

臺北市政府教育局辦理中正區忠義國民小學整併作業公聽會 會議紀錄

一、 時間：中華民國 104 年 10 月 6 日(星期二)下午 7 時至 8 時 45 分

二、 地點：臺北市中正區忠義國民小學忠義樓 2 樓集會場

三、 主席：湯局長志民 記錄：黃喬偉

四、 登記發言人數：25 人；實際發言人數：9 人(其中 1 人發言 3 次；另有 2 人未登記但有發言)；登記發言未發言：18 人。未登記發言以書面表示意見：4 人。

五、 陳述要點

(一)本次公聽會整併委員會委員並未全數出席，請所有委員出席公聽會，以聽取社區民眾之意見。

(二)南機場都更政策、配套措施尚未明確，就要談廢校問題，略顯倉促。提議主辦機關提出相關配套措施、承租者方式等方案，也要考量學童權益，同時評估新和國小、國語實小是否能容納忠義國小的學生。

(三)教育單位應以孩童最優的受教權為考量，不應做為政治打手。為了柯政府開出的政治支票將學校廢掉，蓋 582 戶的社會住宅。

(四)之前都發局長表示忠義國小廢校是為了南機場都更，柯市長也曾說考慮忠義國小留存並同時蓋中繼住宅，應該就沒有廢校問題。建議待都發局確認都更議題後，再來談忠義國小廢校問題。

(五)忠義國小廢併校問題是否已經需要辦理公聽會，如果有其必要性，建議辦理行政聽證會。

(六)請公開整併委員會會議紀錄，提供廢併校的原則、評分結果之相關資訊。

(七)忠義國小複評分數被扣 3 分，評分標準與實際標準不同，請教育局提供相關評分標準。

(八)國語實小家長會已經對外表示不歡迎忠義國小學生，請教育局了解。

- (九)若中正區學校整併至萬華區，幼兒園如何辦理優先入學，保證家長有分讀國小及幼兒園孩子能夠同校？
- (十)忠義國小廢校是為了要蓋中繼住宅，都更與廢校是有連結關係。
- (十一)教育局表示忠義國小學生可以到想要就讀的學校就讀，教育局是否可以保證。
- (十二)教育局希望各校實施實驗教育，讓各校發展特色，打破學區以大學區吸引學生跨區就讀，卻以大學區為由，扣掉學校自評分數1分，實與政策相左，深感不服。實屬為辦都更而犧牲教育。
- (十三)弱勢孩子以後必須走更遠的路去上學，增加危險。且將來一旦都更成功，居民是否住得起？還是會被趕到社會的另一邊緣地帶。
- (十四)都更主導教育，但卻不確定犧牲教育後都更一定會成功，期望以雙贏的方式解決問題。
- (十五)依都發局之規劃，將增建到8千戶以上的社區，為何8千戶的社區不用一所學校。
- (十六)小而巧之學校是現在及未來趨勢，應保留忠義國小。
- (十七)忠義國小教師認真於教導學生，且併校後孩子到其他學校就讀需要重新適應，不希望孩子重新適應學習環境，且其他學校離家較遠造成家長與孩子不便，希望孩子上學可以近一點。
- (十八)堅決反對忠義廢校。

六、教育局初步回應

- (一) 本局為聽取民眾意見，爰於今日辦理公聽會。本次公聽會所有發言內容及書面意見，將會彙整提交給整併委員會參考。今天最主要傾聽家長、社區人士的意見，並不是要馬上做決定。
- (二) 有關整併委員會議紀錄及相關資訊將會放置於教育局網站之學校整併資訊公告專區，以供查詢。
- (三) 倘忠義國小整併案經審議通過，未來將朝交通車接送的方式，解決學童安全與通學接送的問題；另不論忠義國小學生到哪個學校，也將請輔導老師特別關照，協助適應學校學習與生活。學校在學

學生朝由家長自由選擇鄰近學校辦理轉學，幼兒園入學也不受限制，教育局將協助忠義國小幼兒優先入園。

- (四) 整併指標是依照整併辦法訂定，並非針對忠義國小而來，而且不論都更是否進行，教育局是依照整併辦法進行整併學校的討論與意見蒐集。
- (五) 學校整併指標計有五個向度，忠義國小自評與鄰近學校距離為 601-700 公尺 4 分，惟學校自評報告載明與國語實小距離 550 公尺，與新和國小距離 600 公尺，爰複評分數為 3 分；另與依賴度一項，係因忠義國小為市區內大學區，扣 2 分；每個學校自評時分數都會較高，經複評檢討後分數予以調整。
- (六) 忠義國小整併案是郝前市長於 103 年 9 月 4 日決定，故政策有其延續性。整併辦法係經臺北市議會備查，整個整併程序是公開。且因近年少子化趨勢及餘裕教室問題，臺北市政府才有通盤檢討之考量。
- (七) 本局後續會將相關資料上網公開，至於是否再次召開公聽會或利用其他管道蒐集民意，將再進行評估。
- (八) 召開公聽會係依據臺北市國民中小學整併辦法第 6 條規定辦理，故辦理本次公聽會應無疑義。且公聽會是廣泛聽取人民的意見，無對象限制；而參加聽證會多數限制於行政行為之特定相對人，故不考慮採用聽證程序。

七、主席結語

謝謝各位今日撥冗參與本公聽會。公聽會主要在於聽取家長及民眾的意見，本局透過辦理公聽會方式蒐集意見，了解各位所關心之重點，使未來教育決策更為周延。

八、散會(下午 8 時 45 分)。