

壹、臺北市議會第 11 屆第 3 次定期大會

臺北市政府教育局
工作報告

優質悅讀

領航世紀

臺北市政府
教育局局長 丁亞雯

中 華 民 國 101 年 4 月

目 次

貳、前言-----	1
參、101年施政重點-把每一個孩子帶起來-----	1
肆、過去工作成果（100年7月至12月）-----	2
一、 臺北優質教育，展現豐碩成果-----	2
（一） 國內外各項評比	
（二） 學生參與全國或國際競賽表現優異	
（三） 北市教師與行政團隊表現亮麗傑出	
二、 打造悅讀環境，培養閱讀習慣-----	5
（一） 處處可讀的優質環境	
（二） 包羅萬象的精選好書	
（三） 全民E起來聰明閱讀	
（四） 精采創意的時時閱讀	
（五） 不分老少的人人閱讀	
三、 前瞻規劃創新，擘劃優質教育環境-----	12
（一） 助妳好孕—5歲免學費補助及全面擴大課後照顧服務方案	
（二） 辦理國小100-103年加強實施英語教學計畫	
（三） 首創臺北市「希望專案-青年留學免息貸款」	
（四） 規劃網路信用卡繳交學雜費及代收代辦費之免手續繳費管道	
四、 照顧弱勢學生，教育關愛無限-----	15
（一） 推動安心就學溫馨輔導實施計畫	
（二） 補助弱勢學生寒暑假營養午餐	

- (三) 改善校園無障礙設施
 - (四) 辦理臺北市身心障礙學生及身心障礙人士子女就學高中職減免學雜費
 - (五) 辦理「臺北市教育關懷獎」
 - (六) 結合社會資源關懷弱勢學生，推動課後書法課程
 - (七) 配合辦理公私立高中職 100 學年度免學費方案
- 五、 規劃幼托整合辦理幼兒園方案----- 17**
- (一) 試辦幼兒園計畫
 - (二) 規劃擴充幼兒園
 - (三) 規劃幼托改制幼兒園方案
 - (四) 幼稚園基礎評鑑實施
 - (五) 研訂「臺北市優質幼稚園評選要點」
 - (六) 100 學年度 5 歲幼兒免學費補助
 - (七) 幼稚園腸病毒通報與防治
 - (八) 幼兒交通安全維護
 - (九) 全面開辦課後留園活動
- 六、 強化基本能力，提高國際競爭力----- 21**
- (一) 實施國小學生基本學力檢測
 - (二) 辦理各級學生游泳能力檢測
 - (三) 進行各級學生體適能檢測
 - (四) 落實高職學生技能檢定
- 七、 扎根資訊教育，突破學習界線----- 22**
- (一) 落實資訊素養與倫理
 - (二) 辦理各項資訊活動與研習
 - (三) 精進課程及教學資訊專案

- (四) 規劃建置教育雲
- 八、 發展體育運動，強化健康體能----- 24
- (一) 成功爭取 2017 年夏季世界大學運動會主辦權
 - (二) 培育學校體育人才
 - (三) 積極推動各級學校游泳教學
 - (四) 推動國小課間操及及護眼操
 - (五) 籌辦全國中等學校運動會及教育盃運動賽會
- 九、 打造優質校園，維護學生安康----- 28
- (一) 積極推動「亮麗校園、生態綠籬」及通學步道
 - (二) 推動總合治水及建置雨水回收系統，落實節能減碳
 - (三) 辦理「一日蔬食」體驗活動
 - (四) 持續推動環保藝術教室
 - (五) 營造優質校園空間
 - (六) 訪視輔導學校落實校園食品管理
 - (七) 推動國際安全學校認證
 - (八) 協助學校汰換節能燈具，達成市府節能減碳目標
 - (九) 落實交通安全教育，保障學童行的安全
 - (十) 辦理校務評鑑工作
 - (十一) 啟動 4 月兒童月、9 月敬師月，深耕關懷感恩情
 - (十二) 辦理學生體驗研習暨探索教育訓練
 - (十三) 積極推動各級學校學生性別平等教育
 - (十四) 推動校園「反黑、反毒、反霸凌」防治作為
 - (十五) 推展藝術教育，辦理五項藝術競賽
- 十、 辦理標竿認證，評選優質學校----- 37
- (一) 續辦「教育 111 標竿學校認證」

(二)	辦理優質學校評選	
(三)	辦理臺北市特殊優良教師評選暨教育部師鐸獎初審作業	
十一、	推廣各類社教，豐富多元成教-----	38
(一)	建立社區學習網，打造學習型城市	
(二)	試辦本市立案補習班評鑑及辦理補習班公共安全查核	
(三)	圖書館、動物園、天文科學教育館、兒童育樂中心、教師研習中心、體育處、家庭教育中心等社教機構服務情形	
伍、	未來工作重點(101年1月至6月)-----	50
一、	12年國教-----	50
(一)	具體目標	
(二)	教育部方案原則	
(三)	教育局推動12年國教聚焦於「課程與教學」面向的具體策略	
(四)	目前推動情形	
二、	專業的校長領導-辦理校長專業成長課程-----	52
三、	發展性的校本課程-----	53
(一)	規劃以幼兒興趣及能力本位為取向之課程	
(二)	國小發展創新課程實驗	
(三)	高中課程發展、國中活化教學	
(四)	深化高職專題製作課程，進行技術研發與創新	
(五)	推動特殊教育課程與普通教程之融合	
四、	有效能的教師教學-----	55

- (一) 落實幼教輔導團及幼教資源中心功能
- (二) 建立國小教師模組化課程研習制度
- (三) 賡續推動國小教師發展性教學輔導系統
- (四) 各級學校教師成立專業學習社群運作
- (五) 推動高中教師同儕聽課
- (六) 辦理高職教學輔導教師制度
- (七) 落實個別化教育計畫執行與檢討

五、有成就感的學生學習----- 57

- (一) 培養幼兒關鍵能力
- (二) 賡續辦理國小基本學力檢測
- (三) 辦理國小多元學習活動，增進學生體驗學習
- (四) 推動國小國中攜手計畫，照顧學習弱勢學生
- (五) 重視國際語文學習，提升高中學生外語能力
- (六) 辦理服務學習成果分享暨表揚活動
- (七) 依據特教需求及 IEP 會議決議，協助學生學習

六、夥伴性的教育合作----- 58

- (一) 實施合作園所機制
- (二) 招募國小交通導護志工，共同守護學生安全
- (三) 結合民間團體辦理中介教育措施
- (四) 推動公私立職校國際教育旅行
- (五) 落實特教夥伴性的教育合作
- (六) 結合學校資源，推廣終身學習

七、校校是善閱讀、勤運動、能尊重的友善學校----- 60

- (一) 深耕閱讀
- (二) 辦理幼托整合

(三) 友善校園—營造健康安全的溫馨校園

(四) 讓學生勤體育—扎根學校體育 發展社會體育

八、落實多元入學適性發展教育-----

71

(一) 繼續辦理高中職免試入學招生

(二) 配合推展 12 年國民教育

九、優質教育—開展精緻優質的學校教育-----

73

(一) 推動技職教育精緻發展

(二) 精進各級學校學生英語能力

(三) 持續推動優質學校評選及教育 111 標竿認證

(四) 營造優質校園環境

(五) 持續推動青年留學免息貸款補助方案

(六) 設置學生輔導諮商中心、增置輔導專業人力

十、發展國中小資訊教育-----

77

(一) 國民電腦捐贈弱勢學生

(二) 加強資訊素養與倫理教育

(三) 行動學習教學實驗計畫及 e 化教材推動規劃

(四) 精進課程與教學資訊專案計畫

十一、繽紛社教—推廣終身教育 建構學習型城市----- 79

(一) 建構學習型城市

(二) 新建社教場館

(三) 發展社教機構特色 (圖書館、動物園、天文科學教育館、兒童育樂中心、教師研習中心、體育處、家庭教

育中心)

陸、結語	87
柒、附錄	
一、臺北市立圖書館議會工作報告	88
二、臺北市立動物園議會工作報告	128
三、臺北市立天文科學教育館議會工作報告	147
四、臺北市立兒童育樂中心議會工作報告	157
五、臺北市教師研習中心議會工作報告	171
六、臺北市體育處議會工作報告	189
七、臺北市家庭教育中心議會工作報告	220

壹、前言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

欣逢 貴會第 11 屆第 3 次定期大會開議，^{亞雯}奉命列席提出教育工作報告，敬祈 指正。

貳、101 年施政重點-把每一個孩子帶上來

(一) 目標

1. 回歸教育本質，提昇教師教學與學生學習效能。
2. 強調學生中心，讓學生成為學習主體，習於探索、樂於學習。
3. 著重能力本位取向，幫助學生發現個人優勢與潛能，適性發展。
4. 通過教學設計，裝備學生應備能力。善用多元評量，回饋與改善教學效果。
5. 校校是善閱讀、勤運動、能尊重的友善學校。

(二) 策略

1. 政策目標採效能導向、競爭力導向、終身學習導向、社會公平導向、健康發展導向和成本效益導向。
2. 行動方案聚焦校長領導、課程發展、教師教學與學生學習。
3. 建立校長與教師專業發展學習系統，學習教學

新觀念、新方法與新工具。

4. 確保教育品質，建置學生學習評估資料，監督學校辦學水平，改善學生學習成果。
5. 接軌國際積極學習吸納他國教育變革策略與成功經驗，幫助臺北市教育系統化發展。

參、過去工作成果（100 年 7 月至 12 月）

一、 臺北優質教育，展現豐碩成果

（四）國內外各項評比

1. 英國「經濟學人資訊社」2011 年調查 140 個城市，臺北市在教育類連獲 100 分滿分(第 1 名)。
2. 天下雜誌 2011 年 7 月調查，臺北市「文教力」為 5 都之冠。
3. 親子天下雜誌「5 都友善家庭幸福指數調查」，民意調查指標中，臺北市民「滿意臺北市公立圖書館藏書和服務品質比率」64.1%於 5 都中排名第 1。
4. 遠見雜誌 2011 年 7 月號「5 都 17 縣市大調查」，教育競爭力總體表現，均居各縣市之冠。
5. 天下雜誌幸福城市大調查，96 年至 100 年教育面向連續 5 年蟬連第 1 名。

(五) 學生參與全國或國際競賽表現優異

表 1：臺北市學生參與全國或國際競賽表現

項	目	得 獎 情 形
(一) 體 育 類	2011 年世界大學運動會	2 金
	100 年全國大專運動會	40 面金牌、22 面銀牌、34 面銅牌
	2011 年第 45 屆國際少年運動會	榮獲 7 金 10 銀 2 銅
(二) 學 藝 類	中華民國 100 年度全國語文競賽	臺北市北區團體成績第 1 名、精神總錦標第 3 名；臺北市南區精神總錦標第 4 名
	教育部 100 年全國交通安全教育評鑑	高中職(第 1 名)、國中(第 1、3 名)及國小組(第 1 名)均獲佳績，國小組更蟬連 3 年奪魁(98-100 年)
	2011 年第 23 屆亞太數學奧林匹亞競賽	1 金 1 銀 1 榮譽獎
	2011 年第 22 屆國際生物奧林匹亞競賽	4 金
	2011 年第 42 屆國際物理奧林匹亞競賽	1 金
	2011 年第 12 屆亞太物理奧林匹亞競賽	3 銀
	2011 第 23 屆國際資訊奧林匹亞競賽	2 金 1 銀
	2011 第 5 屆國際地球科學奧林匹亞競賽	1 金

	第 51 屆中小學科學展覽會活動	團體組第一名
	第 41 屆全國技能競賽	9 金 5 銀 10 銅
(三) 資 訊 類	第 15 屆世界盃青少年機器人競賽(RCJ2011)	冠軍 2 隊、亞軍 1 隊、 季軍 2 隊

(六) 北市教師與行政團隊表現亮麗傑出

表 2：臺北市教師與行政團隊表現

項 目	得 獎 情 形
教育部 100 年度教學卓越獎	臺北市榮獲 3 金 5 銀佳績，為全國之冠
教育部 100 年度德智體群美五育理念與實踐教材教法設計甄選	縣市團體獎第一名
100 年教育部評鑑地方政府辦理社區大學業務	臺北市榮獲「優等」
100 年「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」選拔活動	忠義國小、南湖國小、仁愛國中、福安國中等 4 校，榮獲全國賽優等獎
臺北市政府 100 年度優良政府出版品	動物園 3 件出版品獲選
100 年度國科會「候鳥計畫」暑期實習學生期末報告評比	動物園輔導之暑期實習學生獲生命科學組第 1 名
100 年度臺北市政府衛生局優良哺集乳室認證	動物園 2 處哺集乳室獲認證通過

臺北市政府 99 年度自行研究報告評審（100 年度公布）	動物園獲優等 2 件及甲等 1 件 臺北市教師研習中心獲甲等 3 件 及佳作 3 件
100 年度榮獲臺北市政府教育局公文處理成效檢核	圖書館榮獲「特優」
100 年度臺北市政府服務品質獎	圖書館榮獲「特優」
100 年度臺北市政府創意提案會報	圖書館「世界無礙任我看-視障朋友『用心看電影』」提案，榮獲精進獎特優亞軍
100 年臺北市政府創意提案「點子獎」	國小 100-103 年加強實施英語教學計畫，榮獲「優等」
100 年圖書預約 e 把罩～「線上圖書預約服務」	圖書館榮獲臺北市政府 100 年度「第 3 屆行政透明獎」特優
100 年度教育部評鑑樂齡學習中心	圖書館-大安樂齡學習中心榮獲「特優」

二、 打造悅讀環境，培養閱讀習慣

（一）處處可讀的優質環境

1. 增設服務據點

（1）松山機場智慧圖書館

松山機場智慧圖書館係由國際扶輪 3480 地區所捐贈，並與臺北市立圖書館及交通部民用航空局臺北國際航空站共同合作，設置於捷運松山機場站內。該館業於 100 年 6 月 27 日完工啟用。

（2）太陽圖書館暨節能展示館

太陽圖書館暨節能展示館為茂迪已故董事長

鄭福田先生出資捐贈興建，該建物位於青年公園內，該館業於 100 年 10 月 29 日開館使用。

(3)李科永紀念圖書館

為感念父親李科永先生之善舉，其子女代表由李鵬雄等 4 位人士捐贈興建李科永紀念館，該建物位於士林區福林公園內，目前興建中，預計 101 年暑假開放使用。

2. 分館設置學校主題月圖書資料專區

自 100 年 4 月起配合學校線上讀書會公布之主題選書，由各閱覽單位以書展或專區方式陳列，提供兒童與學校同步之閱讀主題圖書。

3. 整合建置閱讀網站

(1)國小線上讀書會-主題月熱門部落格分享計畫

「臺北市兒童深耕閱讀網站」有最新消息、活動相簿、小小說書人、手工書及線上讀書會等功能。

(2)博客來書店高職閱讀網

依「臺北市公私立高職閱讀代言人推廣校園閱讀實施計畫」，各高職共推選出 63 位閱讀代言人，由臺北市政府教育局結合博客來網路書店，

共同辦理閱讀代言人培訓研習營，並自 100 學年度起，配合臺北市高職年度各項人文閱讀活動，請閱讀代言人引領高職學生參與閱讀活動。

(3)教師 e 學院

臺北市政府教育局與博客來圖書有限公司共同合作推動「培養校園閱讀者」網站平臺與認證活動，該平臺網站架構包含文章篇數、閱讀訊息、各校連結、閱讀分享、選書分析及推薦書單等項目。各校師生可藉由此平臺交流分享，提升校園閱讀力。

(二) 包羅萬象的精選好書

1. 辦理多元推廣閱讀教育活動

臺北市立圖書館於民國 100 年以「悅讀臺北 101」以及「一城一書」之好書為推廣重點，透過辦理各類講座、導讀會及書展等，讓好書廣泛地進入社會大眾的生活，進而讓市民對共同生長、深耕的臺北市有全面性的認識，從書香中體驗臺北市的美麗。

2. 天文好書大家讀、動物生態閱讀系列、科學系列、家庭共學課程

(1)「天文好書大家讀」票選活動、專家導讀

系列演講活動、星姊姊說故事、雜誌導讀系列導讀會、閱讀徵文活動等。

(2)臺北市立動物園為推廣優質動物童書閱讀風氣，引領社會大眾探索體驗動植物多樣性的生態，特針對 5 歲以上至國小六年級的學童及家長辦理動物生態閱讀系列活動。

(3)推廣閱讀---兒育中心多元推廣閱讀活動

①影音閱讀-播放 3D 等影片：影片結合科技、藝術、環保等元素，觸發學童思考層面及興趣，延伸至閱讀相關資訊。

②開創思考—辦理科學教育活動、科學特展及科學、語文閱讀研習班。

③行銷閱讀—透過假日說故事兒童劇、動態活動表演及相關研習班，推廣閱讀教育。

④推薦閱讀—推薦民俗及科學相關之優良兒童讀物。

(4)臺北市家庭教育中心 100 年度特與福智文教基金會合辦「家庭共學課程--作文讀經班」，採親子(祖孫)共學方式，促進親子間的良性互動，共同領會傳統經典內涵，俾收潛移默化之效。

(三)全民 E 起來聰明閱讀

1. 數位學生證與市圖借閱證結合

針對市民部分辦理「E卡便利樂閱讀，悠遊好禮大相送」活動，鼓勵市民申辦悠遊卡借閱證；針對學校部分辦理「臺北市數位學生證結合市立圖書館借閱證推廣計畫」。

2. 建構臺北市為學習型城市（電子學習地圖、數位學習網）

(1)社區學習服務中心：以 12 個社區大學為據點，成立社區學習服務中心，整合各行政區內終身學習資源。

(2)以臺北市立圖書館為推動臺北市推動閱讀書香社會的重要基地。

(3)編印「臺北市終身學習資源手冊」及 12 行政區的「社區學習地圖」、規劃建置「臺北市社區大學終身學習網電子護照」網站且提供民眾搜尋臺北市終身學習機構「智慧城市 3D 臺北」。

(4)建置「臺北市學習型城市網」網站，定期發行「學習型城市網」電子報。

(5)結合「臺北 e 大」，推動市民數位學習。

(四) 精采創意的時時閱讀

1. 班訪圖書館

活動內容以圖書館服務內容、功能及利用方法為活動主題，進行到館參訪、導覽或到校解說，促進學校與社區公共圖書館之資源互助互惠的合作關係，聯結學生校內與校外學習資源，延伸學習的空間與時間，100 年度共計 302 班訪次數。

2. 精進各級教師閱讀教學知能

1. 精進各級教師閱讀教學及觀摩交流

臺北市教師研習中心定期辦理讀書會、名家講座系列-與作家面對面、專書導讀、教師閱讀指導能力教學策略工作坊研習，藉由閱讀指導能力的精進，推廣學生閱讀風氣。

2. 鼓勵學校成立精進閱讀教師專業學習社群

臺北市國小 100 年計 65 所學校 89 個社群中，有 22 個閱讀主題社群，佔所有社群近 1/4 比例，研討內容包含閱讀理解策略教學、學生閱讀評量、閱讀試題範例分析等。目前臺北市高、國中計 15 校成立精進閱讀教師專業學習社群，在共同的信念、目標或願景下，進行省思、探究、合作、對話、分享與學習，強化教師閱讀與寫作教學能力，以有效賡續推動校園深耕讀寫運動。

3. 環境體驗，實踐閱讀

成立環境教育輔導團，推動活化淡水河系列活動，建立低碳校園，推廣生態永續發展並辦理防災教育。

4. 健康用眼，精進閱讀

推動「愛-EYE 元氣護眼操計畫」及推動「健康促進學校計畫」，成立視力保健群組學校，對65所國小，50,611名學童進行前、後測，經由介入宣導教育活動後，學生視力保健認知行為都有改善。

(五) 不分老少的人人閱讀

1. Bookstart 嬰幼兒閱讀推廣

規劃嬰幼兒閱讀活動及新手爸媽育兒講座，現場贈送嬰幼兒父母不同階段的閱讀禮袋，讓嬰幼兒父母能善用圖書館及網路資源，提供孩子不同階段最適切的閱讀和學習引導，進而從小培養嬰幼兒的閱讀習慣，計有8,579人次參與。

2. 推動幼稚園童書繪本閱讀運動

100年度為配合閱讀精進年，特訂「臺北市100年繪本童書閱讀運動實施計畫」並函頒各園實施。另辦理相關研習活動，7月份辦理1場次「幼兒閱讀」研習及2場次「閱讀生命的故事」研習，

另於 11、12 月份辦理 3 場次「班級共讀與幼兒學習」研習，上開研習活動參加人數計逾 300 人。

3. 「家庭閱讀精進夏令營」及「家庭閱讀精進成果觀摩賽」

「家庭閱讀精進夏令營」活動內容，包含祖孫（親子）共同進行文物參訪、國語文閱讀、英語閱讀及英語詩歌朗誦、家庭專題共學演練等。另於 8 月 28 日（祖父母節）假國父紀念館廣場舉辦臺北市高中職組「家庭閱讀精進成果（戲劇）觀摩賽」。

三、 前瞻規劃，擘劃優質教育環境

（六）助妳好孕—5 歲免學費補助及全面擴大課後照顧服務方案

1. 推動「助妳好孕專案—5 歲免學費補助」

教育局結合教育部「5 歲幼兒免學費教育計畫」及各機關補助資源，針對設籍臺北市並就讀各公私立幼稚園大班、學齡 5 歲幼兒（100 學年度為 94 年 9 月 2 日至 95 年 9 月 1 日出生者）辦理臺北市助妳好孕 5 歲免學費專案，依就讀公、私立幼稚園及家戶年所得分別給予 12,543 元至 42,543 元不等之補助。100 學年度第 1 學期共補

助 9,199 人，補助金額 45,320,127 元。

2. 推動幼兒園全面擴大課後照顧

(1) 自 99 學年度起，只要家長有課後托育需求，幼稚園均會辦理課後留園活動，時間為放學後至下午 6 點。

(2) 100 學年度第 1 學期共計 129 校開辦，總計 2,355 名幼兒參加，經濟弱勢幼兒 462 名由教育局協助申請教育部補助經費計 387 萬 398 元，參與人數未滿 15 人之園所由教育局共補助 272 萬 880 元以為支應。

(七) 辦理國小 100-103 年加強實施英語教學計畫

臺北市 100 年提出 5 大創新英語教育主軸，並列為市長施政白皮書雙語教育篇重大政策，具體作為包含國小三至六年級英語學習節數由原 2 節調高為 3 節，豐富學生學習內容，衍生學習教材，加強學生英語聽說能力，研發英語聽說評量手冊並發送每位學生；研發英語補充教材及創作繪本發送各校列為班級圖書；充實 12 校英語專科教室，增置 2 所英語情境中心及增聘外籍英語教師 4 人。本政策於 100 年參加市府創意提案「點子獎」獲得優等佳績。

(八) 首創臺北市「希望專案-青年留學免息貸款」

10 年免息貸款金額及人數如下：碩士學位及博士學位 800 名，攻讀碩士學位 100 萬元、博士學位 200 萬元；專技證照 200 名，攻讀專業技術證照 100 萬元。本案自 100 年 6 月 1 日起開放市民申請以來，截至 100 年 12 月 31 日止，受理申請共 911 件(碩/博士 865 件、專技證照 46 件)、已核准 813 件(碩/博士 783 件，專技證照 30 件)、完成撥款程序 800 件(碩/博士 771 件，專技證照 29 件)。

表 3：100 年青年留學免息貸款人數

項目別	申請人數	已核准人數	已完成撥款人數
博、碩士	865	783	771
專技證照	46	30	29
總計	911	813	800

(九) 規劃網路信用卡繳交學雜費及代收代辦費之免手續繳費管道

自 99 學年度第 1 學期起增加 24 小時信用卡繳交學雜費及代收代辦費之免收手續費的繳費方式。99 學年度第 2 學期使用信用卡繳費筆數為 24,809 筆；100 學年度第 1 學期使用信用卡繳費筆數為 28,927 筆，故臺北市市立各級學校家長使用信用卡繳費比例已從 9% 成長為 11%，未來仍將持續推動並鼓勵家長運用信用卡

管道繳交學雜費。

四、 照顧弱勢學生，教育關愛無限

(八) 推動安心就學溫馨輔導實施計畫

提供中小學弱勢家庭學生及非自願性失業之子女學雜費減免、營養午餐、教科書等補助，協助其順利就學，並請各校主動協助弱勢學生，強化各項弱勢關懷措施，運用各項經費資源，協助弱勢學生順利就學。100學年度第1學期協助國中小學生約計70,921人次。

(九) 補助弱勢學生寒暑假營養午餐

教育局訂定「臺北市政府教育局寒暑假期間補助弱勢家庭學生午餐經費作業要點」，提供到校參加學校課業輔導（含攜手班、激勵班）、教育局或學校主辦半日以上教學活動之經濟弱勢學生餐費補助，100年度暑假，臺北市提供到校參與活動之經濟弱勢學生每日50元之午餐費補助，並配合中央指示，對於未到校之低收入戶學生，亦提供29日之專案補助，計補助9,468人，支出1,187萬餘元。

(十) 改善校園無障礙設施

為提供身心障礙學生最少限制及優質的無障礙學習環境，學校無障礙設施改善，計補助民生國中、建國高中、雙園國小、木柵國小、啟明學校等5校改善校園

無障礙環境，核定補助經費 4,233,064 元。

(十一) 辦理臺北市身心障礙學生及身心障礙人士子女就學高中職減免學雜費

依「臺北市身心障礙學生及身心障礙人士子女就學高中職減免學雜費實施要點」辦理學雜費減免，100 學年度第 1 學期計 35 校，895 人申請（身障學生 140 人、身心障礙人士子女 755 人），補助金額計 19,989,177 元。

(十二) 辦理「臺北市教育關懷獎」

100 年活動特別獲得王月蘭慈善基金會捐助 1,554,000 元整做為獎助學金，獎助獲得學校推薦之學生 7,000 元，本次活動計有 222 校推薦學生參選，其中 50 名學生經評選後於 100 年 11 月 29 日假臺北市立成功高級中學辦理頒獎表揚活動，並頒發 1 個獎座、獎品及 2,000 元獎助學金。

(十三) 結合社會資源關懷弱勢學生，推動課後書法課程

教育局特與財團法人郭錫瑠先生文教基金會共同推動弱勢學生課後書法班，100 年度合作學校為舊莊國小、大安國小及社子國小，約 240 人次的學生體驗書法之美，藉以提昇書法習作及欣賞能力。

(十四) 配合辦理公私立高中職 100 學年度免學費方案

100 學年度第 1 學期共補助 76,883 名高中職學生，總補助經費計新臺幣 9.23 億元。

表 4：公私立高中職 100 學年度第 1 學期免學費方案補助經費一覽表

方案	人數	金額
高職免學費	43,054	6.75 億
私立高中齊一學費	5,013	0.76 億
臺北市定額補助	28,816	1.72 億
合計	76,883	9.23 億

五、 規劃幼托整合辦理幼兒園

(十) 試辦幼兒園計畫

教育局為提供 4 歲以下之幼兒平價與優質兼具之教保服務，經擇定吉林國小、濱江國小、文湖國小、西門國小 4 所學校辦理幼兒園。上開 4 校業已完成工程整修、教學設施設備購置等作業，將於 101 學年度進行招生工作，招收年滿 3 歲幼兒各 1 班。

(十一) 規劃擴充幼兒園

教育局評估各園近 3 年招生情形、幼兒設籍人

數、國小空餘教室多寡、各行政區資源衡平性及私立幼托機構可提供之收托量等情形綜合評估，規劃擴充幼兒園，以提供臺北市幼兒就讀平價及優質幼兒園之機會。101 學年度教育局規劃增設 30 班以招收 3 歲幼兒，並逐年續辦增班評估，以達臺北市國小附幼皆能招收 3 歲幼兒之目標。

(十二) 規劃幼托改制幼兒園方案

臺北市訂定「臺北市推動幼托整合實施計畫」，另成立幼托整合專案小組、業務移撥小組、檔案移撥工作小組，定期召開會議，針對人員、業務、檔案等重大事項召開會議進行研議，並配合幼兒教育及照顧法規定，訂定臺北市相關幼兒教育法規；輔導公立幼稚園及托兒所於 101 年 8 月 1 日完成改制；私立幼稚園及托兒所於 101 年 12 月 31 日前完成改制。

(十三) 幼稚園基礎評鑑實施

1. 依據「臺北市 100-103 年幼稚園評鑑實施計畫」，100 年度業辦理南港區、文山區、松山區、北投區、大同區及中山區等 6 個行政區共 69 園之基本評鑑，其中評鑑結果有不符合項目之園所計 8 園，已於 100 年 10 月輔導改善完成。。

2. 101 年度預定辦理中正區等 6 區共 72 園所之評

鑑工作，各項前置作業已完成，預計於 101 年 3 月至 7 月間辦理評鑑作業。

(十四) 研訂「臺北市優質幼兒園評選要點」

1. 為鼓勵各公私立幼稚園積極推動高品質的幼兒教育，營造優質教育環境，提升幼兒教育及辦學品質，促進臺北市教育之卓越發展，研訂「臺北市優質幼兒園評選要點」。

2. 嗣以教育部依幼兒教育及照顧法規定，刻正研擬「幼兒園專業認證評鑑」指標，針對園務領導、資源管理、教保課程活動、評量與輔導、安全與健康及家庭與社區等類別發展評鑑指標。爰俟定案函頒各縣市實施後，幼兒園可依其意願主動申請進行評鑑工作。

3. 教育局將鼓勵並輔導幼兒園參與專業認證評鑑，並研議如幼兒園通過基礎評鑑及幼兒園專業認證評鑑者，即視同具備「臺北市優質幼兒園」資格，從優予以敘獎，以資鼓勵。

(十五) 100 學年度 5 歲幼兒免學費補助

針對設籍臺北市並就讀各公私立幼稚園大班、學齡 5 歲幼兒（100 學年度為 94 年 9 月 2 日至 95 年 9 月 1 日出生者）辦理臺北市助妳好孕 5 歲免學費專案，依就讀公、私立幼稚園及家戶年所得分別給予 12,543

元至 42,543 元不等之補助。就讀臺北市公私立幼稚園者，由幼兒就讀之園所協助造冊、提出申請。100 學年度第 1 學期針對免學費、經濟弱勢加額補助及設籍臺北市補助等 3 項 5 歲免學費補助共補助 23,357 人次，金額 196,633,069 元。

(十六) 幼稚園腸病毒通報與防治

1. 100 年 7 月至 12 月，幼稚園疑似傳染病通報數計 850 件。

2. 函轉 101 年 1 月 3 日修正之「臺北市公私立高級中等以下學校及幼兒園腸病毒通報及停課作業規定」及各項有關衛生宣導防治之相關資訊。

3. 配合市府衛生局稽查結果，函請園所加強改善及督導。

(十七) 幼兒交通安全維護

1. 100 年度辦理 1 場次幼童專用車駕駛及隨車人員安全教育研習，參訓人員共 295 人，全數通過測驗，並取得 CPR 合格證明。

2. 由教育局、社會局、警察局及監理處聯合辦理學生及幼童路邊臨檢工作，以遏止違規，維護幼兒交通安全。100 年度總計辦理 104 次路邊臨檢，共攔查車輛 350 輛次；其中幼稚園車輛計 52 輛次、違規車輛

4 輛次。

(十八) 全面開辦課後留園活動

1. 99 學年度起，只要家長有課後托育需求，幼稚園均會辦理課後留園活動，時間為放學後至下午 6 點。

2. 99 年度及 100 年度開辦園所數分別達 122 及 255 園(所)次、參與幼兒人數分別為 2,154 人次及 4,513 人次、補助幼兒人數分達 517 及 1,042 人次。

六、 強化基本能力，提高國際競爭力

(五) 實施國小學生基本學力檢測

100 年度臺北市國民小學基本學力檢測有公私(國)立國民小學 155 所，約 1,006 班，28,430 名六年級學生參與基本學力檢測。檢測結果僅提供各校學生通過機率與全市受測學生通過機率之對照圖供各校參考，不對外公布，不進行校際比較，亦不公布學生個人成績。

(六) 辦理各級學生游泳能力檢測

為鼓勵學生參與游泳運動，定期於每年 3 至 5 月舉辦游泳檢測。檢測標準為小學學生換氣至少游完 15 公尺、國中學生換氣至少游完 25 公尺、高中職學生換氣至少游完 50 公尺。99 學年度學生游泳檢測通過率分別為國小 82.86%；國中 75.44%；高中職 65.49%。

(七) 進行各級學生體適能檢測

100 學年度小學 4 至 6 年級學生體適能檢測通過率達 35.7%，獲頒發銅質獎章 7,458 人、銀質獎章 1,269 人及金質獎章 553 人；國中學生體適能檢測通過率達 42.0%，獲頒發銅質獎章 11,793 人、銀質獎章 2,115 人及金質獎章 912 人；高中(職)學生體適能檢測通過率達 32.0%，獲頒發銅質獎章 9,677 人、銀質獎章 1,405 人及金質獎章 433 人。

(八) 落實高職學生技能檢定

100 年度全國在校生丙級技能檢定工業類、商業類各分區學科測試分別於 4 月 17 日、5 月 14 日舉行，臺北市分區術科測試於 4 月 18 日至 7 月 31 日辦理完竣。100 年度在校生丙級專案技能檢定臺北市分區之參檢情形：工業類計有 45 職群，總計到檢人數 15,012 人，合格人數 12,189 人，合格率為 81.19%。商業類計有 3 職群，總計到檢人數 4,684 人，合格人數 2,482 人，合格率為 53%。

七、 扎根資訊教育，突破學習界限

(五) 落實資訊素養與倫理

1. 編訂高中、國中、國小資訊倫理與素養第二版教材，並建置專屬網站提供教材文件電子檔及多媒體

教材下載應用。

2.100 年度持續辦理臺北市公私立各級學校教師「資訊素養與倫理」相關研習活動。另訂定「資訊素養與倫理實施計畫」，對每學期授課 2 單元以上課程之教師，敘嘉獎以資鼓勵。100 年度推動情形，計有 51 校參與（國小 47 所、國中 2 所、高中職 2 所），占臺北市中小學校數比率 21.5%，其中授課比率達 10%(含)以上，計有 31 所國小，占臺北市中小學校數比率 13%，成效卓著。

(六) 辦理各項資訊活動與研習

1. 舉辦「網路閱讀心得寫作比賽」，共有 120 名學生參加總決賽，培養學生利用網路進行線上閱讀及創作思考等能力。

2. 舉行「網路查資料比賽」比賽，分為國中及國小組，共計約有 540 名學生參與，培養學生利用資訊科技進行資料搜尋、整合及思考能力。

3. 臺北市政府教育局甄選出共 20 名學校基層教師與研究人員，並教師研習中心吳主任金盛於 100 年 5 月下旬組團至大陸杭州浙江大學參與全球華人計算機教育應用大會（2011 15th Global Chinese Conference on Computers in Education；GCCCE 2011）

活動並發表論文，分享資訊教育之相關教學研究成果、教材編製及分享推動經驗，並且觀摩他國資訊教育之實踐現況及發展趨勢。

4.100年資訊月參展主題為「觸動市政雲 幸福臺北城」，參展學校與廠商將設備搬至會場，進行教學互動，讓民眾實際瞭解資訊融入教學及生活，市府主題館參觀人數：109,858人，現場闖關成功並兌換贈品者，共計有7,700人次。

(七) 精進課程及教學資訊專案

1. 以競爭型計畫之方式，發揮各校教學創意，並有效利用資源。

2. 推動「以學生為中心」的資訊融入教學課程設計。

3. 可供各校申請行動學習實驗計畫、E化專科教室計畫及圖書館增設教學資源中心功能計畫。

(四) 規劃建置教育雲

1. 發展整合性的教學與學習輔助雲端平臺，從學校、家長、學生等使用者的角度，建構架構性的管理資訊服務。

2. 整合運用系統資源，依需求動態分配，達到節能減碳之功效。

3. 推動 E 化教材，整合數位教學資源，達到無所不在的學習。

八、發展體育運動，強化健康體能

(六) 成功爭取 2017 年夏季世界大學運動會主辦權

1. 世界大學運動會 (Universiade，簡稱世大運) 係由國際大學運動總會 (以下簡稱 FISU)，提供大學生運動員參加的國際綜合性運動賽會，計有超過 160 個國家參賽，選手人數可達 1 萬 2,000 人，因此世界大學運動會在全世界享有「大學生奧運會」的美譽 (俗稱「小奧運」)，為國際級城市競相申辦的主要體育活動之一。

2. 臺北市政府教育局體育處成立申辦小組，專責申辦國際大型綜合性運動賽會，2017 世大運為其中的重點項目；經評選後，100 年 8 月組團參訪第 26 屆深圳世界大學運動會及於 FISU 會員大會設攤宣傳；並參觀深圳世界大學運動會舉辦情形，吸取相關場地與賽事之經驗。9 月 30 日組團赴比利時 FISU 總部遞交申辦書；完成申辦簡報及影片內容 (初版)；10 月中旬 FISU 訪視委員 3 人來臺進行場地勘察，依 FISU 訪視委員及申辦委員會的建議，修正申辦簡報及影片的內容；11 月 26 日至 30 日由市長帶隊出席 FISU 執委會，

進行申辦簡報並積極爭取各國執委支持，終於臺北時間 11 月 30 日凌晨 2:00 由世大運主席宣布 2017 世大運由臺北獲得主辦權。

3. 世大運為國際認可之重要運動賽事，可有效提高我國及臺北市之國際地位；比賽期間吸引上萬名國外選手及加油團至臺灣觀光，可增加觀光業及周邊經濟效益；舉辦國際賽事更可間接提升民眾運動風氣及休閒運動產業之發展，競賽完成後各場館將可提供市民日常生活休閒運動使用。另藉由 2017 臺北世大運的舉辦，將能整合建構北臺灣地區國家運動設施網路系統，促進城市之間的合作交流，可帶動基礎建設，繁榮經濟，並作為臺灣日後申辦其他國際性綜合賽會之有利條件。

4. 此次經由中央與本府、大專體總及各相關單位共同努力之下，成功取得 2017 年世界大學運動會的主辦權，不僅是「臺灣的第一次」，更為中華民國體育史，寫下歷史新頁，是臺北市民的驕傲，也是全國人民的榮耀。

(七) 培育學校體育人才

1. 落實照顧中等以下學校體育學生安心接受專長項目訓練及平時培訓，100 學年度第 1 學期補助高中

職（含特殊學校）32校，國中54校，國小90校，計補助學雜費8,842,500元，培訓補助金11,378,000元。

2.自98年起透過公開甄選方式遴聘具體育專業項目證照之教練至學校指導，累計至100年度止共甄選25項目107名教練協助臺北市各級學校體育發展。

（八）積極推動各級學校游泳教學

100年度辦理2梯次「臺北市各級學校游泳池救生員及教練安全宣導研習」，參與研習人數共計377人次。另並落實學校夥伴關係，發揮資源共享效能，協助無游泳池學校實施游泳池資源分享政策，提升學校游泳課程教學及游泳池使用效能，100年度共計補助65所學校交通車費用。

（九）推動國小課間操及護眼操

臺北市國民中小學校每日執行愛 eye 元氣護眼操，包括穴道按摩、眼球運動、趣味律動護眼念謠等，建立教師與學生視力保健自主管理的行為與習慣。

（十）籌辦全國中等學校運動會及教育盃運動賽會

教育局為籌辦101年度全國中等學校運動會，成立執行委員會，下設秘書處，秘書處並於100年9月22日假臺北田徑場舉行揭牌儀式。秘書處共設7部36組，負責行政、典禮、服務、競賽、資訊、宣傳及場

地事宜。本次運動會吉祥物為「好運龍」，大會主題為「臺北 101 好運百分百」，融入了「臺北」、「龍年」、「101」及「好運」等元素，以創新多元的方式進行規劃設計，呈現龍年的「龍騰臺北」精神，以及展現臺北「好運動」的城市形象。

100 學年度賡續辦理教育盃 32 項指定運動競賽，藉以鼓勵學生參與運動、提升學生體適能及選拔優秀隊伍對外參加運動比賽。為提升校園運動風氣，針對校園體育設施及教學課程最為普遍的籃球及排球項目，這兩項球類之教育盃競賽進入準決賽之前四強學校，採主客場方式進行，期以透過此方式辦理，培養學生愛校意識及激發運動選手榮譽感。

九、 打造優質校園，維護學生安康

(十六) 積極推動「亮麗校園、生態綠籬」及通學步道

1. 臺北好好看系列活動「設置安全通學步道」專案計畫，係本府為回應全球暖化與環境保育潮流，推動臺北生態都市之重要市政政策，藉由老舊水泥圍牆改造，學校退縮 3.64 公尺的線性空間，營造社區與校園友善通學道，將校園綠化景觀延伸至社區，帶動都市活力，以校園從籬籬解放及學校周邊綠化為主題，推廣城市綠化生態概念。

2. 100 年度教育局計有河堤國小、五常國小、雙蓮國小、大同國小、興雅國小、三興國小及社子國小共計 7 校，所需經費 5,781 萬元，目前 7 校皆已完工在案，改善後圍牆綠籬大幅提昇校園與社區的視覺交流與親和性綠化面積計 1,914 平方公尺及改善圍牆總長度 1,727 公尺。

(十七) 推動總合治水及建置雨水回收系統，落實節能減碳

為落實節能減碳政策，100 年度優先建置雨水回收再利用系統，使水資源回收利用落實於校園環境，100 年度遴選松山工農等 19 校所需經費計 1,200 萬元，目前完成工程決標。

(十八) 辦理「一日蔬食」體驗活動

100 學年度共 255 所學校辦理蔬食日活動，其中 99 校每週供應一次蔬食餐。

(十九) 持續推動環保藝術教室

100 年度計有 35 校辦理，各校定期召開工作會議分享與交流，並於 100 年 10 月結合藝術與人文教學深耕系列活動進行環保藝術教室成果發表，並將環保議題與課程教學緊密連結，深化學童環保意識。

(二十) 營造優質校園空間

1. 續推國小專科教室精進工程 4 年改造

100 年度計有 80 所國小進行施作，類型間數分別為自然科教室 62 間、美勞科教室 56 間、音樂科教室 55 間、自足式特教班 24 間及資源班教室 73 間；另推動臺北市 100-102 年國民小學英語專科教室精實計畫，100 年度為試辦期，就每一行政區各擇定 1 校試辦，共計改善 20 間英語專科教室。

2. 高中及國民中學普通教室環境改善工程

自 98 年度起逐年辦理臺北市所屬高中及國民中學普通教室環境改善工程。100 年度共計施作教室 1,217 間（國中 680 間、高中 537 間），所需經費計 1 億 1,855 萬元。期能改善普通教室環境設施，活化教室生活空間，深化學生美學涵養。

3. 改善暨充實臺北市公立高職普通教室環境設施

自 99 年起推動臺北市公立高職普通教室環境改善工程，分 3 年逐年實施，由各校依據教師及學生需求規劃施作，100 年度共計 7 所公立高職 150 間教室完成改善。

4. 落實綠色建築，校舍風華再現，提昇學校競爭力

為使老舊校舍風華再現，提供安全健康校園並落實綠色建築，創造出自然、人文、藝術及科技校園，

大幅提昇老舊學校與鄰近學校競爭力。100 年度改善中山國中等 19 校。

5. 整修學校的圖書館，提供學生多元性閱讀氛圍

透過閱讀硬體充實，豐富學生學習多樣性學習歷程，提升學校優質的校園文化。100 年度編列 3,689 萬 9,285 元改善成淵高中等 13 校，並於 100 年 12 月 8 日假河堤國小舉辦成果發表會。

(二十一) 訪視輔導學校落實校園食品管理

臺北市自 85 年推動「校園食品」政策，嚴禁含糖飲料及零食進入國中、小校園，並由教育局邀集營養及食品相關專家、學者組成「校園食品諮詢委員會」，協助學校審查符合點心及飲品相關規範之食品，編印「校園食品手冊」供學校使用。另為輔導學校落實販售品項及食品衛生之管理，教育局依「臺北市政府教育局所屬各級學校員生消費合作社辦理販售食品作業程序」，督導學校販售教育局審核通過之校園食品品項，並於 100 年 6 月至 11 月，抽查臺北市公立國中小 47 校，查核項目為販售品項及販售場所之衛生安全等，查核結果均能符合校園食品規範辦理，101 年度將持續辦理。

(二十二) 推動國際安全學校認證

1. 統計至 2010 年為止，全世界通過認證的「安全學校」共 49 所，其中包括臺灣 27 所學校，其中臺北市就佔有 12 所學校通過國際安全學校認證。

2. 2011 年 5 月臺北市再增加辛亥國小、興德國小 2 所國小獲得認證及臺北市南海實驗幼稚園、育航幼稚園及靜心附設幼稚園等 3 所幼稚園亦完成認證。

(二十三) 協助學校汰換節能燈具，達成市府節能減碳目標

100 年度辦理「各級學校運動場、館及游泳池汰換高效率燈具」改善，核定成功高中等 160 所學校運動場、館及游泳池燈具汰換共計 1 億 1,670 萬元。本計畫全面汰換為高效率照明燈具，可提升運動場、館整體照明安全、舒適及柔和性，期望帶動綠色照明光源發展；另結合照明設備改善發展節能減碳課程與教學，達到節能減碳之效益，落實低碳學校之目標。

(二十四) 落實交通安全教育，保障學童行的安全

100 年度推薦松山家商、靜心中學、蘭雅國中與大直國小等校參加「教育部 100 年全國交通安全教育評鑑」，表現優異，榮獲 4 座金安獎，並囊括各組第 1 名。從 100 年起投入交安教學電子書教材研發工作，期以不同於傳統紙本教案型式，吸引師生運用，寓教

於樂，深化學習效果。

(二十五) 辦理校務評鑑工作

1. 100 學年度完成 34 所國小實地校務評鑑，於「行政領導與管理」、「課程教學與評量」、「專業知能與發展」、「學生事務與輔導」、「特教團隊與運作」、「資訊規劃與實踐」、「校園環境與設備」、「學生學習與表現」、「家長與社區參與」、「董事會設置與經營」(私立學校適用)等評鑑項目，分別給予評鑑認可「通過」或「待改善」。

2. 臺北市 100 至 103 學年度公私立國民中學校務評鑑計畫採認可制，並聘請教學訪視教師入班觀察教師教學。100 學年度接受校務評鑑訪視學校計 19 校，包含中山等 12 所國中及西松等 7 所完全中學國中部。受評學校業於 100 年 8 月底完成自我評鑑，並於 100 年 10 至 12 月完成訪視評鑑工作，預計 101 年 2 月底完成評鑑報告，並於 102 年 3 至 6 月實施追蹤評鑑。

另為瞭解高中各校融入教育政策之辦學情況及問題，促動學校建立自我改善機制，提升教育品質，特規劃辦理 98 學年度至 101 學年度公私立高級中學校務評鑑工作，100 學年度第 2 學期實地訪視評鑑計有 21 所公私立高中。

3.101 年至 102 年之高職校務評鑑與全國高職一致，係採教育部「十二年國民基本教育實施計畫—高職學校評鑑實施方案」之評鑑類別與基準，分為「校務評鑑」與「專業類科評鑑」二大範疇，預定於 101 年 5 月至 11 月進行評鑑。另為瞭解各校性別平等教育執行情形及高中附設職業類科學校專業類科現況，委請市立教育大學規劃辦理高職之「性別平等教育專案評鑑」及高中附設職業類科學校之「專業類科評鑑」，預定於 101 年 9 月至 11 月評鑑。評鑑結果作為申請獎勵補助經費之參考及辦理追蹤評鑑之依據。

(二十六) 啟動 4 月兒童月、9 月敬師月，深耕關懷感恩情

1.4 月兒童月系列活動

2011 年活動主軸訂為尋童真 找童趣 展童顏，系列活動內容包含：主題標誌甄選、「臺北兒童節狂想曲」網路調查及徵稿活動、辦理兒童節記者會、童玩時光隧道主軸活動及結合臺北市社教機構與藝術表演團體提供兒童參觀社教機構優惠活動等。

2.9 月敬師月

為彰顯尊師重道傳統精神及百年樹人教育意義，將 100 年活動主題名稱定為「百年敬師 師恩禮讚」，

訂定臺北市政府教育局 100 年度敬師月活動實施計畫，請臺北市社教機構及教育局所屬各級學校依據敬師感恩、教師專業、激勵優質三大單元規劃敬師感恩系列活動。臺北市教育局並以市長及局長名義致贈臺北市各級學校及幼稚園教師教師節賀卡及紀念品代金 2,000 元，共計發送 36,931 份。

(二十七) 辦理學生體驗研習暨探索教育訓練

教育局假全民國防資源中心(至善國中)辦理全民國防探索教育學生體驗活動，計區分漆彈、攀岩及高低空體驗課程，自 10 月 17 日起至 12 月 23 日，區分上、下午各實施 1 場，計 48 天、93 場次，每場次 50 人，合計約 3,780 餘人參加。

(二十八) 積極推動各級學校學生性別平等教育

100 年 7 月至 12 月，共召開 2 次市府性別平等教育委員會；積極落實「性別平等教育法」之規定，國中小每學期實施 4 小時性平教育活動；高中職實施融入式課程。100 年度性平宣導月主軸為「溫情臺北 性別友善」，共辦理高、國中、小及幼兒(稚)園性平課程教學設計、創意戲劇、故事徵文及短片製作等比賽活動，計 900 餘名學生參加。

在課程與教學方面，積極研編性平教育融入各科

課程教學示例，並辦理 5 場次教學觀摩研習；在防治方面，研訂「學校處理性別工作平等法及性騷擾防治法之性騷擾事件處理流程摘要」、修訂「臺北市各級學校校園性侵害或性騷擾事件輔導成效評估作業規定」；在社教方面，臺北市社教機構、社會局、觀傳局等相關局處，共規劃辦理各項宣導活動 30 場次；並配合市府政策，積極參與民政局「同志業務聯繫會報」及社會局「女性權益促進委員會」，加強各局處間性別平等相關業務之橫向聯繫，增進臺北市性平教育工作效率。

(二十九) 推動校園「反黑、反毒、反霸凌」防治作為

教育局協同國防部、社會公益團體等單位，於 100 年 6 月 11 日，假信義新光三越香堤廣場與南、北段大道舉辦 2011「愛在悅讀、健康校園」—「深耕閱讀、反霸凌、反毒、反黑、反飆車、全民國防」六合一擴大宣導活動，參與人數共計 1 萬餘人。活動配合各級學校辦理以「反霸凌、反毒、反黑、反飆車」為主題的學生街舞競賽，並設置「深耕閱讀」、「反霸凌及反黑」、「反毒」、「反飆車」、「全民國防」等 5 大專區，藉由街舞競賽、攤位遊戲等多元化寓教於樂的方式，鼓勵青年學子培養正確的生活態度並建立優質的校園

環境。

(三十) 推展藝術教育，辦理五項藝術競賽

臺北市學生藝術競賽計分為美術、舞蹈、音樂、創意偶戲及師生鄉土歌謠五大項，於每年 10 至 12 月間分別進行競賽，參賽對象為臺北市公私立各級學校學生，依行政區劃分為東、西、南、北四區，依參賽學生教育階段分為國小組、國中組、高中職組及大專組四組，100 學年度報名人數總計 8,132 人。

十、 辦理標竿認證，評選優質學校

(四) 續辦「教育 111 標竿學校認證」

臺北教育 111 標竿學校認證評選迄今已邁入第三年，本年度共有 49 所學校申請，經學者及實務經驗豐富的校長們組成的認證評審小組審查。歷經初審、實地複審與決審等三個階段，獲得認證通過的學校計有 14 所，評選通過率為 28.57%，各校除了充分展現學校特色外，更能實踐以學生學習為主要的教育理想。

(五) 辦理優質學校評選

臺北市優質學校的評選，歷經嚴謹的初審、複審和決審三階段，217 件參加，共有 49 所學校，55 件申請案通過決審，評選通過率為 25.35%，是歷年次高。其中以南湖國小通過整體金質獎最為難得，另有市立

教大附小等 6 校，也都通過兩項，以及文山特殊學校等 42 校通過 1 項，整體成果，十分豐碩。

(六) 辦理臺北市特殊優良教師評選暨教育部師鐸獎初審作業

臺北市 100 學年度特殊優良教師評選與表揚活動主題訂為「百年樹人傳師道 春風化雨育英才」，由各校學生、家長、教師連署或校長推薦教師人選，4 大類組 9 大類中共有 152 名教師獲推薦，計評選出 30 位獲選特殊優良教師，並於 9 月 24 日教師節前夕辦理隆重表揚典禮。配合敬師月系列活動，其得獎事蹟已由教育局編印專輯，並於 9 月 28 日至 10 月 12 日假臺北市立圖書館 1 樓展示。此外，配合教育部師鐸獎初審作業，臺北市共推薦 17 名特殊優良教師參與師鐸獎決賽，共 12 名教師榮獲 100 年度師鐸獎。

十一、推廣各類社教，豐富多元成教

(四) 建立社區學習網，打造學習型城市

郝市長於 6 月 10 日啟動臺北市學習型城市網 (Learning City , Taipei)，為執行市政白皮書政策，於 12 所社區大學設置 12 個社區學習服務中心，建立社區學習網；綜整全市 660 個終身學習機構，打造學習型城市。編印『臺北市終身學習資源手冊』及 12 行

政區學習地圖、建置「臺北市學習型城市網」網站，每月 10 日、15 日發行學習型城市網電子報，至 12 月底網站瀏覽人數達 10 萬人次。

(五) 試辦臺北市立案補習班評鑑及辦理補習班公共安全查核

1. 辦理補習班公共安全查核：為保障臺北市消費者權益，提供安全補習教育環境，教育局定期辦理各項補習班查核業務，凡查獲違規情形均依法糾正列管並督導至改善完成。

2. 試辦補習班評鑑：教育局創全國之先試辦補習班評鑑，訂定 5 大評鑑向度(班務行政、班舍環境、招生及收退費、教學視導與專業發展、學習與生活輔導)實施實地訪評作業。100 年度已完成評鑑 29 家。各班受評成績(各向度通過與否)個案函請補習班限期改善，並依權責列管至改善完成。

(六) 圖書館、動物園、天文科學教育館、兒童育樂中心、教師研習中心、體育處、家庭教育中心等社教機構服務情形

1. 圖書館

臺北市立圖書館現有總館 1 所、分館 42 所、民眾閱覽室 11 所、另有 4 座智慧圖書館、1 所借還書工作

站及 1 座 FastBook 全自動借書站，共 60 個服務據點，遍布於臺北市 12 個行政區，藉由豐富的館藏、多元的閱讀推廣服務，滿足市民的資訊需求。截至 100 年底北市圖共計核發 221 萬餘張借閱證，全年外借圖書 1,143 萬冊，計有 1,458 萬人次走進圖書館閱讀或參與活動。

2. 動物園

(1) 服務情形

①100 年 7 月至 12 月入園遊客計 1,412,527 人次，參觀大貓熊計 919,994 人次。

②飼養展示動物約 397 種 2,626 隻，7-12 月繁殖 14 種 47 隻。9 月 22 日於臺北與臥龍中國保護大熊貓研究中心、香港海洋公園、北京動物園，簽定「第 2 屆兩岸四地大熊貓保護教育學術研討會倡議書」；10 月 30 日於臺北與日本釧路市動物園簽署保育宣言。

(2) 辦理教育活動

辦理各類特展、研習及活動有：「動物爬爬 GO-臺灣低海拔常見兩棲爬蟲特展」等主題特展；「夏日森林」系列活動，「觀兔賞柚」中秋敬師「藝」起來、閱讀精進年說故事活動、「全民鶴彩」系列活動暨遷園

25 週年園慶活動、「歡迎新朋友、最愛無尾熊」開展活動、熊熊過聖誕闖關活動等；夏日森林主題研習營；亦辦理「黑白雙熊會」及「最愛無尾熊」主題親子研習營、「聞香達人」香花研習營等。

(3) 教育服務成果

持續製播「臺北動物起床號」保育行銷電臺節目及出版各種出版品，推廣生態保育觀念。7-12 月辦理園區研習活動，計有臺北市 85 所國小 15,319 位四年級學生來園參觀教學；研習營 36 梯次 1,386 人參加。團體預約解說服務，計有 216 團 15,267 人次接受導覽解說；接待弱勢團體導覽解說服務 41 場次 2,447 人次；園區節水能環境教育解說團體計 52 場次 675 人次。

3. 天文科學教育館

(1)服務情形—100 年 7-12 月共計服務 431,559 人次，藉由優質的展示教育、視聽服務、宇宙探險設施，為民眾打造一個寓教於樂的館所環境，並提供天文諮詢服務、展示場主題導覽及開放觀測室望遠鏡觀測，讓民眾身歷其境，達到天文科學教育的成果。

(2)辦理教育活動—賡續辦理如暑假天文營、天文館歡樂遊套裝行程、天文親子營、校外教學師資培育國中小及幼教專班等多元推廣活動，接受學校團體預

約導覽計 1,786 場，服務人次共計 65,294 人；針對民眾各類天文問題提供專業解說的服務，並邀請國、內外天文專家學者舉行專題演講，提供民眾各類天文知識，亦搭配各種特殊星象及節日舉辦應景活動。

4. 兒童育樂中心

(1) 服務情形—100 年 7 月至 12 月遊客參訪人數 430,712 人次（含校外教學 12,428 人次），門票收入計新臺幣 5,311,290 元，遊樂券收入計新臺幣 20,858,349 元，科學館收入計新臺幣 947,923 元，3D 劇場票券收入計新臺幣 565,336 元，共計為新臺幣 27,682,898 元。

(2) 辦理教育活動

① 科學活動

② 科學宅急便-科學嘉年華到校巡迴服務

③ 科學主題特展

④ 推廣科學教育活動

⑤ 主題活動

5. 教師研習中心

(1) 辦理多種類型研習：自 100 年 7 月至 12 月計辦理 288 個班次、20,877 人天次之研習。

(2) 推廣活動：自 2010 生態教育年起，與陽明山

國家公園管理處、臺灣師大環教所及陽明山在地 6 所高職及中小學合作，所締結之陽明山生態學校聯盟，並於 100 年開始申請環境教育設施場所認證，以呼應環境教育法實施之精神，成為臺北市各級學校為推動環境教育首選的標竿學習之旅。

(3) 持續推動優質新教育：辦理臺北市優質學校評選，以優質學校之指標，引導臺北市學校精進校務經營及發展；辦理臺北市教育 111 標竿學校認證，落實「一校一特色」、「一生一專長」、「一個都不少」之教育目標。

(4) 關懷教師身、心靈健康：提供教師諮詢諮商，辦理 6 梯「教師心靈活水工作坊」，於 34 校辦理「校園減壓列車」，及 6 梯次「教師聯誼活動」，共服務 2,137 人次。

(5) 100 年度完成研習大樓盥洗室及庭園景觀工程，更新盥洗室、樓地板及庭園造景，結合國家公園生態環境，營塑自然生態景觀情境，提供研習學員溫馨的研習情境。並完成行政大樓緊急整修工程，透過古蹟的修護工程，回歸古蹟保存價值核心，另規劃歷史展示空間，期藉由情境空間，認識原教師研習中心，讓人瞭解教師中心建築生命史及草山人文藝術與空間

歷史進程。

6. 家庭教育中心

1. 辦理建國百年系列活動，包括「祖孫傳真情」相片故事本及攝影比賽、祖孫（親子）家庭閱讀精進夏令營、家庭閱讀精進成果（戲劇）觀摩賽等，並於 8 月 28 日（祖父母節）舉辦建國百年臺北市暨教育部第 2 屆全國祖孫嘉年華活動，由蕭副總統萬長親自主持，並擴大加強宣導健康樂活、感恩行孝的觀念。

2. 臺北市自 97 學年度起推動「夜光天使點燈專案計畫」，截至 100 年 12 月止，計有 30 所學校設置據點開辦專案，共辦理 131 班次，提供 1,881 名弱勢家庭學生獲得晚間教育輔導。100 學年度起擴大至國中試辦，第 1 學期計有民生國中等 6 校設置據點，共計開辦 7 班（73 名弱勢家庭學生）。

3. 開辦社區家庭教育課程，包括家庭共學課程（美術班、英文班、音樂班、作文讀經班等）、婚前懇談工作坊、婚前教育班、婚姻家庭法律講座，100 年 7-12 月共計服務 7,721 家庭次。

4. 提供家庭教育諮詢輔導專線（25419981）服務，由志工輪值受理民眾來電洽詢家庭教育相關議題，100 年 7-12 月計約服務 602 家庭次。

7. 體育處

(1) 辦理全民體育活動，提倡全民運動風氣

①100 年臺北市慢速壘球聯賽

②辦理各項體育研習營活動

③路跑活動

④臺北市 100 年身心障礙市民休閒運動會

⑤2011 臺北老人運動會

⑥育幼院運動會在臺北

⑦2011 亞洲盃相撲錦標賽

⑧100 年臺北市兒童青少年暑假育樂營

⑨「單車成年禮-16 歲等大人」活動

⑩100 年世界元極舞推廣觀摩大會

⑪100 年臺北市市民運動會

⑫2011 年富邦臺北馬拉松

(2) 辦理各項國際體育賽事，促進國際交流

①2011 第一屆 IBAF 世界少棒錦標賽

②2011 第 7 屆職業國際標準舞臺灣大獎賽

③2011 年第六屆臺北國際柔道公開賽

④2011 臺北城市盃跆拳道公開賽

⑤2011 年亞洲城市田徑邀請賽

⑥2011 年臺北青少年桌球公開賽

- ⑦2011 亞洲女子排球錦標賽
 - ⑧2011 臺北海碩國際職業女子網球公開賽
 - ⑨2011 年海峽室內五人制足球超級聯賽
 - ⑩2011 年臺北國際城市青少棒錦標賽
- (3) 申辦大型國際賽會，推廣城市行銷
- ①100 年全國運動會
 - ②成功申辦 2017 世界大學運動會
- (4) 2011 活化水域活動
- ①2011 臺北市水域自救觀摩與宣導體驗課程
 - ②2011 臺北市舟游水境民獨木舟體驗活動
 - ③2011 臺北市青少年飆泳賽
 - ④2011 臺北親水划船錦標賽暨室內划船賽
 - ⑤水上活動育樂營
 - ⑥2011 臺北市樂觀型帆船系列水域活動
 - ⑦中華民國 100 年全國輕艇水球錦標賽
- (5) 棒球推廣活動—臺北市棒球隊成果

臺北市棒球隊於 100 年度參加「第十屆嘉農盃成棒邀請賽」，以及由中華民國棒球協會舉辦之「100 年全國成棒甲組春季聯賽」等 7 項比賽，並獲得「2011 年首屆兩岸棒球對抗賽」五戰全勝、「2011 年協會盃

全國成棒年度大賽」第 3 名及「100 年社會甲組棒球冬季城市巡迴賽」第 2 名的好成績。

(6) 積極培育運動人才，提昇運動競技實力

①100 年度基層運動選手訓練站總計設立 142 站，含國小 46 站，國中 46 站、高中 47 站及大學 1 站；施訓運動種類有田徑、女子壘球、羽球、射箭、跆拳道、空手道、柔道、桌球、游泳、網球、射擊、擊劍、角力、體操、拳擊、划船、輕艇等。

②100 年度績優運動選手補助金部分，共計 24 個運動種類，230 位選手符合申請條件，總補助金額為新臺幣 1,732 萬 8,000 元整。

(7) 充實運動場館設備，提供民眾優質運動環境

(8) 臺北市體育處 100 年度 7-12 月各運動場館使用人次一覽表

表 5：臺北市體育處 100 年度 7-12 月所屬場館使用情形

編號	場館/數量	開放總天數	活動總人次
1	臺北體育館	184	528,382
2	臺北田徑場	184	673,255
3	新生棒球場	161	21,037
4	青年棒球場	161	17,032
5	百齡運動場	184	103,260

6	景美游泳池	場地整修	0
7	大佳河濱(運動)公園	場地整修	0
8	迎風河濱(運動)公園	184	162,740
9	美堤河濱(運動)公園	184	119,736
10	彩虹河濱(運動)公園	184	136,995
11	雙園河濱(運動)公園	184	45,082
12	道南河濱(運動)公園	184	14,748
13	新生橋下運動場(9月至10月場地整修)	111	3,300
14	天母運動公園	184	324,481
15	華中河濱(運動)公園 (7月至11月場地整修)	31	1,795
16	中正河濱(運動)公園	184	8,758
合計		-	2,160,601

表 6：100 年 7-12 月市民運動中心營運使用情形

運動中心/ 營運指標	場地 使用人次	總收入 (粗估)	備註
中山	483,296	34,029,071	920301 開幕
北投	565,925	26,724,432	930705 開幕
中正	693,150	45,691,597	951007 開幕
南港	534,599	43,084,418	951201 開幕
萬華	421,084	28,071,780	960526 開幕
士林	567,499	29,221,929	970202 開幕
內湖	500,347	38,984,724	970816 開幕
信義	559,223	29,804,347	980528 開幕
松山	382,670	31,174,592	981101 開幕
大同	442,834	27,714,465	981212 開幕
大安	610,963	28,306,484	990410 開幕
文山	558,195	37,463,038	990829 開幕

(9) 臺北市 12 行政區運動中心營運管理

(10) 臺北市健身房、游泳池聯檢成果

①辦理臺北市游泳池安全管理聯合檢查

②辦理臺北市體育場館業及健身中心定型
化契約查核

茲歸納教育局所屬各社教館所 100 年下半年服務人

次，如表 7 所示。

表 7：教育局所屬各社教館所 100 年下半年服務人次

社教單位	下半年參訪或服務人(次)
圖書館	7,733,037 人次
動物園	1,412,527 人次
天文科學教育館	431,559 人次
兒童育樂中心	430,712 人次
教師研習中心	21,166 人天次
體育處	轄下各運動場館-2,160,601 人次 12 區運動中心-6,319,785 人次
家庭教育中心	520,851 人次

肆、未來工作重點（101 年 1 月至 6 月）

一、12 年國教

（一）具體目標：

1. 全面提昇教育與教學品質
2. 成就每個孩子
3. 提昇競爭力

（二）教育部方案原則：

1. 103 年停辦基測，改為國中教育會考。
2. 103 年 75%以上學生免試入學。

3. 高中職特色課程經教育局審核通過者，得辦理特色學校考試招生。

(三)教育局推動 12 年國教聚焦於「課程與教學」面向，具體策略如下：

1. 專業領導發展：校長是學校發展的指揮官及舵手，也是國教成功的關鍵力量之一。在教育轉型與改革的重要期，除了傳統的行政領導外，校長更要成為「課程及教學」的領導者。因此，我們投入資源提升專業領導發展，讓校長更聚焦於學校的課程發展、教師教學及學生學習。

2. 教學知能精進：在教改最前線的教師是教育珍貴的資產，以往「考試引導教學」大大限制教師發揮理想以及專業能力。十二年國教帶來了改變的契機，不過教師也感受到隨之而來的壓力。因此，如何協助教師以團隊的力量，擺脫考試的箝制，以有效教學設計，提升學習效能是教育局的重點工作。

3. 資源力量整合：教育局有組織、有步驟、有方法的結合各方資源，整合教師研習中心、學習領域輔導團、八大群組學校、督學室、資訊室等力量，並依據教育專業，與學校教師會、家長會凝聚共識，團結一致，加大變革的力度及效度，逐步推動臺北市 12 年國教。

(四)目前推動情形

1. 落實校長專業領導：讓校長由傳統行政領導的角色轉化為課程教學與評量領導，並可帶領學校教師專業學習社群，目前本局已舉辦系列課程與教學工作坊，如：與未來接軌的課程和世界級的學習、課程發展實務工作坊、高中特色課程工作坊及校長觀課暨教室走察工作坊等。

2. 提高教師教學效能：以「國中活化教學」為工作重點，強調以學生為中心、以能力為導向，目前已規畫系列性工作坊或活動，如：國中活化教學 PLC 工作坊、國中提升教學與評量效能學習領域種子教師培訓工作坊及有計畫支持教師出國參訪學習等。

3. 資源力量整合：本局將整合不同單位，為校長及教師建構「研習地圖」，讓支援系統更完整。目前具體行動為：精進課程及教學資訊專案計畫及高中職優質課程發展專案計畫。

二、專業的校長領導-辦理校長專業成長課程

教育局刻正委請國立臺灣師範大學規劃中學校長專業成長課程，校長於3年內需參與60小時的校長專業發展課程研習。內容涵蓋「行政領導」、「課程/教學領導」與「評量視導」。12年國民基本教育是中等教育改革大

工程，其中教師教學及學生學習為國教成功的關鍵，同時亦凸顯提升校長課程及教學專業領導的重要性，爰教育局業訂於101年3月辦理12年國民基本教育校長觀課暨教室走察工作坊，提供校長清晰明確的觀課工具與形成支援系統，以利推動走察及觀課。

三、發展性的校本課程

(一)規劃以幼兒興趣及能力本位為取向之課程

發展具創新性、多樣性及獨特性之園本特色課程，並規劃實施多元的親職教育、品德教育及課後照顧學習活動。設計符合「幼兒園教保活動與課程大綱」之課程，培養幼兒六大能力。

(二)國小發展創新課程實驗

訂定臺北市101年度國民小學辦理精進教學課程實驗實施計畫，各校得發展語文(國語、英語)、數學、健康與體育、生活、社會、藝術人文、自然與生活科技、綜合活動等領域課程，及重大議題(性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育)，設計實驗課程，實施創意教學。

(三)高中課程發展、國中活化教學

為鼓勵高中各校發展校本特色課程，業函請各校依「高級中等學校教育實驗辦法」提出實驗計畫，申辦教

育實驗課程。另配合 12 年國民基本教育臺北市提升國民中學教學與評量效能三年實施計畫，訂定國中工作圈 100-103 年度工作計畫。國中工作圈下設三個小組：「規劃推動小組」、「教學精進小組」、「教學資源小組」。工作項目如下：

①利用國中群組聯盟、輔導團、校長及教務主任會議，宣導提升教學與評量效能之重要性及其推動作為。

②定期與高中職工作圈進行工作對話，攜手合作，落實相關計畫與方案推動。

③透過輔導團員專業成長活動，研發活化教學設計及評量範例。

④辦理全市國中活化教學設計工作坊，五大領域學科(國、英、數、自、社)分別辦理東、西、南、北等分區精進教學產出式研習。

(四)深化高職專題製作課程，進行技術研發與創新

依「職業學校群科課程綱要」規定，各校校訂科目分為必、選修科目，可開設一般科目、專業及實習科目，其中「必修科目」須規劃「專題製作」至少 2 學分。職校依不同科別辦理各項專題製作課程，例如：餐飲科-年菜開發專題、電機科-節能專題、觀光科-旅遊相關專題等。另辦理校內成果展讓學生發表專題及互相觀摩，或

於校外辦理專題成果展，並推選優秀專題作品參加校外相關競賽。

(五)推動特殊教育課程與普通教程之融合

學校課程發展計畫納入調整普通教育課程及特殊教育課程之理念，特殊教育教師參與領域課程及學科教學研究會議，制訂融合課程內容。

四、有效能的教師教學

(一)落實幼教輔導團及幼教資源中心功能

辦理輔導幼兒園計畫，鼓勵幼兒教師發展創意教案及教具研發，辦理系統化、專業化的教保人員研習活動。

(二)建立國小教師模組化課程研習制度

訂定教師領域教學關鍵能力系統化模組課程計畫，建立課程與證照制度，並與教師研習中心合作。

(三)賡續推動國小教師發展性教學輔導系統

訂定臺北市 101 年度發展性教學輔導相關系統種子教師培訓研習計畫，包含初階、進階、人際關係溝通、認知教練等內容。

(四)各級學校教師成立專業學習社群運作

專業發展主題為活化教學、多元評量、補救教學及特色課程發展等。學習社群進行方式可包含：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主

題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒體研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課、課程與教學評鑑等。

(五)推動高中教師同儕聽課

配合臺北市高中校務評鑑機制，賡續推動教學訪視教師至受評學校進行教學訪視工作。國民中學校務評鑑實施計畫亦納入教學訪視教師至受評學校進行進班觀察教學。賡續辦理教師專業發展評鑑工作，協助教師瞭解與運用質性的教學觀察的技術，以及協助教師瞭解觀察前會談與回饋會談的技術。

(六)辦理高職教學輔導教師制度

99 學年度起，本方案改採 2 階段養成機制，與教育部教學輔導教師制度順利接軌，使臺北市教學輔導教師證照與全國通用，100 學年度第 1 階段儲訓通過之教學輔導教師已達 308 名，總計 10 年來累計已有 641 校次參與方案，2,155 名教師取得專業證書，提供初任或新進教師教學及行政專業協助、支持與輔導。

100 學年度共邀聘 42 名教授輔導臺北市試辦學校，以達增進教師專業成長之目標。

(七)落實個別化教育計畫執行與檢討

設計適性課程與教學，國中特教教師全面進行教材分享，辦理校園特教團隊運作實地觀摩研討，辦理國中小資優班教師教學研討會。

五、有成就感的學生學習

(一)培養幼兒關鍵能力

落實教學正常化、正向教學、零體罰之課程活動，實施多元幼兒學習評鑑、教學紀錄及省思，幼兒課程設計不得為國民小學課程之預習與熟練。

(二)賡續辦理國小基本學力檢測

善用與能力指標對應的多元評量，建立學生學習資料庫，賡續辦理全市六年級國小基本學力檢測，含國語文、數學、英語文測驗，並產出報告書，以利進行補救教學。

(三)辦理國小多元學習活動，增進學生體驗學習

鼓勵各校與其他縣市學校舉辦「跨縣市校際交流」，活動內容設計並兼容鄉土特色、體驗學習等。另平日鼓勵各校依學生學習需要辦理課外社團，而於7至8月暑假期間辦理暑期體驗營活動，提供學生多樣化學習管道，培育學生多元能力及開發學習潛能。

(四)推動國小國中攜手計畫，照顧學習弱勢學生

業訂頒「臺北市 101 年度辦理教育部攜手計畫課後

扶助實施計畫」，補救弱勢學生學習落差，提升低學習成就學生對學習的動力與信心，強化學生對學習的正向態度與自我效能。

(五)重視國際語文學習，提升高中學生外語能力

推動高中第二外國語教學活動，各校依學生修讀之興趣，開設日語、德語、西班牙語、法語、韓語、拉丁語及俄語等語種供學生選讀。辦理第二外國語日語演講及日語、法語、德語及西班牙語朗讀競賽，藉由競賽瞭解學生修習課程之情形，強化學生學習第二外國語之興趣，期使學生成為具國際視野之國際公民。

(六)辦理服務學習成果分享暨表揚活動

101 年度擬賡續辦理高國中學生服務學習成果分享報名、評選及表揚，並創新開辦服務學習研討及觀摩會，開發學生潛能，增進學生認知體驗、悅納自己、尊重別人、關懷生活環境能力與人格，以及參與志工服務之意願與熱忱。

(七)依據特教需求及 IEP 會議決議，協助學生學習

編選適合的教材與教具，運用相關學習輔具協助學生學習。推動區域性資優教育方案，提供資優學生多元學習機會，發揮學校群組夥伴關係，共享資優教育資源。

六、夥伴性的教育合作

(一)實施合作園所機制

配合教育部 5 歲免學費教育計畫，目的為建構合宜之教保環境及服務品質，以確保幼兒之基本權益。

(二)招募國小交通導護志工，共同守護學生安全

為維護學童交通安全，各校均招募交通導護志工，為增加導護志工之基本技能，辦理交通導護志工安全教育基礎研習及進階研習；辦理績優導護志工表揚活動，以提振志工士氣等。

(三)結合民間團體辦理中介教育措施

為提供中輟學生復學之彈性教育措施，現補助「臺北善牧學園」、「乘風少年學園」及「以琳少年學園」三民間團體辦理中輟學生中途班，提供中輟學生多元彈性課程，以提高其學習興趣並預防其因無法適應學校教育課程之再度中輟。

(四)推動公私立職校國際教育旅行

101 年於 2 月開始受理各校申請，預計約有 10 餘校提出申請，期藉由與國外學校之交流互訪，促進本國學生自我認識與成長，培養宏觀視野。

(五)落實特教夥伴性的教育合作

推動特教與輔導專業合作模式，及跨校特教教師間觀摩教學，推舉在不同領域科目教學優秀之教師提供觀

摩教學之機會，並透過觀察分享提升教師教學能力。

(六)結合學校資源，推廣終身學習

主動與社區各文化資源平台相連結，透過正式與非正式管道，提供社區人士參與、分享資源，使學校成為「社區文化中心」(Culture center of school community)而創新經營。

七、校校是善閱讀、勤運動、能尊重的友善學校

(一)深耕閱讀

1.教師於晨間進行幼兒童書繪本閱讀活動，並邀請家長進行與幼兒親子共讀，養成幼兒閱讀習慣，平日提供有聲書、立體書等多樣化的童書繪本予幼兒閱讀，提升幼兒閱讀興趣，並請幼稚園將具創意性之幼兒閱讀推動方案提供他園參考。

2.持續推動國小深耕閱讀，將閱讀融入各領域教學，著重學生閱讀素養及閱讀評量，打造親子共讀家庭，訂定 101 年度行政規劃、研究發展、活動推廣及資源服務等工作計畫。

3.鼓勵高國中各校成立精進閱讀教師專業學習社群，強化教師閱讀與寫作教學能力，以有效廣續推動校園深耕讀寫運動。援例辦理青少年學生文學獎，透過初選、創作研習營及決選 3 階段多元方式進行評選，進而

提升學生國語文表達能力。此外，為有效結合社會資源，推動學生閱讀，持續與博客來數位科技股份有限公司共同推動「培養校園閱讀者」網站平臺與認證活動方案，整合建置閱讀網站，以期學生藉由閱讀活動推廣，將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣及養成閱讀的習慣。

4.推動親師生特殊教育多元閱讀活動

(1) 辦理國中小特殊教育學生情緒管理教學參考書籍推廣活動。

(2) 辦理正向支持之班級經營教師工作坊活動，透過正向支持策略書籍的共讀、實作演練與探討，增進教師正向班級經營管理與輔導學生之能力。

(3) 辦理「提昇親子互動品質」家長成長團體，以小團體回家實作紀錄分享為主，增進家長以正向支持的語言及方式，與孩子互動，促進親子關係。

(二)辦理幼托整合

1. 空間—使用國小閒置教室

教育局將依幼兒之設籍人數、國小空餘教室多寡、各行政區資源衡平性及私立幼托機構可提供收之托量等情形綜合評估，逐年規劃各公立國小附設幼兒園之增班；同時，亦將規劃推動朝每一行政區增加 1

所公辦民營幼兒園，以擴大本市幼兒收托量。

2. 師資—教師進場，與教保員合作

因應幼兒教育及照顧法之實施，本局規劃於 101 學年度本市公立托兒所改制為幼兒園後，5 歲以上幼兒班級皆配置 2 名教師，以保障其教學品質。另本市公立國小附設幼兒園將增聘教保員；同時其班級達 6 班以上之學校，依教育部所訂「幼兒園行政組織及員額編制標準」規定，設置園主任 1 名，以減輕該園之行政負擔。

3. 參照下表，了解幼托現有狀況。

表 8：幼托現有狀況分析

年度	公立托兒所				國小附幼(含南海及育航)			
	所數	班級數	教師數	教保員	校數	班級數	教師數	教保員
100	12	依核定招生人數收托	0	148	135	440	880	0
101	12	77	34	120	135	450	900	52

4. 小結—在公私平衡、兼顧市場機制的前提下，逐年提高公立幼兒園，並鼓勵公辦民營。

(三) 友善校園—營造健康安全的溫馨校園

1. 打造健康安全的校園環境

(1) 防災教育-將持續辦理校園災害防救及防災教育相關研習及示範觀摩演練活動，以提升校園災害防救能力，並督導各校每學期至少辦理乙次「複合型」災害疏散演練及防災教育主題活動，讓防災教育在校園扎根。

(2) 續辦校園安全月活動-100 學年度第 2 學期友善校園週業於 101 年 2 月 8 日至 14 日實施完畢，臺北市各級學校共計辦理 1,007 項宣教活動。教育局丁局長於 101 年 2 月 9 日親臨敦化國小參加「愛在敦化」友善校園週擴大宣導活動，各駐區督學亦於活動期間分別至各校視察友善校園週執行情形。

(3) 教育局為增進學生健康，養成規律運動習慣，提升學生體適能，特訂定「臺北市國民中小學實施課間運動注意事項」，規劃學生課間運動，國中小學校於每天晨間、課間至少擇一時段實施，以 20 至 25 分鐘為原則。

(4) 教育局持續於 101 年度辦理「學生健康檢查」，項目包括心臟病檢查、尿液檢查、蟻蟲檢查及全身性理學檢查等。

(5) 為藉由透過學校與社區夥伴合作關係，在社區資源充分支援下，建構校內外安全無虞防護網，教育局

持續推動國際安全學校認證，預計 101 年 6 月中旬，持續提出 17 所學校申請認證。

(6) 賡續辦理「學校餐飲衛生督導人員研習」加強學校餐飲衛生管理知能，維護校園飲食安全。

(7) 辦理學校餐飲從業人員衛生講習，調訓學校午餐廚房實際從業人員，依「學校餐廳廚房員工消費合作社衛生管理辦法」完成每年 8 小時衛生講習，加強餐點製備之衛生安全認知，落實每日餐點製作之安全維護。

2. 加強學生生活教育及品德力

(1) 101 年度賡續辦理國小模範生選拔及表揚、孝親暨禮儀楷模表揚、品德教育暑期體驗活動、家長與學生品德教育成長活動、正向管教與人權法治教育教師研習活動、發行品德報、品德小志工等活動。

(2) 推動「臺北市中小學推動品德教育實施方案」，學校透過民主程序共同建構學校之品德核心價值，融入教學及校園生活之中。規劃正向管教與人權法治教育教師研習、正向管教案例徵件等多元教師增能活動。

3. 落實環境教育法，實踐綠能環保

(1) 依環境教育法訂定環境教育計畫，推展各項

環境教育，各級學校（含社教機關）落實推動活化淡水河、節能減碳、防災、海洋、生物多樣性等活動，所有員工生參與環境教育 4 小時之達成率 100%。

(2) 持續推動活化淡水河系列活動，彙整臺北市各級學校 100 年度活化淡水河系辦理水環境教育成果，補助臺北市學校辦理教師研習、研發相關淡水河流域課程、教案教材及探索體驗教學活動，展示臺北市推動淡水河成果。

4. 增置專任輔導教師，強化各項學生輔導，協助學生輔導處遇

因應國民教育法第 10 條修正條文規範，調整增置專任輔導教師，另為增進輔導教師專業知能，採系統性規劃及調訓模式辦理專兼任輔導教師輔導研習、分區個案研討及團體督導等。

各國中除須聘請專業或具輔導活動專長教師為輔導教師外，另自我檢核現有輔導教師人力與充實適性輔導專業能力，學校輔導教師人力如有不足時，積極督請該校增聘輔導教師，並於 5 年內完成學校增聘專任輔導教師至少 1 名。

5. 多元教育活動，豐富校園生活

1. 兒童節系列活動

為慶祝 2012 兒童節到來，辦理「2012 臺北兒童月-繽紛世界 歡樂童年」相關活動，活動主軸訂為「秀創意 fun 體能 展世界」，系列活動內容包含：主題標誌甄選、辦理兒童節記者會、主軸活動及結合臺北市社教機構與藝術表演團體提供兒童參觀社教機構優惠活動等。

2. 學生多元藝文展演

辦理各教育階段藝術才能班（音樂、舞蹈、美術）聯合展演，俾讓學生展現及體驗學習成果，並促進校際觀摩、交流及社區活動，展現各級學校藝術才能資優班教學成果。

3. 新移民親職活動

為提升新移民家庭親職教育功能，強化家長親子教養技巧，101 年 1 月至 6 月將辦理親職教育講座，內容包括親子教養、閱讀學習、生活教育及親子溝通等主題，並規劃申請教育部 101 學年度親職教育計畫。

4. 服務學習社團活動

為鼓勵公私立高職學校學生社團健全發展，加強推廣學生課外活動，結合教育局「把每個孩子帶上來—給孩子更好、更有效的學習」之教育理念，開發學生潛能，培養學生悅納自己、尊重他人，關懷生活環

境以及參與服務學習的熱忱與情懷，舉辦各項學生社團活動。

5. 國際交流及展演活動

①教育局於 100 年 10 月 10 日至 16 日辦理臺北市 100 年度幼兒教育國際交流參訪活動，前往日本參訪日本東京杉並區區公所、公立浜田山保育園、公立大宮保育園、桃井原防災公園、新宿區公立四谷小學及四谷認定幼兒園、東京玩具美術館、目黑區私立平塚幼稚園等單位，並汲取日本幼托整合之經驗，研擬適切之幼教行政方針。

②教育局訂於 101 年 7 月 11 日至 19 日組隊參加於韓國大邱市辦理之 2012 國際少年運動會，賡續辦理臺北市青少年民俗運動訪問團出訪，101 年度訂於 7 月 21 日至 8 月 3 日赴南非訪演。

6. 持續推動教育關懷、溫馨傳愛

①安心就學溫馨輔導方案

持續推動「安心就學溫馨輔導實施計畫」，提供經濟弱勢家庭或家庭突遭變故人士之子女代收代辦費、營養午餐、教科書及學雜費減免等補助，協助其順利就學，並請各校主動協助弱勢學生，強化各項弱勢關懷措施，運用各項經費資源，協助弱勢學生順利

就學。

②辦理教育儲蓄戶工作

學校教育儲蓄戶之設立，旨在整合社會資源，照顧經濟弱勢、家庭突遭變故學生，使其順利就學，教儲戶照顧對象為就讀公立高中職及國中小學校（包括附設幼稚園）之下列家庭之在學學生：A. 低收入戶；B. 中低收入戶；C. 家庭突遭變故，致無法順利接受教育者；D. 前三款以外家庭須協助順利就學之特殊個案學生。101 年度持續辦理各級學校教育儲蓄戶申請說明會及研習，計有 162 校辦理教育儲蓄戶協助弱勢學生順利就學。

（四）讓學生勤運動—扎根學校體育 發展社會體育

1. 扎根學校體育

（1）建構臺北市各運動項目人才一貫培育體系

為建立各單項運動種類培訓體系，規劃結合各校重點運動項目、體育班與專任運動教練等教育資源，建立資源共享與策略聯盟，結合鄰近區域高中、國中小進行一貫化培育運動選手，建構臺北市運動人才金字塔型培育體系。100 年業召開 11 場次專任運動教練及運動項目選手培訓體系規劃會議，完成 25 項運動種類人才培訓體系。

(2) 增進學生體適能

賡續推動常年游泳計畫、暑期游泳訓練營實施計畫，提升所有學生游泳能力，另配合國小樂樂棒球、國小分區運動會大隊接力、國中大隊接力等普及化運動，鼓勵學校自體育教學、體育社團、體育活動與體育競賽等四方面，具體落實推動，提升學生體適能。

(3) 提升學生游泳檢測通過率

101 年度持續辦理提升學校教師游泳教學能力相關研習，落實學校夥伴關係，發揮資源共享效能，實施游泳池資源分享政策，並向教育部申請補助國民中小學學生游泳與自救能力教學計畫—協同教學經費，落實學校游泳教學，提升學生游泳檢測通過率。

(4) 改善各級學校體育教學設施

101 年度配合編列學校改善運動設施設備經費，將就學校所發展重點運動項目、體育班運動種類、近年獲補助項目及競賽成績通盤考量後給予補助。

2. 發展社會體育

(1) 規劃興建運動場館

①網球中心：由於大臺北地區地價過高，網球場地有減無增，臺北市除增設基隆河堤外大佳、彩虹運動公園等之簡易網球場及正與捷運局共構的臺北市體育

場網球場外，幾乎年年遞減，連私人俱樂部之網球場庶幾拆除殆盡；況且臺北市缺乏符合國際標準之網球場地，大型賽會皆無良適場地舉行，故規劃闢建臺北網球中心，目前正辦理都市計畫用地變作業及環境影響評估作業事宜。

②臺北籃球館：鑑於臺北體育館已使用多年，部分設施漸有老舊現象，臺北市實有另興建一座籃球館之必要，以提供諸如 SBL 等各項球類運動比賽場地使用，兼能作為各種集會、藝文表演活動之場所。另揆諸臺北市各區運動中心，主要係提供一般市民游泳及健身使用，雖有多功能綜合球場之設計，但並無特別規劃觀眾席看臺，故規劃 6,800 觀眾席之臺北籃球館以舉辦各項大型競賽，現已移交新建工程處代辦設計事宜，預定 101 年底完成工程設計發包。

③水上運動中心：場館興建規劃案已完成期末報告，將向市長專案簡報後，依市長裁示辦理後續相關事宜。本案完成後除可舉辦國內或國際各級水上運動賽會外，並作為臺北市水上運動菁英訓練站，以培養市民水上運動休閒與技能，從而達成活化基隆河、打造優質水岸城市之目標。

(2) 推展社會體育，倡導全民運動風氣

①路跑活動

②水岸臺北 2012 端午嘉年華

③2012 臺北國道馬拉松賽

(3) 2017 世界大學運動會籌備情形

①3 月 26 至 30 日至深圳世大運場館參訪。同時第一次場館檢視已於 2 月 24 日完成，第二次場館檢視實施日期為 3 月 5 日至 6 日。3 月 30 日會同財政局代表將世大運第二期權利金 3.15 億匯至 FISU 指定帳戶。

②完成 101 年籌辦世大運 36 人之人力需求計畫、籌備人員辦公場所。3 月 9 日已前往小巨蛋辦公地點會勘。

③4 月底前成立組織委員會，已於 3 月 16 日召開研商籌委會組織章程會議。選手村興建地點選定及先期規劃、游泳館目前選定水源體育園區及綜合體育館(排球)興建地點在規劃中。

④擬於 6 月 30 日前完成 6 年中長期計畫、官方網站建置。官方網站設置委由大專體總負責。

⑤8 月底前辦理「世大運籌辦管理研討會」，邀請深圳市大運相關人員經驗交流。

八、落實多元入學適性發展教育

(三) 繼續辦理高中職免試入學招生

基於北北基三市業已結合為共同生活圈，101 年度臺北市與新北市、基隆市共辦基北區 101 年度高中職免試入學，並提高免試入學之名額比率，由 100 學年度之 10-15%，提高至 101 學年度 57%；除一般生免試入學外，另辦理高職產業特殊需求類科、身心障礙學生、藝術才能資優班、體育班等類別之免試入學，提供學生多元適性之選擇。

(四) 配合推展 12 年國民教育

為提供每位學生得依性向及能力進入高中職就讀機會，並提供適性學習環境，爰教育部推動 12 年國民基本教育政策，預定民國 103 年高中職學生全面免學費、大部分免試入學。

行政院業於 100 年 9 月 20 日以院臺教字第 1000103358 號函，原則同意教育部所報 12 年國民基本教育實施計畫，包含 7 項工作要項及 11 項配套措施；另教育部將於 101 年 4 月份訂定 12 年國民基本教育免試入學比序原則，供各招生區依循。教育局將與新北市及基隆市教育局（處），共同依教育部規劃方向，於徵詢專家學者、學校及家長代表意見後，研議 12 年國民基本教育實施後，基北區內各高中職學校之入學方式。

九、優質教育—開展精緻優質的學校教育

(七) 推動技職教育精緻發展

依「職業學校群科課程綱要」規定，各校校訂科目分為必、選修科目，可開設一般科目、專業及實習科目，其中「必修科目」須規劃「專題製作」至少 2 學分。職校依不同科別辦理各項專題製作課程，例如：餐飲科-年菜開發專題、電機科-節能專題、觀光科-旅遊相關專題等。另辦理校內、外成果展，讓學生發表專題、相互觀摩，並推選優秀專題作品參加校外相關競賽。

(八) 精進各級學校學生英語能力

1. 重視國際語文學習，紮實國小學生英語基本能力

101 年度持續推動國小英語教學工作，國小一至二年級每週 2 節英語課、三至六年級自 100 學年度起每週 3 節英語課，訂定 101 年度行政規劃、師資資源、課程教學及環境空間等工作計畫，全面實施英語教學計畫。

2. 提升高國中學生英語文能力

推動重要工作包含：辦理英語教師增能研習活動、辦理學生英語營、規劃各校安排特定時段師生均

使用外語，並於校內張貼英語會話及英語標誌，使師生由日常生活中學習英語。另請各校於辦理平時測驗及定期評量時，除原有紙筆測驗外，規劃納入加考英文聽力測驗，俾適時瞭解學生英文課程聽、說、讀、寫之學習情形。

3. 臺北市首創高職英文教學輔導團

為激發臺北市職業學校學生語文學習興趣，整體提升職校語文教學及學習成效，臺北市首創高職英文教學輔導團，深入各高職學校辦理語文教學觀摩與教師專業成長研習，透過校際間之交流，分享語文教學經驗，辦理學生語文競賽及多元活動，以適性、統整、多元的方式強化學生學習能力。

(九) 賡續推動優質學校評選及教育 111 標竿認證

臺北市優質學校評選，自 95 年開始辦理，100 年度 217 件參加，共有 49 所學校，55 件申請案通過決審，評選通過率為 25.35%，是歷年次高，未來期達成每年增加 7.5% 學校通過「優質學校」評選之目標。另臺北市教育 111 標竿學校認證自 98 年開始辦理，目前已 67 所學校通過臺北教育 111 標竿學校認證，通過率 23.26%，未來期達成每年增加 7.5% 學校通過「教育 111」認證之目標。

(十) 營造優質校園環境

1. 續推國小專科教室 4 年(98-101 年)改造計畫、英語專科教室精實計畫及英語情境中心

101 年度預計施作學校計 64 所，計編列 9,245 萬元經費，改善國小自然教室 46 間、音樂教室 41 間、美勞教室 29 間及特教教室 97 間。

推動臺北市 100-102 年國民小學英語專科教室精實計畫，101 年度預計施作學校計 76 所，計編列 9,100 萬元，改善間數計 140 間。施作 4 間英語情境中心，俾行政區學生能就近使用，資源共享，引發學生學習興趣之目標。

2. 續推公立國民小學學生課桌椅汰換更新

臺北市自 98 年至 103 年採 6 年更新期程，購置「可調式課桌椅」，逐年編列經費，每年度完成臺北市各國民小學 1 個年級之課桌椅汰換更新。101 年度將辦理三年級學生之課桌椅汰換更新，計編列 33,196,800 元，由各校個別以共同供應契約方式進行採購，並預定於 12 月完成採購驗收及核銷作業。

3. 國民中學專科教室環境改善工程

改善暨充實臺北市立國民中學專科教室環境設施，規劃於 100 及 101 年試辦，預計 102 年起逐年推

動。本計畫專科教室環境改善類型包含美術、烹飪、生科及表藝教室等 4 類，改善經費上限分別新臺幣(以下同)55 萬、120 萬、100 萬及 120 萬元。100 年度試辦計畫由麗山、敦化、中正國中及西松高中等 4 校分別試辦烹飪、生活科技、美術及表演藝術等 4 類專科教室改善工程，試辦經費為 395 萬元。本試辦計畫預計 101 年 2 至 3 月施作竣工，3 至 4 月辦理成果觀摩會，以提供學校未來規劃及預算編列之參考。

(十一) 持續推動青年留學免息貸款補助方案

臺北市 101 年度「希望專案－青年留學免息貸款方案」自 1 月 1 日開放申請，本(101)年仍提供 1,000 個名額，碩、博士 800 名，專技證照 200 名，貸款額度、利率、申請表、授權書、切結書等表件依銀行規定格式使用，並已建置「臺北市青年留學貸款專區」，以供市民查詢。

(十二) 設置學生輔導諮商中心、增置輔導專業人力

為整合臺北市輔導資源，以提供學校各項輔導專業服務，臺北市已於 99 學年度成立「臺北市學生輔導諮商中心」，提供個別諮商、電話諮詢、心理衛生推廣及協助校園危機處理等服務範疇，並藉以連結衛生醫療、特殊教育、警政資源、社會福利及民間社區資源

等。100 學年度起將整合駐區學校社工資源並擴大服務對象至臺北市各國中小學。

教育局已依國民教育法第 10 條修正之規定，持續充實臺北市專任專業輔導人力，除現行 26 名學校社工人員外，另已於 101 年 1 月 1 日再行增置 30 名專任專業輔導人員，依法完成臺北市教育局及所屬國民中小學班級數達 55 班以上學校專任專業輔導人員之設置，建構臺北市完善之輔導網絡。

十、發展國中小資訊教育

(五) 國民電腦捐贈弱勢學生

教育部實施「國民電腦應用計畫」，透過購置國民電腦轉贈低收入戶學童，以達縮短數位落差並落實弱勢關懷，進而提升臺灣整體教育及競爭力。教育部核定 101 年度補助臺北市低收入家戶上網服務共計 139 戶，使學童數位學習不中斷。

(六) 加強資訊素養與倫理教育

1. 鼓勵教師運用資訊素養與倫理教材，落實學生資訊倫理與素養教育。

2. 持續辦理資訊素養研習，增進校長與教師資訊素養能力。

(七) 行動學習實驗計畫及 e 化教材推動規劃

1. 依據臺北市政府 2010 市政白皮書及教育局 100 年度施政目標及重點，於 101 年度正式擴大辦理行動學習實驗計畫，並同時配合 e 化教材的推動，於 100 學年度先行由 6 所高中職、7 所國中及 9 所國小辦理實驗計畫。

2. 本案已訂定臺北市 100 學年度中小學行動學習實驗計畫，成立行動學習實驗學校規劃推動小組，分別由建國中學、南門國中及大湖國小校長擔任各學層學校召集人，邀集實驗學校進行工作編組及工作事項討論，並定期召開工作會議了解實驗計畫進度。

3. 高中職所需經費由教育局向教育部申請 100 年度「資訊教育推動細部計畫—資訊教學設備」之經費，補助臺北市 6 所高中進行本試辦實驗計畫。國中小所需經費由經濟部工業局智慧生活應用推動計畫補助浩鑫電腦股份有限公司，提供臺北市 16 所國中小學進行本試辦實驗計畫所需硬體、數位教材及系統。

4. 配合廠商（浩鑫電腦股份有限公司）辦理 6 場次各試辦學校行政、教學人員之教育訓練。教育局辦理 3 場行動學習實驗計畫教學觀摩。預訂 6 月辦理本案成果發表會，由參與實驗學校發表創新教學模式研究成果，提出運用行動學習實驗計畫成效，提供推動行動學

習融入教學之決策參考。

(四) 精進課程與教學資訊專案計畫

配合 12 年國民基本教育臺北市推動活化教學及課程發展，研訂計畫內容，期許學校應用資訊與通訊科技及教師設計教案皆能以「以學生為中心」出發，落實培養學生未來能力、自主學習、探索及團隊合作態度。計畫內容分行動學習實驗計畫（原電子書包計畫）、E 化專科教室計畫及圖書館增設教學資源中心，本計畫將於 101 年度起實施。

十一、 繽紛社教—推廣終身教育 建構學習型城市

(四) 建構學習型城市

101 年度將賡續辦理相關活動規劃，計有辦理終身學習週及學習型城市博覽會、發布學習型城市宣言、發行終身學習卡及啟用社區大學終身學習電子護照網站等，藉由提供豐富之社會教育資源，營造「人人可學，時時可學、處處可學」綿密之學習環境。

(五) 新建社教場館

1. **興建臺北兒童新樂園**：兒育中心現址之遊樂世界為行水區，建築行為受水利法限制，並且近松山機場飛航管制區，亦有建築高度之限制；95 年全園區納入國定遺址範圍。因地理位置受航高、文化資產保存

法、水利法等諸多限制讓中心擴建、開發及營運受限。為提供市民一處親子共同遊憩的環境，臺北市政府斥資 20 億元擇定於士林區打造一座兼具教育、休閒、遊憩與文化功能的兒童新樂園，預定於 103 年完工，讓小朋友能享有一個都會型的親子休閒活動園地。

2. 動物園：

(1) 熱帶雨林室內館新建工程

95 年啟動委託設計，都市設計審議與水土保持計畫已核准在案，總工程費經議會同意增加 115,557,000 元，刻正進行請照作業與招標文件審查，主體工程預計 101-103 年施工。新建後的展示將與「亞洲熱帶雨林區」貫串，提供完整的熱帶雨林生物多樣性展示，使其對闡述不同地理區系內熱帶雨林之生物多樣性特色及保育研究更具代表性，更符合全球保育趨勢，強化動物園推動生物多樣性保育研究與教育的潛能。

(2) 河馬展示場更新工程

97 年啟動委託設計，水土保持計畫審查及建照申請已通過，目前正進行發包書圖審查，預計 101-102 年施工。更新後的展示改為從水層平視觀察河馬行為的展示，將可讓遊客可以觀賞到河馬在清晰水質中活動的情形，同時改善水質提昇動物之福祉，另分設河

馬展示、隔離空間，並藉由遊客互動空間的設計來增強教育解說功能。

3. 天文館：天文館的展示設施 86 年 7 月開放至今，館內常設展示品有逐漸陳舊老化及若干不合時宜的地方，應該予以改裝更新。天文館的「展示場改裝暨擴大特展區工程」委託設計及監造案，已依規劃內容進行設計工作；本案 100 年 12 月底完成基本設計。

天文太空科學之理論及探測儀器日新月異，須具有前瞻性的想法和應用先進的材料及資訊設備(PDA、RFID、MP3、3G 手機等)，以聲光色多媒體為基礎，結合電腦化虛擬效果，將天文太空科學的知識融入其中，以手腦並用的實際操作，使參觀者能身歷其境，導覽者易於解說，民眾寓教於樂於展品中。天文館希望完成 300 坪特展區、143 項展示設施，預計常設展區每年吸引 60 萬人參觀，特展區每年吸引 20 萬人參觀，發揮天文科學社教功能。

4. 市圖分館：市立圖書館持續擴充服務據點，以推動提升閱讀人口。在新設分館、智慧圖書館或微型圖書館方面，除於 100 年度啟用之松山機場智慧圖書館、太陽圖書館暨節能展示館及 FastBook 全自動借書站外，李科永紀念圖書館、捷運東區地下街智慧圖書

館及內湖區西中分館興建工程預計於 101 年竣工並開館啟用。未來圖書館將持續以民眾需求為依歸，進行舊館整修、新館舍規劃之工作，積極推動各項硬體設備升級，同時也進行各項服務措施之規劃與改善，並持續創新精進，提升服務品質，為臺北市民營造一個舒適便利的優質閱讀與學習環境，俾成為城市競爭的有力後盾。

(六) 發展社教機構特色

1. 圖書館

圖書館配合市府 2020 年長期發展綱領擬訂中長程施政計畫，以「營造書香社會」為總目標，推動相關計畫與服務，並期望藉由專業熱忱的團隊，新穎多元的資訊，舒適便捷的環境與設備，以豐富的圖書資源為基礎，結合為各年齡層量身打造的閱讀推廣活動，以提升臺北市民對閱讀的喜愛，並具體反映在圖書館各項使用統計的持續成長，讓臺北愛閱讀，書香傳幸福，創造熱情、親切、效率及創新的優質公共圖書館。

2. 動物園

101 年結合國際保育議題，並配合 2012 國際永續能源年、蝙蝠年等，辦理保育教育活動，讓遊客在參訪園區的同時，同步跟隨國際保育脈動並獲得體悟與

啟發。另外在專業領域上，預計於臺北市主辦「2012年東南亞動物園獸醫專業醫療訓練課程」、辦理「2012年SEAZA東南亞動物園暨水族館教育工作坊」及「2012年第1屆亞洲野生動物域外保育族群管理研討會」，分享相關計畫成果與經驗，強化專業交流。

3. 天文科學教育館

- (1) 針對各年齡層學童舉辦寒假天文營隊活動。
- (2) 舉辦教師天文研習課程及提供校外天文教學場所。
- (3) 展示場優質的導覽及精心策劃特展活動，帶給民眾不同天文主題風貌。
- (4) 宇宙及立體劇場精選科學影片，以「數位星象儀」播放自製精彩星象節目。
- (5) 秉持專業發布天象消息、網頁提供正確的天文資訊及提供民眾天文問題諮詢服務。
- (6) 舉辦「兒童月」系列活動。
- (7) 開放天文望遠鏡觀察實際星體，推廣天文教育。

4. 臺北市立兒童育樂中心

- (1) 提供健康安全兒童歡樂園地：營造適合親子闔家共遊、辦理戶外教學的優質場所，成為「老少咸宜的好所在，全家休閒的好去處」；持續規劃

興建「臺北市立兒童新樂園」。

- (2) 傳承推廣民俗技藝文化：豐富昨日世界各項展示，致力推廣民俗文化，充實展項及解說內容，辦理各項民俗技藝教作及表演活動。
- (3) 開創思考動手玩科學：安排生動、有趣的科學活動，辦理「科學嘉年華到校巡迴服務」，嘉惠臺北市及其他縣市學生，打造優質形象。
- (4) 結合民間資源多元行銷：與民間社團及機構規劃重大活動，運用民間團體及觀光文化團體策略聯盟，提升營運績效。

5. 教師研習中心

(1) 陽明山生態學校環境教育推動聯盟

配合環境教育法之施行，臺北市教師研習中心與陽明山生態學校，包含惇敘商工、大屯國小、泉源國小、湖田國小、湖山國小、格致國中 6 校，期望配合陽明山公園管理處之環境資源，打造陽明山生態學校環境教育推動聯盟，建構陽明山生態教育場域，提供臺北市環境教育體驗課程場所，進而引領臺北市各校發展生態學校，最終以邁向生態城市作為最終目標。

(2) 迴游教育研習精進教師專業

自 100 年起為提供校長儲訓班、主任儲訓班學員

及新進教師於實務現場服務一段時間後的專業精進，以提升校長、主任行政專業知能、教師教學專業技能，並提供其經驗交流平台，特辦理「行政專業成長」、「新進幼師迴游」、「英語教師迴游」三類研習班。

6. 體育處

臺北市體育處同仁在市長及教育局局長領導下，努力推動臺北市體育政策，要讓臺北市民更快樂、健康，讓臺北市更具競爭力也更加活潑，展現一個現代化國際城市的蓬勃朝氣。

臺北市體育處雖面臨辦理大型綜合性體育賽事之嚴峻挑戰，包括籌辦 102 年全國運動會以及甫申辦成功之 2017 年世界大學運動會，仍秉持團隊合作及奮鬥精神，賡續推動體育業務，有效執行臺北市體育政策，以全民運動與競技運動齊頭並進方式，做好完善業務整合分工，並結合臺北市各級學校與民間體育團體專業、人力，以補充現有資源，運用民間無窮能量，共同合作，帶動全市體育發展。

7. 家庭教育中心

- (1)辦理「孝親家庭月」系列活動。
- (2)辦理「臺北婚姻教育季」活動。
- (3)擴大推動「夜光天使點燈專案」，預為 12 年

國教準備。

- (4)因應家庭教育法第十五條修正內容，加強推動高級中等以下學校辦理家庭教育諮商（輔導）課程，並規劃社工個案家庭訪視。
- (5)辦理「臺北市推展家庭教育績優個人暨團體評選及表揚活動」。
- (6)規劃「祖父母節活動」及「開學日祖孫牽手上學去活動」。
- (7)提供家庭教育諮詢專線服務。

伍、結語-今日的教育，在培養明日的公民

環境急遽變遷，教育也需調整轉型，符應國際化與少子化的需求。臺北市的教育政策釐訂，重視追求卓越、教育機會均等與公平正義，努力實現把每個孩子帶上來，不放棄任何一個學生。

在全體教育同仁的努力下，無論硬體建設或軟體經營，均能掌握世界脈動，制定各項教育措施，結合組織內外力量，聚焦教育核心，共同匯注力量於學生學習，提高學習效果。

所謂「今日的教育，在培養明日的公民」。教育是生命建設工程，期盼大家共同為育人成材努力，一起追求卓越與創新！

臺北市立圖書館議會工作報告

(100年7月1日至12月31日)

壹、前言

臺北市立圖書館（以下簡稱本館）至 100 年底計有總館 1 所、42 所分館、11 所民眾閱覽室、4 所智慧圖書館、1 所借還書工作站及 1 座 FastBook 全自動借書站，遍布於臺北市 12 個行政區中，提供市民各項圖書資訊服務。除了提供圖書資料借閱之外，亦積極辦理各項研習課程，培養市民電腦、網路的利用能力；推展閱讀風氣，提供市民多樣化的閱讀活動。邁入知識社會，知識力等於競爭力，因此圖書館事業之發展，關乎全民文化素養之提升及未來競爭力之培植；而公共圖書館為全民終身學習之重要場所，其影響更為深遠。

本館致力充實館藏資源、開發閱讀人口、推廣閱讀並創新服務，冀以提供更豐富且便捷的圖書資訊服務，形塑臺北成為熱愛閱讀的書香社會。

貳、基本理念

- 一、願景：營造快樂閱讀、熱愛學習的活力城市。
- 二、任務：從社區出發，以民眾多元需求為核心，藉由專業熱忱的團隊，新穎豐富的資訊，乾淨舒適的環境，便利親和的設備，達成親切、效率、優

質及創新的卓越公共圖書館。

三、核心價值

- (一) 創造多元豐富的館藏新價值。
- (二) 滿足各年齡層讀者閱讀服務新需求。
- (三) 提供讀者便利取得各項資源的新作法。
- (四) 打造熱情積極，專業合作的創新團隊。
- (五) 運用新觀念、新技術，開展服務新紀元。

四、目標

本館制定 2011-2015 年策略計畫，確立願景、任務、價值，挑戰自我，追求卓越。具體目標如下：

- (一) 提供質量兼具的館藏資源，滿足讀者之多元需求。
- (二) 提升館員專業知能，形塑優質服務形象。
- (三) 因應科技發展，建構數位學習環境與行動圖書館。
- (四) 提供兼顧各年齡層及多元族群之讀者服務。
- (五) 營造無障礙的閱讀及學習環境(包括軟體、硬體及使用技能)。
- (六) 善用各種策略，強化圖書館推廣與行銷，建立品牌形象。
- (七) 拓展國內外館際合作交流，豐富閱讀資源，提升圖書館能見度。
- (八) 整合圖書館組織與服務機制，拓展服務據點，提供

符合效益之專業服務。

參、過去執行成果

一、採編業務

(一) 圖書資料採購

1、年度購書預算分配

圖書資料預算分配比例一覽表					
		99 年		100 年 (與 99 年相較成長比例)	
年度圖書購置總預算		68,549,063		78,549,063 (14.59%)	
中文圖書		43,802,851		47,129,451 (7.59%)	
外文圖書及視聽資料		11,635,600		14,005,300 (1.2%)	
非書資料	視聽資料	10,025,605	8,225,605	14,400,112 (43.63%)	11,209,534 (36.28%)
	電子書		1,800,000		3,190,578 (77.25%)
參考性電子資料庫		2,320,000		2,500,000 (7.76%)	
老照片、手稿徵集		274,196		200,000 (-27.06%)	
特殊採購		490,811		314,200 (-35.98%)	

2、圖書經費使用情形

項目	99 年	100 年 7 至 12 月
中文圖書採購		

項目	99 年	100 年 7 至 12 月
中文圖書採購		
年度經費	43,802,851	47,129,451
採購數量	19,525 種 227,146 冊	18,762 種 185,128 冊
採購金額	45,590,615	33,478,032
執行率	104.08%	69.94%(全年度 102.12%)
外文圖書暨視聽資料採購 (含多元文化圖書資料)		
年度經費	11,635,600	14,505,300
採購數量	3,989 種 18,854 冊	5,453 種 23,793 冊
採購金額	10,595,030	10,458,482
執行率	91%	72.1%(全年 98.55%)
中文視聽資料採購		
年度經費	8,225,605	112,095,534
採購數量	4,263 種 13,296 部	3,294 種 11,674 部
採購金額	7,774,519.04	6,633,193.84
執行率	94.52%	59.17%(全年 92.17)

3、100 年 7-12 月圖書資料採購情形

(1) 中文圖書資料

項 目	種/冊數	採購金額 (NT)
100 年第 5 批中文圖書(含 100 年第 5 批中文圖書、100 年 3 月預約量大增購複本圖書、	1,828 種 17,499 冊	3,489,045

項 目	種/冊數	採購金額 (NT)
100 年 4 月預約量大增購複本圖書)		
100 年第 6 批中文圖書(含 100 年第 6 批中文圖書、FastBook 24 小時借書站購書)	2,139 種 15,745 冊	279,232
100 年第 7 批中文圖書(含 100 年第 7 批中文圖書、100 年 5 月預約量大增購複本、每月一書(7-12 月)	1,132 種 13,069 冊	2,522,313
100 年第 8 批中文圖書(含 100 年第 8 批中文圖書、100 年 6 月預約量大增購複本圖書)	1,729 種 16,376 冊	3,079,322
1、100 年第 9 批中文圖書(含 100 年第 9 批中文圖書、充實新移民閱讀專櫃圖書)	1,863 種 21,849 冊	3,737,184
2、100 年第 10 批中文圖書(含 100 年第 10 批中文圖書、7 月預約量大增購複本圖書)	1,064 種 14,335 冊	2,719,985
3、100 年第 11 批中文圖書(含 100 年第 11 批中文圖書、8 月預約量大增購複本圖書、9 月預約量大增購複本圖書、第 60 梯次好書大家讀入選圖書、100 年天母分館青少年區採購圖書)	2,704 種 41,314 冊	7,191,731
100 年第 12 批中文圖書(含 100 年第 12 批中文圖書、太陽圖書館及臺鐵臺北車站自助借書站圖書)	3,822 種 22,265 冊	3,776,737

項 目	種/冊數	採購金額 (NT)
100 年第 13 批中文圖書	2,254 種 16,207 冊	2,981,564
100 年第 14 批中文圖書(含 100 年第 14 批中文圖書、10 月預約量大增購複本圖書、11 月預約量大增購複本圖書、101 年每月一書(1-6 月)、金書獎書展圖書、金鼎獎書展圖書)	227 種 6,437 冊	1,303,504

(2) 外文暨多元文化圖書資料

項 目	種/冊數	採購金額 (NT)	
100 年第 3 批外文圖書	979 種 3,362 冊	1,722,561	
100 年第 4 批外文圖書	1,318 種 4,771 冊	2,300,602	
100 年第 5 批外文圖書	816 種 3,917 冊	1,764,551	
100 年第 6 批外文圖書	675 種 3,742 冊	1,757,409	
100 年第 7 批外文圖書	832 種 3,803 冊	1,836,744	
100 年第 8 批外文圖書	271 種 1,621 冊	584,950	
多元文化圖書	馬來西亞	71 種 71 冊	11,068
多元文化圖書	泰國	123 種 123 冊	21,213
多元文化圖書	菲律賓	55 種 61 冊	20,816
多元文化圖書	韓國	71 種 130 冊	26,654
多元文化圖書	菲律賓	64 種 587 冊	188,921
多元文化圖書	印度	178 種 1,605 冊	222,993

(3) 視聽資料

項 目	種/冊數	採購金額 (NT)
100 年度第 3 批非書資料	1,126 種 3,598 部	1,916,456.36
100 年度第 4 批非書資料	1,072 種 4,065 部	2,255,386.77
100 年度第 5 批非書資料	1,096 種 4,011 部	2,461,350.71

(二) 本館圖書資料館藏量

項目		99 年 12 月底止	100 年 12 月底止	成長比例 (與 99 年底相較)
圖書 館藏量	中文	5,428,603	5,696,041	267,438(4.93%)
	外文	308,364	340,454	32,090(10.41%)
	小計	5,736,967	6,036,495	299,528(5.22%)
視聽資料館藏 量		265,077	301,377	36,300(13.69%)
電子書館藏量		3,118	3,539	421 (13.50%)
總館藏量		6,005,162	6,341,411	336,249(5.60%)

(三) 電子書使用人次統計

項目 \ 年度	99 年	100 年 7-12 月止	備註
Netlibrary	2,143	953	買斷 (1,279 冊)
Netlibrary ipicturebooks	915	併入 Netlibrary	
TumbleBook	34,439	14,241	租賃 (557 冊)
Tumble Talking books	2,123	2,192	租賃 (490 冊)

項目 \ 年度	99 年	100 年 7-12 月止	備註
遠景繁體中文電子書	5,878	5,608	買斷 (234 冊)
Little Kiss 兒童電子書	2,313	1,296	租賃 (50 冊)
格林咕嚕熊親子共讀網 電子書	13,874	18,985	租賃 (70 冊)
長晉 FUN 電書	11,599	2,970	租賃 (100 冊)
Funday 線上英語學習 網	6,081	6,574	租賃 (文章型式)
UDN 電子書	*	5,865	買斷(456 冊)
節慶大書	*	1,296	買斷(13 冊)
凌網電子書(100 年 12 月購置)	*	*	買斷(250 冊)
金庸電子書(100 年 12 月購置)	*	*	買斷(36 冊)
總計	79,365	59,980	

(四) 受贈圖書統計

項目		99 年	100 年 7-12 月
中文圖書	政府出版品	6,617	2,446
	個人、團體	3,013	1,212
外文圖書	政府出版品	108	79
	個人、團體	319	43

項目		99 年	100 年 7-12 月
視聽資料	政府出版品	7331	410
	個人、團體	504	273
合計冊數		11,294	6,324

(五) 辦理「好書大家讀」優良少年兒童讀物評選

1、完成第 60 梯次好書大家讀優良少年兒童讀物評選活動，共計套書部分有 2 套 13 冊入選，單冊圖書則有 173 冊入選。

2、11 月 14 日至 12 月 2 日辦理第 61 梯次好書大家讀收件，將參選圖書分類與整理，並製作參選書單。總計 61 梯共 123 家出版社、897 冊書籍參選。

二、閱覽典藏業務

(一) 各項流通業務統計

1、辦證人數：至 100 年 12 月止，全館累計辦證總數：2,214,654(含 96 年 8 月起悠遊卡借書證辦證總數，共計：104,174 人。至 100 年 12 月止，臺北市民申辦本館借閱證人數計 1,695,783 人，佔全市人口：63.97% (臺北市人口總數為 2,650,968 人)。

100 年 7-12 月辦證數、借閱冊數及使用人次統計表

月份	辦證數		借閱冊數	使用人次	
7	9,923	個人	8,880	1,293,312	1,536,666

月份	辦證數		借閱冊數	使用人次
	家庭	1,043		
8	個人	7,284	1,147,786	1,487,866
	家庭	756		
9	個人	13,411	879,691	1,168,914
	家庭	817		
10	個人	24,368	956,777	1,196,124
	家庭	493		
11	個人	27,776	918,501	1,193,972
	家庭	521		
12	個人	17,878	905,949	1,154,271
	家庭	295		
合計	103,522		6,102,016	7,733,037

(二) 書香宅急便服務

自 98 年 1 月起宅配費用一般會員每件 90 元，特殊會員每件 50 元。

	97 年	98 年	99 年	100 年
新增會員	70	74	60	78
申請件數	261	469	409	541
借閱冊數	1,262	2,255	1,981	2,400

(三) 手機簡訊通知服務

除以手機簡訊發送圖書催還通知外，同時自 98 年 5 月起增加預約圖書到館取書之簡訊通知服務，100 年 7-12 月共計發送簡訊 46 萬 459 通。

(四) 圖書逾期市話語音催還服務

為了加強圖書逾期催還作業，自 98 年 6 月 5 日起針對逾期 7 天、30 天及 60 天以上的讀者以撥打市話語音方式催還，100 年 7-12 月撥打通數計 9 萬 2,188 通。

(五) 辦理暑期借閱加倍活動

100 年 7 月 1 日至 8 月 31 日止，凡持本館個人借閱證至本館各閱覽單位借閱圖書者，每張證借閱冊數由原來 5 冊提高為 10 冊。

(六) 辦理「松山機場智慧圖書館」開館辦證活動

配合「松山機場智慧圖書館」開館活動，於開幕當天(6 月 27 日)現場辦理開館辦證活動，只要當天申辦悠遊卡借閱證之前 100 名讀者，即贈送本館限量發行之「松山機場悠遊紀念卡」，並於 6 月 28 日至 7 月 27 日於現場提供辦證活動，共計辦理 1,465 張借閱證。

(七) 辦理「太陽圖書館」開館辦證活動

配合「太陽圖書館」開館活動，於開幕當天(10 月

29日)現場辦理開館辦證活動，只要當天申辦悠遊卡借閱證之前100名讀者，即贈送本館限量發行之「太陽圖書館暨節能展示館開館悠遊紀念卡」，並於10月30日至11月28日於現場提供辦證活動，共計辦理2,869張借閱證。

(八) 辦理全民E卡通計畫—「借閱證結合悠遊卡推廣活動」

6月辦理「E卡便利樂閱讀，悠遊好禮大相送」推廣活動，藉由每月贈送100張悠遊卡方式，鼓勵市民申辦或換發悠遊卡借閱證，6月1日至12月31日，共計辦理2萬4,817張悠遊卡借閱證；針對學校部分，訂定「臺北市數位學生證結合市立圖書館借閱證推廣計畫」於9月起陸續受理學校申辦燒錄數位學生證。9月1日至12月31日，共計受理168所學校申請，辦理團體轉檔辦證10萬5,057張。

(九) 申請多元就業開發方案人力

本專案於100年10月25日獲得行政院勞工委員會核定通過，共計申請112名人力，於12月1日完成報到作業，分派至本館各閱覽單位協助各項館務作業。

(十) 提高個人借閱證借閱冊數

100 年 10 月起提高個人借閱證借閱冊數至 10 冊，
嘉惠愛書市民。

三、諮詢服務業務

(一) 100 年 7-12 月服務統計

類別		100 年 7-12 月	
參考服務	參考問題諮詢	10,111 件	
	圖書館利用教育	4 場／79 人次	
	資料庫使用統計	70,165 人次	
	縮影資料使用統計	21 人次	
個人化資訊服務	新增會員數	14,576 件	
	新書通報	14,576 件	
	研究資料服務	0 人次	
文獻傳遞服務	國內	貸入	257 次
		貸出	87 次
	國外	貸入	1 次
		貸出	0 次
	上海	貸入	27 次
		貸出	114 次
終身學習業務	護照辦證數	134 人	
	「臺北市終身學習證書」發證數	21 張	
	「臺北市終身學習楷模證書」發證數	7 張	

類別		100 年 7-12 月
	講座	14 場／400 人次
	研習	71 人
	其他（學習型城市國際研討會）	2 場／426 人次
留學資訊業務	留學輔導	31 場 775 人次
	留學講座	3 場 188 人次
	新生座談	12 場 502 人次
	美國文化系列活動- 美國資料專區系列講座	4 場 193 人次
	世界地球日海報展	9 場 1,162 人次
	美國文化系列活動-美語說故事	3 場 105 人次
	美國文化系列活動-美國經典小說讀書會	6 場 139 人次
多元文化 資訊服務	講座	0 場／0 人次
	電影欣賞	0 場／0 人次
	展覽	3 場／438 人次
	研習課程	28 場／512 人次
	圖書館利用教育	4 場／62 人次

（二）成人教育中心

1、臺北市終身學習護照辦理自 87 年 7 月發行至 100 年 12 月底止，已有 48,732 人持有護照，7-12 月共頒發 21 張終身學習證書及 7 張終身學習楷模證書。

2、市民生活講座

本年度共規劃投資理財、健康養生、語言學習、生態保育、休閒旅遊、性別教育、品格教育、藝術人文等主題範疇講座，於週六或週日下午時段在總館及各分館辦理，100年7-12月辦理14場，共計400人次參加。

3、出版臺北市終身學習網通訊季刊

期別	主題	出版日期
第54期	醫療保健	100.9.30

4、「百事大吉」終身學習行動家推廣活動

配合學習型城市計畫，於100年7月1日至11月30日舉辦「百事大吉」終身學習行動家推廣活動，希望能夠提升臺北市終身學習護照之辦證率，提高民眾終身學習之意願。活動網站截至100年12月30日為止共計13,397人次造訪；入門獎計81人領取、行動獎計15人領取、精進獎計7人領取。

5、政府出版品推廣活動

- (1)「戀戀臺灣」書展：8月15日至9月30日，共計600人次參加。
- (2)「戀戀火金姑」電影賞析座談：10月14日，共計29人次參加。

(3)「宜蘭味」書籍導讀講座：10月15日，共計25人次參加。

(4)「Hi! NTU 解讀臺大的82個密碼」：10月22日，共計25人次參加。

(5)「茶韻茗事-故宮茶話」書籍導讀講座：10月29日，共計21人次參加。

(三) 留學資料中心

持續獲教育部經費補助，除充實留學館藏及資訊之外，亦持續為準備出國留學的學子們規劃辦理多場次、多元的活動。

- 1、留學輔導：於固定時段安排學生與老師面對面諮詢，100年7-12月辦理31場，共計775人次參加。
- 2、留學講座：由本館自行規劃及與相關機構合作舉辦講座，100年7-12月辦理3場，共計188人次參加。
- 3、留學新生座談會：與各學校臺灣同學會合辦留學新生座談會活動，100年7-12月共辦理12場，共計502人次參加。
- 4、以創新服務（捐贈－合作設置－合作經營）模式與美國在台協會（以下簡稱AIT）共同設置經營美國資料專區：於總館3樓設立，自100年1月14日正式啟用，並辦理相關推廣活動：

(1) 美語說故事：7-12月辦理9場，共計1,162人次參加。

(2) 讀書會：「美國經典小說讀書會」7-12月辦理3場，共計105人次參加；「叛逃的青春-美國經典青少年小說讀書會」，7-12月辦理6場，共計139人參加。

(四) 多元文化資料中心

提供新移民圖書資訊服務，並持續辦理相關多樣活動推廣：

1、韓國仁川廣域市北區公共圖書館兩度參訪多元文化資料中心並締結圖書交換合約，以促進雙方文化交流。

2、外借冊數統計

	月份	7月	8月	9月	10月	11月	12月	合計
99年	冊數	983	1,012	702	680	779	813	4,969
100年	冊數	1,077	1,386	872	1,364	1,672	1,208	12,583
	成長率	10%	37%	24%	101%	115%	49%	153%

3、持續招募多元文化志工，目前共計有4位志工，協助資料處理、文件翻譯等工作，100年7-12月

共協助編目 473 筆多元館藏。

- 4、新移民研習課程及圖書館利用教育：包括「臺語就趣味」新移民臺語研習班；「中文讀寫ㄅㄆㄇ」新移民中文基礎班；「知識開門！新移民圖書館之旅」；「中文讀寫通」新移民中文基礎班；「進入閱讀之門，開啟世界之窗！」；「印尼朋友學電腦暨圖書館利用指導」等。
- 5、文化推廣活動：包括印度文化節講座；8 國童書聯展等。
- 6、為鼓勵讀者借閱中心圖書，自 100 年 7 月 1 日起至 101 年 12 月 31 日止辦理喜閱集點活動，發卡數計 635 張，已兌換卡數計 35 張。

(五) 樂齡學習中心之營運

目前設有 6 所樂齡學習中心，大安區（總館）、松山區（三民分館）、士林區（葫蘆堵分館）、大同區（大同分館）、文山區（景新分館）和內湖區（東湖分館），共計志工 166 人、學員 3,901 人；中心使用人次至 100 年 12 月底共 28,180 人次。

1、100 年 7-12 月新增學員數量統計

月份	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	合計	現有學員數
樂齡中心								

樂齡中心 \ 月份	7月	8月	9月	10月	11月	12月	合計	現有學員數
大安區	30	32	115	72	36	16	301	1,348
松山區	8	14	3	75	8	4	112	482
士林區	4	4	3	58	9	7	85	458
大同區	14	36	35	11	7	2	105	374
內湖區	2	28	21	25	27	6	109	444
文山區	8	29	95	10	5	4	151	795
總計	66	143	272	251	92	39	863	3,901

2、100年7-12月各中心所開設之研習課程

大安區樂齡學習中心辦理共計 101 場次， 2,812 人次參加；松山區樂齡學習中心辦理共計 47 場次， 1,093 人次參加；士林區樂齡學習中心辦理共計 76 場次， 1,553 人次參加；大同區樂齡學習中心辦理共計 115 場次， 2,288 人次參加；內湖區樂齡學習中心辦理共計 89 場次， 1,238 人次參加；文山區樂齡學習中心辦理共計 74 場次， 2,001 人次參加。

3、自主性社團

大安區樂齡學習中心辦理共計 194 場次， 3,704 人次參加；士林區樂齡學習中心辦理共計 78 場

次，942 人次參加；大同區樂齡學習中心辦理共計 94 場次，853 人次參加；文山區樂齡學習中心辦理共計 68 場次，1,481 人次參加；內湖區樂齡學習中心辦理共計 70 場次，498 人次參加。

4、講座

大安區樂齡學習中心辦理共計 6 場次，247 人次參加；松山區樂齡學習中心辦理共計 2 場次，45 人次參加；士林區樂齡學習中心辦理共計 5 場次，140 人次參加；大同區樂齡學習中心辦理共計 5 場次，106 人次參加；內湖區樂齡學習中心辦理共計 7 場次，301 人次參加；文山區樂齡學習中心辦理共計 5 場次，282 人次參加。

5、成果聯展

12 月 12 日於青少年育樂中心辦理「100 年度臺北市樂齡學習中心成果聯展」，共計 380 人參加。

四、推廣業務

(一) 社教活動統計 (總館暨各分館各類型活動)

活動類型	100 年 1-6 月		100 年 7-12 月	
	辦理 場次	參與 人次	辦理 場次	參與 人次
演講	288	15,860	343	19,306

活動類型	100年1-6月		100年7-12月	
	辦理場次	參與人次	辦理場次	參與人次
展覽	1,049	329,706	768	326,257
影片欣賞	1,088	30,901	1,217	37,582
說故事活動	1,377	20,207	1,437	25,388
參訪	288	8,360	410	12,596
研習班	923	16,295	1,244	20,950
讀書會	1,207	14,076	1,103	12,884
小博士信箱	1,358	31,089	1,323	33,535
其它	620	66,339	549	24,911
	8,198	532,833	8,394	513,409

(二) 各類型推廣活動策辦

1、閱讀推廣活動

(1) 持續推展「每月一書」、「駐館作家」、「作家與讀者有約」系列活動，推展成人閱讀。活動內容包含專書推薦、辦理講座、主題書展、讀書會等活動。

(2) 辦理「吳大猷科學沙龍」科普講座

講題	辦理時間	參加人次
美食中的化學	100.09.17	34

DNA 的故事	100.10.08	53
你真的認識星星嗎?	100.11.12	43
搶救疾病大作戰—如何製造流感疫苗	100.12.03	19

(3) 辦理「Bookstart 閱讀起步走」推展嬰幼兒閱讀

項目		辦理場次	參加人次
嬰幼兒	開啟寶寶閱讀之門	46	2,487
父母學 習講座	培養小小愛書人	36	1,938
嬰幼兒故事時間		41	2,264

(4) 辦理 100 年兒童暑期閱讀活動「快樂旅『圖』FUN 一下」，於 6 月 25 日至 8 月 31 日暑假期間，以「圖書館」為主題規劃系列活動。

(5) 辦理社會組語文競賽

於 9 月 3 日、4 日、10、24 日辦理國語演說、國語朗讀、臺灣客家語演說、臺灣客家語朗讀、臺灣閩南語演說、臺灣閩南語朗讀、原住民語朗讀、作文、寫字、字音字形等 10 項比賽，參賽人數計 217 人。

(6) 辦理主題書展行銷館藏

- ① 總館及各閱覽單位同步辦理「2011 台北國際書展大獎」主題書展、「2010 年度開卷好書」、「金

書獎」、「好書大家讀優良少年兒童讀物展」、「三毛逝世三十周年紀念書展」等。

- ② 各單位針對館藏特色或熱門主題辦理主題書展行銷館藏，如南港分館辦理「達悟族的海洋文化書展」、東園分館辦理「氣象主題書展」、力行分館辦理「陳藝芝手稿展」、天母分館辦理「歐洲主題書展：美食與旅行」、士林分館辦理「投資的第一步理財書展」、王貫英先生紀念圖書館「週休二日超好玩—臺灣旅遊書展」……等。

(7) 性別平等主題閱讀活動

總館及各分館自 4 月至 6 月辦理「走進閱讀的性別世界」系列活動，內容包括主題書展、說故事、讀書會、講座、工作坊、兒童及青少年活動及小博士信箱等多元類型活動的辦理，推展性別平等教育。

(8) 好書交享閱

持續辦理好書交享閱活動，讓好書找到新主人、讓資源透過活動再度活化。100 年 7-12 月好書交享閱活動，收書 46,289 冊，換書 24,545 冊，共計 3,799 人次參加。

	100 年 1-6 月	100 年 7-12 月
--	-------------	--------------

	收書	換書	收書	換書
冊數	52,635	22,835	46,289	24,545
人次	3,770 人		3,799 人	

(9) 讀書會

本館成立約 90 多個讀書會遍布於總館、各分館及民眾閱覽室，依讀書會成員可分為兒童、親子、成人讀書會；依讀書會討論使用的語文區分可分為日文、英文、中文讀書會；依讀書會成立主題區分可分為文史、漫畫家、投資理財讀書會等。100 年 7-12 月讀書會活動達 1,103 場次，參加人次計 12,884 人次。

(10) 說故事時間

除於每週六下午安排林老師說故事時間外，亦安排英語說故事活動。100 年 7-12 月說故事活動總計辦理 1,437 場次，參加人次達 25,388 人次。

2、辦理各類社教藝文活動

(1) 辦理兒童活動、節慶活動

配合元旦、農曆新年及元宵節等節日，各分館均辦理多元活潑之活動，以吸引民眾及兒童進館。

(2) 辦理各類主題講座

包含企業人文素養及心靈管理、全球暖化與臺灣環

境、時報悅讀、生活藝文、旅遊、健康、法律、音樂、表演藝術、語言學習及各館館藏特色主題等。

(3) 辦理各類研習

持續辦理各類研習，培養民眾多元興趣與技能。

①辦理臺灣歌謠、漁樵詩詞吟唱班、親子讀經班等主題學習活動。

②辦理日語、閩南語及英語等語言學習活動。

③辦理電腦應用班、書法班、插花班、棋藝班、親子律動班等。

3、與出版社合作辦理「作者與讀者有約」新書講座邀請作家走進圖書館，與讀者近距離接觸，暢談閱讀及寫作生活。

(四) 參訪導覽與圖書館利用教育

1、受理各界參訪導覽申請，藉由導覽解說介紹本館的各項服務及資源。100年7至12月總計有410個團體，12,596人次到館參訪。

2、辦理圖書館利用教育活動

(1) 推展圖書館利用教育，各分館均辦理查資料等各種活動。

(2) 辦理小博士信箱：每週由各閱覽單位出題，供國中小學生利用圖書館及網路資源查找解答。100

年 7-12 月共設計 1,323 題次，並有 33,535 人次參加。

(五) 推廣與行銷

本館各項重大政策、創新服務、各類藝文活動等資訊透過新聞稿發布及採訪通知，邀請平面媒體採訪，藉由報紙和廣播媒體方式宣傳本館活動訊息。100 年 7 至 12 月共計供稿 156 則，採訪稿 2 則，資訊露出 106 次。

(六) 志工招募與管理

本館結合民間資源，平時招募各類型志工，每年定期招募義務林老師及英語志工，並辦理志願服務人員基礎訓練、各項培訓及研習課程。

1、志工服務統計

截至 100 年 12 月底止，本館共有 1,513 名志工，100 年 7 至 12 月服務總時數達 7 萬 3,434 小時。

2、教育訓練及活動

(1) 自辦教育訓練：共 4 場，計 221 人次參加。

(2) 志工研習及活動：13 場，計 741 人次參加。

3、弱勢關懷服務

林老師說故事團隊自 98 年 3 月起持續於每週日在臺大兒童醫院病房辦理說故事活動。

4、表揚與獎勵

- (1) 辦理優良志願服務人員推薦作業，推薦本館志工 14 人參加松青獎評選；4 人參加松柏獎評選；2 人參加松鶴獎評選。
- (2) 辦理志願服務獎勵作業，推薦本館志工 3 人參加銀牌獎評選；推薦 10 人參加銅牌獎評選。
- (3) 辦理第 15 屆臺北市金鑽獎優良志工及團隊推薦作業，推薦本館志工 28 人參加優良志工評選，4 位獲獎。
- (4) 辦理臺北市志願服務貢獻獎推薦作業，推薦本館志工 272 人參加評選， 266 人獲獎。

5、社會資源運用

- (1) 100 年 8 月 19 日至 8 月 21 日，本館共 9 位中英文說故事志工至澳門參加「澳門民政總署圖書館義工成立十週年」交流活動。
- (2) 100 年 11 月 25 日林老師說事團隊協助臺北市政府勞工局就業服務處辦理「促進外籍配偶及大陸地區被偶就業服務計畫」辦理說故事活動。
- (3) 100 年 12 月 10 日林老師說事團隊參與社會局舉辦「100 年度慶祝國際志工日—志工招募嘉年華」活力競賽榮獲臺北市第 3 名。

(4) 100 年 12 月 17 日及 24 日林老師說事團隊與新光三越南西店合作辦理「耶誕幸福屋」活動。

(七) 出版與編輯

1、市圖之窗（月刊），每月定期出刊。

2、館訊（季刊）29 卷 01 期、02 期出刊。

五、資訊業務

(一) 市圖首頁及館員天地網頁新增修改內容統計

100 年	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	合計
件數	89	49	39	49	49	32	307

(二) 發布本館最新消息統計

100 年	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	合計
件數	92	102	81	78	72	95	520

(三) 資訊教育訓練業務

1、7 月親子免費電腦研習總館辦理 20 班次；文山分館辦理 5 班次；萬華分館辦理 6 班次。

2、8 月親子免費電腦研習總館辦理 10 班次；文山分館辦理 1 班次；萬華分館辦理 6 班次。

3、9 月親子免費電腦研習景新分館辦理 4 班次。

4、10 月親子免費電腦研習稻香分館辦理 8 班次。

5、10 月 27 日辦理 100 年第 2 次「資訊業務作業說明」館員教育訓練。

6、11月親子免費電腦研習三民分館辦理4班次。

7、12月親子免費電腦研習三民分館辦理8班次。

(四) 資訊技術服務業務

1、完成臺北市立圖書館閱讀網建置，於9月底正式上線。

2、辦理自動化規費管理系統安裝及建置作業。

(五) 圖書自動化業務

完成臺北車站「全自動借還書服務站建置計畫案」之安裝建置及驗收。

六、視聽業務

(一) 全館視聽資料概況：至100年12月底止，共30萬1,377件。(重製視聽資料主要為啟明分館提供視障服務使用)

視聽資料種類	單位	100年6月底止	100年12月底止
數位影音光碟(DVD)	片	105,487	122,333
錄影帶(VHS)	捲	36,049	35,629
雷射唱片(CD)	片	49,432	54,521
重製視聽資料	件	28,533	28,993
影音光碟(VCD)	片	25,514	25,403
錄音帶	捲	17,384	17,083
光碟(CD-ROM)	片	15,379	15,490

視聽資料種類	單位	100年6月底止	100年12月底止
影碟 (LD)	片	1,172	1,150
隨選視訊 VOD	件	753	774

(二) 各類視聽活動人數統計

播映名稱	100年1-6月	100年7-12月
影片欣賞 (分館)	697 場次/ 10,846 人次	773 場次/16,773 人次
市圖電影院 (總館)	24 場次/4,386 人次	26 場次/4,174 人次
親子電影院 (總館)	25 場次/833 人次	26 場次/1,046 人次
團體欣賞室 影片欣賞 (總館)	167 場次/10,918 人次	201 場次/12,724 人次
即時新聞 (總館)	167 場次/1,936 人次	175 場次/2,146 人次
內閱 (總館)	7,655 人次	12,425 人次
視聽資料展 (總館)	3 場次	2 場次

1、結合社會資源辦理視聽活動：「2011 勞工金像獎」得獎影片放映會 13 場次。

2、視聽講座：100年7至12月辦理情形如下：

活動名稱	辦理單位	場次
2011 青少年影展(講座)	視聽室	4
電影音樂的午後3暢	視聽室	3
古典音樂欣賞講座	視聽室	3
電影賞析講座	視聽室	6

電影賞析講座	道藩分館	2
電影賞析講座	大安分館	1
館藏特色電影賞析講座:父後七日	大安分館	1
用心看電影	啟明分館	6
為視障朋友重塑電影活動	啟明分館	27
兩廳院藝術講座:愛上五線譜-傾聽天籟迴響	大直分館	1
兩廳院藝術講座:臺灣·印象	力行分館	1
兩廳院藝術講座:貼近雲門·雲門美學	城中分館	1
兩廳院藝術講座:思情畫藝 印象人生	西湖分館	1
兩廳院藝術講座:臺灣·印象	西湖分館	1
兩廳院藝術講座:因為愛過，所以慈悲-從張愛玲的 文學到劇場、布袋戲說故事	大同分館	2
吉他·手風琴的音「閱」饗宴	舊莊分館	1

3、其他視聽活動

活動名稱	辦理單位	場次
2011 勞工金像獎得獎影片放映會(合辦)	視聽室	1
2011 青少年影展(影片放映)	視聽室	8
表演藝術同樂會	視聽室	12
西園暑假假日電影院	西園分館	8
第九屆心靈影展	西湖分館	3
童心影展	西湖分館	10

活動名稱	辦理單位	場次
霍格華茲魔法電影院	東湖分館	3
公視假日電影院	北投分館	10
公視假日電影院	民生分館	20
公視假日電影院	西湖分館	9
公視假日電影院	王貫英分館	2
公視假日電影院	中山分館	9

(三) 網路多媒體視聽服務

- 1、透過網路提供多媒體視聽服務，包含建置線上影音、館藏視聽資料線上 3 分鐘預覽。總館內並提供隨選視訊服務。

名稱	100 年 6 月底	100 年 12 月底
線上影音	859	853
隨選視訊 VOD	795	774
3 分鐘短片線上預覽	6,945	8,012

- 2、「數位影音平臺」建置啟用：至 100 年 12 月底止，共建置 993 筆資料，累計 16,374 借閱人次。100 年 7-12 月辦理館員、志工及民眾利用教育課程 6 場次。

- (四) 老照片數位化典藏：100 年 7 至 12 月完成館史老照片數位化共 14,352 件。

(五) 視聽資料數位化轉檔備份：自 98 年 4 月開始進行館藏視聽資料數位化備份，對早期收藏之 VHS 形式資料逐片進行數位化轉檔，進行備份保存，至 100 年 12 月底完成 1,392 件。

七、總務業務

(一) 新館規劃

1、「太陽圖書館暨節能展示館」新建工程

由已故茂迪股份有限公司鄭福田董事長出資興建「太陽圖書館暨節能展示館」贈予本館，太陽圖書館位於臺北市萬華區青年公園內，為一棟二層樓的節能環保綠建築，總樓地板面積約 200 坪。於 10 月 29 日開館。

2、「李科永紀念圖書館」新建工程

為已故商界聞人李科永先生子女—李鵬雄及李斌先生 2 人秉承先人遺願捐贈專款，於士林區福林公園園區內捐建「李科永紀念圖書館」，為一地上 1 樓，地下 2 樓之建築物，總樓地板面積約 760.63 坪。本案已於 99 年 3 月開工，101 年年底開館。

3、西中分館

本館與西湖國中合作，利用西湖國中科學樓 1、2 樓教室設置分館，供社區民眾及學校教職生利用，本案

預計於 101 年年中開館服務。

(二) 館舍整修工程

- 1、稻香分館及建成分館館舍整修於 100 年底完工。
- 2、長安分館、清江分館、天母分館空間改造工程於 100 年下半年決標，預計 101 年 2 月前均能完工。

3、教育部閱讀環境與設備升級補助專案計畫

本館於 99 年閱讀環境部分獲補助三民分館、永春分館、龍華民閱及景美分館進行空間改善工程。

(1) 景美分館於 100 年 7 月 16 日竣工。

(2) 三民分館於 100 年 11 月完工。

(3) 永春分館於 100 年 11 月完工。

(4) 龍華民眾閱覽室因天花板漏水停工，經請公正單位完成結構鑑定，評估會議決議儘速進行建物耐震詳評，俟詳評完成後併結構鑑定報告再行辦理後續事宜，預計 101 年 6 月前完成建物耐震詳評作業。

(5) 本館向教育部申請 100 年度閱讀環境與設備升級補助款，已於 12 月提送，教育部已於 5 月底核定，補助本館道藩分館及松山分館，兩館均於 100 年底完成工程發包，目前正積極施工中。

4、分館館舍局部修繕工程：為持續改善本館老舊館舍

之硬體設施，本館每年編列經費進行分館館舍部分空間之改善，100 年度針對力行、大安、文山、木柵、王貫英、景新、大同、西園、柳鄉、萬華、延平、中山、恆安、永春、三民、龍華、松山、延吉、士林、吉利、永明及東湖等分館進行局部館舍整修工程。

(三) 研考業務

1、依據本館 ISO 作業說明「處理人民陳情暨輿情反映作業說明」(W 秘-001)，處理人民陳情案件。

年度 項目	100 年 1-6 月 件數	100 年 7-12 月 件數
議員質詢	26	16
市長信箱	324	426
口頭陳情(含市民書面)	80	85
市長基層之旅	7	7
讀者意見表	31	47
線上自動化留言板	1,116	1,308
總計	1,584	1,889

2、為提升本館公文品質於 100 年 5 月 31 日聘請外部講師秘書處楊麗瓊股長至本館授課，並成立公文登記桌人員、承辦人及核稿人員之專業工作坊。

八、研究輔導業務

(一) 館內業務會議辦理

- 1、主管會報：每 2 週開會 1 次，100 年 1-6 月共計召開 13 次會議。
- 2、館務會議：每 2 個月開會 1 次，100 年 7-12 月共計召開 3 次會議。
- 3、顧問會議：每半年開會 1 次，100 年 7-12 月計召開 1 次會議。

(二) 100 年 8 月 23 日、11 月 18 日召開 2 次性別平等教育委員會社教小組會議。

(三) 品質管理系統實施相關作業

1、ISO 推動小組會議

- (1) 100 年 7-12 月 ISO 推動小組召開 5 次會議。
- (2) 100 年業務流程監控項目執行情形檢討。
- (3) 100 年品質目標執行情形檢討。
- (4) 100 年平時業務訪視稽核報告。
- (5) 100 年讀者滿意度調查計畫審查。
- (6) 101 年單位品質目標訂定。

2、品質文件更新：100 年 7-12 月共計發行 4 次品質文件。

3、12 月 22-23 日辦理 100 年 ISO 9001 追查作業。

(四) 館員教育訓練相關作業

1、辦理館內教育訓練

100年7-12月全館共計辦理圖書館相關業務研習42期課程，1,960人參與訓練。

2、規劃辦理公務人員訓練處研習

9月27-28日委託公務人員訓練處辦理「閱讀推廣研習班」，共計50人參訓。

3、9月19至20日受國立臺中圖書館委託辦理規劃「100年公共圖書館經營管理研習」，共計56人參訓。

(五) 業務考核

1、8月25日及12月19日分別召開為民服務暨年終考核委員會議。

2、11月8日至11月29日辦理100年各單位年終業務考核。

(六) 創意提案

1、9月28日100年創意提案評審小組召開100年第3次會議，初審100年6-9月提案。

2、12月19日100年創意提案評審小組召開100年第4次會議，初審100年10-12月提案及100年度複審作業。

3、「視界無礙任我看—視障朋友『用心看電影』」獲臺

北市政府創意提案會報精進獎特優亞軍。

- (七) 讀者滿意度調查：10 月 22-29 日進行 100 年讀者滿意度調查。

肆、未來執行重點(101 年 1 月 1 日至 101 年 6 月 30 日)

- (一) 執行本館 2012-2015 年策略計畫各項行動方案。
- (二) 本館訂定 101 年整體品質目標為「提升臺北市民辦證率」，鼓勵臺北市民申請辦理借閱證，並持續推動學校團體辦證。
- (三) 積極辦理「全民 E 卡通計畫」，推動數位學生證(臺北市各級中小學校)及社大學員證(終身學習卡)與本館借書證結合。
- (四) 增加圖書巡迴運送次數至每週 5 次，縮短市民預約書等候時間。
- (五) 持續推廣兒童閱讀及圖書館利用教育，並每月於兒童版網頁建置與課程主題相關之網路資源，提供兒童參考利用。
- (六) 持續執行「臺北市建構學習型城市推動計畫」及爭取「美國資料專區」(American Space)升級為“American Corner”。
- (七) 規劃辦理 60 週年館慶系列活動。
- (八) 執行教育部委託中正大學之「樂齡學習示範中心

試辦計畫」，規劃大安樂齡學習示範中心閱讀亮點課程。

- (九) 配合第 20 屆台北國際書展主題「綠色閱讀」，辦理 2012 寒假閱讀節「綠色寒假，閱讀不放假」系列活動。
- (十) 規劃兒童暑期閱讀「Fun『閱』臺北樂一夏」系列活動。
- (十一) 規劃辦理「2011 好書大家讀」贈獎典禮及系列閱讀活動。
- (十二) 預計於 101 年初啟用位於臺北車站之「FastBook24 小時借書站」，提供民眾自助借還圖書、查詢館藏及續借圖書。
- (十三) 西中分館（位於西湖國中校內）預計 101 年年中開館啟用。
- (十四) 李科永紀念圖書館預計 101 年下半年開館啟用。
- (十五) 賡續執行年度分館館舍整修工程、教育部 100 及 101 年閱讀環境與設備升級補助專案計畫之分館空間改造工程。
- (十六) 預計 101 年下半年啟用捷運東區地下街智慧圖書館。

伍、結語

民國100年，市民利用圖書館服務的各項統計再創新高，而本館推出的諸多創新服務也深獲讀者好評，如Fastbook24小時全自動借還書站，因而本館在100年度獲得臺北市政府服務品質獎特優機關的榮耀與肯定。

未來本館將持續以民眾圖書資訊需求為依歸，進行舊館整修、新館舍規劃之工作，積極充實館藏與推動各項軟、硬體設備升級，同時也進行各項服務措施之規劃與改善，將持續創新精進，提升服務品質，為臺北市民營造一個舒適便利的優質閱讀與終身學習環境。

臺北市立動物園議會工作報告

(100年7月1日至12月31日)

壹、前言

臺北市立動物園已有 97 年歷史，原址設於圓山。民國 75 年 10 月遷至文山區現址，76 年元旦正式啟用，成為國內第一所符合現代動物園「教育、保育、遊憩、研究」四大功能的社教機構，迄今已有 25 年。面對大環境急劇變動，動物保育意識高漲、民眾服務品質要求日增及政府財政日趨緊縮，動物園以全面提升服務品質，引進目標管理，善用社會資源，期使組織再造、永續經營，朝向國際級動物園邁進。

貳、基本理念：和諧、創新、卓越

一、臺北動物園的使命

臺北動物園以「溫馨-尊重生命、和諧-關懷自然」為核心價值，前者在給動物一個溫馨的家、給遊客溫馨的服務、給社會溫馨的訊息。後者則在致力於人類與自然的和諧，也就是自然生態保育理念的推廣與落實，包括人應如何對待動物、對待大自然，人應如何幫助動物，保持與大自然和諧的保育理念的推動及實際行動。

二、臺北動物園的願景

使臺北動物園成為世界級的動物園，動物園中程目標

為：

- (一) 成為亞洲地區野生動物保育研究重鎮
- (二) 成為亞洲地區生物多樣性環境教育重鎮
- (三) 成為臺灣地區綠色休閒遊憩重鎮

參、過去執行成果

動物園本(100)年7至12月工作成果以賡續達成機關三大目標為主軸，分述如下：

一、目標一：成為亞洲保育研究重鎮

- (一) 本年7-12月飼養展示動物約397種2,626隻，繁殖14種47隻。年度內成功繁殖斑哥羚羊、東非劍羚、尼羅河馬、雙峰駱駝、臺灣山羌、灰野雞、藍孔雀、等瀕臨絕種或珍貴稀有之野生動物。為更新血緣及豐富本園教育展示，計劃性辦理與日本釧路市動物園借殖丹頂鶴1對、澳洲庫倫賓保護區借殖無尾熊1雄3雌、花蓮海洋公園借殖小爪水獺1隻；國內外保育交流贈予新竹動物園白腹海鷗1隻及白鳳頭鸚鵡1隻、六福村野生動物園借殖大長臂猿1隻；計劃性辦理與俄羅斯莫斯科動物園交流引進灰狼1對與新加坡動物園交流引進犀牛鬣蜥3隻、靴腳陸龜4隻、並與彰化畜牧場換入迷你馬及馴化驢各1對，換出單峰駱駝1隻及查普曼斑馬3隻。協助特

有生物保育中心收容展示山羌 1 雌、大赤鼯鼠 1 雄以及穿山甲 1 雌。除執行日常突發性之外傷及內科疾病治療外，先後依計畫完成 251 隻次動物的健康檢查、結核菌檢測、晶片註記及疫苗注射工作；完成疾病血液學分析 444 例；糞尿檢 425 例；X 光檢驗共 187 隻次。另日常協助處理沒入保育動物、國內民眾贈入及園際間交換的動物檢疫 88 隻，救傷及協助他園治療動物 32 隻。

- (二) 動物園野生動物收容中心專責收容保育主管機關查獲之走私及違法獵捕、販售與展示的保育類野生動物。本年 7 至 12 月共計協助鑑定、處理查緝及收容種類共 5 種 10 隻。並協助林務局辦理經濟部國貿局 CITES 列管物種出口繁殖能力查驗，共 4 個繁殖場。持續協助各縣市政府相關單位所委託處理之野生動物救傷，與持續照養歷年所委託收容之各類動物，包含熊科動物、大型貓科動物、鳥類(鸚鵡)、靈長類動物、兩棲爬蟲動物，總計 116 種 951 隻。並計有臺北市動物保護處、國內生物相關科系師生、國際動物保護組織等單位申請參觀教學及交流，約 751 人次。並協助動物保護處及防檢局辦理研習課程。

- (三) 年度內獲市府補助之計畫有「臺北市立動物園巨猿科(Pongidae)行為豐富化研究」。以及林務局等中央委託之計畫有「『100 年度保育類野生動物急救站與收容中心營運』統籌計畫」、「北區野生動物產製品形態鑑定實驗室及野生動物保定操作光碟製作」、「認識科學—全國『動物園科學家先修班』教育推廣與培訓計畫」。
- (四) 持續推動動物認養計畫，提供公眾接近野生動物、獲取保育資訊、支持保育工作的機會，並結合民間力量致力動物保育，100 年 7-12 月份個人認養計 169 人(動物褓母 125 人、動物寶貝 44 人)，企業認養 4 家。100 年度認養計畫，有動物福利 3 件、保育研究 5 件、環境教育 4 件，共有 12 件。
- (五) 繼續與臺灣大學等獸醫學院(系)在動物診療技術方面，保持密切建教合作關係，對動物園死亡動物的病因建立完整檔案，供學生實習及教學研究之用。本年度續提供臺大學生來園進行病理實習。另外並提供國內外獸醫系大學生及獸醫師前來實習：7 月及 8 月份國內獸醫系學生前來實習，共計 25 人。協助各單位之演講及課程：7 月及 8 月舉辦高中獸醫體驗營 2 梯次，共 65 人參加。

(六) 加強國際合作業務與國際接軌

1、參加國際性會議

9月赴泰國芭達雅市參加第19屆東南亞動物園暨水族館年會(SEAZA)；赴捷克布拉格參加「保育繁殖專家群」暨「世界動物園暨水族館協會第66屆」聯合年會。10月赴尼泊爾加德滿都參加2011年亞洲野生動物及動物醫療學研討會；赴美國密蘇里州參加2011年美國動物園獸醫協會年會(AAZV)；赴香港海洋公園參加動物訓練研討會。11月赴大陸湖南長沙參加2011年大貓熊國際研討會發表論文並赴北京動物園研習大貓熊飼養管理。

2、觀摩與交流

7月至大陸山東威海劉公島自然公園協助長鬃山羊疾病診治；赴日本北海道進行丹頂鶴飼養管理與醫療研習。8月赴大陸大連森林動物園辦理科研合作交流及簽署「大連森林動物園與臺北市立動物園科研合作備忘錄」；赴大陸新疆霍城縣執行四爪陸龜域內域外保育計畫及學術交流；赴日本北海道釧路動物園辦理迎接運送丹頂鶴現場勘查；赴韓國首爾標竿學習—首爾市的文化創意設計掠影；澳洲庫倫賓野生動物保護區派員來園勘察無尾熊引進前之準

備情形；德國萊比錫動物園派員來園學習穿山甲飼養醫療；日本釧路市副市長小松正明等人來園拜會並參訪丹頂鶴展示場及開幕式活動相關地點。9月赴日本北海道釧路動物園接運丹頂鶴事宜。10月赴日本大阪市立史博物館講授動物標本製作課程；赴澳洲黃金海岸市參加迎接庫倫賓野生動物保護區無尾熊；赴大陸山東威海劉公島森林公園協助梅花鹿生產及哺育幼鹿；動物園辦理丹頂鶴開展活動，日本北海道知事高橋春美率領釧路市市長蝦名大也、釧路動物園園長山口良雄及150位來自北海道各界人士來園參與，並見證臺北市立動物園與日本釧路動物園共同簽署保育宣言。11月赴大陸山東威海劉公島森林公園協助梅花鹿幼獸哺育、室內保溫之調控、桑樹與鹿構樹大棚產量之評估；赴大陸山東威海劉公島森林公園協助長鬃山羊生產及照護；動物園辦理10月份自澳洲引進的無尾熊個體之開展，澳大利亞商工辦事處代表馬克文暨昆士蘭州觀光旅遊局代表、長榮航空等貴賓蒞臨與會。12月赴大陸山東威海劉公島森林公園協助長鬃山羊生產醫療事宜；俄羅斯海參威水族館來園參訪；昆士蘭州議會

議長 John Mickel 來園參訪；英國國會議員等人來園參訪。

3、辦理國際性會議

9月辦理「第3屆亞洲動物園教育者研討會」暨「第2屆兩岸三地大貓熊保育教育學術研討會」，共有109個機構、271位專家學者共同參與，發表71篇報告。12月辦理「臺灣黑熊族群經營管理技術工作坊」。

二、目標二：成為亞洲地區生物多樣性環境教育重鎮

(一) 7-12月辦理園區研習活動，計有臺北市85所國小15,319位四年級學生來園參觀教學；研習營36梯次1,386人參加。團體預約解說服務，計有216團15,267人次接受導覽解說；接待弱勢團體導覽解說服務41場次2,447人次；園區節水能環境教育解說團體計52場次675人次。持續辦理假日駐站主題解說、管理員定時解說服務及解說牌雙語化。編製《動物園雜誌》123-124期、《動物園學報》第22期、《臺北市立動物園導覽手冊雙語版》及《臺灣爬爬GO—瀕危及本土動物困境與保育教育專輯》、《進ZOO香花世界—聞香入園》等出版品；並持續製播

「臺北動物起床號」保育行銷電臺節目，推廣生態保育觀念。

(二) 推展園內外主題教育活動：

- 1、7-12月辦理「夏日森林」系列活動，包括「森林轟趴—動物布偶走秀」、「森林爬爬 GO—臺灣低海拔兩棲爬蟲特展」開幕活動、「動物知多少—動物知識大會考」、「體驗黑森林—動物感官大考驗」、「體驗浪漫·發現愛情」情人節活動、「聞香 ZOO 園、森夜飄香—香花植物展暨昆蟲體驗活動」、「野性動物之夜、原住民之夜；與中秋節、教師節結合辦理「觀兔賞柚」中秋敬師「藝」起來、閱讀精進年說故事活動、慶祝祖父母節暨團團圓圓慶生、「全民鶴彩」系列活動包括丹頂鶴彩繪及丹頂鶴開幕展示暨遷園 25 週年園慶活動、「歡迎新朋友、最愛無尾熊」開展活動、熊熊過聖誕闖關活動等。
- 2、7-12月亦辦理「動物爬爬 GO-臺灣低海拔常見兩棲爬蟲特展」、「動物驚魂屋特展」、「全民鶴彩-鶴·溼地特展」及「百年昆蟲特展」等主題特展。
- 3、7-12月辦理「動物爸爸 Jason YA! 暢遊園區談保育」活動 2 梯次，參加人數計 65 人。

- 4、7-12月舉辦夏日森林主題研習營，包括「夜訪黑森林」、「怪醫蝙蝠俠」、「森林小精靈-尋找真幸福」、「夜宿動物園」等主題營隊；亦辦理「黑白雙熊會」及「最愛無尾熊」主題親子研習營、「聞香達人」香花研習營等。
 - 5、7-12月持續辦理動物保母講古定時解說，推出「為動物消暑」、「動物上學趣」及「動物隱身術」相關主題，計80場次4,053人次，由動物保母親自於展示現場解說，與遊客互動。
 - 6、7-12月亦將園區教育推廣主動外展至其他鄉鎮，計辦理2場次行動動物園，地點包括侯硐及臺中市永安國小。
- (三) 持續推動節水節能計畫、資源回收宣導，逐步構建全園區為一軟硬體皆優的環保教育園區。
- 1、節約用水方面：年度清洗園區雨水蓄水池，增加雨水回收利用率，全園每月回收可用水超過9,200噸，提供植栽澆灌、水生植物、公廁等用水以取代自來水量；改善管壓及管路漏水現象，提升用水品質及降低用水量，以達每年能降低3%目標。
 - 2、在節約能源方面：由節約能源工作小組推動全園各項節能措施，年內持續進行昆蟲館、爬蟲館、教育

中心等館舍照明燈光由 80W T8 改為 42W T5 燈節能改善，每月用電量可節省約 342 度以上，緊急照明 28 W 改為 3.5W LED 燈節能改善，每月用電量可節省約 294 度以上，櫥窗燈 50W 改為 5W LED 燈及更換 MR-16 盞燈 5W，每月用電量可節省約 135 度以上，101 年優先汰換動物醫院，其餘將逐館汰舊換新。年度保養空調系統，提升用電效能約 10%，逐年汰換老舊空調系統，101 年優先汰換爬蟲館，以減少用電量。另建置太陽光電減少尖峰用電。

- 3、逐年編列預算，建立水力、電力監控系統，有效管控用水、用電，並能立即發現處理維護上問題，及用水用電調度問題，進而改善用水用電浪費情況，達到有效節水節電目標。
- 4、69KV 變電站汰換配盤系統，確保用電安全。
- 5、回收全園大型草食獸糞便，製作有機肥料，自給自足供應園區植物營養分，改善園區灌木土壤，減少化肥使用，7-12 月生產使用 102.8 噸堆肥；由同仁組成之環保小組辦理廚餘回收。
- 6、持續辦理垃圾清運外包，全園共設 159 個資源回收桶及組合式塑膠回收袋組，加強宣導垃圾分類，7-12 月回收約 5 萬 3,349 公斤。

(四) 透過媒體通路向外推廣動物園保育及教育訊息，7-12 月發布新聞 59 則；加強網際網路資訊服務，7-12 月及時更新臺北動物園中英文網站內容計 585 次，中文首頁訪客人次達 877,787 人次，英文首頁訪客人次達 65,511 人次。

(五) 持續辦理園區內各館區解說設施更新及維護，並辦理主題式更新，如臺灣區增加原住民文化設施、配合丹頂鶴及無尾熊引進規劃解說設施，7-12 月計新增解說牌 45 面、維護 192 面。

(六) 因應環境教育法實施，積極推廣環境教育課程方案，並申請環境教育設施及場所認證。

三、目標三：成為臺灣地區綠色休閒遊憩重鎮

(一) 7-12 月入園遊客計 1,412,527 人次。遊客服務中心提供服務包括播音協尋 5,265 人次、遺失物協尋 824 件、參觀諮詢電話 36,733 人次及輔導國、高中生以上學生參加園區公共服務 2,650 人次。遊客列車服務 7-12 月達 999,975 人次。

(二) 配合「臺北 FREE 一夏親山近水玩透透」系列活動之三貓 FUN 暑假入園優惠活動（2 人同行 1 人免費），7-8 月參與活動來園人數總計 488,781 人次。

(三) 持續推動活絡園區氣氛暨動物認養活動：

- 1、配合 7 月 17 日「動物爸爸」活動進行個人認養推廣。
- 2、配合 10 月 29 日「大象保育」活動進行個人認養推廣及認養人來園兌換小禮物。
- 3、配合 10 月 30 日動物園園慶及丹頂鶴開展開幕活動進行個人認養推廣。
- 4、配合 10 月 30 日萬聖節晚會活動進行個人認養推廣。

(四) 提升遊憩體驗品質寓教於樂：

- 1、持續進行動物欄舍維護修繕及展示場綠美化，增加動物活動空間，提升動物福祉及繁殖率，並強化動物展示環境，提升展示服務品質。
- 2、100 年 10 月完成「動物組 100 年度上半年併案工程」，進行雨林區、鳥園、臺灣區等欄舍及展場景觀設施改善。
- 3、熱帶雨林室內館主體工程，都市設計審議及水土保持計畫皆已通過，並進入申請建照核發階段，目前進行招標文件審查作業及後續公開閱覽及發包作業等事宜。
- 4、為提高教育中心整體展示參觀品質，賦予恐龍館全新展示樣貌，更新已設置 23 年之造景及雷龍造型，已於 100 年 10 月底完成「教育中心恐龍館雷龍維

修及景觀改善工程」，並配合辦理恐龍館闖關活動。

- 5、「金剛猩猩環境豐富化與場地改善工程」為增進動物福利，於展示場增設大型動物攀爬活動棲架、增植喬木及保溫區等設施並擴大動物室內活動空間，增加自然採光及攀爬設施以增加動物福利。為改善遊客參觀效果，於展示場及隔離舍增設遊客與動物互動設施，改善以往遊客與動物間壕溝形式之參觀界面，讓遊客能夠近距離的觀察動物並與動物進行互動。另為加強教育解說功能，藉由近距離之觀察與解說內容呈現，讓遊客對金剛猩猩有更深一層的了解。預計 101 年工程驗收完成。
- 6、大貓熊於 98 年 1 月 26 日開展與遊客見面。100 年持續採用抽參觀票券相關設施，提升參觀品質兼具保育動物福祉，現採平日自由參觀，假日憑參觀票券依序入館，100 年 7-12 月底共計 965,140 參觀人次。
 - (五) 全年持續改善參觀面遮蔭，更新主軸參觀步道植物多樣性展示，加強景觀美化，7-12 月全園共栽種草花及各種地被植物 3 萬 905 株。
 - (六) 加強園區植物解說，7-12 月維護植物解說牌 452 種、更新 170 面。

- (七) 結合園區植物資源，配合園區主題活動，辦理相關活動，提升遊憩多元體驗：配合暑期夜間開放活動，辦理「聞香 ZOO 園 森夜飄香」香花植物展暨教育駐站活動；配合「觀兔賞柚」中秋敬老晚會活動，辦理香花植物教育駐站及香花植物精油製作體驗活動；AZEC 國際會議，製作香花植物精油紀念品 100 瓶贈送貴賓；利用黃絲風鈴木種子製作無尾熊卡片，教導遊客自行 DIY。
- (八) 加強遊客廁所綠美化佈置、安全檢查與設施維護建立優質環境服務品質。持續推動園區全面禁菸措施，加強勸導及增加標示。
- (九) 辦理園區無障礙設施改善工程，自 98 年起至 100 年，分 3 年分區改善園區建置無障礙環境，已於 100 年度完成工程總結算。
- (十) 辦理「園區地坪、廁所等維護修繕工程」，進行獅子廊道及獅子展場整修、水生植物園區通往澳洲區步道改善、兒童動物園區育嬰房廊道更新、澳洲區部分地坪整修、雨林區大雨體驗段步道更新及非洲區廁所、爬蟲館戶外廁所、綠野仙蹤廁所等 3 處整修工程，改善地坪破損並融入意象，更新木棧道與木平台之腐木，採用耐用、安全、好維修的材質進

行更新，以維護遊客參觀安全、避免跌倒、受傷等事故發生，加強周邊環境綠美化，提供遊客舒適的休憩空間，提升環境品質，並已於 100 年 11 月完工。

(十一) 為提升遊客休憩服務品質，持續更新園區相關休憩、指標等服務設施。100 年 7-12 月完成參觀步道休憩桌面油漆工程、鸚鵡屋室內天花板修繕、灰狼展場前遮雨棚修繕、沙澳及非洲區三座涼亭整修工程，以提供遊客舒適的休憩空間；新增指示牌 228 面、更新 17 面。100 年 8 月動物園服務中心、爬蟲館之哺集乳室，獲臺北市政府衛生局優良哺集乳室認證通過(認證效期：100 年 9 月 1 日-103 年 8 月 31 日)。

(十二) 辦理「全園廣播影音及資訊線路整合工程」，整合全園光纖線路，汰換老舊廣播設備，提升全園廣播影音系統水準，進而改善園區廣播服務功能，提升遊客服務品質，以達全園多媒體數位化，已於 100 年 11 月完工。

(十三) 配合市政開發需求，建構臺北南區觀光休憩場域，動物園於 100 年 5 月重新接管園外服務中心，並將該中心更名為「保育補給站」，以「保育」為主軸，

進行布展，另為提供遊客基本餐飲需求，經辦理公開招標後，與 4 家餐飲廠商簽定土地使用契約，繼續提供基本餐飲服務。同時，動物園亦於 101 年編列 600 萬元預算，針對該區域之後續發展進行規劃。本案刻由動物園持續辦理中。

肆、未來執行重點

- 一、落實目標管理，組織再造，務求保育、教育、遊憩三大目標均衡發展並相輔相成。
- 二、形塑動物園保育、專業形象，增加專業文章及研究報告之發表，並加強保育作為之行銷。
- 三、全力推動動物認養計畫，加強與企業合作推動保育方案。
- 四、對內加強員工動物專業訓練，並強化圈養動物醫療與管理訓練及動物行為豐富化設施；對外持續推動臺北赤蛙、緬甸星龜、穿山甲、臺灣黑熊、長鬃山羊、臺灣狐蝠生態等野外保育計畫。
- 五、動物園近期的工作計畫：
 - (一) 辦理「2012 年東南亞動物園獸醫專業醫療訓練課程」。(101 年)
 - (二) 辦理「2012 年 SEAZA 東南亞動物園暨水族館教育工作坊」。(101 年)

- (三) 辦理「2012 年第 1 屆亞洲野生動物域外保育族群管理研討會」(101 年)
- (四) 鳥園大鳥籠、水鳥池網籠更新工程完工。(101 年底)
- (五) 河馬展示場更新工程完工。(102 年底)
- (六) 熱帶雨林館完工。(103 年底)

伍、結語

作為一處開放參觀的公共場所，動物園是一個非常特殊的機構，在極其大眾化的表面下，有著極專業的幕後工作。動物園服務品質的提升不只在遊客層面，更重要的是在動物專業及教育品質面的精進。因此，除了服務民眾，動物園自有其時代賦予的專業使命。

一、動物園的專業使命：

- (一) 一座現代化動物園必須是野生動物保育及推行環境教育的重要據點，而不再只是收集珍禽異獸供人娛樂之地。在人口膨脹、棲地破壞日益嚴重之際，許多野生動物都在動物園的庇護下才存活下來，如臺灣梅花鹿、蒙古野馬、四不像及美洲野牛等都是圈養保育成功的案例。動物園的經營管理已是全世界保育野生動物多樣性重要策略之一，動物園的業務發展亦將以尊重生命及保育生物多樣性為訴求。動

物福祉及保育研究品質的提升是未來努力的重點之一。

(二) 動物園將循世界潮流，特別重視本土野生動物保育和環境教育，除了不斷地提升臺灣本土動、植物的展示與教育推廣，並會更進一步將園區視為野生動物棲地進行經營管理，也會將善用資源的概念，如節水、節能、資源回收等措施逐一在園區內落實，期待整個園區能成為最好的環保教育園區，能成為最美的大自然鄉土教材園，教育內涵的提升和品質的精純亦為未來發展重點方向。

(三) 動物園除負有社會教育及動物保育功能外，民眾來園遊憩品質之提升亦不可忽視；未來動物園在遊憩品質上，除繼續強化員工服務素養及軟硬體設施之品質外，亦將在知性服務及環境美化部分繼續深耕，期待能提供所有遊客一個身心舒暢、心靈提升的遊憩體驗，同時也要致力於邀約所有的朋友們以參與認養動物為行動起點，共同打造溫馨和諧的地球村。

二、為達成上述目標，重塑機關文化，組織再造，以強化動物園創新應變能力、提升競爭力，俾能以全新姿態迎接知識經濟與網路時代的來臨至為重要。全面推動

品質管理，並以「溫馨、和諧」為訴求，讓動物園經營品質在未來不斷朝向專業化、精緻化、國際化的目標邁進外，下一年度亦將繼續導入策進目標，期能落實部門管理，加深員工參與及雙向溝通，增進向心力，並與政府績效考核制度接軌。

臺北市立天文科學教育館議會工作報告 (100年7月1日至100年12月31日)

壹、前言

天文是最古老的學問，時至今日，它已發展成一門嚴謹的科學；臺北市為擴大推廣天文科學教育，提供青少年教育及娛樂場所，並輔助學校紮實地球科學知識，並與國際天文學術機構保持密切聯繫，啟迪新知、增進國民天文科學文化水準，發揮社會教育功能，設立臺北市立天文科學教育館。

貳、基本理念

天文是專門研究天體現象的學問，幾千年來人們透過這些研究，發現天體運行的規律、四季變化的奧秘，並觀象授時制定曆法，使日常生活有所遵循，然而一般社會大眾都認為天文理論極其深奧、難懂而卻步遠離，基於此，做為一個天文學與社會的橋樑，如何來喚起民眾的信心，引導民眾進入天文知識的領域，是臺北市立天文科學教育館的宗旨。

臺北市立天文科學教育館設置目的在於以豐富的天文科學知識為基礎，配合自然生動的展品解說，使民眾體認到宇宙的奧秘和星象的樂趣，進而提昇對天文知識的學養，此「寓教於樂」的訴求向為臺北市

立天文科學教育館一貫的教育使命，也藉由優質的展示教育、精緻的視聽服務、卓越的宇宙探險設施、創新的推廣活動，再配合解說及觀測，以不同方式讓民眾身歷其境，共同參與並發展興趣踏入天文領域，充分達到天文科學教育的成果，奠定國人天文科學基礎知識，讓每位來館民眾皆能共享宇宙的奧妙。

參、過去執行成果（100.7.01 至 100.12.31）

一、舉辦天文教育活動：

辦理國中小少年天文營（舉辦 8 梯次，共計 961 人參加）、國小 1-2 年級天文營（舉辦 8 梯次，共計 320 人參加）、國小 3-4 年級天文營（舉辦 8 梯次，共計 320 人參加）、天文親子營活動（舉辦 12 梯次，共計 1,005 人參加）、天地之旅（舉辦 9 次，共計 775 人參加）、墾丁野外觀測天文營（舉辦 2 梯次，共計 240 人參加）、幼稚園教師天文研習營（舉辦 1 梯次，共計 28 人）、一般及特殊天象觀測開放觀測室供民眾參觀（日間參觀人次共計 12,394 人，夜間參觀人次共計 4,931 人）。

二、視聽教育：

包括宇宙劇場及立體劇場，宇宙劇場先後播映「銀河奇兵」、「神秘的北美五大湖」、「海中暴

龍志」、等 3 部科教類影片，介紹有關自然科學的知識，並免費加映十分鐘星象解說介紹當季星空，另自行製作春、夏季星象節目；立體劇場先後播映「飛向月球」、「巴塔哥尼亞恐龍」及「鯊魚」等 3 部立體影片，片後並免費加映自製之「數位天象節目」；宇宙劇場參觀人次計 75,496 人，立體劇場參觀人次計 66,997 人。

三、展示教育推廣：

接受學校團體預約導覽計 1,786 場，服務人次共計 65,294 人、定時導覽方面計 250 場，服務人次共計 4,620 人、國中、國小校外教學師資培育共舉辦 6 梯次，計 198 人參加完成研習、校外教學師資培育幼教專班共舉辦 3 梯次，計 115 人參加完成研習、舉辦「星期天談星」活動共 12 場次，參加人次計 324 人、「星姊姊說故事」辦 15 場次，共 569 人參加、放映科學影片 52 場次，共 1,563 人參加；展示場參觀人次共計 190,699 人；又為推動電子數位化服務，建置無線導覽環境，並配置 PDA 設備 20 具，供民眾及學校團體借用，共計 263 人次；另辦理「尋找外星生命」特展，以活化現有舊的展示內容。

四、天文觀測業務：

包括太陽黑子測繪，共有效測繪 96 次，所得資料製成日報及月報供年度修正參考依據；其他行星及天象觀測等共 8 次，均建立電子影像供作研究及天文推廣教育用。

五、出版刊物：

出版天文館期刊（臺北星空第 53 期及第 54 期）、「2012 年天文年鑑」。

六、天文諮詢服務：

除提供現場參觀民眾現場諮詢服務外，另提供各界天文問題諮詢共計 48,504 次（電話 1,276 通、書面諮詢 12 件、電子郵件 538 件及網路天文館 46,678 件）；發布天象及活動新聞總計 79 則；印製每月星空簡介供民眾索取及下載（索取總計 13,447 人次，下載總計 8,234 人次）。

七、宇宙探險設施：

搭乘宇宙探險設施民眾共計 98,367 人；建立宇宙探險設施檢查及安全監視體系，確定系統運作正常，並提供安全舒適的環境讓民眾搭乘；充實安全防護設施及實務演練，設置緊急廣播系統及逃生路線照明。

八、協助開放美崙科學公園：

維持美崙科學公園各項科學設施正常使用，並於每日上午 9 時至下午 5 時開放教育中心服務民眾。科學公園參觀人次約 51,395 人，教育中心服務人次約 801 人。

九、網站網頁更新：

100 年度 7-12 月網站瀏覽人次已達 918,739 人次以上，有效提供各界最新、最完整且國際化的天文資訊，增加多項天文資料庫內容並提供全文檢索服務；另設有「網路天文館」網站，提供豐富的天文新知、每月的星空概況及兼具趣味性與知識性的天文互動學習，提供民眾即時上網學習及輔助教師進行天文教學。

十、圖書室自動化管理：

新購天文類圖書及期刊均以電腦編目建檔，置放圖書閱覽室供同仁及民眾使用，提供研究及各級學校師生與家庭親子參考閱讀。

十一、員工教育訓練：

為提昇同仁服務熱忱及基礎科學知識，俾利天文科學教育推廣水準之提升與為民服務之品質提升，舉辦各項解說訓練講習，共計 13

梯次，參加人次總計 265 人。

十二、志工教育訓練：

為加強為民服務的品質，積極辦理志工教育訓練，共辦理 22 梯次，參加人次總計 414 人。

十三、配合天象及節慶辦理活動：

為吸引民眾參觀興趣，本館均會針對特殊星象發布相關的星象資訊，並提供民眾觀賞特殊星象並有現場解說天象的服務；以及依照各種節慶推出不同活動，以豐富觀眾體驗，舉辦「父親節展示場優惠活動」、「浪漫七夕-參觀天文館享優惠活動」、「祖父母節展示場優惠活動」、「飛向太空20年-福爾摩沙的太空夢」特展、「中秋幼兒星象活動」、「中秋節特別活動」及「月全食觀測活動」等等，寓教於樂。

十四、辦理套裝行程

配合民眾需要，推出套裝行程，提供客製化服務。辦理「天文館歡樂遊」(舉辦 17 梯次，共計 2,472 人參加)及「中秋幼兒星象特別活動」(舉辦 46 梯次，共計 9,370 人參加)。

十五、運用社會資源

- (一)與國立自然科學博物館合作，於7月1日至10月10日推出「尋找外星生命」特展，共計有74,630人次參加。
- (二)100年7-12月每日協助武陵富野渡假村推廣天文，服務人次共計18,769人。
- (三)9月12日中秋節當天由臺北市立天文科學教育館與郭元益教育基金會等各協辦、贊助單位共同推出「中秋100樂來·月亮」活動，共計2,350人參加。
- (四)與卡通頻道(Cartoon Network)合作推出「阿甘的天文世界」有獎尋寶活動，計有4,000人參加。
- (五)與國家太空中心合作，於10月15日起推出「飛向太空20年-福爾摩沙的太空夢」特展以國家太空中心為主軸，展示我國太空科技發展過程、現況及成果。
- (六)與亞培公司合辦亞培小小菁英天文科學營活動，共有400人參加。
- (七)與附近40家以上商家結合，舉辦「天文優惠地圖」活動，讓原本使用過就沒有用

的票卡，變身為折價券或優惠券，讓持有天文館任一種票卡的民眾，到與天文館合作的企業門市消費，就可享有現金折扣或特殊優惠。

十六、關懷弱勢，協助各族群體驗天文奧秘

- (一)辦理「星光小學」活動，由天文館科學志工團隊，深入偏遠地區學校，追蹤及培育該校天文種子教師與天文小尖兵，整合當地天然優厚觀星環境，將天文科學教育深耕地方，打造成一所獨具特色的星光小學。共計辦理 4 梯次，服務人次 125 人。
- (二)協助阿里山里佳社區天文種子訓練：由天文館推廣組(第二組)深入阿里山里佳社區指導受到莫拉克風災重創的災民觀星，共計辦理 4 梯次，服務人次 171 人。

肆、未來執行重點(101.1.1-101.6.30)

- 一、配合節慶及天象辦理相關活動，規劃辦理「2012 新春來天文館抽紅包，龍年行大運」、「2012 天文年曆 DIY」、「立體紙眼鏡 DIY」、「天文童話屋」、「日環食及金星凌日」等活動內容。
- 二、繼續辦理暑假、親子、教師及市民等各式天文研

習營及例行之假日活動。

- 三、積極與館外機構團體合辦活動並參與國際交流活動。
- 四、持續推動品質管理計劃：推動研究小組（天文攝影與太陽黑子觀測），進行員工及志工教育訓練，互相交換心得以提昇解說員及志工的服務素質。
- 五、繼續辦理各出版品徵稿、編輯、印刷等工作。
- 六、持續辦理各種天文研習營活動並研擬創新內容，增廣普及天文科學教育。
- 七、繼續辦理劇場新片進口事宜，以精緻化劇場服務為重點，提升服務品質。
- 八、維持各種設施正常及安全的運轉、落實維修保養工作、整體系統控制及維修技巧的熟練，繼續強化安全防護及緊急避難設施，以達到卓越化的設施服務，維持卓越化的服務品質。
- 九、積極招募及培養天文志工，以創新的天文推廣教育活動、優質的展示內容教育、精緻的視聽教育服務、卓越的宇宙探險設施，來強化及推銷天文館，因應科學教育時代的需求。
- 十、正式啟用數位星象儀及辦理展示場更新工程作

業。

伍、結語

臺北市立天文科學教育館將經營目標設定為一個專業及富趣味的實用科學館，配合學校教育及網路教學，提供學子及一般民眾能夠學習天文科學知識的場所和吸收新知的環境，並配合市政府教育局重大政策，融入天文教育推廣，使民眾能學習天文又能知曉市府優質的施政政策，本館亦秉持者「安全」、「和諧」、「熱忱」、「創新」、「專業」五大願景，來服務廣大的民眾，冀望在全體員工努力下，讓天文館的劇場、活動、展品及設施更豐富多樣性，使天文館成為全國最具代表性之天文資訊與科學的教育場館並為星空領航樞紐。

臺北市立兒童育樂中心議會工作報告

(100 年 7 月 1 日至 12 月 31 日)

壹、前言

臺北市立兒童育樂中心是許多小朋友的最愛，以提供健康安全的親子休憩環境；並兼顧教育、文化與休憩的城市兒童樂園。園區內分為「遊樂世界」、「昨日世界」、「明日世界」三大區塊。中心預算員額 156 人，含職員 38 人、職工 112 人、駐警 6 人。由民俗育樂組、科學育樂組及遊樂服務組擔任第一線為民服務工作，中心另設總務組、研究推廣組、人事機構及主計機構負責行政事務工作。

100 年 4 月 25 日「2010 臺北國際花卉博覽會」閉幕後，兒育中心將花博會圓山公園區「文化館」、「名人館」，結合原有之「昨日世界」整體規劃佈展，全園區於 100 年 7 月 1 日重新開放。另將 3D 奇幻劇場於 100 年 10 月 12 日重新開放，除了安排播放於花博期間大排長龍的熱門 3D 影片「面對臺灣的真相」外，另加映 3D 影片「昆蟲世界」、「火星機器人」，及 MAX 影片「大溪地巨浪」，七層樓高的大銀幕、先進的 3D 技術，以及高畫質的音效，讓民眾體驗身歷其境的視聽享受。

100 年 7 月至 12 月，遊客參訪人數 430,712 人次（含校外教學 12,428 人次），門票收入計新臺幣 5,311,290 元。

貳、基本理念

以開創兒童歡樂學習園地為宗旨，建立健康安全兒童歡樂園地、傳承推廣民俗技藝文化、開創思考動手操作科學、並推廣寓教於樂多元教育活動為工作目標。

參、過去執行成果

100 年 7 至 12 月推展之各項重要工作成果簡述如後：

一、文化傳承的「民俗育樂區」

(一)推廣假日民俗活動：

辦理團體表演計有竹製樂器打擊樂、皮影戲、布袋戲、兒童劇表演、兒童民族舞蹈、原住民歌舞、魔術表演、傳統戲曲、傳統絲竹樂、小丑劇、印度舞表演、薩克斯風、武術舞蹈、吉他演奏、醒獅團、陶笛演奏、歌仔戲、老歌演唱會等 18 項目，56 場演出。

(二)辦理民俗工藝展覽：

剪綾(布)紙藝術展、「嘆為觀紙」紙創藝術百年大展、「傳統版印」藝術展、「墨扇飄香」展、「畫我家鄉」油畫展、「小朋友!棒棒球，我們一起玩石頭」石雕藝術展、「毛筆大觀園」展及蒙藏文物特展。

(三)導覽解說服務：

辦理導覽解說服務，合計機關團體參與 426 場，計 12,668 人次的導覽服務。

(四)活潑多元的民俗童玩：

設置大鼓坊、環保編織、益智童玩、棋弈坊、樂器坊、捏麵吹糖、益智坊、踩高蹺、呼拉圈、滾鐵圈等民俗童玩，讓兒童動手玩並學習民俗技藝。

(五)開辦各項民俗技藝研習班：

辦理圍棋、書法、扯鈴、捏麵、環保編織、剪紙等各項民俗技藝研習班，參加人數共計 717 人。

(六)結合學校社團及團體表演：

主動邀請多所學校社團及民間團體演出，如：傳統戲曲、原住民舞蹈、印度舞蹈表演等。

(七)辦理打擊樂及布袋戲等駐園校外教學活動表演：於

9-12 月份計辦理 35 場次。

二、啟迪新知的「科學育樂區」

(一)辦理科學活動

1、科學演示闖關共 4 場，參與人數共計約 2,208 人。

2、科學魔法秀表演共 3 場，參與人數共計約 1,150 人。

(二)辦理科學宅急便-科學嘉年華到校巡迴服務

100 年 7 月至 12 月服務學校包括：

花蓮縣花蓮市中正國民小學（含中原國小、忠孝國小及信義國小）、國立臺東大學附設實驗國民小學

（含臺東縣臺東市仁愛國民小學、臺東縣卑南鄉利

嘉國民小學及臺東縣池上鄉萬安國民小學)、宜蘭縣私立中道高級中學附設小學部、臺北市北投區北投國小、臺北市文山區興隆國小、臺北市松山區西松國小，共 6 場次，服務 12 所國小親師生共計 7,215 人。

(三) 辦理科學主題特展

- 1、辦理岩石展、科學演示闖關、育樂資訊站及臺北市第 44 屆中小學科學展覽國小組得獎作品展等，參觀人數共計 29,005 人。
- 2、舉辦「海角印象」特展，透過本特展讓遊客體驗，人類社會「曾經」擁有過的多樣化生活形態和異質居處方式，同時省思並展望太平洋島嶼世紀的未來。自 100 年 12 月 10 日至 12 月 31 日止，遊客參觀共計 4,212 人次。

(四) 推廣科學教育活動

- 1、開創思考－辦理科學教育活動及科學研習班：
100 年 12 月 24 日辦理「2011 耶誕科學魔法營」，參與學童共計 100 位。
- 2、行銷閱讀－利用校外教學及假日活動表演時，宣導閱讀教育：100 年 9 月 12 日中秋節「2011 歡樂慶中秋來兒育 FUN 科學」與 100 年 10 月 10 日國

慶日「2011 歡度建國百年雙十國慶玩科學」等辦理魔術表演及科學闖關活動，並利用學生校外教學參觀科學特展，宣導閱讀的重要性。

- 3、推薦閱讀－推薦科學相關之優良兒童讀物：100 年 11 月出版攜手玩科學專刊 12「車輪的世界」，並贈送臺北市公私立小學與全國各地圖書館共計 1,667 冊。100 年 7 月至 12 月共計辦理科學嘉年華到校巡迴服務 6 場次，服務花蓮縣花蓮市中正國民小學、國立臺東大學附設實驗國民小學、宜蘭縣私立中道高級中學附設小學部、臺北市北投國小等 12 所學校，贈送攜手玩科學專刊共計 330 冊。

三、寓教於樂的「遊樂世界」

- (一)遊樂設施多元化：提供兒童休閒娛樂及滿足其好奇、冒險刺激的需求。機械遊樂設施有輻射飛椅、碰碰車、咖啡杯、龍鳳船、摩天輪、峽谷列車及音樂馬車七項安全又好玩的機械遊樂設施，供遊客購票乘坐；另有以童話故事規劃設置的免費遊樂設備，包含三隻小豬、親子迷宮、海盜船、搖搖馬、攀爬架、超級溜滑梯及體能鍛鍊場等免費遊樂設備。

(二)改善場地及設備

- 1、為夜間開放增設照明設備及遊樂設施燈飾，以維

護遊客安全及環境美化。

- 2、為積極服務遊客，由本中心技術人員改善各項遊樂設施，加強安全性與趣味性。

(三)設施安全維護

- 1、為確保遊樂設施使用的安全，維修保養分為例行保養、一般維修、重大維修與結構安全檢查等四種方式辦理。
- 2、各項遊樂設施均定期更換機油，另每日由操作人員、技術人員共同檢測並填報表單，每週（月）由技術人員維護並填報表單。

(四)機械遊樂設備結構安全檢查

- 1、依據機械遊樂設施設置及檢查管理辦法之規定，每半年委託專業技師實施機械遊樂設施定期安全檢查並向臺北市政府都市發展局申報取得合格證明書。
- 2、機械遊樂設施每年委託專業檢測機構，依據專業技師指定項目實施機械遊樂設施結構及焊接處非破壞檢測。

(五)救護訓練及遊客保險

- 1、本中心設有 1 間醫護室、1 處 3 間哺集乳室及 7 個急救站，並依規定配置應有之基本配備；哺集乳

室榮獲 100 年度臺北市優良哺集乳室認證及臺北市
市政府衛生局辦理之特色哺集乳室「個別組金牌
獎」。

- 2、每年辦理員工心肺復甦術及急救員教育訓練。
- 3、每年辦理遊客公共意外責任險。

四、推廣創新作為及行銷活動

(一)辦理主題活動，加強行銷：

- 1、「神力海兒與玫瑰王子」性別平等教育活動：100
年 7 月 2 日為藉由辦理相關宣導活動，提升遊客
性別意識及對性別議題的正面態度，進而思考每
個人應尊重他人的不同與差異性及存在的價
值，相互理解，了解多元社會下對於多元性別應
有更多包容，以破除性別刻板印象、性別偏見甚
至性別歧視，活動參加約 4,000 人次。
- 2、「爸爸，您辛苦了」父親節特別活動：100 年 8 月
7 日為慰勞終年辛勞的父親，安排「臺北市按摩職
業工會」專業視障按摩師為父親們免費按摩紓解
壓力，另有國寶級李煥章老師於童玩區煥章館現
場免費剪紙教作及 543 樂團鄭火土等人薩克斯風
演奏，讓父親節這天充滿闔家歡樂的氣氛，參與
人數約 200 人。

- 3、「阿公阿嬤，您辛苦了」祖父母節特別活動：慶祝100年「祖父母節」，並讓祖父母們能在炎炎夏日享受一個悠閒的假日，於100年8月28日邀請臺北市按摩職業工會專業視障按摩師免費為祖父母按摩，並由臺灣魔術師聯盟魔術表演，讓在這特殊節日，使阿公阿嬤們倍感溫馨，參與人數約820人。
- 4、「魅力四射歡樂魔法城」中秋專案活動：為慶祝中秋佳節，與市民共享歡樂氣氛，100年9月10-11日安排小丑默劇團帶來親子同樂之闖關活動及兒童舞台劇表演、摸彩活動等，約3,200人次參與。
- 5、「親愛的老師，請放輕鬆」教師節專案活動：為慶祝教師節，表達尊師重道及慰勞老師的辛苦，100年9月25日邀請臺北市按摩職業工會專業視障按摩師免費為老師做舒壓按摩服務，並有薩克斯風樂師表演悠揚樂曲，現場並備感恩卡片供遊客書寫，讓老師們倍感溫馨，使教師節更具意義，參與人數約250人。
- 6、「精彩重現·金曲歡唱」光復節專案活動：為歡慶100年臺灣光復，100年10月22日特規劃老歌演唱會活動，邀請寶島歌王劉福助、不老頑童黃西

田、原民之光北原山貓、金曲超級星冠軍歌手吳亦帆、民歌唱將李明德、民歌教父葉佳修、金曲歌后小百合周月綺及金鐘歌王殷正洋等歌手，以懷舊樂聲與市民共度佳節，參與人數約 2,600 人。

7、「世界真奇妙-新住民劇場」歲末聯歡專案活動：歲末冬至，為與臺北市民歡度歲末，特邀請紙風車劇團於 100 年 12 月 24 日，演出舞臺劇—「世界真奇妙-新住民劇場」，參與人數約 1,400 人。

(二)辦理「閱讀精進年」教育活動，加強行銷：

- 1、100 年 7-12 月開放昨日世界圖書室供遊客參觀閱讀，參觀人數為 4,263 人。
- 2、100 年 7-12 月辦理各類型推廣閱讀活動，如：兒童說故事劇場及傳統布袋戲、皮影戲等演出，共辦理 12 場閱讀推廣活動，參加遊客人次為 7,307 人次。
- 3、辦理「國文閱讀精進班」及「英文閱讀精進班」共 2 梯次，參與人數為 64 人，讓兒童在閱讀中提升學習興趣及閱讀能力，推動深耕閱讀工作。

(三)辦理民俗研習：100 年 7 月-12 月

- 1、辦理圍棋初學班 2 期，計 42 人；圍棋進階班 1 期，計 17 人。

- 2、辦理書法初學班 2 期，計 48 人；書法進階班 2 期，計 24 人次。
- 3、辦理扯鈴初級班 2 期，計 50 人；扯鈴中級班 1 期，計 19 人。
- 4、辦理環保編織研習班共 18 梯次，計 106 人次。
- 5、辦理捏麵研習班共 17 梯次，計 232 人次。
- 6、辦理剪紙研習班共 12 梯次，計 115 人次。

(四)辦理臺北市國小三年級學童校外教學，100 年 9-12 月共 72 校 422 班，含學生、教師及家長計 12,428 人次。

(五)推動「高級中等學校學生服務學習計畫」

- 1、為提供學生多元學習機會，安排學生分別參與不同之服務學習項目，規劃系統化之學習內容，落實服務學習制度，發揮學習效果。
- 2、高中職學生學習服務，項目有遊客愛心服務、社團表演及活動協助等，自 100 年 7 月至 12 月受理 437 名學生服務學習，合計服務 3,496 小時。

(六)志工服務：100 年 7 月至 12 月參與服務志工人數共計 45 人，服務時數計為 2,229 小時。志工服務的項目有「昨日世界」、「明日世界」校外教學、團體導覽服務，「遊樂世界」遊客愛心服務，以及各服務臺廣播諮詢服務及業務單位行政支援。

(七)廣徵大專院校、高中職、社區社團參與假日民俗表演，如吉他社、音樂社等。

(八)定期編印刊物推廣行銷，每雙月印製兒育悅刊、每年印製年報推廣活動新知。

五、加強為民服務事項

(一)進行民意調查：設置意見箱或不定期依需求辦理問卷調查，以瞭解遊客需要，作為改進之參考。

(二)設置流動服務窗口：於假日期間由各主管輪流督導，隨時瞭解園區概況，提供遊客服務。

(三)民眾運用書信、電話、電子信箱或人民陳情意見調查表等方式反映意見，100年7至12月計79件，均隨到隨辦中肯答覆。

(四)於公廁設親子廁間、身障廁所、嬰兒換尿布檯、兒童安全座椅，設置哺乳室，提供娃娃車及輪椅出借，提供洗手皂乳、烘手機、飲水機、衛生紙供遊客使用，每日並定時打掃園區環境並加強公廁清潔，飲水設備經常維修清洗並定期委外做水質檢測，提供遊客潔淨的遊憩環境。

(五)園區綠化、美化工作：指派專人進行園區及辦公處所綠美化工作。

(六)辦理遊客公共意外責任險。

六、提升服務品質

(一)員工自我成長訓練

- 1、鼓勵員工參加臺北市政府公訓處及其他機構進修研習課程如電腦技能、藝文活動策劃、公文文書處理、語文及政府採購等課程，100年7月至12月計43人次，290小時。
- 2、100年7月13日辦理「文書管理講習」計24人次。
- 3、100年10月19日辦理100年度員工協談巡迴專題講座，講授主題為「職場人際溝通技巧」，計60人次。

(二)服務品質優良認證

兒育中心設置哺集乳室，並於100年度榮獲：

- 1、臺北市優良哺集乳室認證成績達滿分，並於100年9月16日至臺北市政府市政大樓參與授證典禮。
- 2、參加臺北市政府衛生局辦理之特色哺集乳室評選榮獲「個別組金牌獎」。

肆、未來執行重點

- 一、持續規劃興建臺北市立兒童新樂園：委請臺北市政府捷運工程局代辦設計、施工等事宜，並由陳信樟建築師事務所負責規劃設計及監造技術服務。本案於100

年 8 月 29 日經建管處核准建造執照，9 月 1 日校副本圖並發照；遊具設備工程已於 100 年 9 月 14 日決標並於 100 年 10 月 20 日開工；土建工程已於 100 年 9 月 21 日決標並於 100 年 11 月 3 日舉行開工動土典禮，典禮當日由郝市長親自主持。候選綠建築證書、電力、電信、自來水、污水、消防設備管線及臺北市公共設施用地開發保水審查等，已陸續於 100 年 12 月初完成申請取得。後續相關新建工程將陸續依計畫進度次第進行，預定於 103 年完工營運。

- 二、創新活動、優質團隊：配合節慶規劃創新活動，形成優質服務團隊，以創新策略服務市民。
- 三、民俗傳承、展現績效：邀請民俗傳統藝師進駐，使兒童育樂中心成為傳統藝術重鎮。
- 四、走入校園、形象塑造：持續辦理「科學嘉年華巡迴服務」，嘉惠各地區學生，打造優質形象。
- 五、資源整合、展現績效：編印兒育刊物，並結合民間社團及企業組織規劃主題活動，未來展現更好的營運績效。
- 六、整合行銷、開創客源：建立良好平面、電子媒體及行銷活動通路；並邀請學校到中心作校外教學，吸引遊

客到中心參觀。

七、精緻活動、永續經營：持續辦理科學及民俗技藝研習，啟發兒童學習動機並傳承民俗文化及科學新知；確保遊樂設備安全，使兒童歡樂學習，提升兒童育樂中心形象，開創新局及永續經營。

伍、結語

兒童育樂中心今年度仍秉持以開創兒童歡樂學習園地為宗旨，提供優質的親子休憩環境，為兒童帶來繽紛多彩的歡樂體驗為標的！同仁以「謙卑、品質、行銷、創新」精神，不斷提升為民服務品質，持續精進。除了一貫的服務精神外，將用更多的創意規劃創新活動，提供兒童歡樂的教育休憩空間，期使兒育中心成為「老少咸宜的好所在，全家休閒的好去處」。未來，也將繼續為打造「臺北兒童新樂園」而努力，帶給孩子們新的歡樂天堂。

臺北市教師研習中心議會工作報告

(100年7月1日至12月31日)

壹、前言

學校教育成敗的關鍵在於學校治理與教學經營，而本中心的使命即在於儲備學校治理、教學經營的優質人力資源。本中心為實現與完成優質教育人力之儲備，須掌握教育脈動，研發教師終身學習資源，建立充實而完整的教育專業，扮演好「領導專業」的角色，並自我期許能成為「學校教育成功的推手」。

本中心主要任務在辦理臺北市各級學校教師之行動研究、教學進修、行政儲訓、資訊研習、諮商輔導等服務事項，俾提昇學校治理、課程發展、教學活動、教材教具和教學資源整合之專業工作能力，並辦理期刊、叢書出版、專題研究論壇及教師聯誼活動，以展現教師專業成長能量。

貳、基本理念

- 一、願景：營造溫馨、創意、專業、國際的優質研習環境。
- 二、任務：從學校出發，以教師多元需求為核心，藉由專業熱忱的服務團隊，新穎豐富的研習資訊，清淨怡人的學習環境，達成優質、創新、效率及卓越服務之教師研習中心。

三、經營目標

- (一) 教師發展中心：培養能思考、有創見、願改變、樂實踐的現代化教師。
- (二) 校長發展中心：培育有能力、善行動、願貢獻、富樂觀的專業化校長。
- (三) 臺北市教育研究發展中心：做為實務家與理論家溝通分享、學習成長及研發創作匯聚之地。

參、過去執行成果

有關本中心自民國 100 年 7 月 1 日至 12 月 31 日之執行成果報告如下。

一、辦理教師在職進修研習

為因應教育改革及教師專業發展需求，本中心結合教育資源及融合教育議題，開辦多種類型研習，提供各級學校教師與教育行政人員在職研習進修，期有效推展教師研習課程，增進臺北市教師教學、行政、研究等相關知能。

本中心自 100 年 7 月至 12 月，計辦理 288 個班次、20,877 人天次之研習。其中 7 月份有 3,947 人天次，8 月份 5,506 人天次，9 月份 2,825 人天次，10 月份 3,032 人天次，11 月份 2,884 人天次，12 月份 2,166 人天次。

本中心研習課程，依內容概分為教育行政、學校行政、領域教學、新興議題、幼稚教育、資訊能力，以及教育研

究等七大類。以下依 100 下半年度之研習重點說明之。

（一）種子教師研習

種子教師研習乃培訓任務型教師，結訓後回校進行經驗分享及推廣之任務；舉辦國中、小各領域召集人及種子教師研習，提供知識分享平臺吸收教學專業新知，將教育政策落實於教育現場。

（二）專修研習

為短期性增能研習，涵跨行政與教學，旨在增進學校行政人員或教師在行政工作及教學上之能力。如各類資訊科技研習、各領域教學研習、教育新興議題研習、輔導諮商類研習、學校人事、會計研習，教育局行政人員研習、教育視導人員研習等。

暑假期間及學年之初，並針對各級學校各處室初任組長等人員進行職前講習，增加教師兼任行政人員之行政知能、行政倫理及專業服務態度，使其能勝任行政職務工作。

（三）教師人文素養研習

除提供教師專業成長研習外，為陶冶教師人文素養，於週六公餘時間開設「戀念臺灣—與作家面對面」及「電影賞析融入教育講堂」研習，使教師能於教學時結合生活各元素。

1. 戀念台灣與作家面對面：

100年9月至10月中旬，於週六辦理四梯次的「戀念臺灣（Reading Taiwan）」研習班，課程主題分別為臺灣自然生態旅遊趣、臺灣百年生活印記、臺灣繪本及俗諺之美、臺灣文學之樸四項研習主題，分別邀請台灣各領域傑出名家，如玉山國家公園保育員江秀真女士、知名部落格作家小米麻糬老師、中國時報副總編輯何榮幸先生、中國時報記者高有智先生、兒童繪本大師曹俊彥先生、臺灣諺語大師許金保先生、知名兒童文學作家張嘉驊先生及農村文化大師阿盛先生，透過與研習員面對面的對話，分享其重要出版著作及各項特殊傑出事蹟，喚起教師們對本土意識的熱愛。本系列研習廣受研習員熱烈好評，四期研習共計有201位教師參與。

2. 電影賞析融入教育講堂

於100年12月辦理3期之「100年度電影賞析融入教育講堂~邀請您來一起探索故事軌跡」，藉由不同影片的賞析與反芻，透過講解者的刻劃剖析，重新詮釋「電影賞析」與「教學」的交流脈絡。從第一場次的蘇志宗導演詮釋「退潮」紀錄片及游雲霞老師剖析「家住青田街」紀錄片開始，繼由黃素菲教授導賞「愛，上了癮」及「親親小媽」影片，最後場次由蘇蘭老師的從「3個傻瓜」說起，分享多年來對電影的熱衷堅持與教學運用，精采的演講即

為最佳的教學示範，與會學員深受感動；再由潘瑞根教練對培養臺灣之光的超馬選手林義傑、陳彥博的心路歷程做一個完結，讓參與的學員廣開不同的心靈視野，也引領大家將深埋心裡的那份愛無私奉獻出來的動力與鞭策力。

二、教育研究發展

(一)教育專題研究

為培養教師研究興趣，增進教師研究知能，並探討教育問題，促進教育發展，由學校教師以個別或共同研究方式提出申請，並經審查通過後進行研究，至目前共完成 171 件研究案。

100 年 7 月至 12 月進行之專題研究題目共 7 件：

1. 從社會生態學觀點探討臺北市兒童運動參與及其相關影響因素
2. 國中資訊融入體育教學與學生學習風格之研究-以 MOODLE 游泳教學平臺為例
3. 摘要策略應用於國小學童閱讀理解之行動研究
4. 資訊科技融入音樂劇動畫創作之教學研究－5E 學習環與音樂圖像化概念的應用
5. 高中學術性向資賦優異班輔導網絡之建構及運作研究
6. 國小自足式特教班學生適應體育課程之設計及實施成效之研究

7. 國中生眼壓與近視之相關因素研究—以臺北市某 國中學生為例

(二)編輯研習叢書

為政策推展及學校教師之教學與輔導實際需要，以擴大研習之效果與功能，規劃與編輯研習叢書，以充實教師研習進修參考資料。

本中心截至目前為止，編纂之研習叢書共計 225 冊，100 年度出版研習叢書七冊，為《活力教育 111 2010 年臺北教育 111 標竿學校成果》、《臺北市教師研習中心三十週年紀念特刊》、《30 週年慶暨教師專業發展研討會論文集》、《2011 臺北市杏壇芬芳錄》、《百年教育優質永續-教師與學生篇》、《百年教育優質永續-資源統整篇》、《百年教育優質永續-領導與行政篇》等。

(三)出版教師天地

教師天地係依據臺北市重要教育政策進行主題企畫與邀稿，內容涵蓋人物專訪、專論、焦點話題、教育論壇、教學手札及教育有愛等專欄，提供教師及家長對教育議題有更進一步的認識，為雙月刊性質，每年出版六期。

由臺北市各級學校熱心且學有專精之教師組成編輯小小組負責編輯。每期發行 5,400 冊，除寄送臺北市各級學校，各大學院校、公立圖書館供教師參閱暨典藏外，並

寄送各教育相關機構參考。100年7至12月出刊173至175期，主題如下：第173期(8月)〈學校社區化-教育活水〉、第174期(10月)〈學校責任化-談校園績效責任〉、第175期(12月)〈教師專業化-教師專業發展〉。

(四) 多媒體教材資源

為推動資訊教育發展，研發與甄選多媒體教材供臺北市各級學校教師教學使用，並提供教學諮詢服務，以利資訊科技融入各領域教學方案之推動。多媒體教學資源包括：1、辦理100年度多媒體單元教材甄選活動，甄選優質媒體教材匯入網站資源庫。2、多媒體教學資源研發小組自行研發建置各項教學資源庫。3、辦理臺北市教育e週報。

1、多媒體教材甄選

100年度多媒體教材甄選活動自100年7月1日網路線上上傳送件日起至11月2日完成決審，總送件數為69件，經過初審、複審及決審，共計30件通過，通過比率為43.47%。

2、教學資源庫

研發建置網站資源庫內含教材資料庫、網路資源資料庫、領域特色資源資料庫及素材資源資料庫等資源，供臺北市各級學校教師教學使用。

3、臺北市教育 e 週報

臺北市教育 e 週報出版目的係為溝通教師教育觀念，提供教師意見表達與交流管道。以電子報方式發行，提供臺北市學校教師及行政人員研閱。週報內容包括有教育園丁的話、焦點話題、教育政策、教育輿論、教育新知、教育劄記、分享園地、活動報導、校園風情、研習資訊、媒材天地。

每年度發刊 52 期，每週三出版，截至 100 年底已發刊至第 534 期、共有 52,183 人訂閱、點閱次數已累計至 2,694,889 次數。

(五)臺北市優質學校評選

1、100 年度學校優質學校評選共有 217 件申請案，經初審、複審及決審三階段審查，共有 55 件參選申請書獲獎，參選獲獎通過率為 25.35%，總通過率有逐年增加的趨勢，而參選學校團隊努力及展現之優質成果，顯示臺北市教育品質之提升及精進。

2、為提供學校經營之領航方向，促進學校優質發展，於 8 月 15 日至 19 日辦理優質學校卓越經營研討會，依優質學校九大向度，共計辦理 9 場次，389 人次參加。

3、成立輔導小組

為協助臺北市未曾參與優質學校評選之學校，分析學校發

展趨勢，進而展現學校優質經營特色，於 100 年 4 月成立輔導小組並於 6 月起至臺北市 9 所私立學校實施優質學校輔導小組訪視輔導，協助受輔導學校邁向優質學校。

4、辦理分區輔導工作坊

為精進臺北市各級學校各向度之優質成果，研討優質學校評選相關理念，達成優質學校通過率之提升，於 100 年 9 月至 12 月辦理 12 個輔導學校計 36 場次之優質學校評選分區輔導工作坊，共計 547 人次參加。

5、為展現臺北市推廣優質新教育成果，並藉由通過評選之學校之績效成果，達到推廣及擴散之效，共編輯優質典範學校三本書，於 11 月底完成印製作業並發放各校參考。

(六) 臺北教育 111 標竿認證

2010 臺北教育 111 標竿學校認證活動自 100 年 8 月 1 日至 8 月 31 日止接受申請報名，共計有 46 所學校報名申請，經初審、複審及決審，最後共計有 22 所學校獲得教育 111 標竿學校認證。頒證典禮於 100 年 12 月 11 日假教師研習中心舉行。

(七) 杏壇芬芳表揚

為表彰臺北市教育工作人員、學生家長及社會人士為教育奉獻之感人事蹟，提振服務熱忱，辦理臺北市杏

壇芬芳推薦表揚，100 年度共計有 60 件事蹟提出申請，33 件推薦事蹟通過審查(含國小 20 件、國中 4 件、高中 3 件、高職及特教 6 件)。

於 100 年 9 月 28 日假教師研習中心舉行表揚，並將獲獎人事蹟編輯專書分送各校參考。透過這些校園感人之事蹟，期勉教育伙伴同心齊力散播教育愛，發揮擴散效果及啟發，讓教育的愛源源不絕。

三、提供諮商輔導服務

本中心秉持「教育別人，先教育自己」之服務宗旨，自民國 72 年 9 月 5 日起提供「教師諮詢服務」，服務內容及成果如下：

(一) 諮詢服務

由本中心聘請臺大、臺灣師大、陽明大學、市立教大、文化大學、臺北榮民總醫院、臺北市立聯合醫院等有關心理諮商、精神醫學、特殊教育、教育、法律、兩性議題專家、學者及專業人士擔任諮詢教授，提供專業諮詢與諮商服務。

本中心另設置親職教育諮詢電話專線 2861-6629(代表號)，提供親職教育電話諮詢服務。

100 年 7 月至 12 月服務成果，服務臺北市教師、家長及學生共 822 人次。

(二) 輔導工作坊

辦理臺北市教師成長團體，以協助教師了解自己與他人，俾利其提升自我調適及人際溝通之能力，以增進其教學及輔導效能。100年7月至12月辦理「教師心靈活水工作坊」（計6期），以提升教師心理健康，提供其全人成長、探索及整合的機會，共服務臺北市教師252人次。

(三) 校園減壓列車

100年7月至12月繼續在臺北市公私立各級學校推動「校園減壓列車」，協助教師紓解工作壓力，共在34所學校辦理系列講座，共服務1,535人次。

四、辦理教師聯誼活動

為提倡正當休閒活動，增進教師情誼，本中心特就陽明山國家公園景觀及歷史古蹟，規劃自然生態環境與文化體驗學習之教師聯誼活動，以豐富教師教學內容，進而愛護與保護我們生長的大地。

100年7月至12月每月辦理1次「教師聯誼活動」（計6梯次），合計350人參加，各次活動內容如下：

(一) 7月：黃金博物館人文藝術賞析之旅。

(二) 8月：滿月圓自然生態暨三峽老街人文體驗。

(三) 9月：陽明山東西大縱走-面天山、向天池自然生態

體驗學習。

(四) 10月：陽明山東西大縱走-石梯嶺、頂山、風櫃口
步道體驗學習。

(五) 11月：臺北市艋舺地區古蹟之旅。

(六) 12月：四獸山自然體驗學習。

五、辦理建築營繕工程

100年度完成研習大樓盥洗室及庭園景觀工程，盥洗室更新，符合衛生、安全及兩性使用需求；樓地板更新，符合洩水與止滑功能，維護建物及人員往來安全；庭園造景，綠美化情境、增進節能效益，結合國家公園生態環境，營塑自然生態景觀情境，提供研習學員溫馨的研習情境。

另完成行政大樓緊急整修工程，進行結構修補扶正、屋面露台防水及屋瓦整修、外牆面防護塗刷、室內地坪牆面天花板防水塗裝修整及會議室儲藏室歷史空間情境塑造。透過古蹟的修護工程，回歸古蹟保存價值核心，另規劃歷史展示空間，期藉由情境空間，認識原教師研習中心，讓人瞭解教師中心建築生命史及草山人文藝術與空間歷史進程。

肆、未來執行重點

本中心101年1月1日至6月30日之執行重點如下：

一、發展臺北市教育輔導團

為精進臺北市教師課堂教學專業能力，並有效整合各學制層級教學輔導團團務，自 101 年 1 月 1 日起，原隸屬教育局中教科、職教科及督學室之各教學輔導團，改由本中心辦理接續辦理，年度內工作仍按原計畫推動，新的學年度計畫將於 101 年 8 月 1 日前另案議訂。

未來，本中心將整合臺北市各教學輔導團為「臺北市教育輔導團」，並配合未來十二年國教政策走向，重新思考其未來角色任務及功能。

二、建構臺北市國小精進教師關鍵能力模組化課程及證書架構

為精進臺北市國民小學教師教學專業，本中心已與各領域輔導團合作，系統化規劃領域關鍵能力模組化課程。目前國語文、自然與生活科技、數學、英語及社會領域之模組化課程業已規劃完畢，未來本中心將報請教育局針對教師關鍵能力研習，規劃 72 小時之研習證書架構，該證書未來將作為國小教師專長證照、職務安排及分級之依據。

三、精進教師專業能力

(一) 多元活化教學

配合 12 年國民基本教育之推動，101 年除持續辦理活化課程工作坊研習外，將結合輔導團力量，規劃教師

增能研習，並納入 12 年國民基本教育之課程教學與評量、多元評量研習，使教學能有更多元的面貌，提升學生學習。

(二) 迴游教育

延續 100 年辦理之行政專業成長及幼稚園新進教師迴游研習，另將辦理為配合國小英語加一節課政策，臺北市政府教育局於 100 學年度招聘 112 位英語教師，針對新進英語教師除了於暑假辦理基本教學知能研習外，將於 101 年 1 月 18 日至 19 日辦理第一次的迴游教育研習。另有關行政專業成長類別將每半年辦理一次研習，而新進教師部分則每三至五個月辦理一次研習，藉此提升教師教學專業、學校行政之行政知能。

四、陽明山生態學校環境教育推動聯盟

配合環境教育法之施行，臺北市教師研習中心與陽明山生態學校，包含惇敘商工、大屯國小、泉源國小、湖田國小、湖山國小、格致國中 6 校，期望配合陽明山公園管理處之環境資源，打造陽明山生態學校環境教育推動聯盟，建構陽明山生態教育場域，提供臺北市環境教育體驗課程場所，進而引領臺北市各校發展生態學校，最終以邁向生態城市作為最終目標。

五、教育研究發展

以臺北市教育網領所揭櫫：「2020 年優質學校評選及教育 111 標竿學校認證通過率達 85% 以上」為目標，積極宣導並強化輔導機制，協助學校邁向優質新教育，以達成逐年提升通過率之目標。

面對現今社會變遷與發展，教育環境因應時代改變，為符應教師專業成長，應以新思維，來規劃辦理各項業務，以貼近新時代教師之需求；據此目標，提供教師教育新知及資訊，並優化教學資源庫及提供網路平臺，以達知識交流及教學經驗分享之目標。

(一)強化優質學校輔導機制

為提升臺北市學校通過優質學校之認證，協助臺北市學校通過優質學校之認證，建構完整有效的輔導機制，與獲獎學校共同協助輔導學校，建構更完整綿密的輔導網絡，透過獲獎學校撰寫申請書資料的經驗分享，使參選學校得以具體規劃學校發展方向與優勢，以邁向優質學校，提升教育品質。

(二)加強辦理臺北教育 111 標竿學校認證

加強宣導臺北教育 111 標竿學校認證「一校一特色」、「一生一專長」、「一個都不少」之意涵，更具體敘明學校特色的呈現、專長檢證規準及一個都不少之認定，以為學校經營教育 111 之參考。

(三) 強化推廣杏壇芬芳

賡續推動杏壇芬芳評選，積極宣導並廣邀各校踴躍推薦，以提升學校對於此評選活動之重視，使各校能踴躍參與並推薦，擴大杏壇芬芳之參與；教育是人影響人之志業，對於杏壇芬芳獲獎之教育事蹟，積極加強宣導與分享，以擴散影響，達成推動杏壇芬芳之教育意涵。

(四) 提升資訊研習之教學效能

身處科技進步與知識爆炸的年代，資訊科技可謂一秒千里，如何有效運用資訊科技來達到知識交流及教學經驗分享之目標，是二十一世紀學校教育人員不可或缺的課題。故資訊研習之規劃內容，以資訊提升教學效能為目標，融入各領域教學方案，提昇學生之學習興趣及效能，期以精進教學品質。

六、實施教師諮詢輔導

(一) 持續推動「校園減壓列車」，提供減壓理念與實務，

協助教師紓解工作壓力；規劃辦理「教師心靈活水工作坊」，將優質小團輔直接送到教育現場，供教師就近參加。

(二) 透過文宣、海報、減壓球等多元形式，加強宣導教

師諮詢服務，讓有需要的教師獲得更專業化及人性化的諮詢服務。

七、辦理教師聯誼活動

持續辦理 6 梯次教師聯誼活動，101 年 1 月至 6 月規劃辦理 6 梯次教師聯誼活動，各期內容如下：

- (一)1 月：大崙頭、大崙尾山生態踏查。
- (二)2 月：陽明山賞花暨陽明書屋人文之旅。
- (三)3 月：涓絲瀑布、擎天崗暨竹篙山步道體驗學習。
- (四)4 月：貴子坑步道體驗學習。
- (五)5 月：大屯山主峰賞蝶體驗之旅。
- (六)6 月：中正山步道自然生態體驗學習。

八、建築營繕工程方面

持續規畫 101 年度綜合大樓外牆及屋頂防漏整修工程，綜合大樓外牆及屋頂漏水問題嚴重，影響學員住宿進修研習，其兩側之風雨走廊，為重要通道，惟龜劣嚴重，為維護人員往來的安全，提供學員安全的研習場域及優質潔淨的用餐與住宿環境。

伍、結語

教育為百年樹人大計，亦為立國之根本；教育之成敗，乃繫於教師之良窳。復以教育為專門事業，教師宜與時俱進，不斷充實專業知能，方足以提高教學效果。本中心基於隨時掌握教育脈動，推動教師終生學習的使命，在「溫馨、創意、專業、國際」之工作願景下，期望廣布出能思

考、有創見、願改變、樂實踐、有國際觀的教師。總之唯有使教師成為終生的學習者，才能嘉惠臺北市各級學校之莘莘學子，未來亦將全力主動積極地配合市府、教育局的重大教育政策或措施，並參與研擬、規劃或方案執行的相關工作，俾達成本中心應有的神聖使命。

臺北市體育處議會工作報告

(100年7月1日至100年12月31日)

壹、前言

臺北市向來注重全民運動的推展，臺北市體育處為改善市民休閒運動生活環境、提升整體運動人口、增進市民身心健康、提昇運動技術水準、促進國際城市體育交流及發展體育產業，除結合各體育運動社會團體，為市民辦理各種運動訓練、研習、觀摩、表演、比賽等活動外，並致力於運動場館闢建及改善。經由推動全民運動，鼓勵市民追求身心健康，並增進生活品質，達成「健康城市」的具體目標。

貳、基本理念

臺北市體育政策以保障全體市民的運動權益為主軸，落實「處處皆可運動」、「人人喜愛運動」之目標，達成「國際化健康城市」之願景。

參、過去執行成果

一、辦理全民體育活動，提倡全民運動風氣

(一) 100年臺北市慢速壘球聯賽

為增加慢速壘球運動人口，提供市民正當休閒活動，培養團隊互助合作精神及鍛鍊體能，聯賽於6月6日至7月25日每逢週日，假美堤、迎風、彩虹、百齡、雙園壘球

場地舉行；季後賽日期為 8 月 22 日至 9 月 26 日每逢週日，假迎風公園壘球場舉行，共計 235 隊參賽，選手總數突破 2,000 多人參加，約有 1,000 多人觀賽，分為健康、快樂、友誼、清新等四組舉行，均成功達成今年臺北市慢速壘球運動人口大幅成長及以球會友的目標。

(二) 辦理各項體育研習營活動

100 年於 1 月開始辦理「晨間羽球研習班」，活動時間為每週一至週五上午 6 時至 8 時，每期 20 堂課，共舉辦 12 期（每月 1 期），共計約 180 人次參與。另規劃各運動中心定期舉辦各項體育研習班，提供市民多項參與體育活動之機會，並指導民眾正確運動觀念及有效學習運動技術與方法，充實市民休閒生活。

(三) 路跑活動

1、2011 三星活力路跑賽

連續 5 年由市府與臺灣三星電子股份有限公司共同主辦，於 10 月 24 日上午 7 時起跑，假市民廣場舉行，參與人數達 2 萬人以上，除藉由辦理活動捐贈弱勢族群外，活動更與環保議題作結合（如鼓勵參加民眾多利用大眾運輸工具前往，並於活動現場提倡隨手關燈、自備環保杯筷）等核心價值，使參加路跑成為寓教於樂的熱門話題。

2、2011 三商巧福盃公益路跑賽

連續辦理 22 年，由市府擔任指導單位、體育處與三商行股份有限公司共同辦理，計吸引 1 萬餘位民眾參與，於 10 月 31 日上午 6 時 30 分假總統府前舉行，活動將結合公益性質，每報名一人，即捐助一份營養餐券給弱勢家庭的兒童，共捐出新臺幣 6 百萬元的營養餐券予中華民國兒童福利聯盟文教基金會，使健康路跑活動增添意義。

(四) 臺北市 100 年身心障礙市民休閒運動會

為發展全民體育運動，增進臺北市身心障礙市民身心健康，提高運動技術水準，特舉辦本活動，於 9 月 10、11、17、18 日假臺北體育館等舉行，約有 500 人次選手參賽，分為肢障、聽障、視障、智障等類別，將選拔出 101 年全國身心障礙國民運動會臺北市代表隊選手。

(五) 2011 臺北老人運動會

為倡導長青銀髮族男女休閒運動、打造健康臺北城願景，業於 100 年 9 月 16 日假臺北田徑場、臺北體育館、松山運動中心等地點舉辦「2011 臺北老年運動會」，對象為 60 歲以上的臺北市民，本次約計 4,000 餘名長者參與，活動結合世代融合等概念，提升活動樂趣性及活潑化，以使本項活動能深植臺北市銀髮族的心中，達到全民運動的休閒風氣，將臺北市打造成為一個健康快樂城及銀髮族理想國。

(六) 育幼院運動會在臺北

為讓失親兒少具有健康正向的休閒運動習慣，更能帶領許多台灣育幼院童及住家失親兒透過項目，提升自我能力和信心，喚起社會大眾以實際的行動關懷，100年由臺北市政府教育局主辦，財團法人台北市失親兒福利基金會、北市體育處及臺北市立教育大學承辦此項活動，於8月11日至13日假臺北體育館、臺北田徑場及松山運動中心舉辦運動會，給與院童出遊並建立人際互動之機會，共有49所育幼院，近2,300人參與。

(七) 2011 亞洲盃相撲錦標賽

活動已於100年7月24日(星期日)假臺北體育館1樓辦理完畢，賽會由臺北市政府與中華民國相撲協會共同主辦，去年活動適逢第十屆舉行，共計9個亞洲國家參與，包括日本、蒙古、香港、泰國、伊朗、塔吉克、馬來西亞、印度、中華臺北，分為男子輕量級、中量級、重量級、無限量級和男子團體組及女子輕量級、中量級、重量級、無限量級和女子團體組。其中女子組重量級選手程秋蓉經過二次加賽後獲得我國參賽以來第1面金牌，個人組我國總成績為1金4銀3銅；團體組總成績1銀1銅。

(八) 100年臺北市兒童青少年暑假育樂營

本處本年度辦理暑期育樂營活動計有籃球、桌球及羽

球課程，活動地點為臺北體育館 4 樓籃球場及 7 樓桌球室及羽球場，各辦理 4 個梯次。活動已於 6 月 1 日於報名網站公告，並於 8 月 26 日辦理完成，共開辦 10 個班次，籃球營共 129 人次參加，桌球營共 14 人次參加，羽球營共 55 人次參加。

(九)「單車成年禮-16 歲等大人」活動

活動業於 100 年 9 月 24 日辦理完畢，上午由大佳河濱公園、螢橋國中、關渡水岸公園、社子島南端、百齡左岸河濱公園及木柵動物園等起點出發，下午假螢橋國中舉行單車成年禮冠禮儀式，計約 1,400 餘人次參加。

(十)100 年世界元極舞推廣觀摩大會

為將中華文化推廣至世界舞台，特舉辦本活動，於 100 年 9 月 30 日至 100 年 10 月 1 日假臺北小巨蛋由本處與臺北市體育總會元極舞協會共同主辦，本次活動約有 1 萬 5 千人共襄盛舉，一同舞出健康、舞出活力。

(十一) 100 年臺北市市民運動會

活動訂於 100 年 11 月 12 日假臺北田徑場、暖身場及臺北體育館辦理，內容包含團體趣味項目（合球投準、棒球九宮格、滾動時代巨輪、你儂我儂及 2 人 3 腳等）及競技項目（含 2000 公尺大隊接力、籃球 3 對 3、桌球、羽球及槌球等），共計 38 個機關（共計 21 隊）及學校（計 17

隊)單位約3,000人參賽。

(十二) 2011年富邦臺北馬拉松

100年12月18日假市府府前廣場開跑，競賽組達43,000人，活動當天報名FUN RUN組人數約7萬人，總計參加人數約12萬人；市府為樹立臺北市健康城市品牌，每年舉辦「臺北馬拉松」，不僅展現臺北市城市景觀與城市魅力，更帶動城市的經濟效益，促進人與人之間的情感；例如紐約、倫敦等國際馬拉松城市因舉辦馬拉松等國際賽事，促進城市本身的進步與和諧，提升家庭及族群的融合，展現國際大城市的胸襟與大氣，對臺北市提高在國際間的地位具有加分效果；本年度更舉辦「第一屆臺北馬拉松論壇」，邀集亞洲舉辦城市馬拉松之各大城市齊聚分享辦理城市馬拉松之經驗。

二、辦理各項國際體育賽事，促進國際交流

(一) 2011第一屆IBAF世界少棒錦標賽

2011第一屆IBAF世界少棒錦標賽在臺北舉辦，100年7月8日至17日在天母、新生公園及青年公園棒球場開打，共有古巴、日本、巴西、厄瓜多爾、立陶宛、香港、墨西哥、韓國、委內瑞拉、義大利、菲律賓、印尼及中華臺北等共13國與會參賽，並由中華代表隊奪冠。

本次賽事中華隊7場比賽共計湧入2萬6,000名觀眾

到場加油，冠軍戰更有 9,550 人進場為中華小將加油打氣，再次帶動我國對於棒球的支持；此外，藉由本次賽事之舉辦，成功行銷臺北的熱情與友善，打造良好國際形象。

(二) 2011 第 7 屆職業國際標準舞臺灣大獎賽

100 年 8 月 6 日假臺北典華旗艦館舉辦，邀請包括俄羅斯、日本、香港、泰國、中國、義大利、英國等 8 國共 13 隊及全臺各地國際標準舞愛好者與選手 250 隊參加。比賽組別分為摩登舞組及拉丁舞組，並邀請世界職業拉丁舞第四名 Andrej Skufca/Melinda Torokgyorgy 來臺表演，為整場賽事增色不少。透過國際公開賽達到促進國民外交並增進國際禮儀，提升國內職業選手素質，促進國內外標準舞蹈交流。

(三) 2011 年第六屆臺北國際柔道公開賽

為增加國內選手參與國際賽會經驗，提升競技實力，於 100 年 8 月 6 日至 7 日假臺北體育館一樓舉行，有關島、印尼、伊朗、日本、韓國、香港、馬來西亞、蒙古、紐西蘭、菲律賓、泰國、烏克蘭、澳門、新加坡等 14 國與會參與，本屆我國選手獲得 5 金 13 銀 15 銅。

(四) 2011 臺北城市盃跆拳道公開賽

2011 臺北城市盃跆拳道公開賽於 100 年 8 月 16 日至 17 日假臺北體育館一樓舉行，有韓國、香港、馬來西亞、

印尼、越南等城市與會，臺北市亦有兩支聯隊參賽，計有6國7隊，81位選手參賽，並配合電視轉播，將高水準的跆拳道比賽呈現給觀眾。

(五) 2011年亞洲城市田徑邀請賽

100年8月27及28日在臺北田徑場舉行，共計有來自泰國曼谷、香港、澳門、馬來西亞吉隆坡、韓國木浦、日本東京、名古屋、靜岡及新加坡等地好手與國內各縣市田徑選手約560人同臺競技。

(六) 2011年臺北青少年桌球公開賽

100年9月12日至9月18日假臺北體育館舉行，計有日本、韓國、香港、新加坡、泰國、澳洲及中華臺北共計7國約116名選手來臺競技，期間觀賽人數約計10,000人次。

(七) 2011亞洲女子排球錦標賽

100年9月15日至23日假臺大體育館舉行，此次賽事分4組進行預賽計有中華台北、印尼、伊朗、澳洲、泰國、越南、中國、哈薩克、北韓、印度、日本、韓國、土庫曼、斯里蘭卡等國家代表隊前來參賽，期間觀賽人數約計80,000人次。

(八) 2011臺北海碩國際職業女子網球公開賽

100年10月29日至11月6日在臺北小巨蛋舉行，

國際女網好手齊聚一堂，與國內好手切磋球技，配合臺北城市行銷，藉體育文化交流，與國際接軌，提升臺灣國際形象，尤其今年海碩盃首度引進四大滿貫賽和頂級賽事使用的「鷹眼系統」，為目前 ITF 同等級比賽的國際創舉，期盼提供選手及觀眾更高水準的賽事。共計來自 20 個國家，100 位選手同場競賽，9 天總觀賽人數共計 5 萬人次以上，創下國內室內單項運動觀賽人數紀錄。

(九) 2011 年海峽室內五人制足球超級聯賽

為促進體育交流，並提供我國優秀選手競技及觀摩切磋機會，今年邀請中國大陸地區 6 個城市優秀職業足球球隊，來臺一同競技切磋，期盼藉此提升我國足球競技水準及觀賞風氣。於 100 年 11 月 25 日至 12 月 1 日假臺北體育館舉辦，共 756 名選手及隊職員參賽，期間觀賽人數約計 30,000 人次。

(十) 2011 年臺北國際城市青少棒錦標賽

100 年 12 月 24 日至 27 日假臺北天母棒球場、新生公園棒球場、新北市重新、大都會及中山棒球場等地開打，共有來自 3 個國家及地區 24 支隊伍參賽，參加之球員計 480 人，賽事期間觀賽人數共計 5,000 人次。

本賽事 24 隊分 6 組單循環預賽，各取前 2 名 10 強進入複賽，取前 4 強交叉準決賽，勝隊爭冠軍，敗隊爭季軍。

前四名分別為冠軍新北市二重國中隊、亞軍高雄市五福國中隊、季軍臺中市西苑國中隊及殿軍臺東縣泰源國中隊。

三、申辦大型（國際）體育賽會，推廣城市行銷

(一)100 年全國運動會

100 年全國運動會於 100 年 10 月 22 日至 27 日假彰化縣辦理完畢，共計辦理 35 項競賽種類，臺北市今年參賽選手人數共計 550 位，參與 33 種運動種類，獲得團體總成績第四名(立法院院長獎)的佳績，總計獲得 50 金、44 銀、46 銅牌，總獎牌計有 247 面。相較於上屆全國運動會獲得 35 金 45 銀 35 銅，不僅金牌數較上屆(98 年)增加 15 面，銀、銅牌也有所突破。

(二) 成功申辦 2017 世界大學運動會

世界大學運動會素有小奧運之稱，每兩年舉辦一次，各國擁有的世界級好手同場競技，最近一次為第 26 屆 2011 年 8 月於大陸深圳舉行。臺北市於 100 年 4 月底獲行政院核定代表我國申辦 2017 夏季世界大學運動會，並於 100 年 11 月 30 日申辦成功，能主辦此一賽會不僅可加速臺北市各項建設的現代化與國際化，也可進一步提升國際能見度，樹立國家良好的形象、培植運動人才並厚植賽會籌辦經驗，以奠定未來申辦其他國際運動賽會的基石。

四、2011 活化水域活動

- (一) 2011 臺北市水域自救觀摩與宣導體驗課程：100 年 6 月 4 至 26 日（週六、日）在臺北市南港、中山、北投、文山及大安運動中心舉行，共 425 名民眾參加。
- (二) 2011 臺北市舟游水境民獨木舟體驗活動：100 年 6 月 4 日至 10 月 9 日假臺北市北投區洲美街河雙 21 號河濱公園水域辦理定點、進階跨點及深度生態等三階段體驗活動，共有 4,943 名民眾參與體驗。
- (三) 2011 臺北市青少年颯泳賽：100 年 6 月 11 及 12 日在臺北市南港區玉成國民小學舉行，共 240 名學生參加。弘道國中三年級組更代表臺北市參加全國決賽，獲得第三名佳績。
- (四) 2011 臺北親水划船錦標賽暨室內划船賽：100 年 7 月 2 日及 3 日在臺北市大佳河濱公園舉行，共有公開組：單人雙槳、雙人單槳與四人雙槳、青少年組：四人雙槳、測功儀接力比賽等，共 564 人參加比賽及體驗活動。
- (五) 水上活動育樂營：
- 1、2011 臺北市學生暑期親水教育活動育樂營：100 年 7 月 4 日至 16 日（不含星期日）假臺北海洋技術學院游泳池舉行，提供輕艇水球、帆船體驗、衝浪體驗與動力小艇及獨木舟等課程，總計有 480 名中、

小學學生參與。

2、2011 臺北市種子教師親水活動研習營：100 年 7 月 16 日至 31 日及 8 月 27、28 日（週六、日）假臺北市立明倫高級中學、南港運動中心舉行，計辦理輕艇、衝浪、滑水及潛水等 4 梯次活動，共計 196 名教師參與。

（六）2011 臺北市樂觀型帆船系列水域活動：100 年 9 月 24 及 25 日在臺北市大佳河濱公園舉行，共 824 名民眾到場參加帆船體驗。

（七）中華民國 100 年全國輕艇水球錦標賽：100 年 11 月 3 至 6 日在臺北市松山運動中心舉行，共 29 隊，224 人參加。

五、棒球推廣活動—臺北市棒球隊成果

臺北市棒球隊平時皆於天母棒球場進行訓練，訓練時間原則訂為每週一至週五上午 9 點 30 分至下午 3 時 30 分，如遇有賽事，教練團將另訂集訓表進行集訓。

臺北市棒球隊於 100 年度參加「第十屆嘉農盃成棒邀請賽」，以及由中華民國棒球協會舉辦之「100 年全國成棒甲組春季聯賽」、「2011 年首屆兩岸棒球對抗賽」、「2011 年第三屆全國社會甲組棒球城市對抗賽」、「2011 年協會盃全國成棒年度大賽」、「100 年社會甲組棒球冬季城市巡迴賽」

及「2011 年全國成棒年度盟主爭霸賽」等 7 項比賽，並獲得「2011 年首屆兩岸棒球對抗賽」五戰全勝、「2011 年協會盃全國成棒年度大賽」第 3 名及「100 年社會甲組棒球冬季城市巡迴賽」第 2 名的好成績。

棒球隊除負起代表參加比賽之任務外，藉由球隊中各棒球精英之經驗與技術傳承，進而推廣棒球運動的重要工作，因此除了訓練外，也擔負基層學校推廣棒運、提供指導的工作，透過制度化傳承，才能讓棒球往下紮根、在基層茁壯，培育出更多的選手。100 年度則依據各校之需求，自 100 年 8 月 10 日起於練習之餘安排教練及球員分別前往各校協助訓練及輔導作業，共計已前往 9 所臺北市設有棒球隊之三級學校進行相關輔導作業。

六、積極培育運動人才，提昇運動競技實力

(一) 依據「臺北市基層運動選手訓練站實施辦法」，設立基層訓練站，培養運動人才，並補助臺北市績優運動選手訓練補助金，以使選手無後顧之憂，能專心於訓練上，獲取競技佳績。

(二) 100 年度基層運動選手訓練站總計設立 142 站，含國小 46 站，國中 46 站、高中 47 站及大學 1 站；施訓運動種類有田徑、女子壘球、羽球、射箭、跆拳道、空手道、柔道、桌球、游泳、網球、射擊、擊劍、角

力、體操、拳擊、划船、輕艇、等 18 種運動種類。

(三)100 年度績優運動選手補助金部分，共計 24 個運動種類，230 位選手符合申請條件，總補助金額為新臺幣 1,732 萬 8,000 元整。

七、充實各項運動場館設備，提供民眾優質運動環境

臺北市河濱運動場地係以整體全方位活動設施為規劃方向，以符合市民需求，提供市民專項運動使用，並持續針對場地設施未臻完善部分，進行修繕整建，於 100 年下半年度已陸續完成百齡溜冰場、迎風曲棍球場、雙園籃球場及華中五人制足球場整修工程。另常年有許多活動團體使用之臺北體育館，亦已將該場館空調系統主機更新，以提供參與活動之選手、觀眾及市民朋友優適之運動環境。

八、100 年度 7-12 月所轄各運動場館使用人次一覽表

臺北市體育處 100 年度 7-12 月所屬場館使用情形

編號	場館/數量	開放總 天數	活動總人 次
1	臺北體育館	184	528,382
2	臺北田徑場	184	673,255
3	新生棒球場	161	21,037
4	青年棒球場	161	17,032
5	百齡運動場	184	103,260
6	景美游泳池	場地整修	0
7	大佳河濱(運動)公園	場地整修	0
8	迎風河濱(運動)公園	184	162,740
9	美堤河濱(運動)公園	184	119,736
10	彩虹河濱(運動)公園	184	136,995
11	雙園河濱(運動)公園	184	45,082
12	道南河濱(運動)公園	184	14,748
13	新生橋下運動場(9月至10月場地整修)	111	3,300
14	天母運動公園	184	324,481
15	華中河濱(運動)公園(7月至11月場地整修)	31	1,795
16	中正河濱(運動)公園	184	8,758
合計		-	2,160,601

100 年 7 - 1 2 月市民運動中心營運使用情形

運動中心/ 營運指標	場地 使用人次	總收入 (粗估)	備註
中山	483, 296	34, 029, 071	920301 開幕
北投	565, 925	26, 724, 432	930705 開幕
中正	693, 150	45, 691, 597	951007 開幕
南港	534, 599	43, 084, 418	951201 開幕
萬華	421, 084	28, 071, 780	960526 開幕
士林	567, 499	29, 221, 929	970202 開幕
內湖	500, 347	38, 984, 724	970816 開幕
信義	559, 223	29, 804, 347	980528 開幕
松山	382, 670	31, 174, 592	981101 開幕
大同	442, 834	27, 714, 465	981212 開幕
大安	610, 963	28, 306, 484	990410 開幕
文山	558, 195	37, 463, 038	990829 開幕

八、臺北市 12 行政區運動中心營運管理

為「打造健康城市」，培養市民終身運動的習慣，並落實「處處皆可運動」、「人人喜愛運動」之目標，臺北市 12 個行政區運動中心已全數完工啟用並委託民營業者負責營運，經由政府與民間企業合作，引進資金與企業管理經營概念，以創造效益，達成政策目標。

九、臺北市健身房、游泳池聯檢成果

(一) 辦理臺北市游泳池安全管理聯合檢查

基於營造游泳池安全活動環境與落實消費者保護之決心，會同衛生局、消防局及建管處組成聯檢小組，從「人員、場地及衛生」、「消防安全」、「建築物安全」及「設備及安全管理」四大項目，針對轄下公私立對外營業之游泳池進行聯合稽查；另對於聯合檢查不合格業者另施以複檢，並開立改善通知書並要求限期改善，列為重點查核對象，並移請權責機關依法處理，直到改善為止。

(二) 辦理臺北市體育場館業及健身中心定型化契約查核

有關促進臺北市體育健身產業健全發展，依據行政院體育委員會函頒「體育場館業發行服務禮券、健身中心定型化契約應記載及不得記載事項」規定及「消費者保護法」，查核臺北市規模較大及預收費服務之體育場館業及健身中心定型化契約；另對於不符規定之業者，函促依據上述事項及消費者保護法限期改善契約內容。

肆、未來執行重點

一、辦理全民體育活動，增進市民參與機會

(一) 路跑活動

1、2012 K·Swiss 至善公園路跑賽 (101年2月19日)

活動由本處擔任指導，K·Swiss 主辦，中華民國路跑

協會承辦，已於 101 年 2 月 19 日(星期日)假臺北市士林區至善公園辦理完畢，共計吸引 3,000 餘人參與。

2、2012 兒童迷你路跑賽 (101 年 3 月 24 日)

活動訂於 101 年 3 月 24 日(星期六)假中正紀念堂舉行，已於 100 年 11 月 9 日召開交管協調會議，於 12 月 28 日奉核准本處擔任共同主辦單位。

3、2012 New Balance Run Faster Taiwan 路跑賽 (101

年 3 月 25 日)活動訂於 101 年 3 月 25 日(星期日)假美麗華百貨公司前廣場舉行，已於 1 月 11 日召開交管協調會議，於 2 月 14 日奉市府核准擔任指導單位、本處協辦及同意使用道路。

4、The North face 100K challenge (101 年 4 月 15 日)

活動訂於 101 年 4 月 15 日(星期日)假東吳大學舉行，已於 100 年 12 月 20 日召開交管協調會議，市府擔任指導單位、本處協辦及同意使用道路。

5、2012 ASICS RUN 臺北城市路跑賽 (101 年 4 月 22 日)

活動訂於 101 年 4 月 22 日(星期日)假臺北市政府市民廣場舉行，已於 100 年 12 月 5 日召開交管協調會議，於 1 月 6 日奉市府核准擔任指導單位、本處協辦及同意使用道路。

6、2012 NIKE FREE YOURSELF 女生路跑 (101 年 4 月 29

日)

活動訂於101年4月29日(星期日)假總統府前凱達格蘭大道廣場舉行(起點)，終點在大佳河濱公園馬賽克磚牆，已於1月16日召開交管協調會議，市府擔任指導單位、本處協辦及同意使用道路。

7、臺北市第十屆舒跑杯路跑競賽(101年5月6日)

活動訂於101年5月6日(星期日)假臺北市政府市民廣場，已於1月16日召開交管協調會議，市府與維他露食品股份有限公司共同主辦及同意使用道路。

(二) 水岸臺北2012端午嘉年華

1、水岸臺北2012端午嘉年華:101年6月22日至24日，地點：基隆河大佳段，龍舟競賽規則名稱延用「2012臺北國際龍舟錦標賽」。

2、龍舟競賽規則草案已完成，本處於2月17日召開競賽規程審定會議。

3、有關國際接待委外招標乙節，已於101年2月8日辦理評選，2月底前完成議約及議價事宜；活動企劃暨執行採購案刻正循程序簽陳，2月中旬辦理公告招標事宜，3月中旬完成議約及議價事宜。

(三) 2012臺北國道馬拉松賽

101年3月18日在國道一五股一汐止高架段舉辦，上

午 6 時鳴槍起跑，本賽會分為全馬組、半馬組及 10 公里組，採限額報名制(全、半馬組共 7000 人，10 公里組 3000 人)。預計有來自荷、美、法、新加坡等多國好手及愛跑者共襄盛舉。本賽會為臺灣唯一之國道高架馬拉松賽會，甚具特殊性。

二、辦理各項國際體育賽事，促進國際交流

(一) 2012 職業國際標準舞世界大賽亞洲巡迴賽臺北站

101年2月27日至28日於臺北小巨蛋舉行，將邀請國際標準舞職業世界排名前二十四名之頂尖選手以及來自英國、美國、澳洲、斯洛維尼亞、波蘭、俄國、義大利、紐西蘭、挪威、日本、韓國、香港、馬來西亞、泰國、澳門、菲律賓、大陸、德國、南非、西班牙、比利時、丹麥、法國、立陶宛、亞塞拜然、臺灣…等三十個國家以上的世界級好手前來參賽，此外亦邀請英國、美國、德國、澳洲、丹麥、挪威以及亞洲最知名、最優秀的評審陣容來臺，預計將有超過千名選手與教練參加，可以說是今年度國內最盛大的運動舞蹈賽事。

本賽事係第四次在臺北市舉辦，為世界舞蹈總會授權認可之職業國標舞賽事，今年更首度將積分列入世界排名積分，也因此預計可吸引世界各路頂尖好手前來角逐。

(二) 2012 國際自由車環臺賽-臺北站

訂於 101 年 3 月 10 日(星期六)假臺北市政府周邊及仁愛路 1-4 段舉行。該項賽事規模由以往之 2.2 級提高至 2.1 級而成為頂級賽事。賽事規模提高後，參加環法賽的一級職業車隊便可受邀出賽，對於提升臺北市國際整體形象必有極大助益，且環法車隊與明星選手蒞臺參賽將吸引國際媒體關注，臺北市將再度站上世界舞台，成為全球目光焦點。

(三) 2012 年臺灣國際田徑錦標賽

訂於 101 年 5 月 25 及 26 日假臺北田徑場舉行，擬邀請世界知名田徑好手與國內田徑選手一同競賽及交流學習經驗。

(四) 水岸臺北 2012 端午嘉年華

臺北端午龍舟活動包含祭江大典、端午文化節及國際龍舟賽等三大部分，祭江大典不僅為臺北國際龍舟賽祈福，還有文化歷史傳承的意義。而國際龍舟賽部分，將規劃機關、公司行號及各高中職學生組隊參加，並有來自世界各地的隊伍，與全臺灣愛好龍舟運動的選手們在基隆河上展開一場激戰。透過龍舟競賽、豐富有趣的園遊攤位與周邊活動，讓民眾體驗到一場豐富有趣的端午文化，充分展現出臺北市活力、健康的一面。

規劃項目：

- 1、點睛祭江
- 2、龍舟錦標賽-公開組、行政區組、機關組、高中職組、邀請組
- 3、水岸市集嘉年華
- 4、開幕典禮及選手之夜
- 5、歡樂舞臺表演
- 6、水岸親子樂園
- 7、端午龍舟主題區
- 8、臺北端午特色包粽及立蛋比賽
- 9、趣味活動大進擊
- 10、市政宣導主題區
- 11、閉幕典禮。

三、辦理 2012 第 17 屆亞洲常青田徑錦標賽

賽會預計於 101 年 11 月 2 日至 7 日假臺北田徑場舉行，參賽對象為 35 至 90 歲人士，預估約計 15 個國家以上，選手及隊職員 3,000 人參加。比賽項目計有 100 公尺、200 公尺、400 公尺、800 公尺、1,500 公尺、5,000 公尺及 10,000 公尺賽跑，2,000 公尺及 3,000 公尺障礙賽，80 公尺、100 公尺、110 公尺、200 公尺、300 公尺、400 公尺跨欄，400 公尺及 1,600 公尺接力，跳高、跳遠、三級跳遠、撐竿跳、

鉛球、鐵餅、標槍、鏈球等，依年齡分組進行比賽。

- (一) 臺北市官方代表於 99 年 12 月間赴馬來西亞取得「第 17 屆亞洲常青田徑錦標賽」主辦權，並於 100 年 9 月 29 日協同中華民國常青田徑協會與亞洲常青田徑總會代表完成主辦協議簽約儀式。
- (二) 賽會競賽規則已完成初步修訂，並邀集國內體育相關專家學者參與討論，100 年 2 月底前完成競賽相關報名資訊，提送亞洲常青田徑總會確認無誤後發送各分會辦理參賽報名相關事宜。
- (三) 活動業已組成籌備會進行各項工作分組，就行政、場地、競賽及裁判、典禮及接待、行銷及資訊、交通住宿、維安、醫療、環保等事宜分別進行籌備事宜。

四、民國 102 年全國運動會籌備情形

- (一) 1 月 11 日由陳永仁秘書長主持「102 年全國運動會第 1 次籌備會議」，確定組織章程、籌備委員名單以及籌備處組織架構。
- (二) 2 月 9 日由本處召開 102 年舉辦競賽項目評選會議，完成項目初選，送 102 年全國運動會籌委會委員會議決議。

五、2017 世界大學運動會籌備進度

- (一) 預訂於 3 月間至深圳世大運與倫敦奧運會場館參

- 訪、完成場館初檢及世大運第二期權利金 3.15 億匯至 FISU 指定帳戶。
- (二) 3 月底前完成 101 年籌辦世大運 36 人之人力需求計畫、籌備人員辦公地點選定及布置完成。
 - (三) 4 月底前成立組織委員會、選手村興建地點選定及先期規劃、游泳館及綜合體育館(籃球、排球)興建地點選定。
 - (四) 擬於 6 月 30 日前完成六年中長期計畫、官方網站建置。
 - (五) 8 月底前辦理「世大運籌辦管理研討會」，邀請深圳市大運相關人員經驗交流。

六、2012 活化水域活動

- (一) 訂於 4 月 28 及 29 日假臺北市大佳河濱公園辦理親水臺北划船錦標賽。
- (二) 擬於 5 至 6 月辦理民眾水域自救觀摩與宣導研習營。
- (三) 擬於 6 至 9 月假淡水河系水域辦理民眾帆船體驗活動及民眾獨木舟體驗活動。
- (四) 擬於 7 至 8 月辦理學生親水育樂營及民眾親水研習營。
- (五) 擬於 10 至 11 月間辦理全國輕艇水球錦標賽。
- (六) 擬於 11 月前規劃辦理重型帆船對抗賽。

七、籌辦臺北市運動競技訓練暨科學中心

- (一) 擬將臺北市基層訓練站優秀選手依據參賽實績分為特優組、優秀組及具發展潛力組。
- (二) 針對選手分級實施一般體能檢測、競技體能檢測及專項競技能力檢測。
- (三) 建構臺北市全體選手之競技能力資料庫，協助選手及教練訓練之參考，同時作為訓練績效考核及選手狀態評估之依據。

八、籌組臺北市代表隊參加 101 年全民運動會、101 年全國身心障礙國民運動會

(一) 101 年全民運動會

本屆全民運動會擬定於 101 年 11 月 3 日至 7 日假南投縣舉行。目前競賽規程(草案)舉辦機關初步選定辦理競賽種類有：第一類：手球(沙灘手球)、輕艇(輕艇水球)、巧固球、健力、拔河、蹺泳、飛盤、水上救生、滑輪溜冰、原野射箭、滾球、合球、空手道、柔術。第二類：民俗體育、槌球、木球、慢速壘球、划船(室內划船)、龍獅運動、舞蹈運動。本處擬俟第一次籌備委員會決議通過後委託臺北市體育總會協助辦理各項選拔賽。

(二) 101 年全國身心障礙國民運動會(100 年 4 月 27 日至 30 日)

- 1、已辦理 101 年全國身心障礙國民運動會臺北市代表隊選手及隊職員審查會議及後續事宜。
- 2、任務籌組分工部分，由臺北市立啟明學校承辦報名、籌組團隊並擔任住宿、交通之規劃與招標等事宜；臺北市立文山特殊學校擔任授旗典禮活動安排；臺北市立啟聰學校負責臺北市代表隊伍服裝招標、採購事宜，負責單位已將相關計畫與預算擲送本處彙整，並於 101 年 2 月 17 日召開協調會，進行工作期程與內容確認及經費審核事宜。
- 3、100 年 12 月 15 日已完成網路預備報名工作。計有參賽總類 16 項，共有領隊 26 名、教練 38 名、管理 29 名、選手 305 名，計 398 名代表與會。目前正進行參賽選手名單、書面資料彙整並送大會，後續由大會通知需體位分級鑑定之選手名單。

九、持續推動各類型體育場館建設

(一) 水上運動中心、網球中心及臺北籃球運動館先期規劃案

1、水上運動中心

場館興建規劃案已完成期末報告，將向市長專案簡報後，依市長裁示辦理後續相關事宜。本案完成後除可舉辦國內或國際各級水上運動賽會外，並作為臺北市水上運動

菁英訓練站，以培養市民水上運動休閒與技能，從而達成活化基隆河、打造優質水岸城市之目標。

2、網球中心

由於大臺北地區地價過高，網球場地有減無增，臺北市除增設基隆河堤外大佳、彩虹運動公園等之簡易網球場及正與捷運局共構的臺北市體育場網球場外，幾乎年年遞減，連私人俱樂部之網球場庶幾拆除殆盡；況且臺北市缺乏符合國際標準之網球場地，大型賽會皆無良適場地舉行，故規劃闢建臺北網球中心，目前正辦理都市計畫用地變作業及環境影響評估作業事宜。

3、臺北籃球館

鑑於臺北體育館已使用多年，部分設施漸有老舊現象，臺北市實有另興建一座籃球館之必要，以提供諸如 SBL 等各項球類運動比賽場地使用，兼能作為各種集會、藝文表演活動之場所。另揆諸臺北市各區運動中心，主要係提供一般市民游泳及健身使用，雖有多功能綜合球場之設計，但並無特別規劃觀眾席看臺，故規劃 6,800 觀眾席之綜臺北籃球館以舉辦各項大型競賽，現已移交新建工程處代辦設計事宜，預定 101 年底完成工程設計發包。

十、臺北市 12 行政區運動中心營運及督導管理

(一) 運動中心全面啟用

臺北市現有 12 區運動中心皆已營運啟用，平均每月總使用人次已突破 100 萬；另為加強營運績效，未來運動中心將賡續依促參法辦理委外招商事宜。

（二）加強運動中心營運管理

1、臺北市各運動中心委託經營管理聯合督導委員會：

為提昇對運動中心之監督輔導功能，將運動中心原分別設立之營運督導委員會，整合成立聯合營運督導委員會，並延聘法律、行銷企管、財務會計、體育等領域專家學者擔任委員，健全委員會架構，提昇營運管理之效能，並訂於 3 月召開第一次會議。

2、平時專案稽查：

為實際了解運動中心之營運情形，體育處各運動中心之營運管理人員，平日不定期至各轄管之運動中心現場視察運作情形，並作成運動中心稽核記錄。另臺北市政府研考會及政風處亦不定期對運動中心進行查核，體育處並依該查核意見據以參考改善，俾使運動中心業務順行，提供市民更佳之運動空間及服務品質。

3、召開執行長會議：

為與運動中心雙向溝通管道之一，以即時配合市府政策執行各項相關業務，並了解各運動中心營運狀況，協助相關疑難問題。

（三）運動中心修建工程

中山運動中心自 2003 年 3 月 1 日啟用迄 2012 年 2 月底止，將屆滿 9 年。臺灣第一座整合運動、休閒及教育的市民運動場館，其首次興建經營過程深具代表性及啟後之意義。然因在使用 9 年後部分設施〈備〉已呈現老舊待汰換及泳池池體與周邊環境等需待整修，另建築主體外觀亦有更新裝修必要。故於 101 年度編列經費新臺幣 7169 萬 3694 元辦理整修，相關工程內容包括器材設備購置、建築裝修更新工程、游泳池池體暨周邊整修工程、游泳池設備工程、其他設備工程等。

（四）第二代運動中心規劃進度

臺北市 12 座運動中心已於 99 年度全數完工啟用，為臺北市運動風氣提升與運動推廣奠定良好發展基礎，其成效不但深獲市民肯定，亦為中央推動「國民運動中心」標竿。為能更進一步推展及提昇各年齡層民眾休閒運動觀念，爰於 101 年度編有臺北市第二代運中心初步規劃經費，將委託專業單位研定策略方向，以作為後續執行臺北市第二代國民運動中心興建作業指導原則。臺北市第二代運動中心將朝銀髮族、身心障礙市民及未參與使用運動中心的市民運動平等權為考量依據，冀提供國人多元化運動空間，將臺北市建設成健康活力及國家體育發展的首善城

市。

十一、加強體育場館業者之輔導管理

(一)辦理臺北市游泳池安全管理不定期檢查業務

對於公私立對外營業游泳池進行不定期檢查，並由衛生局、消防局、建管處及臺北市體育處等相關局處組成聯檢小組，持續執行臺北市轄內游泳池安全管理聯合檢查，對於不符合規定之業者，促請其限期改善，如違反法令，亦移請權責機關依法處理，以維市民之安全及消費權益。

(一)辦理臺北市體育場館業及健身中心定型化契約查核

對於定型化契約不符規定及未完成履約保證之業者，函促依據「體育場館業發行服務禮券、健身中心定型化契約應記載及不得記載事項」及消費者保護法規定限期改善契約內容，並不定期對健身業者進行現場設施、設備之檢查，以維護消費者權益。

(三)加強場地管理維護，落實三級檢查機制

為配合「臺北市政府 96 年抽查臺北市社區公園及兒童休閒場所公共設施計畫」，強化體育處所轄運動場地設施安全檢查，落實三級自主管理作業，特制定「臺北市體育處轄管運動場地設施檢修計畫」，於計畫內容中訂定運動場地設施檢修流程、場地毀損通報機制以及規劃年度場地日、月、季巡查方式等，並設駐點工作人員維護場地設施，以

隨時掌控通報場地設施狀況，未來更加強落實此管理機制，期能提供臺北市民眾優質的運動環境。

（四）針對河濱運動公園認養場地，落實定期考核機制

對於提供民間體育團體所認養之河濱運動公園場地，加強監督與輔導，以妥善管理維護場地設施，並每月實施定期記錄考評，成績優良者將由本府予以獎勵表揚，另作為繼續認養場地續約時，績效評鑑之參考指標。

伍、結語

臺北市體育處同仁在 市長及教育局局長領導下，努力推動臺北市體育政策，要讓臺北市民更快樂、健康，讓臺北市更具競爭力也更加活潑，展現一個現代化國際城市的蓬勃朝氣。臺北市體育處雖面臨辦理大型綜合性體育賽事之嚴峻挑戰，包括籌辦民國 102 年全國運動會以及甫申辦成功之 2017 年世界大學運動會，仍秉持團隊合作及奮鬥精神，賡續推動體育業務，有效執行臺北市體育政策，以全民運動與競技運動齊頭並進方式，做好完善業務整合分工，並結合臺北市各級學校與民間體育團體專業、人力，以補充現有資源，運用民間無窮能量，共同合作，帶動全市體育發展。

臺北市家庭教育中心議會工作報告

(100年7月1日至12月31日)

壹、前言

臺北市家庭教育中心結合學校、社區及民間資源推展各項家庭教育業務，100年7月至12月重要成果包括辦理祖父母節系列活動、擴大推動夜光天使點燈專案、辦理社區家庭教育系列課程、加強宣導家庭教育理念、提供家庭教育諮詢專線服務等。

為提升家庭教育功能，營造友善生養城市，本(101)年度規劃辦理「臺北婚姻教育季」、「孝親家庭月」及「祖父母節」系列活動，並推動「夜光天使點燈專案計畫」至高中職校試辦，俾以關懷協助弱勢家庭學生；另亦因應家庭教育法第十五條修正內容，加強推動高級中等以下學校辦理家庭教育諮商（輔導）課程與社工個案家庭訪視。

貳、基本理念

臺北市家庭教育中心自民國96年9月11日成立以來，即致力於臺北市學校及社區各項家庭教育工作之推展，施政理念如下：

- 一、宣導家庭價值，營造「樂婚」、「願生」、「能養」之友善城市。
- 二、加強倡導「孝親家庭月」及「祖父母節」之倫理教

育精神。

- 三、提供弱勢家庭學生教育輔導，擴大推動「夜光天使點燈專案」及「建構關懷家庭教育輔導網絡方案」。
- 四、強化臺北市高級中等以下學校家庭教育實施成效，研發家庭教育教材，培訓專業師資。
- 五、增進城市及國際家庭教育實務交流，建置家庭教育人力資源及觀摩平臺。
- 六、擴展家庭教育多元學習管道，加強家庭教育專業諮詢服務。

參、過去執行成果(100.07.01 至 100.12.31)

臺北市家庭教育中心 100 年 7 月至 12 月之執行成果如下：

一、辦理「全國祖孫嘉年華活動」

- (一) 為喚起各界重視親情、孝道及敬老尊賢之家庭倫理，並鼓勵祖孫經由互動的代間學習，增進家庭世代情感凝聚，教育部自 99 年度起將每年 8 月第 4 個星期日訂定為「祖父母節」。
- (二) 慶祝建國百年，臺北市 100 年度擴大推動教育部第 2 屆祖父母節活動，家庭教育中心於 8 月 28 日（祖父母節）假國父紀念館廣場辦理「樂活祖孫心、幸福向前行——全國祖孫嘉年華活動」，

由敦化國小承辦及規劃各式動態表演、趣味互動遊戲，並結合攤位闖關設計現場兌換美食或紀念品；另有各縣市政府展示家庭教育與樂齡學習成果，加強宣導健康樂活、感恩行孝的觀念。

- (三) 「全國祖孫嘉年華活動」活動現場並進行「臺北市高中職組家庭閱讀精進成果(戲劇)觀摩賽」，分別由市立松山家商演出「遲來的幸福」觀摩劇及私立文德女中演出「請聽我的心」觀摩劇，公演傑出並獲獎。

二、辦理「臺北市 2011 年祖孫(親子)家庭閱讀精進夏令營」

- (一) 臺北市家庭教育中心於 8 月 12 日、13 日分兩梯次由老松國小承辦「臺北市 2011 年祖孫(親子)家庭閱讀精進夏令營」，共計 47 個家庭、123 人(含 9 個祖孫家庭、22 人)參與，包括單親家庭、隔代教養家庭、低收入戶家庭、身心障礙者家庭、原住民家庭、新移民家庭及一般家庭。

- (二) 夏令營活動內容如下：

- 1、祖孫(親子)共同進行文物閱讀及參訪，參訪地點包括剝皮寮、龍山寺及孔廟等處。
- 2、祖孫(親子)國語文閱讀，由陳香君老師指導。

- 3、祖孫（親子）閱讀及互動，由戴南祥老師指導。
- 4、英語閱讀及英語詩歌朗誦，邀請英國籍 Mr. Frandsen 夫婦至臺北市指導。
- 5、家庭專題共學演練，由吳薇薇老師指導陶笛表演。

三、擴大辦理「夜光天使點燈專案」

- （一）為強化弱勢兒童之教育輔導，臺北市自 97 年 9 月起辦理教育部「夜光天使點燈專案」，於臺北市所屬國小教室或活動空間設置辦理據點，以低收入戶家庭、單親、失親、隔代教養、家境特殊亟需關懷等之弱勢家庭學童為優先服務對象，免費提供其課後安全教育環境，促使弱勢學童獲得妥善之晚間教育照顧及參與團體活動。
- （二）自 97 年 9 月至 100 年 12 月止，臺北市計有 30 所學校設置據點開辦「夜光天使點燈專案」，共辦理 131 班次，提供 1,881 名弱勢家庭學生獲得晚間教育輔導。
- （三）為強化執行成效，家庭教育中心自 100 學年度起擴大至臺北市國中試辦「夜光天使點燈專案」，第 1 學期計有瑠公國中、民生國中、蘭州國中、民族國中、新興國中、螢橋國中等 6 校設置據點，共計開辦 7 班（73 名弱勢家庭學生），學校

設置據點共計增加 25%，獲得照顧之弱勢家庭學生數增加 4.04%。

四、辦理社區家庭教育系列課程

- (一) 為鼓勵弱勢家庭親子共學，家庭教育中心於 7 月至 12 月辦理「關懷家庭共學課程」，包括家庭美術班、家庭英文班、家庭音樂班、家庭作文讀經班等。
- (二) 7 月 23 日至 24 日辦理「將婚」情侶共同參與的「婚前懇談工作坊」夏季班，內容包括對婚姻生活與婚姻角色的期待、欣賞兩人的差異、溝通技巧與衝突管理、家庭背景與家庭生活經驗、姻親關係的建立與經營、家庭理財與生活預算等，計有 36 名學員（男 18 名、女 18 名）共同參與。
- (三) 9 月 2 日配合臺北市政府民政局辦理「100 年度聯合婚禮系列活動」本年度第 2 場次「新人講習會」。由家庭教育中心安排 1 小時之婚前教育課程；活動假中油大樓國光廳辦理，共計 327 對準新人（654 人）參與，會中並說明民法修正結婚登記制度及提供臺北市「助妳好孕」訊息。
- (四) 9 月 16 日至 11 月 25 日辦理第 50 期「親密互動我和你」，提供市民知性成長與互動聯誼的性別

與婚姻教育課程，內容涵括親密關係與我、家庭如何影響我、約會的藝術、擇偶面面觀、愛的進行式、婚姻期待與調適、婚姻與法律等，透過講員的授課、學員的彼此分享，促進學員對性別及婚姻的認識與了解，計有 50 名學員（男 24 名、女 26 名）及 10 名志工（男 6 名、女 4 名）共同參與。

- (五) 7 月至 12 月辦理「婚姻家庭法律講座」，提供家庭及婚姻常見法律問題、高齡者家庭法律、心智障礙者家庭法律權益保障、跨國婚姻、居家安全等相關法律知識。
- (六) 配合教育部「與愛同行、快樂走一走」全國婚姻教育宣導活動，於 10 月 15 日舉辦臺北市婚姻教育——「愛的加油站」尋寶之旅講座暨闖關活動，計約 150 人次參與。

五、辦理家庭教育理念宣導及交流

(一) 製播「敬師月」家庭教育專輯

- 1、9 月 19 日於國立教育廣播電臺「教育好夥伴——爸媽有夠力」節目製播「敬師月」家庭教育專輯第 1 集，邀請家庭教育績優學校龍山國中林美娟校長及明德國中曾美蕙校長分享家庭

教育課程 4 小時推動情形，以及以學校為據點推廣社區家庭教育辦理的情形，內容包含家長成長課程、學生與家長及祖父母互動活動。

2、9 月 26 日於國立教育廣播電臺「教育好夥伴——爸媽有夠力」節目製播「敬師月」家庭教育專輯第 2 集，邀請家庭教育績優學校稻江護家朱燦煌校長及景美女中林麗華校長分享學校推動家庭教育之歷程，傳達讚揚教師為教育、學生、家長付出努力之感謝。

(二) 10 月 21 日辦理建國百年家庭教育績優學校「與局長有約」空中座談會，安排國立教育廣播電台「教育好夥伴」節目主持人張慧心等人至教育局局長室進行訪談（節目預錄）。

(三) 配合教育部「終身學習作伙來——由社區走向博物館」活動，委請臺北市立明德國中於 11 月 19 日至 20 日提供終身學習體驗區攤位 1 攤，於會場進行閱讀精進好書分享、孝親同理體驗活動及愛眼關懷體驗活動。另於 11 月 26 日至 27 日委請臺北市萬華區龍山國小提供終身學習體驗區攤位 1 攤，於會場進行親子共學英語一點通及親子 DIY 健康 100 活動。

- (四) 辦理臺北市各級學校「100 學年度第 1 學期社區家庭教育講座及活動」，計有 51 所學校（含高中職校 7 所、國中 10 所、國小 34 所）辦理。
- (五) 廣東省佛山市政府副秘書長等一行 17 人於 8 月 4 日至家庭教育中心進行參訪。
- (六) 澳門明愛學校(Caritas de Macau)一行 25 人於 8 月 16 日至家庭教育中心進行參訪交流，分享社區輔導經驗。
- (七) 杭州市蕭山區教育局吳先能副局長及蕭山二中校長、副校長等一行 5 人於 8 月 26 日至家庭教育中心及松山高中參訪。
- (八) 家庭教育中心將「父母心、祖孫情油畫徵件競賽暨水彩畫邀請城市觀摩賽」之獲獎作品輯錄編印成《父母心、祖孫情》繪本，發送臺北市各級學校參考。

六、辦理志工培訓

- (一) 7 月 27 日召開「7 月份志工工作會報」，本次為諮詢組平臺交流會議，邀請臺北市政府社會局中山社會福利服務中心主任分享實務經驗，共計 15 人參加會談。
- (二) 8 月 31 日召開「8 月份志工工作會報」，本次為

諮詢組平臺交流會議，邀請臺北市政府自殺防治中心人員蒞臨分享，共計 10 人參加會談。

(三) 9 月 28 日召開「9 月份志工工作會報」，本次為家庭教育平臺交流會議，安排家庭教育中心志工至臺北市政府衛生局社區心理衛生中心參訪，共計 26 人參加觀摩。

(四) 12 月 13 日辦理 100 年度志工教育訓練活動暨年度研習會報，由石主任主持，除實施環境教育外，並向志工報告家庭教育法最新修正條文內容及 101 年度工作方向，共計 25 人參與。

七、提供家庭教育諮詢服務及相關資訊

(一) 提供家庭教育諮詢服務：

「家庭教育諮詢輔導專線」(2541-9981) 由受過輔導知能訓練之志工輪值受理民眾來電洽詢，提供經營家人關係、婚姻關係、家庭資源管理與運用等相關議題之諮詢服務，7 月至 12 月計約服務 602 人次。

(二) 提供家庭教育相關資訊：

臺北市家庭教育中心網站設有「中心介紹」、「服務項目」、「推廣計畫」、「活動消息」、「相關法規」及「教材資源」等內容，供民眾瀏覽或下載，有

助家庭教育資訊與知識傳播；至 100 年 12 月底，計約 70 萬人次上網瀏覽。

肆、未來執行重點（101.01.01 至 101.06.30）

一、規劃臺北市「夜光天使點燈專案」擴大至高中職校試辦

- （一）臺北市自 97 學年度暑期起率先推動教育部「夜光天使點燈專案」，以國民小學為主要辦理據點，並自 100 學年度第 1 學期起擴大試辦至國民中學，成效反應熱烈。
- （二）為配合 103 年 8 月 1 日起之「十二年國民基本教育」，家庭教育中心再度率先規劃於 101 年度起擴大試辦「夜光天使點燈專案」至臺北市高中職校「關懷家庭」，為臺北市全面推動「十二年國民基本教育」之啟動準備作業。

二、辦理「孝親家庭月」（5 月）系列活動

- （一）辦理「515 國際家庭日」相關宣導活動。
- （二）辦理「孝親家庭楷模選拔活動」。
- （三）辦理「臺北市推展家庭教育績優學校、團體及個人選拔活動」。

三、規劃辦理「臺北婚姻教育季」

- （一）為加強宣導家庭價值，營造「樂婚、願生、能養」

之友善生養城市，家庭教育中心依據家庭教育法第 14 條推動婚姻教育專案，配合「助妳好孕」政策於 101 年度 3 月份起宣導擴大辦理「臺北婚姻教育季」。

- (二)「臺北婚姻教育季」預計於 6 月中旬新聞發布啟動，至 9 月份止，共分「婚前」、「將婚」及「新婚」三階段擴大推動，並輔以婚前宣導（婚前教育網絡資源大宣導）、配合市民聯合婚禮（6 月 30 日）與鞏固婚姻（熟年婚姻），跨春季（花好）、夏季（夏日戀情）、秋季（家庭月圓）延續辦理。

四、加強推動臺北市高級中等以下學校辦理家庭教育諮商（輔導）課程與社工個案家庭訪視

- (一)家庭教育法第十五條已於民國 100 年 12 月 28 日修正公布：「高級中等以下學校於學生有重大違規事件或特殊行為，應即通知其家長或監護人及實際照顧學生之人；並提供相關家庭教育諮商或輔導之課程；其內容、時數、家長參與、家庭訪問及其他相關事項之辦法，由該管主管機關定之。家長或監護人及實際照顧學生之人被通知參與相關家庭教育諮商或輔導之課程，經書面通知三次以上未出席者，該管主管機關得委託推展家

庭教育機構、團體進行訪視。該管主管機關所屬或受其委託之機構、團體進行訪視時，學生之家長或監護人及實際照顧學生之人、師長或其他有關之人應予配合或提供相關資料；必要時，該管主管機關並得請求其他相關機關或機構協助，被請求之機關或機構應予配合。前項受委託之機構、團體或進行訪視之人員，因職務上所知悉個案之秘密或隱私及所製作或持有之相關文書，應予保密，非有正當理由，不得洩漏或公開。」

- (二) 因應上開修正法規內容，家庭教育中心已於 100 學年度第 2 學期（101 年 2 月）起擴大推動臺北市各級學校加強辦理家庭教育諮商（輔導）課程與社工個案家庭訪視，並落實個案訪視規劃配套事項。

五、賡續推展各項家庭教育課程及活動

- (一) 輔導臺北市高中以下學校每學年在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並會同家長會辦理親職教育。
- (二) 辦理社區家庭教育系列課程。
- (三) 培訓家庭教育專業教師，建置教材資源。
- (四) 加強家庭教育學術交流，促進國際及城市家庭教

育實務觀摩。

- (五) 培訓及運用志工辦理家庭教育諮詢服務。
- (六) 籌辦「祖父母節」宣導活動。
- (七) 強化臺北市各級學校家庭教育委員會功能。
- (八) 召開「臺北市政府家庭教育諮詢委員會」第3屆委員會會議。

六、運用多元傳播管道，提供家庭教育資訊

- (一) 充實臺北市家庭教育中心網站內容，提供資訊分享平臺。
- (二) 賡續研發及徵選各類家庭教育教案及教材。
- (三) 運用各類傳播管道宣導家庭教育理念及訊息。

伍、結語

臺北市家庭教育中心依據臺北市政府「結合民政、社會、教育、職場、醫療等各個體系資源推動『助妳好孕』專案政策」配套推動已頗具成效，並擴大於101年度賡續規劃辦理「婚姻教育季」活動，期能營造「樂婚」、「願生」、「能養」之幸福家庭友善城市。

為加強倡導孝親倫理社會，臺北市家庭教育中心本(101)年度將賡續規劃「孝親家庭月」及「祖父母節」等倫理教育活動及擴大學校親職教育，發揚傳統倫理精神。此外，亦將積極深耕辦理「夜光天使點燈專案」，加強對臺北

市弱勢家庭學生之課後照顧輔導，並推動學校落實家庭教育諮商（輔導）課程與社工個案家庭訪視，適時尋求社會支援系統（包括醫療、衛生、社政、警察、少年輔導機關及社會團體）之協助，俾以提升臺北市學校家庭教育及社區家庭教育功能。