑假課後留園服務實施要點」。

(三)本案修正重點如下：

1. 擴大經費補助範圍，將公立托兒所改制之公立幼兒園併納入。
2. 增列園內身心障礙幼兒參與課後留園得增置教師助理員之相關規定。
3. 修訂課後留園服務人員準用兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法資格之規定。
4. 學期中平日課後留園時間為下午 4 時至 6 時 30 分。
5. 教師鐘點費每小時新臺幣(以下同)400 元計。
6. 為使本市公立托兒所改制為幼兒園後與國小附幼寒暑假課後留園收費趨於一致，修訂寒暑假課留要點之幼生計費，並增列申請開辦費補助之規定。
7. 為擴大服務家長及幼生，增列各園應開辦寒暑假課後留園服務之規定。
8. 為使終止參加服務之幼兒有更合理之退費規定，參照臺北市 101 學年度公私立幼兒園收退費基準應行注意事項修訂退費規定。

(四)旨揭要點業於 101 年 12 月 19 日以北市教幼字第 10144495500 號函頒本市各國小附幼及市立幼兒園施行。

五、召開 101 年度幼教研習檢討會議

(一)本局 101 年度共辦理 81 場次幼教研習活動，共可提供 3,360 人次研習；另本年為因應幼托整合工作，特規劃辦理 58 場次幼兒園教保活動課程大綱研習，計可提供 3,626 人次參加。

(二)本局於 101 年 12 月 24 日召開 101 年度幼教研習辦理成效檢討會議，除提出 102 年度提昇幼教研習品質及經費執行等建議，並就研習課程內容提出建議，以提供本局辦理 102 年度幼教研習參考。

六、辦理本市 101 學年度第 2 學期教保員甄選工作

於 12 月 6 日召開甄選委員會第 1 次會議，由曾副局長主持，就本次教保員甄選作業邀請各工作組校長及幼兒園園長與會研議訂定工作計畫、工作進度表、工作組組織職掌及簡章、試場規則等內容。甄選簡章於 12 月 12 日公布於本局網站；初試報名業於 12 月 23 日假東門國小辦理完竣，共計 177 人報名；預定於 102 年 1 月 13 日假延平國小辦理初試。

◎特殊教育

一、辦理本市學生音樂比賽頒獎典禮

本市學生 101 學年度音樂比賽分為「團體項目」12 大類（73 小類），「個人項目」18 大類（109 個小類）。報名團體項目之隊數計 424 隊，報名個人項目之人數計 1166 人。比賽自 101 年 10 月 22 日起至 101 年 11 月 9 日止，共計 78 場次。參賽人數與得獎人數皆較去年成長，其中個人特優獎 8 人（去年 2 人）、團體特優 13 隊（去年 1 隊），表現優異。

頒獎典禮業於本（101）年 12 月 8 日（週六）上午 9 時假承辦學校市立復興高中中正堂舉行。今年表演節目由今年比賽優異的團體組演出。主辦單位特別安排頒發對象包括：特殊績優學校、成績特優個人及特優團體組，並依往例表揚代表本市參加全國比賽之學校隊伍，以振奮本市參賽者士氣，期許締造佳績、再創高峰。

二、辦理全國聽障國民國語文競賽

為提高聽覺障礙國民國語文表達能力，以增進其溝通及社會適應能力，教育部中部辦公室與臺北市政府教育局、新北市政府教育局、臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局共同辦理第十七屆全國聽覺障礙國民國語文競賽。

本活動分北、中、南 3 區辦理初賽，決賽由本市承辦，於 101 年 12 月 11 日（星期二）假本市市立啟聰學校辦理，參賽人員來自全國初賽各項前二名優勝者，計 21 所國小 42 名、20 所國中 52 名、20 所高中高職 44 名、社會組 13 名參賽，決賽優勝者頒發獎狀獎品以茲表揚。

三、辦理國中及高中職身心障礙學生親子育樂活動

本局與本市國中學生家長會聯合會、高中學生家長會聯合會、高職學生家長會聯合會於 101 年 12 月 22 日假市立啟明學校辦理國中及高中職身心障礙學生親子育樂活動，透過輕鬆、多元的親子活動，讓本市國中及高中職特殊教育學生與家長，藉由闖關活動、家長綜合座談、「葡萄串珠鑰匙圈」、「創意手作品」、「烤手工餅乾」及「紓壓按摩技巧」等精彩活動，彼此分享教養孩子的經驗、放鬆自己，以達到聯誼紓壓的目的。本活動參與之學生、家長、志工及教師共計約 150 位。

四、辦理國民中學集中式身心障礙特教班學生假日體育競賽活動

本市 101 學年度國民中學集中式身心障礙特教班學生假日體育競賽活動，於 101 年 12 月 1 日辦理。透過體育訓練與競賽，增強學生體能、激發潛力，培養團隊合作精神。並藉運動交流比賽，增進社會適應經驗，進而融合於社群之中。本次活動由萬華國中承辦，活動內容包括體能競賽及闖關嘉年華會。計有 19 所學校報名參加，當日到場學生、家長及教師共約 700 位。

五、辦理教育關懷獎關懷活動

希透過表揚本市弱勢學生（包含低收入戶學生、身心障礙學生、原住民學生、新移民學生、單親及隔代教養家庭學生、家庭突遭變故之學生）不畏艱難、突破逆境之感人事蹟，藉以建立學生向上奮進的學習典範，並激發見賢思齊效能，特於 101 年 12 月 3 日假成功高中辦理「101 年度教育關懷獎－突破逆境努力圓夢」表揚活動，計頒獎表揚 40 名學生。

◎終身教育

一、辦理教育事務財團法人財報資料審查

依臺北市財團法人暫行管理規則第 17 條規定，本市財團法人應於每年 11 月函報次年度工作計畫及預算書，並於每年 3 月前將前一年度工作報告、決算及財產清冊函報本局審查。本市財團法人計有 343 家，101 年度 12 月份審核件數計 25 件，自 101 年 1 月迄今累計審查案件計 662 件。

二、加強取締未立案補習班，輔導業者合法立案；進行立案補習班班務檢查，善盡行政監督之責

101 年度 11 月份，本局受理申請立案補習班家數計 18 家，廢止立案家數計 12 家；立案補習班總家數計 2,722 家。本局受理各單位通報及市民檢舉案件，均即派員排定日期前往稽查，依現場查獲事實裁處列管。11 月份共計輔導立案及未立案補習班計 169 家次，含立案補習班 150 家次及未立案補習班 19 家次。

三、社教機構

(一) 家庭教育中心

1. 臺北市「夜光天使點燈專案」101年12月份計有17所學校（含國小13校13班及國中4校4班）辦理，提供217名弱勢家庭學生獲得教育輔導。
2. 101年12月9日於成功高中辦理「臺北市2012-2013家庭倫理教育經典詩文誦讀比賽」，國小組由力行國小奪冠，國中組由雙園國中掄元。

(二) 臺北市立圖書館

臺北市立圖書館12月於百齡國小校園內設置百齡智慧圖書館，是臺北市立圖書館第5座智慧圖書館，位於百齡國小校園內，空間約38坪，於12月6日上午舉行開館啟用典禮，並於當日下午起開放民眾使用。

百齡智慧圖書館是一座沒有館員常駐現場服務的智慧型圖書館，配合百齡國小師生作息時間，當學校放學後即對外開放至晚上9點，週末、假日及寒暑假則是全天開放，館內初期藏書約8,000餘冊，陳列成人及兒童適讀的圖書、期刊及報紙，提供居民生活、休閒及學習等各項資訊，民眾可利用館內的自助借還書設備，享受快速、便利的閱覽服務。

百齡智慧圖書館是臺北市立圖書館與臺北市國小合作，將「空餘教室再利用，活化校園空間」的創舉，也是首座設置於學校校園內的智慧圖書館，在少子化衝擊下，此次與百齡國小攜手閱讀，將圖書館與校園充分結合，共創雙贏。

(三)臺北市立天文科學教育館

1、天文館第三任館長就職

天文館於12月21日(五)假第一演講室舉行陳館長岸立宣誓就職暨交接典禮，當日在臺北市政府教育局丁亞雯局長的監交下宣誓就職，天文館第三任館長正式就職。

2、天文館舉辦專家演講

天文館與 Discovery 頻道、貓頭鷹出版社等單位，於本(101)年度12月30日(日)下午14時至16時共同辦理天文專家演講，邀請到 NASA 華裔科學家嚴正博士假天文館第一演講室進行演講，主題為「火星探測背後的科學新知」(Driving Rovers on Mars: Spirit, Opportunity and Curiosity, the Science and Technology for Exploration of Mars)，帶領民眾進一步認識「好奇號」的近況，並瞭解華裔科學家在國際太空探測中扮演的角色與成就，共計有206人參加。

(四)動物園辦理「水中精靈－水棲昆蟲特展」

動物園自101年12月1日起至102年9月30日，在昆蟲館推出「水中精靈－水棲昆蟲特展」，藉由實體飼育展示方式結合體驗性、娛樂性及教育性之展示手法，介紹水棲昆蟲的種類、生態及指標物種、環境保育概念，同時介紹目前臺灣水棲昆蟲棲地與面臨的危機，傳達如何保育水生昆蟲與環境永續經營等教育意涵。

在特展中，以臺灣常見的水棲昆蟲－豆娘為代表，創造出可愛又容易識別的擬人導覽員「豆娘姊姊」並延伸到教案活動上，透過具象人物的呈現，帶領參觀的小朋友與親子團體，能夠更活潑、更自然地認識水中精靈的世界。

(五)兒童育樂中心

1. 科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務

- (1)為推廣國小科學教育，兒育中心於 101 年 12 月 17 日(一)至新竹縣北埔鄉北埔國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，服務親師生 820 人。
- (2)101 年 12 月 24 日(一)至新竹縣竹東鎮中山國小辦理「科學宅急便—科學嘉年華到校巡迴服務」活動，服務親師生 750 人。

2. 101 年歲末聯歡系列活動：

- (1) 101 年 12 月 1 日 9 時起至 12 月 31 日 12 時辦理「『歲末聯歡』問卷調查暨抽獎活動」，邀請來賓一同暢遊兒育、拿大獎，參與人數共計為 661 人。
- (2) 假日舉辦皮影戲～「老鼠報恩」等 9 場活動，參與人數共計 6,593 人。
- (3) 101 年 12 月 15 日(六)舉辦結合科學與魔術技巧的「2012 耶誕科學魔法營」，讓孩童親自動手製作「耶誕魔幻袋」、「另類耶誕卡」、「跳豆」以及精彩的「科學魔法秀」表演、享用「耶誕特色晚餐」等，體驗科學魔法的樂趣，參與人數共計為 102 人。
- (4) 101 年 12 月 29 日(六)延長服務時間至下午 9 時，當日下午 7 時至 8 時邀請紙風車兒童劇團，於百藝廣場演出「紙風車的魔法書」，參與人數計 2,845 人。

3. 榮獲「公文處理成效檢核」特優。

兒育中心於 101 年 12 月 4 日榮獲「臺北市政府教育局 101 年度公文處理成效檢核」評選特優，將於 102 年 1 月 3 日受獎表揚。

◎改善教育硬體設施

一、賡續辦理 101 年度校園優質化工程

101 年度校園優質化計有建國中學等 23 校(40 案)，已全數完工。

二、賡續辦理 101 年度「美麗臺北—通學步道專案」

人行道配合退縮 3.64 公尺，提供安全之學生通學步道，藉由通學步道之規劃與使用，促進社區居民與學校間之互動，使社區居民對學校產生認同與參與。101 年 3 月 16 日核定學校計有士林國小、幸安國小、明湖國小、西湖國小、興福國中、螢橋國中、永吉國中及華江國小等 8 校，興福國中因圍牆退縮範圍樹木遷移遭遇困難暫緩施作外，其餘 7 校皆已工。

三、持續推動總合治水、生態及雨水回收系統工程

配合市府政策優先改善 5 個排水區內學校，另為落實節能減碳政策，賡續建置雨水回收再利用系統，使水資源回收利用落實於校園環境，於 101 年 2 月 10 日截止收件，申請學校共計陽明山國小等 43 校；101 年 3 月 16 日優先核定 5 大排水區學校計有景美女中等 13 校。另於 101 年 4 月 25 日再分配予北投國小等 19 校，共計 32 校，各校皆已完工。

◎資訊教育

一、辦理 2012 臺北全球華人資訊教育創新論壇

本局於 12 月 6、7 日一連 2 天在臺北市立中崙高級中學盛大舉行 2012 臺北全球華人資訊教育創新論壇，探討中小學數位學習的未來趨勢，今年的主題是「活化創新 K12、數位學習迎變革」，內容包含 6 大議題：「雲端教學整合服務」、「教育科技創新應用」、「行動學習創意活化」、「網路社群合作學習」、「數位內容創作共享」、「數位文化資訊素養」，除了著重資訊科技的創新技術外，更強調資訊科技在教育上的創新設計及成功應用的實踐經驗，參加人員計 350 人，包括美國、新加坡、

中國大陸、香港、澳門及國內各地的資訊教育專家學者以及中小學校校長、教師等與會。

二、辦理「2012 臺北好小子」英語競賽活動

本局於 12 月 5 日假臺北市立教育大學和附設實驗國民小學分別進行「2012 臺北好小子·智慧英語一級棒」英語競賽個人挑戰賽與全市決賽。本活動主要是以結合資訊科技與英語學習，透過多媒體語音學習素材與互動科技，強調團體與個人共同參與，提高學生英語學習興趣，並以增進不同英語能力學生間交流合作為目的。活動進行採「學力培訓場」與「學力競技場」兩階段，其中「學力競技場」初賽已先於 12 月 1 日結束。決賽係從臺北市東、西、南、北 4 區合計 153 校、每校 2 班經初賽評選出 12 個班級來競爭；至於個人賽則從 12 個決賽班級裡各自選派個人成績前 4 名集中比出最優 10 名！

三、重組本市教材資源審核專家團隊

本局於 100 年 3 月 28 日配合教育部委請督學室協助推薦輔導團人員組織本市專家審核團隊，並協助本市教師上傳教材資源審核；本年度為提高團隊運作效率，於 101 年 11 月重組專家審核團隊，由本市高中、國中、國小三個年段在領域上有專長之校長、教師等所組成，並由資訊教育科直接協助推動團隊運作，並於 101 年 12 月 4 日於雙蓮國小召開說明會議協助領域召集人及學科專家進系統操作指導說明，並進行分享交流以瞭解本市教師教材製作之優缺點，以持續提供本市優質數位教材。

四、辦理 101 年度國民電腦應用計畫親子研習

本局於 12 月 8 日、15 日假臺北市大同區雙蓮國民小學辦理國民電腦應用親子研習，課程內容有：「自由軟體介紹、心智圖在閱讀上的應用、網路資源的搜尋與應用、資訊安全防護。」希望透過實機操作與自由軟體的講解說明，增進國民電腦受贈家戶的資訊應用與資訊安全能力，培養正確使用網路的方法。

五、辦理 101 年度國民電腦應用網路查資料比賽

本局於 12 月 20 日辦理國民電腦應用網路查資料比賽，總計有 32 位學生報名，分成國中組與國小組，透過學習使用搜尋網站，增進資訊素養能力，培養學生正確使用網路的方法，縮減弱勢生數位落差，創造多元化學習環境。

六、中小學資訊科技融入創意教學設計競賽

資訊科技融入教學為本市重要的教育政策，為鼓勵中小學教師進行資訊科技融入教學及提升資訊科技融入教學之知能，特委託臺北市立教育大學於 101 年 11 月 20 日開始舉辦本項比賽，比賽分初賽及複賽，並在 12 月 12 日邀請得獎教師公開發表，以獎勵及表揚資訊科技融入教學之典範教師，且將其 e 化創新經驗分享給全市教師。

◎人事業務

一、修正「臺北市立高級中等以下學校及幼兒園減班超額教師遷調及介聘處理原則」

(一) 為保障配合政府政策而被裁校、廢校或整併之教師工作權及感念其對學校教育之奉獻與辛勞，應予妥善安置，擬視同減班超額教師，並同意於辦理裁校、廢校或整併當學年度減班超額教師遷調及介聘作業時，就本局公布之缺額優先公開選填遷調或介聘志願，爰修正本處理原則，減班教師遷調原因增列「裁校、廢校或併校」之選項。

(二) 為符合性別工作平等法第 21 條之規定，受僱者申請育嬰留職停薪，雇主不得為其他不利之處分。為避免對申請育嬰留職停薪教師產生相對不利益，及參照「101 年臺閩地區公立國民中小學暨幼稚園教師申請介聘他縣市作業要點」得採計育嬰留職停薪年資併計積分之精神，爰修正本處理

原則增列「育嬰留職停薪年資得以採計」之規定；另為保障公假參與本局行政訓練教師參訓期間年資之採計積分計算權益，年資基本條件第五欄位增列「以全時公假參與本局行政訓練者」。

(三)前揭修正業於101年12月4日以北市教人字第10144255500號函周知各校在案。

二、修正「臺北市立高級中等以下學校教師申請介聘市內他校作業要點」

為符合性別工作平等法第21條之規定，受僱者申請育嬰留職停薪，雇主不得為其他不利之處分。避免對申請育嬰留職停薪教師產生相對不利益，及參照「101年臺閩地區公立國民中小學暨幼稚園教師申請介聘他縣市作業要點」得採計育嬰留職停薪年資併計積分之精神，爰修正本作業要點之「教師申請介聘市內他校積分計算表」增列「育嬰留職停薪年資得以採計」之說明；本案業於101年12月5日以北市教人字第10144255400號函周知各校在案。

◎統計業務

一、完成101學年度第1期公務統計報告

完成101學年度第1期公務統計報告，包含高中、高職、國中、國小、幼兒園、進修、補教、特教等相關統計，計有153張統計報表。

二、更新重要教育統計資訊

更新網站「重要教育統計資訊」為101學年度資料，包括各校概況、學校數、教師數、職員數、班級數、學生數等14張表。

參、未來重點

◎中等教育、國小教育

一、規劃辦理國中專科教室環境改善工程

依據本市國中專科教室環境改善工程計畫，自 102 年起逐年推動國中家政、生活科技、美術及表演藝術等 4 類型專科教室環境改善工程。修繕項目以 91 年 6 月教育部頒定國民中小學設備基準為依據，配合國民中小學九年一貫課程藝術人文、自然與生活科技、綜合活動學習領域及家政議題等課程實作需求，整體規劃設計意象及情境佈置。102 年擇定 27 校辦理 31 間專科教室改善工程，經費需求合計新臺幣 3,130 萬元。

二、辦理臺北市 101 學年度第 2 學期校長會議

本局訂於 102 年 2 月 4 日全日召開國小校長會議，訂於 102 年 2 月 5 日全日召開國中校長會議，會議安排專題演講、實務議題及綜合座談等，以精進校長行政效能，並藉由闡述政策、溝通理念，掌握校務方向及重點，以落實教育政策。

◎特殊教育

一、辦理閱讀相關活動

規劃辦理學校親子共讀閱讀活動、教師特教輔導專業知能閱讀分區研討活動，並建立特教教師閱讀分享平臺等活動。

二、辦理各項教育補助計畫

為協助身心障礙學生安心就學，減輕家長負擔，提供各項補助及獎助。包括特殊教育幼兒早期療育補助、無法自行上下學之身心障礙學生交通費、助學金、高級中等學校身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免等。

三、提供融合學習無障礙環境

(一) 硬體部分

- 1、補助學校依「建築無障礙設施設計規範」改善校園無障礙設施及無障礙電梯。
- 2、提供各類身心障礙學生教育輔具。

(二) 軟體部分

- 1、建置校園無障礙環境專區網頁，定期辦理檢視成果。
- 2、督導及獎勵各校辦理特殊教育宣導。
- 3、課程適應性設計，學習內涵個別化。

四、賡續推展特教學生體適能活動

- (一) 發展各校身心障礙學生適應體育多元課程，落實推動適應體育理念，強化教師專業知能，設計各類身心障礙學生適應體育學習活動，以增進學生活動參與。
- (二) 建立普通班融合教育學生之適應體育教學合作模式。

◎改善教育硬體設施

一、持續辦理建構安全校園環境工程作業

本局為建構安全校園環境，擬定4年(98年至101)中程計畫，國中小部分希爭取教育部72棟耐震詳評及204棟修復補強款共計新臺幣29億6,435萬元。

二、推廣及設置雨水回收再利用工程

配合市府節能減碳政策，雨水資源有效利用的永續概念，希能於各校在整修屋頂防漏時一併規劃考量建置雨水回收利用系統，達到節約用水、再生能源應用目標。

◎資訊教育

一、辦理「國中校務行政系統」

本市預計於 102 年啟動辦理國中新一代校務行政系統規劃及建置事宜，將於 102 年 1 月 7 日召開「國中第二代校務行政系統規劃建置籌備討論會議」，邀集學校共同研議後續執行方向。

二、辦理臺北市 102 年度「資訊科技融入教學創新應用及典範團隊選拔活動」宣導說明會

為配合十二年國民基本教育臺北市推動活化教學及課程發展，落實培養學生未來能力、自主學習、探索及團隊合作態度及透過典範團隊選拔的經驗分享與觀摩，進而有效的發揮團隊力量，為本市精進活化教學與資訊教育爭光。說明會預訂日期 102 年 1 月 31 日（週四）。預計參與人數 250 人。

三、101 年精進課程及教學資訊專案計畫成果分享會

為提供各校資訊專業推動及教學經驗分享機會，精進各級學校運用資訊設備於教學活動之層次，並彙整各校資訊專案計畫辦理成果，做為持續推動及修正之參考方向，預訂於 1 月 11 日（週二）假民生國中辦理成果分享會。

四、辦理 101 學年度國中小網路競賽（網路查資料比賽暨網路閱讀心得寫作比賽）

為培養國中小學生利用資訊科技進行資料搜尋、整合及思考能力及網路進行線上閱讀及創作思考等能力，本局將持續辦理國中小學網路競賽，競賽活動正在籌備中，預計於 3、4 月辦理競賽。

五、辦理 2013 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽

為鼓勵學生關懷人文環境，培養學生蒐集與分析資料能力，並促

進北北基桃四縣市學校交流觀摩，本局特與新北市教育局、基隆市教育處及桃園縣政府教育局合辦此活動。報名日期自 101 年 11 月 12 (星期一)至 12 月 21 日(星期五)止。作品上傳開始日期 12 月 24 日 (星期一)起。預訂於 102 年 3 月 25 (星期一)至 4 月 12 日(星期五)辦理臺北市初複賽，並將於 102 年 4 月 26 日(星期五)辦理四縣市決賽及頒獎典禮。

六、辦理臺北市第 10 屆中小學專題式網頁競賽

本競賽活動於 101 年 12 月 3 日至 12 月 28 日完成線上報名，報名隊伍共計 244 隊，包含高中職 152 隊、國中 41 隊、國小 51 隊，將於 102 年 2 月 25 日(一)下午 5 時前完成交件，國小、國中、高中職三組依 6 大參賽作品類別評分，各類組分別選出前三名及佳作若干名，預定於 102 年 4 月 10 日(三)公告成績。

七、辦理 2013 第 11 屆扶輪兒童電腦繪圖比賽

本競賽分為平面圖畫類國小低、中、高年級 3 組、動畫短片類國小、國中 2 組，以及特殊天使組，於 101 年 11 月起至 12 月 15 日止採線上報名並交稿，共有 621 位小朋友參加，均可在指導老師指導下採個人報名及交稿。

於 101 年 12 月 28 日由評審選出 125 件入選作品，其中包含特殊天使組 53 件。入選者將於 102 年 1 月 13 日 (星期日)上午參加現場繪圖競賽，以驗證能力計算名次，各組取前三名及佳作若干名，並舉行頒獎典禮。